



FORMACIÓN EN LA FE: "HACIENDO LO QUE ÉL NOS DIGA"



Además

3. Bienvenida a padres y apoderados nuevos en el Instituto Miguel León Prado
4. Alumnos del Instituto Miguel León Prado en los Juegos Sudamericanos
6. Testimonio de un ex alumno Marinista
7. Expo mascota en el colegio Parroquial San Miguel.
8. Inauguración del año escolar
10. Sesión Consejo Superior

EDITORIAL

La ocasión hace al ladrón; pero la ocasión también hace al santo. La ocasión, en este caso, es la inauguración de las nuevas Oficinas de la Casa Central de la Fundación Chaminade. La queremos aprovechar para iniciar un nuevo tramo en el caminar de la Casa Central de la Fundación Chaminade. En ella muchas cosas se hacen bien. Otras se pueden hacer mejor. Para ello hemos querido un lugar de trabajo en el que se labore mejor y que todas las tareas de gestión de la Fundación estén marcadas por unos valores claros y precisos que se convertirán en su proyecto de fundación educativa marianista.

Estos valores vienen de la tradición marianista de gestión educativa; se formularon originalmente y con mucho sentido estratégico hace unos años para el accionar del grupo editorial SM. Los hemos reflexionado, adaptados, hecho nuestros y acercados a la realidad chilena; también, los hemos acercado a la realidad académica, pastoral, de recursos humanos y de administración de bienes y recursos económicos. Queremos que los hagan suyos y pongan por obra todos los implicados en el accionar de la Casa Central y poco a poco la Fundación completa. Son mensaje y desafío, exigencia y propuesta para todos: para el presidente de la fundación, los responsables de departamentos, las secretarías, los que visitan y son visitados, los rectores y asistentes de la educación... Esos valores van desde la creatividad hasta el llegar a tiempo a la oficina, desde la cercanía en el trato hasta la prontitud en la respuesta de un mail que se recibe... Nos ayudarán a todos a creer, crear y crecer más y mejor. Se verán encarnados en todos los que trabajan en la Casa Central y en la gestión de nuestras obras educativas.

Hemos querido que se presenten con claridad y con una expresión gráfica llena de buen gusto artístico, evocativa y provocativa. Más aún, hemos pretendido que creen un ambiente y un espíritu. No dudo que la articulación de estos valores se va a convertir en un modo de ser y de

proceder que caracterizarán a todos los que se acercan a los centros de educación marianista y de un modo especial a la Casa Central. Marcarán tanto la visión como la misión y tanto la misión como la vida cotidiana.

Hemos elegido 10. El número es alto y cubren todos los ámbitos de la Fundación Chaminade. Quien a ella llega a trabajar tiene que conocerlos y asumírselos. No son transables. Su puesta en práctica será exigente y dejará con la impresión de la misión cumplida: la de una significativa contribución a la educación chilena.



Bienvenida a padres y apoderados nuevos en el Instituto Miguel León Prado



El sábado 22 de marzo en un clima de mucha alegría y fraternidad, nuestro colegio recibió a los padres y apoderados que se integran este año junto a sus hijos a nuestra comunidad educativa.

Nuestra oración de inicio fue una acción de gracias al Señor por permitirnos compartir con nuevas familias la novedad de la espiritualidad marianista. Paola y Leonardo, matrimonio que trabaja en la pastoral de padres, fueron los encargados de dar testimonio de lo que ha significado para ellos, en el plano personal y familiar el formar parte de nuestra comunidad. Don Juan



Rondón, Director de la Enseñanza media, fue quien tuvo a su cargo la presentación del proyecto Educativo de un Colegio marianista; después de lo cual se realizó un trabajo grupal que culminó con el compromiso de los padres de acompañar el proceso educativo de sus hijos en comunión con el colegio.

La jornada finalizó con una emotiva y festiva recepción que los padres de kínder tenían preparada para las nuevas familias, que pasan a formar parte de nuestra comunidad Leonpradina

FORMACIÓN PERMANENTE

En los últimos años desde la Fundación Chaminade y el Colegio Parroquial San Miguel la iniciativa de la formación de los docentes y asistentes de educación es parte de la planificación anual y los desafíos institucionales. Desde esa óptica queremos destacar la iniciativa, el esfuerzo y el trabajo de nuestra secretaria Sra. Marjorie Porzio Tirado.

Ella sin descuidar sus labores y asumiendo cada uno de los sabores y sin sabores de su tarea, se preocupó de perfeccionarse un año entero, en sus tardes de martes, jueves y los sábados por la mañana, en áreas relevantes para los nuevos tiempos de una secretaría educativa profesionalizada y actualizada. Con distinción máxima nuestra asistente de educación logró una nueva certificación en temas de administración, tecnologías y protocolos.

En Misión permanente, la Formación debe ser permanente. Gracias a su hijo y sus hijas por dispensar los tiempos de una secretaria que es mamá.



Alumnos del Instituto Miguel León Prado en los Juegos Sudamericanos

Juvenal Alarcón y Bárbara Ahumada, lucieron sus habilidades por Chile y destacaron entre los grandes. El 18 de marzo pasado, se terminaron los Juegos Sudamericanos Santiago 2014 con gran asistencia de público, una excelente organización y un medallero que dejó a nuestro país en el quinto lugar con un total de 126 medallas, de las cuales 27 fueron Oro, 52 de Plata y 50 de Bronce.

Y una de esas medallas fue en Esgrima, donde nuestros alumnos de cuarto medio Juvenal Alarcón y Bárbara Ahumada, destacaron dentro del equipo nacional, disputando los primeros lugares con potencias como Brasil, Argentina y Venezuela.

Mientras Alarcón obtuvo medalla de Bronce por equipos en la modalidad de Florete, Ahumada y sus compañeras no alcanzaron a tener medalla, pero pelearon de igual a igual por el Bronce, ante el poderoso elenco argentino, también en Florete.

“Si bien yo participé como reserva del equipo adulto en estos Juegos, fue muy emocionante e intenso ya que Brasil hace unos años que está demostrando excelente nivel deportivo. En la final por equipos estuvimos bastante parejos los primeros 28 puntos, luego Brasil mantuvo más concentración, calma y menos ansiedad, lo que terminó con el resultado favorable para ellos”, comenta Juvenal.

El seleccionado también destaca lo importante que fue representar a Chile: “Fue un orgullo y gran incentivo ya que este es mi último año de cadete, luego paso a Juvenil, y estar en el 4° lugar del Ranking Nacional Adulto me hace humilde merecedor de este lindo reconocimiento por parte de mi entrenador y compañeros”.

Nuestro compañero viajó esta semana a Plovdiv, Bulgaria, donde se está realizando el Mundial de Esgrima Cadete y Juvenil. Allí, lo acompaña su hermano Gustavo, alumno de 1° medio A que también participa. Luego de esto, Juvenal estará en el campeonato Sudamericano 2014 que se va a realizar en el mes de junio, en Buenos



Aires y, dependiendo del resultado que obtenga en este mundial, podría participar en los Juegos Olímpicos de la Juventud que se realizarán en agosto de este año en China.

Por su parte, Bárbara también destacó la posibilidad que tuvo de representar a Chile en los Sudamericanos: “La experiencia fue increíble e inolvidable. Oportunidades así no se repiten todos los días. El hecho de representar a mi país en una categoría superior a la mía, y en mi propia casa es realmente emocionante. Competir por equipos, sentir todo el apoyo de tus compañeras, tu familia y amigos es muy gratificante y te llama a dejarlo todo en la pista”.

La deportista también destacó que ahora espera obtener buenos resultados en los próximos Sudamericanos 2014 y Panamericanos 2015, y más a futuro cumplir con el sueño de todo deportista: clasificar a las Olimpiadas Río 2016.

Además de transmitirnos sus experiencias y planes, les pedimos a ambos que dejarán un mensaje para sus compañeros de colegio: “Quiero decirles que es bueno y sano fijarse metas en los diferentes periodos de nuestras vidas. Ser perseverantes y trabajar para cumplir los sueños ya que no llegan solos. El sacrificio es algo difícil a nuestra edad pero necesario. Siempre para ir en busca de algo, debemos dejar otras cosas en el camino. Lo importante es no dudar y siempre seguir adelante, sobre todo

cuando se tiene el apoyo de las personas que te quieren”, nos comentó Juvenal.

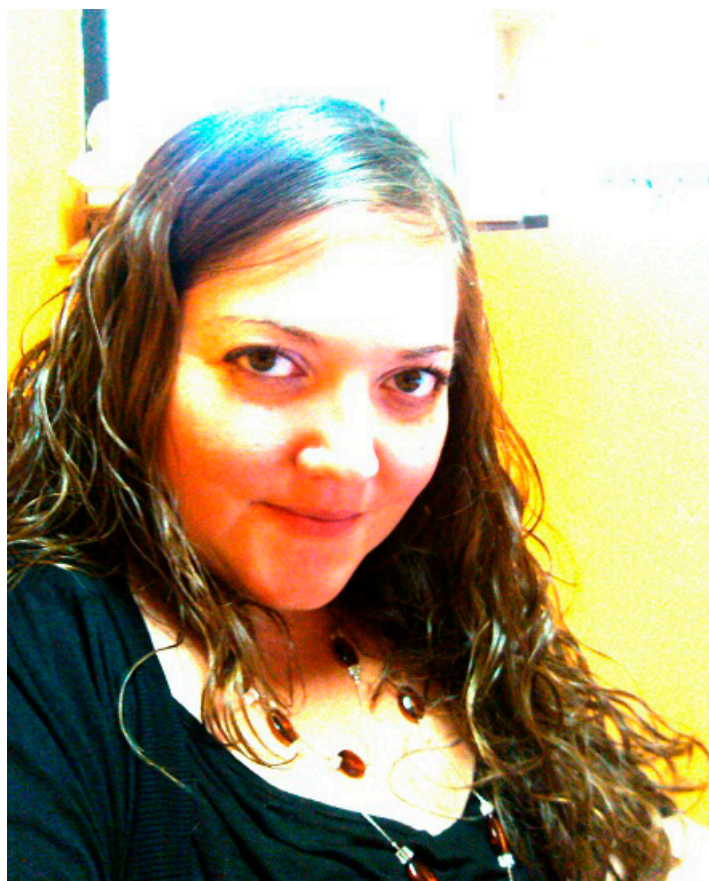
Mientras que Bárbara, destacó la pasión que debe tener uno para cumplir sus sueños y metas: “Quisiera que aquellas personas que aún no se deciden a entrar en el mundo del deporte, que lo intenten. Entrenar algo que te gusta, es una sensación única, y para los que ya están dentro, que sigan disfrutándolo con mucha pasión y que nunca abandonen sus sueños y metas, que es la motivación más importante”. ¡Les deseamos mucho éxito a ambos!

CATALINA MANOSALVA, ENCARGADA DE LA SECRETARÍA DE EX ALUMNOS

La Fundación Chaminade quiere dar protagonismo a los ex alumnos de los colegios marianistas de Chile. Desde hace años que se busca la forma de convocarlos para que se animen a seguir participando del Proyecto Educativo que les formó durante su vida escolar. Pretendemos ofrecerles espacios de comunicación, de celebración y colaboración mutua. Son varios miles de personas que pasaron por las aulas del Colegio Parroquial San Miguel, Instituto Miguel León Prado, Colegio Santa María de la Cordillera e Instituto Linares, hoy se desarrollan como profesionales y trabajadores en diferentes ámbitos de la vida nacional. De algún modo, todos llevan algo del sello de la educación marianista que se distingue por las "ganas de vivir y de servir, capacidad de esfuerzo y rendimiento, gusto por la amistad y la solidaridad, la fe y trozos de evangelio de los que generan la felicidad auténtica" (José María Arnaiz, Editorial "Boletín Fundación Chaminade Informa", Mayo de 2009).

A partir de este mes de marzo funciona en nuestras oficinas una secretaría de ex alumnos a cargo de Catalina Manosalva, ex alumna del Instituto Miguel León Prado, generación 2001, activa participante del Movimiento Faustino, Scout y Centro de Alumnos. Estudió en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) la carrera de Pedagogía General Básica con mención en Matemática II ciclo. Actualmente se desempeña además como docente en el mismo establecimiento de egreso. Es casada hace 6 años, no tiene hijos y junto a su esposo participa además como coordinadora de las Comunidades Laicas Marianistas del sector de San Miguel. Asume este desafío con "confianza, entusiasmo y esperanza en lograr convocar, reunir y fomentar la formación humana y cristiana de aquellos que han pasado por obras educacionales marianistas, consolidando los valores que en ellas se recibieron, para así profundizar y mantener los vínculos de amistad y cooperación entre los mismos ex alumnos y de ellos hacia la sociedad"

La Fundación Chamionade se ha propuesto constituir una asociación de ex alumnos a nivel nacional. Para esto estamos creando una base de datos con la información de contacto de



los ex alumnos, que manejaremos en forma confidencial para invitarlos a participar en actividades de formación, celebraciones de promociones y actividades solidarias. Nos gustaría celebrar juntos el día del ex alumno y escuchar sus testimonios de vida que en la mayoría será de esfuerzo y trabajo, esos valores que ayudaron a formar sus familias y el colegio.

Invitamos a todos los ex alumnos que se animen a participar a contactarse en el siguiente email exalumnos@marianistas.cl, también a estar atentos al relanzamiento del sitio <http://www.marianistas.cl/exalumnos.html> y la presencia en las redes sociales.

TESTIMONIO DE UN EX ALUMNO MARIANISTA

Mi nombre es Ignacio Lira, soy periodista y tengo 30 años. Los últimos ocho los he dedicado a mi trabajo en diversos medios de comunicación, actualmente en radio. Pero antes de mi carrera profesional, mi vida familiar y las elecciones que a todos nos van definiendo como individuos, estuvo la formación.

He sido invitado a escribir sobre mi experiencia como estudiante de un colegio marianista. Pasé toda mi educación básica y media en el Instituto Miguel León Prado, del cual egresé en 2001. Soy parte de una generación que comenzó su camino en un antiguo edificio donde sólo se graduaban hombres para terminar su proceso en un colegio remodelado, mixto, distinto. Tuve la oportunidad de compartir con un curso numeroso de personas iguales a mí y a la vez enormemente diferentes. El primer valor que quiero rescatar de este relato es el encuentro con la diversidad.

Entre los grandes puntos del debate sobre la educación chilena está el rol que juegan en el desarrollo social. Cuando se hace bien permite a un niño convivir con distintas realidades y lamentablemente perpetúa estereotipos cuando la ecuación no funciona. Me siento afortunado al decir que fui parte del primer caso, que en los compañeros que encontré tuve un acercamiento positivo a experiencias de vida distintas a la mía desde el colegio y que el intercambio fue enriquecedor.



Mis sensaciones sobre este pasado escolar son muy de piel, emocionales, porque están cruzadas por la nostalgia. Tengo la memoria de un colegio abierto y grande, donde con los amigos pasábamos muchos ratos fuera del horario de clases. Sencillamente nos gustaba estar ahí. Volvíamos en las tardes a jugar en las canchas y conversar en el pasto. Lo hacíamos porque era un punto común, acogedor, y porque con el tiempo me cuenta de algo muy valioso: lo sentíamos nuestro. La relación no sólo fue funcional, había un sentimiento de pertenencia. Que las tardes y hasta los fines de semana siempre tuvieran mucho movimiento y actividades es una muestra de que esto se hizo patente para muchos de nosotros. Teníamos

en el IMLP un colegio, pero por sobre todo una comunidad.

Es lo que más agradezco. Haber sido protagonista de una comunidad educativa que extendía lazos familiares entre sus integrantes. En el trato siempre cercano con los profesores y administrativos, en las actividades extraprogramáticas que fomentaban esa identificación como los scouts, las disciplinas deportivas. Existía una carga especial, un sentido de que no se era sólo un estudiante. La perspectiva marianista de mirar y privilegiar el factor humano es un valor que aprendí ahí y que me sigue acompañando.

2º ENCUENTRO DE ENCARGADOS DE PASTORAL

En el marco del año de la familia, se realizó en 2º encuentro de encargados pastoral de padres de colegios marianistas.

El evento tuvo lugar el sábado 29 de marzo de 9.00 a 13,00 hrs en el Colegio Santa María de la Cordillera con el tema Familias evangelizadas y evangelizadoras animado por el Padre Miguel Hoban Vicario episcopal de la zona del Maipo.

Fue un lindo encuentro con asistencia de delegados de pastoral de los colegios marianistas de Santiago, en un grato ambiente que nos permite compartir experiencias, conocernos querernos y sobre todo experimentar



la alegría de sentirnos parte de una gran familia, la familia marianista. Agradezco al Señor la oportunidad de ser anfitriones de este encuentro al consejo pastoral de la fundación Chaminade y sobre todo al equipo Pastoral de padres del CSMC que con tanto esfuerzo y cariño asumieron la tarea.

Finalmente invoqué el nombre de María, nuestra madre, para que ampare y guíe nuestra labor y alabamos al Señor por habernos llamado a este servicio

Ana Luisa Bravo Pavez

Encargada pastoral CSMC

UN DESAFÍO PROFESIONAL CON LA MIRADA PUESTA EN EL PARROQUIAL

En el marco del Diploma de Gestión Educativa de Mide UC y en el contexto de la planificación institucional del Colegio Parroquial San Miguel hemos asumido un nuevo desafío como docentes. El Centro de Medición de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, ha diseñado el Curso de Observación de Aula y retroalimentación Docente: Técnicas para mejorar la gestión en establecimientos educativos, con el fin de responder a la necesidad concreta que muestra nuestro establecimiento como tantos otros equipos directivos que trabajamos por mejorar nuestra gestión al potenciar las habilidades de observación de clases y permitir adquirir herramientas que faciliten y promuevan una adecuada retroalimentación docente.

En ese ambiente de formación, los jefes de departamento de asignatura del CPSM y el equipo de gestión directiva hemos iniciado en enero del 2014 un proceso colaborativo que en los próximos días de abril debería finalizar en su primera etapa con la certificación de cada profesional y con la aprobación de herramientas que deberían potenciar en respeto, dignidad y calidad, desde la tarea de aula, el trabajo y el quehacer profesional de cada uno de los docentes.

Han sido en marzo, largas jornadas de perfeccionamiento de viernes



y sábado y que junto a la creación de instrumentos con los feedback necesarios nos han permitido poner la mirada en el Parroquial con un responsable liderazgo educativo de nuestra escuela. Gracias a cada uno de los profesores que con sus tiempos y energías se han sumado a esta noble experiencia profesional. Se nos vienen las próximas etapas de este proyecto para consolidar nuestro nuevo Plan Pedagógico 2014.

EXPO MASCOTA EN EL COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL



La importancia y el cuidado responsable de las mascotas es lo que se pretende fomentar en nuestros hijos, por ello el 29 de Marzo entre las 10:00 y las 14:00 horas se realizó en el patio central del CPSM la EXPO MASCOTA 2014, donde los niños trajeron a sus mascotas para mostrarlas y participar de concursos entretenidos.

Contamos con el apoyo de Veterinarios de la Clínica San

Miguel que revisaron a las mascotas y además la fundación "Garras y Patas Rescate Animal", ofreció animalitos para adopción, 9 fueron

las familias que decidieron integrar a su núcleo a uno de estos pequeños sin hogar. Por su parte los niños de la casa Estudio Oxígeno presentaron una obra relacionada con el cuidado de los animales. También tuvimos la oportunidad de contar con la compañía de la escuela de adiestramiento canino de Carabineros quienes realizaron una hermosa y entretenida presentación de las capacidades de sus perros policiales. Finalmente junto al padre Enrique se realizó una oración por las mascotas actuales y las que ya no están con nosotros.



Inauguración del año escolar



Dos acontecimientos marcaron el inicio de nuestras actividades académicas durante el mes de marzo: en primer lugar la eucaristía celebrada el jueves 6 en la parroquia San Miguel donde en un clima de alegría, cantos y oración, le agradecemos al Señor por todo lo que nos regala cada día y le pedimos para que este año sintamos su presencia en cada uno de nosotros y en nuestra comunidad escolar.

Por otra parte el domingo 23 celebramos nuestra primera misa escolar, ocasión en que los alumnos de 4° año medio recibían a sus compañeros que hacían su ingreso a la educación formal en 1° básico. Los alumnos mayores asumían el compromiso de apadrinar durante este año a sus compañeros más pequeños, para acompañarlos y guiarlos con su ejemplo.

En ambas celebraciones nos hemos comprometido como comunidad educativa a renovar nuestro compromiso cristiano, especialmente este año en que se nos invita a tener como centro de nuestro quehacer educativo, a la familia.

Queremos hacer vida en nuestro colegio, el lema que nos acompañará durante este año: "En familia fortalecemos nuestra fe para anunciarla". El Señor y nuestra buena Madre, acompañen nuestro caminar.

Pastoral IMLP.



**Ganadoras Segundo Lugar del INLI
en el Concurso Nacional JUNIOR DEL AGUA
Fernanda Cifuentes y Camila Guajardo,
estudiantes de tercer año medio del
INSTITUTO LINARES obtienen segundo lugar
concurso Nacional Junior del Agua 2014, organizado
por el Ministerio de Obras Públicas.**



Con motivo de celebrar el 24 de marzo el día mundial del agua, todos los años el Ministerio de Obras Públicas a través de la Dirección Nacional de agua, organiza el Concurso de carácter nacional "Junior del Agua", en el cual se presentan investigaciones a cargo de estudiantes relacionadas al cuidado y manejo del recurso hídrico.

Del total de trabajos presentados, se seleccionan a los tres mejores y los estudiantes exponen en el Ministerio de Obras públicas frente a un jurado.

En esta oportunidad nuestro colegio Instituto Linares, único seleccionado de la provincia, representado por las estudiantes de tercero Medio A, Camila Guajardo y Fernanda Cifuentes, -

asesoradas por el profesor Héctor Parada- obtuvieron el Segundo Lugar.

Este concurso promueve la investigación científica y tecnológica, el emprendimiento como factor de desarrollo económico y la valoración por el cuidado del agua.

Además, durante la semana las estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar la casa de Pablo Neruda "La Chascona", la planta de tratamiento de agua La Farfana, interiorizarse del funcionamiento de la central de paso Chacabuquito y el trabajo de modelos hidráulicos en el Instituto Nacional de Hidráulica.



SESIÓN CONSEJO SUPERIOR



El 14 de marzo de 2014, en las oficinas de la Fundación Chaminade, se realizó la primera reunión del año del Consejo Superior de la Fundación Chaminade. A continuación una síntesis de los temas más importantes que fueron tratados:

1. Aprobación de los Presupuestos de 2014:

Se presenta un informe con los presupuestos consolidados de cada uno de los colegios y de la Casa Central. Los ingresos globales calculados permiten cubrir los gastos e inversiones que se han proyectado para el ejercicio presupuestario de este año. Destacan los recursos destinados a capacitación del personal docente, especialmente en el área de matemáticas y a las inversiones en infraestructura del Instituto Linares y la Casa Central. Después de consultas y clarificaciones, se aprueba el presupuesto por la totalidad de los consejeros presentes.

2. Propuesta de sueldos de Directivos

Se presentan los factores a considerar en la medición del desempeño de los equipos directivos a nivel institucional con los valores que se asignarían a cada factor: nivel de logro de aprendizajes, matrícula, asistencia, promoción, retención, resultado económico y pastoral. Se señala que además de los factores institucionales están los que corresponden a las metas de desempeño personal que hay que concretar con cada uno de los directivos.

Se plantea la conveniencia de atrasar la aplicación de la nueva estructura de sueldos, pues supone un costo significativo y el futuro próximo es muy incierto por el tema de la desaparición del financiamiento compartido. Después de diversas reacciones, se decide: no aplicar este año la nueva estructura de sueldos, a la espera de lo que sobrevenga y probar la metodología de evaluación propuesta, probarla y validarla.

3. Construcción Casa Central de la Fundación Chaminade

Se lee el informe del Inspector Técnico de Obras: situación actual y las dificultades que han ido surgiendo, de muy diversa índole,

y que han ocasionado el retraso de las obras. Está prevista la entrega provisoria para el día 14 de abril, con entregas parciales previas. Las posibles observaciones tendrán que ser subsanadas a continuación. Se pide a la Comisión Directiva que prevea con tiempo lo que se necesitará para el buen funcionamiento, y en lo posible se vaya haciendo, para no demorar el pleno funcionamiento. La inauguración oficial se propone para la segunda quincena de mayo.

4. Líneas de Acción Pastoral surgidas del 3º Congreso de Educación Marianista

Se explica ampliamente el Documento que se ha entregado. Se encargó a Javiera Figueroa, socióloga, hacer una lectura interpretativa de los diversos documentos del Congreso de Educación. El resultado de ese trabajo es esta propuesta. A cada una de las líneas de acción sugeridas se le ha añadido algunas concreciones con la colaboración del Departamento de Pastoral. El documento tiene dos partes. La primera, "nueva concepción de la pastoral, hacia un cambio paradigmático", es el marco de referencia de una pastoral más misionera, al encuentro de las personas, flexible y creativa, abierta a los "signos de los tiempos", una pastoral de la cercanía y del encuentro, dialogante, una pastoral mariana. La segunda parte propone siete líneas de acción en consonancia con este marco teórico y con los planteamientos expresados en el Congreso.

En el diálogo que sigue, se valora el documento como una buena propuesta, muy en consonancia con el momento que vive la Iglesia. Se piensa que las líneas de acción son muchas y habría que tratar de reducir el número integrando algunas de ellas. Incluir la dimensión eclesial y marcar más la referencia a Jesucristo. El concepto de "lo público" usarlo en sentido amplio, no restrictivo. En la aplicación de estas propuestas, cada colegio podría tomar lo que le resulte más urgente, o desde el Departamento Pastoral señalar cuáles se trabajarían este año. Responder a situaciones emergentes del año (temas de ciudadanía).

Se propone que el Departamento de Pastoral revise el documento, trate de reducir el número de propuestas y defina cómo ir implementándolas.

5. Secretaría exalumnos

Se ha contratado a Catalina Manosalva para la secretaría. Se han convenido las tareas y se le han planteado metas en el corto plazo.

Está ya trabajando en ello. Se está activando la información en la página web y abriendo las redes sociales, especialmente Facebook, para convocar e informar.

6. Fundación Sinergia

D. Álvaro Lapetra, actual presidente del Consejo superior de Sinergia, presenta la Fundación Sinergia y algunas iniciativas. Es una Fundación que busca recoger dineros para poder financiar proyectos en el área educativa y de la solidaridad. De ahí su lema "ayúdanos a ayudar". D. Álvaro propone la difusión en nuestros colegios de la existencia de esta Fundación y de sus fines y formar equipos escolares que, en colaboración con los responsables de pastoral, promuevan los valores de la solidaridad y el trabajo por la justicia. Se espera que en cada colegio se dé a conocer y se difunda la Fundación Sinergia, se busquen socios y colaboradores, se la haga presente patrocinando algunos eventos, etc.

Hay consenso para que se apoye esta propuesta y se concrete en cada colegio.

7. Librería Santa María del M.M.

Los contactos hechos todavía no han llegado a término. La comisión del Movimiento Marianista que está viendo el tema, necesita clarificarse en los aspectos económicos implicados: relación ingresos-gastos, remuneraciones, patente. Para algunos trámites necesitan que la obra esté recepcionada ante la Municipalidad. Por esto se deja pendiente la decisión a la espera de que el M.M. tenga un pronunciamiento más claro. Se responsabiliza a D. Álvaro Lapetra y a la Comisión Directiva llegar a un acuerdo final con la comisión del M. M.

8. Varios

- Perfil de Directivos

D. José María Arnaiz recuerda el compromiso pedido a cada equipo directivo de trabajar una dimensión de los perfiles señalados en la jornada del verano en Mariápolis. En abril visitará los diversos equipos directivos y entregará un documento al respecto.

- Gastos IMLP

De acuerdo a los procedimientos administrativos, cada colegio puede usar en mantención el equivalente a 2, 5 veces el aporte ministerial para ese rubro. El IMLP, en forma imprevista, ha visto reducido ese aporte a la mitad. Solicita se autorice por este año a gastar lo presupuestado con antelación, en concordancia con lo que se esperaba. Después de un análisis de la situación totalmente imprevista, se autoriza por este año lo solicitado.

- Ascensor en el IMLP

Es un tema recurrente en el colegio. Se ve la experiencia del Colegio Santa María y de Linares. Suelen tener muy poco uso. Se propone estudiar mejor alguna otra solución, como adecuación de alguna sala del primer piso. El Instituto Linares podría ofrecer la "oruja" que tienen y que podrán prescindir de ella.

- Proyecto Casa Estudio Chaminade

Esta obra marianista de Linares, surgida en el año 2009 como un compromiso social de la Compañía de María, atiende a niños vulnerables desertados del sistema escolar. En estos años esta obra se ha desarrollado y consolidado. Hoy día está bajo el alero de la Fundación Chaminade que actúa como sostenedora, lo que ha facilitado la obtención de recursos, que la hacen viable sostenidamente. Se pide al Consejo Superior dos decisiones: asumirla definitivamente como una obra de la Fundación Chaminade y proyectarla hacia un colegio de reinserción o de segunda oportunidad.

Los consejeros ven normal que la Fundación Chaminade asuma como obra propia la Casa Estudio Chaminade. Realizada la votación, la totalidad de los presentes está de acuerdo.

Se explica más ampliamente la segunda propuesta. Hoy se cuenta con financiamiento de los Fondos Concursables del Ministerio de Educación y del Programa de Seguridad Pública y Prevención del Delito del Ministerio del Interior. Se considera importante proyectarla a futuro, siguiendo las posibilidades que la ley ofrece para este tipo de emprendimiento de reinserción social de niños vulnerables. Ha habido conversaciones con la Fundación Súmate y se ve necesario avanzar hacia una definición de futuro, ya bastante avanzada: transformarse en un colegio de segunda oportunidad o reinserción escolar. Para ello hay que adquirir un terreno, proyectar un colegio que habría que construir y definir los pasos futuros del proyecto pedagógico. Se piensa en 150 alumnos con posibilidades incluso de formación profesional y educación de adultos. Se considera que se podrían conseguir fondos para la adquisición del terreno y la construcción, de forma que a la Fundación Chaminade no le genere costos. Después sería el Ministerio de Educación quien financiaría el funcionamiento, vía subvención SEP, además de postular a otros fondos concursables. D. José Pascual explica los pasos dados, las consultas hechas y los posibles contactos para esta etapa. Se tiene casi definido un terreno y se piensa una construcción de 250 m² por 20 UF el m². Después de diversas consultas y aclaraciones, se anima a avanzar en estas definiciones.

**GUILLERMO JOSÉ CHAMINADE (1761-1850),
253 años de servicio a la Iglesia por medio de María.**

