



EDUCACIÓN PARA LA SOLIDARIDAD

Además

3. Scout del CSMC en Acción
4. Olimpiadas Matemáticas
5. Conferencia de Javier Cortés
6. Vivir la alegría de la Solidaridad
7. Acción social en el IMLP
9. Semana de Historia 2013 en el SCMC
11. Taller de Datos y Probabilidades
12. La ruta de Quetzal BBVA de Barbara Leyton Echeverría
14. Contribuyendo liderazgos para la mejora escolar

EDITORIAL

CREEMOS PARA VIVIR, VIVIMOS PARA SERVIR

Visitando el colegio marianista de Tokio el año 2000 me ocurrió esta anécdota. Se me acercó un profesor sintoísta, muy quejoso del poco ambiente religioso de ese centro educativo marianista que lleva el nombre de "Estrella de la mañana", muy prestigiado, por lo demás, en la capital del Japón. Su preocupación era que la capilla del colegio era poco visitada. Cuando estábamos hablando se nos acercó otro profesor, budista, y comenzó a seguir y participar en la conversación. Al cabo de un momento interrumpió a su compañero y le dijo: "Creo que no has entendido nada de este colegio en los 20 años que llevas en él. No has entendido nada porque en él desde que atraviesas la puerta de entrada todo es capilla... -Y siguió hablando en perfecto inglés- La fe y la misión en este centro son integrales; están en todo, en la capilla, las clases, el deporte, las tutorías, el teatro, la biblioteca, el laboratorio, la acción social, la sala de profesores, los comedores... todo es capilla y todo es crecimiento y apuesta por la dignidad sagrada de cada persona". Me dejó sin aliento. Además para ese momento ya había levantado un poco el tono de voz para seguir hablando de la fe cristiana mejor que lo haría alguno de los pocos profesores cristianos del Colegio.

Para eso vamos a celebrar el III Congreso de educación de los colegios marianistas de Chile a finales del mes de octubre. Para poner en evidencia a todos los que a ellos llegan, que en un centro educativo marianista todo es Capilla o todo debería ser capilla. En él se vive para creer, se cree para servir y se sirve para hacer felices y ser felices. Esas cuatro palabras juntas pueden hacer que todo sea capilla en un colegio marianista y que todos los integrantes de las comunidades educativas marianistas sean o se preparen para hacer de su vida una cadena de amor, fe, servicio y alegría. Cuando esas cuatro realidades se entrelazan en nuestras vidas se transforman en el fruto genuino de la educación marianista. Pero conseguirlo es un gran desafío.

Cuántas veces ve uno que se globaliza la superficialidad, el egoísmo, la agresividad, la tristeza y la amargura. Y se advierte en el rostro y en la voz, en la relación mutua de las personas y en los compromisos que se asumen. Para más de uno este Congreso tiene que ser una etapa nueva.

En relación con la fe cada uno está donde está y tiene que saber



dónde está. En ese nivel nos hacemos más conscientes de quiénes somos, de quién es Jesús para nosotros, qué es la fe. Y en el nivel dos despertamos. La fe es como un despertador. Si damos un paso más es también como un ojo. Nos ayuda a ver de una manera nueva. Si seguimos avanzando sería también una paleta de pintor con pincel incluido que representa el vivir el cambio para simbolizar la singular respuesta creativa a lo que hemos aprendido acerca de nosotros mismos. Es, en fin, una flecha. La fe nos lleva a vivir fluyendo y reemplazando nuestra vida por otra manera de ser, a romper el horizonte y pasar a la otra orilla. Eso se consigue cuando la fe se transmite ya que la fe se recibe para darla. La fe, se lo aseguro, nos despierta lo mejor de nosotros y nos lleva a ver el mundo y la realidad con ojos nuevos, a poner esperanza en nuestro diario vivir. Ella nos exige transmitir los beneficios de nuestra transformación a cuantos nos rodean. Este es el proceso que de una manera u otra se tratará de poner en marcha en el Congreso.

Espero que los que asistamos al congreso y los que reciban sus frutos a medida que vayamos haciendo el proceso que se nos vaya proponiendo, reconozcamos momentos de despertar en nuestra propia vida y nos vengan ganas hasta de aplaudir; que no falten momentos en los que comencemos a ver las cosas desde una perspectiva diferente, la de Jesús; momentos en los que se dé una respuesta generosa y momentos en los que trasmitamos a los demás la buena noticia de la transformación personal como un contagio positivo de esperanza. El Congreso, no lo dudemos, será una oportunidad y un esfuerzo más de la Fundación Chaminade para que la educación marianista de Chile siga creciendo, creyendo y compartiendo más y mejor.

SCOUTS DEL CSMC EN ACCIÓN



El Grupo Guías y Scouts José Chaminade del Colegio Santa María de la Cordillera realizó, como ya es habitual, un campamento en las vacaciones de invierno recién pasadas.

En esta ocasión el lugar escogido fue las cabañas "Jesús Obrero" ubicadas en la localidad de Las Cruces, comuna de El Tabo, V Región; desde el jueves 18 hasta el domingo 21 de Julio.

Participaron 81 niñas, niños y jóvenes a cargo de 12 dirigentes y guías como adultos responsables de la actividad, más 4 apoderados que nos colaboraron en la cocina y nos prepararon unas ricas comidas. En total, 97 integrantes de nuestro Grupo pudieron disfrutar de una de las experiencias más llamativas del Escultismo y que el movimiento promueve, la actividad al Aire Libre.

Todas las Unidades realizaron diversas actividades, como juegos nocturnos, juegos

de salón, excursiones a bosques cercanos y a la playa. Sin destacar el "Golo-Casino", en que las Golondrinas (niñas de 7 a 11 años) tuvieron una noche de juegos de salón como el memorice, bachillerato, juegos de cartas, etc.; la visita a la Estación Costera de Investigación Marina por parte de los Lobatos (niños de 7 a 11 años); la salida a Isla Negra de las Guías (niñas de 11 a 15 años); la salida a la playa chica de Las Cruces y la excursión al bosque en busca de leña para el fogón de los Scout (niños de 11 a 14 años) y de los Pioneros (jóvenes de 15 a 18 años). Pero además, el Grupo completo pudo disfrutar, el día sábado, de una entretenida mañana de competencias de castillos de arena y juegos en la playa, en la tarde de un rico almuerzo preparado por los apoderados y en la noche,

de un gran fogón y una fiesta de disfraces.

Esperamos, como dirigentes y guías del Grupo que las niñas, niños y jóvenes los hayan pasado increíble y que cada día el Grupo siga creciendo. Nuestro desafío ahora se traslada al campamento de verano.



OLIMPIADAS MATEMÁTICAS EN EL CSMC

"Aquí todos suman"

Tenemos el agrado de compartir con ustedes las entretenidas y formativas actividades lúdicas, programadas por el departamento de Matemática en el Proyecto "Aquí todos suman", realizadas el jueves 8 de agosto por los alumnos de 1º a 4º básico.

En cada una de ellas demostraron sus conocimientos y habilidades matemáticas disfrutando las diferentes competencias relacionadas con los números y la geometría, a través de variados materiales didácticos con que cuenta el CRA (centro de recursos de aprendizaje) de nuestro colegio.

Felicitamos a los profesores que organizaron la actividad y especialmente a los niños que participaron con gran interés y motivación.



Nuevos Tiempos para el Centro de Padres y Apoderados del CPSM

Como un tremendo desafío, califico su elección como presidenta la Sra. María Alejandra Giachino, quien obtuvo la primera mayoría en la elección del Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Parroquial San Miguel, que se llevó a cabo en el mes de junio de 2013.

El nuevo centro de padres pretende enfocar sus esfuerzos en conseguir el mayor bienestar posible para nuestros hijos quienes son el verdadero motor de nuestra labor.

Importante destacar la participación de los apoderados en el proceso eleccionario, además del gran entusiasmo que han demostrado por participar de la próximas actividades que se nos avecinan.

Nos sentimos confiados en que sabremos dar cabida a todas y todos y también muy comprometidos para hacer todo lo que podamos para acercarnos a las expectativas y confianza que ha sido depositadas, sobre todos y cada uno de los integrantes de esta nueva directiva, junto con los sentimientos

de responsabilidad. Hemos encontrado gran acogida en los distintos estamentos que forman nuestra comunidad y de cada uno de ellos un gran apoyo y buenos deseos para nuestra gestión que se inicia.

Directiva CCPP



Conferencia de Javier Cortés: "Creemos para vivir, vivimos para creer"

En el marco de las actividades de preparación para el tercer Congreso de Educación Marianista, el P. José María Arnaiz presentó a Javier Cortés, Presidente del Grupo Editorial SM y destacado conferencista internacional, quien ofreció una charla acerca de la Educación Marianista y sus implicancias como formadora de la fe en nuestras obras educativas.

La exposición partió con la presentación de algunas consideraciones del contexto cultural en el que nos movemos hoy, marcado por el subjetivismo, el relativismo y la afectivización en el orden personal; el apoliticismo, la desafección institucional en el plano social y por la absolutización del sistema económico como el principal elemento que entrega identidad en nuestra sociedad.

A continuación, se refirió a los retos que enfrenta la escuela en este contexto, como institución que debe seleccionar y transmitir los conocimientos, creencias, costumbres, valores, normas, instituciones y formas de vida presentes en la sociedad y que sirven para dar sentido a la vida de sus miembros. Bajo esta premisa, Javier Cortés propone que "la escuela debe ayudar a construir una visión cristiana de la persona y del mundo, es decir, ofrecer una auténtica cosmovisión antropocéntrica cristiana". Asegura que -en una visión global y armónica de la escuela- el proyecto educativo debe ser capaz de armonizar aquello que se aprende en el ámbito académico, donde se produce el diálogo fe y cultura; en el ámbito pastoral, donde se produce la evangelización; y en el ámbito extracurricular, donde se dan experiencias explícitas para un compromiso con los valores cristianos.



Finalmente, la charla abordó el desafío de la educación de la fe desde la tradición educativa marianista, destacando tres ideas centrales que se han construido a través de la experiencia formativa en diferentes lugares del mundo: "Enseñar para Educar", la "Centralidad de la Fe" y la "Propuesta a la libertad de las Personas". Javier Cortés invitó a los educadores presentes a revitalizar un lenguaje con mayor sintonía con la propia historia de salvación, rescatando la Narración de personas e historias reales, contar qué hace Dios más que quién es Dios. Destacar los Símbolos en las celebraciones, que nos conectan con personas y con aquello que trasciende. Finalmente dar mucha importancia al Testimonio que nos presenta la palabra hecha vida aquí y ahora.

La conferencia fue seguida por un momento para compartir de los asistentes, profesores, alumnos y apoderados, quienes se mostraron muy satisfechos por la claridad y motivación que nos agrega esta experiencia formativa.

Vivir La Alegría de la Solidaridad

La Pastoral del Instituto Linares, ha querido celebrar el mes de la solidaridad, con una serie de actividades, como, por ejemplo, visitas a los Hogares de Ancianos de nuestra ciudad, a jardines infantiles vulnerables y la tradicional Cena para Un Hermano, que este año ha sido especialmente alegre y entusiasta. Acudieron a la cena más de 80 personas, que mayoritariamente están en situación de calle; se sentaron a la mesa de mantel largo, donde los anfitriones y cabeceras de mesa eran el Padre Hurtado y el Padre Chaminade.

Temprano iniciamos el trabajo con una oración, presidida por Monseñor Tomislav Koljatic, quien nos animó cariñosamente a seguir haciendo de la solidaridad una actitud permanente.

Luego comenzaron a llegar los comensales y a eso de las 19:00 hrs. Iniciamos con un cóctel de bienvenida. Pronto pasamos a la mesa y luego de la bendición de los alimentos, todos a disfrutar de la comida, la compañía y la alegría de compartir.



Poco antes de terminar, como se ha hecho habitual cada año, nuestros amigos payasos nos hicieron reír con una rutina de humor muy divertida, que terminó entre aplausos y abrazos de felicitaciones.

Agradecemos a todos los que hacen posible esta acción de amor, al equipo del Proyecto Calle y a todos los voluntarios, que esa tarde-noche fueron más de 40 entre apoderados, alumnos y profesores, pero sin duda el inspirador y responsable principal es la presencia de la fe en Dios a la manera del Padre Hurtado y del Padre Chaminade en este acto de hermandad.

Nos alegra que todo haya resultado como Dios manda. Pero ojalá cada año acuda menos gente a cenar, hasta que -icon inmensa alegría!- dejemos de hacerla, porque ya no hay más personas en situación de pobreza en Linares. Dios quiera y nosotros hacer todo lo posible día a día para que así sea.

Pablo Espinoza, Instituto Linares



ACCION SOCIAL EN EL IMLP 13 Y 14 DE JUNIO 2013.

El otoño santiaguino nos encuentra atareados ultimando detalles para llevar adelante la séptima versión del Proyecto de Acción Social de nuestra comunidad educativa.

Alumnos, profesores, apoderados se afanan coordinando los grupos, visitando los lugares de trabajo, comprando los insumos, considerando hasta los últimos detalles para que todo salga lo mejor posible y se cumpla el objetivo.

A cada uno nos llega de una manera especial y en distintos grados el sentido y la sensibilidad por el compromiso social, pero nadie queda indiferente.

Esta es una acción que ya está instalada en la cultura de nuestro colegio, todos la esperan, todos participan.

Catorce obras y quince acciones fue la cobertura de este año que incluyó jardines infantiles, salas cuna, un hogar de ancianos, un hogar de discapacidad mental, un hogar de acogida de niños en proceso de adopción, la nueva acción de reforestación y la ya tradicional tarea del grupo itinerante con música y teatro.



El alumnado, desde Séptimo Básico a Cuarto Medio, organizado en brigadas a cargo de capataces y profesores, asumieron tareas de voluntariado en acompañamiento, pintura, murales, jardín y aseo. Otros integraron los grupos de música y teatro y por primera vez se generó una brigada de reforestación con cuarenta integrantes, quienes con la cooperación de la Corporación Cultiva fueron capacitados y vivieron dos intensas jornadas de reforestación en los cerros de Renca.

Desde pre Kinder a Sexto Básico trabajaron acopiando, donando o realizando insumos para ser entregados en las diversas obras.

Nadie queda indiferente y se termina la tarea con la satisfacción de la misión cumplida, respondiendo y transformando en obras, una vez más, los valores esenciales y fundacionales de nuestro ser cristiano y marianista, como son la solidaridad y la preocupación por los otros.

Mucho más y también de otras formas se puede hacer solidaridad, pero la riqueza de esta cruzada cuantitativamente significativa, potencia y gatilla diversos grados de compromiso y conciencia que la siguen ubicando como un trabajo efectivo, persistente en el tiempo y rico en experiencia de encuentro humano.

Juan Rondón S.
Director Enseñanza Media



Coaching Relacional Educativo



cuatro colegios. La capacitación tuvo un impacto importante ya que cada uno de los participantes tuvo que desarrollar un trabajo evaluativo con colegas considerados "personas de valor". En los primeros días de enero, 80 profesores se reunieron en dos jornadas de capacitación en el mismo tema, compartiendo valiosas experiencias profesionales y personales.

Hace unas semanas, se ha efectuado una tercera fase de capacitación, ahora con un grupo reducido de tres personas por cada colegio, más algunos invitados de instituciones amigas, con la idea de formar "asesores relacionales", es decir, personas que puedan intervenir y aportar su experiencia

La Editorial SM marianista hace ya un tiempo que asumió el desafío de convertirse en una empresa que hace algo más que libros, lo que no es poco. Busca posicionarse como una organización que ofrece servicios educativos. En nuestros colegios, esto lo conocemos bien, ya que hemos trabajado juntos en capacitación a los profesores, asesorías pedagógicas y otras iniciativas que enriquecen nuestra tarea educativa.

El Coaching Relacional Educativo (CRE) es una de estas iniciativas que pretenden impactar en la educación de nuestros alumnos a través del fortalecimiento de las relaciones interpersonales que se producen en las obras educativas, donde la principal riqueza de la institución son las personas y sus relaciones con los demás. En clave marianista, podemos hablar del Espíritu de Familia que caracteriza nuestras relaciones.

El CRE es un taller que permite desarrollar habilidades y manejar técnicas que contribuyen a comunicarse mejor entre las personas, vincularse de forma transparente y colaborar entre sí, para lograr objetivos comunes que mejoren el funcionamiento, el crecimiento y el avance de toda la comunidad.

En agosto del año pasado, la Editorial SM y la Fundación Chaminade organizaron una primera experiencia de formación en CRE con profesores y directivos de nuestros

en la solución de conflictos de relaciones, para ayudar a destrabar situaciones que bloqueen el buen entendimiento y la comunicación entre personas y grupos. Durante dos días, en dependencias de la Editorial SM, se desarrolló esta experiencia dirigida por Joan Quintana, psicólogo y coach de alta dirección, asesor del Comité de Dirección del Grupo SM y Javier Palop, ingeniero de sistemas, Subdirector General de Estrategia y Organización del Grupo SM. La formación continuará a través de un trabajo a distancia y de una plataforma virtual.



SEMANA DE HISTORIA 2013 EN EL CSMC

“¿Qué le pide la comunidad del Colegio Santa María de la Cordillera a los/as candidatos/os presidenciales?”

“Asamblea Constituyente: ¿Es pertinente para Chile?”

Durante el 12, 13 y 14 de agosto, se desarrolló en nuestro Colegio la “Semana de Historia”, proyecto cuyos objetivos principales son conectar a los(as) estudiantes con la realidad política, social y cultural presente en el acontecer nacional y alentar la reflexión crítica de la comunidad.

Con semanas de anticipación, se preparó el trabajo que se concretaría en los días ya señalados.

Los Primeros Medios elaboraron encuestas ciudadanas que fueron respondidas por los miembros de la comunidad escolar; a continuación este material fue sistematizado e ilustrado en tablas y gráficos que se expusieron en los patios del Colegio.

Por su parte, los Cuartos Medios se informaron y analizaron la viabilidad de una Asamblea Constituyente, como paso previo para elaborar una nueva Constitución Política para Chile. Los(as) jóvenes estudiaron diversa y contrastante bibliografía sobre este tema y de esa forma se prepararon para el encuentro del jueves, en el que debatieron, unos a favor y otros en contra, respecto a las fortalezas y debilidades de esta controvertida propuesta que se discute hoy a nivel nacional.

Pero donde quedó expuesto el sentir de la comunidad respecto a los anhelos para nuestra patria y que con justa razón esperamos que los representantes políticos hagan realidad, fue en las peticiones que tanto directivos, estudiantes de 5° Básico a IV Medio, apoderados, personal docente y administrativo plantearon, grabando el video “¿Qué le pide la comunidad del Colegio Santa María de la Cordillera a los/as candidatos/os presidenciales?”

Algunas de estas peticiones fueron: cambios en el sistema binominal; mejorar el sistema de pensiones, terminando con la inequidad de las AFP y asegurando

a los trabajadores jubilar con un 100% de sus ingresos laborales; asegurar la vivienda, la salud y una educación de calidad para todos; aprovechar nuestras riquezas naturales como el cobre y el litio para generar más y mejores empleos; implementación de una nueva prueba de selección universitaria, que modifique las debilidades que presenta la actual PSU; asegurar la

participación de grupos y movimientos sociales, además de los parlamentarios, en las decisiones políticas; bajar las dietas parlamentarias de manera de minimizar la brecha entre éstas y los salarios del resto de los trabajadores; mejorar la calidad del medio ambiente; preocuparse por terminar con el abuso infantil; honestidad, que tiendan a la igualdad y a la justicia para construir un país más equitativo, respondiendo de esta manera al gran poder y confianza que se les otorga con nuestro voto.



Como integrantes del

Departamento de Historia sentimos una profunda gratificación y, por qué no decirlo, orgullo de ser parte de una comunidad que cree en el mañana, que sueña con un Estado que asegure los derechos de las personas, más inclusivo y más equitativo; una comunidad que vive la fe haciendo suyos los problemas y anhelos de las grandes mayorías, siempre con el espíritu marianista que alienta nuestro caminar.

Damos las gracias a todos y a todas por el entusiasmo en la participación; a la Dirección del Colegio, por estimular y apoyar esta propuesta y a nuestros (as) queridos(as) estudiantes, que son el motor de toda la actividad desplegada.

ALMA BARAHONA CANCINO

Jefa Departamento de Historia y Ciencias Sociales

Colegio Santa María de la Cordillera

Puente Alto, agosto, 2013.

IMLP en el año de la fe Encuentro de oración Taizé

Con ocasión del año de la fe han sido múltiples las actividades que hemos realizado en nuestro colegio, pero nos faltaba un encuentro de oración, un encuentro profundo con el Señor marcado por un ambiente especial. Fue así como decidimos tener la experiencia de la oración Taizé apoyados por dos jóvenes de la Vicaría Sur, quienes nos guiaron en nuestra oración.

Aquel anochecer del lunes 29 de Julio fue distinto: la capilla adornada con velas y con íconos taizé, la luz suave y un ambiente de silencio, todo nos invitaba al recogimiento. Las velas nos recordaban que "incluso si la noche se vuelve densa, el amor de Cristo es un fuego que nunca se apaga". Los íconos ayudaban a que "la oración sea bella, son como ventanas que hacen presentes en nuestra oración las realidades del Reino de Dios".

Iniciamos nuestra oración con los salmos; Jesús rezaba estas antiguas oraciones de su pueblo. "Nuestras alegrías y tristezas, nuestra confianza en Dios... encuentra una expresión en los salmos".

Los cantos meditativos acompañaron toda nuestra oración; son cantos sencillos que se repiten con pocas palabras. "Cantar juntos interioriza la palabra de Dios"

En la mitad de nuestra oración, escuchamos la palabra de Jesús en el evangelio; y "puesto que me hablaba alguien que me ama,



intenté comprender su sentido, para poner en práctica en mi vida lo que comprendí".

El silencio nos acompañó en nuestra oración. "En el silencio la palabra de Dios puede alcanzar los rincones más ocultos de nuestro corazón y transformarlos". "Mantener el silencio en la presencia de Dios, ya es orar".

El Señor sin duda nos regaló un hermoso momento. Allí estuvimos reunidos como comunidad; padres, apoderados, catequistas; religiosos, profesores, amigos y, lo más hermoso de todo, el gran número de alumnos que acompañó aquella noche nuestra oración.

"Que el padre, el Hijo y el Espíritu Santo, sean glorificados en todas partes por la inmaculada Virgen maría. Amén

Pastoral IMLP.

TALLER DE DATOS Y PROBABILIDADES

En la constante búsqueda de mejorar la práctica profesional, los docentes de matemática de enseñanza básica de los colegios marianistas participaron en un taller de Datos y Probabilidades realizado por la profesora Lucía Donoso, del departamento pedagógico de la Fundación Chaminade. El taller tiene como principal objetivo compartir actividades y materiales de fácil acceso, pero de gran utilidad para contagiar a nuestros estudiantes en el proceso de aprendizaje de esta asignatura.

Datos y probabilidades es uno de los 5 ejes que proponen las nuevas Bases Curriculares propuestas por el Ministerio de Educación, que forman parte de la asignatura de Matemática. Este eje, anteriormente, se trabajaba principalmente desde el segundo ciclo, por tanto, ha sido un desafío para el trabajo en aula el poder lograr aprendizajes significativos desde la educación pre-escolar hacia los cursos superiores.



Este taller permitió que los docentes de matemática de un mismo establecimiento educacional compartieran experiencias frente a la enseñanza de este eje de aprendizaje y también actividades con material concreto que pueden ser de gran utilidad como, por ejemplo, el uso de diferentes tipos de dados, ruletas de colores, tarjetas de colores y tarjetas con letras, pelotitas de colores al interior de una bolsa, entre otros.

El Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade sigue trabajando en la búsqueda de nuevas experiencias pedagógicas y herramientas que permitan a nuestros docentes fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Agradecemos a la profesora Lucía por su dedicación y gran motivación para transmitir a sus colegas sus conocimientos y experiencias nuevas que trae de su formación en el Magister en Educación de Matemáticas, que cursa en la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La Ruta Quetzal BBVA de Bárbara Alejandra Leyton Echeverría (Alumna de 3° medio B, del Instituto Linares)

Bárbara Alejandra Leyton Echeverría, cursa actualmente el 3° año medio en el Instituto Linares. Es una chica normal; y afirma que “cuando uno trabaja por sus sueños, los puede cumplir”.

Es lo que le ocurrió a Bárbara. Seleccionada para ser parte de la Ruta Quetzal BBVA, participará en esta expedición académica y científica de aventura, en donde 225 jóvenes de más de 50 países se unen bajo un mismo nombre: “El descubrimiento del Mar del Sur, en la Europa de Carlos V”, denominación que obedece a la conmemoración -este año 2013- de los 500 años del descubrimiento del Mar del Sur.

Bárbara, alumna marianista y linarense, quien tras escribir un pequeño relato sobre el Descubrimiento del Mar del Sur, representó a nuestro país, junto a otros 3 estudiantes chilenos. Ella nos cuenta que “al principio no podía creer aquella alegría, pero ya pasó el tiempo, y fue así como el 19 de junio me encontré en el aeropuerto -a punto de partir por algo más de un mes- a esta importante e interesante aventura”.

Nuestro destino, dice: Ciudad de Panamá; donde tendríamos oportunidad estar en el canal mismo, viendo sus instalaciones y ampliaciones; también la experiencia de vivir con una tribu en el Darién, lugar donde estaríamos -frente a frente- con dificultades, humedad, calor, mosquitos, agua sucia y el plato de arroz (que comíamos todos los días, sin falta). La estadía aquí, fue un gran desafío, “donde vivimos en la selva y su gente nos enseñó su cultura, de una manera muy cercana”.

Bárbara sigue contando que “compartimos comida, aprendimos de su artesanía, sus plantas medicinales, la pesca, su forma de vivir; repitiendo lo que hizo el descubridor Vasco Núñez de Balboa”.

Además, un agregado histórico “subimos a un cerrito; desde donde Vasco Núñez había avistado -por primera vez- el Mar del



Sur. En los últimos días en Panamá”, relata Bárbara, orgullosa, “nos recibió la Primera Dama de la Nación, en la casa de gobierno, maravillándonos con su gastronomía y bailes propios del país”.

“No podíamos creer” -dice la joven alumna del Instituto Linares. “La primera parte de la expedición estaba finalizada”. Se habían comenzado a formar amistades con jóvenes de otras culturas, que se mantendrían en el tiempo. Sin embargo, hubo algo en lo que todos concordaron: “aunque veníamos de distintas y diversas partes, las dificultades existen -en este siglo- donde seres humanos viven sin agua potable, sin servicio médico e incluso sin un baño digno”.

Las autoridades del país han intervenido urbanizando los lugares donde viven los indígenas, porque ellos no cuentan con los servicios básicos, que “entre nosotros están a nuestro alcance y es fácil acceder a ellos. Era una emoción cruzar el “charco” y llegar a la cuna de la cultura, y ver con mis ojos la historia que alguna vez -en tantos libros-, había leído y estudiado. La ruta: España, Francia y Bélgica, tras los pasos de Carlos V; aprendiendo algo de la Unión Europea”.

Todo se hizo distinto, dejaron la humedad -calor seco; casi 40

grados-, la comida más conocida; baños más cómodos. Para los latinos, un sueño estar en Europa; para los europeos, sentirse en casa. Una clara sensación de estar en otro mundo y muy alejados de sus casas. A veces, lágrimas en algún expedicionario, no tanto por estar lejos de casa, cuanto por no tener comunicación con la familia. Sólo podían enviar (se) correos que escribían un viernes y los expedicionarios leían el sábado. Ese era el único contacto que tenían. Cada palabra en las cartas, era el más preciado tesoro para estos jóvenes.

La expedición, en Europa, desde Madrid, conociendo el Palacio Real, luego Bruselas, capital de Bélgica, donde fueron recibidos por personalidades políticas, recibiendo información de la Unión Europea y el Parlamento Europeo.

“Nos quedamos en Gante (cuna de uno de los más importantes emperadores de Europa), sigue relatando Bárbara “donde dormiríamos, y (especialmente los del Nuevo Mundo) mirábamos maravillados la hermosas calles. Bélgica nos deleitaba con su historia y el increíble orden con el cual viven, es algo que en Chile deberíamos replicar”.

Estuvieron en Amberes y Brujas, donde aprendimos sobre la vida de importantes personajes que vivieron en esos lugares. Todo era maravilloso y nuevo. Un sueño, sin duda; luego de una semana, había que volver a tierras hispanas, pero no sin antes visitar la UNESCO, con sede en París, y que es una de las instituciones que ha declarado la importancia de la Ruta Quetzal. Así fue como una joven de 16 años estaría en París un 14 de Julio, día de la Bastilla, conmemorando ese grandioso hecho y viendo lo majestuoso de sus calles y los fuegos artificiales reflejados en el río Sena. “¡Simplemente fantástico!”

Volviendo a España, “recorrimos Extremadura, los monasterios y lugares donde había transcurrido parte de la historia de Balboa. Comimos paella, jamón y delicias que esas tierras producen; cada día nos sentíamos más cercanos a las aventuras de nuestros ancestros, porque no hay América sin Europa ni Europa sin América”.



Era el día de visitar al Príncipe de Asturias, futuro rey de España, en el Palacio del Prado. “Me sentía orgullosa, vestida con nuestro traje nacional. Fue espectacular ver tantos vestidos, de tantas naciones; sin duda, fue un momento épico; donde nuestro nacionalismo estuvo a flor de piel”.

Terminaba la expedición. Armar y desarmar campamentos, en lugares distintos. Incluso durmiendo en una plaza de toros, un parque, un zoológico, “donde nunca antes había dormido y no creo que lo vuelva a hacer”.

Jesús Luna, jefe del campamento, cada día nos levantaba con una canción: “Cuando te digo chino, pepito conejo”, que nos alegraban y nos decía: “hoy es un nuevo día, una nueva ilusión, es el día que todos esperábamos”. Hubo talleres de ciencia, física, química, esgrima, baile latino, vóley y otros más.

En el momento de la premiación, cada expedicionario recibió un diploma confirmando la participación en esta aventura. Los ojos llenos de lágrimas; momento de despedirse. “Lo bueno es que tengo casa en varias partes del mundo”. Al despedirnos, el jefe del campamento dijo: “recuerden que todos los días es el día que estaban esperando”. Desde ese momento, finaliza Bárbara, “veo mi vida de otra manera”.

(Manuel Quevedo Méndez)

Construyendo Liderazgos para la Mejora Escolar

Una noticia excelente recibió el Instituto Linares. Dos profesoras del colegio han obtenido pasantía y diplomado, para diseñar su propia trayectoria profesional como directivo escolar. Nancy Roca Becerra, directora de E. Media, y Leticia Sáez Araneda, Coordinadora Pedagógica de Enseñanza Media, serán parte de un interesante programa para su formación profesional en educación, como para el trabajo que cada una cumple en el Instituto Linares.

Conversamos con ambas colegas en torno a estas pasantías, buscando los objetivos de la postulación que cada una realizará. En estas líneas, y coordinando los tiempos para no interrumpir las labores que ellas tienen que realizar a diario, entregamos la conversación que sostuvimos con las felices pasantes.

- ¿Cómo fue esto de postular en temas tan serios para la educación?

Nancy: Me informé del plan de formación de directores de excelencia y, desde la Dirección del colegio, me motivaron a postular a uno de los programas ofrecidos: "Liderazgo para la Conducción de la Mejora del Aprendizaje".

Leticia: Como profesora y parte del equipo directivo del Instituto Linares, decidí acoger la invitación a esta III Convocatoria al Plan de Formación de Directores de Excelencia del Ministerio de Educación para fortalecer la figura del equipo directivo a través de la formación de profesionales "De Docente a Directivo: Construyendo Liderazgo para la Mejora Escolar"

- ¿Dónde se realiza este Diplomado?

Nancy: en la Universidad Alberto Hurtado, en Santiago.

Leticia: en Chile y en la Universidad de Melbourne, Australia.



- ¿Cuál es el objetivo general de este programa?

Nancy: El Liderazgo para la Conducción de la Mejora del Aprendizaje de los Estudiantes contiene un temario interesante para mi formación como profesional de la educación y está en concordancia con las necesidades del Instituto Linares en particular y de la educación en nuestro país.

Leticia: El objetivo principal es que los docentes seamos capaces de diseñar nuestra propia trayectoria profesional como directivo a partir de la función directiva y de las prácticas de liderazgo efectivas, análisis crítico y reflexivo, y el acercamiento a contextos y experiencias escolares relevantes y de calidad (en Chile y Australia).

- ¿Y algún objetivo específico evidente, a destacar?

Nancy: El Diplomado me permitirá el desarrollo de capacidades de gestión del aprendizaje para liderar los procesos de mejora de un establecimiento educacional.

Leticia: La evidencia es clara: "la figura del director es el segundo factor que más incide en el aprendizaje de los alumnos en una escuela, después de la labor del profesor".

- ¿Fue difícil aceptar una postulación que les aleja de la familia?

Nancy: Conversé con mi esposo y mis hijos respecto de este concurso. Me apoyaron de inmediato en esta iniciativa y procedí a postular.

Leticia: Decidí acoger la invitación a esta convocatoria, para fortalecer la figura del equipo directivo y contribuir a un ambiente de valoración y estimulación intelectual, para brindar apoyo pedagógico tanto a los estudiantes como a los docentes. Al conversarlo en familia, hubo una feliz coincidencia de aceptación de mi postulación.

- ¿El concurso fue bastante difícil por la cantidad de postulantes?

Nancy: El Concurso ofrecía mil becas en programas de pasantías, diplomados, magíster y cursos a directivos y docentes que se desempeñen en establecimientos educacionales. Este Diplomado está dirigido a 30 profesionales.

Leticia: El programa está dirigido a 30 docentes y tiene como énfasis el análisis de las competencias profesionales y personales necesarias para un liderazgo pedagógico de calidad, con base en la comprensión del marco conceptual de la función directiva y de las prácticas de liderazgo efectivo.

- ¿Cuándo se inicia esta actividad?

Nancy: El diplomado en sí tiene una duración de 6 meses, modalidad presencial, de agosto 2013 a enero 2014 (clases viernes y sábados).

Leticia: La pasantía dura cuatro meses, iniciándose el 28 de agosto y finalizando el 06 de diciembre del presente año; con 10 días en la Universidad de Melbourne, Australia

- ¿Algo respecto de los contenidos del programa?

Nancy: Capacidades de reflexión y análisis para liderar procesos de cambios, la incorporación de la TIC como instrumentos de apoyo a la mejora de la gestión curricular y pedagógica del establecimiento educacional, entre otras temáticas.

Leticia: El enfoque es de indagación práctica, combinando el formato de seminario (clases y encuentros con investigadores y líderes escolares) con el trabajo de campo en escuelas efectivas chilenas y australianas. Por lo tanto, tiene un especial foco en áreas como: establecimiento de una visión, desarrollo de personas y construcción de relaciones significativas, rediseño de la organización y gestión del programa de enseñanza.

- ¿Alguna reflexión más sobre la experiencia que van a vivir y que consideran pertinente compartir?

Nancy: Agradezco a mi familia, a la comunidad educativa del Instituto Linares y a los integrantes de la Fundación Chaminade, por la confianza y el apoyo recibido para llevar a cabo este desafío que fortalecerá mi desempeño como directora y docente de la educación.

Leticia: Estoy segura que esta beca será una instancia más de crecimiento profesional y personal, pero también es un reconocimiento a la perseverancia y compromiso profesional demostrados en mi vida como docente.

(Manuel Quevedo Méndez)



**3er
Congreso
de Educación
Marianista
en Chile**

Año de la Fe

**“Educación Marianista:
creemos para vivir, vivimos para servir”**

del 25 al 27 de octubre de 2013

Instituto Miguel León Prado

(Gran Avenida José Miguel Carrera N° 3696)