

MI CURSO, NUESTRO CURSO

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas reconozcan la importancia que tiene su curso en su historia personal. Que refuercen su sentido de pertenencia a grupos significativos y capacidad de con-vivir con otros.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de ser parte de un curso. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Es imposible imaginar una escuela sin cursos, esto es, niños y niñas “agrupados” y conviviendo en salas de clases durante un año. Todas las escuelas tienen cursos y es una forma de aprender a relacionarse entre los niños y niñas. Cada curso tiene su historia; y es cierto que no todos los cursos son unidos. Pero no es menos cierto que los grandes amigos suelen “cultivarse” en estos grupos de compañeros y compañeras de estudio, recreos, bancos y travesuras”.

- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Cuáles fueron los momentos más felices que el año pasado vivimos juntos como curso?

¿Cuáles fueron los más tristes?

¿Los más difíciles?

¿Qué cosas compartimos entre todos?

¿Qué nos diferencia de otros cursos del colegio?

¿Qué sentimos ante la vuelta a clases y el encuentro con los compañeros?

¿Alegría, impaciencia? ¿Por qué?

¿Temor, indiferencia? ¿Por qué?

¿Qué podemos hacer este año para pasarlo bien como curso?

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- Invíteles a elaborar el **cuento “La historia de nuestro curso”**¹ recogiendo lo que se conversó en el círculo, incluyendo personajes, escenas, momentos difíciles y alegres, etc.
- Una vez terminado se pueden repartir las distintas partes del cuento, dibujarlas y transformarlo en un **Libro**.

Cierre: Para terminar la sesión, pídeles que contesten las preguntas *¿Qué descubrimos al conversar sobre nuestro curso?; ¿Qué nos pareció la sesión?*

Materiales:

Papel kraft y plumones para escribir el cuento.
Hojas de dibujo, lápices o plumones de colores, cordel para armar el libro.

¹ Ver en Programa Entre Niños, Recursos para el Trabajo, pag. 44.