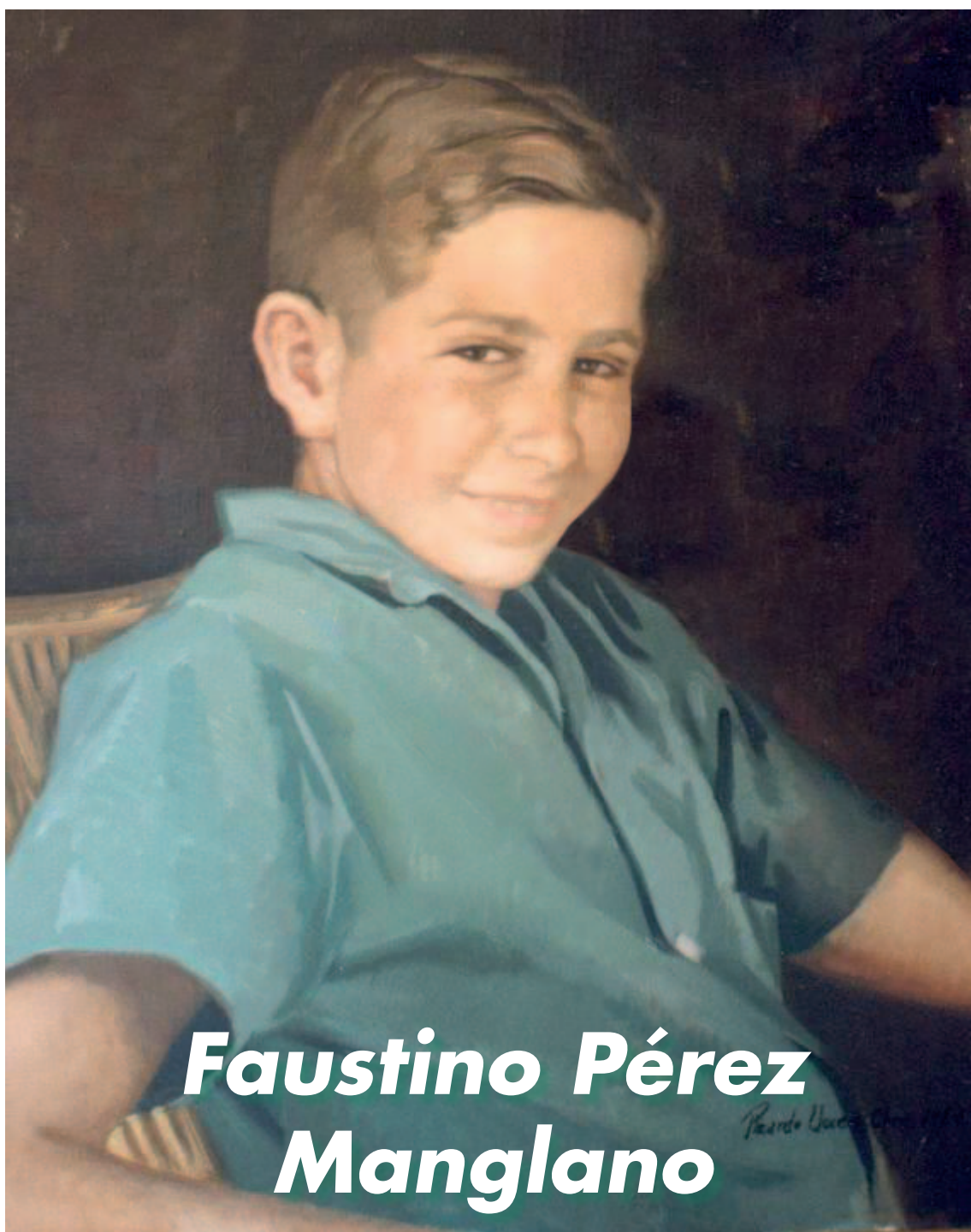




Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



**Faustino Pérez
Manglano**

Además:

3

Día del Libro en el INLI

4-5

Entrevista con Miss
Susan

6-8

Palabras de despedida
en el Colegio Parroquial
San Miguel e Instituto
Miguel León Prado

9

Jornada bienvenida
apoderados nuevos
Colegio Santa María de
la Cordillera

10

Faustino un joven
conectado

11

Testimonio de vida en el
Instituto Linares
Dios no castiga...

12

IMLP en el Inicio del año
pastoral y Misión Joven
2012

EL Credo de Faustino... CON SORPRESA INCLUIDA.

Faustino llegó a sus 16 años y en ese corto tiempo acertó a poner a Jesús en el corazón de su vida. Vida que fue fútbol, estudios, camping, deporte, fiesta, enfermedad, vocación, oración, diversión, amistad... Y lo integró todo muy bien. Por eso un día le preguntó a su madre: **"Mamá, ¿por qué todos me quieren tanto?"** Yo no hago más que los demás". Y otro día escribió: **"Que cuando los demás me vean, vean a Cristo"**. La vocación es como un camino de pistas, no se sabe bien a dónde le lleva a uno, pero de hecho se va siguiendo cada pista en el camino, porque se intuye que al final hay algo grande. Todos tenemos vocación y Dios nos habla para poderla identificar y poner nombre a lo que queremos ser. Faustino a los 15 años vivió un momento muy intenso y le llevó a preguntarse: **"¿Que habrá elegido Dios para mí? El me lo dirá. En el día y en el poco tiempo que me queda de ejercicios espirituales voy a estar completamente callado, tal vez Dios me hable"**. Y Dios le habló como nos habla a todos y él escuchó, cosa que no todos hacemos. Y concluyó que Dios le llamaba a ser marianista.

Le llamaba a ser un joven sano, comprometido, buen compañero, alegre, entusiasta, generoso y apasionado por Jesús. Así se le veía y así era y así es y así vivió y así oró. En sus labios y en los nuestros quiero poner esta oración y este credo hecho con mucha imaginación y que cada vez que aprendo más de Faustino me confirmo que resume muy bien su vida:

Si yo, Faustino, fuera un árbol,
Jesús sería mi raíz.
Si fuera un automóvil,
Jesús sería mi combustible.
Si fuera un celular,
Jesús sería mi batería.
Si fuera una caja fuerte,
Jesús sería mi contraseña.
Si fuera una autopista,
Jesús sería mi área de descanso.
Si fuera un reloj,
Jesús sería mi hora exacta.
Si fuera un menú,
Jesús sería mi plato principal.
Si fuera tierra de cultivo

Jesús sería mi fertilizante
Si fuera un cruce de caminos,
Jesús sería mi señal indicadora.
Si fuera un ordenador,
Jesús sería mi disco duro.
Si fuera un río,
Jesús sería mi caudal.
Si fuera un museo,
Jesús sería mi guía turística.
Si fuera un desierto,
Jesús sería mi oasis.
Si fuera una obra de arte,
Jesús sería mi alcayata.
Si fuera una película,
Jesús sería mi director.
Si fuera una baraja de naipes,
Jesús sería mi comodín.
Si fuera una obra de teatro,
Jesús sería mi apuntador.

Y si fuera una caja de sorpresas... Jesús sería mi sorpresa. Una sorpresa puede ser para ti, alumno marianista, si por un momento imaginas que Faustino es tu compañero de clase; que se sienta a tu lado, que le cuentas tus cosas, que te escucha y sonríe. Sorpresa puede ser para ti, educador de un colegio marianista, si le pides ayuda y protección para que con tu fe, tu testimonio de vida cristiana, tu entrega generosa a la tarea educativa, ves multiplicarse los Faustinos en el rostro, en el rendimiento, en la simpatía y en los ideales de muchos de tus alumnos.

José María



P. José María Arnaiz,
Presidente Fundación
Chaminade

Día del Libro en el INLI

El Departamento de **Lenguaje e Historia**, junto con el **CRA** y el **CAIL** se hicieron cargo, este año, de las actividades para la celebración del **Día del libro**.

El jueves 19 y viernes 20 hubo venta de libros, en la **Feria del libro usado**. El día viernes 20 esta actividad se complementó con la presentación de **"Los cuentacuentos"**, por alumnos de E. Media, quienes relataron un cuento infantil. La presentación se realizó en el gimnasio, para los cursos de 7° básico a 4° medio y en el patio techado, para los cursos de Pre kínder a 6° básico.

Se realizó, además, el concurso **"Una portada una imagen"**, que consistía en diseñar la portada de un libro leído. El entusiasmo de todos se notó en cada uno de los cursos. Se premiaron los mejores trabajos desde **1° básico a 4° medio**.



También hubo una **muestra de artefactos**, diseñados por alumnos de enseñanza media, emulando el trabajo que realiza nuestro galardonado poeta **Nicanor Parra**.

Los cursos de 1° a 4° básico, realizaron una presentación del **Velorio del Angelito**, para homenajear a la gran cantante **Violeta Parra**, por su excelente trabajo y como actividad de extensión de sus canciones, lo que permite el aprendizaje lúdico.

Finalmente, la mañana del 23 de abril se realizó la premiación de los distintos concursos, con los alumnos ganadores; además de entregar un marcador de libro a todo el alumnado, recordando esta fecha tan importante, especialmente este año en que **Nicanor Parra** ha sido reconocido con el **Premio Cervantes 2011**.

Campamentos de educación física en el CSMC

A principios de este año se realizaron los campamentos que el Departamento de Educación Física del Colegio Santa María de la Cordillera planifica anualmente, correspondiente a la unidad pedagógica "Actividades motrices en contacto con la Naturaleza". Dichas actividades se realizaron en la **"Localidad El Canelo"**, sector del Cajón del Maipo, en las instalaciones de la Empresa SURESTE, para los alumnos y alumnas de los niveles de Octavos Años Básicos, Segundos y Terceros Medios.

El objetivo de esta actividad es desarrollar el sentido de equipo y las actitudes de trabajo colaborativo y de respeto por las reglas y del cuidado de la naturaleza. También se pretende poner en práctica habilidades y técnicas motrices específicas para el desempeño seguro en las



distintas condiciones naturales que ofrece la vida al aire libre. La metodología utilizada fue la de Campamento. En el caso del nivel de tercero medio se pernoctó en el lugar.

Los alumnos y alumnas de los diferentes cursos fueron acompañados por los profesores de Educación Física: Marisol Urrea, Agustín Saavedra y Francisco Silva y por monitores de la Empresa SURESTE.



Entrevista con Miss Susan Dare you speak english? / ¿Te atreves a hablar en inglés?



Llego a la sala del electivo de inglés en el Instituto Miguel León Prado y me encuentro con un grupo de estudiantes que son recibidos con afectuosas frases, pero ninguna de ellas en español. “En este lugar solo se habla inglés”, dice Miss Susan, la encargada de llevar a cabo esta innovadora experiencia pedagógica.

Es la profesora Susana Reyes quien, desde el año 2011, enseña el Elective Communicate English a los alumnos de III° y IV° medio. Asegura que uno de los principales objetivos de este curso es desarrollar en los alumnos la confianza y hacerles sentir que ellos son capaces de hablar y expresarse fluidamente en inglés.

Hablar en un idioma diferente al nativo nunca es fácil; por eso sorprende la soltura con la que se desenvuelven los jóvenes que optaron por este electivo; plantean sus dudas y hacen los comentarios con mucha facilidad; si hasta las típicas bromas entre ellos las hacen en inglés.

Las posibilidades de aprender en este lugar son infinitas ya que las diferentes actividades y recursos no hacen más que invitar a practicar el uso del idioma: ¿escribir una carta de amor? ¿Personificar a un

personaje de la literatura, las artes o las ciencias? ¿Conversar en pequeños grupos acerca de sus propias experiencias? ¿Crear juegos de mesa para que compañeros de 5° básico aprendan inglés de manera más divertida? Estas son sólo algunas de las opciones que este curso nos entrega.

¿Cómo y cuándo surge la creación de este electivo?

Yo creo que la globalización hizo sentir que el inglés está por todas partes y que estamos viviendo una era distinta. Por eso el colegio se ha hecho parte de esto, incorporando el inglés desde los cursos más pequeños. Además, existe la necesidad de complementar la formación futura de los estudiantes con un inglés un poco más avanzado. Por mi parte, siempre he sentido la necesidad de mejorar el inglés en el colegio y estamos trabajando para que los chiquillos salgan mejor preparados. El año pasado partió como un desafío y ahora ya siento que estamos andando muy bien.

¿Cuáles son los objetivos de esta instancia de aprendizaje?

El desarrollo del inglés oral es una parte importantísima. Mi piso son todos los conocimientos que ellos traen hasta antes de III° medio, de ahí hacia arriba. La mayoría de los alumnos que entran ya vienen con

un nivel muy bueno, tienen la habilidad y también conocimientos. Me gustaría que este curso les ayudara a expresarse, a discutir ideas, temas, etc.

El segundo objetivo es que puedan escribir textos, pensando en su vida futura. También existen muchos objetivos transversales como, por ejemplo, adquirir confianza en sí mismos, el darse cuenta del "yo puedo", que no sientan temor de hablar o de equivocarse. A mis alumnos más pequeñitos siempre les digo que todos aprendemos equivocándonos y eso los hace soltarse.

¿Cuál es el perfil del alumno que decide entrar al Elective Communicate English?

Hay un porcentaje alto que son los que vienen con mayor habilidad, son a los que les ha ido bien siempre y que obviamente tienen más gusto por la lectura; pero tengo casos de niños que hasta la básica les costaba y me he quedado sorprendida porque me cuentan que han logrado superarse gracias a las películas en inglés y la música; vienen acá porque desean superarse en la parte oral.

¿En qué se diferencia este electivo de las horas tradicionales de inglés?

Respecto de mis clases, puedo decir en primer lugar la cantidad de alumnos, porque no puedo hacer las mismas actividades que realizo en el electivo conformado por grupos pequeños. Los objetivos también son diferentes, ya que por la cantidad de personas de un curso completo apenas hay tiempo para que cada uno diga una frase. No tienen nada que ver las 2 clases porque incluso las actividades son diferentes, es muy difícil repetir actividades del electivo en grupos más grandes, no podría manejarlos ni controlarlos a todos en ese tipo de dinámicas.

¿Cómo reaccionan los alumnos frente al no poder hablar en español durante la clase?

El primer día se ponen nerviosos. Tuvimos que llegar a un trato porque les cuesta: la clase iba a ser completa en inglés, pero si había algo que ellos no pudiesen expresar, yo les ayudaba, porque la idea era no hablar en español ni siquiera entre ellos.

Hacíamos penitencia: el que perdía tenía que hacer alguna gracia en inglés como contar un chiste o cantar una canción. La idea era jugar para que el ambiente no se tensionara. Y se acostumbraron.

¿Qué tipo de tareas y actividades se realizan en este electivo?

Tenemos muchas muy entretenidas e interesantes; por ejemplo, trabajamos con libros best sellers que se han transformado en película; de ahí los alumnos escogen personajes que deben representar y personificar. Hay todo un trabajo de investigación, preparación y luego con un nivel de vocabulario maravilloso, lo representan. El año pasado me salió una Isabel Allende, una Gabriela Mistral, Beethoven e incluso un Isaac Newton.

En lo escrito me impresiona la actividad de las cartas de amor, ya que deben buscar un tono para escribirlas y sorprende el lenguaje profundo que utilizan. También tienen que crear juegos a partir del listado de contenidos de 5° básico, los aplican y juegan con sus compañeros más pequeños. El resto es hartito trabajo de discusión de ideas en torno a sus propias experiencias de vida, ahí es donde yo los veo 100% en acción.

Por Francisca González B.



Palabras de despedida en el Colegio Parroquial San Miguel e Instituto Miguel León Prado

El año 2011 se acogieron a jubilación varios de nuestros compañeros de trabajo, aquí van las palabras de despedida y agradecimiento de la comunidad escolar

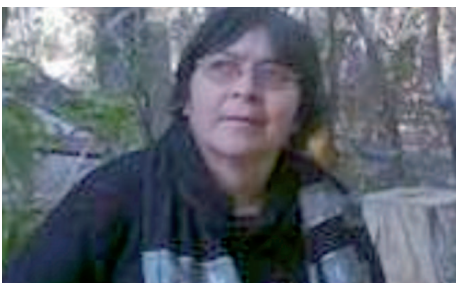


Gladys Urrutia Muñoz (CPSM)

Encarnar los auténticos valores de la educación no es fácil. Vocación y servicio es lo fundamental para alcanzarlo.

Querida Tía Gladys, esta comunidad educativa quiere darte las gracias por tu entrega, cariño y consecuencia en toda tu labor con los más pequeñitos. Más de 30 años de profundo servicio. Esa ha sido tu actitud permanente.

Gabriela Mistral aludió al auténtico trabajo de maestra, en el sentido de que, no sólo estamos llamados a transmitir conocimientos, sino sobre todo vocación de vida. Gracias Gladys por asumir esta herencia mistraliana con tu propia familia y la nuestra"



Gloria Canto Urra (CPSM)

"... Los maestros plantan semillas de sabiduría que permanecerán por siempre"

Gloria es una gran maestra que durante años plantó muchas semillas, entregando conocimientos, amor, sencillez, sabiduría y tantos valores que la conforman como la gran persona que es.

Gracias por tu entrega generosa y desinteresada, por el profesionalismo reflejado en ti, que hoy es un ejemplo para las nuevas generaciones. Hoy estás cosechando lo que has sembrado con el pasar de los años, el cariño de tus alumnos (as) que te admiran fuertemente,

el reconocimiento de tus colegas que valoran tu entrega y trabajo, las nuevas generaciones que aún no te conocen, pero saben de ti porque tu siembra ha sido productiva y generosa, tus frutos se han propagado por cada lugar, dejando amor tal como tú se lo enseñaste, y te recordarán por las herramientas que les brindaste.

Que Dios y la Virgen te bendigan en esta nueva etapa, ya que nuevamente comenzarás a sembrar y volverás a cosechar frutos maravillosos. Gracias por acompañarnos en nuestro caminar por más de 37 años...



Hernán Calderón Chirino (CPSM)

Hoy en día nuestras vidas corren velozmente. Permanecer por mucho tiempo en un mismo lugar de trabajo, resulta casi imposible. Hacer de ese lugar nuestro segundo hogar, donde volcamos toda nuestra energía, conocimientos y vocación, es aún más sorprendente.

Pero es en la persona de Don Hernán donde todas estas características se conjugan, y es así como logra entregar 44 años de su vida como profesor al Colegio Parroquial San Miguel. Fue profesor de asignatura, profesor jefe, Inspector General, Subdirector, Director de Ciclo y Rector durante nueve años.

Son muchas las generaciones de niños, jóvenes y adultos que lo acompañaron en su caminar como docente. Muchos de ellos lograron conocerlo más allá de su rol profesional. Para quienes tuvimos ese privilegio, no dudamos en reconocer su gran vocación de educador, su entrega y amor por cada uno de sus alumnos, sus familias y su querido San Miguel. Vivir la vocación de profesor, como él la vivió, resulta un gran desafío para muchos de nosotros. Estamos seguros de que en esta entrega hacia el otro, fue la Virgen María quien lo acompañó, día a día, en su caminar. Hoy, lejos de las salas de clase, comienza a vivir la vida de un modo distinto, con la satisfacción de la misión cumplida. Ojalá, seamos nosotros quienes podamos continuar su ejemplo de amor y entrega a quienes él nunca olvidará, a todo su querido Colegio Parroquial San Miguel. Gracias Don Hernán.



María Teresa Oyarce Tobar: (CPSM)

Con más de 35 años de dedicación profesional y vocacional, nos deja tras haber completado un ciclo de su vida. Nos acompañó como Profesora de Química del Colegio, Inspectora y Directora de Enseñanza Media y, en algunos pasajes de la historia más reciente del colegio, como subdirectora. María Teresa fue una colega con la que se podía conversar tranquilamente de lo humano y lo divino. Nos conocía muy bien a todos, aprendió el arte de entrar en diálogo con cada uno de sus profesores. Defensora en muchas oportunidades de los alumnos cuando la situación lo ameritaba, en otros momentos fue quien debió exigir el cumplimiento de la disciplina escolar. Era experta en la construcción de los horarios. Con un grupo de compañeros de trabajo desarrolló el buen diálogo y con otros trabajó la tolerancia para aceptar las miradas distintas.

Hoy la extrañamos y su ausencia no es indiferente.

Sin duda es parte de la historia del CPSM, muchos jóvenes y adultos la extrañan. Ya se estaba sintiendo un poco cansada y así lo expresó al momento de manifestar su deseo de hacer otras cosas en esta etapa de su vida. Gracias, María Teresa, por tu aporte, experiencia y cariño que nos brindaste en todos estos años de educación.



Consuelo Godoy (IMLP)

El 18 de marzo de 1985 ingresaba al IMLP como profesora de matemáticas una mujer que ha sabido encarnar en su vida personal y en su actividad académica, lo mejor que uno pueda esperar.

En estos 26 años, los que con ella hemos compartido somos testigos de su entrega total a este apostolado educativo.

El tremendo cariño entregado a sus alumnos, junto a una calidad profesional y el manejo de su materia como ninguna, la convirtieron en un ejemplo, en un paradigma para todos nosotros.

Consuelo ha sido, sin lugar a dudas, uno de los pilares en que, por años, se sustentó el éxito académico de nuestro colegio.

Innumerables son los testimonios en este aspecto y nadie puede sorprenderse del reconocimiento espontáneo dado a través de los aplausos, por todos sus alumnos cuando era mencionada, encabezando los rankings de excelencia, siendo invitada y celebrada en los acontecimientos más importantes de nuestro quehacer escolar.

Su secreto ha sido el trabajo responsable y sostenido, el rigor de su ciencia, una gran paciencia y sobre todo la humildad y la alegría del servicio personalizado y sin distinción.

En la dimensión humana siempre contábamos con ella y uno se siente orgulloso de poder contar aún con su amistad y compartir su éxito como madre y esposa.

María Isabel, Cristian y Daniela, sus hijos, junto a Miguel, su esposo, conforman un núcleo familiar que ha crecido en torno a ella y son testimonio de una Fe vivida con intensidad y sin aspavientos.

Difícilmente en unas pocas palabras podríamos manifestar el tremendo cariño y admiración que por Consuelo sentimos, y creo tener certeza que todos nosotros estamos de acuerdo en esta manifestación. Es por esto que me atrevo a citar las palabras de uno de nosotros que de manera espontánea testimonió con una frase que lo dice todo: "con su vida Consuelo ha demostrado que la Educación vale la pena"

Querida amiga y compañera, tu espacio físico y afectivo sigue estando y estará acá en tu querido IMLP y, cómo no, en el corazón de todos tus alumnos y en el de cada uno de nosotros.

Con cariño fraterno, el IMLP te dice: Gracias, Consuelo.



Luis Campos (IMLP)

Trece años intensos. Trece años de servicio humilde y sencillo.

Lucho, como le llamábamos, fue durante ese tiempo en la portería la imagen primera del colegio Instituto Miguel León Prado. Ordenado en su persona y con su amable saludo, dejó una huella hermosa de cortesía y bien hacer. Siempre le veíamos como una persona más bien callada, con una gran fuerza interior que se refleja en una constante imagen de paz.

Luis es miembro de las comunidades laicas marianistas, participando en la comunidad María del Camino. Luis ha servido y sirve a la iglesia a través de la Catequesis pre matrimonial, preparando a los novios que van a recibir el sacramento del matrimonio. Este servicio lo presta en la Parroquia San Miguel, junto a su esposa Gloria.

Amigo fiel en las buenas y en las no tan buenas. Él está ahí, atento y silencioso; y es que Luis comunica con su persona, no necesita hablar.

Luchito, te echamos mucho de menos y te agradecemos por todo lo que nos has entregado en el colegio. Pedimos al buen Dios y a María que te bendigan abundantemente a ti, a tu esposa Gloria, a tus hijos y a tus nietos. Sé feliz ahora y siempre.

Comunidad leonpradina



Sergio Armijo (IMLP)

¡Cuántos años en nuestro colegio, realizando tantas actividades en beneficio de los demás! Don José Lara lo recuerda viviendo en la comunidad marianista en sus primeros años, sirviendo con generosidad y fidelidad a esta gran familia leonpradina. Cómo acudía los domingos en la tarde a cuidar los jardines y a vigilar un poco cada patio lleno de la soledad del fin de semana, siempre preocupado por el colegio, atento a las personas que le parecían desconocidas o previendo posibles situaciones que pudieran terminar en problemas.

Usted ha sido un gran colaborador en el desarrollo y en el crecimiento del espíritu de familia del IMLP. Su figura y su sonrisa ya pertenecen al alma de este colegio.

Los más cercanos lo recordamos generalmente reservado, pero, en confianza, conversador, de opiniones francas, positivas, seguras, y siempre con una buena información de la actualidad. Sereno frente a los contratiempos y esforzado en el diario vivir. De vida sencilla y de un gran respeto por los demás, nunca tenía palabras descalificadoras ni críticas negativas a uno de sus compañeros o trabajadores del IMLP.

Gremialista y defensor de los derechos de los trabajadores, lo hemos visto trabajar sin descanso, con buena y mala salud.

Cuidadoso y cariñoso con los niños, como demuestra en el saludo desde la puerta de la sala.

La respuesta sincera y afectuosa de los niños, le hace florecer una amplia sonrisa y se enarbola su faz de alegría y esperanza.

Los ex alumnos guardan lindos recuerdos suyos y siempre que regresan al colegio preguntan: ¿Y está don Sergio? Sabemos que algunas promociones se han sentido honrados con su presencia en cenas de reencuentros.

Estamos ciertos que en esta etapa de la vida, el descanso y la tranquilidad, son muy necesarios. Usted, ahora como jubilado, nos permite disfrutar de su compañía y de su espíritu de servicio.

Pero no más palabras. Lo importante es que usted sepa que lo apreciamos y lo queremos mucho. Siempre estaremos a su lado y puede contar con todos, muy especialmente con los que venimos contigo desde aquellos tiempos en que el gimnasio era un proyecto y usted lo recorría regándolo con su jardinera.

Que Jesús y María sean sus compañeros, amigos y protectores. El señor le bendiga y le permita seguir acompañándonos por mucho, mucho tiempo más. Cariñosamente,

Comunidad Leonpradina.

Jornada bienvenida apoderados nuevos Colegio Santa María de la Cordillera



El sábado 14 de abril con una masiva asistencia de apoderados, desarrollamos en el CSMC la tradicional **Jornada de Apoderados Nuevos**. Es ésta una instancia única en la vida de nuestros apoderados en la que junto con darles de manera oficial la bienvenida, damos a conocer nuestro Proyecto Educativo Marianista. En ella, todos los agentes de nuestra comunidad presentaron sus actividades y les invitaron a participar en algunas de ellas. El Centro de Padres presentó los stand con cada uno de sus comités; los jóvenes, el "Movimiento Faustino" y Grupo Scouts; los padres, las Comunidades Laicas Marianistas, entre otros.

Es en estas instancias donde los padres descubren el dinamismo y energía de nuestra comunidad educativa.

Otro de los momentos de esta jornada es la reflexión grupal en la que establecen sus compromisos como integrantes de nuestro colegio. Les animan y acompañan un comprometido grupo de padres y profesores, que les motivan a la creatividad y alegría para dramatizar algunos de sus compromisos.

Luego de ese agradable y entretenido momento en que compartimos con mucha alegría todo su entusiasmo y creatividad, nos dispusimos para celebrar la Misa, a cargo de los 4° Medios A y B. En representación de este grupo de padres entregaron un sentido testimonio de compromiso y gratitud hacia nuestro colegio, el matrimonio Contreras Vidal.

Finalmente compartimos un refrigerio y la entrega de algunos regalitos.



Faustino un joven conectado

¿Qué tiene Faustino que conecta con facilidad con tantas chiquillas y chiquillos de los que tal vez muchos no pueden o no saben ocupar su tiempo libre si no están conectados - virtualmente al menos - con algo o con alguien?

¿Qué tienen muchos de nuestros jóvenes que no saben disfrutar la vida si no están "colgados" de algún aparato más o menos electrónico, que les permita evadirse con frecuencia de su propia realidad?

¿Es que huyen hacia adelante?

¿Es que quizás se sienten solos?

¿Es que tienen miedo a enfrentar su propia y a veces difícil realidad?

¿Acaso les faltan sueños o deseos de cambiar el mundo hostil que les asedia?

¿Será que no nos ven a los mayores en onda como para sentir lo que ellos sienten?

Para no seguir con interrogantes nada fáciles de responder, reconozcamos los adultos que, como educadores, a veces nos cuesta su buen poco sintonizar con estas nuevas generaciones... postmodernas, post ingenuas, post cristianas e indiferentes ... Incluso en un momento de sinceridad hasta confesamos que tal vez les tenemos un cierto miedo por no saber cómo ni por dónde conectar e interactuar con ellos. ¿O no?

Es así entonces, cuando encontramos un pequeño tesoro y un regalo en la persona, el estilo y la personalidad de "Faustino-y-su -circunstancia", como respuesta válida a varios de nuestros interrogantes y búsquedas como educadores, tentados tal vez de cierto cansancio teñido de relativismo desesperanzado.

En Faustino hemos encontrado una sugestiva propuesta - bien "aggiornada" - capaz de sintonizar con los jóvenes de su edad, despertando en ellos una fuerte motivación para vivir e implantar en sí y en su pequeño mundo los añorados valores del Reino: Amor, Justicia y Libertad. Ahí tenemos, entre otros, el reciente



testimonio de Heloise, antigua alumna del Colegio Marianista de Burdeos y seguidora de Faustino. Su muerte, prematura también, es una muestra de la fecunda libertad y valentía con que vivió su Fe aun en medio de una cultura deshumanizada por un rabioso secularismo e indiferente a la vivencia de lo cristiano.

El testimonio de la habitual alegría contagiosa de Faustino, aún en medio de la más cruel adversidad, despierta en bastantes de nuestros educandos el HÉROE dormido que late en el corazón de todo joven, con mayor razón si es cristiano.

Nobleza obliga: la vida de Faustino - y la de sus formadores - cuestiona a veces nuestros criterios a la hora de entregar decididamente una educación valórica recia, vivencia contracultural que de ninguna manera puede ser transada ni abarataada.

Las propuestas mediocres - por facilonas - son despreciadas de inmediato, como por instinto, tanto por los jóvenes de ayer como por los de hoy. Nuestros adolescentes son chiquillos y chiquillas que aún dentro de sus contradicciones, añoran profundamente lo bueno, lo grande, incluso lo difícil y heroico, añorando hacer de su vida una pequeña, pero gran epopeya, a la vez.

Faustino nos compromete también a nosotros, Educadores por profesión y Apóstoles por opción, a vivir nuestra Fe con radical congruencia evangélica. Faustino, que llegó donde llegó, acompañado por su Guía y Profesor, nos permite además redescubrir la Pedagogía Marianista en acción, pedagogía operativa que le llevó y acompañó a la cima del amor y la libertad, alcanzando el "heroísmo de practicar todas las virtudes en grado heroico" (Benedicto XVI)

Francisco García de Vinuesa, SM

Testimonio de vida en el Instituto Linares

Dios no castiga...



Nataly Vega Hormazábal

“Dios no castiga... da pruebas para que te entregues a Él”. De esa forma, sencilla, reflexiva y ponderada, Nataly nos entrega su testimonio de vida; del cual no podemos desentendernos.

Recordando una hermosa carta, que enviara a la comunidad educativa del **Instituto Linares**; que fue publicada en el anuario del colegio (2011), hemos rescatado sus vivencias que nos llevan a reflexionar -de manera muy distinta- todos nuestros afanes del día a día.

“Quiero dar las gracias por rezar por mí”... demostrando que si estás cerca de Dios, puedes lograr mucho.

“No se achaquen por problemas pequeños”... hay cosas más valiosas por las cuales debemos luchar.

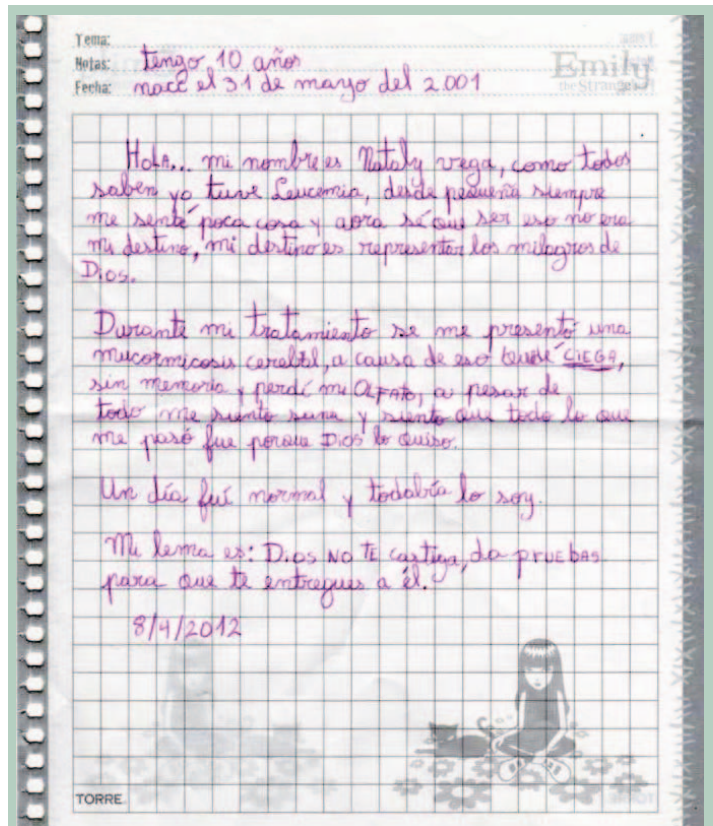
“Aprovechen lo que Dios les ha dado a cada uno”... y pónganlas al servicio de los demás.

“Los dolores físicos pasan, pero los del corazón quedan”... no te resientas y potencia tus fortalezas.

No hay mejor lección en estas afirmaciones entregadas por Nataly, hacia fines del año 2011. Nos invitaba a ser mejores, fortaleciendo nuestro andar familiar y queriendo sinceramente a quienes rodean nuestro quehacer.

“Disfruten la vida”... **“porque a veces una enfermedad trae dolores, pero también alegrías y te regala momentos y sueños inolvidables”**, explicación que -viniendo de sus propios sentimientos-, invitan a la meditada reflexión y a ser menos egoístas.

Recibir su hermosa carta de fin de curso, fue una tremenda alegría para todos, porque en ella se reflejaba el agradecimiento de Nataly por todo lo bueno que le fue ocurriendo, en su proceso de recuperación. Y su alegría traspasó los muros del colegio y se fue a posar en cada una de las salas de su colegio. El mejor regalo de fin de curso, vino de la mano de Nataly que se acordó de su curso, de sus compañeros de colegio,



de sus profesores y especialmente de Dios.

Y la mejor sorpresa fue a comienzos de este nuevo año, cuando -con su caminar lento y en la compañía de su madre- se acercó a nuestra ceremonia de inicio del año escolar 2012 y entregó un emotivo saludo. Nos sorprendió a todos, porque no esperábamos su visita; menos que nos dirigiera la palabra. Fue un momento especial, que culminó con un aplauso de todos, agradeciendo por verla muy firme y expresiva, dando gracias por el significado del encuentro, dejando atrás un año muy difícil; del cual va saliendo, en la esperanza de un mundo mejor. Ahora, a días de iniciado el otoño, cuando las hojas caen de los brazos de sus progenitores, nos llega una nueva buena noticia: **“mi destino es representar los milagros de Dios”**, nos dice en sus primeras líneas. Y uno se sorprende con sus palabras. Aunque en realidad, conociendo un poco más a Nataly, no puede ser sorpresa. Ha crecido, desde su enfermedad, en una dimensión que debe enorgullecernos a todos.

Luego cuenta de su enfermedad y de cómo ha ido superando las dificultades de su tratamiento... **“a pesar de todo me siento sana y siento que todo lo que me pasó fue porque Dios lo quiso”**. Y finaliza, expresando que **“un día fui normal y todavía lo soy”**.

Pero no es todo, porque en su generosa bondad, nos entrega su lema: **“Dios no te castiga, da pruebas para que te entregues a Él”**.

Si leemos bien, la Misión Joven está presente en nuestro colegio, desde hace mucho rato, como testimonio de compromiso y fe, en una pequeña alumna del Instituto Linares: Nataly Vega Hormazábal.

IMLP en el Inicio del año pastoral y Misión Joven 2012



El sábado 17 de marzo recién pasado en el Colegio de los Sagrados Corazones de Alameda, la iglesia de Santiago dio inicio al año Pastoral y a la misión joven 2012. En un clima de mucha alegría y de oración comunitaria, nos reunimos como iglesia para escuchar la voz de nuestro pastor, Monseñor Ricardo Ezzati quien nos envió a ser luz en medio de nuestro pueblo.

Nuestro colegio estuvo representado por la directiva electa del Centro de Alumnos para el año 2012, quienes pudieron compartir experiencias con alumnos de distintos colegios de Santiago. Nuestros jóvenes quieren acoger el llamado

de la iglesia que los invita a salir "con el estilo de Jesús, al encuentro misionero con los jóvenes alejados"; asimismo nos comprometimos a renovar nuestras comunidades educativas para que "sean lugares de vivencia y promoción de comunión misionera al servicio del Reino de Vida que brota de Jesucristo". En el inicio de este tiempo de gracia queremos renovar nuestro compromiso de sentirnos parte de esta iglesia y para ello queremos hacer vida nuestro lema que nos acompañará por los próximos tres años: "IMLP: Junto a María y Faustino, en alianza misionera."

Pastoral IMLP.

- Teléfono institucional: 428 4400
- Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

- Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
- Web: www.marianistas.cl