

EDUCACIÓN RELACIONAL

Coaching Educativo

Santiago de Chile, Agosto 2012

PRESENTACIÓN

El proceso educativo es uno de los eventos humanos más ricos y complejos que existen.

Alumnos y docentes se interrelacionan en actividades diversas: enseñar, aprender, comunicarse.

Enseñar y aprender se amplían a las relaciones con otros sujetos: el resto de los alumnos y maestros que componen el colectivo escolar, las instituciones, los directivos, las familias, y los miembros de la comunidad, donde la educación adquiere su contexto.

La vida de las organizaciones y de las personas está determinada por el tipo y la calidad de las relaciones que sostienen. En tiempos de individualismo, se hace cada vez más necesario articular redes de relación que nos hagan vivir los beneficios de lo común y la comunidad y para ello es necesario construir relaciones de confianza, para vivir y trabajar con éxito y en felicidad, especialmente en aquellos ámbitos en los que, como en el de la educación, se construye el futuro.

El desarrollo del enfoque relacional permite entender el mundo de la educación como red de redes, en las que las relaciones humanas adquieren una dimensión fundamental.

Creemos que una vida en plenitud es posible si se funda en relaciones sustentadas por el reconocimiento y la confianza, en definitiva por el amor. Cuando ello ocurre se crean sólidas raíces en la red primaria: los que amo y me aman y ello facilita crear vínculos diversos y generativos para relacionarse en la red secundaria: todos los que confían en mí y en la calidad de mi trabajo y aquellos en los que yo confío.

El espacio educativo y los maestros son referentes esenciales para construir personas con capacidad de generar entornos donde la confianza y la inclusión del otro sea el eje en que se sustentan las relaciones.

Nuestra experiencia de años trabajando para el desarrollo del enfoque relacional nos ha demostrado que el incremento de la conciencia relacional y el desarrollo de las habilidades relacionales, permiten a las personas asegurar una presencia y un proyecto de vida lleno de satisfacciones en el mundo del trabajo y plenitud en la vida privada, para ellos y para los que le rodean.

FUNDAMENTOS

El **PROGRAMA DE EDUCACIÓN RELACIONAL**, se construye considerando:

- La historia y los referentes personales del profesor y de la institución educativa para tomar consciencia de su influencia en nuestra manera cotidiana de relacionarnos con las personas y grupos de la comunidad educativa.
- La emoción como activador de la acción, nos relacionamos según lo que sentimos.
- La importancia de la palabra como medio que nos permite el encuentro con el otro y narrar lo que nos sucede.
- La energía vital como motor que nos permite transformar la existencia propia y la de los otros.
- El sistema social y económico de convivencia que configura unas condiciones de relación.
- Las 5 acciones de relación (Pedir-Ofrecer- Acordar- Reconocer y Escuchar) como la expresión de la síntesis de nuestra historia, del estado emocional que nos producen los otros, de cómo narramos lo que percibimos, de la fuerza vital para actuar y regenerarse y de la capacidad de convivencia y adaptación al sistema familiar, organizacional y social en que nos relacionamos.

OBJETIVOS

Comprender:

Identificando la forma usual de relacionarse con las personas y las situaciones, planteando un plan personal de mejora, elaborado con las aportaciones de las personas de valor de la propia red relacional de la comunidad educativa.

Actuar:

Ampliando capacidades de relación e incorporar mejoras en las cinco acciones de relación: pedir, ofrecer, escuchar, acordar y reconocer.

Asentar:

Reconociendo los beneficios y los efectos positivos que nuestra mejora en las relaciones ha generado en todo el sistema de relaciones.

METODOLOGIA

- Trabajamos con las **experiencias y creencias** sobre uno mismo y sobre los otros, construidas en el devenir personal y profesional.
- Trabajamos desde las **fortalezas** y desde ellas ampliamos capacidades que nos faciliten convivir con personas y situaciones.
- Trabajamos con las **relaciones** que inciden en la dinámica del salón/aula, del claustro y de la comunidad educativa en general.

CONTENIDOS

VIERNES 3 de agosto 2012

CONSCIENCIA RELACIONAL

- Momentos Vitales Significativos.
- Referentes personales y profesionales.
- Legado relacional. Fortalezas y vulnerabilidades relacionales.
- Estilo de relación de la escuela y de la comunidad educativa.

ESTILO PERSONAL DE RELACIÓN

- 5 acciones relacionales: Pedir, Ofrecer, Acordar, Escuchar y Reconocer.
- Triángulo de la acción: Pedir- Ofrecer – Acordar
- Reguladores Relacionales: Escuchar y el Reconocer.

SABADO 4 de agosto 2012

REDES PROFESIONALES DE RELACIÓN

- Redes Relacionales: Red Primaria - Red secundaria.
- Redes Relacionales presentes en la Comunidad Educativa.
- Personas de Valor.
- Grupos y Personas Necesarias para desarrollar el proyecto educativo.

PRESENCIA RELACIONAL

- Mi balance profesional.
- Objetivos Educativos y Objetivos Profesionales.
- Personas Necesarias para cumplir objetivos y proyecto educativo en el aula, en el claustro de profesores y en la relación con las familias.
- Proximidad e Interdependencia con los Grupos y Personas Necesarias.
- Tipos de relación: Vinculante - Cooperación - Operativa - Inexistente - Contra Relación.
- Conversaciones para mejorar la relación con los grupos y personas vinculadas a la actividad educativa.
- Espacios Relacionales en el aula y en la escuela.
- Ser Vistos. Cómo somos vistos como comunidad educativa, escuela y como profesional de la educación.
- Ver los Invisibles. Qué vemos como maestros y profesores y que áreas no vemos y son invisibles en el aula, en el claustro y en las familias.

ENTRE SESIONES SE TRABAJA CON GRUPOS Y PERSONAS DE LA PROPIA RED DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, DANDO RESPUESTA A LOS TEMAS Y MATERIAL QUE SE HA GENERADO EN LAS SESIONES INTENSIVAS DEL 3 Y 4 AGOSTO.

SABADO 11 de agosto 2012

La sesión del 11 tiene como objetivo asentar la información y contrastarla con las experiencias y trabajos sugeridos en las primeras sesiones del 3 y 4 de agosto.

- Presentación de la experiencia realizada en el aula durante la semana.
- Ordenar y analizar las respuestas del cuestionario. Cada profesor ha trabajado con las Personas de Valor elegidas de la propia red de la comunidad educativa.
- Acciones para mejorar los actos relacionales, individualmente y como institución educativa.
- Evidenciar los beneficios de las acciones realizadas durante la semana con los grupos y Personas Necesarias para desarrollar el proyecto educativo.
- Plan de acción para gestionar la visibilidad e invisibilidad como institución educativa.
- Síntesis, evaluación y próximos pasos.

FORMATO y CALENDARIO

El viernes 3 y sábado 4 de agosto 2012, intensivos.

Trabajo individual durante la semana.

Trabajo personal y transferencia en el aula.

Sábado 11 de agosto 2012.

Los encuentros se realizarán en la Residencia Universitaria Cardenal Caro www.rucc.cl , ubicada en calle Dieciocho n° 173, Santiago centro.

FACILITADORES DEL PROGRAMA



ARNOLDO CISTERNAS

Consultor para procesos de cambio organizacional e implementación de programas de transformación cultural en empresas e instituciones públicas..

Psicólogo y profesor en materias de liderazgo sostenible, trabajo en equipo, cambio organizacional y comportamiento organizacional para ESADE Business School y el Tecnológico de Monterrey.

Ha desarrollado junto a Joan Quintana el Enfoque Relacional y el Programa de Coaching Relacional.

Hoy dirige en Chile Relaciona Consultores, desde donde articula junto a otros consultores en red programas de transformación organizacional en América Latina, los focos de trabajo son el mundo de las empresas especialmente los sectores de energía y minería, forestal, transporte y servicios, asimismo, en el sector público cuenta con una vasta experiencia en salud, educación y apoyo al desarrollo de organizaciones sin fines de lucro orientadas a promover la sustentabilidad, la superación de la pobreza por medio de la educación y el emprendimiento.

Ha fundado Espacio Relacional, una organización sin fines de lucro orientada a mejorar la educación de los estudiantes más vulnerables y sus profesores, por medio del desarrollo de factores protectores, habilidades para la vida, excelencia en gestión y cambio cultural desde el enfoque relacional.

www.relaciona.cl

www.espaciorelacional.org

www.lospellines.org



ANA DE ANDRÉS

Executive Coach y Analista Organizacional con más de 20 años de experiencia en las áreas de desarrollo institucional, gestión del talento y efectividad organizacional. Sólida trayectoria en el diseño e implantación de estrategias en entornos complejos y en organizaciones multiculturales. Ha trabajado en más de quince países de Europa, Norteamérica y Latinoamérica y colaborado con personas en todo el mundo. Miembro del equipo de coaches y facilitadores que participan en el Programa de Desarrollo Directivo de Naciones Unidas.

Le interesan especialmente los temas relacionados con liderazgo y servicio público y las iniciativas de desarrollo social y comunitario. Especialista Acreditada en Coaching Relacional.



JOAN QUINTANA FORNÉS

Psicólogo y Coach Relacional de alta dirección.

Asesor del Consejo y Comité de Dirección del Grupo SM.

Profesor de ESADE Business School de Barcelona.

Director del Instituto Relacional en Barcelona desde donde se desarrollan modelos de transformación relacional que se aplica en los ámbitos empresariales, de salud, socio-asistenciales, comunitarios y educativos.

www.joanquintanaforne.com

www.coachingrelacional.com



JAVIER PALOP SANCHO

Ingeniero de Sistemas.
Subdirector general de Estrategia y Organización en SM.
Participa con Joan Quintana en el acompañamiento de procesos de transformación y personas en diferentes ámbitos en SM tanto en España como en Latinoamérica.
Certificado en el Programa de Coaching Relacional.



JOSÉ MARÍA ARNAIZ, SM

Sacerdote Marianista
Antropólogo y Teólogo
Superior General de la Compañía de María
Presidente de la Fundación Chaminade



JORGE SANHUEZA RAHMER

Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile
Doctor en Psicología en Tilburg University
Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez



GASTÓN SUAREZ

Ingeniero Universidad de Chile
Ex Gerente de Marketing en *BancoEstado*
Socio en "Inéditos"