



pág.
11

Además

4. Acción de Gracias en la Eucaristía de conclusión
5. Sueños en Comunidad
6. Sembradores de la Fé
8. Desafío desde la experiencia de Fé
9. Yo también creo
10. Celebración Día del profesor CSMC
11. "Saber Sentido": Una experiencia clave de Fé.
13. "Alimenta tu futuro saludablemente"
14. Linarenses en Programa Pingüinos Sin Fronteras
16. Propuestas sobre educación de la conferencia de Superiores y Superiores Mayores de Religioso de Chile - Conferre a los candidatos Presidenciales

EDITORIAL

CAMBIO DE RUMBO



Estamos iniciando el III Congreso de Educación Marianista de Chile. El primero trabajó el tema de una educación de calidad; el segundo el de una educación inclusiva e incluyente. Para que la educación marianista de Chile pueda llegar a ser consistente falta una atención especial a la tercera pata: ser más cristiana. De esta educación hay más deseos que realidades. Cuesta que sea efectiva; es apasionante, pero muy difícil, es delicada pero indispensable. Es una real preocupación de los religiosos marianistas, de la FCH y de muchos de ustedes, integrantes de este Congreso.

Si hace tres años afirmábamos desde este mismo lugar que un colegio marianista no busca admitir e integrar en su comunidad escolar a los mejores alumnos, sino que su gran movida consiste en hacer que a los que a él llegan se les haga los mejores, lo mismo podemos afirmar ahora en relación con la fe. No todo el que llega ahora a un colegio marianista es un creyente o un gran creyente; pero ya en él, todo se debería movilizar para hacer de él y de sus padres, personas que quieren tener una fe viva, unos seres humanos muy felices y que lo son por creer. Pero algunas veces -¡qué misterio, ocurre todo lo

contrario! Este es el primer signo de admiración de este congreso. Vamos por el segundo. ¡Qué maravilloso sueño hacer de cada uno de nuestros colegios una gran comunidad de creyentes! El sueño de cada uno de los que en este momento fijo mi mirada y de quien está delante de ustedes. Para que eso sea realidad hay que cambiar el rumbo y el ritmo del transatlántico de la educación marianista de Chile. Transatlántico que lleva a bordo unos 5.000 estudiantes, unos 300 educadores y unos 80 asistentes de la educación, unas 2.000 familias y varios miles de ex alumnos. No es poco el capital humano implicado en esta andadura. No olvidamos la buena intuición de Don Helder Camara: un sueño cuando es individual, es un sueño; cuando es de un grupo, de una comunidad es una realidad.

Este gran transatlántico de la educación marianista lleva un título: "Creemos para vivir y vivimos para servir". En este barco no hay capilla, todo es capilla. En sus salones y compartimentos se puede aprender a creer, a vivir y a servir. Cuando se hace realidad el aprendizaje de esas competencias se enciende un cartel brillante en la frente de los pasajeros de esta gran nave y en él se puede leer: "éste sí es marianista, escúchenlo; es feliz por creer, admírenlo; para él nada hay imposible, imítlenlo".

Una preocupación nos anima y moviliza a todos y a cada uno de los pasajeros de este transatlántico que camina curiosamente por aguas de Linares, Puente Alto y por la que en otro tiempo llamábamos la comuna brava de San Miguel. Les digo algo que ya saben y que ya viven. En nuestros colegios, en este gran barco, hay quienes creen y piden y hacen todo para que aumente su fe; hay quienes no creen y quieren creer; no faltan los que no creen ni están mayormente interesados en creer. ¿Qué hacer para que en todos se refleje la felicidad de ser cristianos apasionados por Jesús y por la humanidad? Esta es la pregunta del millón en estos días de Congreso. Sabemos que es una apuesta difícil la de educar en la fe. Lo vamos a repetir mucho en estos días. Como es difícil mover un gran buque que está parado en el océano. Hay que saber dónde está la cabina, cómo entrar en la sala de mandos y dar con la tecla adecuada y apoyar esa tecla que mueve el timón y así se comienza la travesía. ¿Saben cuál es esta tecla? Lo vamos a descubrir entre todos.

Para aprender a echar a andar el buque hemos llegado todos este fin de semana hasta el IMLP y hemos organizado este congreso.

Bienvenidos y gracias por estar aquí. En ustedes veo un grupo de creyentes, de agradecidos por creer y por eso nos felicitamos. Ayer se abrió la Filsa, cuyo lema este año es: "Filsa pa' l que lee". Este Congreso es para el que cree y quiere ayudar a creer. Les deseo que hayan acudido con tres rasgos, con tres ganas, con tres fuerzas. La primera, con ojos para ver la realidad de la vida de fe, de la vida cristiana de los colegios marianistas; es importante que miren bien. Les diría que por lo que nos han informado hay maravillas y hay descuidos; hay tarea hecha y tarea por hacer. La segunda, con oídos para escuchar, para aprender todo lo que hay que hacer de nuevo o de otra manera; la tercera, con labios listos para hablar, para proponer, para ofrecer alternativas, para compartir, para comprometerse, para estimular y contagiar fe. Un colegio marianista es una escuela de fe y de esa escuela me atrevería a decir que tengo delante los que son maestros. A ellos les querría dejar inquietos e inquietando, animados y animando.

Acaba de aparecer el libro "Diez cuentos para dormir mal". Se lo recomiendo. Creo que sería bueno recoger las 10 situaciones o comportamientos de fe que vemos en nuestros colegios y nos quitan el sueño. Y que nos movilizan para despertar y evitar lo que no está bien y reforzar las buenas prácticas que dan resultado.

Cuando les miro a ustedes, uno por uno, veo que no sobra nadie y que son muchos, 250, y son invitados y escogidos. Qué bien que haya alumnos y alumnas. ¿Que esperamos de ustedes? Más exigencia, más fuerza; un poco de indignación juvenil y de protesta para que se cuide más la fe y una fe con expresión juvenil. Qué bien que haya papás y mamás para animarse a integrar comunidades cristianas y apoyar en la catequesis y entregar testimonio cristiano y más que palabras a sus hijos. Estupendo que haya profesores que sean felices con su tarea y se comprometan a enseñar educando y a educar formando en la fe, y que lleguen a entregar contenidos de biología, historia o lenguaje inspirados en la fe. Qué lindo que haya asistentes de la educación que con su quehacer diario repiten que la fe les ayuda mucho a servir y a hacerlo contentos ya que con buen gusto y con ganas lo llevan a cabo y por eso limpian, riegan, pintan y jardinean, como los que mejores. Qué estupendo que haya ex alumnos que consideran que su mejor forma de agradecer lo que un día recibieron es darlo a los demás; la fe es contagiosa y es un don curioso: cuanto más se da más se tiene. Qué bueno que haya religiosas y religiosos marianistas y algunos venidos de lejos, de Buenos Aires y de Lima, para que den lo que les pidan y un poco más. Qué bueno que estén aquí los directivos

de cada uno de los colegios y de la FCH y ellos piensen y se muevan hacia otro modelo de colegio cristiano y ya lo estarían concibiendo. Qué bueno, en fin, que todos experimenten la alegría de anunciar a Jesús. "Conocer a Jesucristo por la fe es nuestro gozo; seguirlo es una gracia, y transmitir este tesoro a los demás es un encargo que el Señor, al llamarnos y elegirnos, nos ha confiado. Con los ojos iluminados por la luz de Jesucristo resucitado podemos y queremos contemplar al mundo, a la historia, a nuestros pueblos de América Latina y del Caribe, y a cada una de sus personas" (Aparecida 18). ¡Creo en ti, hijo de María, eres luz, eres verdad, creo en ti hijo de María, eres nuestra libertad!

Para cambiar o acelerar el rumbo de este transatlántico de la educación marianista hay cuatro acciones que no pueden faltar: acoger, animar, acompañar y alegrar a las personas que creen y a los que les cuesta creer, a los que están cerca y los que están lejos. Les invito a aprenderse bien estos cuatro verbos. Si todos y cada uno de los que estamos aquí nos comprometiéramos a regalarnos a los demás para que más y mejor vivan su fe, los colegios marianistas de Chile serían de más calidad y más inclusivos. Si hacemos esto este congreso dará fruto. Si aprendemos a acoger para animar, para dar vida, para transmitir pasión y ganas; a animar para acompañar para estar cerca de las personas y contagiar fe; y alegrarse porque transmitir la fe es lo que más felices puede hacernos y con lo que más felices deberíamos hacer a los demás. Así llegaríamos a ese otro modelo de Colegio marianista y lo haríamos una realidad.

No lo dudemos, este congreso, como los anteriores, dará su fruto; muchas palabras y compromisos quedarán recogidos en un libro que como en el anterior nos ayudará a publicar la Editorial SM. En estos días buscaremos un título para ese libro y un contenido. El autor seremos nosotros. Nos animaremos a iniciar una etapa nueva para la pastoral y la vida cristiana de nuestros colegios. Con esas tareas estamos comprometidos todos y cada uno.

Y de nuevo fijo la mirada en todos y cada uno, y a cada uno doy gracias por tu generosidad y tu entrega. Y que tu conclusión y tu compromiso, arraigado en tu corazón, sea: yo creo para vivir y vivo para servir. Si el domingo puedes hacer esa confesión y profesión habrás vivido, quizás, algunos de los días más ricos de tu vida. Para que así sea reavivamos nuestra fe en la presencia de María, que está invitada, en sus palabras, ya que nos va a hablar al corazón, y en su acción maternal.

Acción de Gracias en la Eucaristía de conclusión del Congreso de Educación.

Señor, aquí estamos representantes de las comunidades educativas marianistas. Hemos venido con muchas experiencias y expectativas. Al término de este Congreso nos sentimos felices por creer y por trabajar al servicio de tu Reino.

Gracias, Señor, por la vida abundante que se renueva y se fortalece permanentemente en nuestros colegios marianistas, por las múltiples y diversas actividades orientadas a sembrar, germinar, cultivar y dar frutos en fe, vida cristiana y extensión de tu Reino. Gracias, Señor, porque sentimos que tú haces fructificar nuestros panes y peces, que es nuestra colaboración, la de cada uno.

Al finalizar este encuentro en el Año de la fe, nos reconocemos semilla y campo de siembra, necesitados de ser fecundados y cuidados por ti, urgidos a formarnos, a fortalecer la identidad cristiana y marianista, a cuidar la vida en nosotros para poder darla. Nuestro Fundador nos recuerda que "lo esencial es lo interior". Nos sentimos también sembradores y cultivadores del campo fértil que son nuestras comunidades educativas. Nuestro Fundador nos envía: "Todos ustedes son misioneros". Acogiendo el llamado de nuestra Iglesia, queremos ser discípulos y misioneros de tu Reino en el quehacer educativo. Gracias, Señor, por todas estas llamadas a la renovación de nuestra vida de fe y de compromiso con la misión. Y gracias porque cuentas con nosotros.

Gracias por la presencia maternal y formadora de María entre nosotros, porque nos sentimos familia, comunidad, hijos y hermanos, mutuamente responsables unos de otros en este reino de fraternidad.

Señor, has renovado en nosotros el fuego de la fe y de la misión. En estos tiempos de cambio, nos sentimos comprometidos a hacer un buen servicio de animación pastoral de calidad, integrador, abierto a los hermanos, creativo, solidario con los más necesitados. Como marianistas, hacemos alianza misionera con María para asistirle en esta gran tarea



que es la pastoral de nuestros colegios, haciendo lo que tú nos digas. Gracias, Señor por el fuego que has renovado en nuestros corazones y por el deseo de colaborar en tu misión. Gracias por la vida abundante, renovada y fresca que surge entre nosotros. Gracias, Señor.

Jesús Gómez, SM
Encargado de Pastoral
Fundación Chaminade

SUEÑOS EN COMUNIDAD

En su segunda jornada, los asistentes al Tercer Congreso de Educación Marianista dialogaron en espacios abiertos de conversación, planteando enriquecedoras discusiones en torno a los desafíos personales y comunitarios respecto de cómo formar en la fe a los jóvenes.

En su segundo día de realización, los asistentes al Tercer Congreso de Educación Marianista iniciaron la jornada reconociendo la síntesis de sus reflexiones personales del día anterior, relacionadas con sus propias experiencias de fe y educación. A partir de ello fue posible elaborar el documento "Nuestra experiencia espiritual como fundamento de la propuesta de educación Marianista", el cual sintetizó todas aquellas reflexiones individuales, plasmando en una experiencia común el espíritu y carisma que movilizan a quienes desarrollan una labor educativa a partir del mensaje marianista.

Además, se conocieron las principales conclusiones obtenidas a partir de las actividades definidas como de Pre – congreso, en las cuales se trabajó con los docentes, los padres y apoderados y los alumnos. En el caso de estos últimos, cabe destacar que todos los niveles, de Prekinder° a 4° medio, trabajaron en torno a la oración del Credo, tomando cada nivel una frase de éste y elaborando a partir de una reflexión personal y grupal, una idea que luego plasmaron en formas artísticas y creativas. Por otra parte, se conocieron los resultados preliminares de un estudio realizado por MIDE-UC, de la Universidad Católica, que comparó cómo los jóvenes viven y expresan su espiritualidad, entre los alumnos de los colegios marianistas y los que forman parte de la red Ignaciana de colegios. La conclusión más relevante de dicha investigación es que, en los niveles inferiores (6° básico), los alumnos de colegios marianistas presentan

un nivel de espiritualidad levemente superior en comparación con los de la red, sin embargo, esta situación se revierte en los niveles superiores, concretamente en 4° medio, donde quedan por debajo en todas las dimensiones frente a sus pares de la red Ignaciana.

CONVERSANDO DEL PRESENTE Y DEL FUTURO

Conclusiones como la anterior sirvieron de punto partida para plantearse desafíos y proyectos orientados a fortalecer la formación en la fe al interior de los colegios que integran la Fundación Chaminade. Es así que, siguiendo la metodología conocida como "espacio abierto", los participantes formaron grupos de trabajo a partir de temas pensados y propuestos por ellos mismos, en los que posteriormente los demás podían inscribirse para desarrollar diálogos y conversaciones en torno a dichos tópicos.

Es así como, buscando responder a la pregunta fundamental del Congreso: "¿Cómo la experiencia pastoral y la educación de la fe en la educación marianista se hacen cargo de lo que hemos descubierto?",



surgieron los siguientes grupos: "Coherencia entre fe y vida, cómo integramos aquello que hacemos con lo que decimos"; "Cómo fortalecemos la figura de María"; "Tips de metodologías pastorales para los distintos estamentos, cómo transmitir lo que se vive y hace en el colegio"; "Autoevaluación de nuestro rol en la educación de la fe: el compromiso de padres, alumnos y profesores"; "Descubrir en Jesús el proyecto y el corazón de Dios"; "Prioridad del Reino de Dios y de su justicia"; "Encuentros de oración y trabajo social"; "Jóvenes, vida y servicio"; "Cómo influye la fe en los jóvenes hoy"; "Cómo vivir en comunidad"; "Qué es ser marianista en los tiempos de hoy" y "¿A quién dirigir nuestra educación?".

A partir de las diversas conversaciones que se dieron al interior de cada grupo, los participantes pudieron ir elaborando y compartiendo un "sueño" o visión común, que resume la experiencia de fe y el trabajo docente que han venido desarrollando en su labor como educadores, o su rol como alumnos. Aplicando la metodología denominada "fertilización cruzada", los asistentes al Congreso se encontraron unos con otros y, en cierto sentido, al compartir sus sueños, dejaron que los sueños de unos "fertilizaran" o "fecundaran" los de otros. Así nacieron sueños comunes, que se materializaron en creaciones artísticas y en frases poéticas, resumiendo en ellas las ideas centrales y los objetivos que, en los próximos años, serán las propuestas y metas a desarrollar en la educación marianista.



SEBRADORES DE LA FE



Una sentida Eucaristía, marcada por la motivación y la homilía dirigida por el Padre José María Arnaiz, marcó el desarrollo del último día del Congreso de Educación Marianista 2013. En ella, el presidente de la Fundación Chaminade, llamó a los educadores a ser sembradores de la fe, "que deberán sembrar de una manera especial en diversos tipos de tierra, pero deberán hacerlo siempre acogiendo, animando, acompañando y alegrando".

La tercera jornada del Congreso de Educación Marianista 2013 fue singular y significativa en muchos aspectos, pues a diferencia de otros encuentros, en los que durante el último día también se realizaban actividades vinculadas a las materias del evento, en esta oportunidad la jornada se dedicó íntegramente a celebrar la fe en torno a la Eucaristía. En efecto, toda la mañana de aquel día estuvo dedicada a una celebración eucarística, cuyos momentos sirvieron de plataforma para reflexionar y trabajar en conjunto para explorar y poner en común nuevos sueños y proyectos para fortalecer la evangelización en los colegios marianistas.



El Padre José María Arnaiz, quien presidió la Eucaristía, destacó en ella cuatro competencias fundamentales para generar los frutos deseados, esto es, saber pedir perdón, saber escuchar, saber pedir y saber agradecer. “Todas éstas son las que hoy nos permitirán renovar nuestra fe”, dijo el religioso.

Comparando la tarea de formar en la fe con la parábola de la semilla que cae en tierra seca, en tierra dura y en buena tierra, llamó a los educadores a ser “sembradores que deberán labrar distintas tierras, y así también la educación marianista necesita de una siembra especial, una que siempre cumpla con acoger, animar, acompañar y alegrar”.

BUENAS PRÁCTICAS

Asimismo, pidió a quienes compartieron durante los días del Congreso a “contar a otros lo que aquí han vivido, sobre todo a alguien que debía estar aquí y que por diversas razones no pudo venir. Así es como se siembra la fe, se cuenta y se narra”, enfatizó. Por otra

parte, recordó que en los anteriores Congresos han permitido obtener algunas buenas prácticas que, en los meses siguientes, son aplicadas en el trabajo docente y directivo en los colegios que administra la Fundación Chaminade. “De este Congreso también tenemos que aprender y sacar buenas prácticas”.

“Una buena práctica, que cuando se echa a andar, el fruto bueno no tarda en llegar. Eso es vivir para servir”, concluyó el Padre José María Arnaiz.

Luego de recorrer la feria que se organizó en el patio del Instituto Miguel León Prado, con los numerosos trabajos artísticos creados por los alumnos a partir de la oración del Credo, los participantes completaron la Eucaristía de ese domingo, clausurando con la Palabra de Dios y el mensaje de María, el Tercer Congreso de Educación Marianista.

La Eucaristía finalizó con un emotivo canto y baile de muchos participantes a la Virgen, nuestra Madre y Maestra.

DESAFÍOS DESDE LA EXPERIENCIA DE FE

Al inicio de la mañana del sábado y luego de conocer las conclusiones de las actividades del precongreso fuimos invitados a registrar en un post-it la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los desafíos/ situaciones/ problemas de nuestros tiempos de los que nos tenemos que hacer cargo desde nuestra experiencia?

A continuación una muestra de lo que quedó registrado en más de 250 papeles adhesivos que fueron colocados en paneles:

- Enseñar a vivir con amor
- Amar a Dios con todas las fuerzas
- Ser consecuentes
- Se vive el amor sin reconocer la relación con la fe
- Fortalecer la figura de María.
- Renovación de la pastoral y clases de Región
- Ser más marianista. Destacar la presencia de María y transmitirla a los demás
- Ser más consecuentes y comprometidos
- Trabajo en conjunto para acompañar la fe de nuestros alumnos
- Estar más cerca del alumno(a)
- Mejorar la vida interior, más oración en nuestros colegios
- Generar más instancias de amor.
- Presencia coherencia testigo modelo
- Invitar a la acción social concreta
- Conversa en torno a Jesús
- Cultivar la oración y la formación de la vida de fe
- Trabajar más en pastoral y ser ejemplo para los alumnos de nuestra fe
- Servicio y sentido de vida
- Que la fe ilumine la vida
- Encontrar momentos de reflexión interior
- Hacer bien nuestra tarea de profesores
- Dar oportunidades para reflexionar y crecer en interioridad a través de jornadas y retiros
- Amar a nuestros hijos y darles tiempo, valores y mucho amor
- Aprender a vivir en armonía, amor, sencillez, respeto y perdón



- Dios nos ama: ama a todos – hay que trabajar – para que todos lo sepan y juntos luchar por un mundo mejor
- Educar en la interioridad
- A través de un trabajo creativo acercar a los alumnos a la Iglesia, con participación directa.
- Acompañar a los jóvenes
- Amar
- Intentar recoger la diversidad de problemáticas que presenta las personas que están a cargo del desarrollo
- Ser un modelo de fe

YO TAMBIEN CREO

El departamento pedagógico y el departamento de pastoral de la Fundación Chaminade, en conjunto planificaron la actividad precongreso que se realizaron los alumnos de los colegios marianistas, desde pre kinder a 4° medio. Esta actividad tuvo por objetivo realizar una reflexión sobre la Fe, desde las perspectivas de nuestros alumnos y sus diferentes edades.

Para realizar esta actividad se tomo como base la oración del credo, que en su relato se explicita en qué y quién creemos. Esta oración se subdividió en 14 fragmentos y estos fueron asignados a cada uno de los 14 niveles educativos presentes en nuestros colegios. Invitamos a trabajar y formar equipo a 14 profesores, cada uno de ellos tuvo la responsabilidad de diseñar, de acuerdo al fragmento que les correspondía a su nivel, dos actividades de 90 minutos cada una (2 horas pedagógicas). La primera, con el objetivo de analizar y reflexionar sobre qué nos dice cada fragmento, tratando de entender con mayor precisión sus palabras; y la segunda actividad, para que nuestros alumnos crearan artísticamente algún símbolo concreto que represente la reflexión



Oración del Credo por nivel y profesor invitado a trabajar:

Credo	Profesor	Curso
Creo en Dios Padre Todopoderoso	Marcela Matteucci (CPSM)	2° Básico
Creador del Cielo y de la tierra.	Claudia Zamorano. (CPSM)	Pre Kinder
Creo en Jesucristo, su único Hijo, Nuestro Señor,	Alejandra Escobar (CSMC)	1° Básico
Que fue concebido por obra y Gracia del Espíritu Santo,	Carolina Meza (INLI)	4° Básico
Nació de Santa María Virgen	Aura González (IMLP)	Kínder
Padeció bajo el poder de Poncio Pilato,	Juana Morales (IMLP)	1° Medio
Fue crucificado, Muerto y sepultado	Ángela Guzmán (IMLP)	3° Básico
Descendió a los infiernos, Al tercer día resucitó de entre los muertos,	Masami Kobayashi (IMLP)	7° Básico
Subió a los cielos y está sentado a la derecha De Dios, Padre Todopoderoso.	Rosario Torres (INLI)	8° Básico
Desde allí ha de venir a Juzgar a los vivos y a los muertos.	Marianela Garay (CSMC)	3° Medio
Creo en el Espíritu Santo,	Ignacio Pérez (CSMC)	5° Básico
En la santa Iglesia Católica, La comunión de los santos,	Juan Díaz (CPSM)	2° Medio
En el perdón de los pecados, la resurrección de los muertos	Yeisy López (CPSM)	6° Básico
Y la vida eterna.	José Romero (INLI)	4° Medio

realizada y que demuestre lo que han aprendido sobre el tema.

Cada uno de los profesores entregó su trabajo que incluía las planificaciones, recursos didácticos digitales y anexos complementarios, los cuáles se unieron en un solo libro que fue entregado a cada uno de los rectores y dos libros dividido en niveles (Prekínder a 6° básico y de 7° básico a 4° medio) para cada uno de los directores de ciclo, ellos tendrían la responsabilidad de traspasar este material a cada uno de los profesores con el fin de organizar su aplicación con los alumnos.

Durante el mes de octubre se aplicó en cada uno de nuestros colegios y con cada uno de nuestros alumnos, esta actividad que concluyó con una exposición de los trabajos realizados por los alumnos en el 3° congreso de Educación Marianista.

Felicitemos a los profesores que diseñaron la actividad y a los alumnos que realizaron trabajos plásticos, llenos de creatividad y belleza.



“SABER SENTIDO”: UNA EXPERIENCIA CLAVE DE FE

La jornada inaugural del congreso contó con un trabajo personal a cargo del psicólogo Jorge Sanhueza, decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez y asesor de este Congreso de Educación Marianista. En la oportunidad, asistentes al encuentro evocaron una experiencia decisiva en su historia de fe y trataron de plasmarla en una sola frase, destacando el “saber sentido” o la emoción que aquella experiencia les dejó en su vida. Complementaron su enunciado con tres párrafos, anotando las palabras clave que surgieron en su reflexión.

Todo esto sirvió de base para un documento que sería posteriormente presentado a los asistentes, y que resumió toda la experiencia de fe vivida y acrecentada por ellos en su rol de formadores. De esta manera, en forma colectiva, surgió una reflexión que busca dar respuesta a la pregunta sobre qué es para cada uno, y para este Congreso, el “creer para vivir y vivir para servir”. A continuación el texto que resultó de esta reflexión compartida.

Para nosotros creer para vivir, vivir para servir es. . .

Gozar de cada cosa de esta mugrienta vida, sacándole cada gota de felicidad a los momentos, sintiendo que con una buena cuota de amor y una sonrisa todas esas personas pueden ser mejor de lo que ya son, más perfectos de lo que ya son.

Tenemos la convicción que hay profunda alegría, que hay razón para vivir y morir, para caminar, reforzar, compartir, predicar y practicar. Sabemos que Dios camina a nuestro lado.

Queremos decir que creemos en las personas, ellas nos impulsan a vivir, a vivir sirviendo. Queremos compartir la alegría, vivir con los que no viven.

Estamos dispuestos a dar un toque de felicidad a las personas, para que su felicidad alimente la nuestra, generando un feedback negativo.

Sostenemos una espiritualidad de fe. Creemos que no hay imposibles cuando lo que se hace se hace por amor, que no se puede vivir sin creer en aquello que nos da sentido y que es la fe en el Señor. Nuestra vida debe proyectarse en servir con nuestros talentos, pues servir es estar permanentemente en contacto con lo que ayuda a mi fe.

Se trata de compartir no sólo lo material sino lo espiritual; compartir hasta que te duela. Creemos en una fe que se comparte, donde reconocemos que todas las personas somos esencialmente iguales, ante las grandes interrogantes existenciales no hay nada más que Dios.

Les invitamos a darse la oportunidad, a vivir el aquí y el ahora con una sensación esperanzadora de que todo será mejor. Estamos dispuestos a poner proactividad, sentido de trascendencia y entregar felicidad. Queremos que todos puedan encontrar un camino a seguir. Invitamos a ese Dios que se escucha y que todos los días me invita a entregar algo nuevo, a reencontrarse con la fe, a transmitirla, a aceptar. Para ello, necesitamos ser capaces de abrirte los ojos y descubrir que vives para que tu vida sea un servicio.

En este camino, nos encontramos con personas maravillosas, de buen corazón, que esperan con ansias que alguien les ayude a rezar, a encontrarse con Dios y a tener una relación renovada y amorosa frente a un Dios que nos regala la fortaleza de crecer.

Sostenemos una luz que no se apaga porque sigue brillando el camino compartido. Esta luz, sostiene mi vida y me ayuda a vivir sinceramente.

Queremos retribuir todo aquello que los demás han aportado, porque servir es entregarnos de cualquier forma, crecer como persona, reconocer que hay otro que está conmigo y recibir un mensaje de vida alegre.

Anunciamos la profunda alegría de fundirnos en el alma del otro. Esa es nuestra misión. Buscar la solución es amar y vivir para servir, en el profundo encuentro de recibir y abrirse a la experiencia de otro que nos permite abrirnos el corazón a Jesús y sentir el gozo de crecer.

La felicidad, es el milagro que se hace posible por el amor que Dios nos regala. Es la posibilidad de crecer, perdonar y buscar un proceso de renovación.

Proclamamos el arraigamiento en aquello que nos hace estar vivos, que nos da seguridad, realización personal, motivación y vida.

Hoy nos queremos preguntar ¿a quién no le gustan los desafíos? y ese problema se puede convertir en la causa de tu felicidad. Es que vivir la libertad de los hijos de Dios, es sentirnos rescatados a través de la fe, plenos en el inicio de un camino con mayor seguridad y madurez. Es dar y recibir, el milagro de amor que significa saber que la vida tiene sentido. El servicio al prójimo extrae lo mejor de nosotros mismos y la alegría.

Nuestra experiencia de fe es eterna, interminable, no nos cansa. Nos damos cuenta de que Él sufrió con nosotros. Y esto nos lleva a amar y entregar, buscar el compromiso y el servicio. Sabemos que esto implica entregar todo cuanto somos y, desde el corazón del otro, encontrarnos con personas que gratuitamente. A veces, sin pretenderlo, estos encuentros han sido referentes del amor de Cristo.

Nuestra única herencia es la educación en valores y fe. Aquí está nuestra ganancia. Dejamos un poco de nosotros en aquello que hicimos y damos un espacio para que la fuerza interior de la vida, que nos llama a compartir, los momentos en los que creemos que estamos con Dios.

Muchas veces nos hemos preguntado si tenemos que irnos a un lugar donde la necesidad sea evidente, para encontrar al Señor. Y desde esta reflexión, surgida desde un encuentro donde ha habitado el silencio, fragmentos de nuestra historia nos han permitido escucharlo a Él... que hace que nosotros vivamos como lo estamos haciendo.

Estamos comprometidos con un mundo mejor, con la convicción que vivimos para servir. Aquí damos nuestra vida, entregamos amor. Proclamamos que Dios es amor y nuestra vivencia conlleva infinita alegría y felicidad plena. Sentimos como el Señor camina a nuestro lado y al de los demás también, pedimos fe, esperanza y sabiduría. Sabemos que es importante creer siempre. Hemos sido testigos de que en medio de tanta injusticia social y carencias materiales, brote la alegría y la esperanza. Hemos experimentado superar nuestra angustia y sentirnos felices, de ver la unión entre las personas y de sabernos realizados con aquella promesa con la vida, con nosotros mismos. Hemos visto lo que es tener un sueño, alcanzarlo y romper límites, darle sentido a los caminos

de la vida, crear uno mismo, aplicando los valores que vivimos en familia, encontrando unidad fraternal.

Muchas veces nos hemos preguntado ¿de qué vale la felicidad, si la vivimos solos?

Hoy volvemos a sentir que es necesario dar la vida por los que nos necesitan, así como lo hizo Jesús por nosotros, construir puentes para así llegar a construir grandes ciudades.

Anunciamos a Cristo como figura que descubrimos en el fondo de nuestro ser, Cristo salvador. Y decir que queremos dedicarte nuestras vidas a tu misión. Tú solamente sabes lo que haces y nos llamas a hacer acciones concretas de nuestra fe.

Queremos estar disponibles en la vejez para creer. En aquel tiempo donde unimos nuestro pasado y nuestro presente con una mirada de futuro, emerge el misterio, el amor, que abandonamos en el universo. Sabemos todo lo que necesitas y todo lo que nos pides: Amar a otro con todo lo que tenemos, cuidar a alguien, ser su mentor, un soporte confiable. Confiamos que una vez terminadas todas las etapas de la vida, seamos felices plenamente por haber hecho las cosas bien y ser conscientes de esas sonrisas llenas de gratitud, ese trozo de felicidad que se adhiere al corazón de tantos.

Te invitamos a ti, que nos escuchas, a tener la libertad de expresarte, a nunca estar sólo en el largo camino del crecer. Confiamos en que el futuro sea mejor y más justo! Y te invitamos a mirar adelante siempre, a aceptar lo que venga, a dar una sonrisa, un gesto en el encantamiento del amor, a transmitir la belleza, a vivir una fe auténtica de corazón y no solamente de palabras. Hemos vivido la capacidad del acoger y asombrarnos frente al amor y hemos estado dispuestos a salir al mundo y entregar el servicio que parte de la negación del "yo" para ir al encuentro de Cristo.

Hoy queremos ser transmisores del amor de Dios, recordar que nos han llamado a actuar de modo tal que nuestra mano izquierda no debe



saber lo que la otra hizo. Ponemos como ofrenda el amor incondicional de nuestra vocación de maestros, el haber redescubierto la fe, nuestro deseo de conocerte más y mejor, nuestro compromiso de ser los transmisores de esta experiencia para nuestros hijos y estudiantes. Queremos transmitir la alegría y el saber que siempre Jesús está cerca. Buscamos vivir siempre contentos y sostener la esperanza en que podemos lograr un mundo mejor.

Hemos descubierto que el milagro no es lo que pedíamos, sino lo que sucedía. Esta experiencia cruza todo nuestro ser, y anuncia a nuestro entorno la grandeza de lo que hemos vivido. Hemos recibido muchos regalos, y hemos vivido ser nosotros también un regalo para muchos. Esto es el amor.

En cada uno de nuestros encuentros hemos vivido la oportunidad de sentirnos satisfechos, de vivir la cercanía de las profundidades y de haber descubierto la familia en la que sí nos queremos quedar.

Servir es entrega, un agradecimiento a lo que Dios nos ha dado. Sabemos que lo recibido es para darlo, que amar es el sentido único y final de nuestra existencia. Sabemos también que al ayudar y servir, nos hemos ayudado a nosotros mismos y nuestra vida se ha beneficiado.



Dios nos envió la vocación y la misión de educar. Asumimos el compromiso cristiano de transmitir nuestra fe a los demás. Sabemos que este objetivo sólo se logra en conjunto. Tenemos la fortaleza de Dios que todo lo puede, nuestra experiencia de llamada permanece, nos alegra sentirla como una luz, como la experiencia de un niño.

Te invitamos a vivir un momento de fe, de alegría y de sorpresa, en la ayuda a los que más lo necesitan, en el encuentro con alguien que nos entrega su amor y es generoso, en estar disponible para llenar nuestra vida y no tener soledad, para vivir la felicidad plena en cada minuto, para

aprender cosas nuevas, para aprender cada día más sobre la vida. Es una invitación a buscar una compañía que dé seguridad, a estar atento a las necesidades del otro, del que está a mi lado, a creer en el amor de los amigos, a descubrir el sentido en nuestras vidas, y sentir que esta vida es un regalo maravilloso.

En la convicción de que los sueños se hacen realidad, que la vida es un servicio y que Dios da a cada quien de corazón, pedimos que la energía de los jóvenes fluya y se arraigue en nuestro corazón y que la fe en Jesús y la Virgen María nos den fortaleza.

*Desde el corazón de San Miguel, Puente Alto y Linares,
para todo Chile y el mundo. Santiago, 25 de octubre de 2013*

“Alimenta tu futuro saludablemente” CPSM Primer Lugar del 4º Interescolar de Vida Saludable

“El cuerpo necesita la cantidad justa de distintos tipos de comida. Los excesos de cualquier alimento son perjudiciales. Un equilibrio saludable incluye mucha fruta y verduras; cereales como pan, pasta y arroz; algo de pescado y productos lácteos, y no mucha carne, sobre todo roja. Las comidas ricas en azúcares y grasas se deben reducir al mínimo.

En nuestro país acostumbramos al menos hacer tres comidas al día, las cuales deberían estar equilibradas; sin embargo, en ocasiones ingerimos alimentos para “calmar el hambre” que rompen el equilibrio de una alimentación sana.

La nutrición es el proceso por medio del cual el organismo obtiene de los



alimentos ingeridos los nutrientes que necesita; es un proceso complejo que se lleva a cabo en el aparato digestivo...

... La alimentación es una de las grandes preocupaciones de la sociedad actual, ya que en forma constante estamos verificando que malos hábitos alimenticios conducen a variadas y significativas problemáticas de salud,

las que han perjudicado notablemente a casi toda la población y conceptos como nutrición y dieta han sido mal entendidos y mal utilizados...

...Para lograr que nuestro cuerpo cubra sus requerimientos energéticos, es necesario seguir una dieta correcta, la que se debe caracterizar por ser: completa, equilibrada, inocua, suficiente, variada y adecuada.

Ante todos estos temas nutricionales y cuyos mal manejos alcanzan peligrosos niveles, nunca antes vistos en la población escolar, nos planteamos, desde el Tema de la Vida Sana, ¿cuánto sabemos en realidad respecto a todos estos temas, los que hoy en día son fundamentales para llevar a cabo una buena alimentación? y ¿qué tan cercano está nuestro Colegio Parroquial San Miguel ante este tema?...

De esta forma comenzó la introducción que nuestras alumnas: Gabriela de La Fuente (4º Medio), Isidora Gómez y Valentina Cortés (3º Medio), acompañadas por la profesora de Química y Ciencias Naturales, Cecilia Sandoval Infante, realizaron en la presentación del 4º Interescalar de Vida Saludable, organizado y realizado en la Universidad Andrés Bello. Esta actividad congregó a más de 300 alumnos, quienes fueron parte de un complejo proceso de selección, donde sólo llegaron 33 proyectos a la feria de Vida Saludable, donde los finalistas tuvieron la oportunidad de montar stand y dar a conocer sus proyectos de investigación.

Respecto a la realización de esta actividad, la Coordinadora de extensión

de la Facultad de Enfermería, María José Catalán destacó el gran nivel de los proyectos de los alumnos, "sin duda, los participantes realizaron excelentes propuestas, porque se apegaron y respondieron inquietudes que afectan a su comunidad".

Así mismo, los alumnos destacaron la importancia que tiene la realización de estas actividades:

"Nos parece súper bueno que la universidad se preocupe de realizar estas actividades, porque podemos aprender más sobre distintos temas y tener claro hacia dónde va nuestra vocación", señaló Isidora Gómez, alumna del Colegio Parroquial de San Miguel y ganadora del primer lugar en Santiago.

Santiago

- 1º Lugar: Colegio Parroquial San Miguel- Proyecto: Alimenta tu futuro saludablemente
- 2º Lugar: Colegio Nuestra Señora del Rosario de Las Condes- Proyecto: Buscando un origen genealógico en la obesidad de niñas adolescentes del Colegio Nuestra Señora del Rosario
- 3º Lugar: Colegio María Teresa Cancino Aguilar de Recoleta- Proyecto: Una copa más, un paso atrás
- Premio a la Innovación: Instituto de Humanidades Luis Campino- Proyecto: Efecto de los alimento en el dormir y en la vida cotidiana.
- Premio al mejor stand: Colegio Alcazar de Las Condes- Proyecto: Trastornos Alimenticios

Celebración Día del profesor CSMC



El día jueves 17 de octubre partimos en bus hacia el sur de nuestro país, para visitar la localidad de Villarrica. Era nuestro regalo del "Día del Profesor". Viajamos 43 amigos y amigas, quienes íbamos esperanzados de vivir una linda y reparadora jornada de descanso, disfrutando de los hermosos paisajes y recuerdos que nos ofrece el hermoso Sur de nuestro país.

El viaje fue agotador durante la noche; pero con la alegría y la excelente disposición de cada uno para vivir una linda aventura, se

consiguió evitar el desánimo.

Al llegar en la mañana a Pucón, desayunamos muy bien y comenzamos a disfrutar de las riquezas de esa zona, paisajes, aire puro y exquisitas comidas.

Recorrimos, junto a los guías, diversos lugares, nos tomamos innumerables fotografías para inmortalizar cada paso y lugar visitado.

El recorrido por el lago nos hizo agradecer al Señor lo hermosa que es su creación y la posibilidad de compartir con nuestros compañeros y amigos.

En fin, muchas experiencias y recuerdos que, como grupo de trabajadores del Colegio Santa María de la Cordillera, agradecemos al Comité de Bienestar de los trabajadores, a la Dirección del colegio y a cada socia(o) que colocó su buena onda, su creatividad para pasarlo bien y, por supuesto, su cariño.

Gracias por el lindo momento vivido.

Bienestar 2013

Linarense en Programa Pingüinos Sin Fronteras



(Nicolás, antes de volar a Canadá, conversando con Manuel Quevedo Méndez)

Nicolás Joan Vásquez Santibáñez, joven linarense, alumno de 3º medio B del Instituto Linares, luego de un primer contacto con su profesor

de Inglés -D. Nivaldo Barahona-, en abril pasado, recibe una invitación para iniciar el trámite de una beca, a la cual el colegio postulaba.

- ¿Cómo fue esa situación, Nicolás?

- Simplemente se necesitaban los requisitos de tener un buen promedio en inglés, y ser participante activo en actividades extracurriculares del colegio.

- ¿Eras el único postulante?

-No. Fui seleccionado para participar de la beca, con dos amigas más, Camila Barrera y Javiera Orellana Paredes.

- ¿Felices por la postulación?

-Todos muy contentos por esta oportunidad que nos daba el colegio y orgullosos de ser reconocidos en rendimiento y participación.

- ¿Cuál era el país donde viajarían?

-Recaltar que postulamos a Nueva Zelanda, del Programa Pingüinos Sin Fronteras; la beca busca mejorar el desarrollo del idioma inglés y de enriquecer el capital cultural que cada uno de nosotros tiene.

- ¿Había tranquilidad, esperando los resultados?

-Estábamos muy ansiosos por todo esto, esperando el día de una prueba, donde se medirían nuestras capacidades en inglés, además de una prueba psicológica.

- ¿Qué ocurre, entonces?

-El día que daba la prueba, coincidió con mi participación en los Debates de inglés -en Talca-, en los que participé desde 1° medio. Estaba en las instancias finales.

- ¿Nervioso - tranquilo - ansioso, además?

-En la mañana fui a los debates, por la tarde tenía que dar de nuevo la prueba, ahora en Linares. Llegué súper agotado, por lo que fue la competencia de la mañana, pero junté energías y di la prueba entregando todo mi conocimiento.

- ¿Y...?

-Ahora sí... , agitadoísimo. La prueba duró 3 horas; sumándole toda la mañana participando en Talca, simplemente mi cuerpo no lo soporto. Nicolás agrega que "al finalizar la etapa de la prueba, solo quedaba esperar, con mucha fe en los resultados". Había una buena cantidad de colegios participantes -a nivel nacional- y la poca cantidad de cupos que había para la beca, no superaba los 100.

- ¿Resultados finales?

-Fue un poco frustrante cuando llegaron, en junio; me informaban que aunque tenía un excelente puntaje, pero debido a que la beca se regía por el asunto de los quintiles, yo no quedaba seleccionado para la pasantía en Nueva Zelanda.

- ¿Desilusionado, después de tanto esfuerzo?

-Obviamente desilusionado, pero conforme con el reconocimiento que mi colegio había hecho al escogerme; por lo cual disfruté plenamente mis vacaciones de invierno.

- ¿Seguir estudiando, luego de vacaciones?

-La historia no finalizó ahí. Al volver a clases para el segundo semestre, la orientadora del colegio llegó a mi sala, para informarme que por mi buen puntaje en la prueba de inglés, el colegio quería re-postularme al programa de Pingüinos Sin Fronteras. Ahora el destino de la pasantía era... Canadá.

- ¿Qué respondiste?

-Lo único que necesitaban era mi aprobación. No lo pensé dos veces: ¡Sí... rotundo!

Luego, Nicolás, nos explica -casi en voz baja, como retrocediendo en el tiempo- "para esta beca tenía poca fe, ya que eran 40 cupos nacionales (2 por región). Eso lo hacía más difícil y con el antecedente de no haber quedado en la anterior postulación".

- ¿Entonces...?

-Un viernes, en el colegio, y llegando del preuniversitario, me llama mi mamá; casi sin voz me decía "que había quedado". Esto me dejó sin palabras. El lunes siguiente se oficializa todo, con un correo que nos llegó.

- ¿Qué decía?

-"Ha obtenido uno de los puntajes más altos, siendo seleccionado como pasante a Canadá".

- ¿Todo felicidad, preparación del viaje...?

-Las semanas posteriores fueron pura de alegría. Contarle a familiares, amigos, conocidos, etc. La noticia, hasta hoy me tiene atónito. Además, fueron días de papeleos, firmar permisos, pasaportes... en tiempo récord, ya que la fecha estaba muy cerca y había que tener todo listo.

- ¡Felicitaciones, Nicolás!

-¡Gracias, a todos! Puedo decir que estoy tranquilo, terminé el papeleo; queda solamente armar la maleta. Mi ciudad en Canadá se llama Cornwall, al suroeste de Ottawa, la capital canadiense.

- ¿Cuándo viajas?

-El 11 de septiembre, 19: 30 hrs., en un viaje de 11 horas, aproximadamente; en vuelo directo.

Reitero mis agradecimientos, a todos. Estoy ansioso por irme. Dentro de pocos días sabré el nombre de mi familia y todo con respecto a ella. Me iré dejando mi querido curso, mi familia y mi país, para embarcarme en una aventura que por mucho tiempo esperé.

PROPUESTAS SOBRE EDUCACIÓN DE LA CONFERENCIA DE SUPERIORES Y SUPERIORAS MAYORES DE RELIGIOSOS DE CHILE -CONFERRE A LOS CANDIDATOS PRESIDENCIALES

1. Presentación

Como parte de la sociedad chilena comprometida con la educación históricamente (desde 1595), y ante las nuevas expectativas sociales, en la etapa de Elecciones Presidenciales, la Conferencia de Religiosos y Religiosas de Chile, CONFERRE, con sus más de 690 Centros Educativos, en manos de las diferentes congregaciones religiosas, desea hacerse presente y hacerse oír como grupo preocupado que desea compartir, aportar y colaborar en la búsqueda común de una educación de mayor calidad e inclusividad. Ello lo hacemos, por sentido de servicio público al País y a la educación; por la responsabilidad que demanda el tener en nuestras instituciones católicas el 16% del alumnado de Chile; por fidelidad a las familias que confían en nosotros; porque nuestro compromiso docente que tiene su razón de ser en la entraña misma del Evangelio, desde donde transmitimos los valores trascendentes de justicia y esperanza a todos y porque nuestra trayectoria en la historia de la educación en Chile es larga y debe seguir ofreciendo una educación de mayor calidad académica y humana en función de forjar una mejor y más humana convivencia nacional.

2. El camino recorrido

Somos conscientes de los avances y logro habidos en educación en las dos últimas décadas. Durante este tiempo se avanzó en cobertura y se implementaron políticas orientadas a la equidad y calidad, con el propósito de acortar la brecha entre los diferentes grupos sociales; se elaboraron y aplicaron programas de reforma curricular; se crearon incentivos colectivos (SNED), incentivos individuales, se encontraron estrategias asertivas como las de la LEY SEP y se inició el funcionamiento de una nueva Institucionalidad (Ley de Educación-2008). Estamos totalmente de acuerdo con la necesaria supervisión, tanto de la Superintendencia de Educación como de la Agencia de Calidad. Ambas instituciones van a dar consistencia a nuestro sistema educativo en la medida que sea efectivamente un modo de promover la colaboración y el mejoramiento de las escuelas y colegios. Compartimos, por otra parte, los reparos y cuestionamiento de una orientación punitiva y abrumadora en procedimientos de estas supervisiones que hemos experimentado estos meses.

Es importante avanzar hacia la instauración de ambientes de más

confianza, colaboración y simplicidad para poder dar mejor educación. El crecimiento y desarrollo originado por la cobertura educativa creó expectativas en los estudiantes y legítimas aspiraciones en los padres. El propio sistema dejó en evidencia nuevas metas por lograr. Los propios avances fueron generando conflictos. Se produjo un quiebre social con las aspiraciones forjadas en los jóvenes y sus familias. Las medidas para resolver el problema, o el desencanto de los más vulnerables, se consideraron demasiado tarde y aún son insuficientes. Los indicadores de este malestar siguen estando hoy en la calle, sumándose al conflicto el crecimiento de la brecha de las desigualdades, el mercado de los aranceles, el endeudamiento de las familias y todo tipo de problemática social.

3. Justicia y calidad

Vivimos momentos delicados en educación. Momentos de grandes aciertos y de grandes ambigüedades. Todos tenemos que revisar nuestras expresiones y compromisos, nuestro sentido de transparencia y nuestras opciones por los más necesitados. En esta búsqueda e intento por comprender y entender la diversidad, no podemos desoír entre las múltiples voces ciudadanas, los anhelos de justicia, de igualdad de oportunidades, de encontrar mejores cauces que contribuyan al bien común, y el deseo de ensanchar los límites personales y sociales.

Asumimos el desafío de caminar a una mayor integración social y calidad evangélica en nuestros establecimientos "pagados" que son la minoría. Todos tendremos que revisar nuestro estilo de integrar, de incluir y valorar la calidad, no sólo centrada en resultados tipo Simce-PSU, sino también en otros aprendizajes imprescindibles. Lo objetivo en educación se resume en el derecho de todos a recibir y acceder a una educación con calidad. Los cuatro pilares de esta educación descansan en el aprender a ser, aprender a convivir, aprender a hacer y aprender a aprender. ¿Por qué seguir midiendo la calidad por el hacer?

4. Un mejor apoyo estatal y subvención

Consideramos imperativo el mejoramiento de la subvención fiscal, tanto para la educación pública como también en igualdad de condiciones para la educación particular subvencionada que ejercemos como sostenedores

en muchos colegios y escuelas en Chile. Confiamos de igual modo en que, progresivamente, vamos a ir mejorando y buscando todas alternativas y formas más adecuadas de entrega de la subvención escolar. Llamamos a considerar un modo de financiamiento más integrador y equitativo, que facilite el funcionamiento de los establecimientos, su estabilidad económica y el desarrollo de sus proyectos.

5. Valoración de los docentes

En este deseo de diálogo constructivo, tienen un lugar muy importante los docentes, principales actores de las innovaciones educativas, agentes del cambio. Se ha avanzado y se siguen dando pasos en capacitación, evaluación y desarrollo docente. Pero hay que buscar y encontrar nuevos mecanismos de valoración, reconocimiento económico y social para devolver a la sociedad la imagen de un profesor respetado y creíble. Un desafío urgente y prioritario, si apostamos por la calidad, es el fortalecimiento de la vocación y carrera docente.

6. Fortalecimiento de la enseñanza técnico profesional

Abogamos por un desarrollo y una fuerte inversión para mejorar la educación técnico profesional. Urge fortalecer la calidad de la formación técnica en todos los centros educativos; de tal modo, que los recursos permitan vincular la formación con un ámbito laboral que asegure a los estudiantes las competencias de calidad requerida para desempeñarse con un buen nivel en la especialidad elegida. Solamente así se conseguirá hacer de la Enseñanza Técnico-Profesional una alternativa de formación laboral prestigiada y reconocida socialmente, y el País podrá responder a la demanda de profesionales técnicos que hoy tiene.

7. La familia y su espacio participativo

1. Queremos subrayar el rol esencial de la familia chilena en la educación. Consideramos que todo el proyecto educativo del País gira a su alrededor: sus expectativas, sus esperanzas, sus frustraciones, sus carencias, su sufrimiento implícito y explícito. No es posible la calidad de la educación escolar si no se cuenta con la colaboración y compromiso de las familias. En todo proyecto educativo la familia debe tener definido su espacio de formación, integración y colaboración. El colegio no solo se debe entender como compromiso de los padres sino que también como centros de apoyo.

8. La Educación: un proyecto de País

Sabemos bien que el proyecto sobre educación tiene que ser de largo alcance y a largo plazo; debe consensuarse y convertirse en política nacional. Proponemos desarrollar un plan de trabajo de la educación chilena que trascienda el del Gobierno de turno; este trabajo requiere que el futuro Gobierno proponga y desarrolle una Política de Estado con consenso nacional para estructurar un acuerdo educativo de a lo menos 10 años. Las experiencias exitosas en educación señalan que un rasgo importante para mejorar consiste en tener programas a largo plazo que incluyan la superación de la desigualdad, un alto profesionalismo, el aseguramiento de la calidad y el respeto de la libertad de enseñanza.

9. Educar en responsabilidad moral y social.

Es primordial que reforcemos nuestra pasión por lo que es verdaderamente humano, educando en responsabilidad moral y social, en el marco de un humanismo solidario y de valores trascendentes. Estamos dispuestos a dar pasos y a apoyar los avances en educación que estén al servicio de la dignidad humana y ciudadana de los educandos. Deseamos llegar a una educación que garantice y fortalezca el desarrollo del ser humano, donde se hagan visibles la justicia, la responsabilidad social, la fraternidad y la ciudadanía.

10. Conclusión

Hemos querido poner en manos de ustedes, los candidatos presidenciales, nuestras preocupaciones, nuestra visión educativa y nuestras búsquedas, nuestras opciones y nuestra oferta como educadores. De ustedes esperamos una mirada social objetiva sobre cada uno de los puntos que aquí se explicitan. No tenemos otros intereses que los fundamentados en la justicia, el compromiso social y trascendente, la equidad, la igualdad y la opción evangélica por los más vulnerables. Deseamos un tipo de educación que no segregue a ninguno de los actores sociales, tanto los que tienen la responsabilidad de educarse como los que tienen la misión de educar.

Todo lo aquí expuesto será entregado en todos nuestros Centros Educativos religiosos del País, para su reflexión con las distintas comunidades educativas.

"GALA DEL 3° CONGRESO"



Chaminade

Informa

N°53 - NOVIEMBRE 2013

Una educación para crecer, creer y compartir