



# Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



## **“CELEBRANDO LOS 250 AÑOS DE NACIMIENTO DEL FUNDADOR, GUILLERMO JOSÉ CHAMINADE”**

**Visita encargados programa Magnificat de España**

**3**

**Jornada de inducción personal nuevo**

**7**

**Inauguración oficial educación parvularia en el IMLP**

**9**

## Un fuego que encendió otros fuegos

**E**so fue y es el P. Guillermo José Chaminade. Con esta expresión, acuñada por San Alberto Hurtado, queremos acercarnos este año a nuestro Fundador. En él vamos a encontrar el fogón que nos da ardor espiritual y misionero.

Esta reflexión, en este año aniversario del nacimiento del P. Chaminade, comienza con una pregunta: *¿arde en mi corazón el fuego que ardía en Jesús, María y el P. Fundador? ¿Qué es lo que enciende mi vida y le da intensidad? ¿Vivo mi adhesión a Jesús y a María con pasión? ¿Qué precio quiero pagar para avivar el fuego de Dios en mí y en los que me rodean? ¿Cómo rector del Colegio estoy dispuesto a encenderlo? ¿Cómo educador tengo el gran deseo de atizarlo?*

Nuestra intención ahora es presentar al Fundador como alguien que tenía pasión y fuego que encendía otros fuegos. La gente le veía como un fuego encendido, lleno de llamas, de entusiasmo, de ganas de hacer nuevas las cosas, de poner ímpetu. Al P. Chaminade no le iba la mediocridad; buscaba siempre algo más y algo mejor.

Un colegio marianista debería ser como un inmenso fogón que alimenta el fuego de la superación, de la fe que se contagia y del amor que nos permite ganar las mejores batallas sin derrotar a nadie. Una comunidad educativa marianista tiene que dar fuego a quienes a ella se acercan. Tener y dar fuego significa transmitir fe, celo y ganas de orar, generosidad para servir y ayudar. Lo alimenta, por supuesto, Jesús, María, la memoria de nuestro Fundador. Ellos nos convocan y nos acompañan. La vida más marcada por el fuego fue la de Jesús. El subió la intensidad en la oración, el perdón, la misericordia, el servicio, la sanación en las personas que encontró. Así se encendieron nuevos fuegos en Galilea y Judea. Un colegio marianista es una gran familia *reunida en torno al fuego y preocupada de cuidarlo y transmitirlo.*

Tengo un gran sueño: que en este aniversario en nuestros colegios se reavive aquella experiencia del fuego en el corazón que tuvieron los dos discípulos de Emaús. ¡Que ardan nuestros corazones! Eso es lo que quiere el P. Chaminade. Él vivió todo con mucha pasión y ofreciendo una alternativa que la puso en manos de un grupo de religiosos y laicos a los que organizó como familia marianista. Él era apasionado, de "rompe y rasga" (P. Verrier). Tenía fuego en el corazón y lo llevaba a sus labios cuando hablaba y a sus textos cuando escribía: *"Mi confianza está en el Señor y en su Madre, para quienes yo quiero vivir y morir"* (Cartas VI n. 1308).

La invitación que nos llega este año es a vivir una vida

marianista ardiente, caldeada de entusiasmo, portadora de antorchas brillantes, y con el alma llena de fuego y amor. Ese fuego tiende a propagarse. *Está bien que sintamos en estos meses la llamada a darnos, a consumirnos, a entregarnos, a la intimidad profunda con el Señor y con María, a cantar con fuerza el magnificat que nació de un alma con fuego encendido.*

Nuestras vidas deben provocar estas preguntas: *"¿quién eres tú, profesor o alumno de un Colegio marianista que haces esas cosas y que las haces de esa manera? ¿De qué fuego te llega calor y la luz que te ilumina y que te hace resplandeciente?"*.

Mensajes para este año:

- *Tener fuego: el que brota y se alimenta en la oración, la fraternidad y el servicio*
- *Poner fuego en el colegio, la Iglesia y el mundo encendiendo otros fuegos*
- *Responder a esta invitación: "Vayan, inflámenlo todo"*

- \* Es fácil imaginarse al P. Chaminade diciendo estas palabras a los primeros misioneros marianistas: Inflamen todas las personas, las que están cerca y las que están lejos.
- \* Es fácil imaginarse al P. Chaminade transmitiendo este mensaje a los directivos de los Colegios marianistas de Chile, los educadores, los padres, los alumnos y exalumnos. Ese fuego llegó a Chile y encendió otros fuegos y debe seguir encendiendo muchos fuegos más.
- \* Es fácil ver al P. Chaminade con los ojos de la fe entre nosotros, animando su obra. Sigámosle. Este año le queremos presente entre nosotros, hablándonos, inspirándonos y transmitiéndonos gracia. Le necesitamos para ganar en fervor, fraternidad y fidelidad.
- \* Es fácil confiar la gracia de este año a María. El P. Chaminade nos lleva a poner nuestra mirada en el corazón de María. Con ella ponemos fuego nuevo en la vida marianista de Chile. Ella nos ayudará a darle un rostro humano y evangélico; a ser más felices y fecundos. No lo dudemos, algo grande va a pasar en este año aniversario.

José María Arnaiz, SM  
Presidente Fundación Chaminade



## VISITA ENCARGADOS PROGRAMA MAGNIFICAT DE ESPAÑA



Durante una semana nos visitan César García y José Miguel Amador, educadores marianistas encargados del “Programa Magnificat” de España. Con una apretada agenda se han dado tiempo para visitar los cuatro colegios y reunirse con la Comisión Directiva y el Consejo Superior de la Fundación Chaminade. Esta visita responde a la necesidad de evaluar y orientar el desarrollo de las actividades de formación para la solidaridad en nuestras obras, en concordancia con las conclusiones de nuestro Congreso de Educación Marianista realizado en octubre pasado.

El “Programa Magnificat” en España intenta sistematizar e intencionar dentro del currículo las diversas iniciativas de formación que surgen a partir de lo que nos propone el Proyecto Educativo Marianista en su cuarta característica: “Educación para el servicio, la justicia y la paz”. Este programa busca “...educar actitudes de solidaridad, tolerancia y cooperación con los otros, de forma preferencial con los otros en situación de necesidad. Considera la solidaridad como una actitud y la justicia como un valor, siendo ambas camino y horizonte, de tal forma que la solidaridad se expresa en modos de caminar hacia un horizonte

de justicia social. Hacemos nuestra una solidaridad que llegue a cambiar estructuras sociales, desmarcándonos de acciones con poco calado social y de dudosa motivación por cambiar las realidades injustas. No proponemos actividades sin más, sino experiencias que modifiquen y refuercen actitudes” (Resumen Memoria 2006-2008)

En la visita a cada colegio se ha querido que César y José Miguel evalúen la actividad social y de formación para la solidaridad que se entrega en las obras marianistas de Chile, desde la conceptualización y experiencia del Programa Magnificat de España. Para este propósito se han reunido con directivos, profesores y alumnos responsables de estas actividades. Asimismo, en cada lugar han dado a conocer los principales lineamientos del programa: fundamentación, objetivos, actividades. Para sentar las bases de la implementación del programa en nuestro país han realizado algunas actividades de capacitación a los agentes responsables. Al final de la visita han hecho una reflexión en conjunto con el Consejo Superior de la FCH sobre las diferentes estrategias e iniciativas que nos pueden conducir a la implementación de este programa en Chile.



## Trabajo de Verano y Misiones Duaó, comuna de Maule, Talca

En la última semana de enero, un grupo de alumnos y animadores del Movimiento Faustino de los cuatro colegios marianistas, acompañados por la Hna. Leticia y el P. Enrique, realizaron trabajo solidario y misionaron en Duaó Cordillera, de la comuna de Maule, Talca, Duaó es un pueblo que tiene unos 1.580 habitantes y cuenta con una escuela básica que atiende alumnos de kínder a 8°, una escuela agrícola para jóvenes que desean terminar su enseñanza media con especialidad, un jardín infantil de INTEGRA, una posta y un retén de carabineros.

Se pintó la Escuela Básica en todo su exterior y se hicieron dos murales para mejorar el entorno donde se recrean los niños. Este trabajo se realizó por las mañanas. Luego, por las tardes, visitamos las casas de la comunidad, para compartir la fe, rezar juntos y conocer la realidad del campesino; terminábamos con la celebración de la Palabra o la Eucaristía en la Parroquia del lugar.

La experiencia de compartir los 22 jóvenes ha sido muy enriquecedora. Destacaría el respeto mutuo que se generó, las instancias para poner en común lo que cada uno iba viviendo, la responsabilidad en el trabajo y especialmente la acogida, cuando les tocaba escuchar a los adultos en sus problemas, alegrías y dificultades.



Dejo aquí algunos de los mensajes de los jóvenes.

**“Me llevo muy buena experiencia de misiones, me devuelvo con el corazón llenito a mi casa. Y con unas ganas enorme de entregar confianza. De alguna forma todas y cada una de las personas que nos abrió su hogar me tocaron el corazón y eso es una experiencia inolvidable” (Wasty, CPSM)**

**“Aprender, comprender y escuchar”. ( Bruno Rojas, CSMC)**

**“Fue una experiencia super linda. Me llenó de alegría ver cómo gente tan esforzada mantenía una familia unida. Me llevo una rica sensación de aprendizaje y lindos recuerdos de cada uno”. (Valeria, Capilla San Francisco)**

**“Para mi esta experiencia fue muy linda; aprendí a escuchar con atención a la gente y conocí diferentes tipos de vida; creo que las mujeres del campo son mucho más esforzadas y en general las familias del campo. Estas misiones son mis primeras misiones y nunca las olvidaré”.**

**Rocío Díaz IMLP**

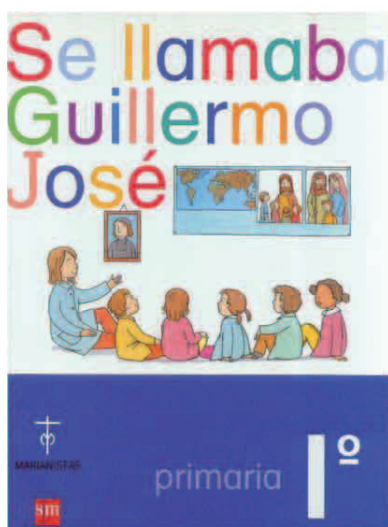
**“Para mí fue una experiencia distinta de años anteriores, al ser yo del IL y poder compartir con los otros 3 colegios de Santiago, en vez de mi comunidad misionera de Linares. Usar mis manos para reparar el colegio y mis pies para recorrer y visitar las casas, entregando el mensaje de Dios. En resumen es una experiencia que me gustaría repetir con mis compañeros de Santiago...”. (David Chávez, IL)**

**“Esta experiencia significó un sin fin de emociones, difícil de explicar con palabras, como el amor, la comprensión, la solidaridad y la fe en la vida” (Tomás Díaz, IMLP)**

**Hna. Leticia Flores, FMI**



## Proyecto Departamento Pedagógico "MARIANISTAS...Mi Familia en la Fe"



En el marco de la celebración del año 2011, correspondiente a los 250 años del nacimiento del Padre Chaminade, el Departamento Pedagógico ha presentado el proyecto bautizado "Marianistas... mi familia en la fe", que nace luego de la revisión de los libros "Yo Guillermo" de la Editorial SM de España. El objetivo del proyecto es generar un material de trabajo para el aula, adecuando los textos españoles a nuestra realidad, y así permitir que nuestros alumnos conozcan y se familiaricen con la historia de nuestros fundadores.

El proyecto contempla la reedición de una serie de 9 libritos (pre kinder a 7° Básico) de 16 páginas cada uno, con historias, poemas, actividades e información motivadora, adaptadas para cada nivel y al lenguaje de nuestros estudiantes.

Al proyecto presentado por el departamento pedagógico, patrocinado por la Fundación Chaminade y la Editorial SM, se ha invitado a participar a nueve profesoras de nuestros colegios, para que sean ellas las responsables de la revisión, adaptación y la incorporación de algunas actividades que permitan conocer la familia marianistas de Chile, con los aspectos técnicos pedagógico adecuados al contexto educativo de nuestros colegios.

El equipo que trabaja en el proyecto, está formado por:

| Texto/nivel             | Profesor            | Colegio |
|-------------------------|---------------------|---------|
| Coordinación General    | Alejandra Morales   | FCH     |
| 3 años ---> Pre kinder  | Nicole Etcheverry   | INLI    |
| 4 años ---> kínder      | Angélica González   | CSMC    |
| 5 años ---> 1° Básico   | Jacqueline Carrera  | INLI    |
| 1° Grado ---> 2° Básico | Patricia Olguín     | IMLP    |
| 2° grado ---> 3° Básico | Cecilia Olmos       | CPSM    |
| 3° grado ---> 4° Básico | Cecilia Palaviccino | IMLP    |
| 4° Grado ---> 5° básico | Gloria Morales      | IMLP    |
| 5° Grado ---> 6° Básico | Ana Luisa Bravo     | CSMC    |
| 6° Grado ---> 7° Básico | Marcela Calderón    | CPSM    |

Felicitemos y agradecemos a este grupo de profesoras marianistas y a los profesionales de la Editorial SM, que comenzaron este trabajo durante la primera quincena de enero, y actualmente siguen en el proceso de revisión y corrección para que los libros puedan estar terminados y en las salas de clases de nuestros colegios el 2° trimestre de este año.

## INAUGURACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2011

Con una charla magistral a cargo del Hno. Francisco García de Vinuesa, se inauguró en Santiago y en Linares el año escolar 2011, año dedicado a la celebración de los 250 años del natalicio del P. Chaminade.

A través del recorrido por los principales hitos de la vida del fundador, el Hno. Paco motivó a los profesores y asistente de la educación a intensificar el trabajo misionero teniendo como ejemplo la vida y obra del P. Chaminade.

Nos propuso iniciativas concretas para “hacer hoy operativo nuestro carisma..., es decir, tareas que podemos generar creativamente para servir como marianistas al mundo en general y a los jóvenes en particular”:

1. Empezar un Proceso para pasar de una pastoral de conservación, de una fe heredada individualista (pasiva, ritual, moralista...) a una Nueva Evangelización, que requiere un encuentro personal, profundo y transformador con la persona misma de Cristo y la Comunidad.
2. Generar grupos de verdaderos creyentes capaces de renovar el Mundo desde una nueva vivencia ENCARNADA de la Fe, *incidiendo en la lucha por la Justicia sin excluir la praxis sociopolítica*
3. Proponer una pastoral misionera – persona a persona, no itinerante -destinada a formar cristianos antes que feligreses.
4. Superar el sentimentalismo intimista, con una sólida formación intelectual y racional, restableciendo el diálogo FE y CIENCIA.
5. Frente a un racionalismo seco, incluir como expresión de lo religioso la fantasía, lo lúdico, lo estético, el mundo afectivo.

6. Frente al individualismo, subrayar el valor de la Comunidad, como fuente de identidad y de instancia crítica de la propia subjetividad.
7. Rescatar la verdadera devoción a María – que como madre y creyente entrega a Jesús al Mundo, - de formas infantiloides, evasivas, reaccionarias.
8. Acompañar en el descubrimiento gradual de la persona de Jesús, enseñando a PENSAR, SENTIR, AMAR y ACTUAR como Jesús.

El encuentro concluyó con la celebración de la eucaristía, en un ambiente de mucha fraternidad entre los participantes que compartieron un trozo de torta al final en el Patio de la Virgen del Colegio Parroquial San Miguel y el comedor del Instituto Linares.





## JORNADA DE INDUCCIÓN PERSONAL NUEVO



Con gran éxito se desarrolló el sábado 12 de Marzo la Jornada de Inducción para el nuevo personal de los Colegios Marianistas, organizado por la Fundación Chaminade, en las dependencias del Instituto Miguel León Prado. Participaron 34 nuevos colaboradores, entre Docentes y Asistentes para la Educación.

En esta oportunidad se dieron a conocer los objetivos y lineamientos de la Fundación Chaminade, además de la descripción de cada uno de los departamentos que la componen. Asimismo se mostró una breve reseña de la Familia Marianista. Los participantes recibieron con interés la información y la motivación a integrarse con compromiso en el desarrollo del Proyecto Educativo.

La jornada continuó con la presentación de los Rectores de cada Colegio, que mostraron a través de imágenes las actividades que realizan habitualmente y aquellas cualidades que los identifican. Finalmente se invitó a cada participante a dejar por escrito, en una sola palabra lo que quería entregar en este nuevo año, instancia en la cual se expresó compromiso, alegría, amor, esperanza, esfuerzo, entre otras. Todos recibieron de regalo el libro "Una mirada a la escuela chilena"

La jornada se desarrolló en un ambiente de mucha alegría e interés por conocer nuestra institución. A todos les deseamos éxito en las tareas que emprenden en los colegios marianistas.



## AÑO CHAMINADIANO 250 AÑOS DEL NACIMIENTO DEL FUNDADOR.

**D**estacamos los cumpleaños para celebrar la vida de las personas. Expresamos nuestra alegría por lo que significan para nosotros y para los demás. Siempre es un acontecimiento que nos congrega y que se vive en alegría compartida.

Este año celebramos los 250 años del nacimiento del P. Chaminade. Guillermo José Chaminade ha significado y significa mucho para todos nosotros. Y eso queremos celebrarlo, agradecidos a Dios por el regalo que significa el Beato Chaminade, y agradecidos al Fundador por su fidelidad a Dios y por el carisma que nos legó.

Durante el año iremos desarrollando un programa previsto, dirigido a los diversos estamentos de la comunidad escolar. Será una oportunidad para conocer mejor y con más amplitud al P. Chaminade,

de forma que, conociéndole más, lo apreciemos más y acojamos su espiritualidad y su estilo de vida y misión. Habrá un festival de la canción al P. Chaminade, un concurso de poesía -"Chaminade en cien palabras", actuaciones teatrales, unas olimpiadas marianistas, etc. Y haremos memoria de él en las actividades habituales de los colegios.

Estamos invitados todos a celebrar con generosidad y creatividad este gran aniversario, participando en las charlas de formación, en las eucaristías, en las competencias que se desarrollen. Que todo ello nos lleve a un mayor conocimiento y aprecio del Beato G. José Chaminade y a seguir sus pasos de compromiso en la fe y en la misión.



**ORACIÓN AL PADRE CHAMINADE**

Beato Padre Chaminade,  
en tiempos difíciles  
supiste conservar firmemente la fe  
en Dios y en el hombre.

Convencido de que Dios es fiel y llevará  
a cabo su plan de salvación para el hombre  
te consagraste a María  
la mujer escogida por Dios  
para que su Hijo tomara carne en nuestra humanidad.

No ceses de bendecirnos y de velar por nosotros.  
Animanos para que seamos  
un pueblo de santos que con su vida hace visible a Cristo,  
un pueblo de misioneros de María,  
felices de trabajar como ella y con ella  
por la venida del Reino.

Que el Espíritu que te inspiró  
nos enseñe la fe del corazón.  
Que nos aprenda a obedecer en todo  
a la palabra de María a los discípulos:  
« ¡Haced lo que El os diga! »

Y que de este modo « el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo  
sean glorificados en todas partes por la Inmaculada Virgen  
María ».

Amen.



## INAUGURACIÓN OFICIAL EDUCACIÓN PARVULARIA EN EL IMLP



Con la presentación del grupo musical "Mazapán" la Fundación Chaminade junto a la comunidad escolar del Instituto Miguel León Prado inauguró oficialmente el nivel de Educación Parvularia. Asistieron los alumnos de este nivel, apoderados, el personal del colegio, además de invitados de los colegios marianistas y autoridades.

El P. José María Arnaiz, Presidente de la Fundación Chaminade, junto a la Rectora, Sra. Inés Morales, procedieron al tradicional corte de cinta y a la bendición del Edificio.

El Párvulo del IMLP es un proyecto largamente anhelado por la comunidad escolar, un sueño que se hizo realidad el día que llegaron los 150 niños y niñas de Prekinder y Kinder, para llenar los espacios con su alegría y espontaneidad. De esta forma el colegio completa los niveles de enseñanza que ofrece a las propias familias y a la comuna, adelantándose en

la formación que necesitan los alumnos y alumnas desde los 4 años. Este proyecto ha significado, además, integrar 13 nuevos profesionales y técnicos al grupo de profesores y asistentes del IMLP.



## REFLEXIONES SOBRE LOS RESULTADOS DE LA PSU Y POSTULACIONES

### Resultados de la PSU:

En cada uno de los colegios directivos, docentes, alumnos y padres viven la expectación del resultado final de un proceso y en particular los resultados de la PSU, y consecuentemente de las posibilidades que existen para postular a estudios superiores. En el cuadro adjunto presentamos los promedios de cada colegio en cada una de las pruebas.

En amarillo los resultados destacables y en rojo los que constituyen un desafío para mejorar.

|             | LENGUAJE | MATEMÁTICA | HISTORIA | CIENCIAS | PROM<br>MAT | LENG- |
|-------------|----------|------------|----------|----------|-------------|-------|
| <b>CPSM</b> | 568      | 583        | 610      | 591      | 576         |       |
| <b>IMLP</b> | 623      | 635        | 591      | 594      | 629         |       |
| <b>CSMC</b> | 586      | 584        | 580      | 549      | 585         |       |
| <b>INLI</b> | 579      | 620        | 585      | 593      | 600         |       |

Desde el punto de vista de los educadores marianistas debemos mirar estos números con mucha responsabilidad, pues detrás de esos puntajes promedio hay todo un proceso que nosotros hemos conducido de una manera que ha hecho posibles que sean éstos y no otros. Y sobre todo que nuestro actuar pedagógico puede ser determinante para la vocación y vida de nuestros alumnos. No precisamente en la obtención de un puntaje sino sobre todo en la orientación, en las opciones de vida y en las cualidades y valores que hemos inculcado en nuestros estudiantes.

También es importante revisar nuestros procesos. ¿Por qué en un mismo colegio hay variaciones tan notables, hasta más de 40 puntos, entre una prueba y otra? ¿Qué variables que dependen del colegio habría que revisar, tales como la planificación, metodología, motivación...?

También es útil comparar estos resultados a lo largo del tiempo. Por ejemplo en relación con los resultados del SIMCE en 4° básico, 8° o 2° medio.

Por último hay que aclarar que no se trata de poner el foco en los puntajes o las técnicas de preparación de la PSU, sino en un trabajo bien hecho que se proponga desarrollar al máximo las potencialidades de los niños y jóvenes, como nos propone la primera línea de acción del 2° Congreso de Educación Marianista realizado el año pasado.

#### Fomentar la calidad:

- Promoviendo el trabajo bien hecho.
- Cuidando y potenciando el esfuerzo y el estímulo.
- Usando metodologías renovadas y diversas de modo que todos aprendan.
- Estimulando el compromiso de los docentes y apoderados

El buen educador marianista se preocupa de que sus alumnos aprendan de forma efectiva. Para que esa preocupación y esfuerzo se traduzca en logros efectivos debemos poner atención al estilo y estrategias que predominan en nuestra enseñanza en relación con las formas o estilos de aprendizaje de los alumnos.

La pirámide del aprendizaje nos plantea a los educadores la clave para promover aprendizajes efectivos. Se trata de un sencillo esquema de cómo aprenden los alumnos de manera efectiva, por lo que debe estar muy presente en la mente de los educadores cada vez que desarrollamos nuestras clases.



## Postulaciones a la Universidad.

### ¿Dónde están los egresados el 2010?

La mayoría de nuestros alumnos aspira a la universidad. De hecho del conjunto de los 4 colegios un 57% de los que egresaron el año 2010 fue aceptado en una de ellas. Este porcentaje puede tener variadas lecturas o interpretaciones.

Una primera mirada dice relación con los objetivos de la Enseñanza Media. Los fines de la educación marianista no terminan en la postulación o el ingreso a la universidad. Sin duda la formación en un colegio marianista tiene que ser de tal calidad desde el punto de vista de los valores y capacidades que desarrolle al máximo las potencialidades de cada uno de nuestros alumnos.

Desde luego es destacable que un buen número pueda seguir estudios superiores porque tiene las herramientas para ello. Pero no podemos limitar a este objetivo todo el trabajo educativo. Lo importante es que cada joven estudiante que egresa de un colegio marianista tenga la posibilidad de optar por varios caminos en su vida y que la interrelación con sus profesores y el colegio le abra amplios horizontes.

Otra reflexión va en la línea de las motivaciones vocacionales para elegir y que facilite a cada joven optar por el camino en la vida que le permita cumplir el llamado (vocación) que Dios tiene para cada uno en forma personal. Partiendo de las cualidades y aptitudes de cada uno no puede faltar la pregunta ¿en qué carrera o estado de vida, yo en concreto, haré un bien más extenso, más profundo, más humano, más de acuerdo al plan de Dios? En definitiva son los valores desinteresados del servicio, de la generosidad, los que tienen que ser las motivaciones que tenemos que cultivar en nuestros jóvenes. Y todo esto forma parte del aprendizaje y de la responsabilidad social que tiene que integrarse en nuestros propósitos y procesos educativos.

Linares, Marzo de 2011

Pienso que las características de los cuatro colegios marianistas, las condiciones en que se desenvuelven, los medios y recursos de que disponemos nos deben estimular a mejorar la calidad de los aprendizajes desarrollando en mayor medida las estrategias y metodología de la base de la pirámide. Tenemos equipos y recursos humanos con mística y compromiso.

“PODEMOS SER MEJORES. Somos capaces de ir más allá de donde estamos.”

(Del decálogo de un colegio marianista que progresa)



## Voluntario "Inglés Abre Puertas" en el Instituto Linares



**H**asta el mes de julio colaborará en las clases de Inglés el voluntario de los EE.UU Justin Enany, quien participa del programa del MINEDUC Inglés Abre Puertas. La labor de los voluntarios es motivar el aprendizaje y enseñanza del inglés a profesores y estudiantes. La metodología de trabajo consiste en que mientras el voluntario se encuentra en una sala de clases con la mitad del curso, desarrollando las habilidades comunicativas (habla y audición), el profesor de inglés trabaja la parte estructural (gramática). Justin tiene estudios de Economía en la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA). Optó por Chile porque es una país estable políticamente y las personas muy agradables, según le relataron sus profesores en la universidad. Espera contribuir con su cultura e idioma.

· Teléfono institucional: 428 4400  
· Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

· Email: [fundacionchaminade@marianistas.cl](mailto:fundacionchaminade@marianistas.cl)  
· Web: [www.marianistas.cl](http://www.marianistas.cl)



Fundación  
**Chaminade**

Nº 25 - MARZO 2011

# Informa

Una educación para crecer, creer y compartir