



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



“FELIZ NAVIDAD”

Liturgia de Navidad en el IMLP

3

**Entrevista a Gladys Leiva Villalobos
¡Seguiré soñando los sueños!**

4-5

Finalización del Mes de María en el IMLP

9

Háblame de Navidad

Ritos navideños hay muchos. Algunos apelan a las tradiciones familiares, otros al paladar, otros a la solidaridad y, por supuesto, no pocos a la fe y algunos al arte y la estética. No nos imaginamos esta época del año sin guirnaldas, sin luces, sin villancicos, sin estrellas, sin nacimientos y sin reuniones familiares y, por supuesto, sin regalos. En medio de toda esta vida movida no es fácil pronunciar las palabras que corresponden en esta fiesta navideña 2011. Pero hay que intentarlo.

En este intento me encontraba cuando cayó en mis manos algo que me inspiró esta sencilla reflexión:

Dije a la TV ¡háblame de navidad!

Y me llenó la cabeza de avisos y champán.

Dije al árbol: ¡háblame de navidad!

Y el árbol se despojó generosamente de todos los regalos.

Dije a la estrella: ¡Háblame de navidad!

Y la estrella se apagó para que saliera el sol.

Dije a la nieve: ¡Háblame de navidad!

Y la nieve se escondió en la tierra para hacerse fuente y río.

Dije a un pobre: ¡Háblame de navidad!

Y el pobre me sentó a su mesa.

Dije a un niño: ¡Háblame de navidad!

Y el niño me sonrió y cantó.

Dije a mi madre: ¡Háblame de navidad!

Y mi madre me dio un beso en la frente y puso su mano en su seno.

Dije a María: ¡Háblame de navidad!

Y María con su vigor y ternura despertó en mí el sentimiento filial y fraterno que a veces duerme y me recordó la fecundidad y la felicidad.

Dije a Dios Padre: ¡Háblame de navidad!

Y su palabra se hizo "carne" y Jesús vino para quedarse con nosotros.

Y ¿cuál es mi palabra para esta navidad? ¿Cómo hablo yo, José María, a los que leen este boletín de diciembre recordando que este año en el país, en el mundo de la educación y de

las familias necesitamos como pocas veces la navidad? La Navidad no es una fiesta fácil. Sólo puede celebrarla desde dentro quien se atreve a creer que Dios está con los hombres y puede volver a nacer en nuestra vida diaria y confiesa que es infinitamente mejor de lo que sospechamos: más cercano, comprensivo, tierno, audaz, amigo de lo que nosotros podemos imaginar. En esta navidad deseo que encontremos luz para disipar tinieblas; calor para encender el fuego del amor y de la alegría; fuerza, empuje y aliento que nos permitan comenzar de nuevo y con ganas de hacer todo mejor. En el contexto de navidad nos podemos preguntar si los reyes magos vieron la estrella y se pusieron a caminar o si se pusieron a caminar y vieron la estrella. Nos quedamos con la segunda afirmación. Comencemos a caminar para ver nuevas estrellas. Algunas del 2012 ya están brillando. Que no nos falten ojos para disfrutarlas y voz templada y abrazos para desearnos Feliz navidad para todos los que integran la comunidad educativa marianista de Chile. Las fiestas de Navidad coinciden con el final de un año solar y el comienzo de otro. Cambiamos de calendario, nos despedimos del año viejo y nos deseamos un feliz Año Nuevo. Tampoco es fácil comenzar un año nuevo. Por eso, no es extraño que, al despedir el viejo, muchos necesiten olvidar, aturdirse y engañarse a sí mismos de alguna manera. Nosotros precisamos ganas de ser cada vez más felices y, por supuesto, más sanos, sabios y santos.

José María



Proyecto lector en el Colegio Santa María de la Cordillera

Con mucha alegría hemos iniciado el período de evaluación y certificación de la calidad lectora de nuestros alumnos y alumnas de NBI, con el lema: **"Yo leo para ser mejor"**.

Reunidos en la Biblioteca Adela de Trenquellion o CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje) y acompañados de sus padres, un grupo de veinte niños y niñas recibió, en una breve y significativa ceremonia, su credencial **"Lector Preferencial CRA"**.

Cada uno de los niños demostró, a través de la lectura pública que es "lector/a" y, recibió su diploma y credencial correspondiente. Culminó la celebración, con el obsequio de los padres, que en esta oportunidad, les regalaron hermosos libros para motivarles a la lectura.

El año 2004, iniciamos el **PROYECTO LECTOR**, cuyo objetivo fundamental es promover e implementar espacios generadores de lectura, a través del CRA, mediante la certificación de la calidad lectora de los alumnos y alumnas del NBI, y así ingresar como **"lector preferencial del CRA"**.

Los niños se sintieron muy felices por el reconocimiento de la comunidad educativa y de sus padres. Leer es llenarnos de nuevas palabras para expresar nuestros sentimientos.

Hilda Espinosa

Directora de Enseñanza Básica



Liturgia de Navidad en el IMLP.

En un ambiente de mucha alegría y fraternidad, el personal del IMLP celebró la fiesta de navidad 2011 el sábado 17. Comenzó a las 10:30 hrs. en la capilla de nuestro colegio donde nos reunimos para cantar villancicos, escuchar la palabra del Señor, reflexionar lo que significan para nosotros las figuras de José, María y el niño Jesús, presentes en nuestro pesebre. Fue un momento de mucho crecimiento espiritual donde logramos renovar en cada uno de nosotros el verdadero sentido de la navidad, tan ausente en nuestros días por la maquinaria que nos impone la publicidad y el consumismo. Después de este encuentro con el Señor que viene, compartimos todos juntos, la mesa de la fraternidad.

"Ya viene el Señor, mañana veremos su gloria". Este anuncio va envuelto en melodías sencillas, en villancicos cuajados de ternura y simplicidad. A través de ellos, se van asomando, junto a los paisajes agrestes y campesinos de nuestra tierra, las figuras entrañables del Niño Dios, de José, la Virgen, el buey, la mula, el gallo, las estrellas y los ángeles traviesos que asustan con sus cantos a los rudos pastores de Belén.

Y en navidad escucharemos: "Nos ha nacido un Niño, un Salvador: el Mesías, el Señor". Y nosotros preguntaremos asombrados: ¿Un Niño? Sí, un niño indefenso, frágil, débil. Un niño que llora, que sonríe, que tiembla de frío, de hambre, un niño que duerme, que hace pucheros, que descansa.

Del amor de Dios al hombre, de las nupcias entre el cielo y la tierra nació el rocío y la Vida del Niño Dios. Del frondoso árbol de generaciones y generaciones mantenidas por Dios en la esperanza, brota el retoño de Jesús, primogénito de una humanidad nueva.

Feliz Navidad para todos y un año 2012 renovado, nuevo, esperanzador para todas nuestras obras y comunidades Marianistas. Un saludo fraterno.

Pastoral IMLP



Entrevista a Gladys Leiva Villalobos

“Seguiré soñando los sueños...”

En el corazón sano y vigoroso del colegio -la biblioteca- conversamos con Gladys Leiva Villalobos, bibliotecaria del Instituto Linares, para conocer sus reflexiones y respuestas, justo cuando se aleja de sus labores profesionales, dejando un camino pleno de riquezas espirituales y cariñosos recuerdos, entre los asiduos visitantes del lugar... desde los más pequeños hasta los propios profesores y directivos que, en este sector del colegio, encontraron la respuesta siempre gentil y atenta al requerimiento solicitado.

Son años de un trabajo prolijo para ser -diariamente- un aporte a un colegio de excelencia, como es el Instituto Linares, donde Gladys aportó para merecer este reconocimiento pedagógico.



¿Cuándo comenzó como encargada de la biblioteca y cómo accedió al cargo? En el año 1986 y tras una conversación con aquel entonces director de Enseñanza Básica, D. Juan Ayuso, religioso marianista.

¿Se nace o se hace bibliotecaria? Yo me hice o mejor dicho, la vida me hizo.

¿Qué evolución ha experimentado la biblioteca desde que se hizo responsable de ella? Hemos logrado crear un ambiente más libre y grato que invita a los alumnos a permanecer en ella, sin olvidar el incremento de los recursos que se les ofrece.

¿Con qué frecuencia lee y quién es su escritor favorito? Leo todos los días, siempre un libro, siempre un diario... No tengo un escritor favorito y entre los escritores chilenos me gustan Oscar Bustamante, Elizabeth Subercaseaux, Rivera Letelier, Isabel Allende. Entre los internacionales, Dominique Lapierre, García Márquez, los cuentos de Chejov, la poesía de Benedetti...

¿Algún libro que le haya decepcionado después de leerlo? Varios, algunos de Vargas Llosa, alguno de Skármeta, alguno de Orwell...

¿Es de esas personas a las que no puede faltarle un libro? Los libros son parte importante de mi vida, fundamentales en mis momentos de tranquilidad.

¿Qué prefiere: leer un libro o ver su adaptación al cine? Salvo raras excepciones, el libro es mejor; y una de esas excepciones, para mí,

fue “El paciente inglés” que me gustó más la película.

¿Cuál es el perfil del lector que viene? Aquel que está hiperconectado, el que podrá leer en la pantalla a la vez que escucha música por audífonos y que contesta su celular, simultáneamente. Si logra retener el contenido del libro digital, entendiendo lo que lee, será un lector de la nueva era digital.

¿Hay afluencia de lectores en la biblioteca o echa en falta que venga más gente? Acá viene mucha gente, pero no todos son lectores, o tan lectores como yo quisiera. Esta Biblioteca tiene la virtud de atraer alumnos de diferentes cursos,

edades, intereses, pero no son tan lectores como desearía que fueran, porque implantar el hábito es un proceso largo, cuyos frutos se verán tal vez cuando sean ex alumnos.

¿Tienen los niños afición por la lectura? Aquí hay que hacer una separación en los niños de básica y los jóvenes de media. Los más pequeños tienen más entusiasmo y son más habituales, pero a medida que van acercándose a la E. Media, dejan de leer con la asiduidad de antes, probablemente porque se van recargando de actividades, tareas y compromisos que trae consigo el avanzar de curso.

¿Cómo definiría a los alumnos desde su papel de lectores? Son demasiado selectivos, y poco empeñosos en la lectura, porque si las primeras páginas no les entretienen lo dejan de lado, sin confiar en que la trama mejorará en las siguientes...Por otro lado, ellos cuidan el libro, y son responsables en su devolución.

¿Cuál es la razón que impide ser un buen lector? Hay varias, la falta de padres lectores desde donde tomar el ejemplo, de formación del hábito, de distractores tan llamativos como los videos juegos, la TV, y también influye no tener una orientación adecuada en la elección de libros en los inicios lectores...

¿Los padres hacen lo suficiente para potenciar la lectura en sus hijos? Hay muchos padres que no leen; entonces ¿cómo incentivar algo que no gusta? Acá lo han reconocido. Hay otros que sí lo hacen, pero no tienen la disponibilidad del tiempo que quisieran. Y por supuesto, algunos que sí se dan el tiempo y tienen las ganas de potenciar este hábito en sus hijos. Por eso, la labor de la biblioteca del colegio es fundamental, para suplir la falta de incentivo desde el hogar y

lograr tener alumnos que lean lo suficiente como para ser capaces de internalizar contenidos y mejorar tantos aspectos de su vida intelectual, resultados que se dan por añadidura a este buen hábito.

¿Qué actividades desarrolla la biblioteca para promover la lectura?

Ofrecer un buen Fondo Bibliográfico, estanterías abiertas y cordialidad en la atención de público, hemos coordinado visitas de escritores, al menos una por año, hemos hecho actividades de Cuentacuentos, y apoyo al Plan Lector de cada curso.

¿Cree que las bibliotecarias aportan -en educación- al igual que los docentes?

No, son profesiones complementarias y con distintos enfoques y objetivos. Mientras los docentes deben entregar contenidos y lograr resultados medibles, las (los) bibliotecarias entregamos recursos para lograr esos objetivos; y nuestro enfoque se centra en el desarrollo de habilidades lectoras, con todo lo que implica. Si el alumno es lector, la labor del profesor se facilita, porque la lectura modifica estructuras mentales que facilitan el aprendizaje.

¿Qué le hubiese gustado ser, si no se hubiese dedicado a este mundo de los libros? Ojalá no me tilden de presumida pero tengo varias habilidades, que si no hubiese sido Bibliotecaria, alguna de ellas se habría manifestado más claramente y me habría mostrado el camino.

¿Qué es lo que más le gusta de su profesión? El contacto con los niños y la posibilidad de ampliar mi mundo cultural. Mientras más conozco, gracias a los libros, más sé que me falta tanto por saber y eso es mi acicate.

¿Cómo fue su primer encuentro con los libros de esta biblioteca?

Desastroso, consciente como estaba de mi ignorancia de este complejo mundo nuevo que se abría para mí, pero a la vez desafiante, por lo mismo.

¿Se atreve a recomendar un libro a los profesores? Y claro, a cualquier usuario, echando mano a mi intuición, conocimiento y empatía. Y total, si me equivoco en mi recomendación, es amplio el universo para ofrecer alternativas...

¿Qué le parece la incorporación de nuevas tecnologías en las bibliotecas?

Considerando la importancia de las bibliotecas en instituciones como colegios, empresas, universidades etc., me parece lógico y fundamental caminar a la par con el desarrollo tecnológico del mundo actual, creo que no podría ser de otra manera. Siempre hay que estar preparada para los cambios....

¿Qué implicancia tiene la biblioteca en el colegio? Hemos logrado estar muy presente en el quehacer habitual de los alumnos y también de muchos profesores. Creo que el espacio que ocupamos hoy, nos califica como un aporte real a las prácticas pedagógicas, apoyando el desarrollo del currículum.

¿Qué particularidades observa en esta biblioteca respecto de otras bibliotecas? Me llama la atención el sentido de pertenencia que tienen los alumnos del colegio con respecto a su Biblioteca. Ello hace que la cuiden, que mantengan en buen estado el mobiliario, los libros; el clima que se da dentro de este lugar de encuentro.

¿Cuál es el paso futuro que faltaría dar en esta biblioteca? Ir adecuándose a los cambios, implementar una biblioteca digital incorporando los e-books, incrementar el material audiovisual con las nuevas tecnologías, y sería un gran paso, crear una biblioteca para la primera infancia, dentro de este espacio que es el CRA

¿Cómo definiría una biblioteca escolar de calidad? Un lugar capaz de generar un acercamiento para tener un público cautivo; que su fondo bibliográfico y de recursos cubra todas las necesidades de información y curriculares, que su personal dé una atención profesional competente y amable.

¿Cuál es el impacto de la biblioteca en el saber de los estudiantes del colegio? Es una fuente de información permanente y al alcance de la mano. El impacto que cause, dependerá de cada uno. A los más inquietos, intelectualmente hablando, les impactará más; a aquellos más indiferentes al saber, los dejará impávidos, sin ni siquiera darse cuenta de lo que se pierden. Pero ahí está la Biblioteca... siempre esperando usuarios.

Un libro: "La Ciudad de la Alegría" de Dominique Lapierre, Una película: "Babel" de Alejandro González Iñárritu, Una canción: son varias, depende de mis épocas, o sea... son vaarias...

Un sueño: ¿posible o imposible? Posible: tener una sociedad con niños felices, cuidados. Imposible: que la preocupación (y ocupación) por el mundo sea más importante que los intereses económicos de aquellos que tienen el poder.

Y si de sueños personales se trata, hasta aquí se han cumplido los que he tenido en el transcurso de mi vida; entonces, seguiré soñando los que me faltan soñar.

Hasta aquí la conversación con Gladys, a quien agradecemos muy sinceramente y en la esperanza que la comunidad -de la cual formó parte-, le haya hecho sentirse parte de una historia que trasciende.

Gladys: recuerda que tu aporte diario, con pequeñas piedras, permitieron -a muchos- construir grandes montañas; con tus pasos, se pudieron cubrir muchas millas; con tus gestos de amor y ternura, hicieron al mundo un poco más feliz; con un sincero abrazo, secaste muchas lágrimas; con una palabra, colmaste de felicidad y con tu sonrisa, hiciste el aporte necesario para transformar este mundo.

(Entrevista realizada por el profesor Manuel Quevedo)

Cascanueces en el IMLP



El taller de pre-ballet del IMLP, a cargo de la profesora Francisca Moya, hizo su presentación en el auditorio del colegio el sábado 17 de diciembre, recreando pasajes del afamado Ballet Cascanueces.

Las alumnas de pre-básica junto a bailarines del Teatro Municipal de Santiago, demostraron los avances logrados este año, ante un numeroso público que disfrutó del arte de la danza, reconociendo con sus aplausos todo el esfuerzo, constancia y compromiso de las alumnas más pequeñas de nuestro colegio. Felicitaciones a Francisca y sus alumnas.

Coordinación extra escolar



“Museo de Estatuas Humanas en el IMLP”

El lenguaje no verbal nos permite comunicarnos con gestos, posturas y movimientos corporales, transmitir nuestros sentimientos, actitudes y sensaciones a través del cuerpo. El cuerpo utiliza un lenguaje muy directo y claro, más universal que el oral, al que acompaña para matizar y hacerlo más comprensible.

Considerando lo anterior los alumnos y alumnas de Tercero Básico “A” para finalizar la unidad “Creando mundos”, correspondiente al sector de Lenguaje y Comunicación, realizaron una novedosa y entretenida actividad, un “Museo de Estatuas Humanas”

Cada alumno y alumna eligió un personaje, armó un disfraz con los materiales que tenía en casa, se caracterizó, maquilló y presentó frente a los compañeros y compañeras de los otros cursos. Cuando alguien tocaba las estatuas, se producía el movimiento de esta, provocando a los espectadores un gran asombro y satisfacción al

apreciar la creatividad, concentración y nivel de compromiso de los pequeños.

Ángela Guzmán Becerra
Profesora Jefe 3° Básico “A”



Comité de Cultura Centro General de Padres Colegio Santa María de la Cordillera



Como apoderado nuevo de Kinder, el año pasado me integré a la Directiva del curso como delegado de Cultura y definitivamente lo pasé muy bien y aprendí mucho de las distintas actividades que se realizaron.

Al finalizar el año, el Presidente de Cultura y el del Centro de Padres me pidieron que asumiera como Director para la Directiva 2011-2012 y acepté con mucho temor a los posibles errores que podría cometer por mi falta de experiencia.

El CGPA se instauró recién en mayo, así es que ya estábamos atrasados con el primer gran evento que fue el Aniversario del Colegio, para el cual, como Comité de Cultura, organizamos una exposición de dibujos de los alumnos, contemplando como eje el año Chaminadiano.

La manera que creí correcta para trabajar fue confiar en quienes me ofrecieron apoyo, como el Presidente del CGPA anterior, don Patricio Rivas, la Directiva nueva y también tuve la oportunidad de compartir con la Directora de Cultura del Instituto León Prado, Sra. Sandra Cuevas, quien me dio consejos que luego me fueron de mucha utilidad. Muchas gracias por ello.

Con respecto a los delegados de cultura, he trabajado con alrededor de 7 de ellos en forma habitual, muy motivados en participar y con ellos he enriquecido mucho las ideas que he dejado sobre la mesa. Con muchos de ellos ya habíamos trabajado juntos el año pasado, por lo que he tratado de sacarles el mayor partido posible.

En relación a los seis talleres que se habían propuesto para los apoderados, tres llegaron a término. Más que talleres masivos, dimos importancia a los que consideramos útiles laboral y espiritualmente. Computación, realizado por la Rectora de nuestro Colegio, la Srta. Alicia Navarrete; el taller de Pintura al óleo, realizado por el Presidente anterior del CGPA, el Sr. Patricio Rivas, y el taller de Inglés, desarrollado por una de las docentes de Inglés de Enseñanza Media, la Srta. Natalia Zamorano.

Al incorporarme a la Directiva escuché que las actividades del CGPA son para padres y apoderados, por lo que no se mezclan con alumnos ni con docentes del colegio; pero trabajando con cariño y con respeto se puede favorecer una muy buena integración. Aquí está la prueba. Fue muy lindo el tener apoderados, docentes y directivos trabajando juntos, y los apoderados que participaron (en este caso 100% damas en los 3 talleres), estaban orgullosos y agradecidos.

También repetimos la experiencia de trabajar con docentes y apoderados en la selección musical para el Festival "Un canto a Guillermo", organizado por el Colegio Parroquial San Miguel, a quien felicito por su organización.

El sábado 17 de diciembre realizamos, junto al Comité de Deportes,

una convivencia de finalización de talleres, cubriendo un costado completo del Multitaller 2 con las obras del Taller de Pintura al óleo. Era el marco perfecto para entregar diplomas a los alumnos por su participación y responsabilidad, y además agradecer a los monitores por su entrega y dedicación en la labor que realizaron. Compartimos, conversamos y tiramos ideas para el futuro.

Estoy muy feliz de servir a la comunidad y tengo mucho entusiasmo para afrontar el próximo año, sobre todo al haber visto el agradecimiento de los alumnos hacia sus monitores y el orgullo de las familias de los nuevos artistas.

Cerraremos las actividades de este año con la Orquesta Sinfónica Juvenil de Puente Alto que nos ofrecerá hermosas piezas al finalizar la Misa de espera de Navidad del día 22 de diciembre, para lo cual hemos trabajado con toda la experiencia ganada durante el año y esperamos deje el espíritu enaltecido. Para terminar quiero agradecer especialmente a Yanina Navarrete (secretaria del CGPA) y a don Francisco Silva (Administrativo) por aguantarme durante este año y ayudarme a coordinar cuanto actividad se realizó y de antemano por las que realizaremos el próximo año.

Muchas gracias y felices fiestas a todos.

Gaspar Pinto.

VERANO
Entretenido 2012

Lugar:
Estadio Marianista

Inicio:
03 de Enero 2012

Enero 2012 . Edad 6-15

Contacto: **Carlos Zapata Muñoz**
Profesor Ed Física, Kinesiólogo
Apoderado IMLP, Cel. 9-8222643
czapata89@hotmail.com

Campamento escolar marianista Santa María del Achibueno
¡Una experiencia inolvidable...!

“Cuando Dios hizo el Edén, pensaba en mí”



Santa María del Achibueno es “la casa de la Familia Marianista”. Así lo vivenciamos con nuestros alumnos de 6° básicos 2011, del Colegio Santa María de la Cordillera; fue una oportunidad de disfrutarla como un espacio de formación académica y de crecimiento espiritual.

Asumimos el gran desafío de trasladar nuestras salas de clases, a la precordillera, en un entorno natural inolvidable, rodeado de bosques, el río, la acogedora casona y la hermosa Capilla. Allí nos esperaba nuestra querida “Tía Mena”, con la mesa dispuesta como la gran Familia Marianista.

Nos animó el lema “Cuando Dios hizo el Edén, pensaba en mí”, inspirado en (Gen 2,15), que promueve al hombre, co-creador con Dios, al cuidado de nuestro Edén. Cada mañana agradecíamos al Señor por ese entorno maravilloso y la oportunidad de disfrutarlo intensamente.

Durante la semana del 7 al 11 de noviembre asistió el 6° “B” y durante la semana del 14 al 18 lo hizo el 6° “A”. Ambos cursos fueron apoyados por un grupo de excelentes apoderadas, un valioso y comprometido grupo de monitoras/es, Isela Zapata, profesora de Educación Física, sus profesoras jefas, Ana Luisa Bravo y Gloria Rojas, y la directora del ciclo, Hilda Espinosa. Tuvimos la maravillosa oportunidad de disfrutar de esta experiencia intensa y perdurable.

Realizamos múltiple actividades y largas caminatas, con el objetivo de reconocer las características del terreno: clasificamos tipos de suelos, medimos distancias, utilizando medidas arbitrarias, realizamos planos del lugar, calculamos áreas y perímetros. Participamos del “Encuentro con Cristo” y celebramos la Misa, presidida por el, Padre Ángel Pardo sm, Capellán del Instituto Linares. Desarrollamos

producciones escritas, como poemas, creamos obras de arte como geoglifos y esculturas con elementos de la naturaleza. Asistimos a una charla de Astronomía dictada por el Hno. José Pascual; luego observamos desde el telescopio a Júpiter y sus cinco satélites, y en una caminata nocturna observamos el cielo en el máximo esplendor. Participamos de juegos deportivos y recreativos, celebramos nuestra “Ceremonia de Despedida” de la Enseñanza Básica, que culminó con una gran fogata. El viernes por la mañana enterramos nuestra Cápsula del Tiempo y finalizamos con una celebración en la que premiamos a los “Alumnos Achibueno”. Difícil tarea: seleccionar al alumno más destacado por una excelente participación y disposición, sus buenas relaciones con sus compañeros, mejor compañero, entre otras cualidades. Así en el 6° A el premio recayó en el alumno Marco Antonio González Inostroza, y en el 6° “B” se destacó a Matías Armijo Gómez. Tenemos que reconocer la participación, apoyo, entrega y cariño de nuestros Monitores/as, alumnos y ex alumnos de nuestro querido colegio, que lograron establecer lazos de amistad con cada uno de las niñas y niños participantes.

El impacto de esta experiencia educativa en nuestros alumnos/as lo sentimos inolvidable. Ya resuena en ellos, con fuerza, el año 2015, que será la segunda ocasión en que volverán al Campamento, y allí poder constatar si se cumplieron sus sueños y expectativas, guardados en la “Cápsula del Tiempo”. Sin duda, que la oportunidad de descubrir la naturaleza como un lugar de encuentro consigo mismo, con sus compañeros y con Dios, resultó una vivencia muy valiosa y gratificante. Agradecemos a los padres, su confianza, a la Fundación Chaminade, la iniciativa y el apoyo, y a nuestro querido CSMC el entusiasmo por esta significativa experiencia que sin duda constituye un hito importante en la vida escolar de nuestros/as alumnos/as. Nos reencontramos en el 2015.

Sentimiento navideño en el parroquial

El Hijo de Dios se presenta entre nosotros como un recién nacido; en torno a Él los niños del CPSM sienten sobre sí mismos la mirada amorosa del Padre celestial y se alegran porque Dios los ama. El hombre no puede vivir sin amor. Está llamado a amar a Dios y al prójimo, pero para amar verdaderamente debe tener la certeza de que Dios lo quiere.

¡Dios nos ama, queridas familias! Y es nuestra familia la que nos entrega la posibilidad del amor.

Fuimos llamados a vivir una experiencia intensa del amor de nuestros padres, de nuestros hermanos y hermanas, de nuestros hijos e hijas y de todos los miembros de la familia. Que este amor se extienda a toda nuestra comunidad, mejor aún, a todo Chile.

Así el amor llegará a quienes más lo necesitan, en especial a los que sufren y a los abandonados. ¿Qué alegría es mayor que el amor? ¿Qué alegría es más grande que la que tú, Jesús, pones en el corazón de los hombres y mujeres del CPSM, y particularmente de los niños, en Navidad?

¡Levanta tu mano, divino Niño, y bendice a estos pequeños amigos tuyos, bendice a los niños y niñas de todo el Parroquial, de los colegios marianistas y del mundo!

En este espíritu se celebró en el colegio la Fiesta de la Familia de los Trabajadores el lunes 19 de diciembre y junto a toda la Comunidad Escolar vivimos en profundidad el recogimiento y la alegría del nacimiento de Jesús el 21 de diciembre en la Oración de Navidad de la Familia Sanmiguelina.



Premio espíritu deportivo 2011 Colegio Parroquial San Miguel:

En la ceremonia anual de premiación del Deporte Escolar Soprole-UC, realizada el jueves 24 de noviembre, nuestro colegio fue distinguido con el premio "Al Espíritu Deportivo 2011" en la disciplina de Básquetbol, categoría damas y varones.

¡Felicitaciones a todos nuestros deportistas! Esta distinción nos llena de orgullo porque refleja los valores y el sello de los colegios marianistas y, en particular, los esfuerzos de los últimos años del CPSM. Gracias a Lee Roy, a María Francisca y Ricardo, profesores que ponen su esfuerzo al servicio de este deporte y de la coordinación deportiva, respectivamente.

En la ceremonia, que se efectuó en el Aula Magna de la Escuela Militar, nuestro colegio fue representado por un grupo de cincuenta deportistas de Enseñanza Básica y Media, los entrenadores actuales del baloncesto y nuestro Rector, don Rodrigo Urrutia Stagno, quien recibió esta distinción junto a las alumnas que egresaron de cuarto medio, Srta. Daniela Araya y Srta. María José Valenzuela.

Junto a los jugadores de baloncesto, destacamos el esfuerzo de los deportistas en todo el quehacer deportivo del colegio, en particular, en fútbol, quienes alcanzaron la Semifinal de Varones de Enseñanza Media y, de igual manera, nos alegramos con los éxitos del Voleybol comunal que nos hizo destacar con la mejor jugadora del torneo, la alumna de Tercero Medio, Srta. Yessenia Gatica. A través de una de las fotografías que acompaña este texto podemos agradecer a todos los deportistas del CPSM en el esfuerzo y disciplina de Rodrigo Muñoz, Ignacio Cruz y Yessenia Gatica.



Finalización del Mes de María en el IMLP.

El día miércoles 7 de diciembre recién pasado, toda nuestra comunidad Leonpradina se congregó en el gimnasio de nuestro Instituto para celebrar con mucha alegría y devoción la finalización del mes de María. Los más pequeños con su canto y sus instrumentos musicales, agradecieron a María haberla sentido tan cerca durante este mes. En un silencio profundo escuchamos el evangelio en que se nos narró la visita de María a su prima Isabel, que en esta oportunidad fue cantado y representado. Nuestra oración compartida subió al Señor por medio de María donde pedimos por todas nuestras necesidades personales, de nuestro colegio, del país y del mundo. Uno de los momentos más emotivos se vivió cuando un representante de cada curso, se acercó hasta la imagen de María para ofrecerle una flor, que representaba la fe, la alegría y devoción con que cada curso celebró diariamente a María en el patio de las palmeras. La canción "María Sagrada" sirvió para que un grupo de niñas de enseñanza básica guiadas por la profesora M^o Nieves, rindiera su homenaje a nuestra Madre con un hermoso baile. El canto y la oración sentida de toda nuestra comunidad fueron el mejor

homenaje que pudimos brindar aquella mañana a María nuestra Madre. Solo nos resta agradecer a todos los cursos de nuestro colegio, a sus pastorales de padres y de alumnos, como también a sus profesores, por su gran participación, devoción y alegría demostrada diariamente en la celebración de nuestro mes de María.



"Que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, sean glorificados en todas partes por la Inmaculada Virgen María. Amén"

Fernando Calderara G.
Encargado Pastoral IMLP.

Visita de estudio sobre la evaluación docente a Chile y al Colegio Parroquial San Miguel

(Del 2 al 9 de noviembre, 2011)



Chile recibió la visita de un equipo de revisión externa de la OECD - OCDE que permaneció en el país entre el 2 y el 9 de noviembre de 2011. La visita fue organizada por la OCDE en colaboración con las autoridades del país. El equipo de revisores sostuvo una serie de entrevistas con autoridades nacionales, regionales y municipales;

funcionarios de la educación; representantes de la educación privada; organismos y grupos que trabajan en la evaluación docente; sindicatos de profesores; organizaciones de padres; representantes de los estudiantes; formadores de profesores e investigadores interesados en la evaluación docente. También visitó una serie de establecimientos e interactuó con los directivos de los mismos, profesores, estudiantes y padres.

La intención del grupo es entregar una amplia y variada información, además de opiniones sobre los enfoques de la evaluación docente y cómo se puede mejorar su efectividad. Luego de la visita, el grupo preparará en los próximos meses un informe que será entregado a las autoridades de Chile y, posteriormente, puesto a disposición del público. El informe entregará, desde una perspectiva internacional, un análisis independiente sobre los principales problemas que la evaluación docente está enfrentando en Chile, las actuales iniciativas de políticas y los posibles enfoques futuros.

En esta actividad el día 8 de Noviembre fue visitado el Colegio Parroquial San Miguel y por más de cuatro horas el equipo de expertos conformado por seis investigadores educadores: un portugués, un mexicano, una alemana y dos estadounidenses, una de ellas la autora internacional del Marco para la Buena Enseñanza, dialogaron con estudiantes del CAA, jefes de Departamento, Equipo de Gestión Directiva y el Centro General de Padres y Apoderados.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico - OCDE:

- Agrupa a 34 países miembros comprometidos a promover la democracia y la economía.
- Investiga cambios sociales y patrones evolutivos en el comercio, medio ambiente, educación, agricultura, tecnología, políticas fiscales y otros.
- Compara las experiencias de los gobiernos y sus políticas.
- Busca respuestas a problemas comunes
- Identifica buenas prácticas.
- Coordina políticas domésticas e internacionales.



Fue una experiencia que llenó de orgullo a nuestro querido colegio marianista y a cada uno de los miembros de la comunidad.

Fiesta del patinaje en el CPSM Gala Artística 2011



Por tercer año consecutivo, se realizó la Gala del Taller de Patinaje Artístico del Colegio Parroquial San Miguel.

Cada vez son más los deportistas que integran este taller. Este año hubo un aumento considerable, llegando a presentarse en la Gala 92 alumnos; y es más, en esta oportunidad se ha integrado al taller un niño, el es nuestro gran vaquero, su nombre es Elías. Participan en el taller más de 150 niñas a lo largo del año. Así como se integran nuevas personitas, también tenemos que despedir a algunas, aunque no sea un hasta luego, si no que un hasta siempre. En esta oportunidad Josefa Macclure, que hace tan solo unos días egresó de Cuarto Medio.

Cada grupo se esfuerza semana a semana, día a día, para poder ser mejores deportistas y, sin duda, mejores personas. El trabajo de las profesoras, **María José Canelo Quinteros** y **Militza Cortez Meza**, es importante en dicho desarrollo, y, por lo mismo, es que este año también se han presentado frente a todos quienes fueron espectadores (400 personas aproximadamente).

Los grupos que conforman el taller son 4: **Principiantes**, donde participan las más pequeñas del grupo, comenzando por alumnas externas de 3 años; luego vienen las **Iniciadas**, que ya tienen un poco más de dominio de los patines y mejor manejo del esquema corporal; siguen las **Intermedias**, quienes ya han competido, obteniendo muy buenos resultados; y, finalmente, el grupo de las **Avanzadas**, donde hay alumnas pequeñas, pero con grandes capacidades en el Patinajes Artístico, y también hay ex alumnas que todavía tienen presente que el Patinaje va mas allá que un simple taller, es un estilo de vida donde se conjugan muchos factores: emocionales, educativos, físicos....

El Patinaje es un motor de vida en cada persona que lo vive con la fuerza y la convicción de que hay que poner sentimiento y confianza en cada paso que se da, ya que es un momento para transmitir lo que uno siente.



Cierre de actividades de la Pastoral de Padres en el IMLP.

Una hermosa y reflexiva oración Mariana fue el inicio del último encuentro de este año con que la pastoral de padres del IMLP dio por finalizada sus actividades para este 2011. Fue el viernes 2 de diciembre en que nos reunimos para evaluar lo que fue el trabajo del año y proyectar lo que será el próximo. En primer lugar los pastorales que cumplieron su periodo de trabajo en sus respectivos cursos, presentaron a los padres que los van a reemplazar en esta hermosa tarea de llevar el mensaje de Jesús y nuestra espiritualidad marianista a sus pares. Emotivas fueron las palabras de los padres que durante dos años estuvieron comprometidos con nuestra pastoral, animando y fortaleciendo la fe de sus cursos por medio de las distintas actividades y celebraciones realizadas. Ellos sienten que aún les queda mucho por entregar, por eso que no descartan que más adelante, puedan volver a estar con nosotros en esta hermosa tarea. Con mucha alegría acogimos a los padres que nos acompañarán en estos próximos dos años en el trabajo pastoral. Algunos de ellos vuelven nuevamente a cumplir esta hermosa tarea en sus cursos y lo hacen con alegría y mucha fe en el Señor, sabiendo que en estos días el desafío que tenemos los laicos es aún mayor. En la oportunidad los delegados de los diferentes cursos ratificaron al matrimonio conformado por la Sra. Inés Zulantay y el Sr. Patricio Aguilera por un segundo periodo de trabajo a cargo de la pastoral de padres de nuestro colegio. Desde nuestra pastoral general agradecemos toda la entrega generosa, el dinamismo, la disposición

y la creatividad con que Inés y Pacho han desarrollado su trabajo. Por lo mismo estamos seguros que, en este nuevo periodo, seguiremos el mismo camino, teniendo presente que hay nuevos desafíos y nuevas metas que alcanzar.

A nombre de la dirección del colegio, agradeció toda la entrega pastoral de los padres, nuestra rectora, la Sra. Inés Morales, quien junto al Señor Fernando Calderara, encargado de la pastoral del IMLP, entregaron un reconocimiento a la labor realizada.

Nuestro encuentro finalizó con un compartir fraterno, donde la alegría, los recuerdos y los sueños estuvieron presentes.

“Los padres, junto con el colegio, son también animadores de la fe de sus hijos. Convierten la vida familiar en una escuela de fe por el amor gratuito, el estímulo, el aprecio a los pobres, la practica del perdón. La oración, la lectura de la biblia y la participación en la eucaristía dominical son experiencias formadoras de la fe de los hijos y de ellos mismos” (Proyecto Educativo de un colegio marianista. N°4.4 “Los Padres de familia”).

Pastoral IMLP



Proyecto de Inglés Dayton University en los Colegios Marianistas

En nuestros colegios marianistas cada día adquiere más importancia el aprendizaje del idioma Inglés. Por esta razón, y con el respaldo del Consejo Superior, durante el año 2012 se implementará el programa de Inglés de la Universidad Marianista de Dayton, que busca desarrollar en nuestros alumnos un mayor potencial de habilidades y vocabulario en la lengua inglesa.

El programa abarca el trabajo desde preescolar (Pre kínder y Kínder) donde se promueve un enfoque metodológico ecléctico, mezclando tanto las metodologías de Total Physical, Response, Communicative Approach y CLIL (Content, Communication, Cognition and Culture). Dentro de sus más importantes características está el fuerte énfasis en los valores que se expresan explícitamente a través de historietas en las diversas unidades. Los contenidos a trabajar están basados en temáticas transversales, donde se abordan temas del área de lenguaje, matemática, arte, entre otras áreas de competencias.

Para los alumnos del 1er. ciclo básico (1° a 4° Básico) el trabajo se aborda en tres metodologías: Experiential learning, communicative approach y CLIL (content, cognition, culture and communication), que facilita el aprendizaje del inglés a través de diversas temáticas.



En cada nivel se presentan unidades introductorias para la motivación y repaso de contenidos y actividades basadas en historietas de ficción, y en el área de contenidos, aportando no sólo en el aprendizaje del idioma sino también al desarrollo de habilidades de pensamiento, comprensión lectora y de escritura.

El programa promueve el trabajo de los alumnos con apoyo tecnológico (multi-CDroom) para ejercitar y reforzar su aprendizaje a través de juegos dinámicos y canciones.

El grupo de profesores que tendrá la responsabilidad de hacer vida este proyecto ha comenzado un trabajo continuo y permanente con asesoría y capacitaciones entregadas por las encargadas pedagógicas de Dayton Publishing, junto al departamento pedagógico de la Fundación Chaminade, que además tendrán la responsabilidad de acompañar a los docentes en cada uno de los colegios y realizar diversas actividades de evaluación y otras, como cuenta cuentos en inglés, para nuestros alumnos más pequeños.

La Fundación Chaminade considera de relevancia este proyecto, que busca ampliar las habilidades de los alumnos de los colegios marianistas desde los primeros años de escolaridad.

Actividades curriculares de libre elección Colegio Santa María de la Cordillera



El sábado 26 de noviembre se desarrolló la primera parte de la presentación de los talleres correspondientes a las actividades curriculares de libre elección 2011.

En esa ocasión se apreció la muestra de las actividades deportivas, que en su conjunto apuntan al desarrollo de capacidades físicas, valoración de la vida sana, y uso adecuado del tiempo libre.

Siete disciplinas se dieron cita por la mañana en el gimnasio del Colegio: la gimnasia rítmica y artística, el ajedrez, baby fútbol, hándbol, vóleybol, básquetbol y la danza entretenida. Este evento es considerado un momento privilegiado para dar a conocer el trabajo que desarrollan los niños y jóvenes que integran estos grupos y que dan cuenta de aspectos tan diversos como el crecimiento de sus capacidades físicas, espirituales y de trabajo en equipo.

La segunda parte de la muestra se desarrolló el jueves 1º de diciembre por la tarde. En dicha ocasión fueron los talleres artístico-culturales los que marcaron presencia en el área de la apreciación musical, la expresión dramática y la danza.



Es así como los talleres de Guitarra y Conjunto instrumental en sus dos niveles, el folclore y el teatro deleitaron al público de padres y amigos que asistieron a observar el trabajo anual de sus hijos.

Desde estilos tan diversos como el folclor de Inti Illimani hasta el soul de Adele mostraron la línea de la música instrumental y vocal; lo propio hizo la danza folclórica con el sau-sau, el pavo y la tradicional cueca; el mix de cantos infantiles y folclóricos de las guitarras hicieron lo suyo, finalizando con la creación colectiva "Cuentos Revueltos" que las alumnas del segundo ciclo básico prepararon para esta ocasión.

Animamos a que el próximo año más alumnos y alumnas se incorporen a estas actividades, ya que ellas dan cuenta de uno de los aspectos pilares de nuestro proyecto educativo: el "Promover una educación de calidad que comprenda toda la persona: dimensión física, intelectual, afectiva, moral, religiosa social y creativa del alumno/a. Cultivar los talentos, las motivaciones y las competencias para la plena integración en la vida".

- Teléfono institucional: 428 4400
- Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

- Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
- Web: www.marianistas.cl



Fundación
Chaminade

Informa

Nº 34 - DICIEMBRE 2011

Una educación para crecer, creer y compartir