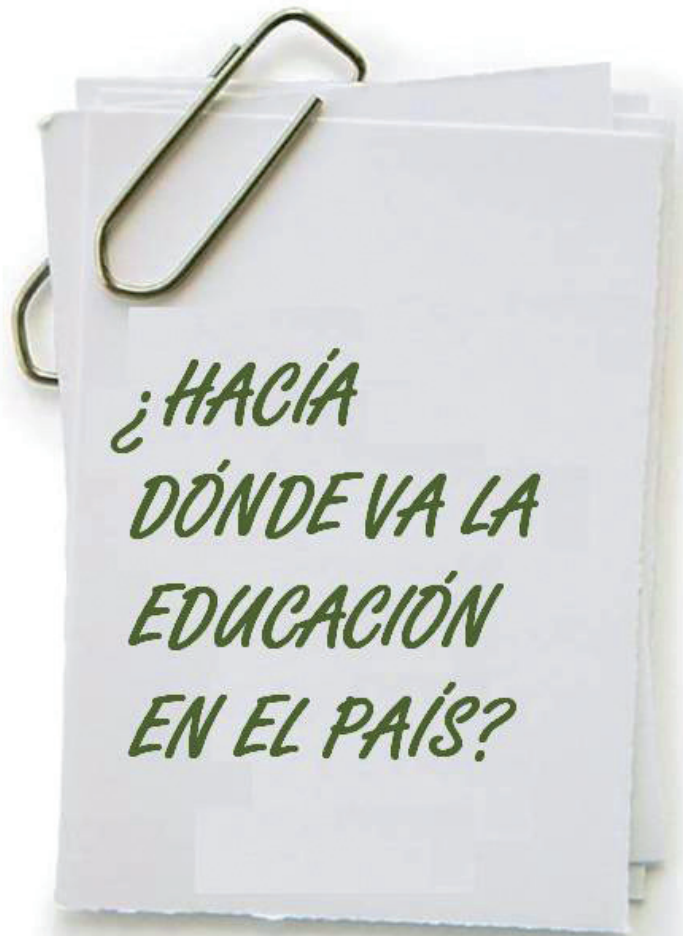




Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



Sesión Consejo Superior

4

Movilizaciones de los estudiantes

6

CSMC cumple 22 años

7

Entre la indiferencia y la violencia, en favor de la movilización social

Con unas normales dificultades estamos viviendo una estupenda oportunidad para que en Chile demos el paso que hay que dar en este momento histórico en educación superior y secundaria. Estas movilizaciones estudiantiles eran necesarias y era necesario que se convirtieran en clamor y que se transformaran en mensaje claro: la educación superior tiene que ser gratuita; la educación secundaria precisa de calidad y de equidad y de una estructura administrativa distinta. De una y de otra tiene que desaparecer el lucro. Es indispensable que este mensaje se escuche antes que sea demasiado tarde y antes que queden sin voz y sin respuesta los que la han levantado y la piden. Sería una pena que eso ocurriera.

Sin embargo, el movimiento social y político iniciado debe ser algo serio; no juguemos con el fuego. La causa es muy noble, la manera de llevarla adelante tiene que serlo también.

Cuando contemplo y vivo este movimiento me nacen unos cuantos deseos que los he convertido repetidamente estos días en oración para que la educación marianista viva este momento con seriedad, responsabilidad, sabiduría y generosidad:

- **El deseo de que siempre vayan los bueyes delante de la carreta.**

Un movimiento no camina si las sutiles e infinitas diferencias que aparecen se convierten en el motor de su fuerza. El diálogo es indispensable y si éste no se da por los diferentes implicados estamos usando bencina para apagar el fuego. Ese diálogo se lo tenemos que pedir al gobierno y a los grandes dirigentes y no debe faltar a los alumnos y a sus centros de alumnos, a los alumnos y a la dirección de los colegios y por supuesto a los profesores. Qué importante en todo esto es saber quién dirige y a dónde nos lleva. La buena integración y la dirección en estos movimientos son indispensables. No deben faltar los líderes carismáticos y lúcidos. Pero líderes no pueden ser todos. Estamos en un delicado clima de polarización al que nos están llevando estas movilizaciones y esto se puede evitar y se debe evitar. Sobre todo, sabiendo que estas movilizaciones están en manos de los alumnos que deben aceptar de partida que les sobra entusiasmo pero les puede faltar saber hacer y bien proceder.

- **Que el bosque deje ver los árboles.**

En Chile no se va a dar el paso que nos falta para llegar al desarrollo mientras no se imponga y asuma una seria y concreta inclusividad

y equidad económica, racial, social, educativa, religiosa y cultural. En este momento y tantas veces en las decisiones gubernativas y legislativas hay una secreta opción por seguir con las flagrantes diferencias socioeconómicas. En el fondo, se piensa y se procede como si para que haya ricos tuviera que haber pobres. A veces se tiene la impresión que el país no estuviera formado por concretos seres humanos hechos de carne y hueso, de un corazón para amar y de un estómago para satisfacer, de una inteligencia para desarrollar. Las soluciones excluyentes no pueden ser la meta y tampoco el camino. Nos impiden ver los árboles. Pero para alcanzar esta meta hay que empezar el camino y tomar una clara dirección, sin olvidar que a las metas no se debe intentar llegar solos y los primeros sin a tiempo y bien acompañados.

- **Que lo urgente conviva con lo importante**

Con alguna frecuencia solemos oponer lo que nos urge y lo que nos importa mucho. Movidos por la urgencia y por los plazos caemos en lo inmediato para improvisar de mala gana. Pero también con la excusa de buscar lo importante dilatamos las definiciones que nos ayudarían a responder ahora y aquí a un tren de la historia que suele pasar demasiado rápido por nuestra estación. La educación en Chile en este momento es lo urgente y lo importante. No nos engañemos. Lo es también, y quizás más, la salud. Eso quieren tener asegurado los padres para los hijos y eso tiene que garantizar un estado a sus ciudadanos. Chile, como espléndidamente lo presentó Claude Hertman, economista de la UCh, la semana pasada en varias Universidades se puede dar el lujo de garantizar salud y educación para todo el mundo.

- **Si no son parte de la solución que al menos no sean parte del problema.**

No resulta fácil creer en las personas y en los partidos o movimientos que dicen tener la respuesta para todo y de entrada. Al contrario la solución no será legítima ni llega a ser eficaz si no se delibera y concuerda con todos los interesados en ella. No es extraño que en las encuestas aparezcan los políticos y los responsables del mundo de las finanzas como parte decisiva de las dificultades más que de las soluciones ya que a veces como que se creyeran investidos de una sabiduría infusa que les da poder para resolver lo que sea y sin apenas escuchar a los propios afectados. Con razón se ha llegado a decir, aunque quizás con excesiva ironía, que la política

es el arte de buscar problemas, encontrarlos, hacer un diagnóstico falso y aplicar los remedios equivocados. La política y los políticos pueden ser buenos. Sin embargo, tienen que avivarse porque si no les van a llegar tiempos difíciles, se les puede terminar la pega; me ha impresionado la lectura de un estupendo libro recién publicado sobre este tema: "Cambiar el mundo sin tomar el poder" (J. Holloway). Quienes tienen responsabilidad política no pueden olvidar que finalizar jornadas de reflexión, terminar un paro, acabar con las manifestaciones, deponer una toma requiere reformas y no simples propuestas coyunturales y en algún caso simplistas. Quienes están en movimiento deben saber que se les deben garantizar reformas pero que no olviden que no se pueden realizar reformas en 24 horas.

• *Si los medios callan, que las paredes hablen.*

Y ahora deberíamos decir que griten las redes sociales. Como lo han hecho en Egipto, España, Siria. Está claro que no se quiere seguir siendo mercancía y sucumbir bajo el huracán destructor del consumismo voraz y de la distracción mediática. Todos tenemos que hablar pero nadie a gritos. "Considerando que los problemas planteados son de diversa índole y de gran complejidad no siempre pueden resolverse todos en la inmediatez de un conflicto. Se requiere racionalidad, espíritu democrático y utilización de los canales que garantiza la institucionalidad que construye desde el respeto y la confianza" (Obispos de Chile 22 de junio 2011).

Cuenta el Popol Vuh que cuando los dioses formaron a los seres humanos primero los hicieron de barro; pero fueron tan frágiles e inestables que no duraron. Después los hicieron de madera; y eran poco humanos, a penas vibraban con los demás y con los seres vivientes. Por eso los dioses quisieron acabar con ellos y los convirtieron en monos y de los que ven, oyen y hablan. Pero, nos dice el autor que esos seres de barro y de madera siguen existiendo y a veces gobiernan el mundo, un colegio o una familia y no ven, oyen ni hablan o se rompen enseguida. Los hombres y mujeres de un colegio marianista no olvidan que son de barro, que precisan consistencia y que pueden contribuir con su escucha, su mirada y su palabra al bien del país.

En estos días quienes más levantan la voz y actúan son los jóvenes. Que no olviden ellos también que antes de hablar hay que escuchar a sus padres, a los educadores y a los compañeros y mirar bien en torno. Que no olvidemos los grandes que su voz nace de un malestar y espero que acierten a hacerla nacer de

un gran deseo y propuesta: consolidar un modelo educativo con aprendizajes de calidad, justo y equitativo donde cada estudiante, al margen de su condición social y personal tenga asegurada la formación necesaria para desarrollarse integralmente, construir un proyecto de vida pleno y aportar generosamente toda su riqueza a la sociedad de su tiempo.

No puedo terminar más que recordando que para ello los alumnos marianistas tienen que ser buenos ciudadanos, de los que no tiran papeles en el suelo, apagan la luz cuando no la necesitan, de los que consumen poco y respetan los derechos de los demás, de los que se acercan a acompañar y ayudar a los más pobres. A cada uno de los integrantes de los colegios marianistas les invito con verdadero cariño a que para que su voz sea más fuerte y mejor escuchada estén entre los buenos estudiantes, los buenos hijos, los estupendos compañeros y los líderes responsables. Al vivir todo esto no nos pongamos excesivamente serios; aunque con ello nos jugamos mucho; conservemos la alegría y la amistad. No nos puede faltar el buen ánimo. Soy uno de los que creen que la crisis consiste en que lo viejo está muriendo y lo nuevo aún no le toca nacer pero ya se está gestando y en parte ya llegando a estar con nosotros. Por supuesto que no van a faltar los dolores de parto. Confío que la criatura llegará bien: una educación gratuita, de equidad y de calidad.



SESIÓN CONSEJO SUPERIOR

El viernes 17 de junio se realizó la sesión regular del Consejo Superior de la Fundación Chaminade correspondiente al mes de junio del presente. Luego de aprobarse el acta del consejo anterior se procedió a revisar los temas de la tabla:

En primer lugar se revisó el calendario y la programación de actividades venideras. Se destacaron las actividades de conmemoración del Natalicio del P. Chaminade en el segundo semestre: las Olimpiadas Marianistas, el Festival de la Canción y el Concurso de Literatura y Dramaturgia.

A continuación se presentó la síntesis de la evaluación del encuentro entre el Instituto Cultural Marianista de Argentina y la Fundación Chaminade de Chile en mayo recién pasado. Hubo acuerdo en valorar la importancia de estas instancias de compartir experiencias y formación. Fue muy significativo el tema abordado de la formación ciudadana en nuestras obras y la visita realizada al Colegio Alonso de Ercilla de los Hermanos Maristas.

El P. José María Arnaiz informó del proceso que se ha estado haciendo y el estado de avance de la adquisición de la propiedad de la esquina de Gran Avenida y Curiñanca. Recomienda al Consejo Superior visitar el espacio a la brevedad para mejor definir el destino de esos espacios. Siguió un intercambio de preguntas, reflexiones e ideas por parte de los consejeros sobre posibles usos de dichos recintos.

D. Fredy Valencia, encargado de administración y finanzas, presenta el Balance 2010 considerando un Consolidado de la Fundación Chaminade. Luego de la exposición y análisis de la realidad presente y futura de la Fundación, se hicieron consultas y reflexiones en torno al patrimonio institucional y el significado patrimonial de los comodatos. El balance se aprueba por unanimidad.

El Departamento de Recursos Humanos presenta un perfil del personal que actualmente trabaja en las diferentes obras de la Fundación Chaminade, según edad, antigüedad, sexo, entre otros indicadores. La información permite hacer una reflexión respecto de los puntos críticos en su gestión. Se destaca el hecho de que el 2011 se incorporaron 35 personas al trabajo en la Fundación, una gran mayoría perteneciente a los nuevos cursos de pre básica. Este grupo participó en una jornada de inducción de una mañana de sábado en dependencias del IMLP y posteriormente en el "Encuentro de Educación como Ministerio" de un fin de semana en la Casa de Ejercicios Espirituales de los P. Escolapios en Malloco.

El P. José María señaló que la Editorial SM propondrá un plan de inglés de pre - kínder hasta sexto básico, con un modelo de la Universidad Marianista de Dayton, que implicará perfeccionamiento docente y pasantías. La idea es implementarlo el próximo año en nuestros colegios.

La comisión Crecer informa que ha seguido buscando y conserva las esperanzas de encontrar una obra educativa en una zona vulnerable para ofrecer la educación marianista con calidad y equidad.

En temas varios, D. José Pascual manifiesta que es importante generar el momento para revisar los resultados del último SIMCE a nivel de la Fundación. Cuestiona los resultados bajos en algún subsector de E. Básica frente a otros muy positivos en otros sectores y entre los diversos colegios. Teniendo como referencia los excelentes resultados en algunos subsectores, habría que intentar buscar las claves del éxito en esos casos y así generar el diálogo al interior de los colegios. En general, se insiste en la necesidad de asegurar un buen aprendizaje en los cursos básicos, como una de las claves del éxito.

D. Jorge Figueroa presenta el proceso seguido y el estado de avance del libro que se está preparando sobre el Congreso de Educación Marianista, celebrado el año pasado. Se deben definir el calendario de publicación y lanzamiento, el número de ejemplares a imprimir; interesa definir los espacios a trabajar, la metodología de uso y los destinatarios del texto. La Comisión Directiva se responsabiliza de los pasos a seguir..

Finalmente, respecto de las movilizaciones de los estudiantes secundarios se analiza la situación coyuntural desarrollada en este mes de junio. Cada Rector expone la realidad que vive cada comunidad educativa, destacando la participación y rol de los estudiantes de enseñanza media. Se leyó la carta del Ministro de Educación a los Padres y Apoderados que circuló por Comunidad Escolar, sitio oficial del Mineduc, y que llegó a los correos electrónicos de los Rectores. Se comparten algunos documentos. Preocupa el buen término de esta movilización y el conflicto, se hace un llamado a mantener el diálogo al interior de nuestras comunidades educativas y la institucionalidad en democracia: Centro de Alumnos, Centros de Padres, Consejos Escolares, Consejos de profesores y Dirección.



GRACIAS, PROFESOR FEDOR CAMBIAZO



En la madrugada del lunes 13 de junio falleció Fedor Cambiazo, profesor de biología del Colegio Parroquial San Miguel. Una larga enfermedad, que no logró minar su fuerza interior, pero poco a poco fue consumiendo la vida de este educador que deja un gran testimonio de fortaleza y vocación. La comunidad escolar lo recuerda y rinde su homenaje a través de estas palabras:

“¡No es grato morir, señor, si en la vida nada se deja y si en la muerte nada es posible, sino sobre lo que se deja en la vida! (César Vallejo)

Nos enseñaste a vivir y a regalar una sonrisa pese al dolor. Éste es tu gran legado: ejemplo de resiliencia, fuerza, lucha y profesionalismo. El testimonio que has dejado en cada uno de nosotros alimentará nuestras vidas y esperanzas, porque la muerte también es vida en compañía de Cristo resucitado.

Gracias por los catorce años de entrega en nuestra institución. Gracias a la vocación que compartiste con cada generación de jóvenes que se formó del diálogo en cada pasillo y en cada sala de clases. Gracias al hombre, a la persona, al educador y al padre que fuiste entre nosotros. Recordamos tus extensas pláticas que enseñaban de la vida y extrañamos tus convicciones.

Hoy la Comunidad del Colegio Parroquial San Miguel vive la presencia permanente del Profesor de Biología y Apoderado Don Fedor Cambiazo Uauy.

MOVILIZACIONES DE LOS ESTUDIANTES

Durante las últimas semanas hemos presenciado masivas movilizaciones de los estudiantes secundarios y universitarios del país. Nuevamente se han puesto en el primer plano las demandas de una educación de calidad y con unas condiciones económicas que lo haga posible para todos. Los alumnos de nuestros colegios marianistas se han unido a estas manifestarse, exigiendo el mejoramiento de la educación que ofrece el sistema educacional chileno.

Organizados por los dirigentes de los Centros de Alumnos, los estudiantes de enseñanza media han participado en múltiples actividades informativas y manifestaciones públicas. Al interior de cada colegio se han desarrollado foros de discusión, donde se ha informado de las demandas que los estudiantes secundarios han levantado al Estado: *desmunicipalización de la educación, TNE para los 365 días del año y gratis, proyecto de infraestructura para los colegios dañados por el terremoto y mejoras en las condiciones para los Liceos técnicos profesionales*. En el diálogo y en los discursos aparecen otras demandas como la estatización de la educación, el fin del lucro, entre otras peticiones.

Nuestros alumnos adhieren a estas movilizaciones, en solidaridad con los colegios municipalizados y algunos particulares donde hay problemas graves. Así lo señalan en sus declaraciones. También apoyan las demandas de los universitarios que exigen mayor transparencia en el sistema de financiamiento, especialmente en aquellos aspectos que producen un gran endeudamiento a las familias más sencillas de nuestra sociedad que acceden al sistema de educación superior. En general, nuestros dirigentes de los centros de alumnos reconocen y valoran la situación particular de los colegios marianistas como favorable en la calidad de la educación que ofrecen y en las oportunidades de becas y apoyos a las familias con dificultades.

A lo largo de las últimas semanas nuestros alumnos de enseñanza media de los cuatro colegios han apoyado las movilizaciones, creando conciencia de la necesidad de cambios significativos en la educación, organizando actividades culturales, participando en las marchas, plegándose a las paralizaciones convocadas. Hemos lamentado que en uno de nuestros colegios se haya llegado a la "toma" como forma de apoyo a las demandas.

Entre nuestros dirigentes estudiantiles, también entre los padres y educadores, hay conciencia de que no se justifican todas las formas de movilización. Siendo muy válido **el fin** -el mejoramiento de la educación-, **no todos los medios se justifican**. En este sentido, ha generado rechazo en la comunidad escolar la pérdida de clases,

la alteración del ambiente de trabajo que afecta el aprendizaje de muchos y en especial de alumnos pequeños, la detención de alumnos del Instituto Miguel León Prado en la marcha del jueves 23 de junio, la indiferencia de no pocos que no asisten a clases ni participan en las manifestaciones, entre otras consecuencias no queridas. Particularmente discutida fue la ocupación de los alumnos del CSMC, en una toma que interrumpió durante una semana todas las actividades académicas, pastorales y laborales de la comunidad escolar. La Dirección del establecimiento y la Fundación Chaminade rechazaron enérgicamente este proceder a través de una declaración donde se expresa que **"...la toma es una medida extrema, de última instancia, injustificada en un estado de derecho. También es una medida injusta en un colegio que intenta vivir su convivencia como comunidad, en familia, donde nos debemos respeto y donde las acciones de fuerza no tienen cabida"**. Finalmente la situación se resolvió a través del diálogo de la dirección con los estudiantes, especialmente de la Rectora y Consejo Directivo quienes ocuparon todo su tiempo y energía para que el colegio volviera a la normalidad y se evitaran consecuencias difíciles de reparar, como la falta de confianza o quiebre al interior de la comunidad escolar, como ocurrió en el año 2006.

Al finalizar este mes de junio, no se vislumbran salidas claras a la situación. Los estudiantes insisten en sus peticiones, las autoridades no tienen todas las herramientas legales para ofrecer alternativas y tampoco se advierte una voluntad clara de hacerlo. La oposición aparece dividida y los legisladores no parecen preocupados por estos problemas. Las movilizaciones siguen y no se vislumbra solución al conflicto.



COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA CUMPLE 22 AÑOS



El sábado 04 de junio se realizó la Fiesta Aniversario de nuestro querido Colegio Santa María de la Cordillera, organizada por el Centro General de Padres y Apoderados. Estamos en cumpleaños N° 22 de nuestra comunidad escolar en este año de gracia por la conmemoración de los 250 años de nuestro Fundador, el P. Guillermo Chaminade. Tuvimos una hermosa velada con la participación de todos los que pertenecemos a esta gran familia.

La jornada comenzó muy temprano con los preparativos y el montaje de todos los recursos y espacios que la ocasión requería: decoración, música, stands de ventas, intendencia, portería, estacionamientos, etc. Las personas encargadas se esmeraron por que todo estuviera listo y dispuesto para esta magnífica celebración.

Al inicio de la velada, y luego del saludo inicial de la Rectora, se presentó un cuadro de folclore montado por el grupo folclórico de apoderados del CSMC: "Los del Raco"; un grupo de alumnas de 4° medio nos deleitó con una danza en honor del Fundador; se presentó un número de variedad de batucada y una hermosa interpretación en saxo de un solista de la orquesta Estudiantina de la U. de Chile. Después hubo un saludo del presidente del CGPA y de los ex presidentes del mismo, que aceptaron la invitación y nos acompañaron en esta oportunidad. Luego de apagar las velitas de la torta de cumpleaños, la celebración continuó en una jornada de

alegría y baile, amenizado por una gran orquesta.

Felicidades a quienes hicieron posible esta hermosa celebración, a la actual directiva del CGPA y a todos los padres de los diferentes cursos que cumplieron responsablemente con sus turnos y compromisos. Esto nos permitió vivir el espíritu de familia tan característico de la familia marianista y en particular de nuestra comunidad. Desde ahora están todos invitados a integrarse activamente a los futuros encuentros que nos permiten cultivar la amistad, en un ambiente de sana camaradería, grata convivencia, acogida, alegría y sencillez. ¡Felicidades CSMC!



ENCUENTRO DE CENTROS DE PADRES



En el Centro Marianista se realizó el sábado 28 de mayo el segundo encuentro de Centros de Padres de los Colegios Marianistas de Chile.

En un ambiente de mucha fraternidad, los padres que representan a las familias de nuestros 4200 alumnos, compartieron sus experiencias al frente de la organización que los agrupa.

A través de un diálogo muy participativo cada directiva expuso sus proyectos, sus éxitos y dificultades. Destacaron los eventos solidarios, culturales y deportivos, donde la familia se reúne y participa con entusiasmo en los colegios. Especial atención tuvo este año la organización de las actividades que permiten financiar los diferentes proyectos: rifas y bingo. Se produjo además un interesante diálogo respecto del compromiso y la participación de los padres y apoderados en las actividades que organizan; todos coincidieron en que deben mejorar la comunicación y motivación. Esta instancia que permite compartir experiencias y es de mucha utilidad para la evaluación que cada directiva realiza de sus propios proyectos y para enriquecerse con el diálogo que desarrollan en conjunto.

El P. José María Arnaiz motivó a los padres con una presentación acerca de la vida de Guillermo José Chaminade, el testimonio de misionero y evangelizador que podemos rescatar de la figura

del fundador. A través de un video que muestra la biografía del fundador, los participantes se adentraron en la gran obra que se ha construido a partir de la acción del P. Chaminade y cómo estamos todos invitados a colaborar desde nuestro lugar en el mundo, en este caso, desde la dirección de los centros de padres.

A su vez, Jorge Figueroa compartió a los participantes el análisis de una carta escrita por el P. Fundador, donde se motiva a la acción y esperanza cuando hay desazón por la poca participación o compromiso. En la carta el Padre Chaminade dice: *Lo que parece abatir tus fuerzas y disminuir la energía de tu alma, debería por el contrario inflamar tu caridad y tu espíritu religioso. Comprendo el sentimiento que tienes sobre tu incapacidad y tus defectos, naturales o adquiridos, pero desapruébo el descorazonamiento que ese sentimiento parece producir en ti. ¿Eres un intruso en el cargo que ocupas? No, no lo eres, ya que has sido enviado de forma legítima y regular. Nuestro Señor Jesucristo quiere para sí toda la gloria del bien que hagas y de las victorias que consigas. Nuestro Señor quiere hacer participar de esta gloria no a ti o a los tuyos, sino a su augusta madre, la Santísima Virgen, por cuya protección habrás vencido todos los obstáculos*

El encuentro finalizó con la celebración de la misa de acción de gracias, donde se puso en manos del Señor el trabajo que realizan los Centros de Padres.



Roberto Bravo en Concierto

Roberto Bravo en Concierto

En el marco de la celebración de los **75 años de vida del Instituto Miguel León Prado**, el viernes 17 de junio tuvimos el honor de recibir al virtuoso **maestro Roberto Bravo**, invitado por el Centro General de Padres.

Disfrutamos por más de dos horas de la magia de su calidad interpretativa y de su magnetismo personal.

Su presentación nos paseó por diversos estilos musicales como música de películas, música latinoamericana y de autores clásicos.

La comunidad educativa valoró y admiró la presencia en el IMLP de nuestro gran pianista, orgullo de nuestro país.



Alumna del Instituto Linares
Campeona Nacional de Ajedrez



Entre el 2 y el 9 de julio en la ciudad de Cali, Colombia, la alumna del Instituto Linares Monserrat Morales Flores, representará a Chile en el Campeonato Panamericano de la Juventud, que reúne a los mejores ajedrecistas de 18 países.

Monserrat es alumna de 3° medio B y participa del Taller de Ajedrez del colegio; practica el deporte desde los 7 años. En febrero del año pasado alcanzó el 1er. lugar en el encuentro nacional

federado; en el mes de diciembre se coronó vicecampeona sudamericana en Sucre, Bolivia. Este año en el Campeonato Nacional de Menores obtuvo el 1er. lugar en la categoría sub 18, que la acreditó como jugadora oficial para las competencias internacionales del presente año.

Felicitemos a Monserrat por su talento y por el esfuerzo sostenido para la obtención de tan importantes logros.



OLIMPIADAS MARIANISTAS

Aniversario 250 años del Padre Chaminade



DISCIPLINAS:

TENIS - AJEDREZ - TENIS DE MESA
(C.S.M.C)

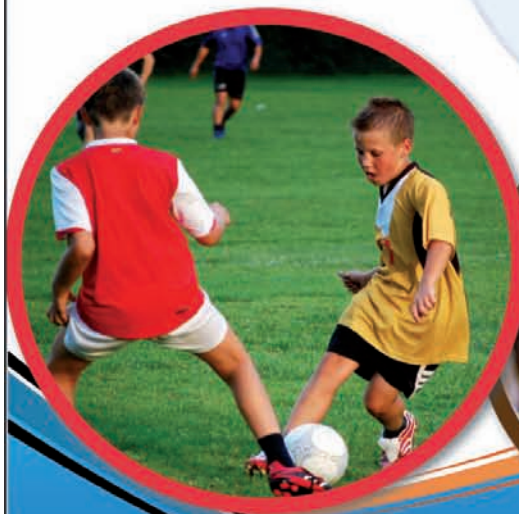


BÁSQUETBOL
(I.N.L.I)



VÓLEBOL
(I.M.L.P)

FÚTBOL VARONES Y FÚTBOLITO DAMAS
(C.P.S.M)



Inscríbete en tu colegio

**12 y 13
de Agosto**



· Teléfono institucional: 428 4400
· Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

· Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
· Web: www.marianistas.cl



Fundación
Chaminade

Nº 28 - JUNIO 2011

Informa

Una educación para crecer, creer y compartir