



# Informa

Una educación para crecer, creer y compartir

## **DÍA DEL PROFESOR EN LOS COLEGIOS MARIANISTAS**



**Consejo Superior Octubre 2009**

**3**

**Visita desde Colombia**

**6**

## SALUDO DÍA DEL PROFESOR

**Q**ueridos profesores y profesoras marianistas:  
En este día les saludo, les deseo alegría Y satisfacción por ser lo que son: educadores de un colegio marianista.

Les agradezco la entrega diaria en su tarea de maestro, de guía, de profesor. No he querido que esta fecha pasara desapercibida para mí. He pedido la lista de todos los educadores de nuestros colegios para pasar en una compañía espiritual con ustedes y orar por cada uno.

Lo que es la educación marianista en Chile lo hemos hecho los profesores y profesoras marianistas. Y lo seguiremos haciendo.

Les regalo como recuerdo del día del profesor 2009 estas palabras de Gabriel Celaya:

**“Educar es lo mismo  
que poner un motor a una barca...  
y medir, pensar, equilibrar...  
... y poner todo en marcha.  
Pero para eso,  
uno tiene que llevar en el alma  
un poco de marino...  
un poco de pirata,  
un poco de poeta...  
y un kilo y medio de paciencia concentrada.  
Pero es consolador soñar  
mientras uno trabaja,  
que ese barco, ese niño, ese joven  
irá muy lejos por el agua.  
Soñar que ese navío  
llevará nuestra carga de palabras  
hacia puertos distantes, hacia islas lejanas.  
Soñar que cuando un día  
esté durmiendo nuestra propia barca,  
en barcos nuevos  
seguirá nuestra bandera enarbolada”  
Y que así sea.**

José María Arnaiz, sm  
Presidente  
Fundación Chaminade



## TESTIMONIO PEREGRINACIÓN AL SANTUARIO DE SANTA TERESA DE LOS ANDES

**S**on las 4:30 de la mañana, y con mi hermano estamos en Gran Avenida esperando un bus del Transantiago, que nos lleve al frontis del Instituto Miguel León Prado. Luego de un rato, milagrosamente pasa. En el camino se ven jóvenes saliendo de los clubes nocturnos, adultos madrugadores que van a sus trabajos, y extrañamente una gran cantidad de jóvenes reunidos en los exteriores de cada una de las iglesias, algo muy raro para un sábado en la mañana.

Es que es hay una buena razón para que ellos y nosotros hayamos dejado la comodidad de nuestra de cama, hoy es el día de la caminata a Los Andes.

En las afueras del colegio nos congregamos alumnos, los que pertenecen a Faustino, los que van con su comunidad de Confirmación, y los que simplemente deseaban caminar. También llegaron unos pocos exalumnos como yo, y cuantos papás motivados. Todos con las ganas de caminar de llegar al Santuario a hacer oración.

En el momento que nos dieron la partida, nos tratamos de comunicar con nuestros amigos de los otros colegios, y la gente del Parroquial nos esperó en el camino.

Así todos juntos caminamos, cantamos, reímos, oramos y caminamos más. Fueron 27 km en los que en cada una de las estaciones se nos invitaba a ser luz, luz en nuestra familia, en la creación en nuestra comunidad. Ser esa LUZ DE CRISTO PARA EL MUNDO (como decía el lema de la caminata) que nuestra sociedad necesita, tomando por ejemplo a sor Teresa y a muchos otros. Tuvimos la oportunidad de encontrarnos de modo personal con el Señor, de conversar con él, de poner la caminata como ofrenda, de compartir con muchos otros jóvenes motivados y con ganas que desean trabajar para hacer este mundo un lugar mejor a la luz del Evangelio.

Llegando allá nos reunimos con nuestros amigos que se encontraban trabajando para el equipo de servicio, también con nuestros compañeros de Santa María e incluso pudimos estar con la gente de Linares que había ido y que hace mucho tiempo que no veíamos.

Al final de la tarde nos dirigimos a la explanada para poder vivir la misa, en esa Comunión con el Señor pudimos culminar y darle sentido a todo nuestro caminar, ya que sólo caminando al lado de Él es de dónde obtendremos las fuerzas, las ganas y la sabiduría para poder ser gestores de una nueva sociedad, más humana, respetuosa y llena de amor.

Carmen Paz Sepúlveda  
Movimiento Faustino  
CLM Rama Joven



## CONSEJO SUPERIOR OCTUBRE 2009

**E**l jueves 15 de octubre se reunió el consejo superior de la Fundación Chaminade en su cuarta sesión programa de este año. Con asistencia de todos sus integrantes reflexionó en torno a los siguientes temas en tabla:

### 1. Tema de reflexión pedagógica:

La Srta. Alicia Navarrete presenta una reflexión sobre Educación por Competencias. Hace un análisis de algunas de las múltiples definiciones de competencia, relacionándolas con los cuatro grandes objetivos de la educación, según la Unesco: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser, aprender a convivir. Una competencia se define dentro de un contexto de acción, e involucra habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales. El desempeño será el cruce de esas diversas habilidades. Plantea cuatro desafíos que esta nueva visión de educación por competencias plantea a nuestros colegios: llegar a definir una taxonomía adecuada a la práctica pedagógica, que se plasme en un modelo de planificación para el trabajo en el aula; evidenciar la relación entre las habilidades y los ajustes curriculares; identificar las habilidades que componen una destreza y la ejecución de actividades específicas conducentes a su desarrollo; elaboración de actividades y reactivos que permitan evaluar habilidades específicas.

### 2. Reglamento de la Fundación:

Cada consejero ha recibido el Reglamento con indicación de las nuevas modificaciones. Lo más significativo tiene que ver con las instancias de decisión sobre nombramientos de cargos y selección del personal. En la nueva propuesta las decisiones se han centrado más en el Consejo Superior. La experiencia dice que habría que definir mejor, en algún documento sobre procedimientos o procesos a seguir, los pasos previos de indagación y conversación con las posibles personas a asumir cargos de responsabilidad y señalar

quién asume la responsabilidad del proceso, para presentar al Consejo Superior las propuestas estudiadas. Todo esto tiene mucha relación con los temas de autonomía, subsidiariedad, autoridad, responsabilidad final de la decisión.

Sigue un diálogo sobre estos temas, sobre la experiencia en los nombramientos, sobre el rol y perfil del Administrador definido en el Reglamento y la realidad de los colegios y la inclusión o no del Departamento de RRHH. Finalmente se está de acuerdo en seguir ad experimentum con el actual Reglamento y continuar la reflexión para madurar mejor lo que queremos. Debería incluirse el Departamento de RRHH y tal vez definir las tareas por Departamento más que por Responsable.

### 3. Temas de los Departamentos:

**a.- El Director Ejecutivo comenta la visita que la Comisión Directiva ha hecho a los cuatro colegios y el informe enviado a cada Rector.** Se señala como muy positivo el hecho de ir como Comisión a hacer la visita, deja claro el rol de la Fundación y permite el acercamiento a las personas que la conforman. Se piensa que debería prolongarse más la visita, para hacerse una idea más exacta del acontecer colegial. Sin embargo, se está de acuerdo en que los informes expresan bien la realidad de cada colegio. En cada informe se señalan las fortalezas, las debilidades y los desafíos de cada área. A todos los Consejeros se han enviado dichos informes. Resumiendo los desafíos en el conjunto de los colegios se podrían concretar en los siguientes: en el área pedagógica se indica la gestión del tiempo para el trabajo profesional entre pares y la planificación de la enseñanza y el liderazgo directivo; en el área pastoral se señala la formación de animadores y el acompañamiento de los jóvenes; y en el área administrativo-financiera se señala el promover el pago oportuno de los apoderados y el uso del presupuesto como herramienta de gestión.

**b.- Pasantías y capacitación en el 1er. Ciclo Básico:** se

presenta un documento sobre las pasantías que van a realizar los profesores de pre-básica y 1° y 2° Básico con la metodología y las actividades que se proponen, y una pauta para el informe de la pasantía. Está ya confeccionado un calendario tentativo en el mes de noviembre.

Se presenta también el proyecto de capacitación docente para estos mismos cursos en lectoescritura en enero. Se está dialogando con la institución que asumirá esta capacitación.

**c.- Se informa de la situación con el Sindicato del Instituto Linares:** presentó fuera de plazo el proyecto. Se está viendo qué pasos hay que dar, siempre en respeto de la ley y en la búsqueda de mantener las buenas relaciones. D. Jorge Figueroa se hará presente el lunes a conversar.

**d.- Proceso de selección del personal:** se recuerda la ficha solicitada y el cronograma señalado.

#### 4. Rectora del Instituto Miguel León Prado:

En enero la Sra. Inés Morales termina el periodo de cuatro años en el cargo de Rectora. Se le pide ausentarse un rato de la sesión del Consejo para que los consejeros puedan decidir mejor. El Presidente del Consejo, José María Arnaiz, hace una presentación de opiniones recogidas sobre el desempeño de la Sra. Inés Morales en estos cuatro años: dedicación, entrega, liderazgo, identificación con el proyecto educativo marianista, peso en la comunidad escolar. Rápidamente se llega al acuerdo en prorrogar por otros cuatro años el nombramiento de la Sra. Inés Morales como Rectora del I.M.L.P. Se le comunica la decisión después del breve descanso. La Sra. Inés agradece la confianza. Entre los desafíos que deberá asumir está el proceso de implementación del proyecto de pre-básica para el curso 2011. Con la renovación del nombramiento se entienden renovados los poderes delegados, según Acta n° 80.

#### 5. Informe de comisiones:

**a.- Comisión creer:** D. Álvaro Lapetra presenta el estado de avance del perfeccionamiento que se está pidiendo a los profesores de religión. Comenta el nivel de respuesta que ha tenido. Se ve la posibilidad de que a fines de año se pueda tener una jornada de

uno o dos días con todos los profesores del subsector Religión.

D. Jesús Gómez presenta los desafíos que nos dejó planteados el Seminario FIDE-SM sobre enseñanza de Religión. Después de reconocer el buen nivel de las charlas del Seminario, indica los desafíos que deduce de lo que allí se expuso: Asumir bien las implicancias de lo que es hacer clase de Religión, no cualquier cosa parecida; tener buenos profesionales, preparados en cuanto a contenidos actualizados, metodologías, procesos de aprendizaje; rol testimonial como factor de transmisión de los contenidos religiosos; y el factor metodología como un elemento fundamental. ¿Será posible con 45 alumnos?

**b.- Comisión crecer:** se presenta la reflexión y propuestas que el Consejo Directivo del IMLP ha elaborado en torno a la implementación de los cursos de pre-básica en el colegio. Informa de los espacios precisos que habría que incluir en la propuesta arquitectónica para responder a las necesidades de la Pre-básica, y se incluyen algunos otros espacios deseables. Hay que continuar avanzando en el proyecto y seguir un cronograma.

**c) Comisión compartir:** D. Jorge Figueroa recuerda la propuesta de formación en el aprendizaje-servicio en los colegios marianistas y se sugiere implementar esta iniciativa el próximo año en los colegios.



## INÉS MORALES, RECTORA DEL INSTITUTO MIGUEL LEÓN PRADO

**E**l Consejo Superior de la Fundación Chaminade nombró a la Sra Inés Morales como rectora del IMLP por un período de 4 años a partir del 1 de enero del 2010. Estas son sus primeras impresiones de este desafío profesional y personal que enfrenta:

### ¿Cómo ha sido este primer período que culmina como rectora del IMLP?

Al reflexionar sobre este primer periodo como rectora, puedo decir que ha sido un tiempo intenso, profundo, con más momentos de encuentros que momentos de desencuentros, de muchos desafíos y de muchos aprendizajes. Tiempo que me ha marcado significativamente, contribuyendo a mi crecimiento como persona y como mujer de fe.

Cuando asumí la rectoría de mi querido colegio, el Instituto Miguel León Prado en el año 2006, sentí fuertemente la responsabilidad de la misión que se me encomendaba. Era un desafío que debía vivirlo tanto en lo profesional como en lo familiar, en servicio permanente, entregando lo mejor de mí a toda la comunidad escolar.

En mi labor como rectora, a lo largo de estos años, me dispuse a tener una apertura a todo lo nuevo, permanecer en aprendizaje constante, realizar perfeccionamiento en lo que debía hacer mejor, acompañar a las personas de la comunidad y fortalecer las relaciones humanas. Todas éstas acciones que pretendí intencionar son parte del carisma marianista, el cual conocí al integrarme a esta gran familia y en el contacto con muchos de ustedes. Al mismo tiempo, un desafío importante era mantener la continuidad en lo que el colegio a lo largo de su trayectoria hacia bien, y por ello, era reconocido dentro y fuera de la comuna, como lo son sus logros académicos, pastorales, deportivos, artísticos y culturales.

Igualmente se puso énfasis en la mantención y mejora de algunos espacios del colegio. En un periodo de tres años se han remodelado los servicios higiénicos y los camarines del gimnasio, acción que ha sido muy favorable para los alumnos (as), en cuanto a ofrecerles ambientes gratos que además tienen impacto en el logro de una educación de calidad.

La disposición y la entrega de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa se manifiesta en el día a día y puedo destacar el trabajo de los profesores, siempre comprometidos con una educación de calidad; el de los asistentes de la educación, colaboradores en todo momento; el del equipo directivo con fuerza en el trabajo colaborativo y con una disposición permanente.

El centro de padres y el centro de alumnos han puesto el acento en el trabajo en equipo y en la apertura al diálogo. El apoyo en todas las actividades programadas y el deseo de ver una comunidad unida y alegre han sido pilares para ellos en este tiempo.

En mi reflexión, no puedo dejar de mencionar a mi familia, a mi esposo y a mis cuatro hijos, su comprensión y apoyo han sido fundamentales en

estos años.

Finalmente puedo decir que la presencia del Señor en mi vida y la presencia amorosa de la Virgen María son un regalo, ellos han sido mis compañeros de ruta.

### ¿Cuáles son los sueños, proyectos y desafíos que visualiza en los cuatro siguientes?

Los desafíos, sin duda, siguen siendo los cinco grandes objetivos declarados en el proyecto educativo de un colegio marianista. Hay que seguir buscando, junto a los distintos estamentos, las estrategias que nos lleven a encarnar y testimoniar cada uno de ellos.

Continuaremos entregando a los alumnos y alumnas una educación de calidad que comprenda toda la persona, para ello hay que seguir potenciando la calidad y la gestión pedagógica, potenciar más aún la acción pastoral, redoblar los esfuerzos en el compromiso cristiano, y fortalecer la labor de la familia en alianza con el colegio.

Uno de mis sueños es ver siempre al IMLP con proyectos, con ilusiones, con fe, gozoso, acogedor, donde cada persona se esfuerza por dar lo mejor de sí, donde exista una preocupación por las personas y una clara opción por los más necesitados.

Otro de mis sueños en el corto plazo, es ver integrada al IMLP la educación pre escolar. Contar con los cursos de Pre-Kinder y Kinder es una ilusión anidada en mí por muchos años. La educación preescolar es parte importante del camino hacia un mejoramiento de la calidad y eficiencia de la educación. Al recibir a nuestros alumnos y alumnas más tempranamente, tenemos la posibilidad de iniciar oportunamente aprendizajes relevantes y significativos, en función del bienestar y el desarrollo pleno de los niños (as) como personas con identidad marianista. Actualmente la Fundación Chaminade, junto con nosotros, está trabajando activamente en este proyecto. Esperamos que este sueño sea pronto una realidad.

### ¿Tiene algún mensaje para la comunidad escolar?

El año pasado, en diciembre, buscábamos el lema que nos acompañaría durante los siguientes tres años 2009-2010-2011, luego de una larga reflexión concluimos en el siguiente: **“Misioneros de María al servicio de Chile”**

Queridos leonpradinos, que este lema sea el que anime nuestro quehacer. Sigamos construyendo nuestro colegio, al estilo de María, desde el diálogo y el respeto donde cada integrante de la comunidad escolar se comprometa con su tarea y con la patria. María fue la discípula inteligente y apasionada que acogió el mensaje divino de Cristo y lo tradujo a la vida cotidiana con un empeño único entre los hombres. Permanezcamos en su escuela, inspirémonos en sus enseñanzas.



## DÍA DEL PROFESOR EN LOS COLEGIOS MARIANISTAS

El viernes 16 de octubre en nuestros colegios se celebró el día del profesor. Diversas actividades en los días previos incluyeron saludos y festejos por parte de los padres, apoderados y alumnos. Innumerables muestras de cariño y agradecimiento pudimos apreciar en salas, patios y pasillos. Como es tradicional, la dirección de cada colegio invitó a los profesores y asistentes de la educación a celebrar en grande. El Instituto Linares almorzó en Panimávida, El Colegio Santa María de la Cordillera visitó las Termas del Corazón en Los Andes, El Instituto Miguel León Prado viajó hasta la cordillera en Chillán y el Colegio Parroquial San Miguel, que había adelantado su viaje al Valle del Elqui hace algunos meses, esta vez asistió al Teatro de la Universidad Católica.



## VISITA DESDE COLOMBIA

Desde Colombia nos visitó el Padre Venancio Garagorri, Superior de los Marianistas de la región Colombia - Ecuador. Lo acompañó la Directora del Colegio Marianista de La ciudad de Girardot, Gloria Medina y la encargada de educación nocturna, profesora Martha Rivera.

En la Fundación Chaminade se reunieron con la Comisión Directiva para compartir el trabajo de gestión centralizada que realiza cada encargado de área.

Links del Colegio Marianista de Girardot:  
<http://www.colegiocooperativoespiritasantogdot.edu.co/>

Acompañados del Director Ejecutivo de la Fundación Chaminade, pudieron recorrer las obras educativas marianista de Chile para compartir experiencias en el ámbito de la gestión administrativa, pedagógica y pastoral. Sostuvieron reuniones de trabajo con los equipos directivos, algunos encuentros con profesores y visita a las salas de clases. Entregaron y recibieron valiosa información del funcionamiento de los colegios lo que permitirá enriquecer el trabajo educativo en ambos países.



Teléfono institucional: 428 4400

- Teléfono de la Fundación Chaminade: 369 9223 - 369 9224
- Email: [fundacionchaminade@marianistas.cl](mailto:fundacionchaminade@marianistas.cl)
- Web: [www.marianistas.cl](http://www.marianistas.cl)



Fundación  
**Chaminade**

# Informa

Nº 12 - OCTUBRE 2009

Una educación para crecer, creer y compartir