



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir

Campamentos Santa María del Achibueno 2º Medio



Además:

- 4** Nuevos directores de Ciclo en los Colegios Marianistas
- 6** Consejo Superior de la Fundación Chaminade
- 7** Día de la Convivencia Escolar 2013 Instituto linares
- 8** "Dios me ha dado alas...quiero volar"
- 11** Encuentro de profesores de religión
- 12** Entrevista a Mauricio González, encargado de la Pastoral Juvenil Marianista ¡La juventud se hace presente!

A LOS PADRES QUE SON MAESTROS

Más de una vez he oído a algunos padres: “Cuando nacen los niños no vienen con un libro de instrucciones bajo el brazo para educarlos bien”. Cuesta, y sobre todo ahora, tener una línea educativa y que sea la misma en casa y en el colegio. A eso apunta esta reflexión y lo hago dedicándola a los papás de los alumnos de nuestros colegios, pero con la intención de que no pase desapercibida para los profesores y los mismos alumnos.

Antiguamente eran los padres los que educaban directamente a sus hijos. En la casa, en el campo o en el taller recibían los conocimientos para la vida. Todo se aprendía por imitación y observación. Pero ya en la época moderna, con el crecimiento y la diversificación del saber, los padres se sintieron desbordados, tuvieron que pedir ayuda y confiaron sus hijos a maestros, educadores, catequistas, monitores. ¿Dónde quedó el papel del padre y de la madre como primeros educadores? Ustedes, padres, que dieron la vida a sus hijos ¿no tendrán ilusión de recuperar ese protagonismo natural? ¿Dónde encontrarán una pedagogía para andar por casa?

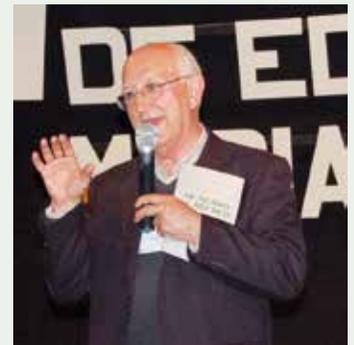
Quizás les asuste demasiado pensando que es una tarea difícil; desde luego que fácil no es. Pero no es para asustarse. Los profesionales de la educación, de la salud física, síquica, espiritual, del deporte, son muy buenos y muy útiles. Pero por ningún modo les deben sustituir; les toca completar. Ellos podrán ser grandes amigos y modelos para sus hijos, pero nadie les amará como ustedes y el que mejor educa es el que más ama. Una revisión positiva de sus actitudes, acciones y criterios pueden ayudarles a convertirse en pedagogos de primer orden para los que más quieren en este mundo. Traten de perder el miedo. Tengo mucha fe en ustedes. Por eso quiero colocar la pelota en su campo y ayudarles a perder el miedo de ser pedagogos de primera línea. Por otra parte es posible que en algún momento estén teniendo la impresión de ir perdiendo a sus hijos adolescentes. Sin duda que algunos conflictos con ellos les han descolocado tremendamente. En algún caso y en conversación con otros papás casi habrán llegado a la conclusión de que no hay remedio y que ya todo se les ha ido de las manos y está perdido. ¿Cómo hacer? La postura más común es echarse a la calle y buscar un psicólogo para que les resuelva el problema.

¿Tiene que ser así? ¿No hay otra posibilidad?

Antes de llegar a esa situación límite ¿no podrían detectar las luces rojas de alarma en nuestra conducta de padres antes de ver el fallo en el hijo? No conviene echar balones fuera. Lo primero es agotar todas las posibilidades dentro de casa, dentro de la pareja como educadores natos. Para ello es necesario mucho cariño, mucho sentido común y mucha sinceridad. Es prioritario calzarse las zapatillas de estar por casa y poner manos a la obra en la mejor empresa que hayan podido tener nunca: los hijos.

Queda para el próximo mes el ofrecerles una visión estimulante y positiva de esta tarea. Visión que sin ser un recetario sí intentará ser un pequeño faro para madres y padres intrépidos en medio de las impetuosas olas de la infancia y la adolescencia de los que ustedes más aman: sus hijos. Con ese pequeño faro se convertirán en pedagogos de batalla y gozarán de la maravillosa aventura de educar en el amor y los valores que nunca caducan ni pasan. Pero les adelanto ya que la luz de ese pequeño faro irá por una invitación a la generosidad en el esfuerzo, a la tranquilidad en la toma de decisiones, a la cercanía en la escucha, a la calidez en la palabra, a la coherencia en el pensamiento, a la transparencia en el sentimiento, a la lógica en la exigencia... y no tendrán que olvidar de meter en la mochila la paciencia, la confianza, la oración, la fe, la ilusión, la alegría, la clara reprensión a tiempo y mucho sentido común. No olviden, tampoco, que el mapa siempre ayuda pero el camino lo tienen que hacer ustedes y lleva a una muy buena meta: a tener hijos que un día les puedan decir: gracias por haber aprendido de ustedes mucho de lo que yo puedo enseñar hoy.

P. José María Arnaiz,
Presidente Fundación
Chaminade



El desafío de una formación ciudadana

Es reconocido por nuestra sociedad que la política nacional está viviendo una verdadera crisis de representatividad democrática. Esto quedó demostrado con la escasa participación ciudadana en las elecciones municipales del año pasado y, nuevamente este año, con las movilizaciones sociales contrarias al modelo político vigente.

Esta crisis social sumada, entre otros fenómenos, a los efectos económicos y culturales de la globalización, lleva sin lugar a dudas a redefinir la educación sobre todo en la formación ciudadana de los estudiantes a temprana edad.

El Instituto Linares como colegio marianista que se orienta en la línea pastoral para entregar una educación basada en los principios del evangelio, consciente de esta responsabilidad, ha asumido el desafío de una FORMACIÓN CIUDADANA RESPONSABLE promoviendo desde los primeros niveles de enseñanza básica actitudes comunitarias responsables orientadas a respetar a los demás y a poner en prácticas los valores democráticos.

En este contexto los alumnos de cuarto básico "A", guiados por su profesora jefe la Sra. Consuelo Lértora, junto al Tercer año diferenciado de Historia y su profesor Sr. Manuel Zamorano, planificaron una unidad de Orientación denominada "COMUNIDAD ESCOLAR Y ORGANIZACIÓN DEMOCRÁTICA". El objetivo de este proyecto fue promover la participación ciudadana en

forma guiada, proponiendo y aceptando ideas, estableciendo acuerdos a través del diálogo para asumir roles en forma responsable.

Los alumnos mayores, separados en grupos de trabajo, entregaron a través de un diálogo directo los conocimientos básicos para participar activamente en un proceso electoral, respondiendo las entusiastas preguntas de los pequeños ciudadanos en formación. La unidad concluyó con la elección de la Directiva de Alumnos de Cuarto Básico, en un verdadero ambiente electoral, con respeto, interés y mucha emoción.

El desafío de la Formación Ciudadana es incorporar temáticas de manera transversal de forma innovadora, en especial desde las etapas más tempranas de la educación escolar con el fin de desarrollar en nuestros estudiantes el respeto, la responsabilidad y el interés por la futura vida ciudadana.



Centro de Alumnos 2013 Instituto Linares



En la oración de inicio del mes de abril, en el gimnasio del Instituto, el alumno Luis Muñoz M., como Presidente electo del CAIL 2013, se dirigió a los alumnos, profesores y directivos del colegio presentes.

En un breve saludo, agradeció "el enorme apoyo recibido para asumir la tarea de dirigir las actividades del Centro de alumnos", del presente año. Señaló que deseaban "desarrollar las actividades propuestas y cumplir cada una de ellas"; invitando a todos los estudiantes a ser partícipes de un programa que pasa a ser de todos los integrantes de esta comunidad educativa.

Luis finalizó sus palabras, expresando que "todos somos parte de este Centro de Alumnos y todos serán escuchados, para cumplir a cabalidad con nuestro programa de trabajo".

Nuevos directores de Ciclo en los Colegios Marianistas

Este año 2013 el Consejo Superior de la Fundación Chaminade ha nombrado a dos nuevos directores en sus colegios. A través de un concurso por invitación y de acuerdo a sus normas de funcionamiento, la Fundación Chaminade ha realizado un proceso de búsqueda que incluyó una primera etapa de selección por antecedentes, luego entrevistas profesionales con los encargados de la Comisión Directiva y finalmente una entrevista con una psicóloga laboral. En todo el proceso se buscó indagar las certificaciones, la formación profesional y las habilidades y competencias personales y profesionales para el cargo. Con la información recogida, los once integrantes del Consejo Superior realizaron el análisis de los antecedentes y procedieron a nombrar a la Directora de Enseñanza Básica del IMLP, Cecilia Palavecino y al Director de Enseñanza Media del CPSM, Enrique Espinoza.

Cecilia Palavecino es profesora de educación general básica de la Universidad Católica, Magister en Educación con mención en gestión, tiene estudios de teología y es profesora del Instituto Miguel León Prado desde el año 2002. Participa activamente en la Pastoral del colegio a través del coro que integra junto a profesores y apoderados.

Enrique Espinoza es profesor de Historia y Geografía de la Universidad de Concepción, Magister en Historia y en Ciencias Sociales, psicólogo clínico. Comenzó a trabajar el año 2006 en el Colegio Santa María de la Cordillera como profesor de asignatura y luego como coordinador pedagógico de la enseñanza media.



A ambos profesores les hemos hecho la siguiente entrevista:

¿Qué te motivó a participar en el concurso?

Enrique Espinoza: Esencialmente la idea de concursar pasó por un proceso de discernimiento acerca de mis desafíos personales y profesionales para los próximos años. Ser ratificado en el cargo de Coordinador Pedagógico en el CSMC implicó plantearme si quería seguir haciendo lo mismo o la posibilidad de un cambio. No obstante, un cambio hubiese significado alejarme de la familia marianista, lo cual estaba lejos de mi intención. Es por eso que la apertura del concurso fue casi providencial en ese sentido: surgía la posibilidad de un cambio, pero dentro del mundo marianista. Y créeme que en algún momento del discernimiento (y aunque suene mesiánico) pude leer mi participación en el concurso y mi eventual llegada al CPSM como una acción de la Providencia, es decir, un mensaje claro de lo que el Señor quiere de mí en estos tiempos.

Cecilia Palavecino: Acogí la invitación a participar en este concurso porque creo en el Proyecto Educativo de los colegios marianistas. Lo conozco profundamente a través de mis hijos que fueron formados en esta propuesta educativa y en mi trabajo profesional. También como parte de una meta que me había trazado desde el año 2009 cuando terminé de estudiar Magister en Gestión Educacional. Siempre tuve el anhelo de poder aportar a otros desde mi experiencia docente y qué mejor si podía hacerlo desde el colegio que me ha acogido desde hace muchos años.

¿Cuáles son tus principales desafíos en el cargo?

Enrique Espinoza: La verdad es que los desafíos concretos son parte más bien de los requerimientos del CPSM y de la FCH. Sin embargo, conectando con la pregunta anterior, pienso que lo trascendental está en mis desafíos de crecer personal y profesionalmente, donde aportar y aprender se entrecruzan en una dinámica sinérgica. Aportar desde cierta lógica procedimental y desde un estilo de dirección más formativo y de contención. Pero también aprender, creciendo en una mirada más transversal de la pedagogía marianista: me he dado cuenta que pasar por distintos colegios permite

llegar a un denominador común que suele identificarse con lo sustancial del aporte de “lo marianista” a la educación chilena.

Cecilia Palavecino: El principal desafío en este momento es poder convocar, trabajar en equipo, y aunar esfuerzos en un ciclo tan amplio como el que me corresponde asumir. Deseo que todos podamos compartir nuestro quehacer educativo en un ambiente grato de trabajo, con sentido de pertenencia y articulando eficazmente todos aquellos aspectos curriculares que se requieran a través del proceso educativo de los niños y niñas que atendemos.

¿Qué sueños tienes cuando piensas en la educación marianista del futuro?

Enrique Espinoza: La experiencia tecnocrática de la modernidad que en estos tiempos parece tener una de sus máximas expresiones históricas, coloca a mi juicio al centro de las necesidades sociales la dimensión afectiva. Y es desde esa vertiente que “el espíritu de familia” tiene la vigencia hoy más que en el futuro. Tal vez debemos tener conciencia de ello para intencionalarlo más, pero creo que un espacio de acogida y contención, como son nuestros colegios, desde donde educar y formar, permite logros que a veces no alcanzamos a dimensionar en su totalidad. Doy este ejemplo, pensando que cada uno de los pilares de la educación marianista tiene lo suyo en cada tiempo histórico. Mi sueño apuntaría a que tengamos como comunidad, la sabiduría para poder visualizar y reconocer esta vigencia.

Cecilia Palavecino: Sueño con una educación inclusiva, con oportunidades para todos. Sueño una comunidad educativa perceptiblemente alegre, acogedora, comprometida con el mensaje de Jesucristo, viviendo al estilo de María. Sueño con alumnos y alumnas que aprenden a aprender. Sueño con aulas donde las artes, las ciencias y las letras se conjugan en espacios llenos de saber, donde la inquietud por aprender sea el motor que nos motiva a seguir adelante cada día. Y por último sueño con una educación marianista inmersa en un Chile justo, libre y fraterno.

Consejo Superior de la Fundación Chaminade

El 22 de marzo se realizó la primera sesión del Consejo Superior correspondiente a este año escolar 2013. Dirigido por el Presidente de la FCH, P. José María Arnaiz, el Consejo procedió a tratar los siguientes temas:

Tercer Congreso de Educación Marianista

D. Jorge Figueroa presentó una primera pauta de trabajo elaborado en conjunto con el Departamento Pastoral para poner en marcha la preparación del Congreso, que se realizará este año será sobre la Pastoral Colegial. Son cinco apartados: objetivos, destinatarios, metodología, contenidos y espacios físicos. El consejo se va pronunciando sobre cada uno de los puntos a modo de lluvia de ideas. Algunas sugerencias van en la línea más formativa: evaluar, diagnosticar, iluminar (entregar contenidos), comprometerse y plantearse los desafíos de futuro. Otras apuntan a rescatar las experiencias exitosas y potenciarlas, entusiasmar, invitar. En coherencia con los objetivos que finalmente se señalen, habrá que pensar los destinatarios (¿líderes?, ¿personas comprometidas actualmente en pastoral?, ¿personas poco implicadas?, ¿de todos los estamentos o sobre todo profesores?), y la metodología (insistencia en iluminar, aporte de especialistas y trabajo de grupos, o insistencia en compartir experiencias, recoger propuestas, uso de metodología más tradicional de congresos o más innovadora). Como lugar de desarrollo del Congreso se considera adecuado el uso de los dos colegios IMLP y CPSM. Como preparación, se opina que sería bueno tener un panorama objetivo de la acción pastoral a través de una buena evaluación y se podría replicar la experiencia del pre congreso desarrollado en cada colegio, que fue muy importante en el congreso anterior. Se encarga a la Comisión Directiva continuar la definición y puesta en marcha de la preparación.

El P. José María Arnaiz entrega un documento titulado "Pastoral Educativa", elaborado por iniciativa de Ediciones SM en colaboración con congregaciones religiosas del área educativa de España y Latinoamérica. Quiere ser un marco orientador y estructurador de la educación católica y, en concreto, la marianista. Puede ser un buen preámbulo en la preparación de nuestro Congreso.



Informe "Estados de Resultados de 2012" y aprobación de Presupuestos 2013

D. Fredy Valencia y la Sra. Jacqueline Escobar presentan los informes económicos del año 2012. Un balance provisorio de Estado de Posición Financiera (activos y pasivos) y Estado de Resultados al 31 de diciembre de 2012 y 2011.

El Estado de Resultados comparado de 2012 incorpora algunos análisis importantes. Se presentan los Balances Consolidados con los tópicos propios de ese tipo de información, y Balances de cada uno de los colegios. Se señalan algunos indicadores, como índice de cobertura, subvención per cápita, gastos per cápita en recursos humanos y en bienes y servicios. Se indica además el índice de margen operacional/ingresos, que indica qué % del total de ingresos representa el margen operacional.

Se presentan también los Presupuestos comparados de los cuatro colegios del año 2013. Se hace un análisis de los diversos ítems y se señala que los presupuestos están financiados.

Después de un tiempo suficiente de preguntas y aclaraciones, se procede a votar la aprobación de los Balances y de los Presupuestos y quedan aprobados por unanimidad, salvo una abstención.

Nombramiento de Director de E. Media del CPCM.

Después del concurso abierto para llenar el cargo de Director de E. Media del CPSM y cumplidos los procedimientos de entrevistas e informes, se presentan al Consejo tres candidatos. En el Consejo se revisan los antecedentes profesionales, los

perfiles para el cargo y el informe de la psicóloga y sigue un diálogo de opiniones, preguntas y aclaraciones. Finalmente, por votación, se elige a D. Enrique Espinoza para el cargo de Director de Educación Media del Colegio Parroquial San Miguel. Sus conocimientos técnicos, su experiencia y su capacidad para trabajar en equipo, auguran un buen desempeño al servicio del conjunto de la comunidad escolar sanmiguelina.

Encuentro de los Consejos Instituto Cultural Marianista – Fundación Chaminade

Está fijado este encuentro para los días 9, 10 y 11 de mayo en Buenos Aires. Habrá un tiempo amplio para compartir experiencias significativas: su Proyecto Educativo Pastoral, que tiene relación con nuestro próximo Congreso de Educación, su experiencia del Colegio Fátima, nuestra experiencia pedagógica de campamentos en Pejerrey, las evaluaciones y proyectos de mejoramiento con ocasión de la ley SEP, y las experiencias de "Ciudadanía". Se quiere también reflexionar sobre la formación de futuros directivos, cómo trabajar el "Proyecto Educativo Marianista: Tradición y Proyecto" con el personal de los colegios. Se sugiere también ver posibles vinculaciones con otras instituciones del mundo educativo marianista y no marianista.

Varios:

- Oficinas de la Fundación Chaminade: Ha habido mucha burocracia en los procedimientos y permisos por parte de las instituciones encargadas de los diversos visados y autorizaciones para la construcción, lo que está ocasionando una demora ni esperada ni deseada. Se espera que en poco tiempo más los planos de arquitectura estén aprobados con las correcciones solicitadas. Se va a proceder ya a la desratización y demolición, y se están preparando las Bases Administrativas para el concurso de construcción.
- Se informa brevemente de los pasos dados en el Instituto Linares respecto a las obras urgentes previstas y la situación actual del proyecto de construcción de laboratorios.
- José María Arnaiz informa de la visita a Chile que hará la "Comisión Delegada" del Grupo Editorial SM. Tienen interés en reunirse con el Consejo de la Fundación para ver temas de educación e informar de los proyectos del Grupo Editorial SM. Esto está previsto para el 25 de abril. Esa misma tarde se hará el lanzamiento de la Revista Vida Nueva del Cono Sur.

Día de la Convivencia Escolar 2013 Instituto Linares



El 19 de abril es el **Día de la Convivencia Escolar**. Hacemos un alto en el quehacer cotidiano del colegio y disponemos de un tiempo para vivenciar y conocer más, como comunidad educativa, acerca de la importancia de la sana convivencia en un establecimiento educativo.

En el Instituto Linares, durante la 3ª y 4ª hora del día 19 de abril, dedicamos el tiempo a reflexionar acerca de la importancia de la sana Convivencia Escolar. Para ello hubo actividades sugeridas por el Departamento de Orientación, que ayudaron a seleccionar un valor en cada curso, que oriente y unifique el trabajo de todos los estudiantes.

“Dios me ha dado alas...quiero volar”

Es el lema que inspira el Campamento de Santa María de Achibueno de los Segundos Años Medios de los colegios marianistas, en un entorno privilegiado, ubicado en Pejerrey, Linares, VII Región. ¡Todo un desafío, ¡un hermoso y gran desafío! Este año correspondió iniciar esta experiencia a los dos Segundos Medios del CSMC, durante las dos primeras semanas de abril.

Durante la primera semana de abril se desarrolló el campamento del Segundo Medio A. Asistieron los 45 estudiantes del

curso, acompañados por la Hna. Carolina Reveco, Gloria Arenas y cinco monitores: Roxana Velarde, Ximena Rojas, Pablo Leyton, Cristóbal Carreño y Guillermo Muñoz, y cuatro apoderadas del curso: Claudia Rojas, Solange Robles, Daniela Arias y Brunilda Bravo, y la tía Mena a cargo de la cocina. Gracias a la excelente disposición y voluntad de servicio de cada uno de ellos, se desarrollaron muy bien las actividades planificadas.

El Campamento de Formación está estructurado en torno al Autoconocimiento, de acuerdo a la etapa de desarrollo en que se encuentran los adolescentes, y da el inicio para el trabajo que se llevará a cabo en lo que será su futura elección de los diferenciados para 3° medio 2014.

La finalidad del Campamento, como experiencia significativa para la vida de nuestros estudiantes, promueve formar jóvenes reflexivos, que a través de las distintas actividades, fortalezcan la apertura hacia los demás, el respeto por el otro, el aceptarse a sí mismos, fortaleciendo valores como la compasión, el compartir, el servicio y el sacrificio, entre otros. Cada uno de los días está destinado a las siguientes temáticas: Autoconocimiento, Comunicación y Expresión, Encuentro con Cristo, Responsabilidad Social, Ecología y Entorno. Los estudiantes trabajaron por grupos durante toda la semana, con algunos tiempos para el trabajo personal.

De entrada nos recibió y acompañó el encargado del Dpto. Pedagógico de la Fundación Chaminade, el Hno. José Pascual. Otro de los días nos visitó la Sra. Alejandra Morales, Coordinadora Pedagógica de la Fundación. Todos los días fueron muy intensos: visitamos 2 escuelas rurales de Pejerrey, donde el curso Segundo Medio A conoció la realidad educativa de niños de este lugar, escuelas unidocentes y con una matrícula de 3 alumnos en el caso de la escuela Los Montecillos y de dos alumnas en el caso de la escuela de niñas; compartieron momentos de juego con los niños, quienes estaban muy contentos con nuestra visita. También realizamos la subida a un cerro del lugar, donde apreciamos el entorno y el milagro de la naturaleza. El día de Encuentro con Cristo celebramos



la eucaristía que presidió el padre Ángel Pardo. Al finalizar cada día, nos uníamos en oración y hacíamos una evaluación de lo realizado, destacando lo que a cada uno más le había llegado, con lo que se quedaba y cómo resumía en una palabra lo vivido. Sin lugar a dudas, la palabra que más resumía lo vivido cada día era “Gracias”.

Durante la segunda semana, vivió la experiencia del Campamento el Segundo Año Medio B. Asistieron 44 estudiantes del curso, acompañados por su profesora jefe Sra. Lorena Araya, el profesor de Educación

Física Agustín Saavedra y cinco monitores: Roxana Velarde, Loreto Aravena, Gloria Arenas, Pablo Leyton y Cristóbal Carreño, más tres apoderadas del curso: Sra. Mónica Sarmiento, Sra. Doris Rojas y Sra. Patricia Cifuentes. Nuevamente debemos agradecer y destacar la excelente disposición de todos y cada uno de ellos para que todo resultase de la mejor manera. Se realizaron las actividades propuestas para cada día. También fue una semana muy intensa, con diferentes vivencias y emociones; por destacar una de ellas: luego de caminar varios kilómetros, llegamos al colegio Cajón de Pejerrey, donde sólo hay dos alumnos, de 1° básico y 6° básico, más dos pequeños que asisten como oyentes. Los jóvenes conocieron la realidad de este colegio a través del testimonio entregado por el profesor y director del colegio.

A continuación dos estudiantes de cada uno de los cursos entregan su testimonio de lo vivido:

“La vivencia del campamento fue la oportunidad que nos hacía falta como curso para ver las cosas que estaban pasando en cada uno de nosotros y poder empatizarlo. Por otra parte, creo que también fue algo importante para nuestra formación como jóvenes, ya que los temas tratados estaban directamente relacionados con lo que estamos viviendo y nos ayudó a reflexionar sobre cómo podemos reaccionar frente a diversas situaciones que nos va presentando la sociedad.

En cuanto a mi desarrollo personal, creo que este campamento ha cumplido un papel importante. Más allá del conocimiento, pude obtener sabiduría, aprendí a que muchas veces las personas no son como se muestran y que a veces darse el tiempo de conocerlas nos enriquece más que cualquier otra cosa. Me di cuenta de lo importante que es llevar una buena relación con mis compañeros, porque son personas que vemos la mayor parte de nuestros días y a la vez personas con las que más compartimos; la buena relación ayuda a que los momentos sean más gratos y agradables. Agradezco a todas las personas que hicieron posible este campamento” (Ana González F. 2° Medio A).

“El campamento realizado por mi curso recientemente fue una experiencia incomparable, ya que fue una excelente instancia para conocer a los demás: sus costumbres, modismos, cualidades, etc. También aprendimos a tolerarnos a través de las distintas actividades grupales que realizamos.

Mi experiencia en el campamento la considero inolvidable, ya que pude descubrir muchas virtudes que no sabía que tenía y ahora las podré poner al servicio de la comunidad. Lo que más me conmovió fue ver distintas realidades, donde encontré a Dios y ahora podré seguir el camino de la fe y del servicio a los demás” (Jorge Toro 2° Medio B).

Las diversas actividades y experiencias de aprendizaje lograron los objetivos propuestos para cada uno de los días. Son muchas las vivencias que estos jóvenes guardarán y atesorarán en su corazón; jóvenes agradecidos que valoraron todo lo que tienen: sus familias, sus amigos, sus vidas, regalo de Dios. Compartieron una semana con sus compañeros de curso y algunos de sus profesores en una valiosa instancia de formación y crecimiento, involucrándose en cada una de las actividades propuestas y viviendo verdaderamente en comunidad, fortaleciendo la fe, desarrollando valores como la alegría, la contemplación, la solidaridad, el compañerismo, entre otros, tal como lo promueve nuestro Proyecto Educativo Marianista. Sólo resta agradecer a todos los que hicieron posible la realización de este Campamento, a todos ¡muchas gracias! Nuestros queridos estudiantes de los segundos años medios siempre lo agradecerán y recordarán, pues ha marcado un hito en su camino de formación .
Jenny Herrera Vilches. Directora E. Media
Colegio Santa María de la Cordillera



Eucaristías de curso en el IMLP



En el Año de la Fe creemos que es fundamental acercar a los niños y jóvenes a la celebración de la Eucaristía, más aún, sabiendo que ella es el fundamento de nuestra vida cristiana. Por este motivo y como ha sido tradición en nuestro colegio, a partir de los primeros días de abril hemos iniciado las celebraciones de la Eucaristía por curso. Acompañados de sus profesores jefes, nuestros alumnos(as) de 6° básico a 4° año medio, se encuentran con el Señor a través de su palabra, de la oración, del canto festivo, de la comunión con El.

Queremos que sea una celebración significativa para nuestros alumnos, donde se dé una auténtica comunión y participación; donde la fraternidad esté presente y se sientan hermanos entre ellos y parte de una gran comunidad que es la iglesia.

En el Año de la Fe, queremos acercarnos frecuentemente a la celebración de la Eucaristía, para sacar fuerzas de ella y así amar a nuestros hermanos como nos pide el Señor.

Pastoral IMLP.



PUERTAS

Pasada la sorpresa y la emoción con su elección, muchos preguntan qué podrá hacer el Papa Francisco para responder a una evidente ansia de renovación para la Iglesia. Como en el proceso previo, desde que Benedicto XVI anunció su renuncia, también ahora surgen sesudos análisis, conjeturas, vaticinios... muchos de los cuales resultan bastante atrevidos (conociendo lo incierto de nuestro devenir). Yo me conformo con que Francisco nos ayudara a los cristianos con las puertas que nos rodean.

En el peregrinaje del Pueblo de Dios, hay puertas que ya se abrieron y que nos permiten transitar caminos de vida. Hay otras que deben cerrarse, para dejar atrás modelos eclesiales que nos alejan hoy de Jesús. Por fin, hay otras puertas que deben abrirse, para que nos llenemos de fe, esperanza y amor.

Puertas que (creo) deben mantenerse abiertas

Nada es blanco o negro en la Historia y es de sabios reconocer el buen camino transitado. Benedicto XVI ha abierto tres puertas que siempre deben quedar abiertas en la Iglesia:

- La puerta que nos lleva a la sana laicidad, a la complementación amistosa entre el ámbito religioso y las otras dimensiones de la vida. Inspirada en aquello de darle al César lo que es del César y a Dios lo de Dios. Sana laicidad que permite, por un lado, la independencia de la Iglesia de cualquier factor de poder y, por otro, le asegura ejercer un profundo servicio a toda la humanidad.
- La puerta bien abierta para denunciar, reparar y desterrar la pederastia, con la consigna tolerancia cero para los pederastas.
- La puerta para los no creyentes, que nos lleva al atrio de los gentiles donde los cristianos tenemos que encontrarnos, ofrecer y aprender, con todos los hombres de buena voluntad, cualquiera sea su creencia, para afrontar los problemas más acuciantes de la humanidad de hoy.

Puertas que (espero) deben cerrarse

En sus dos semanas de ministerio, Francisco nos ha regalado gestos de profundísimo valor y que pueden clausurar una forma de eclesialidad agotada, a dejar en el pasado.

- Cerrar la puerta a una visión de Iglesia jerarquizada y autorreferencial, recordando que la Iglesia no es del Papa, sino de Cristo. Donde el sucesor de Pedro es, ante todo, obispo de Roma, la iglesia que preside a las otras en la caridad. Un obispo que camina y dialoga con su pueblo, al cual sirve y que, como pontífice, tiende puentes.
- Cerrar la puerta al boato, los oropeles, las vestimentas sofisticadas. Su simple sotana, su cruz sencilla de obispo, sus famosos zapatos de caminante. Antes se habían dejado de lado la silla gestatoria, la tiara... ahora la muceta, la esclavina y los zapatos rojos, las altas mitras decoradas, el trono. Somos un pueblo nacido de un rey cuyo trono es la cruz, como nos recordara Francisco en el Domingo de Ramos.
- Cerrar la puerta a la solemnidad (disfrazada de "importancia"). A los discursos que no se entienden, a los apartamentos que alejan

de lo cotidiano, a la limusina blindada, a los besamanos y a los tratamientos principescos.

Los gestos de Francisco no solamente hacen referencia a su ministerio. Con ellos, nos invita a todos los cristianos a clausurar lo que él denomina "mundanidad de la Iglesia", dejar en el pasado la premisa pastoral de la Cristiandad, pero también el riesgo de ser "una ONG piadosa" (Francisco dixit), para animarnos a ser fermento, semilla de mostaza, pequeña luz que sirva a todos los hombres y mujeres en la construcción del Reino de Dios.

Puertas que deben abrirse (ayudemos a Francisco para que se abran)

No sabemos cuánto podremos recorrer, pero es importante que se avance, que podamos marcar rumbos con nuestra marcha. Es un momento para que la Iglesia sepa discernir las puertas a abrir, que escuchemos los llamados que nos hacen tantas personas que aguardan detrás de cada una de ellas. Menciono algunas de estas puertas:

- Abrir la puerta de la misericordia, ser agentes transmisores de la ternura de Dios. Apartarnos de la fiscalización de las conductas (de otros) y ser buenos samaritanos, que distinguen, detienen su marcha ante el dolor, asisten y cargan al hombro al sufriente. Abrirla y sostenerla abierta, aunque entren vientos, "suciedades", hermanos que no tengan carnet o no vistan de etiqueta.
- Abrir la puerta a los pobres, poniendo los bienes de la Iglesia al servicio de su promoción. Llevar adelante un cambio radical en el manejo de las finanzas, tanto del Vaticano como de cada una las diócesis.
- Abrir la puerta definitivamente a la animación comunitaria, a la colegialidad en todas las instancias de actividad pastoral, desde la parroquia hasta la Santa Sede, incluyendo movimientos, órdenes religiosos, institutos, etc.
- Abrir la puerta de par en par a la unidad de los cristianos, a rezar juntos y compartir la fe más allá de las diversas y valiosas tradiciones de las diversas expresiones cristianas, a dar el testimonio de unidad que nos pidió Jesús.
- Abrir la puerta de par en par al ecumenismo, a la convergencia de las distintas religiones en procura de un mundo más justo y fraterno.
- Abrir la puerta al cuidado integral de la creación, al progreso racional y respetuoso de los recursos, su generación, su distribución y su conservación para el futuro.

Ojalá que el Papa Francisco sepa discernir ante tantas puertas que tiene detrás, junto y delante de él. Que el Espíritu Santo y nosotros lo ayudemos. Por mi parte, me conformo con su buen discernimiento, que seguramente nos dejará una buena hoja de ruta. Lo demás, vendrá por añadidura.

Gustavo Magdalena, Buenos Aires.



Bienvenida apoderados nuevos IMLP 2013

En un clima de fraternidad y espíritu marianista, el sábado 13 de abril el Instituto Miguel León Prado celebró a los padres de alumnos nuevos que se integraron a la comunidad educativa.

Esta tradicional actividad tiene como objetivo acoger y testimoniar el sentido de familia y trabajo en equipo que caracteriza a la familia leonpradina.

La oración comunitaria, la presentación del Proyecto Educativo, a cargo de la Rectora Sra. Inés Morales, y la reflexión grupal apoyada por los delegados de pastoral de padres, marcaron la primera parte de la jornada. Los hijos estuvieron presentes a través de un regalo que fue enviado a cada uno de los padres presentes "...un sillón para que descansen....", decía Benjamín Arriagada Otárola, alumno del Pre-Kínder A".

La alegría del servicio y del compartir, se vivió posteriormente en la actividad de recepción preparada por los padres de los cursos de Kínder, acompañados por docentes y directivos del ciclo de Pre-Básica.

Un momento de especial emoción se vivió cuando nuevos padres ex-alumnos del IMLP, entonaron en compañía de hermanos marianistas presentes, el himno del colegio.

¡Bienvenidos alumnos y padres a la familia marianista! El IMLP los recibe con fraternal afecto.



Encuentro de profesores de religión

En el marco del año de la Fe, el equipo de Pastoral, de la Fundación Chaminade ha organizado una serie de encuentros con los agentes pastorales, responsables de la evangelización, en nuestras obras educativas.

El primero de estos encuentros lo vivimos este viernes 12 de abril con los Profesores de Religión de los cuatro Colegios Marianistas de Chile. Nos reunimos en la Casa de Retiro Chaminade, Centro Marianista.

Los asistentes fueron:

CSMC: Verónica Contreras, Ana Luisa Bravo, Hna. Carolina Rebeco, Ignacio Pérez, P. Jesús Herreros.

I.L: Héctor Barros

I.M.L.P: Juanita Morales, Hna Leticia Flores, Mario Pérez, Fernando Calderara, Andrés Garrido.

C.P.S.M: Ada Ravanal, Claudia Zamorano, Iván Garcés,

Nos acompañó el Hno. Jesús Gómez sm, responsable de esta experiencia.

Nos planteamos como Objetivos de esta actividad el compartir experiencias, animarnos en la tarea evangelizadora, valorar nuestra misión como profesores de Religión, crear estrategias para la educación de la fe y socializar objetivos del Congreso de educación Marianista.

Nos dimos tiempo para la convivencia, para almorzar juntos, para la formación y la reflexión en torno a la Fe, acompañados por el P. Jesús Herreros SM. Y finalmente celebramos la vida en la Oración y en la Eucaristía, que cerró nuestro encuentro.

Creemos ha sido un muy buen momento para compartir, reflexionar y escucharnos en torno a nuestra misión evangelizadora.

Iván Garcés Salas

Encargado Pastoral CPSM



Entrevista a Mauricio González, encargado de la Pastoral Juvenil Marianista ¡La juventud se hace presente!

Mauricio González, es un joven profesor y ex alumno del Colegio Santa María de la Cordillera, quien ha sido elegido para liderar la formación de la Pastoral Juvenil Marianista. Impresiona su entusiasmo, carisma y claridad para plantear sus objetivos, características muy necesarias para poder emprender el tremendo desafío que ha asumido.



¿Cuál es el principal objetivo de la formación de la Pastoral Juvenil Marianista?

El principal objetivo de la formación de la Pastoral Juvenil Marianista (PJM) es favorecer la identidad mariana, la sinergia entre los grupos pastorales y lograr que se conozcan y quieran todas las comunidades en las que se encuentren trabajando jóvenes por la construcción del Reino del Señor, bajo el carisma marianista; me refiero, en concreto a: Movimiento Faustino, Pastoral Escolar, RUCC, Etapa Joven, Centro Faustino (Ventanas) y Parroquias marianistas.

¿Por qué crees que fuiste elegido para asumir la misión de formar la Pastoral Juvenil Marianista?

El real motivo por el cual he sido llamado a coordinar este trabajo, pienso que solo el Señor lo sabe. Sé que nos llama a trabajar por su plan de amor siempre, pero a través de diferentes formas y espacios. Su plan nos desafía a seguir a Cristo para llegar a él, dando la vida por los hermanos, desde lo que somos y lo que tenemos. Es importante poder dar respuestas generosas a todo este amor recibido de Dios.

Mi experiencia de familia marianista me ha permitido comprender esto: es Cristo quien justifica nuestras vidas, y remar contra eso no guarda mucho sentido. La posibilidad que tenemos de acompañarnos y animarnos en un ambiente familiar, quiero decir, entre religiosos, religiosas y laicos es una fortaleza que pocas personas tienen. Por esto, los que hemos sido bendecidos con este

carisma debemos trabajar con más ganas para que el trabajo pastoral resulte cada día con mayor fuerza y cada vez más fiel a lo que el Señor espera de nuestra familia.

En Chile hay jóvenes deseosos de seguir el proyecto del Señor y muchos lo hacen en nuestras pastorales; pero éstas, muchas veces trabajan de manera parcelada, dando todo de sí, pero con pocas instancias de compartir con las demás las buenas obras que cada una realiza, y pocos espacios donde pedir apoyo en los ámbitos que lo requieren. La PJM tendría, con los años, el alcance de poder apoyar a sus pastorales miembros de una manera coordinada y siempre desde lo joven.

De los jóvenes marianistas necesitamos muchísimo entusiasmo, oración y ganas de construir el reino al estilo de María. Sabemos que en nuestras pastorales hay ganas de trabajar y necesitamos que vean en la PJM la posibilidad de consolidar los logros que han ido alcanzando sus pastorales y ver una posibilidad grande de retroalimentarse entre todos, cuando compartamos experiencias, desafíos y sueños.

¿Qué necesita la Pastoral Juvenil de los alumnos y ex-alumnos marianistas? ¿Cómo proyectas a este grupo en unos años más?

Juguemos a imaginarnos la Pastoral Juvenil Marianista en unos años más, mirándola como un espacio en donde sus jóvenes se sientan responsables de todas y cada una de las obras en donde hay presencia Marianista. Ejemplo de esto podría ser que la formación de los animadores fuese asumida por este gran grupo y se pudiesen preparar a los animadores de Faustino, de las parroquias, de la RUCC, en un gran encuentro de formación anual de animadores de la Fe. También podríamos imaginar las misiones de la PJM. ¡Cómo sería de enriquecedor hacer trabajar a todos los jóvenes marianistas en las misiones de verano! Son ideas maravillosas, pero que claro, tenemos que discernir bien.

Estoy agradecido por todos los gestos de apoyo a la conformación de la Pastoral Juvenil Marianista y espero una profunda oración por parte de todos, para que se haga la voluntad de nuestro Padre.

Por Francisca González B.

- Teléfono institucional: 428 4400
- Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

- Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
- Web: www.marianistas.cl