

## Encuentro Fundación Chaminade - Red Educativa Marianista

### ADEMÁS

- 2 Palabras del padre José María
- 4 Encuentro Fundación Chaminade - Red Educativa Marianista
- 5 Bautismos y Confirmaciones en Santa María de la Cordillera
- 9 María Eliana Rebolledo: "la condición social no es un impedimento para ser educados"
- 12 Visita de académicos de la Universidad de Dayton





Sócrates fue el que escribió hace ya más de 15 siglos: “los jóvenes de hoy aman el lujo, tienen manías y desprecian la autoridad. Responden a sus padres, cruzan las piernas y tiranizan a sus maestros”. ¿Qué escribimos y decimos ahora en el s. XXI y en 2015? Por supuesto no voy a hablar de la juventud sino de jóvenes y a partir de los que conozco, observo y escucho y a veces tengo que hablar; sobre todo con los de Enseñanza media, los destinatarios de nuestra tarea educativa de padres o de profesores y maestros. Si quienes lean esta editorial encuentran que es una visión positiva o negativa queda a su criterio ponderarla en un sentido o en otro. A lo largo de este mini relato habrá luces y sombras como no puede ser de otra manera; pero siguiendo algunos serios analistas sociales quiero afirmar que estamos ante la generación de jóvenes más madura, sincera y solidaria de la historia (J. de Dios González Anleo). Por supuesto que no podemos dejar de afirmar de entrada que es una generación que no lo tiene fácil.

En estas líneas más que ser muy preciso en las afirmaciones busco poner de relieve que los jóvenes son para nosotros, los adultos, reto y desafío y por supuesto invitación a reflexionar. No hay duda que hacerse buenas preguntas asegura la calidad de las respuestas. Cuando nos acercamos a los jóvenes vemos luces y sombras como no puede ser de otra manera. ¿Cómo se llega a una mirada amable, razonada y razonable? No me considero un idealista ni tampoco añoro tiempos pasados. Pero reconozco que para verlos desde la buena perspectiva hay que desmontar no pocos tópicos.

Para que así sea debemos tener, sobre todo, una doble esperanza y tarea en relación con los jóvenes: darles raíces y alas. La casa, la realidad familiar da raíces, identidad. No hay duda que la madurez con la que un joven anda por la vida es la madurez con la que sale por la puerta de su casa cuando la abandona. El colegio da alas; enseña a ver lejos y alto, a conocer, convivir, hacer y ser y así las plumas vuelan. El aprender y el convivir ponen en acción las alas.

Los jóvenes son. Tienen conciencia de su pertenencia a algo más grande, a algo distinto de ellos pero que a la vez les contiene.

Son ecologistas y sensibles a lo que acontece al otro lado del planeta. Son, en el fondo, conscientes del efecto “mariposa”. Tienen una sensibilidad grande hacia el débil y el necesitado. Tienen, también, una mejor percepción de la autoridad; nuestra generación sentía la realidad del poder; ellos han descubierto la autoridad ligada al servicio. Reconocen autoridad a aquellos que les son útiles. Respetan a los profesores que realmente les enseñan y se preocupan de ellos. Valoran a sus padres si les perciben disponibles y les sirven para crecer. Así viven sus raíces; viven su familia de origen como algo que hay que cuidar.

Les cuesta el silencio pero les gusta bucear en su interior y conocerse y descubrirse. Tienen poca resistencia para hablar de sí mismos y de sus cosas; se “confiesan” fácilmente. La religión para ellos no es una imposición sino una decisión personal y una opción suya y por tanto más madurada que la de los que tuvieron una religión que creció en un contexto creyente y religioso.

Estas alas y estas raíces son las propias del aquí y del ahora. Los jóvenes son rápidos. Vivimos en la era del “fast food”, de la Wifi, de lo instantáneo. Ahí tienen un desafío importante: que sus vivencias pasen a ser palabra y reflexión, que dejen huella y superen el “presentismo” puro. Los jóvenes son comunicativos. Cada vez están más basados en la imagen y en las pocas palabras, con poca meditación; no llegar a “hablar de lo que hablan”. Los jóvenes son actuales, disfrutan el momento; pueden vivir mundos sin pasado; son alternativos, fantasiosos, fácilmente son otro.

¿Dónde se les encuentra? En la red. Bien lo refleja este diálogo: “Están dos “locos” en una casa, uno de ellos con el ordenador conectado a Internet escribiendo mails y va el otro y le dice: - Oye, ¿a quién le escribes? - Pues como no conozco a nadie, a mí mismo. - ¡Aaaaah! Oye y ¿qué te cuentas? - No lo sé. Aún no he recibido los mails”. Asumen y aman el riesgo. Viven la vida como una oportunidad; exploran los límites de su propia fuerza; es una generación con grandes posibilidades de ocio y de diversión. No es raro que confiesen que se aburren. Se encuentran donde y con quienes se sienten queridos. Detectan

perfectamente quién se acerca a ellos, quién se preocupa de sus cosas, de lo que les pasa, sin juzgarles y menos condenarles; aprecian a quien les acompaña en el camino. Buscan sentirse bien. No les gusta que se les enfrente.

¿Qué hacen los jóvenes? Estudian, aprenden y a veces sin expectativas de empleo; estudian lo que les gusta y responde a sus intereses; el dinero no les mueve a la hora de decidir su futuro; buscan aquello que les hace sentirse cómodos. Se divierten; sobre todo en grupo; su diversión es comunitaria. Les gusta el alcohol; aunque ven mal las drogas saben dónde encontrarlas y toleran que se consuman en los grupos de amigos. Ejercitan su compromiso social; lo viven más desde el voluntariado que desde la política o lo social; su solidaridad es más de demanda que de oferta; destacan su malestar con la sociedad tradicional y encuentran formulas para expresar su

descontento. Hacen deporte; más individual que colectivo. Les interesan los deportes de combate donde demuestran su adrenalina, su acción y prueban sus límites.

Una vez más, su implicación en todos estos aspectos se transforma en un conjunto de oportunidades para desarrollar y afirmar sus raíces y alimentar y mover sus alas. Al terminar estas reflexiones uno se plantea más preguntas que respuestas y entre las primeras está ésta: ¿Serán capaces de mejorar nuestro mundo, de ser felices y hacer felices? Reconozco que en parte esta reflexión habla más de nosotros que de ellos, del observante que del observado. De todas formas, ellos tienen algo que yo no... que ya se fue, que perdí... que disfruté. Que lo disfruten y que ayudemos a que lo gocen ellos y nosotros en nuestros colegios y en nuestros hogares. Para eso tienen raíces y también alas.

**José María Arnaiz**  
**Presidente de la Fundación Chaminade**

## 1<sup>er</sup> Encuentro de Escuelitas de Fútbol CPSM

Una gran asistencia tuvo el primer encuentro de Escuelitas de Fútbol Colegio Parroquial de San Miguel, realizado en el Estadio Marianista el pasado 16 de mayo.

Más de ocho escuelas de fútbol pudieron compartir ese día en un ambiente fraterno y solidario, potenciando el deporte y la convivencia. Algunas de las instituciones que participaron fue-

ron el Colegio Contémpera, Escuela de Colo-Colo de la comuna de Macul e Instituto Miguel León Prado, entre otros.

Destacada participación tuvieron los estudiantes desde kínder hasta sexto básico, quienes acompañados de sus padres nos regalaron entusiasmo, compañerismo, alegría y risas.

Al incentivar este tipo de actividades nos sentimos orgullosos y felices por nuestros niños.

Nelson Cuevas Martin  
Profesor de Educación Física  
Coordinador de Deportes CPSM



## Encuentro Fundación Chaminade - Red Educativa Marianista

Con el fin de compartir proyectos, dialogar sobre los temas que nos afectan e intercambiar experiencias sobre las obras educativas marianistas en Chile y Argentina, es que se reunieron los encargados de liderar estas obras durante tres días en la casa central de la Fundación Chaminade.

Este es el sexto encuentro que se produce entre ambas instituciones, cuya finalidad es compartir experiencias exitosas de gestión y animación en los diversos ámbitos de la vida educativa, que nos permitan aprender unos de otros y enriquecer nuestro quehacer educativo.

En esta ocasión, algunos de los temas que se pudieron discutir fueron la Reforma Educacional chilena, sus desafíos y oportunidades; educar en contextos sociales vulnerables, con la experiencia del colegio de Melipilla al cual se le realiza un acompañamiento desde la Fundación Chaminade y que tuvieron la posibilidad de visitar; el proyecto "los nuevos diseños áulicos" en Argentina; la presentación de la Federación de Congregaciones educativas; entre otros.

En la reunión se produjo un rico intercambio de opiniones sobre los temas planteados y de temas por departamento,



pues tuvieron el tiempo para poder reunirse cada uno con su par de la institución Argentina. Se espera poder reunirnos nuevamente el próximo año en el Congreso de Educación Marianista, en el que también participarán otros países latinoamericanos.



## Bautismos y Confirmaciones en Santa María de la Cordillera

El sábado 30 de mayo en una sencilla y emotiva celebración dieciséis alumnos de K°, 1° y 2° básico de nuestro colegio fueron incorporados a la iglesia mediante el sacramento del **BAUTISMO**.

Fue una ceremonia sencilla y significativa para los padres y las familias de los niños, con signos bonitos, como el signo de la luz, con festivos cantos y la participación de los niños, sus padres y hermanos.

### LOS BAUTIZADOS SON:

- Jair Caleb Samir Almarza Medina
- Agustín Esteban Aguilera Rojas
- Javier Andrés Calem Aguilera Rojas
- Catalina Antonia Carmona Becerra
- Agustín Ignacio Chávez Vargas
- Josefa Carolina Galeas Balcázar
- Antonia Trinidad Garrido González
- María José Garrido González
- Alejandro Rodrigo Hernández Olivares
- Agustín Alonso Obando Hidalgo
- Emilio Valentín Obando Hidalgo
- Martina Antonia Ochoa Vera
- Diego Ignacio Abrecht Olea Canales
- Gustavo Hernán Poblete Ibáñez
- Colomba Mia Ramírez Cruces
- Edder Octavio Retamales León





El viernes 29 de mayo, con la presencia del Vicario Episcopal de la zona 27 alumnos de nuestro colegio y 4 adultos confirmaron su fe y compromiso cristiano, al recibir el sacramento de la **CONFIRMACIÓN**.

#### **CONFIRMADOS: Jóvenes**

Valentina Bacho González  
 Rita Castro Farías  
 Belén Corte Hernández  
 Juan Pablo De la Fuente  
 Nicolás Escobar Lagos  
 Matías Espinoza San Martín  
 Savka Estay Herrera  
 María Paz Gaete Morales  
 Valentina Gallardo Díaz  
 Francisca Garrido Lucero  
 Gabriel Godoy Silva  
 Belén Guzmán Peña  
 Macarena Gutiérrez  
 Catalina Landa Chacón  
 Josefa León Cofré  
 Catalina Muñoz Vejar  
 Constanza Navarro Robles  
 Vicente Oliva Villa  
 Natalia Olivares Herrera  
 Juan Carlos Oyarzún Jara  
 Dianna Pavez  
 Catalina Pinto Iribarren  
 Catalina Retamal Cifuentes  
 Sebastián Sepúlveda  
 Jorge Toro Castro  
 Javiera Vargas Ojeda  
 Aylen Vicencio

#### **Adultos:**

Sandra Arancibia Molina  
 Andrea Barros Cerda  
 Karen Pavez Muñoz  
 Denny Troncoso Núñez

Sentimos satisfacción y damos gracias porque estas actividades reafirman la misión evangelizadora de nuestros colegios, que era el propósito de nuestro fundador.

Damos gracias a las familias de estos niños y jóvenes, a sus padres y padrinos, que acogieron nuestra invitación y acudieron a las charlas previas a prepararse para recibir el sacramento.

Por último, proclamamos ¡Gracias, Señor, porque nos has elegido y nos has llamado para realizar esta hermosa tarea, acompañados de María y consagrados con ella!

*Santa María del Pilar  
 Danos fortaleza en la fe  
 Seguridad en la esperanza  
 Y constancia en el amor.*

**Pastoral CSMC**

*Puente Alto, mayo 2015*

## Nueva certificación internacional para el docente Nivaldo Barahona.

El docente de Inglés, Nivaldo Barahona Guzmán, ha obtenido el nivel Proficient User (Usuario competente), el más alto en la escala de Cambridge tras rendir el Examen Internacional FCE (First Certification in English), instrumento de la Universidad de Cambridge.

El FCE es un instrumento elaborado por el centro de exámenes de la Universidad de Cambridge para certificar de forma internacional el dominio y competencia en Inglés en las cuatro habilidades lingüísticas del idioma: lectura, escritura, audición y oratoria, además del uso del idioma.

El Ministerio de Educación realizó una significativa ceremonia al lunes 8 de junio en

la Secretaría Ministerial de la Región del Maule para la entrega de certificados. En ésta, Nivaldo recibió su certificado de las manos del Seremi de Educación, Rigoberto Espinoza.

Esta certificación se encuentra bajo el marco del Programa "Inglés Abre Puertas", orientado a docentes que enseñan Inglés como segunda lengua.

Junto a ello, recordamos que el profesor Nivaldo ya contaba con la certificación Internacional en el manejo de metodologías y uso del idioma Inglés TKT (Teaching Knowledge Test), administrado y otorgado por la Universidad de Cambridge de Londres, Inglaterra.



## Un Pentecostés diferente

Los jóvenes del Movimiento Faustino se reunieron el sábado 30 de mayo para celebrar la llegada del Espíritu Santo con una vigilia que, en esta ocasión, centraron en valores que deberíamos tener para ser mejores personas, como la empatía, la voluntad y la pasión.

Dos faustinas, que asistían por primera vez a la vigilia de Pentecostés que prepara el Movimiento, quisieron entregarnos su testimonio:

"Me pareció un encuentro bastante espiritual. Tuvimos la oportunidad de pensar en el cómo se viene la vida y, también, en la vida de los que son animadores desde hace años. Fue un momento lindo, en el que tuve la oportunidad de convivir con personas que comparten mi mismo objetivo, en aprender cada vez más sobre la vida de esta comunidad a la que varios pertenecen como Faustino."

*Javiera Villalobos*

"Me pareció un encuentro distinto a las celebraciones comunes del Movimiento. Siento que fue realmente reflexivo, no solamente en el sentido de encontrar el Espíritu Santo, sino también fue una gran reflexión en el sentido de la vida; cómo desarrollarnos en muchos aspectos de la ésta. Me gusto mucho, ya que tuve la oportunidad de compartir todos los dones con gente maravillosa y tuve la oportunidad de seguir creciendo en el Movimiento."

*Josefa Inostroza*



## “El Parroquial en 130 Palabras”

El Centro de Padres y Apoderados del Colegio Parroquial San Miguel ha organizado un concurso literario en contexto de la celebración de los 130 años del colegio. En este pueden participar todos los estudiantes, padres, apoderados, personal docente y no docente del CPSM.

El escrito no debe superar las 130 palabras, sin contar el título, y su temática debe estar relacionada con la vida escolar o el colegio. Debe ser inédito y puede ser escrito en prosa o poesía. Los concursantes podrán usar su nombre o un seudónimo, en cuyo caso se entregarán los datos personales en sobre separado, indicando en el sobre el título del escrito y el seudónimo.

La obra se entregará en tres copias, escrita en computador, hoja tamaño carta, indicando a pie de página nombre o seudónimo del autor, edad, curso; debe especificar si es apoderado, profesor o funcionario si fuere adulto. Las tres copias se entregarán en un sobre cerrado tamaño carta, indicando nombre o seudónimo y curso del participante, en el anverso del sobre.

Cada concursante podrá participar hasta con tres textos inéditos, que deben ser entregados por separado, siguiendo

las mismas indicaciones anteriores. Los sobres con los textos se deben entregar directamente en la oficina del Centro de Padres y Apoderados en horario de lunes a viernes entre las 8:30 y 13:30 horas.

Habrán tres categorías: infantil, 1° a 8° básico; juvenil, de 1° a 4° medio; y adulto, los profesores, padres, apoderados y personal del colegio.

El ganador o ganadora de cada categoría será merecedor de un diploma y un premio de \$100.000. Los segundos y terceros lugares obtendrán un diploma y un premio a definir.

El jurado estará compuesto por 3 personas, dos profesores de lenguaje más la bibliotecaria del Colegio Parroquial San Miguel. Cierre recepción: 31 de julio de 2015

Publicación de ganadores: Se hará en el marco de la celebración del Aniversario N° 130 del Colegio Parroquial.

Además se estudiará la posibilidad de reunir los escritos en un volumen especial para su conservación y testimonio de la celebración de los 130 años del Colegio Parroquial San Miguel.

Mayores consultas al correo [difusion@cparroquial.cl](mailto:difusion@cparroquial.cl)

Compromiso

## María Eliana Rebolledo: “la condición social no es un impedimento para ser educados”

Desde comienzos de este año se ha estado realizando un acompañamiento pedagógico del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen en Melipilla, proceso liderado por María Eliana Rebolledo. Ella tiene una vasta experiencia trabajando en establecimientos educacionales en sectores vulnerables, pues ha pertenecido por 15 años a la Fundación Belén Educa, la que actualmente tiene a su cargo 12 colegios en sectores de pobreza.

Hablamos con María Eliana para que nos contara más sobre este acompañamiento y sobre qué se está haciendo en el colegio en cuestión.

### *¿Cuándo comenzó este acompañamiento y por qué con este colegio en Melipilla?*

Hace algún tiempo, en Consejo Superior surgió la necesidad de que la Educación Marianista pudiese tener presencia y ser un aporte en sectores vulnerables. Para llevar a cabo esta propuesta se creó una comisión, en la que también participé, y se fue hablando con distintas instituciones, entre ellas, con la Conferencia de Religiosos y Religiosas de Chile (Conferre), con la Fundación Belén Educa. Finalmente, dimos con las hermanas Carmelitas de Vedruna, quienes administran el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen. Ellas no contaban con el personal religioso necesario para realizar todas las tareas que el colegio requería, por esto comenzamos a realizar este acompañamiento.

### *Desde su experiencia, ¿cuáles serían las principales diferencias que existen con nuestros colegios?*

En primer lugar, están las diferencias económicas, pues las familias de los niños de colegios en sectores vulnerables pertenecen al primer o segundo quintil, es decir, que tienen un ingreso per cápita que puede ir desde cero a \$100.000 aproximadamente. Hay un porcentaje de padres que no han terminado el colegio, por lo que se trata de involucrarlos en la educación de sus hijos, ofreciéndoles talleres para completar sus estudios, por ejemplo. Además, estos padres son mucho más participativos y manifiestan gratitud por el colegio y los docentes.

También, debido a que muchas veces los niños se ven expuestos a la violencia en los sectores donde viven, transmiten algunas de estas conductas en el aula y cuesta mantener el clima de aprendizaje. O bien existe una baja valoración de la Educación como herramienta para dejar la vulnerabilidad social. Para estas situaciones hay que tener estrategias que logren manejar el respeto y la motivación del aprendizaje.

Por todo lo que he mencionado, es necesario que los profesores sean muy motivados, que tengan mucha vocación y de verdad quieran trabajar en un



sector vulnerable. Acá los logros, por lo general, son más lentos, pero eso no quita que los docentes deban mantener altas expectativas y creer en los niños, pues la condición social no es un impedimento para ser educados. Aún cuando estos estudiantes puedan tener menor capital cultural que los de los colegios de la Fundación Chaminade, pueden aprender igual que cualquier alumno.

Otra situación que se presenta con más frecuencia es el embarazo adolescente. Hay que implementar bien la educación sexual y, muchas veces, trabajar también la autoestima de las chicas. Hay variadas situaciones que pueden llevarlas a un embarazo, una de ellas puede ser la validación como mujer y el sentido de que algo les pertenezca. Tenemos que enseñarles a las niñas que pueden ser independientes, tener un oficio, ser profesionales y así validar-se ante la sociedad.

### ***¿En qué se está enfocando el trabajo con el colegio?***

Principalmente, se hace un acompañamiento pedagógico. Hemos implementado algunas pruebas de diagnóstico; con los niños se han trabajado las lecturas compartidas. El Departamento Pedagógico de la Fundación ha estado en trabajo permanente durante este año con los docentes; se han hecho capacitaciones, talleres y acompañamiento. También se ha colaborado con la actualización del proyecto de Jornada Escolar Completa (JEC) y Proyecto Mejoramiento Educativo (PME), pero más que nada con lo pedagógico.

### ***¿Cómo ha sido el recibimiento por parte del colegio?***

El recibimiento ha sido muy bueno. Tanto las alumnas, pues es un colegio de niñas, y los docentes han sido muy acogedores como comunidad. Los profesores son muy amables y abierto a recibirnos en sus salas, incluso hemos tenido buena llegada con los padres. Hace unos días tuvimos un taller para padres y tuvo muy buena acogida.

### ***Finalmente, ¿cuáles son las principales metas a lograr a corto plazo con este acompañamiento?***

En este momento, lo principal para nosotros es entregarles herramientas a los profesores para el trabajo en lenguaje, como la adquisición de la lectura, el vocabulario. También queremos contribuir a generar una cultura de autoevaluación y de análisis de datos por parte de las evaluaciones fundacionales que hemos realizado. Más adelante la idea es contribuir en algunos aspectos de la gestión directiva, como hacer un mejor proyecto JEC y PME, entre otras cosas.





"Conversemos  
sobre Educación"

## "Hablemos sobre clases de Religión"

Así se tituló la segunda sesión de Enredándose, un proyecto de encuentros conversacionales desarrollado por la Fundación Chaminade para abrir el diálogo con la comunidad escolar sobre temas relacionados a la Educación.

En esta oportunidad, tuvimos como expositor a Patricio Araya, quien es teólogo, magíster en Ciencias de la Educación, académico de la Universidad Alberto Hurtado y coordinador de formación e incidencia en el Área de Pedagogía en Religión de la Vicaría para la Educación. Él nos mostró la clase de Religión en Chile desde su historia, definiciones, situación de los docentes, entre otras.

También se pudo discutir sobre los grandes desafíos que propone la educación religiosa y cómo enfrentar la realidad actual de la sala de clases en esta materia. Varios de los asistentes eran profesores de religión, por lo que se produjo un diálogo interesante en torno al tema.

El encuentro terminó con un pequeño cóctel, en el que se pudo prolongar la reflexión y el diálogo sobre el tema expuesto. Agradecemos la participación de los profesores de religión, tanto como a Patricio Araya por su excelente exposición.





# Visita de académicos de la Universidad de Dayton

Una importante reunión sostuvo la Fundación Chaminade con académicos de la Universidad Marianista de Dayton, Estados Unidos, para compartir y explorar posibles actividades de colaboración e intercambio.

La Fundación Chaminade estuvo representada por su presidente, el padre José María Arnaiz, el director ejecutivo, Jorge Figueroa y su coordinadora pedagógica, Alejandra Morales. La Universidad de Dayton se hizo presente con siete académicos responsables de diferentes escuelas o facultades como Derecho, Música, Sociología y Salud.





También, durante este mismo día, el profesor Michael Downie, quien trabaja con la editorial de la Universidad de Dayton, dictó un taller para los docentes de inglés de nuestros colegios sobre cómo preparar a los estudiantes para el siglo 21. Se refirió a los grandes cambios que han pasado por nuestras salas de clases, cómo enfrentar estos desafíos y promover la creatividad, comunicación y el pensamiento crítico los alumnos.

A ambas instituciones nos interesa, en una mirada global y de futuro, crear espacios de colaboración para que estudiantes universitarios de Dayton pasen por nuestras obras educativas aportando sus conocimientos y especialmente ofreciendo posibilidades para que nuestros alumnos aprendan inglés.

Los alumnos marianistas de Chile también podrían visitar la Universidad en Estados Unidos y hacer un semestre de inglés o estudiar una carrera universitaria. De la misma forma, los docentes de nuestros colegios podrían acceder a capacitación y experiencias de formación en diferentes áreas.

La globalización y nuestra pertenencia a una obra educativa mundial nos permiten vislumbrar el futuro más allá de nuestras fronteras políticas y culturales. La Fundación Chaminade trabajará en ir concretando estas posibilidades.

## Inauguración de la LIBEM

El pasado 29 de mayo se dio inicio a la Liga de Básquetbol Escolar Metropolitana (LIBEM) en el gimnasio del Colegio Parroquial San Miguel. Dicho evento comenzó alrededor de la 18:30 horas hasta altas horas de la noche.

En esta ocasión se invitó a las más de 15 instituciones educativas, quienes asistieron con las categorías Mini, Infantil, Juvenil y Superior damas y varones, acompañados también por las familias de los deportistas, quienes sumaron más de 500 personas.

Se realizaron encuentros en la modalidad "Juego de Estrellas", en que los equipos eran conformados por uno o dos representantes de cada una de las instituciones en las distintas categorías, que en sus partidos hicieron vibrar al público espectador.

Fue un privilegio observar como jugadores de distintas instituciones y realidades dispares buscaban un objetivo en común: el éxito de su equipo.

El evento culminó con el espectáculo brindado por la selección AND1 Chile versus el equipo superior de varones de la liga, dando una muestra de algunas de las habilidades técnicas del deporte, como el ímpetu y alegría de este tipo de actividades.



## Misas Educativas en el IMLP

El domingo 26 de abril en la parroquia San Miguel, se dio inicio a las celebraciones eucarísticas que animan los cursos de nuestro colegio. En esa oportunidad fueron los 4° básicos junto al 3° básico A, quienes nos motivaron a encontrarnos con el Señor en un domingo muy especial, en el que el evangelio nos mostraba a Jesús como el Buen Pastor que acompaña a sus ovejas e incluso da la vida por ellas. Los niños y niñas ofrecieron al Señor unas ovejitas hechas por ellos mismos que simbolizaban el deseo de dejarse conducir por Jesús Buen Pastor.

El domingo 31 de mayo nuevamente nos reunimos como comunidad escolar para celebrar la fiesta de la Santísima Trinidad. En esa oportunidad nos motivaron y animaron en nuestra celebración los 2° básicos y el 3° básico B. Fue una emotiva celebración en la que los niños y apoderados presentaron signos en que manifestaban el amor infinito del Dios Padre; del Dios Hijo y del Dios Espíritu Santo.

Agradecemos al señor que se manifiesta como un Padre Bueno y bondadoso cada vez que nos acercamos a la celebración eucarística. Agradecemos a los cursos, niños, padres y profesores que con fe y entusiasmo preparan, motivan y animan estos domingos de fiesta en torno a la mesa del Señor.

Pastoral IMLP.





## “En familia anunciamos nuestra Fe”

*Este sábado 13 de junio se llevó a cabo en nuestro colegio la celebración de los quinquenios matrimoniales, celebrada como tradición cada año. Treinta parejas de esposos acudieron a nuestra invitación para bendecir y renovar sus sagrados votos. Esta renovación quiere ser un testimonio público de nuestra fe en las palabras de Cristo que resuenan en nuestros corazones: “Que aquello que Dios ha unido no lo separe el hombre”.*

*Conscientes de que el Señor es la roca fundamental sobre la que se sustenta el matrimonio cristiano, base de la familia; ese día quisimos centrar nuestra atención en la relación de los esposos, comunidad de amor y vida de la que Dios no está ausente, sino, muy por el contrario, se ha hecho parte de la Alianza de amor de los cónyuges para otorgarles la gracia de permanecer fieles al vínculo contraído libre y voluntariamente.*

*Las parejas de esposos tuvieron momentos de reflexión, reconocimiento y compromiso, luego la renovación de las promesas matrimoniales en la Eucaristía dirigida por nuestro capellán Padre Ángel.*

*Toda esta gratificante jornada fue sellada con una once compartida con los hijos y familia de los invitados. El amor dentro de cada una de las familias asistentes fue el protagonista de la jornada, por lo que queremos agradecer su participación y a cada uno de los que organizaron esta actividad, con amor y dedicación.*

*Que Dios y la Virgen nos acompañen siempre.*

*Alicia Avalo González  
Encargada Pastoral Instituto Linares.*

# "Encuentro Fundación Chaminade - Red Educativa Marianista"

