

Fundación Educativa Chaminade

Informa

N° 131 Octubre - Noviembre - Diciembre 2025



CUARTOS MEDIOS 2025

Nuestros colegios despiden a una nueva generación de estudiantes marianistas.

Pág. 4

PEREGRINACIONES MARIANISTAS

En Linares y Santiago realizamos las tradicionales peregrinaciones que nos unen como familia.

Pág. 14

30° ANIVERSARIO FECH

La Fundación Educativa Chaminade celebró sus 30 años de vida.

Pág. 30



ÍNDICE



Cuartos Medios 2025	4
Marianistas Peregrinos de Esperanza	14
Encuentro del Consejo Mundial de la Familia Marianista	17
Celebración del Sacramento de la Confirmación.....	18
¡Hasta pronto, Hna. Lety! 29 años de servicio pastoral en el IMLP	19
Primeras Comuniones	21
Celebración de Bautizos	25
Mes de María en los colegios marianistas.....	26
Experiencia de Baurú: Una experiencia de Familia	28
Madre e hija se gradúan juntas en Casa Estudio Chaminade.....	29
30° aniversario de la Fundación Educacional Chaminade	30
Conciertos al estilo Tiny Desk.....	33
3° Encuentro de Convivencia Escolar y Orientadores.....	34
16° Aniversario de Casa Estudio Chaminade.....	35
Convenio IMLP – Universidad de Utah	38



Directora:
Alicia Navarrete
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Alicia Navarrete
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Evelin Salazar
Iván Garcés

Diseño:
Joakín Marchant

AÑO 2026, TIEMPO DE BONDAD

Eso deseamos que sea el 2026. La historia nos enseña que cada desafío y cada período de tiempo es una oportunidad para hacer bien y ser bondadoso. Nuestra vida es una trenza de relaciones y cada uno de nosotros una migaja del todo para multiplicar el bien. ¡Viva el 2026! *El bien es la raíz de nuestra inmensa alegría.*

El ser maduro es el resultado de un poco más de 365 días; estamos de hecho *maduros cuando tenemos las condiciones para darnos*, para enseñar lo que hemos aprendido a los demás, para entregarnos generosamente, para que los demás puedan aprender lo que uno ya sabe. Todo lo que era un puro proyecto, una capacidad latente alcanza su punto álgido, la máxima realización, *cuando se convierte en don*. Lo que esperamos de los maestros maduros es que den lo que han aprendido, sus conocimientos, sus experiencias; lo que esperamos de los amantes maduros es que den las claves de su amor incondicional a los amantes novatos para que se nutran de su experiencia; lo que esperamos de los que creen mucho es que contagien su fe y la transmitan gozosamente. Dar es compartir y multiplicar lo que se tiene. *La bondad nos hace mucho bien.*

Perdemos el camino de la *bondad* si “*nos ensimismamos*” y olvidamos el manual para descentrarse en los días, semanas y meses del 2026. La autoayuda para el autocuidado y el crecimiento personal es bien necesaria. No hay duda que todos los intentos del servicio bueno y de la entrega generosa que brota de la bondad están basados en un humanismo cristiano que ha podido desarrollarse en miles de generaciones y pese a quien le pese.

Con todo, la realidad es que nuestra sociedad está “ensimismada” e integrada por personas que viven continuamente considerando que cada uno de

nosotros es el centro de su existencia y de todo lo que hace. Aunque intentemos constantemente curar y mejorar, *sin embargo, el “yo” rebrota y surge* con más fuerza y con el deseo de volver sobre nuestras acciones, nuestros pensamientos e incluso sobre nuestras omisiones.

El momento sociopolítico de gran “ensimismamiento” que atravesamos, nos arroja claves muy fuertes para reorientar nuestros días y superar esa pobre meta. Qué bien hace una mirada humanista y cristiana para alejarnos de lo autorreferencial y del egoísmo y descubrir esa maravillosa vocación para desprenderse de nuestro yo y de lo nuestro asumiendo *que mis cosas son mías, pero no parte de mí.*

Para dar bien este paso desde una fe cristiana tenemos que evocar que somos y nos sabemos pequeños y de barro, que necesitamos el perdón y sobre todo la generosidad, que tenemos que ser agradecidos para “desensimismarnos”. Para bien lograrlo necesitamos dejar al margen cualquier sesgo autorreferencial que nos haga volver egoístamente, una y otra vez, sobre nosotros mismos.

Y, sin duda, para lograr esta maravillosa meta y llegar a una estupenda realización de la bondad *es menester que demos un lugar privilegiado a la oración, y nuestra relación con María, mujer y madre*. Ella tiene una especial gracia para hacernos bondadosos. Así todas estas claves y sugerencias ofrecidas para el año 2026 tendrán sentido. Por supuesto, no dudo que esta maravillosa propuesta llegará a dar un fruto muy abundante y generoso y llenará el 2026 de verdad, bien y belleza. Así en todos los colegios marianistas de Chile viviremos un año muy feliz.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Educativa Chaminade

ESTIMADA GENERACIÓN 2025:



Sus salas ya están vacías y están comenzando una nueva etapa en sus vidas, para nosotros como colegio ha sido una alegría darnos cuenta que tienen muchas de las características que quisimos formar en este colegio marianista: su disponibilidad para servir, participativos en actividades pastorales, presentes en las celebraciones, en campañas solidarias y espacios de reflexión, con corazones abiertos y de una fe que se expresa a través de acciones concretas.

Quando vemos a estudiantes con estas características, volvemos al origen y recordamos cuál es nuestra misión como colegio *“Educar en calidad, equidad e inclusión, a niños y jóvenes para que lleguen a realizarse integralmente como hombres y mujeres que encuentran el sentido de su vida en una visión cristiana de la persona y del mundo”*. Educar en la diversidad, dar espacios para el crecimiento personal, logrando

potenciar sus habilidades, ese es nuestro objetivo, encontrar sentido a sus vidas en una visión cristiana de la persona y del mundo; aquí tratamos de cultivar el amor a Dios y a nuestra madre, ejemplos importantes de perseverancia, valentía, compromiso, entrega y misión, elementos que todos deben poner en práctica en cada etapa de su vida.

La educación que ustedes recibieron responden a las exigencias de hoy, en este colegio se desarrollan competencias y habilidades que necesitarán para enfrentar una sociedad que está en constante cambio, dentro de la cual tendrán que luchar contra el individualismo, la falta de conciencia social, la apatía, la falta de ética y la indiferencia frente a las necesidades de los otros, y tantas situaciones que hacen que cada vez necesitemos más competencias personales para encontrar la felicidad y sentirnos tranquilos con lo



que somos y con lo que hacemos. Desarrollar estas características, no solo es responsabilidad de nosotros como colegio, la diferencia la hace la familia, la presencia de los padres fue necesaria.

A los apoderados que hoy dejan de serlo, les pedimos que valoren el colegio, que lo respeten y que hablen de él con el mismo cariño que lo hacemos quienes estamos aquí cada día. No porque sea perfecto, ninguna institución lo es, sino porque es el lugar donde sus hijos crecieron, aprendieron, se equivocaron, se formaron y construyeron parte importante de sus vidas. Cuando los hijos ven que padres y colegio caminan en la misma dirección, se sienten seguros, acompañados y capaces. Cuando ven que hay respeto entre los adultos, ellos aprenden a respetar, cuando ven coherencia, ellos aprenden a ser íntegros.

A los jóvenes les quiero recordar que ustedes son la

razón de ser y el centro de esta Comunidad Educativa, lo más importante del Instituto Linares. Todo lo que hicimos fue por ustedes, sus padres, profesores y asistentes de la educación, actuamos para que ustedes se sintieran beneficiados. Por eso pedimos que sueñen y lo hagan en grande, para llegar a ser con toda seguridad *“héroes del mañana”* y jóvenes llenos de *“fe e ilusión”*, como dice nuestro himno institucional.

Generación 2025, esperamos de todo corazón que cumplan sus sueños, actúen con convicción y lleven en el corazón todo lo que como colegio le entregamos, esperamos que la Virgen del Pilar, les siga dando fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor.

Francisca Domarchi

Rectora IL

QUERIDA GENERACIÓN 2025:



Como profesora de historia, siempre intento buscar conexiones temporales que, miradas en perspectiva, nos ayuden a proyectar nuestros pasos. En el año en que muchos de ustedes ingresaron a este colegio fue elegido el Papa Francisco, primer pontífice latinoamericano. Su papado finalizó este año, el mismo año en que ustedes egresan de su colegio y en estos trece años los mensajes del Papa nos han inspirado e interpelado más de una vez: marianistas al cuidado de la casa común, marianistas constructores de paz. Para muchos, Francisco fue un Papa revolucionario cuyo pontificado se caracterizó por la sencillez, la apertura al diálogo, la defensa de los más humildes y firmes posturas a favor de la ecología y la paz, valores y caminos que compartimos desde nuestro proyecto educativo.

Me tomo de esta coincidencia temporal para invitarlos a recoger el legado del Papa Francisco y construir con sencillez, pero firme convicción un camino de servicio en el que el diálogo y el encuentro sean sus lenguajes cotidianos y el desarrollo de sus capacidades

e intereses su camino para hacer su mejor esfuerzo para construir una sociedad más justa y solidaria. En estos años, hemos sido testigos de sus logros y nos han sorprendido con sus talentos que ya son parte de nuestra historia... y que sin duda serán parte de otras historias que comienzan hoy.

Hoy estamos reunidos para cerrar y celebrar el término de un proceso formativo, el de cada uno de ustedes, nuestros exestudiantes, el de sus familias que los han acompañado y apoyado en este caminar y el de todos los que desde esta comunidad educativa hemos tenido la responsabilidad de abrir espacios y crear oportunidades que aporten en la construcción de un proyecto de vida con sentido social.

Tengo la convicción que cada integrante de nuestra comunidad ha entregado lo mejor de sí mismo teniendo siempre como meta el bien común.

Durante trece años el colegio ha sido un lugar de referencia de aprendizaje y formación, un lugar en el que han creado afectos, han construido amistades



que los acompañarán en el tiempo, un lugar en el que más allá de lo aprendido en las diferentes asignaturas, han aprendido a relacionarse, a enfrentar desafíos y a compartir alegrías y dolores que los han hecho más fuertes de lo que imaginan.

Hoy, ustedes, estudiantes de 4° Medio 2025 nos dicen adiós. Esperamos haber sembrado la semilla del compromiso con la sociedad y con los demás a través de cada una de nuestras acciones como educadores: al recibirlos cada mañana, al motivar el aprendizaje en el aula, al discutir una o más diferencias, al compartir un recreo, una salida pedagógica, una convivencia, una liturgia, un momento difícil, un logro, un sueño y haber cumplido, aunque sea en parte, el mandato de nuestro proyecto educativo de *“educar personas sociables, abiertas al amor humano, respetuosas con los demás y capaces de ponerse en el lugar del otro”*.

Hoy los despidió en nombre de la comunidad que los ha visto crecer y quiero agradecer la oportunidad que nos han dado de resignificar y reaprender el sentido de la

educación y del aula en tiempos complejos.

A los padres agradecemos todo lo compartido y aprendido. Para muchos de ustedes se cierra el ciclo en el colegio de uno de sus hijos, continuando la historia con nuestra comunidad desde el encuentro cotidiano como apoderados de otros hijos o hijas. Pero para algunos de ustedes la historia cotidiana culmina, dando paso a otra en otros espacios y desafíos. A cada uno de los que hoy se despiden como apoderados, infinitas gracias.

Queridos y queridas estudiantes, los invitamos a servir y a sembrar la esperanza en los espacios en que actúen, a enfrentar las dificultades con decisión y a superarlas con esfuerzo y optimismo, a crecer como ciudadanos comprometidos con la democracia, poniendo al servicio de los demás sus talentos y capacidades.

Muchas gracias.

Liliana Bravo
 Rectora CSMC

QUERIDA GENERACIÓN 2025,



Ha llegado el momento de despedirnos y celebrar todo lo vivido en nuestro querido Colegio Parroquial San Miguel, es el cierre de una etapa que quedará grabada en su memoria y en la nuestra, se llevan consigo recuerdos, aprendizajes y experiencias que les acompañarán y resignificarán en cada paso que den.

El tiempo ha pasado rápido y ahora les toca dejar estas aulas que fueron también su hogar. Aquí vivieron y aprendieron, experimentaron diferentes vivencias, esperemos que la mayoría de ellas hayan reportado momentos felices y grandes aprendizajes, por ejemplo: importantes amistades, recreos, alianzas, talleres, celebraciones, encuentros con Cristo y tantas clases compartidas. Incluso en tiempos difíciles, como



la pandemia, aprendieron el valor de la cercanía, la familia y la resiliencia.

Permitan que cada desafío se transforme en una oportunidad para crecer, nunca pierdan la esperanza, pues siempre es posible un nuevo comienzo.

Lleven consigo y compartan los valores que sus familias y profesores les inculcaron: sencillez, humildad, servicio, alegría, compromiso, fe, esperanza y amor. Que su propósito en la vida sea la felicidad, esa que nace de la armonía entre mente, cuerpo y espíritu.

A las familias, les agradecemos por confiar en nosotros para la bella tarea de colaborarles en su formación. Hoy sus hijos comienzan a caminar solos, y deseamos que el

camino que elijan los lleve a lugares donde encuentren la verdadera felicidad y la realización personal.

Queridos jóvenes, mantengan el sello que los identifica como estudiantes Marianistas que es: actuar siempre como personas de bien. Que nuestro Padre y nuestra madre María los protejan y guíen siempre y como decía Guillermo José Chaminade: *“No basta con comenzar, hay que perseverar”*.

Gracias por permitirnos ser parte de su historia.

Afectuosamente,

Cynthia Rodríguez

Rectora CPSM

QUERIDOS ESTUDIANTES DE LA GENERACIÓN 2025:



Hoy es un día muy especial. Un día de inmensa alegría, de emoción y también de mucha gratitud. Gratitud por todo lo vivido, por lo aprendido, por lo compartido. Porque hoy miramos hacia atrás y vemos un camino lleno de momentos, de risas, de desafíos, de crecimiento y, sobre todo, de vida compartida.

La mayoría de ustedes ha estado aquí casi toda su vida: 14 de sus 18 años en este colegio, su segunda casa, el IMLP. ¡Imagínense! Crecieron en estos patios, aprendieron en estas salas, hicieron amigos que probablemente los acompañarán toda la vida. Por eso, hoy no solo celebramos una licenciatura. Hoy celebramos una historia, celebramos la vida.

Durante todos estos años, no solo han aprendido contenidos y fórmulas. Han sido formados bajo la guía de nuestro Proyecto Educativo Marianista, inspirado en el Beato Guillermo José Chaminade, quien soñaba con formar personas íntegras, inspiradas en María.

Ese proyecto nos invita a cuatro cosas muy simples, pero muy profundas.

Educar en la fe: A lo largo de estos años, los hemos animado a descubrir a Jesús, a vivir una fe que se nota, que se comparte, que se hace servicio. El viernes pasado, en su última misa escolar, me conmovió ver a quienes fueron reconocidos por su labor pastoral. Fue un momento hermoso. Un reflejo de lo que queremos para cada uno: una fe viva, concreta, comprometida.

Educar la mente y el corazón: Porque no basta con tener buenas notas —que muchos las tienen—, sino con tener un buen corazón. Aquí aprendieron a pensar, a discernir, a descubrir sus talentos. Queremos que sean grandes profesionales, sí, pero antes que nada, personas de bien. Y créanme, al mirarlos hoy... estoy convencido de que lo hemos logrado.

Formar comunidad: En este colegio aprendieron a convivir, a respetar, a compartir, a ser equipo. He sido testigo de cómo se quieren, cómo se apoyan, cómo se ríen juntos. Lo vi en las alianzas, en la liga, en los recreos, en los gestos sencillos del día a día. Eso es formar comunidad. Y ese espíritu —ese cariño entre ustedes—, no lo pierdan, que les acompañe siempre.

Promover el servicio y la misión: Ser marianista no termina cuando se gradúan. Es una forma de estar en el mundo. Llévelo en su manera de tratar a los demás, de trabajar, de servir. Estoy seguro de que, donde vayan, se va a notar que son del IMLP, por su actitud, por su generosidad, por su forma de mirar el mundo con esperanza. Hace unos días fui testigo de la visita de varios de ustedes al hogar de ancianos, una linda experiencia de servicio y amor.

Queridos estudiantes, el mundo que los espera es inmenso, cambiante, desafiante, pero también maravilloso. Salgan a él con valentía, con humildad y con fe. No teman equivocarse. No teman empezar de nuevo. No teman soñar en grande.

Recuerden siempre que la excelencia marianista no es ser el mejor del mundo, sino ser el mejor para el mundo. Esa es la diferencia. Usen sus talentos, su inteligencia, su alegría, para hacer del mundo un lugar más justo, más humano, más fraterno.

Y no olviden nunca esta casa. Las puertas del IMLP siempre estarán abiertas. Vuelvan cuando quieran. Cuéntenos sus logros, sus luchas, sus sueños. Este lugar será siempre parte de ustedes y ustedes, siempre parte de este lugar. Vayan con alegría, con esperanza, con el corazón lleno de gratitud. Hagan el bien. Busquen la verdad. Y nunca dejen de confiar en Dios y en María, nuestra madre.

¡Felicidades, bendiciones y un abrazo enorme a cada uno de ustedes!

Jorge Figueroa

Rector IMLP



LICENCIATURA 4º MEDIOS 2025



El jueves 20 de diciembre se realizó la ceremonia de licenciatura de nuestra séptima generación de Cuartos Medios, un hito significativo que marcó el cierre de una etapa fundamental en la vida escolar de nuestros estudiantes. En un ambiente de profunda solemnidad, emoción y alegría por el camino recorrido, la comunidad educativa se reunió para celebrar el esfuerzo, la perseverancia y el crecimiento personal y académico de quienes culminaron su enseñanza media.

En esta significativa ceremonia, 53 jóvenes recibieron su Licencia de Educación Media de manos de sus profesoras jefes, quienes los acompañaron con dedicación y compromiso a lo largo de este último tramo formativo. Cada entrega simbolizó no solo el cumplimiento de un ciclo académico, sino también la consolidación de aprendizajes, valores y vínculos que

permanecerán en la memoria de nuestros estudiantes.

La jornada estuvo acompañada por la presencia de diversos miembros de la comunidad marianista, quienes con su cercanía y testimonio reforzaron el sentido de pertenencia y los valores que inspiran nuestro proyecto educativo. Asimismo, un numeroso grupo de padres y apoderados fue parte activa de este momento, manifestando con orgullo y satisfacción el logro alcanzado por sus hijos e hijas, siendo testigos de una meta largamente anhelada.

La ceremonia de licenciatura 2025 se vivió como una instancia cargada de significado, que no solo celebró el término de la educación escolar, sino que también abrió las puertas a nuevos desafíos y sueños, reafirmando el compromiso de nuestra comunidad con la formación integral de sus estudiantes.



8º LICENCIATURA DE EDUCACIÓN MEDIA: HISTORIAS QUE RENACEN



Este año 2025 celebramos con emoción la Licenciatura de 60 estudiantes —jóvenes que lograron su segunda oportunidad, madres que han vuelto a estudiar por sus hijos, y personas mayores que cumplen un sueño postergado— recibieron su diploma como un símbolo de lucha y superación.

El testimonio de nuestros estudiantes nos recuerda que la educación no tiene edad, que volver a estudiar es un acto valiente y que el aprendizaje cambia la vida de las personas. Muchos de nuestros licenciados ya se proyectan hacia nuevos caminos: formación técnica profesional, certificaciones laborales, y la posibilidad concreta de una futura empleabilidad.



MARIANISTAS PEREGRINOS DE ESPERANZA



La Peregrinación al Templo Votivo de Maipú se consolida año a año como una de las fechas más significativas en el calendario de la Familia Marianista. En 2025, cobró un matiz especial al enmarcarse en la celebración del Año del Jubileo, transformándose en una invitación aún más profunda a vivir la espiritualidad marianista en comunidad.

La preparación fue meticulosa y cargada de sentido. No se trataba solo de organizar una caminata, sino de preparar los corazones. En cada curso, se afinaron detalles y se trabajó en la motivación, buscando que todos—tanto quienes caminarían físicamente como quienes participarían de otro modo—encontraran un significado especial en el acto de peregrinar, un sentido que trascendiera la rutina.

Por ejemplo, desde el IMLP, el eje de esta preparación fue el banderín del “Peregrino de la Esperanza”. Los estudiantes, desde 7° Básico hasta 4° Medio, recibieron la tarea de dar vida a este símbolo que fue pintado con dedicación. Pero el verdadero tesoro estaba al reverso: un espacio para escribir un mensaje personal dirigido al ‘peregrino desconocido’ que lo recibiría. Más de

120 de estos banderines, impregnados de cariño y fe, estaban listos para ser entregados.

El día 11 de octubre, caminamos los religiosos y religiosas, la Alianza Marial, las Comunidades Laicas Marianistas, las comunidades educativas marianistas con sus estudiantes, padres y apoderados, sus familiares, profesores, los equipos directivos y auxiliares de cada uno de los Colegios Marianistas. Incluso los integrantes de las obras sociales marianistas dijeron aquí estamos. Todos ellos convierten esta peregrinación en un encuentro de familia, en un ambiente muy participativo con la real presencia de nuestra Madre María encabezando la procesión.

“Para mí, nuevo en el colegio desde 2024, los rostros ya no eran del todo ajenos; los saludos eran más frecuentes y el clima, familiar. Se percibía la profunda identidad marianista en quienes llevan años en esta tradición, pero también el entusiasmo fresco de los más jóvenes. Un hito especial lo marcaban los estudiantes de Cuarto Medio, muchos de los cuales se preparaban para su Confirmación, y todos los integrantes de los movimientos de pastoral juvenil.”





Esta peregrinación logró, una vez más, tejer una mística especial. Fue un evento claro y sencillo, pero de una potencia extraordinaria, que logró conectar a niños, jóvenes y adultos en un mismo camino de fe. Más que una simple caminata, fue un vibrante encuentro de generaciones, un ejercicio comunitario que anima a seguir compartiendo y construyendo, paso a paso, desde la espiritualidad marianista". Martín Lasserre, Profesor de religión del IMLP.

"Vivir la experiencia de la peregrinación es maravilloso. Desde el momento en que comenzamos a preparar la estación, el trayecto, el compañerismo que se vive, el ver y compartir con delegadas de pastoral de otros colegios es muy lindo.



La energía que se siente al llegar al templo es de una tranquilidad y el corazón queda lleno de amor. Los cantos, la energía, y el ver a tantas personas que llegan de toda la Familia Marianista a compartir la Eucaristía, todo es una experiencia inolvidable", Mery Paillao, Delegada de Pastoral 1° Medio A CPSM.

No podemos más que agradecer a los organizadores y los que cumplen tareas en esta peregrinación, también a los religiosos que presidieron la Misa y a todos los que tuvieron parte en las lecturas, las oraciones, el tremendo coro, con músicos y voces que invitan a cantar.



Pero no todo terminó ahí, pues luego de la Misa, repartidos por los jardines del Templo, hacemos verdadera comunidad compartiendo en comunidad y celebrando nuestra vida marianista. Todo esto a la sombra de los árboles como si fuera el manto de María que nos cubre.

La peregrinación al Templo Votivo de Maipú en el mes de octubre de cada año no es solamente una fiesta religiosa, sino que también un encuentro de toda la Familia Marianista, donde nos permite reencontrarnos con los amigos y hermanos en la fe, que muy probablemente no nos hemos visto desde la caminata del año anterior, saber de cada uno de ellos y compartir la alegría de encontrarnos.



Tú no pierdas la oportunidad de vivir nuestra fiesta y agenda desde ya, el fin de semana más cercano al 12 de octubre. Te esperaremos con un fuerte abrazo, un abrazo marianista.

PEREGRINACIÓN DEL 12 DE OCTUBRE EN LINARES



Como de costumbre, temprano a las 8 de la mañana en el Instituto Linares, ya se escuchaba a los niños, con su enorme alegría, que se manifestaba con sonrisas, cantos, movimiento de allá para acá, agitando pancartas y su especial ánimo para peregrinar, junto a sus padres y apoderados, comprometidos con la consigna de María.

Estábamos asombrados, ya que el día anterior, supimos de la suspensión de esta peregrinación a la vecina localidad de Yervas Buenas, por mal tiempo. Pero, al revés de estar deprimidos por esta decisión, se produjo un mejor encuentro entre todos, porque realizamos esta peregrinación dentro del colegio.

Los patios, gimnasios y capilla fueron testigos de un gran y profundo encuentro, en donde todos estábamos atentos, sin perdernos de ningún detalle de



este caminar. Todos fuimos protagonistas: los jóvenes de confirmación y del Movimiento Faustino, los estudiantes mayores, los menores, especialmente los de kínder y sus padres, y lógicamente, las Comunidades Laicas Marianistas de Linares y Talca, como siempre unidas junto a María.

Peregrinar es caminar hacia un punto donde alguien los espera. Sin duda, peregrinar esperando el encuentro con María Virgen nos permite llegar de mejor manera a Jesús, nos une como una gran familia, rezándole el Santo Rosario, imitándola en sus virtudes, pero atesorando esa sencillez que tanto la caracteriza.

Peregrinar en el colegio fue un gran encuentro con nosotros mismos, quedándonos con la satisfacción que somos la gran Familia Marianista de la Región del Maule.



ENCUENTRO DEL CONSEJO MUNDIAL DE LA FAMILIA MARIANISTA

Del 7 al 9 de noviembre se realizó en Roma el encuentro del Consejo Mundial de la Familia Marianista con representantes de todas las ramas. En un ambiente de alegría y fraternidad, se compartieron las novedades de cada una de las ramas y se reflexionó en torno a los 4 objetivos 2022-2025: Familia, Jóvenes, Formación y Justicia, Paz e Integridad de la Creación.

Se decidió mantener estos objetivos para el siguiente periodo. Queremos continuar trabajando por “una familia marianista que da vida en abundancia”, y se insistió en el cuidado y animación de las 4 ramas.

Una preocupación especial de todos son los jóvenes. Se compartieron iniciativas de los diferentes países y se coincidió en la conciencia de la necesidad de formación de los formadores para su acompañamiento más adecuado de los jóvenes. En cuanto a la justicia y paz, somos una familia guiada por María, en nuestra misión

y que, como Ella y con Ella, damos testimonio del Reino de Dios. Seguimos colaborando, con distintos ejemplos de los países, por el cuidado de la Casa Común.

Para llevar a cabo estas tareas, se decidió buscar mejorar la comunicación entre todos; es necesario superar el desconocimiento de la vida marianista en los países. El Consejo se preocupará de la comunicación con los diferentes lugares en que está presente la Familia Marianista, a través de la ampliación de la cobertura de los medios con los que contamos.

En la reunión pudimos comprobar la unidad de nuestra espiritualidad, de nuestra tarea apostólica, a pesar de las diferencias culturales, cada uno desde su propia vocación. Estos encuentros nos evocan las palabras del P. Chaminade: “Nuestra obra es grande, es magnífica... porque es la obra de María”.



CELEBRACIÓN DEL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN



Con mucha alegría y emoción vivimos, el viernes 21 de noviembre, la Celebración del Sacramento de la Confirmación de 72 estudiantes y 10 adultos de los colegios marianistas Instituto Miguel León Prado, Colegio Santa María de la Cordillera y Colegio Parroquial San Miguel. Este año, por disposición del arzobispado, debíamos reunir a más instituciones en una sola celebración, por lo que nos unimos los colegios marianistas de la Región Metropolitana.

Los estudiantes se prepararon durante todo el año para recibir el Sacramento, y confirmaron su fe y el entusiasmo de seguir a Jesús y compartir su mensaje.

Esta celebración, que fue presidida por el arzobispo de Santiago, Monseñor Fernando Chomalí, acompañado del Padre Enrique Bielza y el Padre José María Arnáiz; estuvo marcada por un ambiente de reflexión, oración y recogimiento por parte de los confirmandos y quienes les acompañamos, padrinos, familiares y amigos.

Felicitamos a estos jóvenes y adultos que confirman su fe y seguimiento a nuestro Señor, confiados en que, donde quiera que vayan, tengan en sus corazones el modelo de amor, amistad y fraternidad de Jesús, para compartir con los demás.

¡HASTA PRONTO, HNA. LETY! 29 AÑOS DE SERVICIO PASTORAL EN EL IMLP

Hoy queremos dar gracias a Dios. Gracias por una vida entregada con sencillez, por una vocación hecha servicio y por una misión que ha dado frutos abundantes en nuestra comunidad.

La Hermana Leticia Flores llegó al Instituto Miguel León Prado hace 29 años con un corazón disponible y el deseo humilde de acompañar a niños y jóvenes en su crecimiento espiritual. Desde entonces, su presencia ha sido una luz discreta pero firme, una invitación constante a vivir los valores del Evangelio al estilo de María.

En las salas de clases con los más pequeños, en el Movimiento Faustino con los jóvenes, en la ruta de los lunes sirviendo a los más necesitados, en la oración y la convivencia diaria, la Hermana Leticia nos ha mostrado que educar es un acto de amor, que evangelizar es escuchar y acoger, que servir es donar la vida con alegría. Su mirada atenta ha sabido descubrir a jóvenes y educadores que han ayudado en la misión evangelizadora del colegio, sanar heridas, animar sueños y sembrar esperanza en quienes más la necesitaban.



Su testimonio marianista se ha hecho vida concreta en el cuidado de cada estudiante, en el apoyo constante a las familias, en el trabajo silencioso y perseverante, en su amor por la misión compartida con estudiantes y educadores.

Hoy despedimos a una religiosa, a una educadora, a una guía espiritual, a una servidora de los más necesitados, pero sobre todo a una religiosa marianista. Sabemos que su camino continúa, que Dios la llama a seguir sirviendo en nuevos horizontes y confiamos en que la misma Buena Madre que la trajo hasta nosotros, seguirá guiando sus pasos.

Gracias, Lety, por enseñarnos con tu vida. Gracias por ayudarnos a creer en el poder del amor y de la fe. Gracias por ser signo de la presencia de María en nuestro colegio. Aunque hoy nos despedamos, quedas en la historia y en el corazón del Instituto Miguel León Prado.

Que el Señor y nuestra Madre María te sigan acompañando siempre en tu misión.

¡Hasta pronto, Lety!

Comunidad del Instituto Miguel León Prado



“CON TERESITA, PEREGRINOS DE ESPERANZA”: EL CPSM PEREGRINA AL SANTUARIO DE AUCO

Desde 1990, la Iglesia de Santiago, a través de la Delegación para la Esperanza Joven y en conjunto con el Santuario de Santa Teresa de los Andes en Auco, organiza una peregrinación juvenil que convoca masivamente a jóvenes de la capital y de todo el país. Esta caminata, de aproximadamente 27 km, inicia en la localidad de Casas de Chacabuco y culmina en el Santuario Carmelita, recorriendo la Cuesta de Chacabuco. Este año, se celebraron 35 años desde su primera edición.

En el marco del Año Jubilar, la Pastoral del CPSM invitó a estudiantes, educadores y apoderados a participar de esta enriquecedora instancia.

“Fue una experiencia muy bonita para mí, acogedora y muy en familia. Me enseñó muchas cosas y una de ellas fue resistir la caminata. Me acercó más al camino de Pastoral en el que estoy y voy a seguir estando. Es una caminata que, a pesar de que para muchas personas sea solo caminar, es algo muy espiritual que te enseña algo como persona, te acerca más a Dios. Fue una experiencia muy linda. A pesar del cansancio y el calor, estuve con las personas que quiero y valoro, y eso es muy importante para mí. Además de disfrutar de la naturaleza y acercarme más a Dios”, Antonia Morales Cárdenas, 2° Medio B.



“La Caminata de los Andes fue un buen momento para reencontrarme con el espacio y desconectarme de la rutina. Caminar entre montañas, aire limpio y un ambiente agradable me permitió moverme con calma y disfrutar del recorrido sin prisa. Fue una experiencia simple, cómoda y bien acompañada, que me dejó con una sensación de claridad y bienestar. Al final del recorrido, me encontré distinta: más conectada, más tranquila, más presente. La caminata no fue solo un trayecto físico; fue una pausa necesaria para reencontrarme conmigo y con lo esencial”, Javiera Pizarro, Fonoaudióloga PIE CPSM.

Sin duda, ha sido un bellissimo espacio para encontrarnos como comunidad, reconociendo cómo jóvenes y adultos se unen para caminar al encuentro de Jesús, celebrando juntos la Eucaristía, momento culmine de esta actividad pastoral. Los diversos espacios de oración, contemplación y compartir fraterno hacen de esta peregrinación una vivencia profunda de fe, encuentro y transformación.

Damos gracias al Dios del Amor por permitirnos volver a ser parte de este momento; por recordarnos que, en el camino de la fe, nunca estamos solos. Aún hay muchas personas dispuestas a recorrer valles y cerros por su causa. Que Santa Teresa de los Andes nos acompañe en los últimos pasos de este año escolar, y que su testimonio nos recuerde que uno de los pilares fundamentales del seguimiento de Jesús es el amor a Él y a los hermanos.

“Quiero que mis acciones, mis deseos, mis pensamientos lleven este sello: Soy de Jesús”.



PRIMERAS COMUNIONES CPSM



El domingo 9 de noviembre, celebramos con mucha alegría el Sacramento de la Eucaristía de 58 estudiantes; la mayoría de 5° Básico y 2 estudiantes de otros cursos mayores. Nuestro capellán, el P. Enrique Bielza, celebró la Eucaristía de en la Parroquia San Miguel Arcángel.

Esta ceremonia estuvo llena de emoción y alegría, los padres presentaron a sus hijos que se han preparado en familia, para recibir por primera vez a Jesús Sacramentado; donde, los estudiantes, acompañados por sus catequistas, dieron las gracias por acompañarlos en este día tan importante para ellos y prepararon en conjunto el altar, la mesa para sentarse con Jesús en esta Eucaristía y recibirlo por primera vez como Pan de Vida.

Durante la ceremonia, los estudiantes agradecieron la ocasión de recibir a Jesús, al igual que la posibilidad de ser catequistas y formadores de sus compañeros menores, en el caso de los Formadores de 2° Medio. Luego reciben, de manos de sus Formadores, una cadena con la cruz marianista, como signo de su adhesión a Jesús y la misión de dar testimonio de su fe.

Que Jesús acompañe a los estudiantes y familias, y que juntos puedan seguir su ejemplo para la vida.

PRIMERAS COMUNIONES IMLP

Dentro del proceso de Iniciación a la Vida Eucarística, el domingo 19 de octubre, se acercaron a recibir al Señor por primera vez niñas y niños de 4° Básico que se prepararon durante dos años, para recibir el sacramento.

Cabe destacar que, durante este periodo, el acompañamiento y la formación más importante en este camino de fe, vino de sus padres, ya que como su nombre lo indica es una Catequesis Familiar. Junto a lo anterior, no podemos dejar de mencionar el apoyo fundamental de los coordinadores de los diferentes grupos de catequesis; quienes compartieron los temas y celebraciones de sus padres, formando con ellos, verdaderas comunidades de fe.

Como desde hace años, la ceremonia se realizó en el gimnasio del colegio que, en esta oportunidad, se convirtió en un verdadero templo presidido por una gran imagen de Jesús, bajo el lema: *“Yo soy el pan vivo bajado del cielo”*.

Felicitemos a este grupo de niños y niñas, deseando que ojalá durante su vida, sean muchas las veces que se acerquen a recibir al Señor presente en la eucaristía.



MES DE LA MEMORIA Y LA DEMOCRACIA EN EL CSMC

La memoria es el medio a través del cual los grupos humanos encuentran y resignifican su pasado, lo que es crucial para la construcción de una identidad colectiva y un sistema democrático basado en la participación y el compromiso con un proyecto común, donde la libre expresión y el debate informado son pilares para la toma de decisiones y la convivencia pluralista. Con el propósito de fortalecer el uso de la memoria para acceder al pasado, el Departamento de Historia del Colegio Santa María de la Cordillera implementó diversas actividades de reflexión y encuentro durante el mes de septiembre.

En la conmemoración del Día de la Historia, los estudiantes de 2° Básico participaron en una actividad dedicada a la memoria histórica y a la construcción de relatos personales. Inspirados en el libro “El diario de las cajas de fósforos” de Paul Fleischman, los niños crearon pequeños relatos que rescatan momentos significativos de su propia historia. Cada estudiante preparó y expuso su trabajo frente a sus compañeros, compartiendo recuerdos familiares, anécdotas cotidianas y experiencias que forman parte de su identidad. La actividad permitió fortalecer la expresión oral, valorar la memoria personal y comprender que la historia también se construye desde nuestras vivencias individuales.

Los estudiantes de 6° Básicos trabajaron en torno a la democratización de Chile en el siglo XX, analizando sus hitos clave como base para la participación y la convivencia ciudadana, mostrando interés y compromiso.

En 7° Básico profundizaron el concepto de democracia, su origen en la Antigua Grecia y su evolución, reflexionando sobre los riesgos actuales y cómo contribuir a su fortalecimiento en la vida cotidiana.

Los 3° Medios realizaron una visita al Museo de la Memoria y de los DD.HH. y elaboraron tarjetas de reflexión sobre casos de violación de Derechos Humanos, buscando aprender del pasado para construir una cultura de DD.HH. y valores democráticos como fundamento ético compartido. También, el electivo de “Comprensión Histórica del Presente” del mismo nivel, montó la exposición “Patrimonio, Memoria e

Identidad en Puente Alto”, a partir de la investigación de problemáticas sociales de la comuna, analizaron fuentes orales y archivos y aplicaron conceptos de memoria e identidad.

Finalmente, los 4° Medios crearon una infografía sobre “Inclusión en Democracia”, investigando brechas y desafíos de grupos minoritarios para reflexionar sobre el rol ciudadano en la eliminación de obstáculos a la participación. Para esto, desarrollaron una actividad para identificar principios democráticos (libertad, igualdad, etc.) en recursos cotidianos como películas, series o juegos, explicando su manifestación e importancia en la vida comunitaria.

“Los trabajos que hemos hecho en la clase de educación ciudadana a lo largo del semestre me han gustado mucho, siento que no es fácil hacer actividades que nos motiven de verdad a aprender. Tanto las clases como en las evaluaciones la profe nos ayudan a conocer la información realmente, que se nos quede grabada la materia, en una asignatura que es muy importante para nuestra vida en el futuro. También a como conocer e identificar en las situaciones que pasamos y como se hacen presente en nuestro día a día, a concientizar sobre los más marginados y también saber respetar, alzar nuestra voz y aprender a como convivir de forma activa en la sociedad”, Sofía González, 4° Medio B.

“Los diversos trabajos que hicimos en educación ciudadana han ayudado a que la sociedad sea mucho más inclusiva y justa con todas las personas, ya sean de otras naciones, géneros y de distintas ideologías o pensamientos que puedan existir en la sociedad actual.

A nivel personal, estos dos trabajos me gustaron bastante para darle visibilidad a las diversas personas como neurodivergentes, con discapacidad, entre otras. Además, me ayudaron a reflexionar sobre la importancia de respetar a las personas y saber que todos tenemos derecho a tener las mismas oportunidades”, Pablo Donoso, 4° Medio B.

En conjunto, estas actividades evidencian un esfuerzo transversal por fomentar la reflexión crítica, la valoración de la memoria y la promoción activa de los valores de una sociedad democrática e inclusiva.

PROYECTO MEMORIA COLECTIVA 2025



Durante el mes de noviembre, el Departamento de Historia encabezó la realización de la segunda exposición temática en torno a la memoria, con el propósito de reconocer la historia personal y familiar como parte fundamental de la formación ciudadana e identitaria. La iniciativa fue recibida con gran entusiasmo por los estudiantes, quienes, junto a sus familias, recopilaron fotografías antiguas cargadas de relatos, tradiciones y recuerdos. Este proceso fortaleció el vínculo intergeneracional y permitió a niñas, niños y jóvenes explorar su propio pasado como herramienta para comprender la sociedad en que viven.

La exposición fotográfica fue visitada por todos los cursos del colegio, convirtiéndose en un recurso pedagógico vivo que fomentó la observación, el diálogo y la reflexión. Destacó la participación de estudiantes de 3° Medio y 6° Básico, quienes se desempeñaron

como monitores, guiando recorridos, presentando los materiales y promoviendo el análisis crítico de los registros visuales.

Asimismo, el Consejo de Profesores aportó con la muestra “Navidad de fines del siglo”, la cual despertó nostalgia, conversación y conexión emocional entre generaciones. Esta dimensión afectiva enriqueció la experiencia educativa, demostrando que la memoria no solo se conserva, sino que se comparte, se reconstruye y se aprende colectivamente.

El proyecto logró consolidar sus objetivos: promover identidad, rescatar memorias familiares y fortalecer la convivencia escolar a través de la participación activa y reflexiva de toda la comunidad. Una experiencia que reafirma el valor pedagógico de mirarnos, reconocernos y proyectarnos desde nuestra historia.

VISITA PEDAGÓGICA AL PLANETARIO DE LA USACH

Durante el mes de noviembre, los Kínder del CSMC realizaron una salida pedagógica al Planetario de la Universidad de Santiago de Chile, a modo de culminación del proyecto Nuestro Universo.

Visitamos esta institución para poder observar la animación Bot y Lu: Escape del Agujero Negro. Nuestros estudiantes disfrutaron enormemente la experiencia vivida, que sembró la curiosidad frente a la investigación y al conocimiento del universo.



MEMORIA Y LUZ

Los estudiantes de Educación Parvularia del IMLP, como parte de las acciones formativas desarrolladas en nuestra comunidad educativa Leonpradina Marianista, participaron en la actividad “Memoria y Luz”, instancia cuyo propósito fue rendir homenaje a seres queridos que han fallecido, fortaleciendo así el valor del recuerdo y la importancia de preservar los vínculos afectivos que perduran en el tiempo.

En esta actividad, cada estudiante participó llevando una fotografía de un familiar o persona significativa que ya no está presente. Estas imágenes, más allá de su dimensión simbólica, representaron historias personales, enseñanzas y momentos que continúan influyendo en la vida de cada familia. A partir de ellas, los estudiantes compartieron el significado de dichas personas en sus vidas, destacando el legado emocional que dejaron.

La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto y reflexión. En un ejercicio de expresión personal, las y los estudiantes relataron sus recuerdos, generando un espacio de escucha atenta y de reconocimiento colectivo. Posteriormente, confeccionaron un portavelas, símbolo de luz y esperanza que refuerza la idea de mantener vivo el recuerdo de quienes ya no nos acompañan físicamente.

Las fotografías y los portavelas fueron dispuestos en un altar especialmente preparado para la ocasión, lo que permitió consolidar un momento de recogimiento y conexión emocional.



La actividad “Memoria y Luz” reafirma el compromiso institucional con el desarrollo integral de nuestros estudiantes, promoviendo instancias que fortalezcan la reflexión, la empatía y el reconocimiento de la dimensión afectiva en la vida escolar. Con ello, se busca contribuir a la formación de personas conscientes de sus vínculos, su historia y la importancia de mantener presentes a quienes han sido parte fundamental de su trayectoria familiar.

TIEMPO DE ADVIENTO



El tiempo de adviento es una gracia, en medio de tantas prisas, cierres, despedidas, el adviento nos dice que mantengamos la esperanza, porque la esperanza no defrauda. Que alimentemos la fe, porque es una llama que nos alumbramos en el camino. Que no perdamos la alegría porque un cristiano no puede ser triste y, finalmente, nos invita a la acogida, porque la navidad ya está aquí una vez más.

Con la colaboración de los 4° Básicos y la catequesis familiar, se bendijeron las coronas de adviento y se agradece el servicio prestado como animadores de los niños y guías de los padres en la catequesis.

CELEBRACIÓN DE BAUTIZOS EN EL CPSM



“La acción Pastoral Evangelizadora es el punto de referencia de la vida del Colegio Marianista, el pilar de la acción educativa, cultural, artística y social”. Con esta cita textual de nuestro Proyecto Educativo Marianista, se invitó a los padres de estudiantes, a prepararse y recibir el Bautismo para sus hijos e hijas en nuestra comunidad educativa.

Es así como durante el año, y en tres ocasiones, se han celebrado Bautizos de nuestros estudiantes. Ya se han bautizado 43 estudiantes en el año, y las celebraciones han sido presididas por nuestro capellán, el P. Enrique Bielza.



Con alegría, la familia acompañó a los y las estudiantes a recibir el primer sacramento de la Iglesia; y sus padrinos, junto toda la comunidad, renovaron sus promesas bautismales y se comprometieron a acompañar la vida de estos niños y niñas reconociendo en ellas la presencia de Jesucristo.

Pedimos al Señor acompañe a estas familias para que siempre sean fieles a su llamado de ser testigos y ejemplo en medio de la Comunidad.

MISA DE ENVÍO IMLP

Muy emotiva y cargada de buenos deseos para nuestros jóvenes de 4° Medio estuvo la Eucaristía de envío, celebrada el viernes 7 de noviembre en la Parroquia San Miguel Arcángel y presidida por nuestro capellán, el Padre José María Arnaiz. En la celebración dimos gracias a Dios por la vida y el futuro de nuestros estudiantes y se les envió a seguir sembrando en el lugar que les toque desarrollarse, los valores marianistas que fueron cultivando durante su permanencia en nuestro colegio.

También durante la Eucaristía se reconoció a aquellos estudiantes, que se destacaron por su servicio pastoral en nuestro colegio, siendo animadores del Movimiento Faustino, Catequistas de sus compañeros menores, delegados de pastoral de sus cursos, músicos que con sus voces e instrumentos animaron nuestras celebraciones litúrgicas en la comunidad.

Pedimos al Señor de la vida que acompañe el nuevo caminar de estos estudiantes de la generación 2025 del



IMLP y que en su vida continúen cultivando su espíritu de servicio, bondad y honestidad que caracteriza a la espiritualidad marianista, en cada lugar donde se desempeñen.

MES DE MARÍA EN LOS COLEGIOS MARIANISTAS



COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL

Como es costumbre, nuestro colegio se hace parte de estas expresiones de piedad popular. El día 10 de noviembre, la comunidad educativa se reunió en el patio central para vivir un momento de reflexión. En esta oportunidad, la celebración estuvo orientada bajo el lema “*María, Madre de los 140 años de misión educativa*”, el cual buscaba reconocer dos aspectos centrales de la Santísima Virgen: su misión como educadora (Maestra por excelencia en el amor a Dios y a los hermanos, en la paciencia, la fraternidad y la humildad) y su rol como acompañante (Madre que no suelta de las manos a sus hijos e hijas). Creemos firmemente que a lo largo de este camino que se emprendió en 1885, nuestra comunidad ha sido, ininterrumpidamente, guiada y vigilada con un amor particular por parte de Nuestra Buena Madre María.

Este acto, por lo demás, dio inicio a las diversas actividades que se realizaron a lo largo del mes; como el rezo diario en la Capilla animado por los distintos cursos y la peregrinación del altar misionero por las distintas salas.

Damos gracias, por la oportunidad de reunirnos en Oración. Por compartir el seguimiento de Jesús como

una comunidad. Porque Él nos da a su Madre y la hace nuestra. Pedimos que podamos vivir como verdaderos Marianistas durante este mes, que nos sintamos hijos de María. Que se note en nuestras actitudes, nuestros pensamientos y nuestras palabras que somos realmente hijos e hijas de una misma Madre.

Juan Pablo Montecinos

Delegado Pastoral Centro de Estudiantes

CASA ESTUDIO CHAMINADE

Nuestra comunidad cada tarde, a las 16:00 horas, se reunió para celebrar el Mes de María junto a las vecinas y vecinos del barrio Yerbas Buenas. Estos encuentros sencillos y profundos nos permitieron fortalecer nuestra espiritualidad marianista, reconociendo a María como madre, educadora y modelo de servicio.

Para nuestra comunidad, este tiempo ha sido también una oportunidad para agradecer todo lo que hemos vivido durante el año: los logros de nuestros estudiantes, el compromiso de los equipos, y especialmente la confianza que muchas familias colocan en nuestra misión de educar con dignidad a quienes más lo necesitan. María nos motiva a seguir caminando con esperanza.



COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA

Cada día nos encontrábamos a las 8:00 de la mañana con un curso en la capilla, solo estudiantes y las 19:00 hrs. con los padres.

Reunirnos cada tarde, en la quietud de la capilla fue un regalo. Cada día los cursos, con dedicación y creatividad, fueron animando la oración que se elevaba a la madre de Jesús, a la luz de una lectura bíblica.

La finalización es una fiesta, como en las parroquias, hacemos procesión con la Virgen presidiendo la columna de fieles por los sectores aledaños al colegio. Estudiantes de Prekínder, 5° y 3° Básico recrearon tres estaciones con los misterios gozosos, para finalizar con la eucaristía; la madre nos lleva al hijo. Los niños de Prekínder recrearon el nacimiento de Jesús y nos alegraron con hermosos villancicos, cantados y bailados.

Este año tuvo un valor agregado en el contexto del jubileo y nos despedían los niños representando y caracterizando el logo humano del jubileo que nos recuerda la llamada a ser Peregrinos de Esperanza.



INSTITUTO MIGUEL LEÓN PRADO

El viernes 7 de noviembre, en el gimnasio del colegio, nuestra comunidad dio inicio a la celebración del mes de María. Lo emotivo de aquel día estuvo en que fue animada por los estudiantes y padres de ambos 4° Medios quienes, por última vez, rezaban y cantaban a nuestra Madre. Fue un lindo momento en que nos sentimos hijos de esta Madre que nos cuida y nos alegra en nuestro caminar.

Desde el lunes 10 en adelante, nos reunimos todas las mañanas a las 7:40 horas en el patio de las palmeras, para celebrar a María. Estudiantes, educadores y pastorales de padres de cada curso, motivaban diariamente la celebración mariana. Los miércoles enriquecíamos el mes de María, celebrando la eucaristía en comunidad.

Damos gracias al Señor por este mes consagrado a su Madre, ya que nos permite acercarnos más a ella y de esta manera renovar nuestra espiritualidad en este hermoso camino de la educación marianista.



EXPERIENCIA DE BAURÚ: UNA EXPERIENCIA DE FAMILIA

Durante el 3 y el 10 de octubre, una delegación compuesta por diez estudiantes y dos docentes de nuestros colegios de la Fundación Educacional Chaminade viajó a Brasil para participar en una experiencia de inmersión educativa en el Colegio Chaminade, nuestro colegio hermano de Baurú.

Fue una vivencia inolvidable, donde pudimos compartir aprendizajes, conocer nuevas realidades y descubrir cómo se vive la educación marianista en un contexto distinto al chileno. Esta experiencia nos inspira a seguir fortaleciendo nuestros lazos y a enriquecer nuestra formación con una mirada global.

Frente a esta experiencia son múltiples los aprendizajes y emociones vividas, las cuales algunos de nuestros estudiantes que participaron de la experiencia, las relatan de la siguiente manera:

“Lo pasé increíble el recibimiento que nos dieron fue muy lindo y acogedor, cada actividad que teníamos era un nuevo aprendizaje y una nueva experiencia. Personalmente me lleve muy bien con mi hermana de Brasil, fue muy atenta conmigo y su familia muy amable, solo me queda agradecer por esta gran oportunidad a toda la Familia Marianista”, Fernanda Revillod, CPSM.

“Solo necesito agradecer la enriquecedora experiencia. Gracias a lo vivido sé que en otra latitud tengo una familia a quienes atesoro en cada paso. Estoy consciente del orgullo que sienten mis cercanos por mí y puedo evidenciar cómo el concepto de familia trasciende fronteras, y confío en que cada participante sabe cómo la presencia de los pilares de nuestra familia marianista puede transformar cualquier lugar en un hogar por medio de esta oportunidad que nos acompañará a todos de por vida”, Asunción Sady, IL.

“Me gustó mucho poder viajar a Brasil, para conocer a la familia marianista. Fue una experiencia muy agradable y maravillosa, me encantó viajar con mis compañeros marianistas de Chile y también conocer a una familia muy maravillosa que me acogió y que hizo sentirme tranquila y querida. Me encantó poder conocer parte de su cultura, visitar los museos, probar los almuerzos que estaban exquisitos, pero lo que más me encantó fue poder compartir con todos y tener una familia de acogida maravillosa. Estoy muy agradecida de la



Fundación Chaminade y de mi colegio, por haberme dado la oportunidad de representarlos. También, agradezco por la atención de los profesores Yessica Arredondo y Mauricio González”, Danae Sandoval, CNSMC.

“Lo que más destaco de nuestro viaje, a parte de los lazos y amistades que formamos, es el buen espíritu marianista que tenían las familias y como lograron acogernos de una manera tan cercana”, Javiera Hott, CSMC.

“Lo que más rescatamos de este viaje, fue la experiencia de conocer a gente nueva, sobre todo de otra cultura, otro idioma y de la forma que intentamos contestar con ellas y con el colegio” Javiera Vargas, IMLP.

Como profesores también podemos dar gracias al Señor de que esta experiencia de aprendizaje haya resultado de buena manera para todos los participantes. Nosotros, como docentes, también pudimos compartir con distintos profesores y profesoras del colegio, quienes cálidamente nos comentaron de los distintos programas de innovación que estaban desarrollando.

Agradecido de las personas que lideraron esta organización, tanto de Brasil, como de Chile, de los padres que nos confiaron a sus hijos para que pudiesen vivir esta experiencia y por, sobre todo, agradecidos de nuestros estudiantes que se animaron a salir de sus espacios habituales para ir al encuentro de otros. Esta experiencia, marcada por la calidez humana y el enriquecimiento mutuo, dejará una huella imborrable que continuará inspirando el camino formativo de todos en las obras educativas de la Fundación Educacional Chaminade.

MADRE E HIJA SE GRADÚAN JUNTAS EN CASA ESTUDIO CHAMINADE

Este 2025 será un año inolvidable para Alejandra (36 años) y Valentina (18 años). Madre e hija culminaron juntas su Educación Media en Casa Estudio Chaminade, protagonizando una historia marcada por el esfuerzo, la fe y el amor que las impulsa a seguir adelante.

Alejandra, cuéntanos ¿cómo fue volver a estudiar junto a tu hija?

Fue un desafío muy grande. La vida me llevó a retomar mis estudios más tarde y nunca imaginé que lo haría junto a mi hija. Como mamá, tuve que adaptarme a ser compañera de curso, apoyar y recibir apoyo. Aprendimos una de la otra y eso nos unió aún más. En Chaminade encontré un lugar donde pude sentirme capaz nuevamente.

Valentina, para ti también ha sido un camino especial. ¿Qué significó estudiar con tu mamá?

Para mí fue un regalo. En los colegios anteriores no pude terminar porque, como dicen, yo era rebelde, no respetaba muchas reglas. Aquí me di cuenta de que lo que necesitaba no era castigo, sino cariño y confianza. Tener a mi mamá a mi lado me hizo sentir que no estaba sola, que sí podía lograrlo.

¿Qué sienten que Casa Estudio Chaminade les entregó?

Alejandra responde primero, con los ojos brillantes: *Nos dieron apoyo en todo: en lo social, en lo académico, pero también en lo humano. Nos acogieron en nuestras dificultades y nos levantaron cuando pensamos que ya no había camino.*

Valentina continúa: *Sentimos que llegamos a una nueva familia. Aquí se nos escuchó, se nos comprendió y se nos enseñó a soñar otra vez. Este colegio nos devolvió la confianza y las ganas de aprender.*

¿Qué mensaje les gustaría compartir con otras personas que han pausado sus estudios?

Que nunca es tarde —dice Alejandra con firmeza—. Todos merecemos oportunidades. En Casa Estudio Chaminade se trabaja con amor y desde la fe, creyendo en las personas, en su dignidad y en su futuro. Aquí uno vuelve a creer en sí mismo.



Valentina asiente y agrega: *Si yo cambié, si yo pude, cualquiera puede. Lo importante es que en este colegio caminan contigo. Y eso hace toda la diferencia.*

En Casa Estudio Chaminade celebramos el testimonio de Alejandra y Valentina, porque nos recuerda que la educación restaura y dignifica. Su historia es un signo del profundo compromiso cristiano y educativo que inspira nuestro trabajo cada día.

Gracias por confiar en esta casa que acompaña, integra y vuelve a encender la esperanza.

30º ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN EDUCACIONAL CHAMINADE



Esta es la vida y el trabajo de un grupo de religiosos que soñaron y visualizaron esta gran obra educativa, querían convertirla en una Fundación sin fines de lucro, que tuviera el espíritu marianista del fundador, que caminarán juntos religiosos y laicos, estudiantes, padres y apoderados, hacia una educación integral y de calidad.

El 17 de octubre de 1995, los marianistas obtienen la personería jurídica, bajo el decreto ley 1035, formando así la Fundación Educacional Chaminade. Este ha sido un trabajo de mucha constancia y sacrificio, pero siempre de la mano de María.

El primer presidente, el P. Jesús Herreros, trabajó en ella entre los años 1995 - 1997 (aún al servicio en los colegios). Al inicio, los que dirigieron los caminos de la Fundación eran todos religiosos, ellos infundieron el espíritu y nos legaron su coraje, esfuerzo y entrega a esta gran obra y debemos ser nosotros los que la continuemos.

El segundo presidente, el P. Álvaro Lapetra (QEPD), estuvo entre 1998 - 2003. Fueron ellos los que señalaron las guías, políticas, normas y procedimientos para ordenar con claridad las maneras y formas de llevar la gestión de cada colegio, pero sin olvidar el Espíritu de cada uno de ellos.

Nuestro tercer presidente, el Hno. Jesús Gómez, trabajó entre 2004 - 2007, desempeñándose además en otros cargos en la Fundación. Este es un periodo en que comenzaron a integrar a los equipos de trabajo a laicos profesionales comprometidos en la labor educativa.

El cuarto presidente, el P. José María Arnaiz, ha estado desde 2008 a la fecha, trabajando incansablemente en formar jóvenes, hombres y mujeres de bien, alegres y plenos al servicio de su comunidad y país.

El organigrama de la Fundación contempla al presidente, director ejecutivo y las áreas de Pastoral, en formación constante, entregando el espíritu marianista; el área

Pedagógica, entregando guías, formación, buscando y capacitándose constantemente, con una visión de futuro; el área Administrativa y de Finanzas, donde el trabajo es constante y eficaz para que los recursos no fallen, para llevar adelante esta gran misión; y el área de Recursos Humanos, donde se realiza un esfuerzo constante de paciencia, trabajo metódico y riguroso, pero siempre pensando en la persona como centro, de lo que se haga o decida.

Hemos tenido a la fecha dos directores Ejecutivos, Jorge Figueroa entre 2009-2022, quien trabajó fuertemente en el espíritu marianista, que aquí nadie sobra y todos somos importantes en la labor que desempeñamos; se llevaron a cabo varios congresos educativos, negociaciones colectivas y hubo mucha entrega generosa en todas las áreas donde la Fundación ha sido reconocida a nivel latinoamericano y hemos sido pioneros en este tipo de organización.

Desde 2023, la Dirección Ejecutiva la lleva adelante Alicia Navarrete, quien se ha entregado de lleno a labor encomendada, llevando adelante negociaciones colectivas muy intensas que han requerido mucha voluntad, trabajo duro y dedicado, ordenada y laboriosa.

Actualmente, la Fundación Educacional Chaminade la componen 5 colegios muy distintos, pero con un mismo espíritu y además un colegio que compartimos con el carisma de las hermanas de Vedruna, pero también tiene muy presente la impronta marianista.

Por último, tengo que hablar de las 13 personas que trabajan en la Casa Central: gente trabajadora, esforzada de mucha entrega generosa en la labor encomendada para llevar adelante 6 colegios, el Centro Marianista; en los colegios a 6.111 estudiantes, más de 10.000 padres y apoderados, 568 trabajadores contratados y más de 40 trabajadores de ACLE.

Es un número importante a nuestro cargo y que el Señor nos ha encomendado, es por ese trabajo dedicado, generoso, constante y poniéndonos al día en tecnología, es lo que la Fundación es hoy en día.

A cuidar la Fundación Educacional que se nos ha encomendado y como dijo el Padre Chaminade: *“Nuestra obra es grande, es magnífica”*.

ESTUDIANTES DEL CSMC ASISTEN AL TEATRO COUSIÑO

Como parte del proyecto del Departamento de Lenguaje, distintos niveles de nuestro colegio participaron durante el mes de octubre en salidas pedagógicas al Teatro Cousiño, instancia que buscó acercar a los estudiantes a la experiencia del teatro clásico y contemporáneo.

La primera salida se realizó el miércoles 15 de octubre, ocasión en que el nivel de 8° Básico asistió a la representación de la obra “Don Juan”. La actividad permitió a los estudiantes acercarse a la obra con una vivencia directa de la puesta en escena, fomentando la reflexión sobre temáticas como el honor, el engaño y la moral.

Posteriormente, el viernes 24 de octubre, los estudiantes del Electivo de 3° Medio ‘Taller de Literatura’, asistieron a la presentación de “La Remolienda”, una obra clave del teatro chileno. Esta instancia pedagógica permitió profundizar en la identidad cultural, el humor costumbrista y la tradición dramática nacional.

Finalmente, el jueves 30 de octubre, los 2° Medios presenciaron la obra “La casa de Bernarda Alba”, pieza fundamental del teatro español. La función ofreció a los jóvenes la oportunidad de analizar los conflictos familiares, las tensiones sociales y la crítica cultural presentes en el clásico de Federico García Lorca, reforzando los contenidos trabajados en clases.

Estas actividades son parte del compromiso del Departamento de Lenguaje por fortalecer una formación que promueva el contacto directo de nuestros estudiantes con el teatro, el desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje a través de experiencias significativas.



INSTI DESK: CONCIERTOS ÍNTIMOS QUE UNIERON MÚSICA, COMUNIDAD Y APRENDIZAJE

Finalizando el mes de octubre se realizaron los conciertos íntimos “Insti Desk” en la Biblioteca Escolar del Instituto Linares. La actividad consistió en una serie de presentaciones en formato íntimo aludiendo al reconocido “Tiny Desk” que llenaron de música y emoción el espacio lector en el marco de la celebración del Día Nacional de las Bibliotecas Escolares. Cada encuentro contó con un público de entre 40 y 50 personas, generando un ambiente cercano donde estudiantes, profesores y artistas invitados compartieron su talento y gusto por la música.

El ciclo contó con la participación de tres bandas destacadas a nivel local: Pannonica Trío Jazz, el dúo de música de raíz Mauricio Vega y Cristófer “Huaso” Castillo, y el trío de música popular La Quilombo Banda Trío, que evocó los ritmos callejeros del chinchinero.

Junto a ellos, se presentaron bandas de estudiantes como Ghisa Tonic, el solista urbano Bbywise, el docente Marco Faúndez con su proyecto Dj Strange y de forma destacada el proyecto musical “Raíz y Vuelo”, una debutante propuesta que reunió a profesores y alumnos en un mismo escenario, reflejando el espíritu colaborativo y educativo del evento.



Actualmente, se trabaja en una postproducción musical y audiovisual de las sesiones, con el objetivo de compartir este valioso material y seguir celebrando la cultura, la música y la educación integral que inspiraron la creación de esta actividad, que se espera se convierta de aquí a unos años en una nueva tradición cultural del Instituto Linares.

SALIDA PEDAGÓGICA A MUNDO GRANJA



El jueves 30 de noviembre los estudiantes de Prekínder disfrutaron y aprendieron de la visita pedagógica a Mundo Granja, actividad que está diseñada para

cumplir con los objetivos específicos de observar, describir, comparar y clasificar.

El entorno de la granja ofrece un escenario rico en diversidad que facilita el establecimiento de semejanzas y diferencias entre especies animales y vegetales. Este ejercicio de comparación fomenta el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades científicas tempranas, pilares esenciales en la exploración del entorno natural.

En síntesis, la visita a Mundo Granja no es un mero paseo recreativo, sino una herramienta didáctica indispensable que capitaliza el interés natural de los estudiantes por los seres vivos, permitiéndoles construir un conocimiento concreto y basado en la evidencia empírica obtenida a través de la exploración directa del medio.

BIBLIOTECA Y CENTRO DE ESTUDIANTES REALIZAN CICLO DE CONCIERTOS AL ESTILO TINY DESK



La Biblioteca del Colegio Parroquial San Miguel y el Centro de Estudiantes “Dakota”, llevaron a cabo el “Parro Desk”, una serie inédita de tres conciertos íntimos inspirados en el formato *Tiny Desk*, un espacio musical que privilegia la cercanía y la expresión artística en un ambiente acogedor.

Durante tres jornadas, las bandas del colegio —Tongos Diurnos, Sucralosa y Condenados del sonido— se presentaron en un formato breve de 20 minutos durante los primeros recreos, ofreciendo funciones

con cupos limitados. Cada agrupación preparó un repertorio especial para la ocasión e incorporó, como guiño afectuoso al reciente concierto de la querida serie 31 Minutos, al menos una canción proveniente de su universo musical.

La respuesta de la comunidad fue entusiasta: estudiantes y docentes participaron activamente, celebrando la posibilidad de encontrarse en torno a la música en un ambiente íntimo y acogedor dentro de la biblioteca. Destacamos especialmente la colaboración del profesor Marco Herrera quien organizó y apoyó en todo momento el desarrollo de este evento. Desde la biblioteca expresamos nuestra alegría por la excelente acogida que ha tenido este formato de intervención comunitaria dentro de nuestra programación cultural. Seguiremos replicando esta iniciativa y buscando nuevos e incipientes artistas que deseen compartir sus talentos en este espacio.

Este tipo de actividades no solo enriquece la vida cultural del colegio, sino que también fortalece los lazos entre los estudiantes, fomenta la expresión creativa y convierte a la biblioteca en un punto de encuentro significativo para toda nuestra comunidad educativa.

DESTACADO DESEMPEÑO EN CAMPEONATO SUDAMERICANO

Durante la última semana de octubre se llevó a cabo el campeonato Sudamericano de Mountain Bike (MTB) en la ciudad de Talcahuano. En este encuentro participó nuestra estudiante Violeta Lira de 7° Básico A del CPSM, quien obtuvo un sobresaliente 6° lugar en su categoría.

Este resultado es verdaderamente maravilloso y la posiciona entre las mejores exponentes de la región.

También queremos destacar que con anterioridad Violeta obtuvo el 1° lugar en la competencia más importante a nivel nacional, MTB Carlos de Gavardo.

Como colegio hemos sido testigos del trabajo sistemático y disciplinado que ella realiza día a día para superarse y alcanzar sus logros, sin dejar de lado sus estudios y seguir siendo una estudiante alegre, respetuosa y responsable. Destacamos también, el



gran apoyo dado por su familia en cada uno de estos momentos, por lo que cada meta alcanzada por Violeta refleja el trabajo perseverante y comprometido de todos.

Reiteramos nuestra alegría y satisfacción por los logros conseguidos, los cuales consolidan a Violeta como una promesa del ciclismo en la escena sudamericana.

3º ENCUENTRO DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTADORES



El martes 11 de noviembre se realizó el 3º Encuentro de Encargados de Convivencia Escolar y Orientadores, cuyo eje central fue la orientación educacional a lo largo de la trayectoria educativa. Para esta instancia contamos con la participación de Marcelo Neira, integrante de la Delegación para la Cultura y Educación del Arzobispado de Santiago.

El taller, titulado *“La clase de orientación como el pegamento de la formación integral”*, tuvo como objetivo fortalecer la comprensión y práctica de la clase de Orientación como un espacio pedagógico

privilegiado para la formación integral de los estudiantes, promoviendo la síntesis de saberes y el desarrollo de sus pilares curriculares.

Durante la sesión se profundizó en los cuatro pilares de la clase de Orientación:

- Formación integral.
- Enfoque formativo biopsicosocial.
- Desarrollo personal y sentido de vida.
- Articulación con el enfoque de derechos.

Por la tarde, la jornada se centró en la revisión de los resultados de la Guía N° 2 del programa “Marianistas Constructores de Paz” y en la proyección del trabajo para el año 2026, orientado a fortalecer los valores marianistas en los distintos niveles educativos. Este trabajo se sustenta en los cinco pilares de la educación marianista:

- Educación en la fe.
- Espíritu de familia.
- Educación integral de calidad.
- Educación para el servicio, la justicia y la paz.
- Educación para la adaptación al cambio.

LLEVANDO OPORTUNIDADES DONDE LA EDUCACIÓN VUELVE A SER UN DERECHO

Con entusiasmo y espíritu de misión, el equipo de Casa Estudio Chaminade ha salido al encuentro de la comunidad, recorriendo diversos barrios de Linares para difundir su oferta educativa 2026 dirigida a jóvenes, adultos y adultos mayores que desean retomar sus estudios o finalizar una etapa interrumpida.

Nuestra presencia en los sectores más cercanos a la vida cotidiana de las personas —ferias, plazas, juntas de vecinos y espacios comunitarios— nace de una convicción profunda: la educación debe estar al alcance de todos, especialmente de quienes han visto vulnerado su derecho a aprender.

Cada volante entregado, cada conversación en la calle y cada testimonio compartido refuerza el sentido de



nuestra obra. En Casa Estudio Chaminade no importa la edad, la historia escolar ni las dificultades del camino: siempre hay una nueva oportunidad para crecer, descubrir talentos y proyectar un futuro distinto.

Seguimos construyendo una comunidad donde el aprendizaje florece y las puertas siempre están abiertas. Quienes un día tuvieron que dejar sus estudios, hoy pueden volver. Y nosotros estaremos ahí para apoyarles en cada paso.

16º ANIVERSARIO DE CASA ESTUDIO CHAMINADE

Con gran entusiasmo, Casa Estudio Chaminade celebró durante la semana del 6 de octubre un nuevo aniversario institucional. Tanto estudiantes de jornada diurna como vespertina participaron en actividades que promovieron la alegría, la participación y el espíritu comunitario.

Durante la celebración se realizaron desafíos pedagógicos y recreativos, donde los cursos formaron alianzas y pusieron a prueba sus habilidades con mucho compañerismo y creatividad.

El aniversario culminó con una fiesta de disfraces que destacó el ingenio y el buen espíritu de toda nuestra comunidad educativa. Agradecemos a quienes hicieron posible esta celebración que refuerza el compromiso y la identidad de Casa Estudio Chaminade.



FAMILIA Y ESCUELA EN COMUNIDAD

El 20 de octubre, a las 19:00 horas, se llevó a cabo en el auditorio del Instituto Linares el Coloquio “Familia y Escuela en Comunidad”, una instancia organizada por el Equipo de Formación y Convivencia Escolar con el propósito de reforzar el vínculo entre las familias y la comunidad educativa.

Durante la jornada, se desarrollaron espacios de diálogo, reflexión y colaboración, donde padres, madres, apoderados y docentes compartieron experiencias y propuestas orientadas a favorecer una convivencia escolar positiva.

El coloquio permitió intercambiar ideas, resolver inquietudes y proyectar acciones conjuntas que promuevan un entorno educativo más inclusivo, respetuoso y participativo. Los asistentes destacaron el ambiente de confianza y el compromiso colectivo por fortalecer la comunicación entre la escuela y las familias.



DIVERSIDAD QUE ENRIQUECE, INCLUSIÓN QUE DIGNIFICA



Noviembre también fue testigo de la graduación de nuestros estudiantes de Tercer Nivel Básico, quienes continuarán ahora sus estudios en la Educación Media dentro de Casa Estudio Chaminade.

En este nivel, las aulas heterogéneas son una realidad cotidiana: estudiantes con distintos ritmos, edades y trayectorias aprenden juntos, respetándose y apoyándose mutuamente.

La emoción de las familias al ver el avance de sus seres queridos reafirma el sentido más profundo de nuestra misión.

4º VERSIÓN DEL CAFÉ LITERARIO

El jueves 27 de noviembre, nuestra comunidad se reunió para celebrar la 4º versión del Café Literario, actividad organizada por el Departamento de Lenguaje, Pastoral y Biblioteca. Este encuentro, que ya es tradición, nos invita cada año a vivir, desde la palabra, la espiritualidad que distingue a la obra marianista. Estudiantes, apoderados y funcionarios participaron con gran entusiasmo, compartiendo creaciones que reflejan sensibilidad, identidad y un profundo compromiso con los valores presentes en nuestro PEM.

La tarde comenzó con un conversatorio en el que participaron nuestra rectora, Nicole Pinto; la exrectora, María Elena Rebolledo; y el profesor José Manuel Urra, encargado del Departamento de Lenguaje del primer ciclo. Juntos dialogaron sobre los desafíos de la educación marianista en el contexto actual y sobre el llamado del Padre Chaminade a ser misioneros en nuestro quehacer cotidiano.

El momento central de la jornada fue la premiación de las y los ganadores, organizada en cuatro categorías temáticas:

Categoría 1: 100 Palabras a María
 1º lugar: Damián Espinoza – 1º básico A
 2º lugar: Jenifer Veliz – 2º básico A
 3º lugar: Amelia Liempi – 1º básico B

Categoría 2: 100 Palabras a los Fundadores
 1º lugar: María Pineda – 4º básico A
 2º lugar: Marley Becerra – 5º básico A
 3º lugar: Ignacia Montenegro – 5º básico B



Categoría 3: 100 Palabras a la Casa Común
 1º lugar: Isis Vera – 1º medio A
 2º lugar: Mirleny Haller – 1º medio A
 3º lugar: Flor Álvarez – 1º medio A

Categoría 4: 100 Palabras: Mi Testimonio Marianista
 1º lugar: Carla Silva – Docente
 2º lugar: Daniela Caña – Docente
 3º lugar: Pía Muñoz – Apoderada

Este Café Literario no solo celebró la creatividad, sino también el espíritu que nos une como comunidad marianista. Cada palabra escrita y compartida fue un gesto de fe, identidad y compromiso con nuestra misión educativa. Que esta experiencia continúe inspirándonos a caminar juntos, animados por el legado de nuestro fundador, recordando siempre que *“somos todos misioneros, y debemos vivir como tales”* — P. Guillermo Chaminade.

AULAS HETEROGÉNEAS COMO SELLO INSTITUCIONAL

Nuestra diversidad nos desafía a innovar. Por eso, en Casa Estudio Chaminade, hemos iniciado un proceso de transformación pedagógica centrado en el modelo de ‘aulas heterogéneas’, guiados por la reconocida especialista Rebeca Anijovich. Con esto queremos enseñar de forma diferenciada según el ritmo de cada estudiante, desarrollar competencias que favorezcan la vida y la empleabilidad, promover la colaboración, el aprendizaje entre pares y la participación activa, evaluar de manera justa, considerando procesos y avances personales.



Este camino formativo que hemos iniciado pretende fortalecer la identidad de nuestra obra educativa en clave de inclusión. Una escuela inclusiva no sólo recibe a todos: enseña a todos y para la vida.

DÍA DE LOS ABUELITOS



El sábado 8 de noviembre, en el Colegio Parroquial San Miguel, vivimos una nueva celebración del día de los abuelitos.

Asistieron más de 400 abuelitos, a quienes recibimos con mucha alegría en el salón de actos. Todo decorado y dispuesto para que pasaran una tarde increíble y pudieran disfrutar del show que se escogió con mucho cariño pensado en ellos. El show estuvo animado por el profesor Eric Acuña, quien es parte del equipo PIE de nuestra comunidad.

En este evento comenzó con la oración, como es nuestra costumbre al iniciar cualquier actividad del colegio. Se presentó, a continuación, el grupo vocal “Coro de voces de San Miguel”, luego de ellos, los bailarines del grupo de baile “Los Boogie Boopers”, quienes hicieron bailar a los invitados con su música

de piano basada en Blues y Rock and Roll. Siguiendo el show, nos acompañaron la banda, con su sonido retro y su energía contagiosa, “La Máquina del Tiempo” que hicieron bailar y cantar al ritmo de los clásicos del rock and roll de los años 60.

Para concluir el evento, nos visitó el doble de Marc Antony, quien se ha presentado en programas de televisión. Su música y canto hizo participar a los abuelitos quienes corearon sus canciones.

En medio del show se reconoció y se destacó la participación de los abuelitos que viven la experiencia el último año de su nieto o nieta en el colegio. Se les reconoce con un pequeño recuerdo y signo del día de los abuelitos.

“Yo hoy día me voy con una gran satisfacción, segunda vez. Mi hija egresó de acá y mi nieto mayor va saliendo. Me voy muy emocionada y muy feliz porque la actividad que han preparado ha sido muy linda. Esto ha sido maravilloso, bueno todos los años ha sido maravilloso el trabajo que hacen en conjunto es muy bello. Les felicito y que sigan adelante”, dijo Lucía Úbeda, abuelita de Tomás Salgado de 4° Medio B.

Agradecemos a todos los abuelitos por su compromiso con la educación y la formación de sus nietos y nietas, y su apoyo en tantas ocasiones. Que Dios les bendiga a cada uno de ellos, les dé salud y les conceda larga vida.

“Gracias por cada momento de risa, cada abrazo cálido y cada lección de vida”.

INAUGURACIÓN DEL AULA SENSORIAL

En el marco de la conmemoración del Día Nacional de la Educación Especial, el 4 de noviembre vivimos un momento histórico para la comunidad de Casa Estudio Chaminade: la inauguración de nuestra nueva Aula Sensorial, un espacio pensado para responder de manera integral a las necesidades de nuestros estudiantes.

Gracias al valioso apoyo de Fundación Irarrázaval y Fundación Aninat, este sueño hoy se hace realidad. El Aula Sensorial permitirá brindar experiencias de aprendizaje multisensoriales que favorecen la estimulación de los sentidos, la regulación emocional y el desarrollo de habilidades cognitivas y

socioemocionales, especialmente en estudiantes con discapacidad intelectual, trastornos del desarrollo o desafíos sensoriales.

Este proyecto no solo mejora nuestra infraestructura: reafirma nuestra convicción en el derecho a aprender de todas y todos, promoviendo una educación verdaderamente inclusiva, humana y centrada en la dignidad de cada persona.



CONVENIO IMLP – UNIVERSIDAD DE UTAH

En un paso decisivo en la búsqueda de oportunidades, el Instituto Miguel León Prado oficializó un convenio de colaboración con la *Southern Utah University* (SUU), reconocida institución de educación superior en Estados Unidos. Este acuerdo representa una oportunidad única para fortalecer la formación integral de los estudiantes, brindándoles experiencias académicas, culturales y lingüísticas de alcance global.

El convenio permitirá implementar programas de intercambios, acceso a cursos de capacitación en diversas áreas del conocimiento, así como actividades de investigación y desarrollo conjunto. Se espera que los estudiantes del IMLP puedan participar en estancias académicas en el campus de SUU, compartiendo con jóvenes de todo el mundo y enriqueciendo su visión de comunidad global.

“Este paso refleja nuestro compromiso con una educación que inspire, desafíe y abra nuevos horizontes para nuestros estudiantes”, destacaron desde la dirección del colegio. *“Creemos firmemente en el valor del aprendizaje intercultural como herramienta para construir el futuro”.*



Por su parte, representantes de la Universidad del Sur de Utah celebraron el vínculo con una institución que comparte su misión formativa basada en el crecimiento personal, la excelencia y el servicio. La alianza permitirá desarrollar proyectos conjuntos que fomenten el liderazgo, la investigación y el intercambio de buenas prácticas pedagógicas.

Este acuerdo cobra especial relevancia en el contexto actual, donde las competencias globales y la comunicación en distintos idiomas se han convertido en claves para el desarrollo personal y profesional.

Con este convenio, el IMLP expande sus fronteras, ofreciendo a sus estudiantes una puerta abierta al mundo y nuevas oportunidades para aprender, crecer y soñar en grande.

IMLP PARTICIPA EN 3º OPEN INTERNACIONAL DE PATINAJE

Los días 1, 2 y 3 de noviembre 18 deportistas de la rama de patinaje artístico del IMLP participaron en el 3º Open Internacional que se realizó en Puerto Natales, organizado por el Club Iteria. Nuestras deportistas obtuvieron una destacada participación, siendo el único colegio que asistió a este gran evento. En este Open internacional participaron 27 instituciones.

Estamos orgullosos de nuestras deportistas, más allá de los resultados obtenidos, nos alegra y honra ver cuánto han crecido íntegramente en este deporte, tanto a nivel técnico, psicoemocional y el apoyo constante que existe entre sus pares, existiendo un ambiente de sana convivencia y competencia.

Tanto deportistas como entrenadoras se llevan esta hermosa experiencia, que nos une y nos fortalece como taller para seguir creciendo y trabajando diariamente con cada uno de los deportistas del IMLP.

Agradecemos a las familias por el compromiso y esfuerzo que realizaron para que sus hijas e hijo



vivieran esta hermosa experiencia. Y felicidades a las deportistas: Camila Fernández, Isabella Vidal, Máximo Acevedo, Ma. Isidora Arellano, Constanza Berrios, Julieta Almeida, Magdalena Berrios, Javiera Fernández, Julieta Flores, Emma Valderrama, Catalina Fleming, Ma. Isabella Leonori, Rafaela Acevedo, Sofía Barrientos, Florencia Almeida, Matilda Arenas, Karen Vargas y Caterina Lira.

TALLERES DE MENTALIDAD DE CRECIMIENTO Y MOTIVACIÓN



Durante este octubre y noviembre, el Colegio Nuestra Señora y Madre del Caremn realizó talleres de mentalidad de crecimiento y motivación escolar dirigidos a los niveles de 4° Básico, 8° Básico y 2° Medio, con el propósito de fortalecer las habilidades socioemocionales necesarias para enfrentar de mejor manera las evaluaciones estandarizadas.

A través de actividades dinámicas, reflexiones guiadas y estrategias prácticas, los estudiantes pudieron comprender la importancia del esfuerzo, la perseverancia y la autoconfianza en su proceso de aprendizaje. La iniciativa permitió que cada curso reconociera sus propios desafíos y desarrollara herramientas para afrontarlos con una actitud positiva y proactiva.

Estos talleres se transformaron en una valiosa instancia para fomentar la motivación intrínseca y promover hábitos que potencian el rendimiento académico, tales como la planificación, la gestión del tiempo y el manejo de la ansiedad frente a las pruebas. Los docentes y equipos de apoyo destacaron la participación activa de los estudiantes y el impacto que estas estrategias generan en su seguridad y disposición frente a nuevos retos. Con acciones como esta, el colegio reafirma su compromiso con un acompañamiento integral que prepara a los estudiantes no solo para las evaluaciones, sino también para enfrentar con confianza cada etapa de su trayectoria escolar.

FERIA DE LA MATEMÁTICA

Durante el mes de octubre, el Departamento de Matemática del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen llevó a cabo una actividad pedagógica innovadora que permitió a los estudiantes aplicar los contenidos trabajados en clases de manera práctica y significativa. A través de desafíos numéricos, resolución de problemas y estaciones interactivas, los cursos pudieron reforzar habilidades como el razonamiento lógico, el pensamiento crítico y la comunicación matemática. La instancia destacó por su participación activa y por el entusiasmo demostrado por los jóvenes al enfrentarse a situaciones que vinculaban la matemática con su vida cotidiana.

La actividad no solo fortaleció los aprendizajes propios de la asignatura, sino que también promovió el trabajo colaborativo y la valoración del esfuerzo individual y grupal. Los docentes destacaron el compromiso de los estudiantes y la oportunidad que estas jornadas brindan para observar procesos, estrategias y avances en diversos niveles. Este tipo de experiencias reafirma el rol fundamental de la Matemática en el desarrollo integral de los estudiantes y refuerza el compromiso del colegio con metodologías dinámicas y significativas para todos.



FINALIZACIÓN DE LOS TALLERES DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS



Este mes hemos culminado con éxito los talleres deportivos y artísticos de nuestro CPSM, un programa que ofreció a nuestros estudiantes una amplia variedad de actividades para potenciar sus habilidades, fomentar el trabajo en equipo y estimular su creatividad. Tras meses de dedicación y compromiso, es un honor compartir los avances y logros alcanzados por los participantes.

Los talleres deportivos que incluyeron fútbol, básquetbol, patinaje, vóleybol, acondicionamiento físico, psicomotricidad y gimnasia artística destacaron por la participación activa y el entusiasmo de los estudiantes. A lo largo del año, no solo fortalecieron sus habilidades físicas, sino que también incorporaron valores fundamentales como la perseverancia, la disciplina y la colaboración. Además, las competencias internas y los encuentros con otras escuelas permitieron aplicar lo aprendido y estrechar lazos entre compañeros.

Por su parte, los talleres artísticos también fueron un espacio de crecimiento y expresión personal. A través de mosaico, danza, danza folclórica, teatro, cine, coro y aprendizaje instrumental, cada estudiante tuvo la oportunidad de explorar su creatividad, desarrollar nuevas habilidades y expresarse de manera única.

La finalización de estos talleres no solo marca el cierre de un ciclo, sino también un avance significativo en el desarrollo personal y colectivo de nuestros estudiantes. Agradecemos profundamente el apoyo de los monitores, apoderados y, por supuesto, de los propios estudiantes, quienes no solo adquirieron nuevas competencias, sino que también fortalecieron su confianza y promovieron un ambiente de convivencia y trabajo en equipo.

Felicitamos a todos nuestros queridos estudiantes por su esfuerzo, dedicación y los logros alcanzados durante este año.

ESTUDIANTE DEL CSMC DESTACA EN OPEN DE KARATE ESCOLAR



Una destacada participación tuvo Bianca Contreras, estudiante del 2° Medio B del Colegio Santa María de la Cordillera, en el Open de Karate Escolar de los Juegos Nacionales Escolares, celebrado recientemente en Santiago.

El evento se realizó durante los días 20 y 21 de noviembre en el Centro de Deportes de Contacto, ubicado en el Parque Estadio Nacional y reunió a deportistas de 10 a 17 años provenientes de todo Chile, quienes compitieron en las categorías de Kata y Kumite, bajo el reglamento oficial de la Federación Mundial de Karate (WKF).

Bianca compitió específicamente en la modalidad de Kumite (combate), dentro de la categoría Cadetes (14 y 15 años) y la división de menos de 54 kilos, donde entre 15 deportistas, logró ganar cuatro de sus cinco combates, asegurando un tercer lugar y la medalla de bronce.

Felicitamos a Bianca Contreras por este importante logro que destaca su disciplina, esfuerzo y compromiso con el deporte de alto rendimiento.

CPSM EN EL XVIII FESTIVAL DE TEATRO ESCOLAR UNIACC



El electivo diferenciado de teatro, impartido por la profesora Ignacia Leppe del Colegio Parroquial de San Miguel, participó con los 4° Medios en el XVIII Festival de Teatro Escolar UNIACC 2025, realizado el sábado 25 de octubre. Entre muchos colegios postulantes, solo 6 fueron seleccionados, y nuestro colegio quedó con la obra “LOCE (La Otra Cara de la Educación)”, creada por la profesora y los estudiantes.

Ambientada en un liceo público de Santiago durante la revolución pingüina del 2006, LOCE muestra cómo un grupo de estudiantes decide iniciar una toma para exigir una educación más justa y de calidad. Lo que comienza como un acto de unidad se convierte en un espacio de tensiones, diferencias de clase, secretos personales, traiciones y presión externa.

La puesta en escena combinó rap en vivo, proyecciones y momentos corales, y se inspiró en obras como “La mala clase” y “Las niñas araña”, documentales de la revolución pingüina y la película «La Isla de los pingüinos». Más que un relato histórico, LOCE fue un testimonio colectivo donde esta generación de jóvenes descubrió su fuerza política y humana, levantando su voz frente al sistema que los margina.

La obra fue un éxito tanto en la función de la escuela de teatro UNIACC como en la función del mismo colegio días después. Esperemos que estas experiencias se puedan volver a repetir y sirvan para dar a conocer que en nuestro colegio también hay artistas.

Ignacia Leppe

Profesora de Teatro CPSM

AUTOR NACIONAL JORGE CALVO VISITA AL CSMC

El 28 de octubre, el Colegio Santa María de la Cordillera tuvo el honor de recibir al destacado escritor nacional Jorge Calvo, quien protagonizó una jornada literaria en la biblioteca, dirigida a un grupo de estudiantes desde 7° Básico hasta 4° Medio.

La organización del encuentro estuvo a cargo de la docente del Electivo de 3° Medio ‘Taller de Literatura’, la profesora Danitza Méndez, junto a sus estudiantes, quienes gestionaron la invitación, la coordinación del evento y la preparación del espacio, demostrando gran motivación.

Esta actividad tuvo como principal objetivo fortalecer el vínculo de la comunidad estudiantil con la literatura chilena y así poder acercar a los estudiantes a experiencias que fomenten el interés por la lectura y el diálogo directo con un autor nacional.

Durante la actividad, Jorge Calvo compartió reflexiones sobre su trayectoria como escritor, habló sobre el proceso creativo detrás de sus obras y respondió al finalizar la charla preguntas de los asistentes, quienes mostraron gran interés por conocer las fuentes de inspiración del autor, sus influencias literarias y su visión sobre la narrativa actual. Además, realizó una breve lectura de uno de sus textos, permitiendo a los estudiantes conectarse con su estilo y género.

Podemos decir que este encuentro no solo fortaleció la cercanía entre los jóvenes y la literatura nacional, sino que también brindó un espacio de diálogo enriquecedor, donde la imaginación, la curiosidad y la sensibilidad fueron protagonistas.

Como comunidad educativa valoramos enormemente esta instancia formativa, destacando el trabajo del electivo y la oportunidad que representa para los estudiantes compartir directamente con un autor chileno, experiencia que sin duda dejará una huella significativa en su formación escolar.



HUERTO ESCOLAR EN EL IMLP



En el Instituto Miguel León Prado, el huerto escolar se ha convertido en un pequeño mundo donde los estudiantes del Programa de Integración Escolar (PIE) descubren nuevas formas de aprender y relacionarse. Cada surco, cada semilla y cada brote ofrecen una oportunidad para explorar, sentir y comprender. Al tocar la tierra húmeda, observar los cambios día a día y cuidar de plantas que dependen de ellos, los niños y niñas desarrollan atención, paciencia y responsabilidad casi sin darse cuenta. El huerto, con su ritmo pausado y su ambiente natural, invita a todos a aprender desde la experiencia y el asombro.

Este espacio también se ha transformado en un lugar profundamente inclusivo. Aquí, cada estudiante participa según sus propias capacidades e intereses, todos tienen algo que aportar. Las tareas compartidas —regar, plantar, desmalezar, cosechar— se vuelven momentos de encuentro y colaboración. Surgen conversaciones espontáneas, gestos de ayuda y miradas cómplices que fortalecen la autoestima y el sentido de pertenencia. En el huerto, las diferencias no separan: enriquecen el trabajo común. Los estudiantes no solo descubren cómo crecen las plantas o por qué es importante una alimentación saludable, sino que experimentan, de manera concreta, el valor de trabajar juntos y apoyarse mutuamente, principios tan propios de la Educación Marianista.

Con el tiempo, este espacio verde ha llegado a ser una verdadera aula viva donde se cultivan valores, autonomía y conciencia ecológica. Cada experiencia, cada pequeño logro y cada aprendizaje refleja la misión y visión Marianista de formar personas íntegras y comprometidas con el cuidado de la creación. Así, el huerto escolar se levanta como un símbolo de comunidad, servicio y esperanza: un lugar donde la naturaleza y la educación se entrelazan para acompañar el crecimiento integral de los y las estudiantes.

TALLER DE MANUALIDADES

Durante los meses de octubre y noviembre, estudiantes de 2° y 3° Básico del CPSM participaron activamente en un Taller de Manualidades, denominada “Las arañitas”, desarrollado durante los recreos de los días jueves, una instancia que buscó ofrecer un espacio de distensión, aprendizaje y buena convivencia escolar.

El taller resultó ser un total éxito, alcanzando una alta convocatoria de niños y niñas que se sumaron con entusiasmo. La participación creció tanto a partir de la invitación formal realizada a los cursos, como por el boca a boca entre los propios estudiantes, quienes motivaron a sus compañeros a unirse a la experiencia.

La iniciativa surgió como respuesta a la necesidad de brindar a los estudiantes una alternativa positiva de esparcimiento, así como oportunidades para desarrollar habilidades creativas, fortalecer la convivencia y prevenir posibles conflictos durante los recreos.

Su planificación fue desarrollada de manera articulada por la Dirección de Ciclo, el Departamento de Convivencia Escolar y Pastoral, contando con el valioso apoyo de la educadora diferencial Alejandra Caroca y un comprometido grupo de apoderadas pertenecientes a la Pastoral del establecimiento, integrantes del Grupo de Tejedoras: Claudia Osses, Rosario Otero, Fernanda Sandoval y Mery Paillao. Las apoderadas participaron cada jueves con dedicación, cariño y absoluta buena voluntad, acompañando a los estudiantes y guiando diversas actividades manuales que transformaron los recreos en un espacio creativo, acogedor y muy valorado por los niños y niñas.

El colegio agradece profundamente el esfuerzo, la entrega y la disposición de todas las personas involucradas, destacando que este tipo de iniciativas fortalecen los vínculos comunitarios y enriquecen la formación integral de los estudiantes.



SALIDAS PEDAGÓGICAS DEL CNSMC

Durante este año escolar, nuestros estudiantes desde Prekínder hasta 4° Medio participaron en diversas salidas pedagógicas diseñadas para enriquecer sus aprendizajes y ampliar sus horizontes culturales. Cada nivel contó con dos experiencias formativas fuera del aula, planificadas para conectar los contenidos curriculares con vivencias reales y significativas. Estas instancias permitieron que los estudiantes exploraran nuevos entornos, desarrollaran su curiosidad y fortalecieran habilidades socioemocionales claves.

Entre las actividades más destacadas se encuentran las visitas al teatro, donde los cursos pudieron disfrutar de obras que complementan los contenidos de Lenguaje y Literatura, así como de experiencias estéticas que promueven la apreciación artística. Asimismo, las visitas a museos y parques ofrecieron oportunidades para observar, investigar y reflexionar sobre el patrimonio natural, histórico y cultural de nuestro país, invitando a los estudiantes a establecer conexiones directas entre lo aprendido en clases y su entorno.



Los cursos de Enseñanza Media también participaron en recorridos a universidades y otras instituciones educativas, con el fin de acercarlos a futuros escenarios académicos y vocacionales. Estas experiencias les permitieron conocer diferentes áreas del conocimiento, interactuar con expertos y visualizar nuevas metas para su desarrollo personal y profesional. En conjunto, todas las salidas pedagógicas del año fortalecieron el sentido de pertenencia, el aprendizaje activo y el compromiso de nuestros estudiantes con su propio proceso formativo.

XVI FERIA NACIONAL DEL IL REUNIÓ A JÓVENES CIENTÍFICOS



Los días 14 y 15 de octubre se llevó a cabo con gran éxito la XVI versión de la Feria Nacional del Instituto Linares, un evento que tiene como propósito ofrecer un espacio donde estudiantes de distintas regiones del país puedan dar a conocer sus trabajos de investigación a la comunidad.

En esta oportunidad, se presentaron 60 proyectos provenientes de diversas ciudades, tales como Antofagasta, Vicuña, Santiago, Santa Cruz, Talca, Concepción, Parral, entre otras, reflejando así una amplia participación a nivel nacional.

El comité científico evaluador estuvo compuesto por destacados académicos de la Universidad de Talca, quienes tuvieron la labor de seleccionar los tres mejores proyectos en cada categoría. Además, la Fundación Club Ciencias Chile otorgó acreditaciones para participar en ferias científicas internacionales en Brasil, Colombia y Perú a aquellos proyectos que obtuvieron las más altas puntuaciones.

Un momento destacado de la feria fue la clase magistral dictada por el exalumno del Instituto Linares, el Bioquímico Dr. (PhD) Roberto Munita, titulada *“De estudiante a científico: Mi viaje explorando los secretos del Genoma Humano”*. Su presentación, cargada de emoción y motivación, inspiró a todos los asistentes y evidenció el impacto que puede tener la ciencia en la vida personal y profesional.

ENGLISH WEEK 2025: CELEBRANDO EL IDIOMA Y EL TALENTO



La English Week 2025 del CSMC fue un rotundo éxito, ofreciendo una vibrante plataforma para que los estudiantes demostraran y desarrollaran sus habilidades en el idioma inglés a través de una amplia gama de actividades y presentaciones. Este evento anual no solo reforzó el aprendizaje curricular, sino que también fomentó la confianza, la comunicación y el pensamiento crítico en los estudiantes del Colegio Santa María de la Cordillera.

El espíritu competitivo y el rigor académico estuvieron presentes en las tradicionales actividades que desafiaron a los estudiantes a dominar el idioma: *Spelling Bee*, una competencia que puso a prueba la ortografía y el vocabulario, destacando la dedicación de los participantes para dominar complejas palabras; *Public Speaking*, los estudiantes tuvieron la oportunidad de exponer sus ideas con claridad y capacidad de persuasión, superando el miedo escénico y desarrollando habilidades esenciales de oratoria; y los debates, donde se generaron discusiones estimulantes sobre temas relevantes como *“fast fashion”*, donde los equipos demostraron su capacidad para investigar, argumentar y refutar de manera lógica y coherente en inglés.

Además de las competencias, la English Week sirvió como una galería de proyectos realizados por

nuestros propios estudiantes. Esta exposición mostró la creatividad y el esfuerzo aplicado en el aula, con trabajos que abordaron temas diversos y utilizaron el inglés como medio de expresión artística y académica.

Un punto culminante indiscutible fue la visita de la compañía teatral *“Live Language Theatre”*, que trajo historias clásicas y modernas a la vida, haciendo el aprendizaje del inglés interactivo y memorable. Los 2° Básicos disfrutaron del encantador cuentacuentos *“Pete the Cat”*, una experiencia lúdica y musical perfecta para su nivel; los 4° Básicos se embarcaron en una emocionante aventura con la obra *“Pirates”*, estimulando su imaginación y comprensión auditiva; finalmente, los 1° y 2° Medios tuvieron la oportunidad de presenciar una adaptación de la icónica tragedia de Shakespeare, *“Romeo & Juliet”*, ofreciendo una inmersión cultural y lingüística en la literatura clásica.

La English Week 2025 fue una celebración integral del idioma inglés. Desde el desafío de deletrear hasta la inmersión cultural del teatro, los estudiantes participaron activamente, demostrando que el inglés es más que una asignatura: es una herramienta viva de comunicación y expresión. Felicitamos a todos los participantes por su entusiasmo y a los organizadores por hacer de esta semana un evento inolvidable.

RED DE ESCUELAS SIN NOTAS

El 29 de octubre, el CPSM realizó una exposición en la plenaria mensual de la Red de Escuelas sin Notas, instancia en la que se comparten experiencias y avances en evaluación para el aprendizaje. En representación del colegio asistieron Priscilla Altamirano, coordinadora Pedagógica, y Mauricio González, director de Ciclo de Educación Parvularia y Básica, presentando la experiencia de la primera generación de estudiantes que llegó a 4° Básico sin ser evaluada mediante calificaciones numéricas, destacando los potentes resultados académicos que han alcanzado bajo este enfoque.

Durante la exposición, los representantes del CPSM abordaron cómo este cambio cultural y pedagógico ha favorecido la comprensión profunda, el desarrollo de habilidades y la retroalimentación formativa como motor del aprendizaje, desplazando el foco desde la nota hacia el proceso. Asimismo, relevaron el rol del acompañamiento experto brindado por Rebeca Soto, especialista en evaluación de la Universidad de Chile y miembro de la Red de Escuelas sin Notas, cuyo apoyo ha sido clave para robustecer las prácticas pedagógicas de los docentes del colegio.

Para consolidar esta transformación, el CPSM ha desarrollado un itinerario de trabajo docente organizado en dos etapas complementarias:

Primera Etapa: Fortalecimiento de la evaluación para el aprendizaje

Formación general en evaluación: actualización

de marcos, principios y estrategias de evaluación formativa.

Diferenciar entre tarea y aprendizaje: clarificación de propósitos, diseño de actividades con evidencia de logro y criterios de éxito explícitos.

Ejercitación en el diseño Aprendizajes Fundamentales: planificación de experiencias que priorizan lo esencial, con rúbricas y retroalimentación oportuna.

Segunda Etapa: Profundización en lo esencial del currículo

Aprendizaje Fundamental: identificación y priorización de contenidos y habilidades clave para cada curso y área.

Trayectorias de Aprendizajes Fundamentales: diseño de progresiones que aseguran continuidad, coherencia y monitoreo del avance de los estudiantes a lo largo del ciclo.

La experiencia del CPSM evidencia que evaluar para aprender, en lugar de calificar solo para ordenar y clasificar, promueve mayor implicación estudiantil y autonomía. El CPSM reafirma su compromiso con una educación centrada en el aprendizaje, la equidad y el desarrollo integral. La participación en la Red de Escuelas sin Notas ha sido una oportunidad para compartir, aprender y proyectar nuevas mejoras, siempre con el objetivo de que cada estudiante avance de manera significativa en sus propias trayectorias vitales.

CPSM DESTACA EN CAMPEONATO REGIONAL DE CUECA

El sábado 25 de octubre un grupo de estudiantes de nuestro Colegio Parroquial San Miguel, pertenecientes al Taller de Danzas Folclóricas, participaron de un Campeonato Abierto de la Región Metropolitana realizado en el Club de Huaso Gil Letelier, el cual estuvo patrocinado por el Gobierno Regional.

En esta oportunidad, los estudiantes Gustavo Villagra del 1° Básico A y Martina Nonaka del 2° Básico B fueron los merecedores del Primer lugar en la Categoría Infantil. No solo fueron ganadores de este concurso, sino que, además, la alcaldesa de San Miguel, Carol Brown, también les entregó un reconocimiento

por su destacada participación como estudiantes representantes de la comuna.

En el concurso, también tuvieron una destacada participación los estudiantes Fernanda Villagra, Gabriel Vergara, Amanda Cabezas, Thomas Contreras, Antonio Moreno, Fernanda Revillod. A todos les damos nuestra más sincera felicitación por cultivar nuestro baile nacional con tanto orgullo y de tan buena manera, también agradecemos a los padres de todos estos estudiantes por su compromiso, dedicación y apeño permanente en estas actividades.

OLIMPIADAS DE ED. PARVULARIA

El 13 de noviembre, en el parque Pierre Dubois, ubicado en la comuna de Pedro Aguirre Cerda, vivimos una jornada que quedará guardada en el corazón de nuestra comunidad: nuestras queridas Olimpiadas del Párvulo del IMLP. El Departamento de Educación Parvularia y el profesor de Psicomotricidad, Claudio Riffo, encontraron en esta actividad una hermosa oportunidad para que nuestros niños y niñas aprendieran, soñaran y se desafiaran a sí mismos.

Durante meses, educadoras, asistentes de aula, el profesor de Psicomotricidad y un maravilloso equipo de apoderados trabajaron con cariño y dedicación para dar vida a este gran evento. Gracias a ese esfuerzo compartido, nuestros pequeños pudieron disfrutar de una mañana mágica, llena de risas, movimiento y descubrimientos.

Vimos a nuestros estudiantes correr con entusiasmo, sortear con valentía la carrera de vallas, unirse como verdaderos compañeros en los relevos, y celebrar cada jugada en el futbolito. Cada prueba fue una oportunidad para brillar, confiar en sí mismos y celebrar sus logros.

Al finalizar, cada equipo recibió con orgullo sus medallas y una copa, símbolo del esfuerzo, la alegría y el espíritu deportivo que llenaron el parque durante toda la jornada. Éstas brillaron en sus manos como tesoros recién descubiertos, pero lo más luminoso estaba en los ojos de cada uno de nuestros estudiantes: la certeza de haber vivido un hermoso día, un día para recordar con el alma

Fue una jornada llena de emociones, aprendizaje y unión. Un día en que nuestros niños y niñas no solo jugaron: crecieron, compartieron y vivieron la magia de sentirse parte de algo especial.



CEREMONIA PROYECTO LECTOR



En la quincena del mes de noviembre, en nuestro colegio se realizó la ceremonia de proyecto lector, en la que reconocemos los avances obtenidos por los estudiantes de 1° Básico, principalmente, en torno a la adquisición de habilidades lectoras relacionadas con la calidad y velocidad en la lectura.

La rapidez y fluidez con la que nuestros estudiantes leen, merece nuestro reconocimiento por el trabajo realizado en compañía de sus profesoras, tías asistentes, padres y apoderados, quiénes han guiado, apoyado y motivado a cada uno de nuestros niños y niñas destacadas, en torno a esta importante habilidad que les abre un mundo lleno de fantasías, personajes y momentos ideados, en donde las palabras toman vital e importante sentido cuando son leídas por nuestros pequeños.

Felicitemos a cada uno de nuestros estudiantes destacados, quiénes, reciben de manos de nuestra directora, coordinadora de E. Básica y bibliotecaria; un diploma y carnet que los convierte en lectores preferenciales de nuestro Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA).

Los padres son testigos de las habilidades lectoras en esta ceremonia, al escuchar la lectura de sus hijos e hijas, de un cuento. Valoramos la presencia de ellos, quiénes alientan y apoyan los progresos de sus hijos e hijas, regalando un libro según los intereses de cada uno de los niños y niñas.

Así en comunidad, generamos el interés y preocupación que siempre mantenemos, porque nuestros más pequeños, lean cada vez mejor.

Agradecemos esta instancia de reconocimiento, que nace hace varios años atrás en nuestro Colegio, desde la Dirección de E. Básica, por destacar los logros obtenidos por nuestros estudiantes en el área de la lectura.

EXITOSAS OLIMPIADAS MATEMÁTICAS EN EL CPSM

Los días 2 y 3 de diciembre, el Colegio Parroquial San Miguel llevó a cabo sus Primeras Olimpiadas de Matemáticas 2025, iniciativa desarrollada en el marco del Proyecto de Mejoramiento Educativo de nuestro colegio. Esta instancia se destacó por el trabajo articulado entre los Departamentos de Enseñanza Básica y Media.

La propuesta fue liderada por los docentes de la especialidad: Inés Llubia, Paola Galarce, Bernardita Banderas, Fabiola Valverde, Beatriz León y Raúl Luna, quienes, con gran dedicación y profesionalismo, diseñaron y ejecutaron cada etapa de este desafío académico.

Estudiantes desde 3° Básico hasta 2° Medio participaron con entusiasmo en pruebas que pusieron a prueba sus habilidades en cálculo mental, resolución de problemas y argumentación de estrategias. La actividad contempló competencias individuales y grupales, destacándose estas últimas por integrar equipos de distintos niveles, lo que fomentó la colaboración, el intercambio de estrategias y el aprendizaje entre pares.



El desarrollo de ambas jornadas fue reconocido por su organización, fruto de la dedicación de los equipos docentes, y por el respaldo de la comunidad educativa, que acompañó respetuosamente cada instancia. El entusiasmo de los estudiantes fue uno de los aspectos más valorados: muchos de ellos no solo participaron activamente, sino que también asistieron para apoyar a sus compañeros, generando un ambiente de alegría, sana competencia y profundo sentido de pertenencia.

En esta primera versión, brillaron por su desempeño Alana Moreno (4°B), Joaquín Jiménez (6°B), Francisca Ovalle (8°B) y Amaral Martínez (1°MB), quienes destacaron en la competencia individual. Asimismo, los equipos conformados por estudiantes de 3° y 4° Básico; 5° y 6° Básico; 7° y 8° Básico; y 1° y 2° Medio demostraron gran coordinación y habilidad en la modalidad grupal, integrados por Bruno Poblete, Francisca Encina, Tomás Troncoso, Martín Ulloa, Trinidad Cifuentes, Maximiliano Santander, Agustín Peñailillo, Laura Peralta, Pía Mery, Luciano Fiorani, Francisco Olivares, Antonella Valderrama, Alejandro Méndez, Juan Pablo Pozo, Amaral Martínez y Valentina Guerra, quienes fueron reconocidos por su excelente participación y desempeño.

El establecimiento felicitó con orgullo a todos los estudiantes por su compromiso y entusiasmo, y agradeció especialmente al equipo docente y a las familias que hicieron posible esta actividad, la cual marca un hito para el fortalecimiento del aprendizaje matemático y la vida escolar del CPSM.



ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA “SUPERECONOMIC”

Durante el mes de octubre, los estudiantes de 2° Básico B del IMLP, participaron en la actividad interdisciplinaria “SuperEconomic”, experiencia diseñada para integrar los aprendizajes de Matemática y Artes mediante una propuesta activa y contextualizada. El propósito central fue fortalecer el cálculo mental de sumas y restas hasta la centena, al mismo tiempo que se promovía la creatividad, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas en situaciones significativas para los niños y niñas.



La actividad se articuló bajo un enfoque interdisciplinario, permitiendo que los estudiantes relacionaran los contenidos matemáticos con contextos reales y cercanos. Para ello, trabajaron en grupos colaborativos en la creación de un supermercado ficticio, diseñando sus productos mediante el uso de materiales reciclados, lo que también incorporó elementos de educación ambiental y expresión artística.

La propuesta culminó con la elaboración de un cuadernillo de desafíos matemáticos, en el cual los estudiantes resolvieron problemas contextualizados en el supermercado creado. Esta instancia permitió evaluar de manera formativa los avances del curso, evidenciando mejoras en la precisión del cálculo, la comprensión de las operaciones y la capacidad de transferir los aprendizajes a situaciones de la vida cotidiana.

Cada equipo debió asignar precios, organizar su stand y resolver diversas operaciones de compra y venta, aplicando estrategias de cálculo mental y escrito. Este proceso favoreció el desarrollo de habilidades como el razonamiento lógico, la comunicación matemática y la toma de decisiones, además de promover la participación activa y el aprendizaje entre pares.

La experiencia “SuperEconomic” constituyó una valiosa oportunidad pedagógica que fortaleció habilidades matemáticas fundamentales, promovió aprendizajes interdisciplinarios y potenció el desarrollo integral de los estudiantes mediante el juego, la creatividad y el trabajo colaborativo.

CIVILIZACIÓN ROMANA

El 14 de octubre, los estudiantes de 3° Básico A del IMLP, participaron en una enriquecedora y dinámica jornada dedicada a la Civilización Romana, instancia que buscó acercarlos de manera vivencial a uno de los pueblos más influyentes de la historia.

cómo se tomaban decisiones en la época, el significado de las instituciones políticas romanas y la importancia del diálogo para organizar la vida ciudadana.

Durante la actividad, los niños y niñas se involucraron en diversas representaciones que despertaron su curiosidad y entusiasmo. Entre los momentos más destacados se encontró la recreación de una lucha de gladiadores en el Coliseo, donde los estudiantes interpretaron a valientes combatientes en un ambiente lúdico y seguro, comprendiendo así el rol del espectáculo en la Roma antigua.

A través de estas actividades, los estudiantes pudieron explorar de manera participativa aspectos esenciales de la historia, las costumbres y el legado cultural romano. Vivieron la experiencia de imaginar cómo se estructuraba esta sociedad y cuáles fueron sus principales aportes al mundo actual, desde la arquitectura y el derecho hasta la organización cívica.

Asimismo, se realizó la escenificación de un consejo del Senado romano, presidido simbólicamente por un emperador. Esta dramatización les permitió conocer

Sin duda, fue una valiosa instancia de aprendizaje que combinó conocimientos, creatividad y diversión, fortaleciendo los contenidos trabajados en el aula y promoviendo un acercamiento significativo a la historia universal.

ENCONTRARTE: EL CPSM SE EMPAPA DE ARTE PATRIMONIAL



En el marco del Jubileo de la Educación y la Cultura, un grupo de estudiantes y agentes pastorales de 2° y 3° Medio representó a nuestro colegio en una nueva edición del “*EncontrArte*”, organizada por la Iglesia de Santiago y realizada bajo el lema “*Peregrinos de esperanza*”. Este encuentro fue para nuestra delegación una oportunidad única para reconocer la presencia de Dios en la belleza, el arte y la historia que acompañan la vida de nuestra ciudad.

Como comunidad del CPSM, comenzamos la jornada reunidos frente a la Catedral Metropolitana, espacio donde compartimos con representantes de otros colegios de la Arquidiócesis. Momentos después, se nos invitó a ingresar al templo, donde pudimos apreciar un pequeño concierto de diversas obras musicales, de la mano de un flautista y una soprano. Luego, Mons. Álvaro Chordi, Obispo Auxiliar de Santiago, presidió una oración de envío, en la que se nos recordó que, como estudiantes y educadores, estamos llamados a descubrir y comunicar esperanza en medio de nuestra realidad cotidiana.

Nuestra delegación fue asignada a la Iglesia y Museo de San Francisco de la Alameda, uno de los lugares patrimoniales más significativos del centro histórico. Este recorrido nos permitió conocer de cerca la riqueza artística, arquitectónica e histórica del lugar, valorando cómo la fe se ha expresado a lo largo del tiempo a través del patrimonio.

Además, los estudiantes participaron de un taller de fotografía, donde fueron invitados a mirar el entorno con nuevos ojos, capturando detalles, colores y formas que reflejan la espiritualidad presente en nuestra ciudad. Este espacio creativo se transformó en un momento de reflexión, diálogo y encuentro.

Damos gracias al Dios de la historia por regalarnos esta experiencia que nos anima a seguir caminando como peregrinos de esperanza. Que lo aprendido en este *EncontrArte* sea también un impulso para reconocer la belleza en nuestro colegio, en nuestras relaciones y en cada paso de nuestra vida escolar.

ASÍ SE VIVE EL CARISMA MARIANISTA



Fundación
Chaminade
Informa