



Fundación  
**Chaminade**

N°56 - Marzo 2014

# Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



## “BIENVENIDOS AL AÑO ESCOLAR 2014”

### Además

4. Descubriendo la presencia amorosa de Jesús...
5. Inauguración oficial del año escolar 2014
7. Alumnos Marinistas con puntaje nacional en la PSU Matemáticas 2013
8. Misioneros Marinistas 2014
9. Sesión Consejo Superior

BOLETÍN FUNDACIÓN CHAMINADE



## EDITORIAL

### Al Colegio marianista se llega a tiempo y para trabajar a gusto y bien.

En el Colegio la jornada escolar comienza a las 8.00. No a las 8.15. Los atrasos de alumnos y de profesores en nuestros colegios son significativos. El comienzo del año escolar 2014 va unido a una seria campaña de ambiente de trabajo y de esfuerzo inteligente para formar alumnos, padres y educadores con gusto por el trabajo y por la puntualidad. Son dos hábitos muy importantes para las personas que integran nuestras comunidades educativas. Es mucho lo que se pierde con los atrasos; es mucho lo que se pierde con no comenzar a tiempo el trabajo en el aula a primera hora y después de los recreos. Es mucho lo que se gana con el hábito de la puntualidad y la estupenda costumbre de un trabajo bien hecho. No podemos castigar a los puntuales con el retraso de los impuntuales.

¿Quiénes son los responsables de estos atrasos y de esta demora en la llegada al colegio y al inicio del trabajo? En primer lugar los papás: no son pocos los que atrasan la llegada de los hijos o no dan importancia a la puntualidad. Sin ninguna duda, los hijos, y sobre todo los mayores. Tantas veces no dan mayor importancia al llegar tarde, para nada aceleran el paso cuando ya es la hora y sus compañeros están trabajando; llegan atrasados y se molestan si se les interpela por sus atrasos. Lo son también los profesores que no inician o no están en el debido lugar para dar comienzo al trabajo a las 8.00. Alguna vez puede haber razones que justifiquen los atrasos; son muchas más las ocasiones en que solo hay excusas.

El retraso a veces ha supuesto castigo; con frecuencia advertencia. Sin embargo, hay alumnos que están acostumbrados a llegar tarde; no reaccionan ante las medidas que se toman. En ocasiones ven que no pasa nada con sus retrasos. Bien sabemos que este tema, de no fácil solución, es un desafío importante para cada colegio y para la dirección del mismo. Impacta muy positivamente el que un colegio, en su conjunto, comienza como un bloque sus tareas a la hora prevista y se continúa en un ambiente de trabajo.



¡Qué esfuerzo valioso, que muchas veces causa admiración, ver un colegio que a las 8.00 se inician las tareas escolares y habitualmente con la oración de la mañana! Conozco un Centro educativo situado en la Calle Dieciocho de Santiago que hasta hace 4 años se veían llegar alumnos atrasados hasta las 8.30 y más. Ahora se convirtió en un Liceo Bicentenario, realidad con la que no estoy de acuerdo, pero de hecho, en la práctica, no se ve llegar atrasado a nadie. ¿Qué ha pasado y qué hay de por medio? Exigencia, estímulo, normas claras, colaboración de los papás, implicación de los educadores, claridad en la propuesta de los directivos. Resultado: un ambiente de trabajo, de puntualidad y de estímulo que lleva a una gran satisfacción de toda la comunidad escolar.

Con esta reflexión y propuesta de comienzo del año escolar 2014 no busco dar gran importancia a lo que no la tiene. Para nada. Busco destacar algo que ha estado en la sana tradición de la educación marianista en Chile; intento que el ambiente de trabajo y la puntualidad no se pierdan. A pesar de las dificultades conviene que se conviertan en un estupendo estímulo y empeño en nuestro diario proceder. Hay que reconocer que se ha descuidado y que está en el origen de otros varios males. La buena y mantenida puntualidad conviene que sea destacada y premiada. Supone esfuerzo constante que se irá transformando en un excelente hábito que nos acompañará durante toda la vida, ya que llega a formar parte del estimulante espíritu de superación.



## Evocación para Artemisa...

A fines de enero falleció Artemisa Álvarez, asistente de la educación del Instituto Linares. A través de este medio nos unimos a su familia y a la comunidad escolar del Instituto para compartir el pesar y expresarles nuestros sentimientos de esperanza que nacen de la fe.

El día de su funeral la comunidad escolar la despidió con las siguientes palabras:

*Las primeras palabras que se nos vienen, para evocar a Artemisa, son: cariño, emoción y recuerdo, porque estas palabras son parte del espíritu y que nos llevan a retroceder -en la memoria- para recordar y conocer la belleza de vivir de cada ser humano.*

*Evocar... es soñar con el pasado, pleno de emociones y en silencio personal.*

*Evocar... es el paso de las acciones realizadas y los efectos que ellas tienen en el entorno familiar, en los amigos y en el trabajo diario.*

*Evocar... es traer al presente recuerdos que muchas veces tienen un velo de dolor -como en esta ocasión-, escondiendo lágrimas de risueña esperanza.*



*Evocar... es visualizar el paso de Artemisa por esta vida y por nuestro colegio, en particular, donde deja huellas imborrables de su buen ánimo y de su diligente hacer en sus labores diarias.*

*Evocar... es encontrar, en Artemisa, un corazón bondadoso, que supo conquistarse el cariño y el afecto de muchos.*

*Para Artemisa, su labor en tareas sencillas, no lograron borrar su sonrisa y mantuvo siempre el mismo obsequio de bondad para todos.*

*Ella fue muy feliz siendo útil y afectuosa; de trato sencillo y auténtico, nos deja un ejemplo que bien puede ser imitado.*

*Hoy, con un dolor enorme por su partida, rendimos respetuoso homenaje a las virtudes de una mujer generosa, de comprensivo corazón y que nos legó un digno ejemplo de eficiencia y honradez.*

*El recuerdo de las virtudes, que adornaron la vida de Artemisa, debe servir de consuelo al inmenso dolor de su familia. Y quiera Dios y la providencia, darle resignación en la hora de su partida.*

Artemisa, descansa en paz.

## 6° ENCUENTRO DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE COLEGIOS MARIANISTAS

Hasta la localidad de Cunaco, en el Valle de Colchagua, sexta región, se trasladaron los directivos de nuestras obras educativas, para participar en el 6° Encuentro de Equipos Directivos de los colegios marianistas de Chile. Animados por el Presidente de la Fundación Chaminade, P. José María Arnaiz, y los responsables de la Comisión Directiva, durante dos días han tenido la oportunidad de evaluar el trabajo del año recién pasado y proyectarse con los desafíos para este año 2014.

El encuentro se realizó en el Centro Mariápolis, una casa patrimonial de más de 100 años, acondicionada para la realización de jornadas y retiros espirituales. En un ambiente de fraternidad, los directivos compartieron experiencias, reflexionaron y juntos proyectaron las líneas de acción de acuerdo a los focos que la Fundación Chaminade les ha propuesto para este año: En lo pedagógico, especial atención al clima del trabajo escolar, actualización metodológica y de contenidos, cambios en el currículo y orientación. En lo pastoral, acoger la invitación de la Iglesia y tener una preocupación especial por atender a la familia de nuestras obras educativas. Finalmente, un énfasis en la formación

integral y los aprendizajes transversales, que el estudio MIDE UC y el 3° Congreso de Educación Marianista han presentado como desafío para el logro de objetivos del proyecto Educativo Marianista.

El encuentro finalizó con una misa de envío y el deseo de que este año la educación marianista siga creciendo y haciendo su aporte a la evangelización de nuestros niños, jóvenes y familias.



## DESCUBRIENDO LA PRESENCIA AMOROSA DE JESÚS...

**Campamento Faustino, etapa seguidores, 6° y 7° básico  
Enero del 9 al 15 de 2014**

**Santa María de Achibueno**



A grandes rasgos la idea fue partir haciendo conscientes a los niños(as) de sus características personales y cómo pueden ponerlas al servicio de la comunidad, fortaleciéndose unos con otros. Luego cuando ya estaba afianzada la conciencia de grupo, se introducía la imagen de Jesús, que nos congrega y da sentido a nuestra misión. Todo esto a partir de un proceso muy marcado por los juegos y los encuentros comunitarios.

Todo comenzó un 12 de diciembre en la casa de las Hermanas Marianistas, con una jornada de todo el día, donde juntamos a los animadores de los cuatro colegios. Después de una oración personal y reflexión en grupo, acordamos el objetivo del campamento: "Descubrir la presencia amorosa de Jesús, introduciéndola en su vida personal y comunitaria, favoreciendo el desarrollo de sus capacidades".

Me parece importante señalar que este objetivo surge a partir de una reflexión comunitaria, lo cual le dio una fuerza y compromiso especial de parte de los animadores y asesores, pues sentían realmente suyas las actividades que se fueron desprendiendo de este trabajo previo.

No fue fácil ponerse de acuerdo con animadores de 2° y 3° medio, llenos de energía e iniciativa, no faltaron los desacuerdos, pero finalmente llegamos a articular un campamento pensado para esta etapa, donde fueron fundamentales la asesoría de la Hna. Carolina y de Francisco, novicio marianista. Ellos, junto conmigo, estuvimos permanentemente acompañando todo el proceso pastoral que se estaba desarrollando. Debo decir que es emocionante constatar como luego de un trabajo bien intencionado y encomendándose a la acción del Espíritu Santo, se pueden observar frutos no sólo en los niños(as), sino que también en los animadores.

Ya en Achibueno, todo lo planificado se fue haciendo realidad. Para esto fue fundamental el compromiso de los animadores y la buena disposición de los niños(as).

Los responsables nos levantábamos en promedio a las 7:00 y los niños a las 7:30, y el día se prolongaba hasta las 2 ó 3 de la mañana, hora que terminábamos la evaluación del día y la preparación del que venía.

Otro elemento a destacar fue ejercitar los momentos de oración personal, a pesar de la edad lograron muy bien entrar en esta dinámica; celebramos dos veces la eucaristía y hasta hicimos un rosario camino al río... Lo demás queda en secreto, pues hay que guardar el misterio para los que aún no lo viven.

En síntesis, junto al equipo, estamos felices del trabajo compartido y esperamos haber alcanzado en alguna medida el objetivo que nos propusimos.

Algunas de las evaluaciones de los niños(as) fueron:

- Se logró la unidad, confianza y compañerismo
- Que nos levantemos más tarde y más tiempos libres
- Se consiguió establecer lazos con los demás

Todos sintieron haber alcanzado los objetivos que se planteaban por día y a nivel general.





No me queda más que agradecer al equipo y aquellos que entregan los recursos económicos (Fundación Chaminade) y logísticos: Sandra, la tía Mena, Marisol, que apoyó la enfermería y la señora Angélica, apoderada del Santa María, que nos hizo unas pizzas de miedo. David Chávez, ex alumno de Linares, cumplió la función de hacer respetar los horarios y tener todos los recursos a tiempo, gracias David. No puedo dejar de mencionar al novicio colombiano Wilson, quien siempre

estuvo apoyando la labor de los animadores y fue un salvavidas muy divertido.

Un saludo fraterno,

Ignacio Pérez,  
Encargado de Faustino del Colegio Santa María de la Cordillera.

## Inauguración oficial del año escolar 2014



Como ya es tradicional, la Fundación Chaminade inauguró el año escolar 2014, celebración que este año se realizó de forma muy especial en el Colegio Santa María de la Cordillera, ya que la institución conmemora 25 años de existencia. La ceremonia se llevó a cabo con un gran éxito de convocatoria, asistiendo alrededor de 200 personas de los colegios de Santiago, entre las cuales se encontraban directivos, profesores y asistentes de la educación, además de la especial presencia de los religiosos y religiosas marianistas.

La rectora del Colegio Santa María de la Cordillera, la Srta. Alicia Navarrete dio la bienvenida a todos los presentes con un espíritu de acogida y sobre todo de alegría, al poder abrir las puertas de su institución al resto de los colegios marianistas. El sr. Jorge Figueroa, director ejecutivo de la Fundación Chaminade, hizo especial reconocimiento a los educadores que este año se integran a nuestras obras educativas. Informó de la creación de una secretaría de ex alumnos, a cargo de Catalina Manosalva, profesora y ex estudiante del Instituto Miguel León Prado. También saludó al profesor Juan Díaz, que se integra como directivo en el cargo de coordinador pedagógico del Colegio Parroquial San Miguel.

Por su parte, el padre José María Arnaiz, presidente de la Fundación Chaminade, animó a los convocados a poner toda el alma y la luz

en los proyectos y desafíos para este 2014, el que sin dudas traerá cambios y nuevas fuerzas. Es por esta razón que las claves entregadas por él, resonaron en forma profunda en los distintos miembros de la comunidad marianista, especialmente aquellas que se refirieron a los futuros cambios al sistema educacional que podrían aplicarse a raíz del nuevo gobierno. Las reestructuraciones curriculares y las consecuencias de la gratuidad y el término del financiamiento compartido que postula el programa de Michelle Bachelet, son temas que estarán presentes en la agenda de trabajo de nuestros establecimientos y de la Fundación Chaminade.

Otro tema relevante y que apela a directivos, educadores, alumnos y apoderados es que "al colegio marianista se llega a tiempo y para trabajar a gusto y bien". En este año se hará especial énfasis en la puntualidad y el desarrollo de un adecuado ambiente de trabajo, que potencie al máximo el aprendizaje de nuestros estudiantes. ¡Qué desafío más grande! Una tarea difícil pero no imposible, que requiere que el colegio y las familias estén completamente alineadas para el logro de este objetivo. Finalmente, hizo un llamado a acoger a las familias, llamó a estar atentos y al servicio de estas, dispuestos a acogerlas y acompañarlas.

La misa de acción de gracias se realizó con un gran espíritu de fraternidad, presidida por el padre José María Arnaiz y concelebrada por los sacerdotes Enrique Bielza y Rafael Luyo, acompañados con gran entusiasmo por el coro del Colegio Santa María de la Cordillera.



Para dar término a la celebración, la Fundación Chaminade ofreció un cocktail, en donde los miembros de los colegios pudieron compartir y reencontrarse con mucha alegría y espíritu de familia, el que esperamos pueda estar presente durante todo este año 2014.

Francisca González B.

## FELICITACIONES POR EL ÉXITO ACADÉMICO

Con alegría compartimos la noticia del éxito académico logrado por dos educadores marianistas que han alcanzado el grado de Magister en Educación. A fines del año pasado y luego de años de esfuerzo y dedicación, Alejandra Morales y Francisco Silva han rendido el examen de grado que pone término al proceso de formación de postgrado. Ambos obtuvieron excelentes calificaciones en las asignaturas cursadas y aprobaron el magister con "distinción máxima".

Alejandra hizo sus estudios en la Universidad Alberto Hurtado, cuyo programa de Magister se realiza en conjunto con la Universidad Jesuita de San Joseph, recibiendo doble titulación. La tesis de investigación abordó los cambios en las prácticas de los directivos que produjo la implementación de la Ley SEP (Subvención Escolar Preferencial) en los colegios marianistas. La conclusión más importante del estudio fue constatar los avances positivos en la gestión directiva que produce el cumplimiento de normas y procedimientos



emanados de la normativa y la autoridad del MINEDUC.

Francisco realizó su magister en la UMCE (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación). Focalizó su investigación en la gestión deportiva, proponiendo un modelo de administración de las actividades deportivas y recreativas para un grupo de colegios, tomando en cuenta los actuales paradigmas del desarrollo de este tipo de habilidades y destrezas en la formación integral de niños y jóvenes. El principal aporte de su tesis es poner de relieve la "Educación Física" como una asignatura clave en el desarrollo y la salud de los alumnos y alumnas.

Felicitemos a Alejandra y Francisco por el gran esfuerzo desplegado y por el aporte que significa su crecimiento profesional a la gestión de los cargos directivos que hoy desarrollan en la Fundación Chaminade y el Colegio Santa María de la Cordillera.

## MISIONEROS MARIANISTAS 2014



Junto a alumnos, ex alumnos, novicios y apoderados, este año iniciamos la misión campesina en tres lugares de Ventanas, Quinta Región: La Canela, La Greda y Los Maitenes. Nuestra misión, durante tres veranos, se centrará en Jesucristo y más concretamente en el Evangelio. Insistimos en que sientan la presencia de Jesucristo, de su Palabra en el Nuevo Testamento y que coloquen un pequeño altar y hagan de su casa un pequeño templo. Otro signo que queda en cada hogar es la imagen de la Virgen del Pilar, peregrina por cada casa. En cada visita a la familia hacemos la lectura de algún pequeño texto del Evangelio, lo comentamos con la familia y rezamos. Se insiste en

que se dialogue mucho sobre la vida de cada familia.

Cada día, en el encuentro del final de la tarde, hacemos la novena de la Virgen del Pilar en el inicio de la eucaristía y dejamos un ejemplar para que ellos continúen haciéndolo en su familia.

Un par de eucaristías han sido más masivas y emotivas. Se ha hecho un buen trabajo con niños especialmente. El trabajo en el sector es muy exigente y sólo al fin de la tarde se puede encontrar con la totalidad de la familia. Hay, también, mucho trabajo para la mujer en estas fechas y deben aprovecharlo para conseguir recursos el resto del año.

P. Jesús Herreros, sm





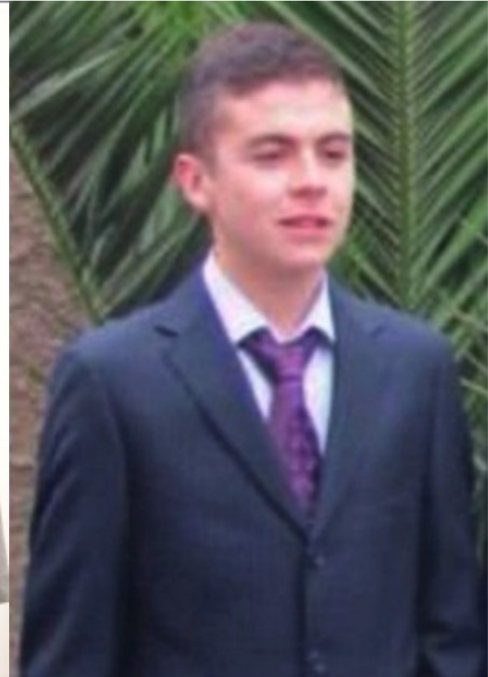
## ALUMNOS MARIANISTAS CON PUNTAJE NACIONAL EN LA PSU MATEMÁTICA 2013



Jorge Gidi Chomali  
INLI



Ignacio Soto Ramírez  
IMLP



Álvaro Espinoza Fuentes  
CPSM

Con mucha alegría hemos recibido este fin de año los resultados de la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Tres alumnos de nuestros colegios marianistas han alcanzado el máximo destacándose como puntajes nacionales. Para conocerlos, compartimos con ustedes las "semblanzas" realizadas por sus compañeros al finalizar 4° medio:

### JORGE GIDI

Jorge o "Jorgito", como solían llamarlo sus seres queridos antiguamente, es uno de los fundadores del curso. Desde su integración a esta gran familia el año 2000, nuestro amigo comenzó a sorprendernos desde el principio con su particular personalidad.

Siempre ingenioso, inteligente y buscando conocer y aprender más, Jorge se caracterizó por leer libros que le ayudaran a entender su entorno, la naturaleza y la ciencia. No olvidaremos esos momentos de la infancia, en que leía "Pregúntale a Paty", buscando siempre aprender algo nuevo. La curiosidad lo caracteriza y sin duda ha marcado momentos como la travesía por los techos del colegio, junto a algunos de nuestros compañeros en 5° básico.

Hoy queremos agradecerte por tu humor tan especial, por ayudarnos gentilmente cuando no comprendíamos alguna materia, por marcar la diferencia. El mundo necesita de personas como tú, amantes de la naturaleza, sinceras al momento de entregar su amistad y constantes en sus proyectos.

Sabemos que luego de tu paso por la familia del 4° A 2013, la vida te deparará un gran camino, lleno de oportunidades y personas que recibirán mucho de ti y sin duda te harán aprender y crecer más aún. Sigue siempre adelante, buen viaje a la vida, al mundo. Te quiere mucho, tu curso.

### IGNACIO SOTO

Ignacio, alumno marianista leonpradino, está con nosotros desde Primero Básico. En Ignacio encontramos la nobleza del espíritu, junto con la cercanía y el buen humor que lo ha caracterizado siempre. Introverso, serio, simpático, admirador de su familia, poseedor de una gran genialidad tanto para los estudios como para las travesuras y siempre dispuestos a mostrar sus habilidades deportivas. Sus

compañeros lo describen como un joven culto, inteligente, amigo de sus amigos, que ha sabido sobreponerse a todas las duras adversidades que ha tenido en su vida, mostrando una inmensa fortaleza de espíritu.

Sus compañeros de curso dicen que “el Nacho es de pocas palabras, pero sabemos que podemos contar con él, con sus actitudes y capacidades para ayudarnos y escucharnos cada vez que lo necesitemos. Mientras más te acercas a su vida, más te acercas a su carisma y a sus ganas de estar con todos los que le rodean. Cuando lo conoces, te encuentras con una persona en la que puedes confiar, de la que puedes aprender y querer mucho”.

Ignacio, con sus permanentes bromas y alegría, nos ha enseñado que no hay que darse por vencido frente a las adversidades que nos presenta la vida. Esto hace aún más valiosos sus logros en lo académico y en su formación integral. Destacamos, su inteligencia y perseverancia en todo lo que emprende. Sin duda, que éstas serán fortalezas que le acompañarán en el camino de formación que pronto iniciará en la Educación Superior.

Además, destacamos en él su carácter sereno y afable, características que le han permitido ganar un espacio en el corazón de muchos. Este joven estudioso y responsable, siempre pendiente de los más mínimos detalles necesarios para su aprendizaje, no sólo se aplicaba para

obtener una buena nota, sino que también para obtener la excelencia del saber. ¡Todo un científico, con una desmesurada pasión por las ciencias exactas, en especial por los números!

### ÁLVARO ESPINOZA

Se integró a nuestro colegio en su adolescencia. Siempre sobresalió en el área matemática. Entre sus pares destacaba por su rapidez para desarrollar ejercicios numéricos y por ser generoso a la hora de enseñar a sus compañeros asignaturas como física, matemática y biología.

Fue un estudiante integral, de juicio crítico, libre pensante y también receptivo a la hora de llamarle la atención.

Miembro de la rama de basquetbol y de la Directiva de curso. Buen lector. Creativo. Analítico.

Esperamos verlo en el sur estudiando y desarrollándose como un gran profesional como él lo desea.

Desde la Comunidad Educativa del Colegio Parroquial San Miguel nos sentimos orgullosos de sus logros académicos y del desafío constante que él nos planteaba como alumno.

## EVALUAR PARA MEJORAR...Y PREMIAR EL BUEN DESEMPEÑO

La Fundación Chaminade, a través de su departamento de recursos humanos, el año 2013 impulsó la iniciativa de evaluar el desempeño de los docentes con un procedimiento que incluyó un instrumento de evaluación que recoge las rúbricas que propone el modelo de la Fundación Chile, enriquecidas con el propio aporte de nuestro departamento pedagógico.

No se trata de una encuesta de percepción, que califica con una escala, sino más bien de una herramienta que permite ubicar el desempeño de nuestros profesores en un estándar. Ese es su valor, que nos permite ubicar a nuestros profesores en un rango que está descrito



y podemos desafiarlos a mejorar, señalándoles claramente lo que esperamos de ellos.

Este instrumento fue validado con una aplicación experimental que hicieron algunos directores y jefes técnicos a doce profesores en los cuatro colegios marianistas. De esa aplicación recibimos retroalimentación y sugerencias que integramos en la versión final.

En el Instituto Linares, luego de la autoevaluación que hizo cada profesor, el equipo directivo revisó y ajustó con la evaluación propia del desempeño de cada profesor. De esta forma, se generó información que ha sido muy útil en las entrevistas profesionales que tuvo el Rector con los docentes.



Esta evaluación sirvió además para definir el premio de "Desempeño Sobresaliente" que contempla el Contrato Colectivo firmado entre la Fundación Chaminade y el Sindicato de Trabajadores. En una reunión con representantes del Sindicato, del equipo directivo y la Fundación, fueron elegidos los premiados del año 2013. A fin de año, en la cena de navidad fue entregado el reconocimiento, en una fiesta de mucha alegría y fraternidad de todo el personal.

Los trabajadores destacados fueron:

- Nicol Etcheverry: Educadora de párvulos, ingresa al colegio el año 2002. Fue reconocida por su dedicación y profesionalismo. Actualmente se desempeña como jefa del departamento de educación inicial y profesora del ciclo.
- Consuelo Lértora: Ex alumna del Instituto Linares; ingresa al colegio el año 2001. Se desempeñó por varios años como Directora del Primer Ciclo. Se le reconoce por su compromiso con la educación marianista. Actualmente desarrolla funciones como Psicopedagoga
- Nieves Marivil: Ingresó al Instituto Linares el año 1995. Como auxiliar de servicios, tiene a cargo el funcionamiento del comedor. Se le reconoce por su dedicación y preocupación por atender adecuadamente a los alumnos, especialmente a quienes almuerzan en el colegio.
- José Romero: Ex alumno del colegio; profesor de Historia y Religión. Cumple 20 años de servicio, durante los cuales ha destacado por su profunda adhesión al proyecto educativo marianista; muy colaborador y cercano a los integrantes de la comunidad escolar.

## SESIÓN CONSEJO SUPERIOR



El 13 de diciembre pasado se realizó la última sesión del año del Consejo Superior. El encuentro que duró todo el día tuvo por objetivo evaluar el año y proyectar el siguiente. Contó con la asistencia de sus once integrantes y dirigido por el presidente de la Fundación, P. José María Arnaiz. Aquí presentamos una síntesis con los temas más importantes tratados en el encuentro.

### 1. EVALUACIÓN Y DESAFÍOS DEL TRABAJO DE LA COMISIÓN DIRECTIVA:

- Departamento de Administración y Finanzas. Como logros se señalan: el acompañamiento bimensual de la ejecución del presupuesto; la buena formulación y ejecución de los presupuestos, pues no han sufrido variantes significativas. Se señala el apoyo a la gestión de los Rectores y, con ellos, la formulación del perfil del

administrador. El cambio al Banco BBVA está en marcha blanca.

Como desafíos se señalan: generar más recursos a través de la posible postulación a proyectos que ofrecen instituciones públicas o privadas, mayor rentabilidad a través de arriendos, reevaluar la reincorporación a la SEP de los colegios que dejaron el sistema.

- Departamento de Pastoral. Como logros, se señala la promoción de las muchas acciones del año de la fe, que ha sido muy transversal en los colegios; la participación activa en la organización del Congreso de Educación y animación de los momentos celebrativos; y las múltiples actividades que cada colegio realiza en forma permanente.

Como desafíos se indican: asumir los desafíos del Congreso y de los resultados de la medición de Mide UC. En concreto, acompañar

la formación de los formadores (profesores y profesores de religión, catequistas, encargados de pastoral de padres, monitores de Faustino); acompañar la coordinación nacional y de cada colegio del Movimiento Faustino por su incidencia en los jóvenes. Una especial atención a la capacitación-actualización de los profesores de religión. El foco de 2014: la familia y la misión territorial.

- Departamento de Recursos Humanos. Como logros se señalan el buen clima que marcó el proceso en la negociación colectiva con el sindicato del CPSM, la relación extra-negociación que se mantiene con los sindicatos. La jornada de inducción y la comunicación fluida que se ha establecido para resolver dificultades o dudas. También, los procesos efectuados para la Evaluación del Desempeño de los docentes.

Entre los desafíos: asegurar que las evaluaciones de desempeño de los profesores sean un insumo de la entrevista del rector en el mejoramiento profesional, no solo para la premiación. Generar una política de formación, especialmente de directivos. Asumir la negociación de este año con los sindicatos de CSMC y del IMLP.

- Departamento pedagógico. Entre los logros se señalan el acompañamiento de los proyectos existentes, las evaluaciones, las reuniones con los jefes de UTP y Orientadores, los talleres con los papás de prebásica.

Entre los desafíos se indican: reforzar el perfeccionamiento en función de los cambios curriculares en matemáticas en el ciclo básico y en Física desde 7° a 2° medio y acompañar los procesos de planificación y ejecución en aula. Avanzar en la aplicación del Programa de inglés de Dayton y acompañarlo. Intensificar el trabajo en la enseñanza media.

## 2. DESAFÍOS DEL CONGRESO DE EDUCACIÓN MARIANISTA

Se está haciendo un trabajo de lectura y de apreciación de los diversos documentos surgidos del Congreso. No será fácil deducir unas propuestas, pero van surgiendo algunas áreas: fortalecer la catequesis familiar; la pastoral con los jóvenes, poniendo énfasis en reforzar el Movimiento Faustino y el acompañamiento de los alumnos; los profesores de religión y la renovación de las prácticas pedagógicas.

Debemos generar las orientaciones y líneas de acción que el Consejo Superior ponga a disposición de las obras educativas en el área de pastoral y formación de la fe. Después de un diálogo, se ofrece Liliana Bravo y Rodrigo Urrutia para colaborar en su elaboración.

## 3. RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE LOS "VALORES Y HABILIDADES TRANSVERSALES" DE MIDE UC

Esta medición se decidió como un intento de conocer en qué grado nuestros alumnos han desarrollado los valores y habilidades transversales de la formación integral que promueve nuestro proyecto educativo, basándonos en la experiencia realizada por la Red Educativa Ignaciana (REI) con el apoyo de Mide UC.

Se hace una presentación de los instrumentos aplicados y ámbitos evaluados: planificación, sexualidad integrada, religioso-espiritual, auto eficacia académica, habilidades sociales y estrategias meta cognitivas. Es una fotografía inicial y puntual, que entrega buena información, pero es sólo un insumo que hay que unir a otros para focalizar las acciones posteriores. Todas las áreas evaluadas ofrecen resultados en torno a 3 (Bueno), muy similares a los de la REI, salvo los resultados del ámbito religioso espiritual. En este ámbito se dan discrepancias significativas entre 6° Básico y 4° Medio, y al compararlos con los de la REI se repiten las discrepancias negativas en 4° Medio, no así 6° Básico. Esto lleva a pensar que algo pasa, algo ha pasado, en los alumnos de 4°, más allá de los problemas de edad. Pensando en planes de acción podrían plantearse en una doble dirección: en lo pedagógico, habría que definir bien las áreas, capacidades a desarrollar, responsables y capacitación de los mismos; a nivel de oportunidades, reforzar aquellas acciones o experiencias que desarrollen mejor los aprendizajes del área religioso-espiritual: jornadas, retiros, campamentos, Movimiento Faustino, clase de religión, orientación, etc. Se propone aprovechar el deseo de acción social —que está bien recogido en la medición—, como una oportunidad para trabajar la relación entre el servicio y la fe. Se señala también el rol de la familia, lo que hace pensar en seguir trabajando bien la catequesis, la pastoral de padres, las jornadas, la entrevista. Es muy importante el rol de los profesores, especialmente de los profesores jefes y de religión: cuidar su formación para fortalecer sus capacidades como formadores de personas. Finalmente se señala que



los resultados son una oportunidad para que en los colegios y en la FCh se inicie un proceso de reflexión sobre el desafío que representa la formación integral y específicamente el aprendizaje de los valores transversales.

#### 4. POLÍTICA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE DIRECTIVOS

Se presenta una pequeña reflexión sobre este tema. Toca dos aspectos: algunos criterios respecto a dónde buscar y elegir nuestros directivos (preferencia por personas de nuestros colegios, competencias directivas, identificación con la educación marianista), y el fomento y desarrollo de las competencias de los directivos y de posibles directivos futuros.

Se deciden dos cosas: Formular una política de formación y capacitación de los directivos, que recoja las oportunidades presentes en el país (formación de directores de excelencia, taller de habilidades directivas SM España, etc.) y fijar la forma de financiamiento de los postgrados. Y definir por escrito los pasos dados para el nombramiento de directivos.

#### 5. DEFINICIONES DEL TRABAJO DE ORIENTACIÓN EN LOS COLEGIOS

Se presenta un pequeño documento en que se señalan las necesidades que debe atender la Orientación de un colegio en referencia a los apoderados, a los alumnos, a los profesores y a los requerimientos del Mineduc, y la situación actual de cada uno de nuestros colegios, terminando con dos proposiciones.

Después del diálogo se propone formar un equipo que formule un programa común de orientación de los colegios marianistas; debería contar con nuestros profesionales y recoger las experiencias exitosas y las buenas prácticas que existen en nuestros colegios; lo liderará D. Rodrigo Urrutia, quien formará un equipo para su formulación.

#### 6. PROPUESTA DE SERVICIOS DE LA CASA CENTRAL

- Atención de la Familia

Se propone formular un proyecto con objetivos y actividades, que recoja lo que se hace actualmente (charlas formativas, talleres, acompañamiento...) y proponer algunos temas, algún taller, alguna buena práctica que refuerce el rol de los padres. Se solicita a la Sra. Inés Morales y a D. Jorge Figueroa hacer un equipo con profesionales del área de la mediación familiar y personas más motivados para este tipo de proyectos.

- Ex alumnos

Se presenta un documento con un punteo de tareas que debería asumir la persona que se haga cargo de poner en marcha la Asociación, el perfil que debería tener. Estaría bajo la dependencia del Director Ejecutivo de la FCh. Habrá que fijar objetivos y tareas a corto y mediano plazo y deberá atender el nivel nacional y el nivel colegio.

- Librería

Se informa de los pasos dados para un posible uso del local para librería previsto en la Casa Central de la FCh que se está construyendo. Lo normal sería que la Librería que está al interior del IMLP se traslade ahí. Se está viendo con los responsables la viabilidad y oportunidad de ello. Se ven otros posibles usos alternativos del local, situación de la librería interna del colegio IMLP.

#### 7. EL ADMINISTRADOR DE UN COLEGIO MARIANISTA

Se presenta la propuesta mejorada con los aportes recogidos de la consulta a los Rectores. Fundamentalmente el administrador sería el encargado planificar, administrar y gestionar los recursos que apoyan la gestión técnico-pedagógica. El documento define detalladamente las funciones principales y secundarias, las relaciones de subordinación y supervisión, requisitos y habilidades que debe tener y las responsabilidades. Es un documento claro y preciso, que recoge bien las diversas propuestas. Se valora el trabajo y deberá asumirse este perfil en futuros procesos de selección de personal para el cargo de Administrador.

# "INAUGURACIÓN DEL AÑO ESCOLAR"



Chaminade

Informa

N°56 - MARZO 2014

Una educación para crecer, creer y compartir