



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



“Fiestas Patrias en los Colegios Marianistas”

6-7

Párvulos del IMLP celebran su primera eucaristía

3

Don Juan Ayuso homenajeado en el Instituto Linares

5

Sesión Consejo Superior

8

Festival de la voz “Un canto a Guillermo”

10

¿Cómo deben hablar los padres para que sus hijos les escuchen?

A esta gran pregunta de muchos padres y educadores se unen otras tres: ¿Cómo tienen que escuchar los padres para que los hijos hablen a los padres? ¿Cómo tienen que hablar los hijos para que los padres y educadores escuchen a los hijos? ¿Cómo deben escuchar los hijos para que los padres les hablen? A todas esas preguntas vamos a tratar de referirnos ya que se tiene *la impresión que vivimos con un diálogo interrumpido* y en varios niveles: familiar, político y social. Esto es peligroso. No hay duda que son inmensas las ganas que tienen muchos padres y profesores de ser unos buenos educadores y de paso felices y realizados como tales. Y sin embargo, no aciertan a alcanzar esa meta. Las dificultades de la comunicación aumentan. Son muchos los que se encuentran en un callejón sin salida. Les cuesta tanto escuchar como hablar o las dos cosas.

Sobre esta ambicionada comunicación no quiero adoctrinar. Prefiero contar una historia. Espero que se capte el espíritu oculto y los padres se inspiren para improvisar por su cuenta.

Mamá: ¡Ya estoy en casa! Hola, hija. Veo que pintas con ganas.

Hija: Sí, tengo mucha tarea; el profe abusa su buen poco en artes plásticas.

M: En fin, creo que he traído de todo para la comida. Por cierto, te he comprado más material escolar

H: ¿Qué me has traído? (Busca en la bolsa) Lápices de colores. ¡Qué bien! Una libreta azul... Sabes, mamá, que aborrezco el azul. ¿Por qué no me la has comprado roja?

M: ¿Por qué será?

H: Porque no quedaba ninguna en la tienda de ese color.

M: Acertaste.

H: Entonces deberías haber ido a otra tienda.

M: Keka, Cuando me desví del camino para tener una atención especial con mi hija lo menos que espero es un "gracias, mamá, gracias por la libreta, aunque no sea del color que me gusta".

H: Pero sigo pensando que el azul es repulsivo.

M: No hay duda que en materia de colores siempre has tenido gustos definidos.

H: Mamá ¿puede venir Ana esta noche a dormir conmigo?

M: Hija, tu padre y yo tenemos gente a cenar. Tus hermanos tienen que estudiar mucho hoy. Pero me encantaría que la invitaras otra noche. ¿Qué tal mañana o el próximo sábado?

H: Tiene que ser hoy. Ya la he dicho que viniera.

M: Como acabo de explicarte, las opciones son mañana o el sábado. Lo que tú prefieras.

H: No me quieres nada, mamá.

M: No estamos hablando de cariño. Sólo tratamos de fijar cuál es la mejor noche para que tu amiga nos visite.

H: La mejor noche para ella y para mí es hoy.

M: Tenemos que encontrar un momento que convenga a tus necesidades y a las mías.

H: No me importan tus necesidades. Eres una madre mala. (Arroja los libros al suelo)

M: Esto no me gusta. ¡Los libros no se tiran! (recoge los libros) Cuando te acalores con algo expresa tus sentimientos con palabras. Tienes ya 16 años cumplidos y bien puedes decirme: "Mamá, estoy enfadada porque yo contaba con que mi amiga durmiera hoy conmigo y...".

H: Es que habíamos hecho muchos planes. Tenía que traer el saco de dormir y varios DVD...

M: Lo comprendo. Tenían todo planeado. Ya lo creo.

H: Nos hemos pasado el día en el colegio, haciendo planes. Entonces ¿dejas que venga hoy?

M: Desearía poder combinarlo, pero no se puede. Ahora tengo que meterme en la cocina.

H: Pero mamá...

M: En cuanto decidas qué otra noche viene Ana, házmelo saber.

H: Toma el celular. "Hola, Ana, hoy no puedes venir a quedarte. Mis padres tienen no sé qué rollo de invitados. Lo dejamos para el sábado. Y qué más... ¿Vas a ir a la manifestación el viernes? Yo lo voy a hablar ahora con papá.

P: Hola, hija. ¿Qué tal hoy el cole?

H: Casi no hemos tenido clases. Aprovecho. ¿Puedo ir a la manifestación del viernes?

P: Dame tus motivos; no olvides que la cosa se está poniendo brava... Peligros no faltan.

H: Van mis mejores amigos; además lo de la universidad es verdad; tú bien sabes que por Tomás pagas mucho y tú mismo te quejas... Yo del colegio no tengo nada que alegar, pero hay que hacer algo... por lo menos eso.

P: Con manifestaciones no van a cambiar las cosas. Para tener una calidad mejor de educación casi todo depende de la competencia de los profesores. Y de eso nadie dice nada. Además ya has perdido muchas clases este año. Llevan en esta historia casi cuatro meses. Hija, prefiero que no. Y desde luego déjame que converse con un par de papás del curso. Y mañana te digo.

H: Pero las movilizaciones son buenas; sí sirven. Yo tengo compañeros que te convencen. Me gustaría que les escuchases. Te prometo estudiar más...

P: Mañana seguimos nuestra conversación; infórmate bien de las cosas. Tengo mis dudas.

Keka resolvió ir a la manifestación. Pero no tenía muy clara su decisión.

Creo que el papá y la mamá fueron escuchados y hablaron de tal manera que lo que pasó así tenía que pasar. La hija también escuchó y habló como alguien a la que se la escucha. Por desgracia la vida no es un idílico guión que se pueda memorizar e interpretar. Los dramas cotidianos en los que los hijos embarcan a los papás no dan siempre para ensayar y recapacitar serenamente. Sin embargo, hay pautas que dan resultado y principios básicos en los que apoyarse. Nuestras equivocaciones no llegarán a enquistarse si nos tomamos el tiempo de escuchar los sentimientos de los hijos y si trabajamos con las miras puestas en soluciones futuras y no tanto en reproches. Como padres y profesores somos seres humanos, personas con un gran potencial de crecimiento y de cambio. Necesitamos valor, inteligencia y nervio. El proceso de vivir en un entorno infantil o juvenil es exigente y a ratos agotador. Seamos benevolentes con nosotros mismos y no dejemos de serlo con los hijos o alumnos. Ellos merecen mil y una oportunidades; nosotros mil... y un par más. Un gran acierto si logramos *transmitir a los hijos un modo de comunicarse que puedan usar en el resto de sus vidas con sus amigos, colegas, padres, parejas y algún día con sus hijos.*



PÁRVULOS DEL IMLP CELEBRAN SU PRIMERA EUCARISTÍA



El pasado domingo 28 de agosto, los niños y padres de la educación pre-escolar de nuestro colegio, animaron su primera eucaristía. En un clima de mucha alegría y participación, los niños se acercaron hasta el altar del Señor para ofrecerle sus pequeñas vidas acompañados de sus emocionados padres.

Damos gracias al Señor por esta hermosa celebración que nos compromete a seguir acompañando y animando a estos niños y padres para que en ellos vaya creciendo la luz de la fe bajo nuestra espiritualidad Marianista.

Fernando Calderara
Encargado Pastoral IMLP.

LA FAMILIA AL COLEGIO



“El colegio considera que con el alumno ingresan también los padres; que, al hacerlo, inician o continúan un tiempo importante para su formación humana, social, cultural y cristiana. Por eso, se les pide una real incorporación y les ofrece oportunidades de crecimiento”. (Proyecto Educativo Marianista)

Un día sábado de recuperación de clases se desarrolló la jornada “Familia Preventiva”, destinada a los 2° básicos A y B del Colegio Santa María de la Cordillera

Padres e hijos ingresaron directamente a la sala; según distribución sus clases fueron: Estudio y Comprensión de la Sociedad, Matemática, Lenguaje Y Comunicación, Tecnología y Artes Visuales. En cada una de las clases trabajaron en grupos con sus hijos. Los padres vieron con agrado cómo los niños resolvieron situaciones problemáticas en los distintos subsectores. Tuvieron la oportunidad de ver a los niños en relación con sus compañeros y profesores; conocer los recursos de cada una de las salas, los diversos software de apoyo para el aprendizaje de la geometría entre otros. Sin duda que fue una experiencia muy significativa para toda nuestra comunidad educativa, de manera especial para los niños y niñas de 2° básico.

Terminadas las clases se reunieron todas las familias para hacer

oración y recibir la bendición familiar, que en esta oportunidad acompañó nuestro Capellán el Padre Jesús Herreros sm. Debemos destacar el cariño y preocupación de las delegadas de pastoral de ambos cursos que nos motivaron a orar. Cada familia recibió un rosario para su altar familiar. Los niños regresaron a sus clases normales mientras los padres se prepararon para el desarrollo del tema central.

Los profesores jefes, María Eugenia González y Juan Carlos Riarte, desarrollaron el tema central en el que se presentan características de los grupos familiares y su influencia en la formación de sus hijos/as. Desarrollaron una reflexión grupal, luego el plenario y finalmente establecieron un compromiso familiar.

A las 14:00 horas se reunieron todos en un animado y comunitario almuerzo familiar, seguido de las presentaciones artísticas de los niños, finalizando alrededor de las 16:00 horas.

Don Juan Ayuso homenajeado en el Instituto Linares

Celebramos con afecto y gratitud, estos 60 años de vida religiosa de Don Juan Ayuso Arroyo. Es oportuno agradecer todo el esfuerzo al cumplir un aniversario más de vida consagrada, al servicio de la educación de niños y jóvenes -en el viejo continente y en colegios de este nuevo mundo-, lugares donde ha desarrollado su labor religiosa y pedagógica.

Queremos expresar nuestros sentimientos y agradecer el apoyo de una comunidad religiosa que se ocupa de la educación de tantos jóvenes en el mundo, y por la generosidad de tantos buenos y sinceros amigos; y a quienes Dios ha puesto en nuestras vidas, a través de la Compañía de María.

Pedimos al Señor, por intercesión de María, que continúe derramando sobre la Congregación Marianista, bendiciones abundantes y por medio de ella en toda la Iglesia de Linares; concediéndonos el poder tenerlos por muchos años más haciendo vida el Evangelio y predicando la palabra en nuestro colegio y en esta generosa ciudad huasa.

Don Juan nació, en un pueblito de Burgos (España), el 24 de junio de 1933, en el seno de una familia numerosa, 11 hermanos, nada más y nada menos, en el lenguaje matemático que él domina a cabalidad.

A los 13 años, junto a uno de sus hermanos, inicia su preparación para marianista. Fueron cuatro años de postulante y uno de noviciado.

El 12 de septiembre de 1951 hace su primera profesión. Luego vienen tres años más de preparación pedagógica y... ¡a trabajar!

Su primera destinación fue Tetuán, en el norte de África; luego en Ciudad Real (España) y en 1958, luego de cruzar el charco, llega a este Chile querido.



Destinado a la Villa de San Ambrosio, permanece dos años en el Instituto Linares y cuatro como Director de la emblemática y generosa Escuela San Miguel N° 3, donde realiza un trabajo duro y abnegado, pero con una alegría que todavía carga sobre sus labores diarias.

En 1964 es trasladado a Santiago, como Director de la sección Básica, por varios años, dando muestras de gran pedagogo, especialmente en los cursos de pequeños.

Regresa a Ciudad Real y luego estuvo en Ediciones SM, donde editó un libro de texto de Matemática para cada curso de Básica, actualmente vigente en la Madre Patria; desde donde vuelve a Linares, en 1982, para asumir la Dirección de Educación Básica, hasta 2001.

Hoy está alejado de las tareas pedagógicas y sus labores se encaminan, más bien, y en forma diaria, a realizar trabajos muy generosos en la casa de la comunidad de los religiosos marianistas

en Linares. Se le ve contento en esta tarea, muy alejado de pruebas, correcciones, tareas y deberes administrativos de la diaria labor docente y directiva, como lo fue para él durante tantos años.

Prosiguiendo el camino de su vida, Don Juan prefirió el bello y menos exigente ritmo de una ciudad como la nuestra, para quedarse, no sólo porque Linares de verdad es un hermoso lugar, sino porque acá se encuentra el Instituto Linares, lugar desde donde intentamos proyectarnos como la familia de María y, sobre todo, porque estamos en el camino al que nuestros buenos amigos de la Comunidad marianista nos invitan para compartir tareas tan hermosas como educar a tantos jóvenes linarenses, para el bien de una sociedad más justa y más solidaria con quienes sienten la necesidad de encontrar la presencia de Dios en cada paso que dan.

... A la comunidad marianista de Linares y a D. Juan Ayuso... ¡muchas gracias!

FIESTAS PATRIAS EN LOS

FIESTAS PATRIAS EN LOS COLEGIOS MARIANISTAS

Las Fiestas Patrias fueron celebradas con gran entusiasmo y despliegue de talento, creatividad y dedicación. Nuestros alumnos y profesores hicieron gala del conocimiento y expresión de las diversas manifestaciones de nuestro floklore. La motivación viene del propio Proyecto Educativo Marianista que propone **“...educar a los alumnos y alumnas de manera que sean portadores de los valores permanentes de la cultura del país...”** Los invitamos a revivir estas actividades educativas en el siguiente reportaje gráfico.



COLEGIOS MARIANISTAS



SESIÓN CONSEJO SUPERIOR

El viernes 9 se realizó la sesión regular del Consejo Superior de la Fundación Chaminade correspondiente al mes de septiembre del presente. Luego de aprobarse el acta del consejo anterior se procedió a revisar los temas de la tabla:



1. Momento actual de la Educación: Reflexión compartida.

Las movilizaciones estudiantiles tan prolongadas están produciendo al interior de los colegios un gran desgaste por el difícil manejo de situaciones que se van sucediendo. Se percibe mucha confusión respecto a la gama cambiante de cosas que se reclaman y lo imprevisible de las salidas futuras. Tendrá repercusión en los resultados académicos y en los ingresos de los colegios. Se puede estar de acuerdo en los grandes temas propuestos, pero no en la forma y en el tiempo excesivo transcurrido. Surgen interrogantes sobre la coherencia y el compromiso con lo que se pide, la rigidez de las exigencias, por ahora sin un cronograma de avance.

En el diálogo que sigue, se confirman algunos conceptos y sentimientos que han aflorado: confusión frente al tema del lucro, lo desgastante que resulta el día a día en el trabajo colegial; la incertidumbre frente a qué se puede esperar, hasta cuándo, la falta de líderes concretos y el no respeto a los compromisos convenidos, la presión del ambiente; falta reflexión y claridad, se escuchan muchas voces. Hay que

seguir críticamente lo que se dice. Apoyar todo lo que tiene de solidaridad e inclusión, pero nuestra adhesión es sin tomas, sin violencia, haciendo que el colegio funcione y respetando los espacios institucionales de los CCAA y la toma de decisiones a través de mecanismos democráticos.

2. Parvulario del I.M.L.P.:

Se hace una breve presentación del camino recorrido hasta ahora, desde el diagnóstico del año 2008 y la concreción de un proyecto curricular inicial hasta el funcionamiento actual en estos seis meses. Se trabaja de acuerdo a una planificación diaria basada en el marco curricular de la educación parvularia. Se ha marcado bien lo marianista a través de la oración y dando a conocer al Fundador. Ha habido una rápida incorporación de las familias, papás comprometidos, niños que manifiestan agrado. El grupo de educadoras y asistentes forman un equipo cohesionado de trabajo y se siente integrado al conjunto del profesorado del IMLP.

Quedan tareas que tienen que ver con la recepción final del proyecto construido. Se pide apurar todos los trámites para la recepción definitiva y la presentación al Ministerio para su reconocimiento. Después de un diálogo sobre el carácter de pagado o subvencionado, se acuerda que sea subvencionado para que esté en coherencia con la opción del conjunto del colegio. Algo similar se propone para el prekínder de Linares. Ello suponiendo que las normativas legales sobre subvención compartida se mantengan.

3. Nuevo colegio marianista:

Se informa de las búsquedas que se siguen haciendo. En concreto, se han hecho contactos con las Hermanas de la Misericordia que tienen un colegio básico de en el cerro "Monjas", un sector muy vulnerable de Valparaíso. Se seguirá con los contactos, recabando más información. Se sugiere iniciar un camino de colaboración y apoyo en temas importantes para ellas, como modelos de organización, adhesión al proyecto de la Ley SEP y la experiencia adquirida en lo pedagógico, como evaluaciones, planes de mejora, etc.

4. Proyecto de uso de la propiedad esquina Curiñanca - Gran Avenida.

Se explican los pasos dados y las sugerencias de uso que se han visto como posibles: oficinas de la Fundación, bodega de Archivos, Centro de atención familiar, arriendos ojalá con orientación educativa, una gran librería, scout del colegio. Se acuerda el traslado de las Oficinas de la Fundación al segundo piso y se pedirá un diseño de uso del conjunto.

5. Informe de actividades de los Departamentos.

- La Comisión Directiva ha visitado ya los colegios IMLP, INLI y CPSM. Se han entregado los informes respectivos con las propuestas-desafíos hacia futuro próximo.
- Departamento de Administración y Finanzas informa del cambio de SERVICOLEGIO a SINEDUC como nueva plataforma de gestión. Para final de año todos los colegios deberán estar incorporados para llevar la asistencia, la recaudación y las notas en el nuevo sistema.
- Departamento Pedagógico presenta el programa diseñado de campamentos en Santa María del Achibueno para los 6° Básicos. Próximamente se empezará a aplicar. Con apoyo de las educadoras de párvulos se están elaborando los instrumentos de evaluación de matemáticas y lenguaje para hacer el diagnóstico exigido por la Ley Sep en ese nivel. Y se informa de los nuevos proyectos COMPUMAT en el CSMC y TIC'S en el CPSM
- Departamento Pastoral informa de los trabajos de servicio hechos en vacaciones de invierno, de las diversas celebraciones del Movimiento Faustino con ocasión del cumpleaños de Faustino, y del proyecto de campamentos de verano en Santa María de Pejerrey.

6. En varios se informan de algunas actividades importantes en este tiempo próximo:

Celebración de los 75 años del IMLP con la eucaristía presidida por Mons. Ricardo Ezzati; el simposio de Posible Otro Chile el 15 de octubre en Telefónica; la Peregrinación a Maipú el lunes 10 de octubre; conferencia del P. Javier Cortés S.M. el 24 de octubre en el IMLP; próximamente saldrá la publicación del libro del Congreso de Educación Marianista: hay que leerlo, trabajarlo y promocionarlo.

60 AÑOS DE VIDA RELIGIOSA



60 AÑOS DE VIDA RELIGIOSA

El P. Guillermo José Chaminade eligió fiestas de María para destacar fechas importantes de la Familia Marianista. Unía así la figura de María con acontecimientos significativos. Fundación de las Hermanas Marianistas: 25 de mayo, fiesta de María Auxiliadora; primeros votos en la Compañía de María: 5 de septiembre, María Reina de los Apóstoles.

Así eligió la celebración del Santo Nombre de María, 12 de septiembre, como la fiesta patronal de la Compañía de María. En ese día tradicionalmente hacían sus primeros votos los religiosos marianistas en el hemisferio norte. Por lo mismo es también la fecha en que tradicionalmente celebramos los 25 y los 50 años de vida religiosa de todos ellos.

Este año celebramos los 60 años de consagración a Dios en la Compañía de María de D. Juan Ayuso y del P. Enrique Bielza. Son sesenta años de fidelidad de Dios para con ellos y de respuesta fiel de los dos a esa invitación gratuita del Señor.

En la Parroquia San Miguel y en la Catedral de Linares, la Familia Marianista acompañó con sentimientos de alegría y agradecimiento la entrega generosa y el testimonio de vida cristiana del P. Enrique y D. Juan.

FESTIVAL DE LA VOZ "UN CANTO A GUILLERMO"

Guillermo José Chaminade se hizo voz, canto, letra, alegría, comunidad y esperanza. Así se vivió la tarde y la noche del sábado 3 de septiembre en el Festival de la Voz: "Un canto a Guillermo". 250° años del natalicio de nuestro Fundador que han dado forma, partitura y sonido a la vida del Beato Guillermo José. Participó la comunidad estudiantil de los 4 colegios marianistas, siendo sede el Colegio Parroquial San Miguel quien lo organizó. Compartieron los sueños musicales comunidades educativas, de fe y de vida del Colegio Santa Rosa, del Colegio Subercaseaux y de la Parroquia San Juan Bautista.

Por categoría los participantes fueron:

Infantil: 16 participantes

Juvenil: 11 participantes

Adulto: 11 Participantes

Cabe destacar el apoyo y participación de nuestro animador el apoderado de Cuarto Medio Sr. Alex Saravia y del jurado:

Presidente: Felipe Caballero, Profesor de Educación Musical,

compositor e intérprete y Director Banda Musical del CPSM.

Jurado: Miguel Morales, Vicepresidente CGPA - CPSM y fundador del grupo de baile folclórico de Padres y Apoderados.

Jurado: Luis Becerra, Miembro del Departamento de Convivencia Escolar CPSM - Integrante de grupos folclóricos como Bafona, grupo AliChile y grupo Publiguías, entre otros.

Jurado: Hno. Julio César, Novicio Marianista - Músico folclorista peruano.

Jurado: María Raquel Badilla, Educadora Kínder CPSM

Jurado: Rodrigo González, Profesor de Educación Física y Concejal Comuna San Miguel

Hemos asistido a un evento comunitario donde el arte sublimó al arte y la persona en un marco de hermandad, acción de gracias y compromiso con la obra del fundador. Gracias a cada organizador y participante y, en particular, al Centro General de Padres y Apoderados del colegio anfitrión.

Categoría	1° Lugar	2° Lugar	3° Lugar
Infantil	María Ignacia Badilla 5°A Instituto Linares	Catalina Torres CPSM	Julieta Ruz/ Scarleth Rivano/ Anelisse Riveros 5° B CPSM
Juvenil	Constanza Riveros 1° Medio CSMC	José Ignacio Vera 2° medio CSMC	Patricio Navarrete - Miguel Medel - Javier Retamal - Gabriel Ortega 4° medio B, 4° medio A, 3° medio A Instituto Linares
Adulto	Claudia Zamorano/ Pablo Cifuentes Profesores	Alejandro Chavez Prekinder A / 4° Básico A	Alejandro Morales 5° A - CPSM



FIESTAS PATRIAS EN CASA ESTUDIO



Este año el Equipo de Casa Estudio Chaminade, organizó un acto cultural para celebrar el 18 de septiembre junto a toda la comunidad del sector Nuevo Amanecer, lugar donde se encuentra ubicada nuestra Casa Estudio.

En esta ocasión se contó con representantes de la Comunidad Marianista, José Pascual, Juan Ayuso y dos de los novicios que visitaban Linares en esos días, el cuartel de Carabineros de Chile, PDI, Juntas de vecinos, organizaciones comunitarias y centros de intervención infantojuvenil relacionados con los alumnos y sus familiares.

El Acto se realizó el miércoles 14 de septiembre en el exterior del establecimiento y contó con gran cantidad de público, en su mayoría gente del mismo sector. Dos alumnos de Casa Estudio leyeron una reseña histórica y otros seis hicieron una muestra del baile nacional, dejando al descubierto destrezas y habilidades que sorprendieron al público presente. El acto, contó además con el conjunto folclórico infantil del sector, que cautivó a la audiencia con su ternura y gracia en las danzas típicas de nuestro país.



CURSO FUNDACION CHAMINADE



A comienzos del mes de septiembre, el equipo de trabajo del departamento de Administración y Finanzas de la Fundación Chaminade, participó en un curso de capacitación que se realizó en la localidad de Olmué, V región. En el encuentro también participó el administrador del CSMC. Fueron tres días de formación, reflexión y compartir habilidades y experiencias necesarias para el trabajo acucioso que debe realizar este departamento

El objetivo de este curso era descubrir los valores de las personas y de la Fundación Chaminade, para aplicarlos en función de la mayor eficiencia en el trabajo de servicio que se presta a los colegios marianistas.

En primera instancia era necesario descubrir los valores personales que mueven a cada individuo y cómo ellos condicionan las necesidades y aspiraciones particulares; luego se trabajó en los valores de la Fundación Chaminade para construir los valores del equipo de administración y finanzas y, con ello, diseñar una estrategia personal que contribuya a vivir los valores organizacionales basados en las fortalezas y debilidades individuales, para finalmente identificar las formas concretas de implementar los valores en las labores cotidianas del equipo de trabajo de la Fundación.

Las conclusiones de esta experiencia formativa fueron compartidas a la Comisión Directiva, como una forma de aportar al mejoramiento de la gestión de la Fundación Chaminade, en este tema estratégico de la valoración individual y organizacional de la institución.

MATEMÁTICAS ON LINE EN EL CSMC



Como parte del Programa de Mejoramiento de Aprendizajes para la Enseñanza Básica, se está trabajando en los niveles de 3° y 6° básico con un modelo educativo en línea que pretende mejorar el aprendizaje de la matemática de los alumnos y alumnas de estos niveles. Una matemática entretenida, amigable y cotidiana que puede ser enseñada y aprendida a través del trabajo con este software llamado e-MAT.

El programa está diseñado de tal forma que complementa el trabajo docente de una manera ágil, entretenida, dinámica y con una diversidad de propuestas y actividades que favorecen la concentración en el trabajo y permiten la retroalimentación inmediata de los logros alcanzados. Su formato en línea facilita, además, que los niños y niñas trabajen también desde su casa para completar la serie de ejercicios y actividades. Una característica del modelo es que luego del diagnóstico inicial que cada estudiante rinde, la propuesta de actividades se va generando a partir del nivel en que cada uno está y desde ahí se produce la secuencia de avance.

Sin duda que el trabajo pedagógico de la sala de clases y la disciplina de estudio de cada estudiante siguen siendo el elemento más importante para el aprendizaje de ésta y de cualquier asignatura; pero, creemos que este formato moderno es una magnífica herramienta para despertar la motivación e incluso descubrir los talentos de algunos niños y niñas que a través de este medio se pueden dar cuenta de sus habilidades y de lo fácil y entretenido que puede ser aprender una asignatura como la matemática.

Estamos recién empezando con este proyecto y nuestra meta es mejorar conocimientos y habilidades matemáticas con este modelo de aprendizaje personalizado. El impacto lo conoceremos recién a fines del año 2012, ya que creemos que un tiempo mínimo para evaluarlo es un año de aplicación.

Alicia Navarrete C.
Rectora CSMC

- Teléfono institucional: 428 4400
- Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

- Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
- Web: www.marianistas.cl



Fundación
Chaminade

Informa

N° 31 - SEPTIEMBRE 2011

Una educación para crecer, creer y compartir