



# Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



**CAPILLA SANTA MARÍA  
DEL ACHIBUENO**

## **III° ENCUENTRO**

**Fundación Chaminade – Instituto Cultural Marianista**

**4**

**Jornada de iniciación de educadores marianistas**

**6**

**Reconocimiento a educadora del CPSM**

**7**

**Santa María del Achibueno**

**8**

## “Para eso nacimos”

**L**os religiosos marianistas desde nuestros orígenes creamos colegios. Hoy seguimos dedicando lo mejor de nuestros recursos humanos y materiales a la educación en los más de 100 centros educativos del mundo. Así ha nacido y se afirma hoy una tradición educativa y un saber hacer en la formación de personas. En educación no se improvisa. Se busca dar herramientas a seres humanos -alumnos, profesores, padres, asistentes de la educación- para que puedan labrarse un futuro y trabajar por el bien ciudadano y alimentar su fe. Cada centro educativo marianista tiene su proyecto y yo diría su encanto. ¿Qué se busca con ese proyecto?

- **Se busca formar líderes**, no a “la crème de la crème”, sino líderes servidores; es decir, personas que piensan y deciden por sí mismas, que tienen iniciativas e imaginan alternativas; que convocan y aglutinan otra gente. Personas que se forman una opinión personal; superan el tan común gregarismo o la inercia. En el colegio marianista se busca potenciar lo mejor de cada uno, es decir, sus capacidades intelectuales, deportivas, relacionales, artísticas y religiosas. Se educa para ayudar a crecer y sacar de la pobreza propia y de los demás y para vivir de la fe. Como nunca hoy día son necesarias mujeres y hombres capaces de tomar las riendas de la vida y movilizar a los grupos hacia la justicia y la solidaridad.

- **Se busca generar personas con un proyecto, con sentido, con algo valioso por lo que luchar**; que se lancen en buena compañía por caminos nuevos y persigan algo grande y que merezca la pena, que sepan por qué quieren luchar y a quién quieren seguir. No se trata de llegar a personas sin fallos, ni a gente que nunca se equivoca; ni a héroes intocables. Se apunta a lograr seres humanos inquietos, que sienten, desean y persiguen sueños y disfrutan haciéndolos realidad y se preparan para servir. Esas personas no plantean su proyecto de vida como algo al margen del mundo en el que vivimos. Son capaces de entender la vida como parte de algo más grande. Esto no es fácil ya que los mensajes que les llegan a los jóvenes y que proceden de los adultos insisten en convertirlos en el centro del mundo y en hacer que estén demasiado pendientes de su propio ombligo. Es importante mirar fuera y al mundo fascinante, interesante, lleno de posibilidades, pero también herido y en el que hay que sanarse y sanar a muchos.

- **Se busca gente sólida y consistente**. Aunque hablar de gente sólida puede sonar pretencioso; puede hasta parecer algo más asociado a las películas de marines americanos que a lo que vemos a nuestro alrededor en el día a día. Se trata de formar gente que sepa y quiera poner toda la carne en el asador y al mismo tiempo pedir perdón cuando se equivoca o descubre su debilidad. No se pretende transformarles en supermanes ni

en seres humanos que nunca fallan; no son héroes. Sienten, disfrutan, saben gozar e intentan realizar sus sueños. Esta gente será capaz de asumir el consuelo y el desconsuelo, de disfrutar mucho de lo bueno y el enfrentar lo difícil, de aprovechar las oportunidades que la vida les da y ofrecerlas a los demás. Muchas cosas irían mejor si las personas fuéramos capaces de reconocer, con humildad y sin dramatismo, que a veces somos los primeros en equivocarnos y necesitamos el sentido del humor, paciencia y aceptación de las propias fisuras.

- **Se buscan buenos estudiantes**. Hablamos de excelencia académica, de buenas notas, de esfuerzo sostenido. Es bueno que esto se dé pero se tiene que poner al servicio de lo anterior. Por supuesto que hay que ofrecer una formación sólida, estudios serios, Ciertamente se debe exigir seriedad y calidad en el aprender y se tienen que sacar buenas notas y adquirir las mejores competencias. No va el conformarse con la mediocridad ya que cada integrante de un colegio marianista tiene unas riquezas y capacidades enormes que se tienen que explotar para poner al servicio de los demás. De ahí nace una educación con un punto de exigencia, de valoración del esfuerzo, de planteamientos de desafíos que lleven un poco más lejos en el día a día y que enseñe a servir.

- **Se busca gente que incluye a los demás**; que no excluye nunca. En un colegio marianista se aprende a vivir lo diferente y a aceptar y convivir con quienes piensan y sienten diversamente; se aprende a convivir. La calidad de sus integrantes se mide por las competencias para asumir y convivir con quien tiene alguna suerte de vulnerabilidad o debilidad. Esto no es fácil. Pero nuestro pueblo lo necesita; en nuestra sociedad se precisa superar la selección que discrimina y la competitividad que humilla. Se precisa de hombres y mujeres educados para la inclusión. Para ello hay que ejercitarse en la comprensión y la compasión, la equidad y la generosidad.

- **Se buscan buenos ciudadanos**; y ciudadanos de Chile y del mundo. De los que observan las normas del tráfico y admiran la cordillera; de los que se educan para servir y sirven para vencer sin derrotar a nadie. De los que saben que con su país y con sus habitantes tiene derecho y también deberes y cumplen sus deberes ciudadanos. Entre esos deberes está el de estudiar, participar en la vida ciudadana, votar, conocer la historia del país y recordar a todos aquellos y aquellas que en Chile han luchado por la libertad y la justicia. Se es buen chileno cuando se abren los ojos y se contempla el mar o la cordillera, se reflexiona sobre la oportunidad y el don de la tierra y sus posibilidades de fecundidad; cuando se camina por la calle y se ven multitudes y ora por todos y cada uno, por quienes en nuestra tierra más sufren y por todos los que tienen en sus manos responsabilidades

## Editorial "Para eso nacimos"

sociales y políticas. Como buen ciudadano lleva en sí el alma de Chile y lo refleja en su rostro, trabaja por la justicia y la paz y agradece la vida y la historia compartida y está contento porque en Chile caminamos, cantamos y soñamos.

- **Se busca gente creyente.** Los marianistas ofrecen en los colegios directa y explícitamente la posibilidad de asumir el evangelio como algo que tiene que ver con la vida, que conduce a un Dios, que es Padre y con el que se puede tener una relación hecha de confianza y cercanía. Así se cultiva la pasión por Cristo y por la humanidad. Para eso la propuesta de la educación marianista debe ser valiente; en el fondo se trata de ayudar a que las personas intuyan que el evangelio y el Reino de Dios hablan de una presencia de Jesús en nuestras historias y de un proyecto que dota de sentido a nuestra vida, que se puede leer el presente y actuar en él como buen ciudadano cristiano. La fe no es solo una idea; es una vida que bien se la puede llenar de felicidad, fidelidad y fecundidad. En el Colegio marianista se aprende a descubrir a María como estrella de la mañana que ilumina nuestros pasos, como madre, protectora y compañera de camino.

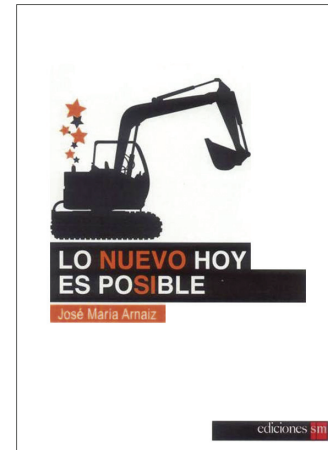
Esta visión integral de la persona humana está en el corazón de la educación marianista que apunta a "producir" hombres y mujeres felices, ciudadanos comprometidos y creyentes convencidos. ¿Cuál será el producto real? ¿Hombres y mujeres soberbios o humildes? ¿Distintos o cercanos? ¿Fieles o díscolos? ¿Conservadores o progresistas? ¿Buenos amigos o individualistas natos? ¿Trabajadores o aprovechados? No hay duda que ninguna de estas imágenes que hemos evocado define o agota completamente la realidad pero sí hay algo que las une y las identifica ya que el colegio marianista deja con una forma original de vivir y de creer, de servir y de amar.

Este tipo de educación, esta propuesta, como cualquier ideal es, **por una parte incompleto, y por otra, ambicioso.** En todo caso si estudias o has estudiado, si participas como padre o como educador en un colegio marianista y no hemos sido capaces de darte algo de esto, o al menos ponerte en camino, entonces de algún modo te hemos fallado y te pedimos perdón. Bien sabemos que los valores se viven; y no tanto se enseñan; se ven y se contagian en el diario vivir. En educación nadie tiene una llave mágica. Pero todos tenemos que dar lo mejor. Cuando no lo hemos hecho así nos queda invitarte a que nos ayudes a cambiar de rumbo. Queremos hacer lo más y mejor para que puedas crear, crecer y comprometerse.



P. José María Arnaiz, sm  
Presidente Fundación Chaminade

## Lanzamiento en Linares del libro "LO NUEVO HOY ES POSIBLE"



En el marco de las celebraciones del día del libro, se presentó a la comunidad de Linares **"LO NUEVO HOY ES POSIBLE"**, libro escrito por el P. José María Arnaiz, que recoge las reflexiones hechas en el seno del grupo *"Posible Otro Chile"* ([www.posibleotrochile.cl](http://www.posibleotrochile.cl)) y que plantea la necesidad de ir descubriendo "las fuerzas transformadoras que nos sacan de los problemas y de las inercias".

El libro fue presentado por el Director Ejecutivo de la Fundación Chaminade, integrante del grupo "Posible Otro Chile, Jorge Figueroa León. En su intervención destacó las ideas centrales de la obra como una manera de motivar su lectura: la constatación de que estamos viviendo una época de profundos cambios que permiten pensar en el salto hacia adelante que puede dar nuestro país. Al autor le asiste la convicción profunda de la necesidad de definir lo nuevo y el desafío para todos los chilenos: "soñar, imaginar, innovar y descubrir los nuevos espacios que el país ha comenzado a crear y promover para todos. No nos debemos contentar con padecer y soportar la historia y de ningún modo tenemos que renunciar a hacerla".

El acto cultural contó con la participación del Hermano Marianista Amador Rojo, que ofreció una declamación de poemas, y con el grupo musical del Instituto Miguel León Prado, "HACED", integrado por apoderados y profesores.

## III° ENCUENTRO FUNDACIÓN CHAMINADE – INSTITUTO CULTURAL MARIANISTA

Buenos Aires, 6 al 8 de mayo de 2010



En la sede del Colegio Marianista de Buenos Aires se llevó a cabo el tercer encuentro de los responsables de la Fundación Chaminade y del Instituto Cultural Marianista. Los objetivos del encuentro fueron los siguientes:

- Descubrir los desafíos que el Bicentenario plantea a la educación marianista en Argentina y Chile
- Analizar la formación ciudadana y la educación para el servicio que brindamos en nuestros centros educativos
- Avanzar en formas concretas de apoyo mutuo e intercambio entre nuestras dos entidades
- Compartir nuestra vida y aprender unos de otros

Por la Fundación Chaminade participaron: el P. José M. Arnáiz, sm; las señoras Liliana Bravo, Inés Morales, Ma.Éliana Rebolledo, Alicia Navarrete; los señores Jesús Gómez, sm, José Pascual, sm, Ricardo Cáceres, Jorge Figueroa, Rodrigo Urrutia.

Por el ICM participaron el padre Luis Casalá, sm y el padre Andrés Tocalini, sm; las señoras María Angélica Belloni, Luisa de Leonardi y Marta Mollier; los señores Arturo Pérez, sm, Marcos Romero, Gustavo Sanmartí, Gustavo Magdalena. En la última jornada nos acompañó el señor Enrique Martín.

El encuentro comenzó con una memoria de la vida de las dos entidades en el último año. El señor Jorge Figueroa presentó los grandes temas de la Fundación Chaminade entre mayo de 2009 y abril de 2010, entre ellos:

- La ley de subvención escolar preferencial
- El proyecto de ampliación de la oferta preescolar en el Instituto Miguel León Prado
- Las negociaciones colectivas en dos colegios de la Fundación
- El diagnóstico de Competencias para el Desarrollo Docente, encargado a la Fundación Chile
- El impacto del terremoto del 27 de febrero en la vida de los colegios y comunidades.

A continuación, el padre Andrés Tocalini, sm, como socio del ICM presentó lo realizado por el Equipo de Animación en 2009 y lo proyectado para 2010, siendo éste un año de evaluación de la tarea de dicho equipo.

Tras este pantallazo por la vida de las entidades, el programa de trabajo del encuentro se estructuró en base a dos grandes ejes:

- 1°) El Bicentenario y la formación de competencias ciudadanas
- 2°) El aprendizaje servicio y la educación para el servicio, la justicia y la paz.

Los Bicentenarios de la independencia nos enfrentan con los temas pendientes para nuestras sociedades: la desigualdad, la pobreza, las voces no escuchadas... El anclaje democrático que asumimos para este siglo nos obliga a revisar cómo se procesan y resuelven los conflictos, cómo se acepta y valora la diversidad y la pluralidad de nuestras sociedades. El individualismo no puede hacernos olvidar que la Nación es una tarea y que debemos conformar una mesa para todos los ciudadanos, todo lo cual nos lleva a reflexionar sobre la dimensión colectiva, lo público, la categoría de "pueblo". El licenciado Darío Pulfer, director de la oficina Buenos Aires de la Organización de Educación Iberoamericana (OEI) nos ayudó a discernir el Bicentenario desde una re-lectura de la Historia, en clave democrática y de integración latinoamericana, al tiempo que nos presentaba a la educación como una herramienta imprescindible para el desarrollo de nuestros pueblos. En este marco, el objetivo de las Metas 2021 puede ser orientador. El Bicentenario no es una fecha conmemorativa y nada más, sino un proceso de reflexión, identificación y compromiso con nuestras Patrias.

Un camino posible y enriquecedor para fortalecer los aprendizajes y generar ese compromiso es el Aprendizaje Servicio. La profesora María Nieves Tapia, directora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS) describió los ejes conceptuales en los que se asienta dicho enfoque. Supone una forma de organización basada en proyectos e integración de áreas; una lectura profunda de la realidad y desde las necesidades organizar el servicio; donde los pobres no son destinatarios, sino "co-protagonistas". Cuando lo social se encara en profundidad desemboca en el compromiso y en la participación política. Desde una perspectiva marianista, la acción y el servicio deben tener una impronta espiritual (la Encarnación, el mandamiento del Amor, ver a Cristo en cada uno de los hermanos) y el Aprendizaje Servicio puede ayudarnos a vincular más estrechamente dichas acciones con los procesos de aprendizaje en las aulas, favoreciendo auténticamente una educación integral de calidad.

Con este telón de fondo (el Bicentenario) y esta perspectiva pedagógica (Aprendizaje Servicio) abordamos una serie de problemáticas importantes, donde se juega buena parte de nuestra misión educativa:

- **Las culturas juveniles**, que nos muestran formas, lenguajes, símbolos alejados de la cultura escolar tradicional. Suponen un desafío didáctico (hay nuevos modos de aprender) y un compromiso para acercarnos a ellas, generar encuentro con los jóvenes y escucharlos "en serio", proponer gestos nuevos y audaces.
  - **La educación en valores y la nueva evangelización**, en medio de una cultura donde prevalece el relativismo, nos lleva a la necesidad de revisar los valores que consideramos prioritarios y la forma en que los presentamos y leemos la realidad a través de ellos. La necesidad de prácticas de discernimiento y de coherencia institucional, pues actualmente la educación en valores se visualiza en las decisiones que se toman frente a los dilemas éticos cotidianos. En un escalón más profundo, observamos la necesidad de un estilo evangelizador donde predominen la compasión y la paciencia, y donde se actúe más por convicciones que por dogmas.
  - **El riesgo de convertirnos en colegios elitistas**, para lo cual es necesario poner el foco en el desarrollo de competencias ciudadanas, a fin que nuestros alumnos se conviertan en agentes transformadores de la sociedad, en procura de más igualdad y oportunidades para todos.
- En definitiva, nuestros colegios deben tener en claro que quieren formar personas que configuren un futuro mejor para nuestros países. Debemos centrarnos en estos objetivos, porque son los importantes, los decisivos, aunque a veces lo urgente nos los hace relegar. Generar un ambiente de compasión, donde la diversidad se asuma como riqueza y los aprendizajes resulten significativos. Que sepamos trabajar en red y nos orientemos por verbos tan centrales como "creer", "crecer", "compartir".
- La evaluación del encuentro resultó muy positiva y se recordaron próximas instancias de encuentro en 2010 para educadores marianistas argentinos y chilenos: la reunión de directivos marianistas de Chile (Pejerrey, agosto); el Congreso Pedagógico Marianista (Buenos Aires, septiembre); el Congreso de Educación Marianista (Santiago, octubre).

- **El trabajo con la diversidad**, que tiene que pasar de ser un "tema" para convertirse en una "problemática a trabajar", lo cual supone una revisión de nuestras prácticas, criterios organizativos, contradicciones. Integrar las diferencias, ser transparentes en lo que podemos y queremos asumir, dar respuesta a las consecuencias de la pluralidad en nuestras instituciones. ¿Cómo enlazar la realidad diversa con un proyecto educativo claro e identificador?



## Jornada de iniciación de educadores marianistas



**P**ara motivar y despertar la necesidad del crecimiento en la fe e inducir el servicio educativo, se realizó un encuentro de profesores y asistentes de la educación que se han integrado este año a nuestros colegios.

La formación cristiana de un educador debe ser un proceso permanente y de ello nos responsabilizamos la Fundación Chaminade y la dirección de los colegios marianistas. El P. Jesús Herreros y la profesora Ana Luisa Bravo, fueron los encargados de animar la reflexión acerca de la Identidad del Educador, las Características de la Educación Marianista y el Proyecto Educativo Marianista. A través de charlas, reflexiones personales y grupales, los participantes pudieron interiorizarse de estos temas necesarios en la formación de un educador

En un clima de fraternidad profesores y asistentes compartieron durante un día en la Casa Chaminade, en Departamental, desde la mañana hasta la noche, culminando con la misa de acción de gracias.

La evaluación del encuentro, hecha al final del día, valora la importancia

de estas instancias de formación y la necesidad de realizarlas en un mayor espacio de tiempo y con la participación de profesores y asistentes antiguos, para dar la posibilidad de compartir y transmitir el carisma que caracteriza nuestras obras educativas.



## Reconocimiento a educadora del CPSM



**“Con confianza y amor, junto a María, construimos un mundo mejor”** Así dice el lema del CPSM para animar la gestión de estos tres años y la celebración de sus 125 años contribuyendo a la Historia Nacional y Escolar.

Es en medio de este espíritu y en el de la Misión de Evangelización Continental que nos alegramos que el miércoles 21 de abril la **Educadora de Párvulos Sra. María Raquel Badilla Zapata** fue reconocida por la Vicaría de la Educación del Arzobispado de Santiago como **Profesora Discípula Misionera**.

Gracias por tu vocación y dedicación a la formación inicial de tantas generaciones junto a cada uno de los profesores y profesoras marianistas del Parroquial.

## Faustinos en Pentecostés

Bajo el lema **“Ser cristiano en el mundo”** y con el objetivo de **“Descubrir que el Espíritu Santo siempre está en nosotros para dar testimonio del Cristo resucitado”**, este sábado los jóvenes faustinos vivieron la vigilia de Pentecostés.

La celebración se realizó desde las 19.30 hrs., hasta aproximadamente las 2 de la madrugada del domingo en el Colegio Parroquial San Miguel. A pesar del frío y la lluvia, asistieron alrededor de 140 jóvenes de los 3 colegios marianistas de Santiago, quienes acompañados de sus animadores cantaron, oraron y trabajaron comunitariamente, reflexionando sobre cómo ellos son fuego y luz para el mundo, en las distintas comunidades que les toca vivir: familia, comunidad Faustino, curso, colegio, sociedad y país.

Fue un hermoso encuentro que finalizó con la Eucaristía, presidida por el padre Cecilio de Lora, quien los motivó a dar testimonio de verdaderos cristianos y los llamó a no ser “huesos secos” sino vida para dar vida.



## SANTA MARÍA DEL ACHIBUENO



Con la presencia de representantes de la Familia Marianista de Santiago y Linares, el sábado 15 de mayo se inauguró la Capilla y las nuevas instalaciones de la casa de Pejerrey, en la precordillera de Linares. La casa, que acoge a toda la Familia Marianista en jornadas, retiros, paseos, ahora será llamada "Santa María del Achibueno" en honor a nuestra Madre y al río que cruza el lugar. Desde agosto del año pasado estaba en obras de habilitación de nuevos espacios para acoger a un mayor número de visitantes, y una Capilla junto al río que puede ser utilizada, además, como un salón de encuentros.

Durante la bendición y el corte de cinta respectivo, el Hno. José Pascual, a cargo del proyecto, agradeció la posibilidad de contar con este espacio como un regalo para la Familia Marianista.

El P. José María Arnaiz motivó una reflexión compartida acerca de la misión, objetivos y proyección del lugar.

El encuentro finalizó con un almuerzo campestre, en el que los asistentes pudieron disfrutar del lugar y compartir las experiencias y expectativas del trabajo que se realiza en este espacio.



- Teléfono institucional: 428 4400
- Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224

- Email: [fundacionchaminade@marianistas.cl](mailto:fundacionchaminade@marianistas.cl)
- Web: [www.marianistas.cl](http://www.marianistas.cl)



Fundación  
Chaminade

# Informa

Nº 17 - MAYO 2010

Una educación para crecer, creer y compartir