



## Antecedentes del Establecimiento Instituto Linares

RBD	3300
Dependencia	Part. subv
Comuna	Linares
Región	Región del Maule

(Para consultas sobre antecedentes del establecimiento, llame al fono 600 600 2626 )  
En esta ficha usted encontrará los resultados SIMCE para los niveles que imparte el establecimiento

### 4º Básico

Antecedentes de los alumnos evaluados en 4º Básico 2010

Cantidad de estudiantes evaluados	80	En 4º Básico 2010, establecimientos similares a este (grupo socioeconómico <b>Medio Alto</b> ) son aquellos en que: - La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre <b>13 y 15</b> años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre <b>\$450.001 y \$1.100.000</b> . - Entre <b>5,01% y 28,50%</b> de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.
Grupo socioeconómico	Medio Alto	

### Resultados SIMCE

4º Básico 2010

	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Social y Cultural
<b>Promedio SIMCE 2010</b>	301	278	288
El promedio 2010 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior <sup>1</sup>	se mantuvo	bajó	se mantuvo
El promedio 2010 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2010 es	más alto (30 puntos)	más alto (25 puntos)	más alto (33 puntos)

<sup>1</sup> Corresponde al puntaje promedio SIMCE 2009 para Lectura y Educación Matemática, y al puntaje promedio SIMCE 2008 para Comprensión del Medio Social y Cultural.

[Ver simbología y nota](#)

### Porcentaje de estudiantes del establecimiento en cada Nivel de Logro 2010

Los Niveles de Logro describen los conocimientos y habilidades del Marco curricular que se requiere demuestren los estudiantes al responder las pruebas SIMCE. Este dato no es apropiado para hacer comparaciones entre establecimientos, para ello se deben utilizar los puntajes promedio y considerar las características socioeconómicas de los alumnos evaluados.

	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Social y Cultural
<b>Nivel Avanzado</b>	74% de estudiantes es capaz de..	43% de estudiantes es capaz de..	47% de estudiantes es capaz de..
<b>Nivel Intermedio</b>	20% de estudiantes es capaz de..	43% de estudiantes es capaz de..	41% de estudiantes es capaz de..
<b>Nivel Inicial</b>	6% de estudiantes es capaz de..	14% de estudiantes es capaz de..	13% de estudiantes es capaz de..

## 8º Básico

Antecedentes de los alumnos evaluados en 8º Básico 2009

Cantidad de estudiantes evaluados	81	En 8º Básico 2009, establecimientos similares a este (grupo socioeconómico <b>Medio Alto</b> ) son aquellos en que: - La mayoría de los apoderados han declarado tener en promedio <b>14</b> años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre <b>\$400.001 y \$1.100.000</b> . - Entre un <b>5,01% y 25,00%</b> de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Grupo socioeconómico	Medio Alto	

## Resultados SIMCE

8º Básico 2009

	Lectura	Educación Matemática	Estudio y Comprensión de la Naturaleza	Estudio y Comprensión de la Sociedad
<b>Promedio SIMCE 2009</b>	314	324	318	306
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el obtenido el 2007	se mantuvo	se mantuvo	se mantuvo	se mantuvo
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2009 es	similar	similar	similar	similar

[Ver simbología y nota](#)

## Porcentaje de estudiantes del establecimiento en cada Nivel de Logro 2009

Los Niveles de Logro describen los conocimientos y habilidades del Marco curricular que se requiere demuestren los estudiantes al responder las pruebas SIMCE. Este dato no es apropiado para hacer comparaciones entre establecimientos, para ello se deben utilizar los puntajes promedio y considerar las características socioeconómicas de los alumnos evaluados.

	Lectura	Educación Matemática
<b>Nivel Avanzado</b>	79% de estudiantes es capaz de..	54% de estudiantes es capaz de..
<b>Nivel Intermedio</b>	20% de estudiantes es capaz de..	33% de estudiantes es capaz de..
<b>Nivel Inicial</b>	1% de estudiantes es capaz de..	12% de estudiantes es capaz de..

## 2º Medio

### Antecedentes de los alumnos evaluados en 2º Medio 2010

Cantidad de estudiantes evaluados	83	En 2º Medio 2010, establecimientos similares a este (grupo socioeconómico <b>Medio Alto</b> ) son aquellos en que: - La mayoría de los apoderados ha declarado tener en promedio <b>14</b> años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre <b>\$550.001 y \$1.200.000</b> . - Entre <b>5,01% y 25,00%</b> de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.
Grupo socioeconómico	Medio Alto	

### Resultados SIMCE 2º Medio 2010

	Lengua Castellana	Matemática
<b>Promedio SIMCE 2010</b>	311	329
El promedio 2010 del establecimiento comparado con el obtenido el 2008	se mantuvo	se mantuvo
El promedio 2010 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2010 es	más alto (52 puntos)	más alto (73 puntos)

[Ver simbología y nota](#)

### 3º Medio

Antecedentes de los estudiantes evaluados en 3º Medio 2010

Cantidad de estudiantes evaluados	80	- La mayoría de los estudiantes declara que sus padres tienen entre 14 y 15 años de escolaridad. Un 91% de los estudiantes declara poseer computador e internet en su hogar y un 78% declara poseer automóvil en su hogar.
Grupo Socioeconómico	Medio Alto	- Entre 0,01 y 23,00% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social. .

Resultados SIMCE Inglés 3º Medio 2010

	Comprensión Auditiva	Comprensión de Lectura	Total Prueba
<b>Promedio SIMCE 2010</b>	63	66	129
El promedio 2010 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2010 es	más alto (15 puntos )	más alto (15 puntos )	más alto (30 puntos )

[Ver simbología y nota](#)

Porcentaje de estudiantes del establecimiento que logra certificación	
Los estudiantes que logran la certificación en Inglés, obtienen un puntaje mayor a 64 puntos en Comprensión Auditiva y mayor a 70 puntos en Comprensión de Lectura, demostrando las habilidades y conocimientos necesarios para certificarse en el Nivel A2, según el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de Idiomas, CEF.	
Porcentaje de estudiantes que logra certificación del establecimiento	
	35%

Cuando los resultados de un curso de un establecimiento están en blanco se debe a que el establecimiento no tiene ese curso o no fue evaluado por la prueba SIMCE.

- No es posible reportar resultados porque el número de estudiantes con puntaje en el establecimiento es insuficiente. Para el caso de 3º Medio significa que no es posible reportar resultados porque solo un estudiante rindió la prueba.
- / Por causas ajenas al Ministerio, no es posible reportar resultados para este establecimiento.
- \* Por causas ajenas al Ministerio, los resultados no son representativos del establecimiento.
- \*\* Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar sus resultados.
- ~ No es posible reportar comparaciones para el establecimiento porque el número de estudiantes es insuficiente.
- ↪ No es posible reportar la variación con respecto a la evaluación anterior porque el porcentaje de estudiantes de establecimientos municipales que rindieron la prueba 2009 fue insuficiente.
- # No es posible reportar los resultados porque las malas condiciones del tiempo en esa zona impidieron la aplicación de la prueba..

Fuente: SIMCE, Ministerio de Educación.



**COMPARACIONES DE PUNTAJES:**

No debe comparar los puntajes entre niveles (por ejemplo, entre 4º y 8º básico) y/o subsectores (por ejemplo, Matemática y Lectura) ya que no se encuentran en la misma escala. Para saber si existe alguna diferencia entre los rendimientos de un establecimiento y otro (para un mismo curso y subsector), usted debe revisar si la diferencia entre los puntajes promedio es mayor o menor a un cierto valor.

En primer lugar, identifique cuál es el establecimiento con menor número de alumnos entre los dos que quiere comparar. En segundo lugar, mire la primera columna "CANTIDAD DE ALUMNOS" de la tabla a continuación, y ubique en qué rango de número de alumnos se ubica el establecimiento que ya identificó con el menor número de alumnos. Vea la columna de "VALOR MÍNIMO" correspondiente al nivel y año que usted quiera comparar. Para que la diferencia de puntajes entre los dos establecimientos que compara sea significativa, esa diferencia debe ser mayor al valor mínimo que usted identificó en la tabla. Por ejemplo, si se compara un establecimiento de 15 alumnos con otro de 40, para considerar que existen diferencias en el rendimiento de sus alumnos la diferencia de puntaje para 4º básico 2010 debe ser de 18 puntos, para 8º básico 2009 debe ser de 19 puntos, para 2º medio 2010 debe ser de 18 puntos y para 3º Medio 2010 debe ser de 28 puntos

Cantidad de estudiantes	Valor Mínimo 4º Básico 2010	Valor Mínimo 8º Básico 2009	Valor Mínimo 2º Medio 2010	Valor Mínimo 3º Medio 2010
6-9	25	25	26	48
10 - 25	18	19	18	28
26 - 50	12	12	12	21
51 - 100	8	8	9	16
101 - 200	6	6	6	13
201 o más	4	5	4	12