

## Trabajos de invierno Enrédate 2015

- A**demás
- 3 Todo el colegio en clave de acción social
  - 7 XIII Congreso de la FIDE
  - 9 Fin del primer semestre en el IL
  - 10 ¿Y cómo nos fue en el SIMCE?
  - 12 Trabajos de Invierno Enrédate 2015
  - 15 We Trapantu



La Biblia pertenece al patrimonio de la humanidad. *Abrirla es entrar en contacto con el mayor best-seller mundial.* Ha sido traducido a 1631 idiomas y tiene sentido para las personas humanas más diversas. Es una de las primeras obras literarias de la historia humana. No hay duda que es el libro para aprender a bien vivir y a no equivocarse en las grandes opciones de nuestro diario vivir. En él hay historia, enseñanza para hacer el bien y evitar el mal. Es el libro de referencia en la práctica para una buena mitad de la humanidad. Por eso nos ayuda pensar globalmente y actuar concretamente.

Con ella se aprende el sentido de la vida y la solidaridad, la felicidad auténtica y la generosidad. Está hecha a la medida de lo más auténticamente humano; ayuda a bien pensar y mejor sentir. Nos trae preguntas y respuestas, nos cuestiona y lleva a intercambiar opiniones, nos deja con admiraciones y compromisos. Tiene muchos años, almacena sabiduría y así en ella uno encuentra estupendas respuestas a las preguntas y preocupaciones de nuestros días. En ella hay filosofía y también poesía de alto nivel.

Sabemos bien que *el gran protagonista de esas páginas es Jesús*; él habla y es protagonista; él se dirige a nosotros como a sus amigos y compañeros de camino y nos recuerda que es nuestro camino, nuestra verdad y nuestra vida. Nos invita a entrar en profunda comunión con él. Cuando abrimos la Biblia y comenzamos a leer nos hacemos tres preguntas importantes: ¿qué me dice a mí este texto? ¿qué le digo yo a Jesús con este texto? ¿Qué me dice y propone Jesús con este texto?

Por supuesto, la Biblia es el libro para creer, para cultivar nuestra fe, para testimoniarla, contagiarla y vivirla con pasión. *Nos revela la presencia y la acción de Dios entre nosotros.* Partiendo de los textos de la Biblia se llega a una estupenda reflexión sobre el ser humano, la condición humana, la sociedad y las más diversas realidades cotidianas. Ayuda a abrirse al otro. No dudo que para algunos jóvenes y mayores la Biblia les resulta aburrida. Hay que hacer de todo para se la busque; no hay duda que unas partes son más interesantes que otras. Es verdad, la Palabra de Dios no está ahí en el texto; no es fácil encontrar su sentido. Hay que “pescarla” como pescamos el pez que está en el agua.



En un colegio marianista la Biblia no puede faltar a clase; tiene que entrar en el aula y con los alumnos y los profesores. Leer la Biblia es un momento importante. A veces nos puede dejar pegados en una palabra, una frase, una narración. Otras nos sorprende por lo original y penetrante del texto, la frescura del mensaje, por lo atinado de lo que se nos propone. *Al escucharlo quedamos con la impresión de que ha sido elaborado y escrito para nosotros.* Nos llega y cuando lo recibimos concluimos que es lo que más necesitamos. Nos pone en camino para la respuesta que tenemos que dar. Despierta nuestra fe, fortalece nuestra esperanza y nos deja pegados en el amor. Ayuda a situarse bien frente a la violencia, la libertad, la exclusión. Nos facilita para ir al corazón de las cosas ya que a ese corazón habla siempre Jesús y a él llega la Palabra de Dios.

No hay duda que en este libro se inspira *nuestro proyecto educativo marianista.* Pero ¿cómo conseguir que la Biblia esté en el centro de la vida cotidiana del Colegio? Es una pregunta para los Rectores, los responsables de pastoral, los profesres jefes, los religiosos marianistas, los alumnos mayores y más pequeños. Hace muchos años que los Marianistas grabaron en la entrada del Colegio de Ntra Sra del Pilar el texto bíblico: *“La verdad nos hará libres”.* No dudo que esas cinco palabras han marcado la vida de no pocos exalumnos marianistas de ese centro. Pero además de estas referencias concretas tiene que haber hombres y mujeres inspirados que con ellas marquen el acontecer de cada día de un colegio. *La tarea no es pequeña conseguir que en cada establecimiento educativo se viva de acuerdo al evangelio;* puede llevar a una gran vitalidad de la comunidad educativa. No olvidamos que la Biblia es Palabra de Dios; es él el que nos lleva a una referencia vital. Tiene que tocar lo que a cada uno le inspira y le supone el diario vivir. Se tiene que notar que el evangelio pertenece al carácter propio del establecimiento escolar marianista.

Por supuesto, la Biblia tiene que entrar en los hogares de los alumnos y profesores marianistas y tomar parte activa en la vida de los mismos. Se notará cuando entre las muchas palabras de una vida de familia también la Palabra de Dios se escucha y se pone por obra.

José María Arnaiz

Presidente de la Fundación Chaminade



## “Todo el colegio en clave de acción social”

*En la cultura escolar del IMLP el mes de junio está marcado por un evento de alta significación para todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad, el Proyecto de Acción Social.*





Esta vez, en su novena versión, nos propusimos una inclusión más estrecha para todo el alumnado, con el propósito de significar e incrementar el sentido que la solidaridad debe tener en un colegio de iglesia y marianista como es el nuestro.

Así, a partir de la acción central en terreno los días 11 y 12 de junio, se realizaron otras actividades de reflexión, oración y motivación organizadas e implementadas desde la Dirección y el profesorado para todos nuestros alumnos de la sección Pre básica y Básica.

La idea fue poner a todo el colegio en clave de acción social.

Con una destacada capacidad y voluntad de trabajo de todos, se realizaron las reuniones de coordinación que involucra a la Dirección de Media y Básica, encargados de pastoral, Centro de alumnos y profesorado para asumir posteriormente todas las tareas previas a la salida a terreno: contratación de movilización, definición de lugares de trabajo, visita y definición de tareas, selección, motivación y preparación de los capataces, conformación de brigadas de trabajo, compras de insumo, reuniones de trabajo y, finalmente, la significativa liturgia de envío.

La cobertura de trabajo este año implicó cambios significativos.

Aparte de obras ya emblemáticas como son Rostros Nuevos, Villa de Ancianos Padre Alberto Hurtado, Escuela especial Gabriela Mistral, Jardín Infantil el Despertar, la brigada especial de reforestación "Cultiva" y la participación siempre



bien acogida del Grupo Móvil con música y teatro, se incorporó a estas realidades la atención de la escuela República de Haití y, especialmente la incorporación de siete jardines ubicados en comunas y barrios de alta vulnerabilidad bajo el alero del Hogar de Cristo.

En estos lugares nuestros alumnos y alumnas fueron testigos y partícipes de realidades muy distintas, encontrándonos con personas de alta vocación y mística de servicio al prójimo, haciendo carne el lema "estar donde nadie más está", dando acogida y dignidad a niños, niñas y familias que mucho lo necesitan.

Dos días de entrega y postergación de intereses personales para ponerse al servicio de la obra que es masiva y cuantitativamente significativa.

Esta obra que a nadie deja indiferente, gracias a Dios, hace que se deposite en las conciencias y los corazones de todos los participantes una semilla de humanidad y solidaridad, dándole una real significación.

Con satisfacción y orgullo podem

os ahora agradecer a todos por su participación y aportes, gracias por la entrega fraterna, por los detalles y buena voluntad.

Todo esto nos permite decir, sencillamente, tarea cumplida.

Fraternalmente

Juan Rondón  
Director Enseñanza Media IMLP



## COLEGIOS MARIANISTAS en exitoso CUADRANGULAR DE BÁSQUETBOL DAMAS - enseñanza media.



1° Lugar  
Instituto Miguel León Prado.

2° Lugar  
Instituto Linares.

3° Lugar  
Colegio Parroquial  
San Miguel.

4° Lugar  
Colegio Santa María  
de la Cordillera.



La rama de Básquetbol femenina del Instituto Linares, con el apoyo de la dirección del establecimiento, organizó un cuadrangular en categoría Enseñanza Media los días 3, 4 y 5 de Julio, en nuestra ciudad.

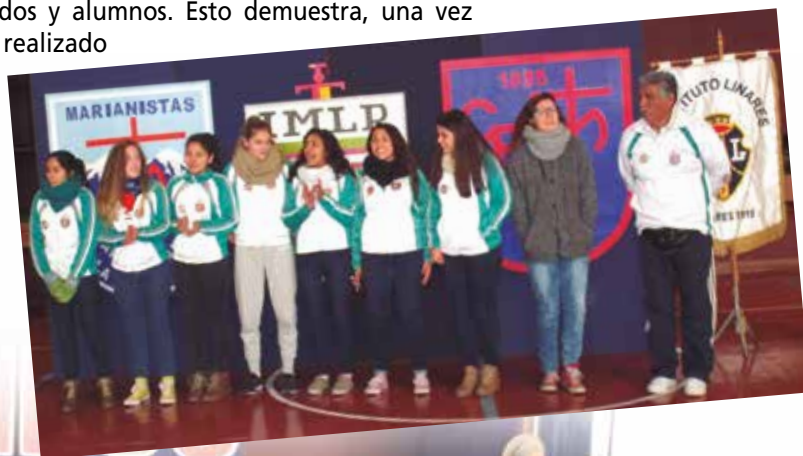
Sabiendo la importancia que tiene el deporte en el desarrollo de los jóvenes, se invitó a todos los colegios marianistas a participar de dicho evento.

A través de la competencia deportiva, cuyo objetivo era generar una instancia de sana diversión, compañerismo y de oportunidad para afianzar los lazos de amistad con sus pares.

Los tres equipos de Santiago fueron recibidos en hogares de las deportistas de Instituto Linares; con ello se cumple el objetivo de tener momentos de unión y sana convivencia, además de ser parte de una competencia deportiva.

El encuentro se realizó en dos días muy fríos, pero que con el cálido ambiente de la amistad, cada uno de los equipos entregó lo mejor.

Terminado el encuentro y satisfecha por los resultados alcanzados, la profesora Sussy Pizarro, encargada de la rama, señaló: "agradezco a los colegios de Santiago que aceptaron nuestra invitación, a los que nos apoyaron para sacar adelante este encuentro: Dirección, profesores, apoderados y alumnos. Esto demuestra, una vez más, que el trabajo realizado en equipo y con alegría, siempre tiene buenos resultados y deja mucha satisfacción en cada uno de nosotros"



## XIII Congreso de la FIDE: La nueva política educacional docente

Entre el 2 y 4 de julio se realizó en Viña del Mar el décimo tercer congreso de la Federación de Instituciones de Educación Particular (FIDE), en el que participaron los rectores de los cuatro colegios marianistas, más algunos representantes de la Fundación Chaminade.

Este encuentro abordó, principalmente, el proyecto de ley de la carrera docente y contó con las exposiciones de distintos actores en torno a este tema. Algunos de los expositores fueron los senadores Carlos Montes y Andrés Allamand; el presidente del Colegio de Profesores, Jaime Gajardo; el superintendente de Educación, Alexis Ramírez; la investigadora del CEP, Silvia Eyzaguirre; el jefe del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, Rodolfo Bonifaz; entre otros.

Los principales tópicos discutidos en la instancia fueron la evaluación del profesorado, las mentorías de la carrera docente y el mejoramiento de la formación inicial de los profesores.



Entre las conclusiones, y lo que fue de mayor interés de nuestros rectores, se reflexionó que “la reforma solo se podrá implementar con una mayoría social y no solo política, por lo que es urgente llegar a acuerdos con los actores implicados en ella. Se visualizan, en todos los sectores, varios puntos de acuerdo en lo que se refiere a la mejora de la evaluación docente, formación inicial, mentoría y horas no lectivas.”



## Capacitaciones de profesores jefes y de religión

Con el fin de siempre mejorar la relación que existe entre los docentes, los estudiantes y los padres y apoderados, durante el mes de julio, los profesores jefes de los cuatro colegios asistieron a dos jornadas de formación. Éstas trataron sobre el manejo de entrevistas con alumnos y padres, que ayudarán a generar mayores lazos comunicativos entre los distintos implicados. Las jornadas se realizaron en la Editorial SM y para el caso de Linares, se realizaron en el mismo colegio, contando con la presencia de todos los profesores.

Por otra parte, los profesores de Religión también tuvieron un curso de dictado por profesionales de la Universidad Alberto Hurtado, el que busca mejorar las técnicas didácticas y metodológicas de la clase.

## Summer Educational Exchange @ Dayton for Teachers



UNIVERSITY of  
DAYTON

BUCKEYE CHARTERS LTD.  
US DOT 790801 • ICC MC 352861-C

Durante dos semanas, las profesoras de Inglés Susana Parada del IL, Susana Reyes del IMLP y María José Poblete del CSMC participaron de un programa intensivo de formación y fortalecimiento de sus competencias en la lengua inglesa de la Universidad de Dayton, en Ohio, Estados Unidos.

Desde 2012 que en los colegios trabajamos con un programa de inglés originado en esta universidad marianista y se está en permanente formación para así imple-

mentar los distintos cambios metodológicos que se van requiriendo.

El Departamento de Inglés de los colegios es uno de los que está en permanente trabajo con la Fundación Chaminade, por las exigencias que implica esta clase. Además, este equipo elaboró los planes y programas propios de la Fundación, que responden a un nuevo modelo, más desafiante que el plan nacional de Inglés, y que se presentará al Ministerio de Educación durante septiembre.

## Encuesta sobre la clase de religión

Un total de 1284 estudiantes de tercero, quinto, séptimo y primero medio respondieron una encuesta de percepción sobre la clase de religión y sus profesores.

La aplicación de este cuestionario se enmarca en el proceso que está realizando el Departamento Pastoral de la Fundación Chaminade, que busca renovar el enfoque que tiene esta clase del punto de vista metodológico y de los logros de aprendizaje.

Para esto, la Universidad Alberto Hurtado está realizándonos un acompañamiento con diversas jornadas de reflexión y capacitación, poniendo especial énfasis en la formación didáctica de los profesores.

La opinión de los alumnos es importante para motivar y renovar su interés por la clase de religión, y con esta encuesta podemos recibir las sugerencias de los niños y jóvenes. El cuestionario trata de obtener información sobre el interés, la didáctica de la clase, la evaluación y sobre sus profesores, dando también un espacio abierto para sus sugerencias.





## Fin del primer semestre en el IL



Después de un gran semestre lleno de muchas clases, pruebas, disertaciones, trabajos, salidas a terreno, trabajos en grupo, ejercicios, y muchas actividades más, miramos hacia atrás y vemos este tiempo con alegría y satisfacción, ya que hemos completado esta primera mitad del año y sin duda ha estado lleno de aprendizajes y experiencias inolvidables.

Para terminar este período el Instituto Linares festejó y premió a sus estudiantes que dieron lo mejor de sí; a todos los premiados y a los que para otra ocasión lo serán, felicitaciones.



También, con mucha gratitud, la comunidad escolar completa le dio una gran despedida a la profesora de matemáticas y exalumna del IL, Cinthia Iglesias, quien después de más de 4 años de trabajo en el colegio, por razones familiares no puede seguir con nosotros entregándonos su carisma, su sabiduría y su trabajo.

Querida Profesora, le deseamos lo mejor en esta nueva etapa de su vida, que Dios la bendiga en todo y gracias por todo lo que nos ha regalado. Nunca la olvidaremos y está es su casa, ya que en lo profundo de su ser, donde este será siempre una Marianista de corazón.

## Despedida y Bienvenida

Los Religiosos Marianistas, cada 3 años se toman un tiempo de vacaciones y como su familia está en España viajan a sus ciudades a visitar a sus familias, para cargar energías y continuar con su tarea evangelizadora en Chile y especialmente en Linares.

Este año viajaron el Padre Ángel Pardo, Don Pedro Ortega y don Juan Arroyo, a los que la comunidad completa, la Familia Marianista de Linares, les deseó un hermoso viaje.

Por su parte en nuestra comunidad de Linares, es necesario contar con la presencia de un sacerdote, para continuar con los sacramentos, especialmente el de la eucaristía, y para realizar esta tarea, nos visita el Padre Jesús Ayuso, hermano de Don Juan Ayuso, quien viene desde Madrid y nos trae su alegría y entusiasmo a estas tierras que en voz de él mismo, tanto quiere y donde se siente tan querido.

Buen Viaje queridos religiosos Marianistas y bienvenido padre Jesús.



## ¿Y cómo nos fue en el



Hace algún tiempo recibimos los resultados del Simce 2014, pero para hablar de ello debemos entender mejor de qué se trata esta medición. Según lo que señala la Agencia de Calidad de la Educación en su página web, “los resultados de las pruebas Simce entregan información de los Estándares de Aprendizaje logrados por los estudiantes en los diferentes niveles de enseñanza, y complementan el análisis que realiza cada establecimiento a partir de sus propias evaluaciones, ya que sitúan los logros de alumnos en un contexto nacional”.

De esta forma, el principal objetivo de esta prueba es dar la información necesaria para que la comunidad educativa tenga una guía y haga un análisis de los aprendizajes que sus estudiantes han alcanzado e identificar las fortalezas y debilidades. Así, generar nuevas estrategias educativas para que los alumnos obtengan un mejor aprendizaje.

Desde la Fundación Chaminade vemos el Simce como una foto que muestra un momento del logro de aprendizaje en nuestros estudiantes. Más que un alto puntaje, nos importa los niveles de logro que alcanzan los alumnos. No trabajamos para obtener resultados Simce, sino para realizar procesos pedagógicos de calidad; que los niños y jóvenes realmente aprendan. Cumpliendo con esto, se obtendrán buenos resultados igual.

Por tanto, el análisis que se ha hecho de los resultados va en ésta línea y así ha sido en las reuniones que la Comisión Directiva y el Departamento Pedagógico de la Fundación ha mantenido con el Consejo Superior, los equipos de gestión y los coordinadores pedagógicos de los colegios.

### Fortalezas y Desafíos

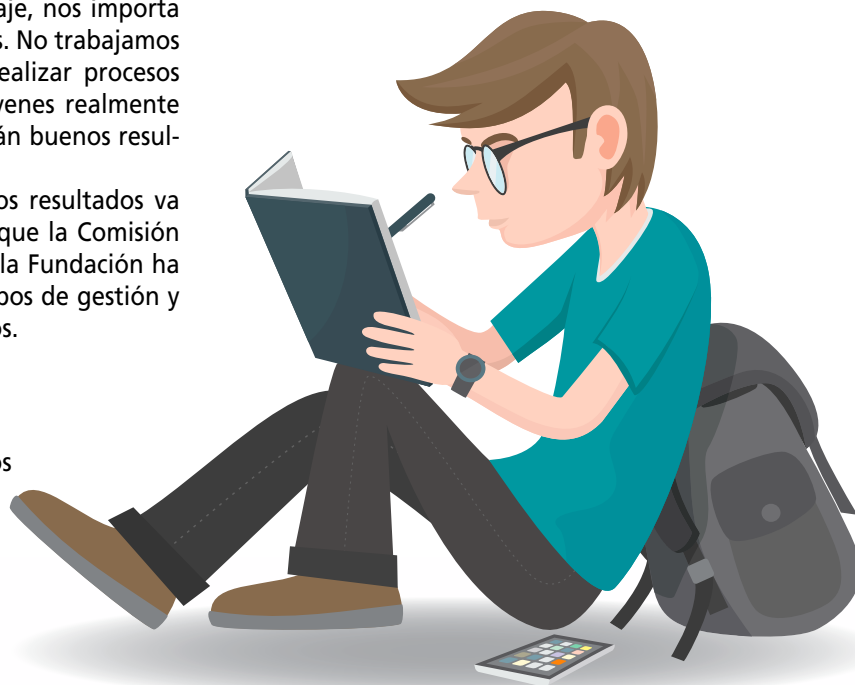
Lo primero que queremos destacar son los buenos niveles de logro que han alcanzado los pequeños de segundo básico en la prueba de Lectura. Este es el resultado de un trabajo sistemático que involucra tanto a educadores como a padres, pues desde hace un tiempo se implementó en los cole-

gios un programa que busca desarrollar estrategias de comprensión lectora desde preescolar.

En Matemática, se destacan los logros de los segundos medios, sextos y octavos básicos; además, estos dos últimos alcanzaron muy buenos niveles de logro en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Los segundos medios de los cuatro colegios obtuvieron excelentes resultados en las pruebas de Lectura y Matemática, llegando a destacar a nivel nacional.

En relación a la prueba de Inglés, alrededor del 55% de nuestros estudiantes de tercero medio alcanzaron los niveles A2 y B1, que se traduce en una certificación que acredita su dominio del idioma inglés en las habilidades de comprensión lectora y auditiva. Teniendo en cuenta que a nivel nacional solo un 24,5% obtiene este certificado, nos motiva a seguir fortaleciendo el trabajo en relación al Inglés y desarrollando el aprendizaje por parte de los alumnos de esta lengua extranjera.



En cuanto a los desafíos que tenemos por delante, en primer lugar está el mantener los niveles de logro alcanzados en lectura desde segundo básico en adelante. Hay una tendencia en la etapa media de la escolaridad en que estos niveles pueden disminuir. El que la comprensión de lectura se mantenga y aumente progresivamente a lo largo del tiempo, es un importante factor para que los estudiantes aprendan mejor en todos los otros ramos.

También, será importante acompañar los procesos pedagógicos en los cursos en que hayan disminuido los niveles de logro e identificar los factores que pueden haber producido esta baja. Más que un desafío, es un compromiso el que nuestros estudiantes obtengan una educación integral y de calidad.

Además, es necesario realizar algunas adecuaciones técnicas y procesos de formación para la implementación de las nuevas bases curriculares en Matemática. Esto implica un cambio de paradigma; de desarrollar destrezas matemáticas, debemos llegar a fomentar un pensamiento lógico matemático, es decir, comprender mejor el proceso que nos lleva a un resultado, que la mera ejecución para su obtención.

Para asegurar la calidad de enseñanza de nuestros niños y jóvenes, desde la Fundación Chaminade, en conjunto con equipos de gestión y coordinadores pedagógicos de los colegios, se está trabajando para fortalecer en los aspectos en que hemos obtenido mejores resultados y potenciar las áreas en que el desempeño no es suficiente. Si es necesario, dispondremos de profesionales externos para implementar las reformas requeridas e implementarlas de la mejor manera.

Es importante mantener la disciplina con la que estamos trabajando, la cultura de una labor bien hecha, así también como seguir con las altas expectativas en cuanto a los estándares que cumplir. Por esto, es necesario asumir y responsabilizarnos de los nuevos procesos educativos y asegurar la calidad de estos. Que nuestros estudiantes aprendan más y mejor.

### Lo nuevo

En este Simce, por primera vez se aplicó un cuestionario sobre el desarrollo personal y social de los alumnos, con el fin de obtener otros indicadores de calidad que puedan mostrar factores que influyen en el desempeño educacional de niños y jóvenes.

El secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación, Carlos Henríquez, afirmó que "un ambiente escolar inclusivo afecta positivamente el desarrollo socioafectivo de los estudiantes. Al contrario, uno donde no se sienten aceptados genera ansiedad, falta de motivación y baja autoestima, lo que deteriora la convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa", por lo tanto este nuevo indicador nos permitirá analizar posibles factores que afecten el aprendizaje de los estudiantes y actuar, como comunidad educativa, frente a las situaciones que se presenten.

Para conocer tanto estos resultados como los de las demás pruebas, se pueden descargar en [simce.cl](http://simce.cl), ingresando el nombre del establecimiento.

## Encuentros con Cristo y con María

Como parte de la formación integral que caracteriza al Instituto Linares y a toda la educación Marianista, como ya hace varios años, se están realizando los Encuentros con Cristo y con María, que consisten en una mañana de reflexión y oración en la casa de Ejercicios Espirituales Chacahuín.

Es una experiencia en que cada curso, reflexiona sobre su vida personal y comunitaria, y su relación con Dios y con nuestra Madre María, Pilar de la fe.

En estas mañanas se logra un sincero encuentro con la interioridad, guiada por temas, según la edad y las necesidades de cada grupo, teniendo como tema transversal la fe en Dios.

Todos los cursos, están acompañados, por su profesor o profesora jefe, el profesor Pablo Espinoza Durán y el Padre Ángel Pardo García.



Sin duda es una tradición hermosa que se seguirá realizando, porque nos ayuda a profundizar uno de los aspectos más humanizantes de la persona, como lo es su fe y la trascendencia.

## Trabajos de invierno Enrédate 2015

*Durante el 12 y 19 de julio, 34 jóvenes pertenecientes a los cuatro colegios marianistas fueron a realizar trabajos de invierno con la pastoral "Enrédate con la Familia Marianista", dirigida por el hermano Carlos Espinoza y quien también los acompañó en esta difícil tarea. El grupo fue a la localidad de Vega de Salas, en la precordillera de Linares, donde entre lluvias y frío, llevaron a cabo su labor solidaria.*



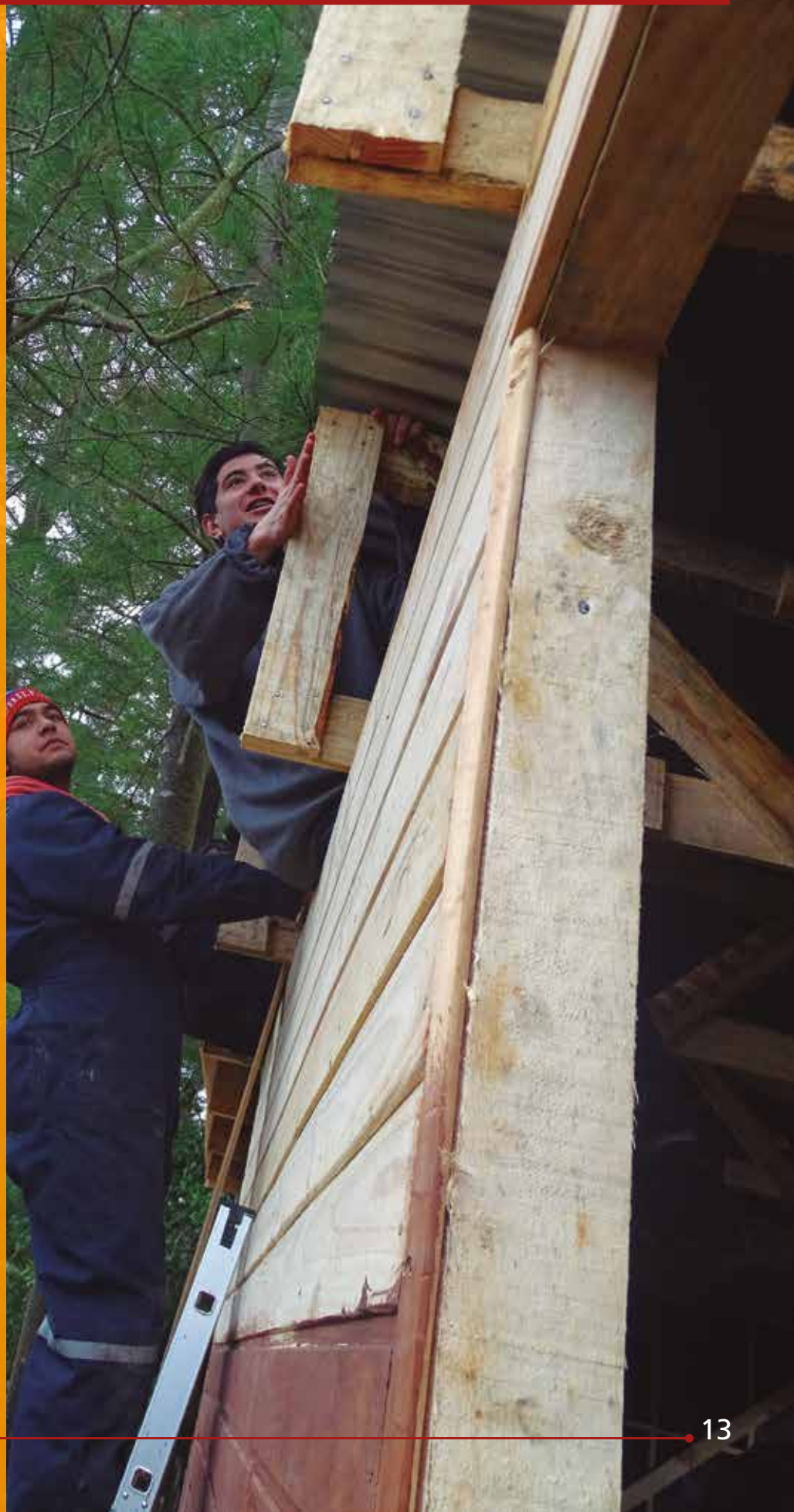
El equipo coordinador estaba compuesto por David Chávez, exalumno del Instituto Linares; Antonia León del IL, Sebastián Rodríguez del IMLP, María Fernanda Alveal del CPSM y Ana González del CSMC.

Los jóvenes se hospedaron en la escuela de Vega de Salas y desde allí coordinaron los trabajos. Estos consistieron en la construcción de dos mediaguas para un Centro de Madres, que será ocupada también como lugar de ronda médica, pago de pensiones y reuniones diversas de los vecinos. Se restauró la capilla, además de pintarla y decorarla con el vía crucis. También se pintó la sede social, tanto el interior como el exterior, y la escuela en la que se estaban quedando.

Por supuesto, tuvieron tiempo de compartir con los vecinos del sector, quienes se mostraron muy contentos con el trabajo que se realizó. El día de la Virgen del Carmen pudieron celebrar una eucaristía con ellos y otro día compartieron un asado preparado por los vecinos en forma de agradecimiento por su labor.

Tanto el hermano Carlos como David, quienes encabezaban la coordinación de los trabajos, se mostraron satisfechos con lo logrado: en lo material, se cumplió con lo que tenían planificado; en lo espiritual, los jóvenes vieron más allá de la experiencia de construir, se conectaron con la actividad y con la realidad del lugar. "Hay jóvenes que reciben una formación y con ello pueden ir a trabajar; otros necesitan de los trabajos para recibir la formación, y creo que en esta ocasión se logró", afirmó David.

Los participantes de estos trabajos terminaron muy agradecidos de la instancia, tanto con quienes lo organizaron como con todos los que apoyaron y financiaron la actividad. Algunos quisieron compartir sus testimonios y así motivar su participación en los próximos trabajos:



### **Javier Leiva, IL**

*Bueno, está semana me pareció excelente. El hecho de poder compartir y ayudar a personas que no tuvieron las mismas oportunidades que nosotros me llena totalmente y me hace querer ayudar todavía más; poder con una sola semana de arduo trabajo lograr que la vida cotidiana de la gente de Vega de Salas mejore un poco. Aparte de ser una instancia donde se puede compartir con grandes personas y lograr una sana y buena relación. Bueno, la invitación queda hecha para que se motiven y vayan a los trabajos próximos.*

### **Ana González, CSMC**

*La experiencia que me queda en la actividad de los trabajos de invierno es, principalmente, no solo el hecho de trabajar en actividades a lo largo de todo el día y durante una semana, sino que también empatizar de manera más profunda con la cotidianidad de vidas complejas en las que viven las personas de Vega de Salas, pues, como mencioné, los trabajos de invierno no consistían solo en trabajos; además era necesario olvidar las comodidades de las que gozamos la mayoría de quienes participamos en esta linda actividad. Es por esto que la experiencia no solo es aprendizaje, también es motivación por seguir trabajando para quienes necesitan y viven en situaciones complejas.*

### **María Fernanda Alveal, CPSM**

*Nunca imaginé que una experiencia de esta índole podría llegar a causar tanto en una persona. Es realmente gratificante saber que todos íbamos por un mismo fin, y que ese fin, para mí, fue totalmente cumplido y superado. Particularmente, mi experiencia vivida en Vega de Salas, en palabras simples, no tiene otra definición que inolvidable; la buena acogida de las personas del sector, los lazos formados en ese lugar con personas preciosas, lo mágico y rico que puede ser un ambiente si todos remamos para el mismo lado, en fin, muchas cosas que sin duda son impagables. Sabía a lo que iba, pero no sabía lo que se formaría, menos pensé que llegaría a ser coordinadora, ya que jamás solía participar en este tipo de actividades. No sé, son pequeñas grandes cosas que uno no suele tomarles el peso, pero luego me doy cuenta que cada detalle es significativo y que es muy lindo ver que todos vamos por un beneficio ajeno, solo por voluntad y ayuda a otros, y que nos termina uniendo ese mismo amor y fuerza con el que cada uno hace las cosas. Y por último, si realmente quieren saber lo que es, vívanlo, y si pudiese pedir algo es que por favor esto se mantenga, que yo, me fui feliz! Muchas gracias Enrédate 2015.*

### **Vincent Pinto, ILMP**

*Estoy muy contento por haber tenido la oportunidad de ir por primera vez a los trabajos de invierno. Fue una experiencia muy llenadora, ya que en mi caso yo no pertenezco al Movimiento Faustino, por lo que pude relacionarme con personas de otros colegios marianistas y, además, con la misma gente del pueblo donde estábamos ayudando con nuestro pequeño granito de arena. Se lo recomiendo a cualquiera y espero con muchas ganas los trabajos de verano.*



El 24 de junio, Chile conmemora el día nacional de los pueblos originarios, que coincide con el solsticio de invierno, que se produce anualmente entre el 21 y el 24 de junio y, que para muchos pueblos originarios de Latinoamérica, marca el inicio de un nuevo año. Comunidades como los quechuas, aymaras, kollas, rapanui y mapuches, al basar su vida en una economía agraria, siguieron desde tiempos inmemoriales el movimiento del Sol en el cielo, buscando convivir armónicamente con los ciclos naturales. (educarchile.cl)

Es por ello, que el Instituto Linares, a través de la organización del cuarto año medio B, dio vida a la celebración del Día de los Pueblos Originarios mostrándonos parte de sus bailes, juegos, tradiciones y costumbres en un acto muy bien preparado, lleno de colores y de sabiduría.

# We Trapantu



# Trabajos de Invierno ENRÉDATE 2015

