

# Informa

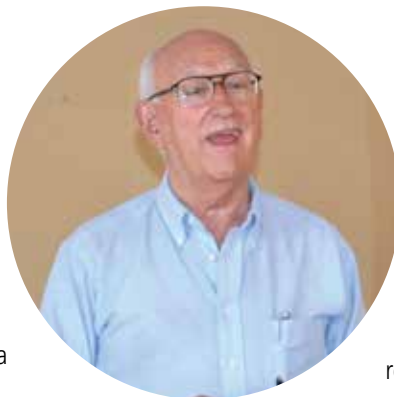
Una educación para crecer, creer y compartir



## Septiembre, Mes para Celebrar la Patria.

**A  
d  
e  
m  
á  
s**

3. Misa a la chilena en el Colegio Santa María de la Cordillera
4. Aniversario Instituto Miguel León Prado
8. Campamento escolar Santa María del Achibueno 2° Medio A - CSMC
9. Taller para padres "El aprendizaje de la Lectura"
12. "Es posible ser feliz ayudando a los demás"
14. Ex Alumnos Marianistas del Instituto Miguel León Prado



El día del profesor es una fuerte llamada a confirmar que un colegio se mejora desde el aula de clase y a hacer un sentido homenaje a quienes producen las reales diferencias en educación, los maestros. Los grandes profesores se hacen grandes en el aula y son un gran regalo a la sociedad de nuestros días.

Me convengo más cada vez que para que esto suceda, son tres los elementos que marcan la calidad y la eficacia del aprendizaje en el aula y la superación del educador. El liderazgo de los directivos de un colegio que están muy cerca de los maestros, el conocimiento y habilidades de los profesores y el aprendizaje activo e interesado de los alumnos. Así se llega a la asimilación de los contenidos que generan los aprendizajes, las habilidades y competencias que preparan para vivir bien.

Estas afirmaciones que acabo de hacer son de libro, pero son también convicciones y constataciones de la experiencia diaria. Las hago en el mes en el que con muy justa razón se celebra el día del profesor. Cada uno de los educadores se merece el recuerdo agradecido por lo que son y lo que hacen, lo que enseñan y lo que aprenden. El gran desafío que tiene la Fundación Chaminade está en entregar motivación y condiciones para que los profesores aprendan durante la jornada escolar y tengan la organización y el tiempo para apoyar ese aprendizaje. No lo dudemos, nuestro estándar de vida de país en el futuro va a depender de nuestra capacidad de impartir enseñanza de alto nivel en todas las escuelas, es decir, de la calidad de nuestra educación. Tengo que decir que es también el educador el que más puede hacer para que la educación sea inclusiva. Cuando estamos en lo más fragoso de la reforma educativa, es indispensable pensar y hacer prioritaria la calidad de la experiencia educativa. Podemos discutir los términos y condiciones en que se mide el desempeño de un colegio, pero no tenemos posibilidad de elegir si serán o no serán evaluadas, pero esto ocurrirá de todas maneras.

Cada vez que uno entra en un colegio marianista se convence que para mejorar el desempeño y resultados del mismo es necesario acrecentar los conocimientos y habilidades del profesor, subir el nivel de los contenidos y del trabajo intelectual que exigimos a los alumnos y asegurar el compromiso de los estudiantes y de las familias. La interacción de estos factores es indispensable. No hay duda que la docencia es el trabajo de más alta calificación de la sociedad entera; por lo mismo el profesor debe ser acompañado constantemente en su tarea. El dinero mejor invertido de un país es el que se destina a la formación y calidad de vida de los educadores. Soy un convencido que una Fundación que se compromete con sus docentes es una Fundación que se compromete con sus niños

y jóvenes. Ese compromiso pasa por ofrecerles las condiciones óptimas que se requieren para educar.

Hoy más que nunca necesitamos una formación docente sólida, profesores que se hagan responsables de sus resultados, que se capaciten y se perfeccionen constantemente y que en el ejercicio diario muestren tener vocación. En ese sentido son válidas las evaluaciones de desempeño y la exigencia profesional que se les hace a los maestros. Demandas y exigencias que tienen que ir acompañadas de los apoyos necesarios; y con un sueño: hacer realidad una nueva profesión docente que atraiga a jóvenes talentosos, optimistas, generosos, con vocación.

Ello hace que la sociedad deba profundizar su respeto por la labor de los docentes y las personas que encabezan los establecimientos. No tiene precio el trabajo de un educador. Me toca ahora, como presidente de la Fundación Chaminade, destacar a los muchos profesores que están muy inspirados con su trabajo, que son originales en la manera de pensar y tienen una gran vocación docente. Están encantados en el aula y enseñan encantando. Deseo que en el país y en el mundo marianista los profesores lleguen a tener la importancia que merecen y sean debidamente valorados.

El foco en un colegio hay que ponerlo en los profesores. Eso no solo el día de su fiesta. Esto tiene que ser espontáneo ya que ellos se lo ganan por su peso específico. No soy de los que creen que es fácil ser un buen profesor, pero sí soy de los que esperan que en Chile podamos tener muchos de primera categoría.

Termino con un testimonio que al mundo marianista nos llega de lejos; no dudo que algo similar y encarnado en otras circunstancias, se encuentra entre nosotros. Pero nos hace bien oírlo y nos estimula esta historia: "Soy Galdys Pérez, Tía Vichy. Una santiaguina "exportada". Vivo hace 20 años en Puerto Aguirre, un pueblo de 1800 personas en la Isla las Huichas. Para llegar a Santiago tardo más de 30 horas. El viaje parte en bote, sigue en bus y termina en avión. Siempre quise vivir en el sur. Fue aquí donde comenzó mi verdadero viaje como profesora y donde he entendido el verdadero sentido de educar y de lo importante que es el aula. Tenemos árboles milenarios, conchitas de todos los colores, mar y una geografía única. Todo ello me ayuda a educar bien a los niños. Soy muy, muy exigente y les gusta... Sueño con un país rejuvenecido, con niños sanos, libres, pero muy responsables. Con docentes estimulantes y proactivos. Con un país en el que gobernar sea educar y se eduque para ser feliz y que esté reencantado con su identidad por ser copia feliz del Edén".

José María Arnaiz

## Misa a la chilena en el Colegio Santa María de la Cordillera

El sábado 30 de agosto nos reunimos como comunidad educativa para dar gracias, alabar y pedir al Señor, por nuestra vida, por la vida de nuestro colegio, por nuestras familias y especialmente por nuestra patria, en la tradicional misa a la chilena que celebramos todos los años el último sábado de agosto.

Es una buena oportunidad para manifestar nuestra satisfacción y gratitud por esta tierra y por este pueblo, en que nos toca vivir, nuestro anhelo de caminar siempre junto al Señor sintiéndonos discípulos y misioneros de Jesús y el deseo de construir su reino entre nosotros, con la asistencia de María nuestra Madre que está presente en todas nuestras actividades

La celebración fue organizada por 1º Medios y 3º Básicos y presidida por el Padre Carlos Julio

Barragán, con una gran asistencia de las familias de nuestro colegio.

Los signos y ofrendas que se presentaron expresan lo que somos como país y la esperanza que llega junto a la primavera y que todo lo renueva el Señor de la vida. Que este proceso renueve también nuestra vida y nos impulse a ser mejores cristianos, para construir un país de hermanos

Felicitemos a los padres, alumnos, delegados de pastoral y profesores jefes que pusieron lo mejor de sí para lograr esta linda celebración. Destacamos especialmente al coro y las voces de las niñas más pequeñas que lo integran.

Para finalizar la eucaristía, bailamos un alegre pie de cueca y homenajeamos a María nuestra madre, bailando la Reina del Tamarugal.





# Aniversario Instituto Miguel León Prado

*78 años...algo más que un número.*

El mes de septiembre tiene para los leonpradinos aires de fiesta y celebración ya que convergen en él hitos altamente significativos como el día de la Virgen y los Marianistas, las fiestas Patrias, nuestro cumpleaños institucional y la llegada de la primavera que reinicia el eterno ciclo vital del volver a florecer con fuerza simbólica y telúrica.

El Miguel León Prado, colegio de larga tradición educativa marianista y heredero inmediato de la labor de los hermanos y sacerdotes españoles, reconoce en estas fechas las bendiciones y fortalezas que nos son otorgadas por el Señor y su Madre y, como una verdadera comunidad educativa, celebra regocijado este acaecer.

Las festividades se iniciaron el día miércoles 10 de septiembre con una misa de Acción de Gracias realizada en la histórica iglesia parroquial de San Miguel donde asistieron, en primer lugar la Enseñanza Media completa junto a sus profesores y, en un segundo momento, la Educación Básica, generando una significativa instancia de oración, comunión y recogimiento.

En la tarde de ese mismo día y bajo la dirección y organización directa del Centro de Alumnos y sus asesores, se dio inicio a la esperada competencia de aniversario con la organización de todo el alumnado, sus profesores y los asistentes, en cuatro alianzas que compitieron en diversas tareas deportivas, artísticas, culturales, gastronómicas y solidarias en jornadas que derrocharon creatividad, compañerismo, capacidad de trabajo, organización, belleza y alegría juvenil.

Los días siguientes fueron testigos de los sanos esfuerzos por conquistar el honor del ganador destacándose, en esta oportunidad, una gran participación de todos los estamentos.

Esta parte de la celebración culminó, el viernes 12 por la tarde noche con el Leonazo, la presentación de gala, que se realizó en el gimnasio y a la cual asistieron los integrantes de toda la comunidad escolar y, obviamente, las alianzas involucradas.

Nuestra celebración continuó el lunes 22 con una Cena de Aniversario para el personal e invitados, que ofreció la Dirección del colegio rescatando esta antigua tradición y que contó con una gran asistencia y un clima de cordialidad y distensión fraterna.

El mes de celebración se cierra, el domingo 28, con la misa de la Comunidad Educativa que se reúne en el gimnasio para celebrar la eucaristía teniendo como motivación nuestro Aniversario y la Oración por Chile.

Saludamos y felicitamos a todos por sus aportes, ya sea como organizadores o participantes, en esta fiesta teñida con la satisfacción de una pertenencia fraterna al IMLP y con la alegría de compartir esta noticia a todos nuestros colegios hermanos.

Será hasta la próxima.

*Juan Rondón S.*  
Director Enseñanza Media



## Encuentro de Centros de Alumnos 2014

La Fundación Chaminade ha reunido a las directivas de los Centros de Alumnos de los colegios marianistas de Chile. Durante dos días, en una casa de retiros en Malloco, un grupo de 40 jóvenes, acompañados por sus profesores asesores, han sido convocados a compartir sus experiencias, a recibir formación en liderazgo y a reflexionar sobre su rol como estudiantes en este tiempo de cambio y reforma educacional.

El encuentro fue preparado por el equipo de asesores de centros de alumnos junto a Carlos Báez, Iván Garcés, directivos del Colegio Parroquial San Miguel, y Jorge Figueroa, Director Ejecutivo de la Fundación Chaminade.

Cada momento de trabajo fue precedido por una oración, una motivación basada en el evangelio y una dinámica de integración de coaching relacional educativo.

El primer objetivo trabajado fue "Conectar los proyectos propuestos en el plan de trabajo de los centros de alumnos con el Proyecto Educativo marianista". Para ello, cada directiva de centro de alumnos expuso su plan de trabajo y contestaron preguntas de la audiencia. A continuación la profesora asesora del CSMC, Mariela Garay, dirigió una reflexión y animó a la participación de todos para encontrar los puntos de conexión entre lo que se han propuesto los centros de alumnos y su relación con el Proyecto Educativo Marianista. Destacó la variedad de actividades y el foco puesto en el servicio, la solidaridad y la difusión cultural, temas que se relacionan directamente con la "Educación Marianista para el Servicio, la Justicia y la Paz" y la "Educación Integral de Calidad", que propone nuestro proyecto.

Después se abordó el objetivo "Ubicar en el contexto de la reforma educativa a los alumnos marianistas y valorar su rol como actores del proceso de cambio". En primer lugar, el profesor Raúl Yáñez, asesor del IMLP presentó los principales contenidos de la Reforma Educacional que la autoridad del MINEDUC ha presentado al Congreso. A través de un recuento de las principales demandas de cambio a la educación, ocurridas desde las movilizaciones estudiantiles del 2006, el profesor logró motivar e informar de los alcances de la discusión pública en educación que hoy ocurre en el país. Luego, el Director Ejecutivo de la FCh, Jorge Figueroa, generó un diálogo con los estudiantes acerca del impacto de estas iniciativas legales en las obras educativas marianistas, provocando gran interés y la oportunidad de despejar dudas y temores. En concreto, el espacio sirvió para puntualizar que la educación marianista funciona sin fines de lucro, que quiere ser más inclusiva y que le preocupa el financiamiento futuro ante el término del copago que hacen los padres.

El tercer momento de trabajo estuvo centrado en el objetivo de "Fortalecer el liderazgo directivo a través de la formación y entrega de herramientas de gestión directiva". Este fue un espacio de formación importante, dirigido por el Orientador del CPSM, Carlos Báez, y el asesor del IMLP, Claudio Huilcaleo. A través de motivaciones, talleres de reflexión y plenarios, los profesores abordaron las principales dificultades que tienen las directivas de CCAA para liderar a sus compañeros: la motivación, las comunicaciones, las reuniones efectivas, la participación responsable, la colaboración, entre otros temas.



Finalmente, por la tarde del segundo día, los dirigentes de los centros de alumnos fueron invitados a sacar conclusiones y a proyectar su trabajo en base a dos preguntas que fueron respondidas en un plenario. Aquí compartimos algunas respuestas representativas:

### ¿Qué hemos aprendido?

- Que tenemos problemas comunes en nuestros colegios.
- Conocer a los CCAA y darnos cuenta que somos parecidos.
- Reflexionar sobre el Proyecto Educativo Marianista y ver cómo se vincula con nuestras actividades.
- La importancia de la Reforma Educacional.
- Ideas de pensamiento crítico.
- Lo que se puede aprender de los demás colegios.
- Miradas distintas que permiten generar nuevas ideas.
- Las ideas y perspectivas de la FCh en los temas de la reforma.

### ¿Qué debemos mejorar?

- Escuchar más a nuestros compañeros.
- Mejorar la comunicación y los canales. Un buzón, por ejemplo.
- Crear el cargo de "Realidad Nacional" para contactar al CCAA con el movimiento estudiantil.
- Ir de la palabra a la acción.
- Continuar y profundizar las relaciones entre los CCAA.
- El compromiso, con mayor motivación para continuar nuestra tarea.
- Hacer estos encuentros dos veces en el año, más masivo, para intercambiar experiencias.

El encuentro finalizó con una actividad de despedida, dirigida por el profesor Nelson Cuevas del CPSM, donde cada uno de los participantes recibió un saludo personal en una tarjeta que confeccionaron especialmente para la ocasión. Los mensajes personales son un buen recuerdo de los momentos compartidos,

las experiencias y los aprendizajes que se transmitieron en el encuentro. También los intercambios de mail, Facebook y WhatsApp que los dejan en red para colaborar mutuamente.

Felicitaciones a todos los participantes y a los educadores que les animaron y acompañaron en esta valiosa experiencia.

## ► Celebración del Santo Nombre de María en el IMLP.



El pasado miércoles 10 de septiembre fue un día especial para el IMLP. Celebrábamos la fiesta del santo Nombre de María y para ello nos unimos en oración con todos los religiosos y religiosas Marianistas del mundo en su fiesta patronal.

Celebrábamos especialmente la vida y el trabajo de aquellos religiosos marianistas que día a día están junto a nosotros y comparten la hermosa tarea de educar en la fe a nuestros alumnos: El Padre Miguel Ángel, los hermanos Amador, Sabas y José y nuestra Hermana Leticia.

Los más pequeños de nuestro colegio se unieron en una hermosa liturgia donde cantaron y oraron a María nuestra Madre. Por su parte la Enseñanza media celebró una emotiva eucaristía en la parroquia San Miguel, donde además se daba inicio a las actividades de aniversario de nuestro colegio en sus 78 años de vida. Las voces juveniles, las lecturas compartidas y los signos presentados daban cuenta de nuestro agradecimiento al Señor y de nuestra espiritualidad marianista.

Fue un hermoso día donde renovamos como colegio nuestra fe en Jesucristo y en María, la muchacha humilde de Palestina que día a día inspira nuestras acciones.

**PASTORAL IMLP.**

## ▼ Charlas del OS-7 en el Colegio Parroquial San Miguel

Atendiendo a una problemática siempre vigente y para aportar formativamente con información sobre el consumo y tráfico de drogas, es que durante el mes de agosto el equipo OS-7 de Carabineros de Chile realizó una serie de charlas para los alumnos de 7° básico a 3° medio.

A través de una exposición dinámica y de un debate franco, los expositores pudieron dar a conocer desde las consecuencias biopsicosociales del consumo hasta las implicancias legales del tráfico. Los alumnos siguieron con interés las exposiciones de los especialistas e hicieron preguntas para despejar dudas y mitos acerca de los efectos del consumo de drogas.

Estas iniciativas de colaboración con instituciones públicas constituyen una oportunidad siempre bienvenida a la hora de estar atentos a la prevención, especialmente en estos temas, donde la falta de información puede generar visiones que ponen en riesgo a nuestros niños y jóvenes.



## Seminario para Profesores de Religión



El Instituto San Martín de los Hermanos Maristas, en conjunto con la Vicaría de la Educación de la Diócesis de Talca y Ediciones SM, organizaron un interesante Seminario dirigido a profesores de religión, rectores y directores de colegio de las ciudades de Curicó y Talca. La Fundación Chaminade fue invitada a colaborar con la animación de una mesa de trabajo dedicada a una experiencia de formación en la fe.

El Seminario se realizó el viernes 22 de agosto en el Instituto San Martín de Curicó y congregó a unos 50 educadores que participaron animadamente del encuentro.

Los objetivos del seminario fueron ofrecer una instancia de perfeccionamiento y reflexión en torno a los programas y clases de Religión, además de apoyar y fortalecer la identidad y misión de los profesores como agentes de evangelización.

El encuentro fue inaugurado por el Director del área de educación de la Conferencia Episcopal, SR. Rafael Silva, quien expuso acerca de los desafíos y necesidades de los nuevos programas de religión. Luego vino un enriquecedor diálogo con intercambio de preguntas y respuestas con la audiencia.

A continuación el Seminario ofreció dos mesas de trabajo paralelas: una de ellas dedicada a la "Didáctica aplicada a la clase de Religión", que estuvo a cargo de Isabel Gómez, profesora de religión de la Universidad Finis Terrae y la otra dedicada a "La transversalidad de la experiencia de fe en la comunidad educativa", tema presentado por La Coordinadora Pedagógica de la Fundación Chaminade, Alejandra Morales.

Alejandra Morales compartió con los educadores la experiencia didáctica del "Credo" que los profesores marianistas diseñaron e implementaron en el marco de las actividades formativas de preparación al tercer Congreso de Educación Marianista que se celebró en octubre del año pasado. Resultó muy valorado por la audiencia la incorporación de profesores de diversas disciplinas en el trabajo pastoral y la transversalidad de la propuesta didáctica, que involucró en un mismo horario, en forma simultánea a todos los alumnos de Prekinder a 4º medio.

## Fiesta Marianista en el INLI

El 12 de septiembre conmemoramos en la iglesia católica la fiesta del Santo Nombre de María, fiesta patronal de la congregación marianista.

El Instituto Linares, saludó afectuosamente a los Religiosos Marianistas que pertenecen a nuestra comunidad: Juan Ayuso, Juan Arroyo, José Pascual, Pedro Ortega y el padre Ángel Pardo. Todos los miembros de nuestro colegio participaron de la celebración que comenzó con la Eucaristía, presidida por monseñor Tomislav Koljatic, obispo de nuestra diócesis, acción de gracias en la que los estudiantes participaron con mucho respeto y afecto. Monseñor, en su homilía, nos motivó a seguir el ejemplo de María, enfocados en aceptar el llamado que el Señor nos hace, escuchar como María y decir Sí a la vida, a la solidaridad, a la fidelidad para construir un sí cariñoso como lo hizo el Padre Chaminade.

Una familia de nuestra comunidad ofreció al altar una imagen del Beato Guillermo y de María del Pilar.

Nuestros religiosos recibieron el saludo del Rector del Colegio, CAIL, del Centro General de Padres y Apoderados, las estudiantes Melisa Arias y Claudia Mansilla, quienes compusieron una canción para agradecer a los Hermanos Marianistas por la educación religiosa en valores y su Vocación.

Los más pequeños realizaron un afectuoso pasillo con pañuelos blancos para recibirles, se confeccionó un mural con las imágenes más significativas de la vida de hombres al Servicio de Dios.

Les agradecemos su alegría, acompañamiento y, sobre todo, la vida y gracia que han inculcado en nuestra Educación.



## Campamento escolar Santa María del Achibueno 2° Medio A - CSMC

**Jenny Herrera Vilches**  
Directora Enseñanza Media CSMC

**Isabel Barrera León**  
Profesora Jefe 2° Medio A

Con mucho entusiasmo y grandes expectativas se inició el Campamento de Formación en Santa María del Achibueno el pasado lunes 8 de septiembre. Por 5 días 42 estudiantes de 2° medio A del Colegio Santa María de la Cordillera, acompañados por su profesora jefe, la directora de Enseñanza Media, 4 apoderados, un coordinador de actividades y 6 monitores, vivieron una experiencia que será difícil de olvidar.

El grupo desarrolló diversas actividades en torno a 5 ejes: Desarrollo Personal, Expresión y Comunicación, Encuentro con Cristo, Orientación Vocacional Y Ecológica y Responsabilidad Social.

Estas actividades reflejaron su entusiasmo, creatividad y compromiso con lo que están viviendo, tanto en su vida de estudiantes, como en su vida personal. Los estudiantes tuvieron la posibilidad de reconocerse en un ambiente privilegiado, distinto al de la sala de clases. El día lunes se enmarcó dentro del autoconocimiento, el martes fue el "Encuentro con Cristo", día de reflexión que culminó

con la misa celebrada por el Padre Ángel Pardo. El miércoles visitamos la escuela de Montecillo, donde tuvimos el privilegio de conocer al profesor Manuel, y a sus dos alumnos, William y Marco. Los estudiantes escucharon con mucha atención la experiencia de vida de este profesor y compartieron juegos con los niños. El día jueves fue el "día del desfile". Tuvimos la suerte de compartir la celebración de Fiestas Patrias, en la escuela de Los Hualles, junto a las 9 escuelas de la ribera del Achibueno y nos invitaron a compartir juegos típicos y por supuesto, a desfilar con ellos.

Sin duda una experiencia que marcará un hito importante y que será recordado como una actividad valiosa en su proceso formativo. Es destacable la buena disposición para desarrollar las actividades propuestas: imaginación, reflexiones personales y grupales, caminatas, juegos; agradeciendo y valorando desde lo que han sido y lo que son; imaginándose y proyectándose en lo que quieren y sueñan.







El día viernes, día de la despedida, fue un día cargado de emociones y cariño. Y ya en Santiago, fuimos recibidos con gran alegría por los padres del curso. En suma, un campamento que les permitirá enfrentar con una mirada distinta, los 2 últimos años de educación en el Santa María de la Cordillera.

Una mención especial merece la experiencia de Fiestas Patrias a la que fuimos invitados en esta ocasión y nos reunió con las escuelas de la zona. Esta celebración se realizó el jueves 11 de septiembre en la Escuela de Los Hualles, ubicada aproximadamente a unos 10 kilómetros de nuestra casa Santa María del Achibueno. El traslado era un desafío. Llegamos al lugar, donde se encontraban los padres

y apoderados de los niños y niñas de las 9 escuelas básicas del Cajón del Achibueno, acompañadas por los directores respectivos; cada escuela estaba organizada para compartir un día campestre. También se encontraban autoridades del lugar, el sacerdote, todos quienes darían realce a esta masiva celebración.

El día estaba organizado con juegos típicos para los estudiantes de todas las escuelas, así como para sus padres y apoderados. Nosotros, como Colegio Santa María de la Cordillera, participamos también en diversos juegos típicos, siendo parte activa de esta celebración dieciochesca.

Una vez desarrollados los juegos típicos se dio paso al acto cívico, donde los niños y niñas de las escuelas fueron los protagonistas. El saludo a las autoridades religiosas, civiles y educativas estuvo a cargo de una cantora, quien era llevada en una carreta con una yunta de bueyes; después los discursos respectivos, para así continuar con el desfile de cada colegio. Nosotros desfilamos también, todo el grupo, siendo 54 personas: los 42 estudiantes del 2° Medio "A", los monitores, padres y apoderados, profesores y directora de ciclo, siendo parte de esta hermosa celebración. Cerraban el desfile los huasos a caballo.

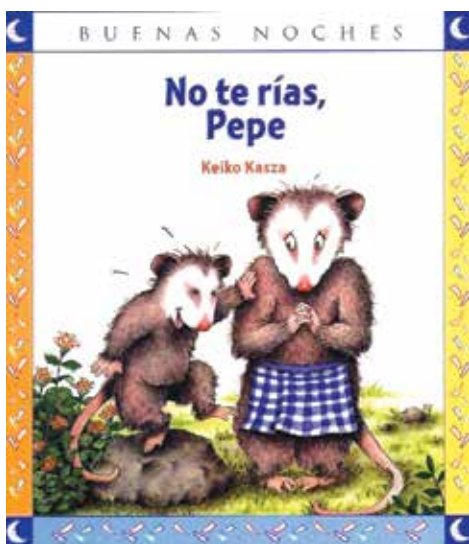
Fue muy grato el que la Familia Marianista sea parte de la comunidad linarensa, ya que al finalizar el desfile, la directora de la escuela de los Hualles nos contó que ella es ex alumna del Instituto Linares, así como otros dos invitados a la celebración.

Sin lugar a dudas, este día compartido con la comunidad de Pejerrey fue de aprendizaje y conocimiento in situ de esta celebración de Fiestas Patrias para nuestros queridos estudiantes.

*A hablar no se aprende hablando, sino leyendo*

## Taller para padres "El aprendizaje de la Lectura"

*Departamento Pedagógico Fundación Chaminade*



El Departamento Pedagógico de la FCH trabajó con los padres de pre kínder de los 4 colegios marianistas en un taller con el objetivo de formar a los apoderados en estrategias para potenciar el desarrollo de habilidades para la Comprensión Lectora desde la edad temprana.

A través del trabajo con el libro "No te rías, Pepe" los padres reconocen la importancia de la lectura y del diálogo que se puede establecer con los niños con el fin de recoger información del texto literal e inferencial, potenciar el incremento del vocabulario, ayudarles a desarrollar sus ideas para argumentar situaciones, conocer sus opiniones personales, dar la posibilidad de reconocer diversos tipos de textos y el desarrollo de hábitos de lecturas realizados en ambientes afectivos entre la familia.

**¿Por qué es tan importante y necesario este proceso desde el inicio de la edad escolar?**

Según investigaciones recientes, los niños de seis años que proceden de hogares aventajados económicamente dominan un vocabulario 2,5 veces mayor que aquellos pertenecientes a los quintiles inferiores, un dato directamente relacionado con la capacidad lectora y que predice la habilidad cognitiva de esos pequeños en el futuro.



Para la Unesco, Chile es la nación de América Latina donde menos se lee voluntariamente. De hecho, en nuestro país, más de la mitad de la población casi nunca lee o jamás ha leído un libro y lo que es más grave, el 84% de los chilenos no entiende lo que está leyendo. ¿Qué sucede, entonces, con el aprendizaje si los niños no leen? ¿Qué evidencias existen de cómo la lectura y la competencia lectora inciden en el resto de la vida escolar? ¿Qué ocurre a nivel del pensamiento cuando los alumnos leen?

Para Macarena Silva, psicóloga de la Universidad Católica y académica del CIAE, falta comprender en Chile por qué la lectura es crucial para la vida del ser humano. “Vivimos en un mundo letrado y la principal vía de comunicación es el lenguaje. Es clave saber leer y comprender cuando completamos un formulario, seguimos las instrucciones para postular a una beca, administramos un remedio o debemos preparar una receta, instalar una aplicación en un teléfono, o simplemente jugar un juego”.

Según el doctor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Sergio Mora, “sin duda que la lectura es un ejercicio beneficioso para el cerebro, a pesar de que no está programado genéticamente para ello. Nuestro “cerebro lector” se empieza a formar desde el momento que aprendemos a leer y luego se desarrolla a medida que aprendemos leyendo. Se ha comprobado que la capacidad lectora modifica ese órgano y tiene repercusiones en el desarrollo intelectual del individuo”.

Cuando un niño o adulto lee ocurren una serie de eventos: se favorece la concentración, se alimenta la imaginación y mejoran habilidades sociales, como la empatía. La lectura desarrolla también el lenguaje hablado, al enriquecer el vocabulario y mejorar la sintaxis y la gramática. Cicerón decía que “a hablar no se aprende hablando, sino leyendo”.

Es que la lectura, explica Macarena Silva, implica una serie de habilidades cognitivas. “Debemos fijar la atención, ocupar nuestra memoria de trabajo, conectar lo que leemos con conocimientos previos, ocupar el vocabulario, generar inferencias, desplegar estrategias si es que no hemos comprendido bien, como por ejemplo, releer el párrafo. Por lo tanto, los niños que son buenos lectores, a través de la experiencia irán desarrollando estas habilidades”.

A todo lo anterior se suman recientes investigaciones que demostrarían que “la lectura por placer predice el éxito profesional.

Es decir, el éxito educacional de un niño no depende tanto del estatus socioeconómico de su familia como del hecho de que sepa disfrutar de la lectura. No importa qué ni cuánto lea, lo importante es leer”, sentencia Sergio Mora.

Sergio Mora asegura que la lectura activa diferentes zonas del cerebro que, gracias a su plasticidad, se reconfiguran de múltiples maneras. “Cada niño que aprende a leer desarrolla su propio circuito neuronal de lectura. Se logra una mayor estimulación cuando los alumnos leen una lectura y artículos más profundos, porque en ese caso se requiere de una mayor concentración y calma, lo cual conduce finalmente a la formación del pensamiento crítico y la reflexión”. Cuenta, sin embargo, que leer en Internet es más superficial “ya que se activa la atención y la concentración en forma parcial y menos sostenida”.

## Lectura y aprendizaje

Desde el punto de vista del aprendizaje, asegura la vicedecana de Investigación de la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes, Pelusa Orellana, existe evidencia acerca del efecto positivo que tiene la lectura en el aprendizaje de los alumnos. “Casi toda la literatura especializada da cuenta del impacto de la habilidad lectora en el desempeño académico. “Biemiller y Slonim” (2001) observaron cómo niños que tenían un retraso en su nivel de vocabulario en tercer año básico se mantenían en desventaja en ese ámbito durante toda su escolaridad. En ese mismo estudio, se reveló que alumnos de segundo básico, que se ubicaban en el nivel más alto de conocimiento de vocabulario, adquirían en promedio 7.100 palabras nuevas, mientras que un niño en el cuartil (nivel) más bajo apenas 3.000. Esta diferencia tiene implicancias muy grandes para el desempeño académico”.

Por esas razones, no se trata solamente de leer, los alumnos deben lograr consolidar correctamente las habilidades básicas de la lectura (conciencia fonológica, decodificación, fluidez, comprensión y vocabulario). ¿Cómo? Revela la experta de la Universidad de los Andes, que para hacerlo hay que partir primero por enseñarlas explícitamente. “Desgraciadamente los modelos holísticos de lectura han influido en que muchos profesores dejen de lado la enseñanza explícita y el modelamiento de las destrezas más técnicas de la lectura para favorecer la experiencia del disfrute lector o el contacto con los libros, esperando que estas destrezas se desarrollen como por arte de magia”.

Más allá del ámbito cognitivo y de su utilidad en el área académica, el desarrollo de la comprensión lectora -coinciden los expertos-, fomenta que los niños sean independientes (pueden adquirir conocimientos por sí solos o resolver situaciones sin la ayuda de otros, como por ejemplo leer y seguir las instrucciones de un juego), contribuyendo también a su desarrollo socioemocional, ya que las dificultades lectoras suelen mermar la autoestima académica de los niños.

**Fuente: Marcela Muñoz Illane**  
Grupo Educar Chile.

## Cena para un Hermano 2014, Juntos Somos Más

Juntos somos MÁS, somos más personas, más hermanos, más alegres, más Cristo vivo. El viernes 29 de agosto, cerca de las 4 de la tarde, un grupo de voluntarios comenzamos a trabajar para celebrar la fraternidad con la CENA PARA UN HERMANO, que se realiza cada agosto y cada diciembre en nuestro colegio y que consiste en ofrecer una cena de mantel largo a las personas que viven en situación de calle en nuestra ciudad.

A las 6 de la tarde comenzaron a llegar los comensales, que fueron recibidos con un cóctel de bienvenida. Luego se les invitó a pasar a la mesa y como siempre los anfitriones fueron el Padre Chaminade, el Padre Hurtado y nuestra querida Virgen del Pilar. En la cena, nos acompañó nuestro Obispo, Monseñor Tomislav Koljatic, quien hizo la bendición de la mesa y nos invitó a seguir viviendo en este cariño tan sincero.

Buena comida, preparada con cariño, una rica torta de postre y, para finalizar, nuestros queridos payasitos con su show circense de humor, que nos llenaron de risa y de alegría.



Ojalá no tuviéramos que hacer estas cenas, ¡sería maravilloso que no fuera necesario!; pero mientras lo sea, lo haremos con la alegría de los que creemos en Dios y que tenemos la esperanza de un mundo mejor.

## Carlos Nicolás Muñoz Soto, Tenista maulino, ex-alumno del Instituto Linares, alcanza el N°1 de Chile.



El deportista de Teletón del Maule llegó hace algunas semanas desde Brasil, donde participó del torneo Butija en la ciudad de Bello Horizonte y trajo consigo el segundo lugar en singles y dobles en categoría Quads.

“Es muy importante ver que hay más competidores en nuestra categoría, en que la discapacidad es mayor. En este torneo éramos siete en competencia, cinco brasileños y dos chilenos. Y llegar

a la final con un brasileño fue todo un desafío, me dejó muy contento” comentó Carlos Muñoz.

La excelente participación del deportista en silla, de 27 años, lo deja en la posición número uno del país, seguido de Pablo Araya, quien fuera su dupla en los pasados parasudamericanos. Juntos consiguieron la medalla de oro para Chile en la misma categoría.

¡Felicitaciones, Carlos! Eres un orgullo para nuestro colegio.

## Premio Científico Alumnos Instituto Linares

Los estudiantes de 7° A: Juan Pablo Parada Uribe y Tomás Cárdenas Bascuñán, asesorados por el profesor Héctor Parada P, realizaron un proyecto que lleva por título "Efecto de los extractos de líquen en la madera de pino, álamo y Oregón". Junto a este proyecto, los estudiantes han participado en ferias científicas y han obtenido reconocimientos, tales como: Primer Lugar Regional Explora, Primer Lugar en Foro de Ciencia e Ingeniería, organizado por el club de Ciencias Chile, Primer Lugar en Feria Nacional de Paraguay.

Precisamente en esta última feria mencionada obtuvieron la acreditación para viajar en el mes de julio a Medellín, Colombia, y participar en la séptima versión de la Feria Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, actividad que es organizada por MILSET, (Movimiento Internacional para la Recreación de la Ciencia y Tecnología). En este evento los jurados -académicos de universidades-, evaluaron el proyecto con 98% de efectividad, lo que los vuelve a acreditar para participar en la Feria Nacional de México 2015.



Agradecemos el esfuerzo de los estudiantes, el tiempo dedicado a experimentar, a preparar los informes y a estudiar los fundamentos teóricos para realizar la defensa frente a los evaluadores.

## “Es posible ser feliz ayudando a los demás”

*La voluntaria de Cruz Roja Alemana, Judith Sprich, nos cuenta sobre su experiencia de trabajar un año con los alumnos en Linares.*

*De sonrisa acogedora y una simpleza inmensa, Judith Sprich llegó desde Alemania en Septiembre de 2013, para trabajar como voluntaria en Casa Estudio Chaminade.*



Activa colaboradora de la Cruz Roja Internacional, se comprometió desde un principio para ayudar a los alumnos de este centro de estudios que acoge a quienes no tienen oportunidades de terminar su enseñanza básica.

“He podido conocer la pobreza material de muchos alumnos. En ocasiones me impactaba el nivel tan precario de vida que tienen las familias que son atendidas en el proyecto. Por eso ha sido hermoso experimentar que a pesar de las muchas dificultades de muchos jóvenes, ellos siguen alegres, con deseos de ser buenas personas, con deseos de cambiar y de integrarse a la sociedad. Son muchas las historias que quedan guardadas en mi corazón, con muchos alumnos he podido hablar y conocer sus vidas”, cuenta Sprich, quien culmina su voluntariado este mes de septiembre para regresar a Alemania y retomar sus estudios.

Antes que vuelva a su país, conversamos con ella sobre sus impresiones, anécdotas y aprendizajes personales y sociales.

**¿Cómo llegaste desde Alemania a Casa Estudio Chaminade? ¿Cómo nos conociste?**

Cuando terminé el cuarto medio en Alemania decidí hacer un año social. Me gustó mucho la idea de hacerlo en América Latina y postulé a distintas organizaciones que se encuentran en Alemania, financiadas por el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), por medio del programa de voluntariado Welwärts, siendo Cruz Roja la institución que me aceptó y me ofreció trabajar por un año en Casa Estudio Chaminade, Proyecto con el cual Cruz Roja mantiene convenio de colaboración desde el año 2009.

**¿Qué has visto en Casa Estudio Chaminade? ¿Cuál fue tu aporte?**

Cuando llegué a Linares, me encontré con una Casa Estudio Chaminade muy acogedora y que desde un inicio me hizo sentir

como en mi segunda casa. Experimenté desde un comienzo deseos de colaborar en el trabajo que los profesionales desarrollaban con mucha alegría. Una de las cosas que más me impactó fue conocer a jóvenes de 15 años que estaban tan atrasados en sus estudios.

Considero que el equipo de profesionales hace un buen trabajo, son personas muy motivadas para enseñar, acompañar y ayudar a los jóvenes. Ellos crean un ambiente muy acogedor, donde es posible respirar alegría, respeto y una de las cosas que me llamó la atención: siempre hubo risas para todos los niños.

Mi aporte durante mi año de voluntariado ha sido colaborar en todo lo que me han pedido. En concreto pude realizar cada martes y miércoles el taller de gastronomía internacional, donde enseñé a preparar muchas galletas, kuchen y tantas otras cosas de mi cultura, que a todos les ha gustado. Al finalizar el taller cada mañana los alumnos invitaban a comer a sus compañeros los productos del taller. Además, pude enseñar inglés a algunos alumnos que estaban interesados en aprender. Otra de mis tareas era colaborar en el área administrativa, ordenando las fichas de cada alumno. También tuve la posibilidad de acompañar a los profesionales en las visitas a las familias, donde pude conocer más la realidad que viven los alumnos.

**¿Qué has aprendido en la experiencia con los alumnos y alumnas?**

“Aprendiendo somos más”, ése el lema de Casa Estudio Chaminade. En este año me he podido conocer más a mí misma, como también conocer mejor a cada alumno. En los talleres con los alumnos vi que es posible y de qué son capaces ellos. Y puedo decir que muchos tienen habilidades y capacidades. He descubierto que cada alumno es diferente, que algunos necesitan más atención, más cariño y refuerzo. Esta experiencia me enseñó a mí a ser más espontánea y paciente.

### **¿Qué mensaje darías a quienes quieren colaborar con Casa Estudio Chaminade?**

Casa Estudio es un lugar donde los jóvenes no sólo reciben la oportunidad de terminar sus estudios, sino también se enseñan cosas importantes para la vida. Con su colaboración ustedes posibilitan que los jóvenes que están fuera del sistema escolar, tengan un espacio de reinserción, donde pueden soñar en ser mejores personas por medio de los estudios. Creo que es importante contar con la colaboración de muchos para que este proyecto siga haciendo tanto bien, en tantos jóvenes que llegan día a día buscando una oportunidad.

### **¿Qué harás ahora en Alemania?**

Regresar es difícil después de vivir tan linda experiencia, pero es importante volver para seguir estudiando. Cuando llegue a Alemania estudiaré trabajo social, carrera que he decidido estando aquí en Chile, dada mi experiencia de trabajo durante este año. Creo que en este año he descubierto que es posible ser feliz ayudando a los demás, y eso quisiera para mi vida en Alemania.

En octubre de este año empezaré con mis estudios de trabajo social en la ciudad de Freiburg, Alemania. Y espero volver pronto por Chile, donde he sentido que la solidaridad es posible. Muchas gracias a todos quienes hicieron posible que mi voluntariado fuera muy significativo, en especial a mis colegas y alumnos del proyecto.

## Acto Fiestas Patrias en el Colegio Santa María de la Cordillera

En el marco de los 25 años de vida del Colegio Santa María de la Cordillera se realizó el Acto Cívico de fiestas patrias en nuestro colegio. Un hermoso espectáculo preparado por profesores y estudiantes de Kinder a 4º medio, en torno nuestras tradiciones, danzas y costumbres que recrean nuestra identidad chilena.

Agradecemos la presencia de las autoridades directivas de la Fundación Chaminade que nos acompañaron: Padre José María Arnaiz Presidente de la Fundación Chaminade, Sr. Jorge Figueroa – Director Ejecutivo y Sra. Alejandra Morales – Coordinadora Pedagógica. Mucha alegría, color, dinamismo, música, danza realzaron el sentimiento de fiesta y celebración que vivimos en esta jornada. Este año el tema que conectó esta presentación fue “Iberoamérica saluda al CSMC en sus 25 años de vida”.

La virgen María, muy querida por la Familia Marianista, es parte principal de todas las celebraciones de nuestra comunidad. También presidió esta fiesta de chilenidad y cada delegación que participó entregó una ofrenda típica de la cultura que representaba:

Sombreros, banderas, frutas, abanicos, artesanías en cobre, chaleco de alpaca, instrumentos musicales, flores, aguayo, moais y nuestra cruz marianista con una paloma que simboliza la paz y la unión de Iberoamérica, fueron depositados al pie de del altar que acompañó esta celebración y que contaba con María como invitada de honor a este maravilloso espectáculo.



Muchas gracias y felicitaciones a todos los que hicieron posible este bonito encuentro cultural que nos permitió disfrutar de los talentos artísticos de nuestros estudiantes. Una especial mención a la Comisión organizadora que cautela cada detalle para marcar la diferencia en la calidad del espectáculo y que está coordinada por la Profesora Paulina Luarte. Los profesores jefes de cada curso que se encargan de motivar y organizar

la preparación de los números, los padres que se comprometen con este proyecto y apoyan a sus hijos e hijas para que todo esté dispuesto y por supuesto a los estudiantes que son el centro de nuestro quehacer; ellos y ellas, con sus talentos, entusiasmo, alegría y creatividad son el corazón que muestra la vida de esta comunidad.

## Ex Alumnos Marianistas del Instituto Miguel León Prado

El pasado 23 de agosto se dieron cita 220 exalumnos en un encuentro de camaradería donde se hizo vida el espíritu de familia.

Con profunda emoción y con sentido afecto, pudimos contemplar a un gran grupo de exalumnos leonpradinos venidos de todos los rincones de la ciudad y de fuera de ella, para asistir a esta cita y celebrar juntos el reencuentro.

Esta fue una fecha memorable, en la que después de muchos intentos la Fundación Chaminade, a través de la Secretaría de exalumnos a cargo de Catalina Manosalva exalumna de nuestro colegio, y la Dirección del Instituto Miguel León Prado, convocaban a todas las generaciones de sus egresados a vivir un encuentro de amistad y fraternidad. Este fue un momento que nos permitió evocar nuestro patrimonio espiritual, heredado del fundador, el P. Guillermo José Chaminade, hecho realidad en la vida de los innumerables educadores laicos y religiosos marianistas.

Con gran expectación se esperaba este encuentro y es así como desde las 12:45 hrs. del día 23 de agosto fueron llegando los tan esperados participantes, quienes fueron recibidos en el hall central del colegio por los integrantes del Equipo Directivo del IMLP. También acudieron a la cita, antiguos profesores y religiosos marianistas que fueron importantes en la formación y educación de los egresados. Llegaron a la convocatoria José Lara, José Antonio Llamas, Sabas Rey, Amador Rojo, el P. Miguel Ángel Ferrando, Consuelo Godoy, José Miranda, Carlos Inostroza, y junto a ellos

los ex Rectores; Don José Pascual, el P. Álvaro Lapetra y Don Jesús Gómez

Reunidos en el ágora desde la generación del 60 hasta la del 2013, se observaba la calidez de los abrazos entre ellos y con sus profesores, saludándose como parte de una única familia; todo se vivía en un ambiente de mucha alegría con numerosos recuerdos del paso por el colegio. Faltaba tiempo para rememorar las vivencias de sus años en IMLP. Se reconocieron unos a otros, cruzando las generaciones. Se vivió profundamente el espíritu de familia tan característico de nuestro carisma.

Luego fueron invitados al Gimnasio, lugar en donde se efectuaría el almuerzo. Este momento se inició con un esquinazo brindado por Los del Prado, grupo folclórico del IMLP. Seguidamente se realizó un emotivo brindis, ofrecido por don Juan Rondón, Director de Enseñanza Media y profesor de Artes Visuales por más de 40 años.

Don José Pascual, encargado del Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade, dio el saludo inicial; destacando los rasgos de la educación marianista presentes en los egresados y los logros alcanzados por ellos.

Posteriormente, la Rectora de nuestro colegio saludó a los reunidos, agradeciendo la respuesta generosa que ellos y ellas dieron a esta invitación y el cariño que con su presencia manifestaban al colegio. Además, les señaló que no son sólo parte integrante de nuestro instituto, sino parte indispensable del mismo, esperando que este



encuentro fuera una ocasión propicia para revivir, revitalizar y reforzar los vínculos afectivos y efectivos con el colegio.

Asimismo, les instó a que desde las posiciones que ocupan actualmente en instituciones, organismos, empresas u otros, consideren los propósitos de la misión, presentes en el proyecto educativo marianista y tenga cada uno de ellos (as) una presencia más fuerte y comprometida con nuestra sociedad chilena.

El encuentro fue amenizado musicalmente por el Profesor de Música del colegio, Don Sergio Velásquez y los ex alumnos Antonia Solís, José María Herreros y la apoderada Valeska Amador.

Durante el almuerzo los exalumnos expresaron de forma escrita los valores más significativos que recibieron de la educación marianista y participaron de un sorteo de libros obsequiados por SM y de una cena para dos personas en la Forquetta, obsequiada por la ex apoderada Sra. Cristina Santander.

Se finalizó el encuentro con la imposición de las insignias efectuada por los antiguos profesores y religiosos marianistas presentes en el evento.

Al mismo tiempo, pudieron dejar un testimonio escrito en croqueras confeccionadas especialmente para la ocasión.

## Algunos Testimonios:

Este Colegio fue la base fundamental de mi formación, de mis valores y de la forma de enfrentar la vida. Mis mejores momentos, amigos y maestros. La excelencia y la humildad que permitió seguir todos mis sueños.

Gracias a cada uno de mis maestros y compañeros.

*Miguel Sánchez Carril  
Promoción 1975*

Gracias por esta instancia para reencontrarnos con todos los valores y enseñanzas del colegio. Ahora lo veo como apoderada y no me arrepiento de la decisión. El colegio es muy importante para mí y lo será durante toda la vida.

*Elizabeth Riveros  
Promoción 2000*

Han pasado 37 años que no pisaba mi colegio. Siento que hoy la vida me ha regalado un momento feliz, y sobre todo la posibilidad de recordar un bello pasado. Estoy mirando mis raíces, mi primer mundo, en pocas palabras la cuna de mi ser social, humano y espiritual. Sólo queda decir ¡¡Gracias Instituto Miguel León Prado!!

*Juan Ramón Acevedo  
Promoción 1979*

Volver a mi Colegio después de 40 años es volver a sentir todo el aporte y sello de marianista que ha acompañado mi vida, el colegio ha sido fundamental en mi formación y en el espíritu de la vida.

Gracias a mis profesores, a mis compañeros, a todos por lo que han dejado y me han entregado. Muchas Gracias a todos.

*Manuel Sánchez Carril  
Promoción 1974*

Es un orgullo estar nuevamente con mis antiguos compañeros de estudio y de travesuras.

Es bueno saber que el espíritu del Instituto Miguel León Prado no se ha perdido. Un gran abrazo a todos y gracias por mantener este, que ya no es un proyecto sino una realidad. Tuve la suerte de compartir con varias generaciones de esta linda familia.

Gracias.

*Carlos Ramírez Lima*

Querida Comunidad I.M.L.P., quizás cuando uno sale del colegio no es lo suficientemente agradecido y los ímpetus de juventud y de ganas de vivir la vida le impiden mirar hacia atrás. Hoy con tranquilidad puedo dar las gracias por lo que con mucha humildad he podido recoger de la formación recibida y poder entregar para la construcción de un mundo mejor en servicio al Señor y de los que me rodean, gracias por siempre y por este encuentro con viejos y queridos amigos. Nos seguiremos viendo.

*J. Pastor Silva  
Promoción 1980*

Agradecemos esta agradable invitación, algo que debería instaurarse para que cada año participen más exalumnos. Nuestra promoción 4º MA del año 1977 reunió a 8 exalumnos, lo estamos pasando muy bien. En nuestra mesa con el P. Miguel Ángel quien nos hizo clases de Filosofía. Muchos recuerdos se nos vinieron a la mente, desde nuestros tiempos de Básica, luego de la media, los desórdenes que participábamos, las Kermesse, los días del estadio. Son muchos los recuerdos, hoy nos da una tremenda alegría ver a otros egresados, saber de sus vidas y qué hacen.

Un abrazo a nuestros profesores: don José Lara, el P. Miguel Ángel, El P. Álvaro Lapetra, Don Jesús, don Juan Rondón.

*José Muñoz, Jaime San Martín, Jaime Nulillán,  
Eduardo Silva, Marcelo Dupré, Gilberto González,  
Alejandro Pavez y Carlos Letelier.  
(Promoción 1977)*

## Encuentro de Ex alumnos 2014: Venimos del Instituto, sembrando Amor y Paz



Después de varias semanas de convocatoria, se realizó el Encuentro de Ex alumnos del Instituto Linares. Aunque la mañana del sábado 30 de agosto estuvo fría y lluviosa, con el pasar de las horas el ambiente se fue templando, más aún cuando los asistentes disfrutaron del tibio navegado preparado con las naranjas del colegio y un buen vino tinto de la zona. Si bien las actividades estaban programadas a partir del mediodía, algunos ex alumnos llegaron temprano y fueron los primeros en acreditarse con los alumnos de 3° y 4° medio que colaboraron entusiastamente en esta jornada cuyo objetivo central fue fortalecer los lazos entre los ex -alumnos y el colegio. Todo estaba preparado: los cuadros de las promociones adornaban los pasillos, el gimnasio perfectamente dispuesto, el almuerzo a punto, y un número de asistentes que seguía creciendo. Fueron cerca de 350 personas las que se dieron cita entre ex alumnos, profesores e invitados, varios de ellos ex profesores del colegio. Los religiosos marianistas de Linares y los de Santiago, entre ellos el P. José María Arnaiz y los Hnos. Crescencio Fernández, Jesús Gómez y José Antonio Llamas se reencontraron con sus antiguos alumnos. El saludo inicial estuvo a cargo del Superior Marianista y del rector quienes agradecieron la presencia de los asistentes y recordaron el compromiso de cada uno en hacer vida los valores que el colegio ha entregado en conjunto con las familias. El P. José María recordó de manera especial

a Nataly Vega, recientemente fallecida, como ejemplo de fortaleza y de fe. Por su parte D. Ricardo Cáceres hizo un reconocimiento a la Fundación Amigos de Linares, quienes recibieron un presente de los dos primeros egresados becados por este grupo de ex alumnos. Asimismo se destacó al tenista en silla Carlos Muñoz, número uno de Chile en la categoría Quad, egresado el año 2004.

Un emotivo momento se vivió con la entrega de la insignia del Instituto Linares a los hermanos Mesa Latorre, Román Arellano y Alcérreca Bontempi.

El compartir del almuerzo fue acompañado por una obra teatral que mostraba la obra del Padre Chaminade, preparada por el Taller de Teatro y el hermoso baile de las alumnas más pequeñas de nuestro colegio.

La profesora Carolina Mesa Latorre nos relata su experiencia y emoción en el encuentro: "Junto a la mamá Carmen y mis seis hermanos asistentes, sentimos el cariño y el espíritu de familia. Vivimos un hermoso encuentro, lleno de sentido y de sentires. Mis hermanos recordaron con alegría nuestros tiempos de estudio y sus buenos momentos bajo los naranjos que tantas historias han escuchado... Nos sentimos una familia marianista".

Finalizamos cerca de las 17:30 horas, entonando el himno del colegio: "Venimos del Instituto, sembrando amor y paz".



## Día de la Chilenidad: Una historia de tradiciones en el CPSM



Para celebrar las Fiestas Patrias en el CPSM y festejar nuestros 204 años de vida nacional, este 2014 los estudiantes de Cuartos Medios, siguiendo nuestra tradición escolar, coordinaron con el apoyo de sus profesoras jefes para el día viernes 12 de septiembre los mejores stand y atracciones para vivir una Gran Fonda Dieciochera. Destacó como atracción: Artesanías Típicas -Payas - Dulces Chilenos - Empanadas -Choripán -Anticuchos - Zapateados pies de cuecas - Competencias de Trompos y Emboques- Volantines - Juegos criollos - Gastronomía, en general -Juegos infantiles · El Patio de la Cueca - y mucho más. Todo con la preparación y atención de los mismos estudiantes.

Desde que partió a mediados de los años 90, ha ido concitando el interés de la comunidad escolar por acercarse a vivir algo más de nuestras ricas tradiciones patrias. Este año con mucha alegría lo disfrutaron nuestros 1220 alumnos en la intimidad de compartir con cada curso.

Desde el primer Día de la Chilenidad, que se realizó allá por el año 1995, y los que se hacen ahora en nuestros patios, se han vivido muchísimas actividades, las que han sido vistas y disfrutadas por miles de personas. El saludo a la Virgen del Carmen, Patrona de Chile, preside nuestra celebración. La oración por Chile se realiza con reciedumbre, entonando el Himno Nacional. Se contempla el izamiento del Pabellón Patrio viendo el despliegue tricolor de nuestro emblema. Posteriormente se presentan el canto chileno de tonadas y cuecas de nuestros estudiantes. La orquesta del CPSM nos agradó con la música folclórica. Y este año pudimos apreciar el bello baile de cueca y la destreza del huaso en el talento del estudiante de enseñanza media Iván Morales, integrante del Ballet Folclórico Chileno BAFOCHI, junto a sus compañeros y compañeras de nivel.

## Desarrollo de las habilidades de comprensión lectora

*Por Departamento Pedagógico  
Fundación Chaminade*

Generar instrumentos que permitan evidenciar el logro de las diversas habilidades que se deben trabajar en el área del lenguaje, fue el encargo que la Fundación Chaminade le hizo a Ximena Fuster Domínguez, profesora titulada en la Universidad Católica de Chile, que además de hacer docencia en establecimientos educacionales, se desempeña como constructora de ítem SIMCE en la Agencia de Calidad de la Educación.

El Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade le solicitó a la especialista en lenguaje, la construcción de cuadernillos de trabajo para los niveles de 2°, 4°, 6°, 8° y II°, los que promocionan el desarrollo de las habilidades de comprensión lectora que se proponen desde el Ministerio de Educación, a través de los estándares de aprendizaje, para que puedan finalmente promover en el alumnado la capacidad para localizar, interpretar -relacionar y reflexionar.

El material fue elaborado para ser utilizado en clases, favoreciendo el modelamiento de las diferentes estrategias de comprensión y constituyéndose como un insumo para la construcción de instrumentos de evaluación y/o de preguntas que desarrollen las habilidades ya mencionadas.

El material fue presentado en cada colegio, a través de una reunión de capacitación que incluyó a los miembros de los respectivos Departamentos de Lenguaje, y que se llevaron a cabo entre los meses de agosto y octubre. En ellas los profesores tuvieron la posibilidad de conocer el material y los fundamentos teóricos que lo sustentan.

Los cuadernillos se encuentran disponibles en el Departamento Pedagógico de la Fundación y en cada colegio, a través de la gestión de los jefes técnicos de cada nivel.



## Feria Ciencia y Tecnología en Colegio Santa María de la Cordillera

**María Paz Belmar**

Jefe de Departamento de Cs. Y Tecnología

Actualmente la sociedad y las escuelas en su conjunto poseen un marcado interés por desarrollar en las generaciones futuras una cultura científica y tecnológica, que les permita comprender un poco mejor el mundo y sean capaces de tomar decisiones fundadas en la vida cotidiana.

El sistema educacional debe facilitar la adquisición de esta cultura científica y tecnológica, por lo que se hace necesario ofrecer una enseñanza de la ciencias adecuada y pertinente en el tramo etario de la enseñanza obligatoria.

El Colegio Santa María de la Cordillera invitó a sus estudiantes de enseñanza básica y media, a presentar sus trabajos experimentales en las áreas de Química, Biología, Física y Ciencias Naturales en el "Encuentro de ciencias y tecnología" que tradicionalmente se realiza en nuestra institución educativa. Esta actividad se desarrolló entre los días 3 y 5 de septiembre en las dependencias de nuestro colegio.

Su objetivo principal fue facilitar el encuentro entre los alumnos y profesores en torno a temáticas científicas, conociendo, discutiendo y valorando los resultados de proyectos desarrollados por estudiantes de enseñanza básica y media. Con el afán de estimular el trabajo científico de los alumnos, se otorgó un reconocimiento a los proyectos que fueron mejor evaluados según la categoría a la cual correspondía.



Las experiencias vividas en este encuentro de ciencia y tecnología estuvieron inspiradas y orientadas a partir de la ponencia de la Doctora en Ecología y Biología Evolutiva, doña Paola Jara, quien instruyó a los estudiantes de Tercero Medio en "Biodiversidad y Evolución". Los alumnos expusieron junto a sus profesores el trabajo realizado durante el año académico. La experiencia de clausura de este enriquecedor encuentro científico fue la olimpiada científica denominada "Ciencia Alta Tensión", desarrollada en un

formato similar al programa de televisión llamado "Alta Tensión", que tiene como objetivo mostrar de manera más lúdica el formato PSU, dirigida a estudiantes de Cuarto Medio y que estuvo a cargo de las profesoras Guiselle Morales, Profesora de Física, Lorena Araya, Profesora de Biología, María Paz Belmar, Profesora de Química, y nuestra Rectora, Alicia Navarrete, Profesora de Biología.

Como Departamento de Ciencia y Tecnología consideramos relevante reflexionar sobre lo relevante que es

que nuestros estudiantes adquieran una metodología basada en el cuestionamiento científico, en el reconocimiento de las propias limitaciones, en el juicio crítico y razonado. Creemos firmemente que las ciencias deben insertarse en todo proyecto de desarrollo de personas, pues permite colaborar en la formación de ciudadanos capaces de tomar sus propias decisiones que los prepare para enfrentar el mundo y los invite a tener una actitud crítica y razonable con el fin de contribuir a la transformación de sus propias concepciones y formas de vida.

## Celebramos Fiestas Patrias en el Instituto Linares

Como cada año, celebramos nuestra Patria revisando nuestra historia, valores, costumbres, folclor y evocando la diversidad de las identidades.

Luego de entonar juntos nuestro Himno Nacional, Jorge Gutiérrez, estudiante de tercero medio nos deleitó bailando una cueca a la Bandera, poema coreográfico delicado y patriótico. Junto a ello, recordamos nuestro folclor con la muestra de bailes típicos de diversas zonas de nuestro país y las leyendas que dan origen a cada una sus manifestaciones. Estuvieron presentes La leyenda de la Pincoya junto a una fantasía chilota; Las tres Pascualas junto a la danza Mapuche; El Make-Make y un baile en honor a este Dios de la teogonía Pascuense; la apasionada historia de amor entre La Tirana y el portugués Diego de Almeida junto a la representación de las cuyacas (grupos femeninos que interpretan el símbolo de la fertilidad), Los Chinos (trabajadores de las minas) y La Diablada

que representa la lucha entre el bien y el mal.

Junto a lo anterior, los bailes que caracterizan a estas festividades: cueca chora y cueca tradicional, en voces de nuestros propios estudiantes y una muestra de este baile preparada con mucho cariño.

Sin lugar a dudas, cada uno de nuestros estudiantes, padres y apoderados presentes forman una comunidad que camina junta por Chile, con nuestros antepasados y con la gente de hoy para decir con todo el corazón: ¡Viva Chile!



## Septiembre en el IMLP



En este mes de la Patria, nuestro colegio, ha estado engalanado por hermosas presentaciones y actividades que nos llenan de alegría y orgullo por pertenecer a este hermoso país de amplias tradiciones.

Comenzamos el día viernes 5, donde nuestros pequeñitos de Pre-Básica realizaron un bello homenaje a compositores y músicos chilenos. En esta ocasión demostraron sus capacidades en el baile y la expresión corporal dejando muy satisfechos a sus padres que los observaban con admiración. También, el lunes 8 realizaron su "Fonda Guachaquita" en la que

degustaron una rica comida chilena y se entretuvieron con juegos como carreras tradicionales. Destacaron sus coloridos trajes típicos de las distintas regiones de nuestro país. El día viernes 12 realizaron un show de talentos en el que imitaron a conocidos cantantes.

El día martes 9 los alumnos y alumnas de 1° a 6° básico de igual forma homenajearon a la Patria con un hermoso Acto Cívico donde se mostraron los diversos personajes de la colonia y de la tradición nacional. No faltaron las poesías y los bailes folklóricos como la cueca y un cuadro de Isla de Pascua. Se finalizó con la Pérgola de las flores en la que los niños y niñas demostraron todo su talento. El día miércoles 10, asistieron a una significativa Eucaristía en la que se celebró el Santo Nombre de María y luego se realizaron en el patio de los pequeños Juegos Típicos y degustaciones criollas. En el marco de la celebración del Aniversario N° 78 de nuestro colegio el jueves 11, se efectuó en el Estadio Chaminade una Mañana Deportiva, con Alianzas por cursos, ocasión en la se vivió el verdadero espíritu leonpradinos.

Se agradece el esfuerzo, compromiso, dedicación y cariño de las Educadoras, Profesoras, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados que permitieron concretar en forma exitosa todas estas actividades.



## Festival a María en el Instituto Linares

### Familia y Colegio Educan en la Fe junto a María.

Este año toda la comunidad educativa del Instituto Linares ha querido poner de relieve a la FAMILIA. Para nosotros, FAMILIA, desde la espiritualidad Marianista, es nuestro grupo de personas que tiene el amor como centro en su forma de vivir y que comparten esta experiencia entre sí.

Como Familia Marianista, tenemos una Madre que nos toma de la mano y nos lleva por los caminos de Dios, es por esto que en el festival de este año destacamos dos conceptos centrales: a nuestra Madre, la Virgen María, y a la Familia, como el lugar donde el ser Marianista crece, se desarrolla y descubre la grandeza del amor de Dios.

De esta forma, JUNTOS, celebramos y cantamos a María nuestra Madre. Desde pre kinder a cuarto medio, todos nuestros estudiantes, familias, docentes y asistentes de la Educación participamos de la vigésima versión del Festival a María. En cuatro jornadas cantamos a la virgen con entusiasmo, fe y muchísima alegría para celebrar a la madre de Jesús y la unión de las familias.

Con el gusto de participar, todos vivimos un festival lleno de compañerismo y júbilo, contentos por reunirnos en torno a María y compartir en familia la unión de cada curso.

Vivir en familia, es, unidos hacerle frente a las dificultades y alegrarnos juntos de los buenos momentos, es donde importan más nuestras semejanzas que nuestras diferencias, es donde siempre el amor es lo que prima. Agradecemos a todos los participantes y les felicitamos por su compromiso y entrega.



# Ex Alumnos del Instituto Linares y del Miguel León Prado

