



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



**20 AÑOS
MOVIMIENTO FAUSTINO**

MOVIMIENTO FAUSTINO CUMPLE 20 AÑOS

8

Instituto Linares celebra 60 años de educación marianista.

3

Celebración, reconocimiento y cultura en el Colegio Parroquial San Miguel

5

Fundación Chaminade evalúa a los alumnos del "Centro Educativo la Florida"

7

“La jirafa tiene ideas muy elevadas” Para los días de la celebración del Bicentenario

Siempre me resultó sugerente esta frase, título de un estupendo libro que leí hace unos años. Recuerdo que en la portada había una jirafa, muy pensativa, con rostro de inteligente, sentada en una silla, que a su vez estaba colocada sobre una mesa. No se trataba de un chiste contra las jirafas sino más bien de una fina ironía sobre las “ideas”. A fuerza de estirar el cuello durante miles de años, no sólo doscientos, llegó la jirafa a poder alimentarse de las hojas de los árboles.

De manera similar nuestra cabeza se nos ha subido, o todo se nos ha subido a la cabeza, de modo que frecuentemente nos alimentamos de abstracciones, ideas y pensamientos y nos hemos hecho altaneros o al menos lejanos a la realidad. Nos creemos personas iluminadas, de tanta más altura cuanto más altas y sublimes resultan nuestras ideas, cuanto más elevadas suenan nuestras palabras o cuanto más alcance tiene lo que hacemos.

Para corregir esos excesos ocurre que *necesitamos humor e ingenio*. Dos realidades muy importantes en un colegio marianista y muy necesarias para la celebración del Bicentenario sobre todo en estos días que se acercan del mes de septiembre. Con humor no se menosprecia nada sino que se “justifica” y “ajusta” todo. El sentido del humor restablece, no pocas veces el sentido de las cosas; el ingenio nos lleva a las palabras y actuaciones atinadas. Uno de los marianistas declarados beatos, Fidel Fuidio, escribió un libro titulado: “La simpatía en la educación”. El era muy humorista y en una de las cartas que de él se conserva hace grandes elogios al instrumento del humor en el aula.

Aquí van algunos pensamientos y casi recomendaciones que nos dejan entre el humor y el ingenio

- “No se puede escribir correctamente sobre el vino cuando se está borracho”
- “¿Qué es una bandera? Una pieza de tela de dos metros por uno veinte”
- “¿Qué es el honor? Una palabra de dos sílabas”
- “La altura mayor de los Andes es el Aconcagua, salvo si un cóndor se posa en la cumbre en cuyo caso la altura mayor es el del cóndor”

- “No hay ascensor para la felicidad y por tanto se ha de llegar subiendo las escaleras”; y en la misma línea: “La felicidad es tan costosa porque es absolutamente gratuita”
- “Caminar es pasear el alma por el cuerpo del mundo”.
- “Todas las lágrimas del hombre salen por el mismo lugar, pero no provienen del mismo sitio”.
- “Para que la vela alumbre hay que encenderla primero”
“Para llegar a la meta hay que dar el primer paso”.

Tomás Moro rezaba así: “No permitas, Señor, que me preocupe demasiado de mí mismo; Dios mío, dame sentido del humor”. Y de Oscar Wilde es la reflexión: “La vida es demasiado importante como para tomársela en serio”.

No hay duda que la energía de una palabra acertada, inspirada o de un hecho de vida original y sano fecunda el alma de quien la lee, la saborea y se deja impregnar y transformar por ella. ¡Qué bien nos haría leer la historia de estos 200 años con un poco de humor y encontrar en ella las ricas expresiones del ingenio y las anécdotas que la llenaron de originalidad! Entre los que hicieron lo mejor para esta historia están los que nos provocaron la risa y la alegría; un homenaje especial se merecen los que crearon y produjeron por tantos años la revista de humor, *Condorito*, que personalmente tanto he apreciado.

El humor y la risa nos hacen ver las cosas desde otra perspectiva; eliminan el grado de angustia y depresión, aumentan el ánimo; el ingenio nos hace creativos y nos permite comunicarnos mejor; ayuda mucho a la convivencia. Es curioso el dato estadístico de que los niños ríen unas 400 veces al día y los adultos solo entre 20 y 30. La risa es la luz que alumbra las oscuridades del rostro humano. Conclusión: tenemos que volver a ser como niños. Y en los días de nuestras grandes celebraciones de las Fiestas Patrias vendría muy bien recordar que Dios es amor... *Dios es humor*.

José María Arnaiz, sm



“Mide UC” valida instrumentos que miden habilidades matemáticas en el IMLP

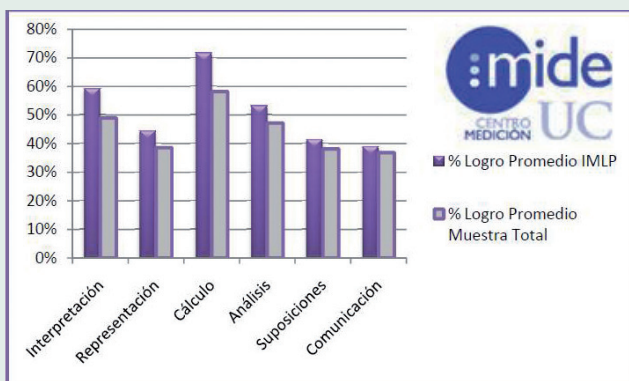
MIDE UC es un centro de investigación, desarrollo y servicios dependiente de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica. Sus estudios están orientados a la medición y evaluación de diversos campos como la educación, las organizaciones y la sociedad, entre otros.

A través de la Fundación Chaminade, MIDE UC se puso en contacto con los directivos del IMLP y se acordó que un grupo de 48 alumnos de 4° medio participaran en un estudio piloto de una Prueba de Razonamiento Cuantitativo.

La aplicación estuvo a cargo de evaluadores experimentados contratados y capacitados para responsabilizarse de la distribución y resguardo del material, mantención de un ambiente adecuado a la situación de evaluación y la entrega de instrucciones. La aplicación tuvo una duración de dos horas. Dado que se aplicaron 4 versiones de la prueba, cada una con 80 ítems, éstas fueron asignadas aleatoriamente entre los 48 alumnos, de manera de lograr probarlas todas en cada submuestra de estudiantes.

Respecto de los porcentajes de logro promedio del grupo, cabe señalar que la habilidad de cálculo es la que aparece más lograda (72 %), siguiéndole la de interpretación (59%) y análisis (53%) lo que corresponde al comportamiento observado en la muestra total de este estudio, la que no obstante, en su conjunto, presenta porcentajes de logro inferiores a los del Instituto Miguel León Prado, como se observa en el gráfico.

El informe que MIDE UC entregó a la dirección del IMLP constituye una valiosa información de análisis para la planificación de actividades y estrategias en el área de matemáticas.



Instituto Linares celebra 60 años de educación marianista.



El Instituto Linares está cumpliendo 60 años de presencia marianista al servicio de la formación de generaciones de niños y jóvenes linarenses. Toda una historia plagada de hechos, situaciones y experiencias educativas que van escribiendo la historia de uno de los colegios emblemáticos de la ciudad de Linares.

El complemento de estas celebraciones, adheridas al Bicentenario de Chile, busca ser el justo homenaje a los pioneros, con una recolección de datos, textos y fotos históricas que representan una expresión educativa y cultural invaluable. A través de insertos publicados en un diario local se pretende mostrar cómo y quiénes produjeron y aportaron, en su momento, algo de historia en el ámbito educacional local y nacional. Se recogen voces de los protagonistas, de ayer y de hoy, nutriéndose de algunos que colaboran en la preservación de nuestro patrimonio institucional y nacional. Se espera con esta contribución hacer un balance de los 91 años de vida del Instituto Linares, y de ellos los 60 años de presencia marianista en Linares, con sus logros y fortalezas, en un trabajo colectivo que permita caminar mejor en los próximos nueve años, que nos preparen a celebrar el centenario del colegio.

Ver los insertos en www.marianistas.cl

JORNADA DE FORMACIÓN JEFES DE DEPARTAMENTO COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA

“LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO”



El día sábado 31 de julio se realizó un encuentro de formación que convocó a los 9 Jefes de Departamentos de Asignatura del Colegio Santa María de la Cordillera quienes, junto al Consejo Directivo del colegio, trabajaron en torno al tema de Liderazgo y Trabajo en Equipo. La entidad a cargo de preparar y desarrollar esta actividad formativa fue el organismo técnico de capacitación Kapacita.

El encuentro se realizó en la modalidad de curso-taller y su orientación fue entregar conocimientos a los participantes, que les permitan desarrollar habilidades y actitudes que faciliten y potencien las competencias personales y así mejorar su capacidad para guiar a personas y equipos, a fin de alcanzar objetivos pre-establecidos, coordinando todos los recursos humanos y materiales disponibles. Asimismo se buscaba el desarrollo de las habilidades para el trabajo en equipo como una herramienta para mejorar la efectividad del liderazgo y su contribución al rendimiento organizacional.

El trabajo por departamentos de nuestro colegio tiene como objetivo principal “Gestionar la implementación del currículo académico en todos los niveles de enseñanza en el marco estratégico de nuestro Proyecto Educativo Marianista”. El rol del Jefe de Departamento se define desde una perspectiva de organización, coordinación y asesoramiento, teniendo como principal característica la función de ser el nexo ante la Dirección del CSMC y su equipo docente, fundamentalmente en lo referente a las prácticas docentes y la optimización de sus resultados. Es quien lidera y es el referente disciplinar para los profesores de su Departamento.

En esta línea de participación y liderazgo compartido, la formación permanente de los encargados de dirigir y coordinar el trabajo docente resulta fundamental para responder a las exigencias que plantea la nueva institucionalidad educativa. Los líderes educacionales requieren habilidades que permitan un contacto permanente con la realidad, junto a la capacidad de transferir conocimientos y facilitar el desarrollo de habilidades.

Celebración, reconocimiento y cultura en el Colegio Parroquial San Miguel

Según consta en los archivos Parroquiales de San Miguel, en 1885 el matrimonio de Don Gregorio Mena y Doña Mercedes Mira, donaron a Monseñor Miguel León Prado un terreno al lado de la primera parroquia creada en 1881 para que sirviera a la enseñanza católica de los niños en sus primeras letras: así nació el Colegio Parroquial San Miguel. Con el correr del tiempo, fue tarea de los párrocos dirigir esta escuela particular y hoy es responsabilidad de la Fundación Chaminade y los Marianistas proseguir en el sueño de formar hombres y mujeres de Servicio, Justicia y Paz.



En medio de esta historia, que hoy se está celebrando, el 12 de Agosto recibimos en nuestro Salón de Actos la visita de nuestro ex alumno Don Carlos Pérez González concertista internacional de guitarra clásica. Un joven "que capta la esencia más profunda de todo lo que interpreta"; "un magistral guitarrista con verdadera categoría de estrella". Es un destacado músico chileno que tempranamente se interesó por la guitarra a través de su padre y sus primeros acordes los realizó en el taller de música de Don Sergio

Padilla, en el C.P.S.M. A esta fecha sus recitales se extienden a más de 30 países, actuando también como solista junto a orquestas de Inglaterra, Bélgica, Estados Unidos, Rusia, Portugal, España, Alemania, Polonia, Lituania y Chile. Su actividad como intérprete lo ha llevado a presentarse en importantes salas de concierto como: Berlin Philharmonie (Alemania), Auditorio Nacional (España), Royal Festival Hall (Inglaterra), Teatro Monumental (España), Carnegie Hall de Nueva York (EE.UU.), entre otros.

Acompañados de la presencia y el testimonio musical de Carlos Pérez y con un público conformado por docentes, asistentes de educación, padres y alumnos, el Equipo de Gestión, el Centro de Padres y Apoderados, junto al Centro de Alumnos hicieron un reconocimiento a un grupo de representantes de la comunidad educativa, se agradeció por la Colaboración, Compromiso, Entrega y Dedicación en la Construcción de un gran Sueño Educativo: "Formar Hombres y Mujeres de Servicio, Justicia y Paz en el Colegio Parroquial San Miguel en estos 125 años" "En la Historia de Chile, un Colegio con Historia"



Alumnos del CSMC investigan sobre las raíces de nuestra fe Proyecto del departamento de Religión y Filosofía



En el marco del Bicentenario, el departamento de religión y filosofía del Colegio Santa María de la Cordillera realizó una salida para conocer las primeras congregaciones que llegaron a Santiago. Este conocimiento partió con trabajos en clases sobre las congregaciones (Agustinos, Franciscanos, Mercedarios) que se realizó en los niveles de 4° básico y 2° medio; contamos con la ayuda del departamento de historia para los segundos medios. El trabajo finalizó con la visita a las iglesias de dichos grupos religiosos más la Catedral de Santiago.

Para la salida nos dividimos en dos grupos: uno, 2° medio "A" y 4° básico "A" y el otro grupo 2° medio "B" con 4° básico "B". Elegimos estos niveles porque alumnos de segundo medio son catequista, ahora llamados F.N., de los alumnos de cuarto básico, de tal manera que se produjera una especie de "apadrinamiento" durante la visita. Un grupo visitó la Iglesia de San Francisco con su museo y la Iglesia San Agustín, para terminar en la Catedral. El otro grupo visitó La Iglesia San Agustín, La Merced con su museo y la Catedral. Fue una mañana muy intensa, ya que los alumnos iban con guías elaboradas por el departamento de religión y de historia para llenarlas durante el tour. Allí plasmaron lo que pudieron captar de la religiosidad de aquella época (1600- 1700). La imagen más impresionante, para muchos, fue la del Cristo de la Agonía o Cristo de Mayo; para otros fue la gran oscuridad de las iglesias más antiguas: Agustinos y San Francisco.

Fue hermoso ver la convivencia de los cursos y observar cómo se tomaron estas antiquísimas iglesias, los más pequeños dibujando en el suelo, en los bancos, completando sus guías. Los más grandes observando el cielo de ellas, el suelo, las imágenes, para luego responder sus cuestionarios. Lo más lindo es que todo esto se vivió en un ambiente de silencio y respeto.

Otra imagen hermosa fue en la plaza de Armas, cuando se hizo un alto para la colación: los más pequeños compartiendo su pan con sus "padrinos" y los grandes preocupados de que a sus niños no les faltara nada; cuidándolos, además, de las innumerables palomas que estaban por todas partes. Terminó la visita despidiéndose para que cada curso tomara su bus y de vuelta al colegio, agotados, pero con una experiencia enriquecedora.



Departamento de Religión y Filosofía:
Ignacio Pérez, Hna Carolina Reveco, Ana
Luisa Bravo y Verónica Contreras.

Fundación Chaminade evalúa a los alumnos del "Centro Educativo la Florida"



El departamento pedagógico de la Fundación Chaminade recibió la solicitud de evaluar a los alumnos de enseñanza básica del "Centro Educativo la Florida", un establecimiento particular subvencionado de más de 1.000 alumnos, que ha firmado con el Ministerio de Educación el convenio para recibir la Subvención Escolar Preferencial.

El departamento pedagógico, con el equipo de evaluación formado por estudiantes de pedagogía de último año y por profesionales recién egresados, se trasladó al colegio para aplicar los instrumentos diseñados en la Fundación Chaminade. Durante tres días se evaluó comprensión lectora y matemática a los alumnos de 1° a 4° básico y dominio lector a toda la enseñanza básica.

El resultado de esta evaluación será entregado en una reunión técnica a la totalidad de profesores del establecimiento junto al equipo de gestión. Esta reunión será dirigida por Alejandra Morales del departamento pedagógico y participarán también los otros miembros de la Comisión Directiva de la Fundación Chaminade.

Los directivos del "Centro Educativo la Florida" quedaron muy conformes con el procedimiento seguido en la aplicación de esta evaluación diagnóstica a sus alumnos por parte de la Fundación Chaminade y solicitaron, además, nuestra asesoría en la definición de sus "Planes de Mejoramiento".

Para la Fundación Chaminade esta solicitud externa de asesoría viene a confirmar el trabajo serio y profesional que realiza el departamento pedagógico en nuestros propios colegios.

Fiesta familiar en el Instituto Linares.



El viernes 6 de agosto los profesores y el personal no docente del Instituto Linares, disfrutaron de una muy grata noche de convivencia en la celebración de la tradicional **fiesta familiar**. Se contó con la presencia de los religiosos marianistas -padre Ángel Pardo y Hnos. Juan Ayuso, Pedro Ortega, Dante Galgani y Jesús Gómez.

El encuentro se inició en la capilla con un momento de oración y con la estupenda presentación del coro que dirige Fernanda Moreno. Durante la cena se destacaron los logros profesionales de quienes han concluido recientemente sus estudios de postgrado y la obtención de la excelencia pedagógica. Fueron distinguidos los profesores Héctor Parada, Leticia Sáez y Nancy Roca, y nuestro rector Ricardo Cáceres. Por su parte, el profesor Renato Urrea recibió un reconocimiento por haber obtenido la Acreditación de Excelencia Pedagógica del Mineduc. La asistente de párvulos Fresia Vásquez fue premiada por su compromiso con las actividades del colegio.



MOVIMIENTO FAUSTINO CUMPLE 20 AÑOS



Con gran entusiasmo el Movimiento Faustino ha celebrado sus 20 años de vida en nuestro país. Los festejos comenzaron el viernes 6 de agosto con la invitación a toda la comunidad a una Eucaristía en la Parroquia San Miguel Arcángel, para agradecer por todo lo bueno que ha provocado en la vida de muchos y muchas, el participar o haber participado de este movimiento.

El viernes 13 de agosto, más de 400 faustinos y faustinas, de los tres colegios de Santiago, celebraron en el Colegio Santa María de la Cordillera, el cumpleaños de Faustino. Los más pequeños del Movimiento, Seguidores 1 y 2, y Amigos 1, celebraron este aniversario, en un ambiente de alegría y amistad. Oraron, compartieron comunitariamente, jugaron y disfrutaron de un trocito de torta.

El viernes 20, fue el turno de los más grandes en el Instituto Miguel León Prado, donde también se hicieron presentes algunos faustinos de Linares. La celebración giró en torno a la reflexión del significado que tiene en la vida de cada uno, el participar

en el movimiento. Fue un bonito encuentro, que se inició con una sencilla pero significativa oración, para luego continuar con un trabajo comunitario y terminar todos bailando y cantando felices por este nuevo aniversario que nos anima a continuar viviendo la vida comunitariamente.



- Teléfono institucional: 428 4400
- Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

- Email: fundacionchaminade@marianistas.cl
- Web: www.marianistas.cl