

La Familia Marianista peregrina a Maipú

**A
d
e
m
á
s**

3. Celebremos la trayectoria, su vocación y compromiso
5. Estudiantes del instituto Linares, saludaron a sus profesores.
6. Evaluación dominio lector 1° Básicos.
9. Marieli Ulloa una deportista de elite y orgullo.
12. Simce de escritura 6° Básico.
14. Talleres ACLES CPSM: Desarrollo de grandes talentos en el mundo de la Robótica.





A todos los educadores de los Colegios de la Fundación Chaminade un saludo en el día del Profesor de este año 2014. Este saludo va acompañado del agradecimiento, la oración y el compromiso de seguir ayudando todo lo más posible para que en este servicio sean felices y logren hacer felices a los alumnos, a los papás, a los directivos y al resto de los integrantes de la comunidad escolar.

He querido ofrecerles unas palabras de Miguel Celaya que compara la tarea educativa, nada más y nada menos, con la de poner un motor en marcha, es decir, poner las vidas de muchos alumnos en camino y hacia una meta grande. Junto con el autor deseo que no falte en su alma algo de marino, de pirata, de poeta y mucha paciencia concentrada.

***“Educar es lo mismo
que poner un motor a una barca...
hay que medir, pensar, equilibrar...
... y poner todo en marcha.
Pero para eso,
uno tiene que llevar en el alma
un poco de marino...
un poco de pirata...
un poco de poeta...
y un kilo y medio de paciencia concentrada.
Pero es consolador soñar
mientras uno trabaja,
que ese barco, ese niño
irá muy lejos por el agua.
Soñar que ese navío
llevará nuestra carga de palabras
hacia puertos distantes, hacia islas lejanas.
Soñar que cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos seguirá la bandera enarbolada”.***

Con un Saludo

José María Arnaiz
Presidente de la Fundación Chaminade



Celebramos la trayectoria, su vocación y compromiso

celebramos 95 años de presencia activa en la ciudad de Linares.

Nuestros alumnos egresados son el mejor regalo que le hacemos a la comunidad entera

Este año, nuestro querido Instituto celebra 95 años de presencia activa en la ciudad de Linares, ocasión perfecta para recordar la huella que ha dejado plasmada en cada rincón de la ciudad por casi un centenar de años. Nuestro colegio ha atravesado ciudades, incluso fronteras. Nuestros alumnos egresados son el mejor regalo que le hacemos a la comunidad entera, y los alumnos en formación son el néctar que generosamente nos regala Dios para continuar la formación académica, en valores y fe.

Todo educa, desde el saludo de la mañana hasta la despedida por la tarde y, en algunos casos, casi noche. Acompañamos a nuestros estudiantes en etapas muy importantes de su vida y encuentran en el Instituto un ambiente familiar lleno de amor, esperanza, amistad y aprendizaje.

Estamos desafiados a poner nuestros ojos en la sociedad que recibirá a nuestros alumnos, y en nuestros alumnos que son el verdadero tesoro transformador

El educador es hoy el principal garante de continuar con el sueño de Guillermo José Chaminade, el sueño de ver comunidades al servicio de la educación para unirnos al quehacer educativo.

Es por ello, que se ha reconocido la labor que han desempeñado personas integrantes de nuestra comunidad educativa que este año cumplen diez, quince, veinte, veinticinco, treinta, treinta y cinco y, por cierto toda una vida, a los 45 años al servicio del Proyecto Educativo Marianista.

10 años de servicio:

María Alicia Catalán Noches.

15 años de servicio:

Leticia María Sáez Araneda.

Rosario de Lourdes Torres Marchant.

Miguel Ángel Osses Moya.

20 años de servicio:

Rodrigo Luis Molina Opazo.

José Santos Romero Silva.

25 años de servicio:

Nibaldo Enrique Barahona Guzmán.

Héctor Marcelino Parada Parada.

Fresia Eugenia Vásquez Lobos.

30 años de servicio:

María Eugenia Barros Chávez.

Luis Mario Hachim Gutiérrez.

35 años de servicio:

Heriberto Enrique Gatica Muñoz.

45 años de servicio:

Norma Isabel Bertín Quijada.

Domingo Antonio Gómez Ibáñez.

Sin duda los reconocidos se destacan por su gran compromiso y cariño hacia nuestro Colegio. Entre ellos se encuentran docentes, personal administrativo y asistentes de la educación. Con muchísimo afecto se les rindió homenaje a través del saludo de las autoridades y muestras artísticas preparadas por estudiantes, ex alumnos, docentes y apoderados.

En primer lugar, el Coro Juvenil del Instituto Linares presentó la interpretación de las piezas musicales "ElBallerino" de GeacomoGastoldi y "Un vestido y un amor" de Fito Paez.

Luego, disfrutamos del talento de Óscar Goldman, un ex alumno y actual docente de nuestro colegio que hizo de la música su vocación al servicio de los demás, optando por la labor de educar; nos presentó dulces acordes de la guitarra.

En tercer lugar, la señora Carmen Valdés, folclorista de Linares y apoderada de nuestro colegio, dedicó una canción a don Domingo Gómez, "Nuestro querido Chumi", canción que hace algunos años fue ganadora del Festival a María que anualmente organiza la Pastoral del Instituto.

Para finalizar, los asistentes escuchamos las palabras de agradecimiento en voz de laSra. Norma Bertín Quijada, la señora Norma, que por tantos años ha puesto su vocación de servicio ante tantas generaciones que hoy le reconocemos.

AJUSTES CURRICULARES ENSEÑANZA MEDIA



El Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade organizó un encuentro de formación para los directores de ciclo y coordinadores pedagógicos de los colegios marianistas, con el objetivo de revisar la articulación de las bases curriculares de la enseñanza básica con la propuesta ministerial para la enseñanza media, que está aprobada, pero que aún no entra en vigencia.

El desarrollo de los temas estuvo a cargo de dos especialistas del área de Asesorías Pedagógicas de Ediciones SM, Carolina Muñoz y Rocío Rosales, quienes han estudiado con detalle el cambio curricular que enfrenta la educación escolar chilena.

El encuentro comenzó con una exposición sobre el panorama general de la implementación de las bases curriculares, que se inició el año 2012 en los niveles de 1° a 3° básico y se espera esté completo el 2020 con 4° medio. Llama la atención que no hay señales del nuevo currículo de la educación preescolar, que se requiere formular para hacerlo concordante con los cambios en enseñanza básica y media.

A continuación se presentó un esquema que permitió visualizar el cruce entre los "ajustes" y las "bases" curriculares, para evidenciar el cambio paradigmático de la nueva propuesta ministerial con un enfoque transversal, integrado, que busca que los niños y jóvenes "desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes relevantes y actualizadas que conforman un bagaje cultural compartido, que vincula a los estudiantes con su identidad cultural y a la vez los contacta con el mundo globalizado de hoy" (MINEDUC 2012)

Finalmente las expositoras hicieron una revisión por asignatura de los objetivos de aprendizaje que contempla el cambio en los programas de estudio, destacando la importancia de la necesaria coherencia y continuidad que deben tener los aprendizajes de nuestros alumnos, con el fin de desarrollar las habilidades desde los primeros años de escolaridad, para sí poder conseguir con ellos los altos niveles de exigencia que nos propone el nuevo currículo de acuerdo a estándares internacionales.

En el encuentro se produjo un enriquecedor diálogo entre las especialistas y los directivos, quienes tienen ahora la tarea de replicar con sus profesores estas reflexiones, con el objeto de identificar las fortalezas y debilidades que cada colegio tiene en este desafío de hacer vida un nuevo currículo.

Evolución cronológica del Marco Curricular chileno desde 2009 a la fecha



Estudiantes del Instituto Linares saludaron a sus Profesores.

Este 17 y 20 de octubre celebramos a todos nuestros profesores.

El día viernes los profesores y los asistentes de la educación celebraron su día con un paseo a Santa María del Achibueno donde, en medio de la naturaleza, disfrutaron de un ambiente de camaradería, de sana convivencia y de la alegría de ser educadores marianistas.

El día lunes comenzó de una manera distinta: los estudiantes, organizados por el Centro de Alumnos, recibieron a sus profesores con una oración especial. Nos reunimos todos en el gimnasio donde se rezó por los docentes, pidiendo a Dios por su labor y sus familias.

Junto a lo anterior, la presidenta de cuarto año medio, Srta. Daniela Morales, dedicó

emotivas palabras a los profesores en nombre de sus compañeros, agradeciéndoles por la labor realizada y por la vocación de servicio.

Cada curso saludó con afecto a sus profesores jefes y de asignatura, demostrando el gran cariño y la valoración por el educador, y el centro de alumnos preparó un ameno desayuno para los docentes lleno de sorpresas, saludos y afecto.

Agradecemos a todos los profesores por su labor y vocación y por su compromiso con el Proyecto Educativo, pues son ellos los que guían y animan las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y el acompañamiento de los padres.



Evaluación dominio lector 1° básicos

Departamento Pedagógico ◀
Fundación Chaminade



Entre los 5 y los 6 años de edad, los niños y niñas se ven enfrentados al aprendizaje de la lectura. Tan importante es su alcance que se ha convertido en la destreza esencial para el desarrollo escolar, laboral y personal. “La lectura favorece la apertura al cambio, la imaginación y la creatividad, activa los procesos mentales, orienta hacia el futuro, estimula la flexibilidad del pensamiento, el desarrollo del lenguaje y la ortografía. Por esto, evaluar cómo se está dando su aprendizaje en diversos momentos de la escolaridad, resulta fundamental para diseñar en forma oportuna, estrategias remediales” (Marchant T., Recart I., Cuadrado B., Sanhueza J., 2012).

Por esta razón el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade visita todos los años, durante el mes de octubre, a los 1° básicos de los cuatro colegios marianistas, con el objetivo de evaluar la meta que propone el MINEDUC para este nivel: no tener al 30 de septiembre, presencia de alumnos no lectores. Con satisfacción fue posible comprobar que el 65% de nuestros alumnos, alcanza los niveles de calidad “fluida” o de “unidades cortas”. Invitamos a las educadoras, docentes, equipos técnicos, padres y apoderados a trabajar para potenciar la calidad lectora de estos niños y niñas, y los motivamos a que implementemos en conjunto, acciones remediales con aquellos estudiantes que aún se encuentran en los niveles más bajos, como lo serían el “palabra a palabra” o el “silábico”.

Los resultados de esta evaluación permiten establecer nuevas metas y prioridades, basados en el conocimiento de las competencias que estos alumnos han alcanzado, permitiendo reforzar y proyectar las estrategias de iniciación a la lectura que las profesoras de preescolar y primer subciclo básico ya conocen y que responden a un modelo integrado de enseñanza, que ofrece “a los alumnos múltiples situaciones de lectura y escritura que les permiten simultáneamente, una inmersión en el mundo letrado y un aprendizaje dirigido, sistemático y gradual de las habilidades y destrezas que están implícitas en estos procesos” (Marchant T. et al. 2012).





IV Feria Científica y Tecnológica Linares.

El departamento de Ciencias de nuestro colegio convocó a participar a diversos colegios de la provincia en la IV versión de la Feria Científica y Tecnológica Linares, organizada por nuestro Instituto los días jueves 25 y viernes 26 de septiembre.

Este evento que se realizó en dos jornadas, tiene como objetivo acercar la ciencia a la comunidad y es parte del circuito de Ferias Explora Conicyt, lo que le otorga el reconocimiento a nivel provincial. Además cuenta con el apoyo de docentes de la Universidad de Talca en el área de ciencias.

En esta oportunidad participaron de la ciudad de Linares: Liceo Nuestra Señora del Rosario, Liceo María Auxiliadora, Colegio Concepción Linares y Colegio San Miguel. De otras comunas participaron: Colegio San José de Parral y el Colegio Pablo de Rokha de Orilla de Maule. En total participaron cerca de cincuenta pequeños y jóvenes científicos.

La feria cuenta con dos modalidades de participación: Proyectos Enseñanza Básica / Enseñanza Media y Muestras.

El profesor Héctor Parada P. señaló que el objetivo es defender la ciencia a nivel escolar, creando espacios para exponer ideas a la comunidad y explicar fenómenos de manera cotidiana.

El jurado, formado por Dr. Jorge Aravena, Dr. Raúl Herrera, Dr. Patricio Ramos y Mg. Walter Brusenius, deliberó definiendo los siguientes lugares en las distintas categorías:

Proyecto Enseñanza Media:

1er Lugar: Instituto Linares.

2do Lugar: Colegio San José de Parral.

3er Lugar: Instituto Linares.

Proyecto Enseñanza Básica:

1er Lugar: Instituto Linares.

2do Lugar: Colegio pablo de Rokha.

3er Lugar: Instituto Linares.

Mención Honrosa: Colegio San Miguel.

Muestra:

1er lugar: Instituto Linares.

SEMANA DE INGLÉS EN EL CSMC

Elizabeth Muñoz ◀
Jefe Departamento Inglés CSMC



En un mundo globalizado como el de hoy, el idioma Inglés cumple un papel muy importante, es por eso que para el CSMC, el diseño de actividades que potencien el desarrollo de este idioma es fundamental. En este contexto, es que la semana del 13 al 16 de Octubre se realizó la "English Week 2014 CSMC". En esta ocasión, el proyecto organizado por las profesoras del Departamento, María José Poblete, Carmen Gloria Martínez y Elizabeth Muñoz, apoyados por el voluntario angloparlante Alex Hassazadeh, tuvo diversas actividades donde los alumnos desde kínder a 4º medio, pudieron demostrar sus talentos artísticos en "The Beatles Tribute", competencia de videos "Grease" y competencia de

diarios murales "Harry Potter books"; también pudieron exponer sus habilidades en el idioma con las competencias "CSMC in 100 words" y "TopicSpeech" donde los alumnos debían preparar un tema y presentarlo frente a un jurado. Para los más pequeñitos tuvimos las competencias de "SingAlong" y "SpellingBee", donde el entusiasmo y el compromiso también se vio demostrado. Estamos muy contentas con la participación de este año y agradecemos enormemente el apoyo entregado por la Fundación Chaminade, el colegio y los que participaron como jurado, que hicieron de esta actividad, un tremendo aporte a la motivación del aprendizaje del Idioma Inglés en el colegio.

Texto ganador "CSMC in 100 Words"

A common recreation in my school:

When I listen to the bell, I get out of the classroom to relax myself for the next class. After going down the stairs, I see the boys who are playing soccer and basketball. After walking through the hall, I see a lot of groups of friends talking about everything or studying for the next test. Then I walk for the kids section and I see them playing card, and a little kid shooting the ball to the goal, using their imagination to play any game around the lovers that are kissing. Then I go to my classroom...

By : Alejandra Veas

3ºB Media

Marieli Ulloa

Una deportista de elite y orgullo para el CPSM

Marieli Urriola Ramírez, estudiante de Sexto Año básico A, con sólo 12 años ha pasado un tercio de su vida entrenando al más altísimo nivel en el deporte nacional. Desde segundo básico se integró a las escuelas formativas en el Centro de Alto Rendimiento. En primera instancia sus condiciones deportivas la vincularon con la gimnasia artística, pero pronto por sus grandes habilidades en las destrezas acrobáticas, llevaron a que las miradas se situaran en ella, en especial, la disciplina de Saltos Ornamentales, y quisieran contar con ella entre sus filas.

A los 8 años, a tan corta edad y junto con su familia, tomó la decisión de integrarse de lleno a entrenar en el Club Santiago Diving y a defender los colores de su Colegio Parroquial. Desde ese momento sólo ha obtenido triunfos, lo que la ha conducido rápidamente a convertirse en centro de atención para los entrenadores de la selección nacional de la especialidad.

El año 2013 tuvo un viaje a un torneo internacional que se realizó en Colombia, donde obtuvo el 4º lugar. Este resultado le trajo experiencia, que le ha ayudado llevar al más alto grado sus rendimientos. Durante el presente año 2014, ha obtenido 2 campeonatos nacionales en diferentes jornadas, resultados que reflejan el largo y extenuante entrenamiento que realiza desde lunes a sábado, extendiéndose en ocasiones a 3 horas diarias.

Desde el 31 de octubre hasta el 2 de noviembre participará en el Campeonato Internacional Interclubes de Saltos Ornamentales Copa Mario Egaña Gárate, en Arica. En esta ocasión Marieli asistirá en la modalidad sincronizado e individual. Este campeonato la preparará para el Campeonato Mundial que se realizará a fin de noviembre en Colombia, donde Marieli representará a nuestro país en la categoría Infantil C.

A pesar de pasar parte importante de cada día entrenando, Marieli no ha descuidado nunca sus obligaciones en el colegio, siendo siempre destacada por los profesores y directivos de nuestra escuela. Es una estudiante que sin lugar a dudas lleva el Parroquial en el corazón.



LA FAMILIA MARIANISTA PEREGRINA A MAIPÚ

► Ana Luisa Bravo Pavez
Pastoral CSMC



El sábado 11 de octubre en la fiesta de Santa María del Pilar, como todos los años, la familia marianista peregrinó al encuentro del Señor en el Santuario de Maipú.

Lo hemos hecho en el contexto de la Misión Territorial, a la que nos ha convocado la Iglesia y que los colegios marianistas han orientado a un trabajo centrado en y con las familias, para fortalecer la oración, el encuentro familiar y todo lo que refuerce la vida y la transmisión de la fe en los hogares.

Hemos peregrinado para dar gracias a Dios y para celebrar a los religiosos marianistas que han cumplido 60 años de entrega generosa al servicio de sus hermanos, siendo fieles a su vocación religiosa: Padre José María Arnaiz, Padre Cipriano Gutiérrez, Hermano José Lara y Hermano Crescencio Fernández.

Hemos querido celebrar también la vida y las obras de la familia marianista, especialmente al Colegio Santa María de la Cordillera que este año ha cumplido 25 años al servicio de la educación y evangelización en la comuna de Puente Alto.

Unidos a todos los marianistas del mundo en la jornada mundial de oración marianista, fieles al carisma que nos transmitieran Guillermo José y Adela, caminamos con confianza de hijos acompañados de su madre, con la esperanza de encontrarnos con nuestro Padre Dios que nos ama, para comulgar con Jesucristo Nuestro Señor en la eucaristía y compartir con nuestros hermanos en la convivencia fraterna, animados por el lema:

“En familia, los marianistas anunciamos a Jesús”

La familia marianista en pleno se encontró en esta fiesta de amor y alegría. Los jóvenes se reunieron en vigilia desde el viernes en la

noche en el Centro Marianista y comenzaron sus peregrinar desde las ocho de la mañana hasta el lugar tradicional de encuentro, donde se unieron a las familias e integrantes de las otras obras para caminar juntos hasta el templo rezando el rosario.

Al caminar los doce kilómetros desde el Centro Marianista hasta el Santuario de Maipú, significamos los esfuerzos de la vida. En ese caminar hacemos momentos de descanso, de oración y compartimos las alegrías y esperanzas, todos juntos. Llegamos al Templo, la casa del Padre y de la Madre, cansados y felices, a celebrar la Eucaristía, unidos a toda la Iglesia que celebra a Jesucristo.

La celebración continuó después en los jardines del Templo. Es un espacio para compartir y confirmar nuestra fraternidad y hacer vida nuestro carisma que nos invita a vivir el espíritu de familia, con actitud de sencillez, humildad, apertura y acogida, al igual que María nuestra Madre. Gracias a todos y todas por participar y por testimoniar la fe que nos anima. Les esperamos el 2015.



Distinguidos por sexta vez para representar a la VII Región en el congreso Nacional de Explora



17 de Octubre, 2014. Nuestras estudiantes Fernanda Cifuentes y Camila Guajardo presentaron la investigación "Estudio comparativo entre *Fragaria chiloensis* y *Fragaria ananassa*", asesoradas por su profesor de Química, Héctor Parada P.

El pasado 8 de octubre, en una maratónica jornada, el comité evaluador definió los equipos de estudiantes científicos que representarán a la Región del Maule en Congreso Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología.

La competencia científica, organizada por el Programa Explora, realizada en Talca, se efectuó luego de un proceso de selección que incluyó postulaciones directas y una serie de ferias científicas en San Javier, Linares y Constitución.

En la ocasión, después de analizar los 30 proyectos escritos y la exposición presencial de los jóvenes investigadores, el comité evaluador -encabezado por académicos de la Universidad de Talca y representantes de EXPLORA CONICYT- resolvió otorgar el Primer Lugar a la investigación en Enseñanza Media, "Estudio comparativo entre *Fragaria chiloensis* y *Fragaria ananassa*" frente a "Estrés hídrico" del Instituto Linares. Esta investigación es desarrollada por las estudiantes Fernanda Cifuentes y Camila Guajardo del Tercero medio A, asesoradas por el profesor de Química Héctor Parada P.

Nuestro colegio Instituto Linares obtiene por sexta vez en forma consecutiva esta distinción, lo que le permite representar a la región del Maule en el congreso Nacional de Explora.



SIMCE

de escritura 6° básico

► Departamento Pedagógico Fundación Chaminade

El año 2013 se aplicó por primera vez en nuestro país la evaluación SIMCE en estudiantes de 6° año de educación general básica. Esta prueba evalúa los objetivos de aprendizajes descritos en las bases curriculares 2012, decreto N° 439, que además define este nivel como el curso que finaliza la educación básica.

En este proceso se aplicaron tres evaluaciones: Educación Matemática, Comprensión Lectora (resultados informados en junio) y por primera vez se aplicó en los estudiantes una prueba de Escritura que tuvo como objetivo evaluar la capacidad para poder expresarse eficazmente según diferentes propósitos comunicativos entre los cuales está la escritura como herramienta para aprender. La Agencia de Calidad de la Educación, dio a conocer los resultados de esta evaluación la primera semana de octubre.

“El dominio y uso de las habilidades de escritura es un requisito que se impone cada vez más en todos los ámbitos de nuestra sociedad. Saber comunicarse por escrito permite acceder a oportunidades laborales y también participar en la vida democrática. Por lo que, para fomentar una educación que asegure la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos, es fundamental que el cultivar y desarrollar la escritura tenga un lugar relevante en el diseño de las políticas educativas y en el día a día de nuestras salas de clases”, destacó Carlos Henríquez, Secretario Ejecutivo de la Agencia de Calidad.

En la prueba se evaluaron las habilidades involucradas en la planificación, producción, revisión y edición de distintos textos producidos por los estudiantes, con el principal objetivo de dar solución a un dilema comunicativo, que propicia que el escritor ponga sus habilidades al servicio del propósito comunicativo y de la audiencia como elementos de base. Estas habilidades fueron evaluadas principalmente a través de preguntas abiertas y, en algunas áreas específicas (por ejemplo, puntuación y planificación), a partir de preguntas de opción múltiple y ordenación.

Con el propósito de asignar un puntaje a la sección de producción escrita de la prueba Simce 2013, los textos fueron corregidos usando una Pauta Holística, dado que esta entrega información general sobre la calidad de la escritura y es útil en evaluaciones a gran escala.

Por lo tanto, el puntaje promedio que se reporta en este documento, se obtiene de la siguiente manera:



1. Producción escrita de los estudiantes corregida mediante la Pauta Holística: 70% del puntaje.

2. Preguntas de otros formatos (selección múltiple y ordenación): 30% del puntaje.

La escala en que se reportan los resultados de esta prueba es distinta a la aplicada para el reporte de las otras pruebas Simce. Se ha utilizado una escala entre 0 y 100 puntos aproximadamente, con un promedio de 50 puntos.

Además para que los establecimientos puedan visualizar debilidades y fortalezas en los textos escritos por sus estudiantes, la Agencia de Calidad de la Educación también ha reportado el análisis mediante una Pauta Analítica, que identifica y evalúa diferentes indicadores de los textos, entregando información relevante para la toma de decisiones didácticas. De esta manera, los docentes pueden visualizar aquellos aspectos relevantes para mejorar la habilidad de escritura en sus estudiantes y focalizar sus esfuerzos en los que se consideren prioritarios a la luz de los resultados.

A continuación se presentan reacciones que esta medición y sus resultados provocaron a nivel nacional en instituciones o actores ligados al tema:

Elige Educar: La institución valora el esfuerzo por diversificar la metodología de evaluación, superando el formato típico de preguntas con respuestas alternativas, lo que permitiría hacer un diagnóstico más completo del aprendizaje. En todo caso, Elige Educar advierte acerca de los peligros de centrar las políticas de trabajo de las escuelas en los resultados SIMCE, pudiendo provocar el abandono del ámbito integral de desarrollo del alumnado.

El desafío de acortar las brechas socioeconómicas también se hace evidente, “dado que actualmente se ven diferencias en los promedios de los estudiantes según el ingreso de los hogares: existe una diferencia de 10 puntos entre los estudiantes de nivel socioeconómico bajo y los de nivel socioeconómico alto”.

Otro aspecto a considerar tiene relación con los educadores. Plantean en forma explícita la necesidad de contar con una nueva política docente “que mejore sustancialmente la formación de los docentes y sus condiciones

laborales, es decir, que logre atraer, formar y retener a las mejores profesoras y profesores” (Elige Educar).

Jaime Gajardo, presidente del Colegio de Profesores de Chile: Su crítica apunta a la inestabilidad que el currículum ha sufrido en las últimas décadas, “lo que debiese ser una política de Estado se ha transformado en modificaciones antojadizas, sin contexto ni permanencia en el tiempo”.

Además plantea que “la inestabilidad de un proyecto a largo plazo acompañada a las precarias condiciones existentes para la enseñanza se ha traducido en la crisis que hoy tenemos con nuestra educación y como es evidente en el presente estudio, quienes pagan los costos son nuestros niños y jóvenes transversalmente”, expresó el dirigente.

Educación 2020:

En este caso también se manifiesta la valoración hacia el instrumento, en el sentido de que “avanza hacia una sistema de medición mucho más integral y cualitativo” (Educación 2020).

Otro de los puntos positivos de la evaluación es la manera en que la Agencia de Educación entregó los resultados, adjuntando gran detalle y material de apoyo que permite que los docentes puedan mejorar sus prácticas de enseñanza, además se hizo entrega de “sugerencias metodológicas que ayuden a trabajar los aspectos más descendidos con los estudiantes” (Educación 2020). El tiempo, las herramientas y las condiciones laborales que permitan trabajar con el material anterior, es una de las principales peticiones que se expresa en Educación 2020. “Avanzar hacia una formación inicial más integral y a mejores condiciones laborales para nuestros profesores es





esencial si realmente queremos caminar hacia una profesión docente de calidad, que necesariamente habrá de traducirse en aumentar la calidad de los y las estudiantes de nuestro país”.

Fundación Chaminade: Desde hace un tiempo, se observa un avance en la forma de reportar los resultados de estas evaluaciones, permitiendo no sólo tener datos cuantitativos, sino que más información cualitativa en función de diferentes niveles de aprendizaje, según la distribución en los niveles de logros.

Como institución creemos que nuestra política es procurar que nuestros estudiantes día a día trabajen experiencias de aprendizajes de calidad, para esto dar a los docentes la posibilidad de formación permanente y al mismo tiempo ser acompañados en su trabajo de aula, considerar la total cobertura curricular e implementar estrategias remediales con aquellos estudiantes que requieran de un acompañamiento mayor. Si lo niños aprenden y aprenden bien esto debiese relacionarse posteriormente con nuestros resultados.

Como es posible apreciar, las reacciones en torno a la evaluación han sido diversas, aludiendo a los distintos ámbitos que la medición abarca. Y ahora... ¿qué opina usted?

Departamento Pedagógico Fundación Chaminade

					
<i>Escritura</i>	56	58	53	56	56
<i>Promedio Nacional (50 pts.)</i>	6	8	3	6	6
<i>G.S.E. Medio Alto (53 pts.)</i>	3		0	3	3
<i>G.S.E. Alto (56 pts.)</i>		2			0

► Yervas Buenas

► Pablo Espinoza Durán
Pastoral Instituto Linares

FAMILIA QUE CAMINA UNIDA...

Cuando la familia se reúne, es una fiesta, pero cuando la Familia Marianista lo hace, es una tremenda fiesta en la fe.

Así lo fue la PEREGRINACIÓN DE LA VIRGEN MARÍA A YERBAS BUENAS; este año más de 500 personas acompañaron esta celebración de la comunión con Dios, que sale a mostrar la alegría de la fe por las calles.

Eran las 08:00 hrs. del domingo 12 de octubre, hacia frío, las manos estaban heladas, pero el corazón muy animado para partir. Iniciamos con una oración, donde nos preguntamos por qué peregrinamos para que éste no fuese un caminar sin sentido, sino un peregrinar hacia un mayor encuentro con el Padre.

Salimos con paso rápido, algunos se fueron sumando en el camino y mientras más se sumaban el sol comenzaba a ser más fuerte, pero el ánimo se mantenía firme a pesar de que los kilómetros aumentaban.

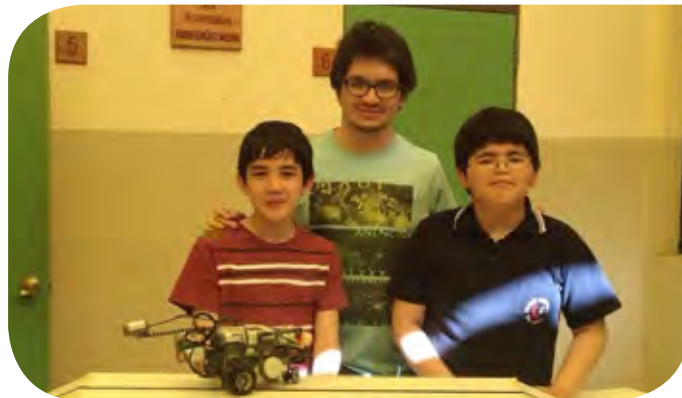
El Centro General de Padres, nos dio nuevas energías con una rica colación justo en la mitad del camino. Continuamos de nuevo de forma que en la última estación, frente a los bomberos de Yervas Buenas, nos dieron las 12:00 hrs. y comenzó a sonar la sirena como bienvenida del pueblo a nuestra Madre.

Llegamos al Santuario de la Virgen, allí todos los presentes recibieron a la Bella Peregrina en hombros de cuatro mujeres, con un grande y emotivo aplauso. Luego, celebramos la Eucaristía para dar gracias al Señor por la posibilidad de celebrar la fe como Familia Marianista, una vez más peregrinando en honor a nuestra Madre.

“Familia y colegio educan en la Fe”, es nuestro lema como colegio, el que sin duda, se hizo vida este domingo.



► Talleres ACLES CPSM: desarrollo de grandes talentos en el mundo de la Robótica



El taller de robótica en el CPSM comenzó el año 2012, y a la fecha está cosechando sus primeros frutos.

La robótica, como medio de enseñanza, presenta un panorama llamativo para los estudiantes de hoy, pues tiene distintos ingredientes que despiertan la curiosidad a más de uno. Pero ¿qué se entiende por robótica? Si bien se imagina en primera instancia que es sólo construir robots, no es sólo eso sino que corresponde al desarrollo de sistemas capaces de tomar sus propias decisiones y actuar conforme a ellas. La creación de estos sistemas envuelven a muchas disciplinas; para hacer un robot hay que saber un poco de computación, física, matemática, entre otras áreas, y ahí radica su riqueza y valor pedagógico.

Las plataformas Lego Mindstorms, permiten que los estudiantes desarrollen sus propios robots, ofreciendo un hardware simple y familiar. Se puede crear desde una plataforma móvil que esquiva objetos hasta un lanzador de aviones de papel uniendo piezas. La construcción ayuda a los estudiantes a desarrollar sus habilidades motrices y comprender principios mecánicos básicos; la programación del software, encargado de comandar el robot, permite que los alumnos desarrollen su capacidad de resolver problemas. Por tanto, se potencia tanto la creatividad como la capacidad para trabajar en equipo.

En esta línea, se desarrolló un taller en el CPSM con alumnos de quinto a séptimo básico, a quienes se les enseñó conceptos básicos de construcción y programación, que luego eran puestos a prueba con pequeños desafíos al final de cada sesión. Rodrigo Muñoz, ex alumno del colegio y estudiante de ingeniería en la Universidad de Chile, llevó a cabo el taller desde junio de este año. Luego de 8 sesiones, los alumnos postularon al Interescalar de Robótica Educativa (IRE), iniciativa a cargo de la Fundación Mustakis e instituciones como la Universidad de Chile y la Universidad Federico Santa María. El IRE consta de una serie de talleres y competencias de robótica para estudiantes de colegio. Los alumnos crearon grupos con sus pares de otros establecimientos y desarrollaron una serie de actividades. Uno de los estudiantes, Darío Herrera (séptimo básico) fue seleccionado junto a su equipo para participar en la final nacional que se realizará en la casa central de la

Universidad Técnica Federico Santa María en Valparaíso este sábado el 25 de octubre. Francisco González (quinto básico), junto a su equipo llegaron a la semifinal.

Felicitemos a nuestros jóvenes estudiantes del CPSM por participar y representar al colegio en un área que aún no es muy masiva a nivel escolar. Esperamos que en un futuro más niños, niñas y jóvenes se interesen por aprender de esta compleja disciplina, desarrollando tanto su creatividad, como el pensamiento lógico-matemático, además de habilidades intrapersonales con sus pares, y representar al colegio como equipo en futuras competencias.

▶ PRIMERAS COMUNIONES EN SANTA MARIA DE LA CORDILLERA

El domingo 6 de octubre de 2014 sesenta y ocho alumnos y nueve padres y madres de familia de nuestro colegio, hicieron su Primera Comunión, en una hermosa Eucaristía, presidida por el Padre Jesús Herreros

Fue un momento de gran significación para nuestra comunidad y de mucha emotividad para los niños y sus familias, que cobra un especial realce en este año de la misión en la familia

Esta celebración es la culminación de dos años de encuentros comunitarios de los niños y sus padres. Damos gracias en nombre de la catequesis familiar, a la dirección del colegio por el apoyo recibido en nuestra labor. Al Padre Jesús que nos acompaña. A los jóvenes formadores de niños que con amor y ternura guiaron a estos niños. A los guías de padres de familia que sábado a sábado, sacrificaron momentos de descanso para sacar adelante sus comunidades. Esperamos que ellos den muchos frutos en las familias de estos niños. Pedimos perdón por las dificultades y nuestras debilidades que pudieron empobrecer este servicio. Les pedimos que recen por nosotros y pidan al Señor que envíe más papas y mamás guías y también jóvenes F. N., porque la mies es mucha y los obreros son pocos.

Finalmente invocamos el nombre de María, nuestra madre, para que ampare y guíe nuestra labor y alabamos al Señor por habernos llamado a este servicio.



▶ Semana de la familia en el IMLP

▶ Pastoral IMLP



Con ocasión del año de la familia, han sido múltiples las actividades que hemos realizado en nuestro colegio; pero quisimos este año darle el realce que se merecía y es por esta razón que nos unimos a la iglesia chilena que nos llamaba a vivir de manera especial "La semana de la familia", que tuvo lugar entre el lunes 6 y el sábado 11 de octubre. El martes 7 nos reunimos como comunidad para tener nuestro encuentro de oración; un encuentro profundo con el Señor marcado por un ambiente especial. Quisimos repetir la hermosa experiencia del año pasado de la oración Taizé: la capilla adornada con velas e íconos, la luz suave y un ambiente de silencio, nos invitaban al recogimiento. Rezamos salmos: "Nuestras alegrías y tristezas, nuestra confianza en Dios, encuentran una expresión en los salmos".

Los cantos meditativos acompañaron toda nuestra oración; "Cantar juntos interioriza la palabra de Dios". Escuchamos la palabra de Dios en el evangelio y "puesto que me hablaba alguien que me ama, intenté comprender su sentido, para poner en práctica en mi vida lo que comprendí".

El Señor sin duda nos regaló un hermoso momento. Allí estuvimos reunidos como comunidad; para pedir y especialmente para agradecer por cada una de nuestras familias.

El viernes 10 fue un día de alegría; nos reuníamos para hacer realidad nuestro festival: "El León canta en familia". El objetivo creemos que se logró; queríamos que por medio del canto la familia se uniera y así lo vivenciamos cuando escuchábamos a la pequeña Sofía cantar junto a su padre y abuelo; a Gabriel junto a sus tres hijos; a la familia Monroy-Clavijo que llenó el escenario con sus siete integrantes y que finalmente fueron los ganadores. Agradecemos de corazón a los tíos, hermanos, abuelos, padres y madres que acompañaron a nuestros alumnos en el festival; gracias por su entusiasmo y compromiso.

El sábado 11 peregrinamos a Maipú y nos unimos a la familia marianista que caminó junto a su Madre al encuentro de Jesús. Bajo el lema: "En familia anunciamos a Jesús", caminamos rezando el Santo Rosario y cantando a nuestra madre, hasta llegar al templo donde celebramos la eucaristía. Después hubo tiempo para compartir en familia y a media tarde, despedirse alegremente de María en el templo.

Fue una semana de oración, de comunión y de compartir en familia, en la que sentimos la presencia del Señor y de María, nuestra Madre.

Peregrinamos con María al encuentro de Jesús



Chamínade

Informa

Nº63 - OCTUBRE - 2014

Una educación para crecer, creer y compartir