

# Fundación Chaminade

## Informa

N° 121 - Junio / Julio 2024

## CELEBRACIÓN DEL NATALICIO DE MADRE ADELA



### EXALUMNA CSMC DESTACADA

Chilena, exestudiante del Santa María de la Cordillera descubrió el despertar de un agujero negro.

Pág. 6

### ANIVERSARIO DEL CNSMC

La comunidad educativa de La comuña educatiua de Melipilla celebró los 15 años del actual establecimiento.

Pág. 8

### XXXVI Capítulo General SM

La Compañía de María eligió un nuevo Consejo General.

Pág. 23



# SUMARIO



Celebración del natalicio de Madre Adela.....	4
Exalumna Marianista detectó el despertar de un agujero negro .....	6
Aniversario del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen .....	8
Trabajos de invierno en Linares .....	10
Celebración día del estudiante .....	12
Presentación de Garantías Sociales del Estado CECh .....	13
Taller para familias en el IMLP .....	14
Festival de Talentos en el CPSM .....	15
“Aringa ora o koro”: Presentación de Artes en el CPSM .....	17
Marianistas de norte a sur .....	18
P. Álvaro Lapetra Escoriaza 1944 - 2024 .....	20
XXXVI Capítulo General de la Compañía de María .....	23
Formación docente de E. Media en bases biológicas del aprendizaje .....	24
Modelo Pedagógico de los Colegios Marianistas .....	25
Premiaciones de estudiantes .....	26



**Directora:**  
Alicia Navarrete  
**Representante legal:**  
Jesús Gómez  
**Editor general:**  
Joakín Marchant

**Equipo editorial:**  
José María Arnaiz  
Alicia Navarrete  
Joakín Marchant

**Colaboradores:**  
María José Mejías  
Erasmus Cordero  
Evelin Salazar  
Magaly Retamal

**Diseño:**  
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: [comunicaciones@fundacionchaminade.cl](mailto:comunicaciones@fundacionchaminade.cl)

## EL DÍA DE LOS PADRES EN LOS COLEGIOS MARIANISTAS

En junio celebramos el día del Padre en nuestros colegios marianistas y en nuestras familias y nuestro país. En ese día 9 de junio hemos podido ver y oír que los padres quieren ser “buenos padres”; quieren dejar que sus hijos perciban que su amor es incondicional. Están siempre dispuestos, como se nos narra en la parábola del “Hijo pródigo”, a correr a recibirlos, echarse a su cuello y abrazarlos y a besarlos, ocurra lo que ocurra. El amor del padre proviene del corazón y se labra en la convivencia, pero no deja de ser tan poderoso como el de la madre.

Esta celebración es una buena ocasión para evocar las 8 claves que precisan cómo debe ser un buen padre, propuestas por el Papa Francisco en sus años de pontificado.

1. No cansarse de hablar de la fe a los hijos. “Queridos padres, no se cansen de hablar de su fe a los hijos: tengan siempre la fuerza de ser mediadores de la fe que recibieron de sus padres” (1 junio 2023).

2. Estar muy presentes en la casa y acompañar a los hijos. “Padres háganse presentes en su casa y en su familia; es necesario compartir los gozos y las penas, acompañar a los chicos a medida que van creciendo... La parábola evangélica del Hijo pródigo nos muestra al ‘padre bueno’ que espera en la puerta de casa el retorno del hijo que se equivocó. Sabe esperar, sabe perdonar, sabe corregir, sabe celebrar”.

3. Enseñar con dulzura y firmeza. El Papa Francisco, durante una [Audiencia General](#) de 2015, señaló que para ser un buen padre es necesario “tratar de enseñar lo que el hijo aún no sabe, corregir los errores que aún no ve, orientar su corazón, protegerlo del desánimo y la dificultad. Todo ello con cercanía, con dulzura y con una firmeza que no humilla”.

4. Preguntarse qué padres quieren ser. En otra ocasión, [durante una entrevista](#) con Vatican News, el Papa explicó que “los hijos de hoy que se convertirán en los padres de mañana y deberían preguntarse qué padres han tenido y qué padres quieren ser... Los padres no deben dejar que su papel paternal sea el resultado de la casualidad o simplemente la consecuencia de una experiencia pasada, sino que tienen que decidir conscientemente de qué modo amar a alguien y de qué modo responsabilizarse de alguien que es hijo”.

5. Saber retirarse en el momento oportuno. El Papa Francisco [también aseguró](#) que un buen padre lo es cuando sabe retirarse en el momento oportuno para que su hijo pueda emerger con su belleza, con su singularidad, con sus elecciones, con su vocación, con su creatividad”. (Saludo dominical 19 nov. 2018)

6. Imitar a San José. El Santo Padre ha puesto [también el ejemplo de San José](#) con su capacidad de “saber hacerse a un lado, su humildad, que es también la capacidad de pasar a un segundo plano; es quizá el aspecto más decisivo del amor que José muestra por Jesús” (19 marzo 2022). Resaltó en otra ocasión también la importancia de pedir “al Señor que nunca falte en las familias la presencia de un ‘buen padre’, que sea mediador y custodio de la fe en la bondad, en la justicia y la protección de Dios, como lo fue San José”.

7. Orar con confianza. “Muchas veces los hijos no admitirán los fracasos, pero necesitan del padre como todos necesitamos acudir al único Padre Bueno, como dice el Evangelio, el Padre nuestro que está en los cielos”, [indicó el Papa](#), haciendo alusión al diálogo con Dios a través de la oración.

8. Ayudar en el fracaso. “Un verdadero padre no te dice que irá siempre todo bien, sino que incluso si te encontrarás en situaciones en las que las cosas no caminan podrás afrontar y vivir con dignidad también esos momentos diferentes, esos fracasos... Es precisamente en la experiencia de la caída y de la debilidad donde se confirma el carácter valioso de una persona” (25 nov.2014)

Un Colegio marianista debe ser paterno, pero no paternalista. Los padres tienen que encarnar con gusto estas propuestas del Papa. La educación marianista debe enfatizar este aspecto paterno; esta capacidad de colocar a los hijos en las mejores condiciones para asumir las responsabilidades personales, de ejercer la propia libertad, de hacer las elecciones debidas y bien despegar es clave para los estudiantes de nuestros centros educativos.

*P. José María Arnaiz  
Presidente de la Fundación  
Chaminade*

## CELEBRACIÓN DEL NATALICIO DE MADRE ADELA



Cada año celebramos a nuestros fundadores y en junio tocó el turno de Madre Adela. El 10 de junio celebramos su cumpleaños, día en que también fue beatificada, por lo que nuestras comunidades educativas se vistieron de fiesta para recibirla en sus colegios.

Y tal como lo hacemos con el Padre Chaminade, hemos vinculado su natalicio con la entrega del libro “Se llamaba Adela” a quienes están iniciando su proceso de lector.

### COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL



La celebración comenzó el viernes 7 de junio, donde los estudiantes, durante el momento de oración de la mañana, desarrollaron una actividad en relación a las frases y cartas de Madre Adela, y debían, como curso, elegir la que más les llamó la atención y señalar el porqué.

Luego, el lunes 10, nos reunimos como comunidad para celebrar a Madre Adela. Los delegados de pastoral de cada curso, de 5° Básico a 4° Medio, presentaron los trabajos realizados en la actividad del día viernes en el momento de las ofrendas. La Eucaristía que celebró nuestro capellán, el Padre Enrique Bielza, acompañado por Juan Pablo Montecinos como acólito.



Destacamos la virtud de servicio y lo admirada que es por todo el mundo por su testimonio de vida y vocación, amor a Jesús y al Prójimo. Fue una linda celebración donde nuestro coro de niños, guiados por el profesor Marco Herrera, acompañó con sus cantos y alabanzas, y dieron alegría y entusiasmo a nuestra celebración.

### COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA



Celebrar la vida es reconocer las maravillas de Dios en la vida de la persona y los dones compartidos de la cumpleañera. Nuevamente, tuvimos la alegría de celebrar el natalicio de Madre Adela y, ese mismo día, su 6° aniversario de beatificación.

Los niños y niñas recibieron el libro “Se llamaba Adela”, especialmente ideado para nuestros estudiantes que avanzan por el camino de la lectoescritura.

Nuestro colegio, en su objetivo de avanzar en identidad del carisma marianista, ha ideado los corpóreos de ambos fundadores y de Faustino, completando

con Adela la trilogía de animación para nuestros estudiantes. La expresión de nuestros estudiantes fue de asombro y alegría, casi todos quieren abrazarlos y fotografiarse con ellos.

### INSTITUTO LINARES

Los Primeros Básicos, acompañados por sus profesoras de lenguaje, realizaron la ceremonia de apoyo al plan lector, celebrando a Madre Adela. En esta ceremonia, que se realizó en la capilla de nuestro colegio, se hizo entrega del libro de la fundadora con el objetivo de motivar y abrir el mundo hacia la lectura.

La Hermana Marcela Espinoza fue encargada de liderar esta ceremonia, donde el espíritu marianista se hizo presente, ya que no solo es la importancia de abrir este mundo a los niños y niñas, sino también que conozcan a Madre Adela y lo importante que será para ellos en este caminar.

### INSTITUTO MIGUEL LEÓN PRADO

Junto a niños y niñas de nuestro colegio hacemos memoria de los momentos más importantes vividos por Adela, su vida familiar, su compromiso con los demás, la amistad forjada junto al P. Chaminade, con quien termina desarrollando de forma admirable su misión de buscar y seguir a Dios: *“No tengamos más deseo, que agradar a Dios”*. Toda esta gran tarea la vive intensamente de la mano de María, a la que aprende a conocer y amar junto a su madre, Úrsula. *“María es nuestra madre, confiemos en su ayuda”*.

Esta experiencia la vivimos a través de diversas actividades, revisar la vida de Madre Adela de forma audiovisual, pintar láminas, armar rompecabezas, tomar fotos animadas, orar y cantar; todo en un ambiente de alegría y unión, sintiéndonos parte de la comunidad de la Familia Marianista.

Conforme pasa el tiempo, tanto estudiantes como la comunidad educativa de nuestro colegio, vamos conociendo y valorando el hermoso legado entregado por nuestra fundadora, Madre Adela, a quien agradecemos su testimonio de vida que nos invita a seguir con su misión.

*“Dispuestas a ir por todo el mundo, con tal que Jesucristo sea conocido y amado”*.



## PAULA SÁNCHEZ: LA CHILENA QUE DETECTÓ EL DESPERTAR DE UN AGUJERO NEGRO



*Una exalumna del Colegio Santa María de la Cordillera fue quien hizo noticia a nivel mundial por esta hazaña. A continuación, les dejamos parte de lo que fue su entrevista con [Todo Tiene su Ciencia de Cooperativa](#):*

Hace algunos días hizo noticia un estudio que observó, por primera vez, el despertar de un agujero negro en tiempo real. Esto resulta clave para comprender la actividad de las galaxias y cómo crecen y evolucionan los agujeros negros.

El hallazgo estuvo liderado por una chilena: la astrónoma de ESO en Alemania, Paula Sánchez, quien utilizó una combinación de datos de archivo y nuevas observaciones de instalaciones, incluido el instrumento X-shooter del VLT de ESO, en el desierto de Atacama.

En conversación con Todo Tiene su Ciencia, la doctora en Astronomía de la Universidad de Chile habló sobre el camino que recorrió para llegar a ser la investigadora de una de las instituciones astronómicas más importantes del mundo.

Todo comienza con una enciclopedia y una postal

La científica contó que tenía 7 u 8 años cuando, en la casa de su papá, se encontró con varias enciclopedias Icarito, donde el profesor José Maza hablaba de astronomía.

Ese hallazgo significó una primera aproximación al estudio del espacio. Después, vino el segundo: Paula se había ido de vacaciones con su familia a La Serena y, afuera de una agencia de turismo, vio una foto. Era la postal de un observatorio, que mostraba la nebulosa Cabeza de Caballo. «Atrás salía información del Observatorio Europeo Austral (ESO) que había tomado la imagen y dije: ¡Qué hermoso, yo quiero trabajar ahí! Y, bueno, bastantes años después, aquí estamos», dijo.

La astrónoma relató que, a medida que fue creciendo, empezó a informarse por Internet sobre la carrera de Astronomía. «Me di cuenta que estaba en la Universidad de Chile, que tenía un programa muy prestigioso, el primero que existió en Chile. Me acuerdo haberle dicho

un día a mis papás: Me voy a estudiar a la Universidad de Chile y prepárense, porque eventualmente me voy a ir del país», mencionó.

De Puente Alto a Alemania

En ese tiempo, Paula estudiaba en el Colegio Santa María de la Cordillera, en Puente Alto. Ahí tuvo dos profesores que la marcaron en las asignaturas de Física y Matemática. «Con ellos me motivé más por la parte dura de ciencia y, sobre todo, el profe de matemática me llevaba a las olimpiadas. Ahí me metí en todo ese mundo, ya mucho más universitario, porque nos llevaban a competencias donde había gente muy inteligente», relató.

Por otro lado, su profesor de Física la motivó a que entrara a la Escuela de Verano de la Universidad de Chile, donde tomó un curso de astronomía y otro de física. «Ahí se me confirmó la idea de que quería ser astrónoma, entonces, estuve todo cuarto medio esforzándome para sacar un buen puntaje en la PSU y se logró. Me dio el puntaje para entrar a Beauchef, donde daban la Licenciatura en Astronomía», señaló.

Ya en la universidad, Paula comenzó a interesarse por estudiar las galaxias y, en específico, hubo un elemento de ellas que le llamó la atención: los cuásares, es decir,

galaxias muy luminosas formadas por un agujero negro supermasivo en su centro.

«Estaba terminando la licenciatura, y después entré al doctorado. Hablé con la que después fue mi supervisora, que es Paulina Lira, sobre si podíamos trabajar juntas en ese tipo de objetos, porque hasta ahora nunca lo había hecho. Paulina, obviamente, me dijo que sí, que hiciéramos un proyecto piloto y terminé ese siendo mi proyecto de tesis, que fue, básicamente, estudiar cuásares», detalló.

Paula terminó su pregrado en 2012 y, al año siguiente, comenzó su doctorado. Luego, entre 2019 y 2021, realizó un postdoctorado en el Instituto Milenio de Astrofísica MAS. Fue en noviembre de 2021 -en medio de la pandemia- cuando la investigadora viajó a Alemania para trabajar en ESO.

En su postulación, dijo que quería trabajar con un objeto que, hace unos años, le había llamado la atención: era una galaxia que mostraba drásticos cambios en su brillo. La astrónoma pensó que podría ser un cuásar, sin embargo, terminó siendo un «núcleo galáctico activo» (AGN por sus siglas en inglés), una región compacta y brillante alimentada por un agujero negro masivo.

## CAMPEONATO DE PATINAJE LIGA EKEKERIA



El sábado 1 de junio, el taller de patinaje artístico IMLP asistió al primer campeonato de colegios del año organizado por la Liga Ekekeria que se realizó en el Colegio Alberto Blest Gana en la comuna de San Ramón.

En este encuentro deportivo participaron 23 deportistas, obteniendo el tercer lugar en el medallero de 8 instituciones participantes.

Agradecemos a las entrenadoras Constanza Catalán y Paulina Arcos, por lograr presentar tan lindo trabajo en nuestras deportistas, a la directiva y a las familias por apoyar siempre en todas las actividades del taller.

*Taller de Patinaje Acle IMLP*

## SEMANA DE ANIVERSARIO DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN



Del 22 al 26 de julio el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen de Melipilla celebró un nuevo aniversario, en esta ocasión destacando los 15 años que lleva el colegio en su actual locación.

Bajo el lema “Marianistas constructores de paz” se desarrolló una semana llena de desafíos para las alianzas. Comenzamos por el lunes, en el que todo el colegio cantó el cumpleaños feliz y realizamos actividades culturales, donde los estudiantes tuvieron que poner a prueba todos sus conocimientos en las distintas áreas de estudio.

El martes fue uno de los días más significativos, ya que la temática fue el cuidado de la casa común y consideró desafío de limpieza de salas, recolección de alimentos y

de reciclaje de plásticos. Ese día cumplimos con creces los desafíos propuestos, llegando a recolectar más de 400 alimentos que irán en ayuda a nuestras mismas familias y más de 120 kg de tapas plásticas que serán entregadas al Hospital San José de Melipilla.

El día miércoles se realizaron las premiaciones del primer semestre: compromiso académico, pastoral, responsabilidad, superación, convivencia escolar, asistencia, alianza familia-escuela, talento deportivo y artístico, son algunas de las categorías en las que nuestros estudiantes se destacaron.

El día jueves y viernes se vivió la celebración. El jueves con una bailatón en las que se destacaron competidores en categoría alumnos, funcionarios y





apoderados, además de un desafío de pintura en las que nuestros niños tuvieron que ilustrar con diversas técnicas los retratos de nuestros fundadores, Madre Adela y Padre Chaminade.

El viernes se finalizó con un gran carnaval, partiendo con un desayuno compartido junto al tema formativo pastoral. Luego, se realizó la intervención de un pasacalle por toda la manzana que rodea nuestro establecimiento, para terminar con un gran acto de cierre en el que participó todo el colegio, desde Prekínder a 4° Medio. Fue una gran semana de trabajo, compromiso y dedicación de cada uno de los que formamos el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen y, sobre todo, nunca olvidando que somos Marianistas constructores de paz.

## ESTUDIANTES DEL CSMC PARTICIPAN EN CURSO PHYTON

El viernes 19 de Julio, las y los estudiantes del Electivo Pensamiento Computacional y Programación del Colegio Santa María de la Cordillera recibieron el certificado de aprobación del curso Phyton Básico del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

Este curso les permite conocer el origen e historia de este lenguaje de programación, su sintaxis, comandos, aplicación de variables, condicionales, ciclos e iteraciones, permitiéndoles programar desde videojuegos hasta páginas web. En esta instancia, crearon una aplicación simple.

Cabe destacar que dicha experiencia se lleva a cabo con el acompañamiento de la profesora Ada Díaz y la iniciativa del programa BiblioRedes del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural de Chile. Se reconoce su esfuerzo, compromiso y dedicación para convertirse en Jóvenes Programadores Marianistas.



## TRABAJOS DE INVIERNO EN LINARES



Durante la primera semana de las vacaciones de invierno, alrededor de 50 estudiantes de Primero a Cuarto Medio del Instituto Linares, junto a un grupo de profesores, hicieron vida la frase de nuestro fundador Guillermo José Chaminade: "Todos somos misioneros". Dicha misión se realizó, acompañando a los abuelitos del Hogar San Camilo y Fundación las Rosas.

Fueron mañanas muy diferentes y entretenidas para los adultos mayores residentes de estos hogares, quienes disfrutaron del cariño y compañía de los jóvenes, brindándoles un espacio diferente. Durante cada jornada se les entregó amor, compañía y comprensión.

Las actividades se realizaron varias actividades, tanto para los residentes como trabajos de servicio para la casa, como el clásico Bingo, conversaciones con cada uno de ellos, pintura, aseo de la casa, guardar leña y cantar al son de la guitarra. Finalmente cerramos la jornada compartiendo un trozo de torta.

Los residentes de los hogares visitados quedaron muy felices y con el corazón lleno de amor. A su vez, nuestros jóvenes quedaron muy contentos y con muchas ganas de volver a repetir esta actividad, dado el ambiente que se dio y esa sensación de salir a llevar el amor de Dios a quienes más lo necesitan.



## DEBATES INTERESCOLARES DE INGLÉS EN LA UNAB



Durante los meses de junio y julio un grupo de estudiantes de los niveles de 2° y 4° Medio del Colegio Parroquial San Miguel participaron del 16° UNAB *English Debate Tournament*, actividad orientada a estudiantes que deseen desarrollar habilidades de comunicación escrita y oral, pensamiento crítico, argumentación y organización de las ideas en idioma inglés.

La actividad se desarrolló en la sede de la Universidad Andrés Bello, Campus Casona de Las Condes, en la que participaron estudiantes de Enseñanza Media (1° a 4° Medio) de las distintas regiones de nuestro país.

En este contexto, el docente de inglés de los niveles de Enseñanza Media de nuestro colegio, profesor Diego Miquel, motivó a los estudiantes: Fernanda Urrea (4° MB), Álvaro González (4° MB), Carla Barea (4° MB),

Angelina Arancibia (2° MA), Catalina Undurraga (2° MB) y Antonia Rozbaczylo (2° MB), a participar en esta instancia de formación y competencia, quienes aceptaron la invitación y se sumaron a este lindo desafío.

Queremos agradecer a los estudiantes y al docente, por su destacada participación y compromiso en todo el proceso de preparación y jornadas de debate. Les felicitamos por su motivación y ganas de seguir fortaleciendo su proceso de aprendizaje del idioma de inglés. Finalmente, les invitamos a seguir valorando estas instancias tan enriquecedoras para su formación y para nuestra comunidad.

*Ignacio Aránguiz*

*Director de Ciclo Enseñanza Media CPSM*



## CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE



El lunes 17 y martes 18 de junio, el Colegio Santa María de la Cordillera celebró el día del estudiante con una serie de actividades recreativas, deportivas y culturales que llenaron de alegría, emoción y entusiasmo a los estudiantes de nuestra comunidad.

Los estudiantes del CESMA, que hace muy poco tomaron posición de su cargo, fueron los responsables de organizar este evento en la Enseñanza Media, demostrando su espíritu de servicio y organización.

Desde temprano los estudiantes fueron recibidos por un desayuno entretenido con sus respectivos cursos para posteriormente dirigirse al gimnasio para las actividades del día.



Las alianzas demostraron un esfuerzo y dedicación encomiables en la preparación de bailes y coreografías, fortaleciendo los lazos entre compañeros de diversos cursos.

Paralelamente, en los patios del colegio se llevaron a cabo actividades recreativas para los más pequeños: sillas musicales, juegos inflables, cabina fotográfica, muestra de animalitos fueron entre otras las diversas actividades que llenaron de alegría a nuestros estudiantes de Básica.

La celebración fue un éxito, destacando el compromiso por parte de la comunidad y el colegio en promover la educación integral de sus estudiantes.



## PRESENTACIÓN DE GUÍA DE BENEFICIOS, DERECHOS Y GARANTÍAS SOCIALES DEL ESTADO



El miércoles 17 de julio se llevó a cabo en Casa Estudio Chaminade una jornada de formación ciudadana con la visita de la Seremi de Desarrollo Social, la Seremi de Vivienda, la Seremi de Salud, el Director Regional de Fosis y el Coordinador Regional del Servicio Nacional del Adulto Mayor. Durante el evento, estas autoridades presentaron y explicaron las diversas opciones que el Estado de Chile ofrece a los ciudadanos.

En la actividad participaron estudiantes de la jornada de la mañana, así como algunos de la jornada vespertina,

además de dirigentes sociales y profesionales de los distintos programas que atienden a nuestros estudiantes. Fue una jornada interesante y los estudiantes quedaron agradecidos por la oportunidad de aclarar dudas respecto a las postulaciones que han realizado a los beneficios estatales.

Como equipo de gestión, agradecemos a las autoridades estatales por su disposición y buena voluntad al pasar una mañana en nuestra comunidad educativa y al generar espacios de mayor información ciudadana.



## TALLER PARA FAMILIAS EN EL IMLP

El día 11 de junio, en el Instituto Miguel León Prado, se llevó a cabo con gran éxito el taller para familias sobre “Neurodiversidad en el aula”. Este tuvo como objetivo ofrecer un espacio formativo para sensibilizar a los padres y apoderados, ayudándoles a comprender y apoyar mejor a los estudiantes con neurodivergencia en el contexto escolar.

El taller estuvo a cargo de la relatora Karin Cañón, profesora de Religión y Magíster en Educación Socioemocional y Convivencia Escolar; y contó con la participación de un gran número de padres y apoderados de los Primeros y Segundos Básicos, quienes demostraron mucho interés en el tema y se involucraron activamente en las dinámicas y actividades propuestas.

Durante el taller se abordaron diversos temas relacionados con la neurodiversidad, incluyendo:

- ¿Qué es la neurodiversidad?
- Tipos de neurodivergencia
- Características y necesidades de los estudiantes neurodivergentes

Como comunidad educativa del Instituto Miguel León Prado, a través de la realización de esta escuela para familias, reafirmamos nuestro compromiso con la Educación Inclusiva, con el bienestar y proceso educativo integral de calidad de todos nuestros estudiantes.

Seguiremos trabajando para proporcionar un ambiente escolar donde todos los niños, niñas y jóvenes, sin importar sus diferencias, puedan aprender, crecer y desarrollar al máximo sus potencialidades.

¡Agradecemos a todos los padres y apoderados que participaron en esta importante actividad!

*Ángela Guzmán*

*Directora E. Parvularia - E. Básica*



## FESTIVAL DE TALENTOS EN EL CPSM



El sábado 25 de mayo, se llevó a cabo una nueva versión del Festival de Talentos CPSM, una vez más organizado por el Centro de Padres. Ellos motivados por lo talentos y excelente disposición de los entusiastas participantes dieron vida a una nueva versión de este entretenido encuentro.

Más de 50 estudiantes nos mostraron todo su talento y alegría, junto a sus familias llenaron los pasillos del colegio con música, baile, aplausos y emociones intensas.

Nos acompañaron desde el jurado nuestra rectora, Cynthia Rodríguez; Claudia Zamorano, educadora de párvulos de nuestro colegio; y una invitada especial, Pamela Aranda, bailarina y profesora de salsa quien ha participado en diferentes concursos y eventos internacionales. Ellas tuvieron la difícil tarea de definir a los ganadores del Festival en sus diversas categorías.

Ese día vimos también una bella muestra de que todos los estamentos que componen nuestra querida comunidad del Parroquial trabajan unidos por un solo objetivo: la felicidad de nuestros niños, niñas y jóvenes. Los profesores del colegio, el Centro de Estudiantes y los apoderados representados por el Consejo de Presidentes, trabajaron arduamente en atender a todos los asistentes, desde los stands que se dispusieron para acompañar la jornada.

Agradecemos a todos quienes hicieron posible el Festival de Talentos CPSM.

*“La música, el baile, el canto y todas las expresiones del arte poseen un lenguaje universal, capaz de despertar sensaciones, emociones y recuerdos únicos. Estas expresiones son capaces de ponernos alegres, de evocar, de crear, en fin, de hacernos sentir hacernos más personas”.*

# EUCARISTÍA DE ANIVERSARIO COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN



El jueves 18 de julio, celebramos en comunidad la Eucaristía por nuestro 15° Aniversario de este establecimiento, pues el colegio está ubicado en el sector de Merced desde el año 2009, acompañando y siendo parte de sector desde esa fecha. Y es en el año 2016 que la Familia marianista se une en esta misión fortaleciendo en los y las estudiantes una formación integral.

Como colegio agradecemos a nuestra Madre María por reunirnos y por permitirnos llegar a Dios a través de su testimonio de fe y fraternidad, celebrando junto a nuestro capellán, el Padre Jesús Herreros, una liturgia y eucaristía para los estudiantes de Prekínder a 4° Medio. Recordamos nuestro carácter misionero y el desafío de este año de ser constructores de paz en nuestras salas y hogares.

*“¡Son todos misioneros, cumplan su misión! Quizá la palabra misión pueda fatigar la mente de algunos, imaginando que, para ser misionero, hay que ir predicando de pueblo en pueblo, de parroquia en parroquia, no habiéndose formado por tanto la idea de una misión estable y permanente” - Padre Chaminade.*





## “ARINGA ORA O KORO”: PRESENTACIÓN DE ARTES EN EL CPSM

El viernes 12 de julio, se realizó la presentación del PME de Artes del Colegio Parroquial San Miguel, cuyo objetivo fue reconocer al ser humano como un agente consciente y participativo de su entorno cultural por medio de la celebración de la “Fiesta del Sol”.

Esta actividad se ha realizado en los últimos años en nuestro colegio, desarrollando una presentación integral entre las disciplinas de Artes Visuales, Artes Musicales y Artes Escénicas. Este año, la celebración de esta festividad se enmarcó en los pueblos originarios de Rapa Nui y la fiesta denominada “Aringa ora o koro”, que celebra el ciclo anual de la vida.

Participaron activamente en la preparación y durante la presentación los niveles de Primero, Quinto, Sexto y Séptimo Básico, además de Segundo y Cuarto Medio. Nuestros estudiantes trabajaron durante un valioso proceso de aprendizaje en la preparación de la muestra para generar un hito pedagógico y formativo para el ciclo inicial, la Enseñanza Básica y Media.



Los docentes Paula Morales en Artes Visuales, Ingrid Pacheco en Artes Visuales y Musicales, Luis del Villar en Artes Musicales y Valentina Santana en Artes Escénicas, desarrollaron un trabajo colaborativo desde cada una de sus disciplinas para crear una puesta en escena colectiva en donde todas las artes se lograron integrar. Es así que, a través del canto, la interpretación musical, el montaje y la representación, la pintura, entre otras habilidades, los estudiantes lograron reconocerse conscientes del valor cultural que tienen los pueblos originarios y del entorno cultural al cual pertenecemos.

Agradecemos a los y las estudiantes que participaron de la celebración, por su compromiso y motivación para generar espacios de aprendizaje para la comunidad educativa.

*Departamento de Artes CPSM*

## MARIANISTAS DE NORTE A SUR

Con el fin de darse a conocer, las Comunidades Laicas Marianistas y la Alianza Marial, que forman parte de las cuatro ramas de la Familia Marianista, les han pedido a algunos sectores donde tienen presencia en Chile que se presenten y nos cuenten sobre sus actividades.

### SECTOR ARICA, REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA:

En Arica, nos congregamos en tres comunidades, de las cuales dos están activas y una pasiva, y nos dedicamos a entregar la palabra de Dios en los Valles de Azapa y Lluta, teniendo como objetivo principal apoyar en ceremonias eclesísticas donde celebran cada mes a sus santos de devoción, como son San Expedito, los Niñitos Josecito y Manuelito, San Santiago y muchas otras actividades católicas, en las cuales como Marianistas dirigimos y realizamos liturgias.

Además de lo anterior, hace algunos años recibimos una Cruz de Mayo de una familia del Sector Las Llosyas, la que hemos hecho nuestra como CLM: "Nuestra Señora de los Ángeles". A partir de ahí, todos los años en el mes de mayo realizamos las ceremonias de bajada y subida de ésta, en un cerro del sector antes mencionado, donde antes de subir la Cruz a su lugar de permanencia durante el año, se realiza una eucaristía.

Por otra parte, como CLM, apoyamos a la Iglesia en diferentes misas, pues participamos como coro y así nos hemos ido haciendo conocidos por muchos sacerdotes y por la comunidad en general.

### SECTOR TALCA, REGIÓN DEL MAULE:

Las Comunidades Laicas Marianistas nacen en Talca con la llegada de las Hermanas Marianistas Carmen, Adelia y Leticia, creando la primera comunidad en el año 1997 llamada "Madre Adela de Trenquelleón". Con el paso de los años fueron incorporándose más comunidades, llegando a ser en algún momento 12. Actualmente tenemos 8 comunidades activas, que se reúnen cada 15 días.

La gran mayoría de los laicos estamos insertos en la Parroquia Los Doce Apóstoles y centramos nuestras actividades específicamente en la comunidad Apóstol Santiago, donde participamos en diferentes servicios parroquiales, dentro de ellos el último domingo de cada mes una de las comunidades es responsable de acompañar la Eucaristía dominical.





También, tenemos encuentro el segundo viernes de cada mes, donde nos reunimos para orar, ya sea en una formación o una adoración al Santísimo.

En nuestra misión de dar a conocer a Cristo al mundo, desde 2008, se misiona en un sector rural cerca de Curepto en los sectores de Domulgo, El Queñe y el Membrillo, acompañando cada año a los distintos sectores realizando una liturgia el fin de semana siguiente a domingo de Pascua, además se visita a los enfermos de los sectores y se les lleva la comunión.

### **ALIANZA MARIAL EN LA FAMILIA MARIANISTA**

El 31 de mayo, día de la Visitación, celebramos nuestra fiesta patronal junto a miembros de las CLM, los Hermanos y las Hermanas Marianistas. La Familia Marianista en pleno, reunida en una hermosa eucaristía en la casa del P. Jesús. Estamos muy agradecidas por el cariño y la fraternidad compartidos.

Esta fiesta nos recuerda nuestra vocación de alabanza y servicio. Alabanza al Señor que nos sostiene con su misericordia y servicio a los hermanos. Somos laicas consagradas, hacemos votos de castidad, pobreza y obediencia. Estamos llamadas a vivir nuestra consagración en el mundo, a ser testigos del amor de Jesús y a contribuir con nuestra entrega al Reino del Padre. No vivimos en comunidad ni tenemos una misión común. La misión de cada una es su trabajo, la familia y la evangelización, siempre en alianza con María, según el carisma marianista.

Estamos presentes en África, Europa y América Latina. En Chile somos 4: Cecilia Moraga, Carmen Orellana, Gladys Garrote y María Eliana Rebolledo. En este tiempo, estamos esperanzadas en que más mujeres se sientan llamadas a vivir esta vocación de hermanas de todos con sencillez y alegría. Es una hermosa vocación vivida en unión y colaboración con la Familia Marianista.

# P. ÁLVARO LAPETRA ESCORIAZA 1944 – 2024

**80 AÑOS DE VIDA Y 62 DE VIDA MARIANISTA MARCADOS POR LA FELICIDAD, LA FECUNDIDAD Y LA FIDELIDAD**

Presentamos en estas páginas como parte de todo lo que el P. Álvaro reunió de bueno en sus 80 años en esta tierra, todo lo que se llevó al cielo y lo que vivimos el 28 de julio, día en que centenares de personas celebramos su vida en la Parroquia San Miguel Arcángel en su funeral.

Nuestra presencia fraterna y animosa en esa eucaristía era una confirmación de un artículo de nuestra Regla de Vida marianista: “Dios, al llamar a Álvaro a ser marianista, le invitó a seguir de una manera especial a Jesucristo, Hijo de Dios, hecho Hijo de María, para la salvación de los hombres. Su fin fue llegar a la conformidad con Él y trabajar para la venida del Reino”.

De Álvaro nos va a hablar Jesús, el mismo, los muchos que vivieron y celebraron su muerte, su familia y los religiosos marianistas, sus hermanos. La gratitud hacia él atraviesa todo nuestro discurso y nos hizo vivir felices y esperanzados su muerte. Seguimos siendo bendecidos con su memoria, su mirada, sus palabras, sus testimonios, su fe y su encarnación de vida marianista.

Abramos nuestro corazón a Álvaro y disfrutaremos mucho. A él todo le sirvió y le sirve para vivir y hacer el bien.

## JESÚS LE HABLÓ A ÁLVARO Y NOS HABLA DE ÉL

Álvaro “yo soy para ti la resurrección y la vida; cómo crees en mí, aunque hayas muerto vivirás y el que está vivo y cree en mí no morirá para siempre. ¿Crees esto?”. No hay duda sobre la respuesta de Álvaro. – “Sí Señor; yo creo que tú eres el Mesías, el Hijo de Dios, el que tenía que venir al mundo” (Juan 11, 26-27). Las obras que acompañaron a la vida de Álvaro fueron de gran creyente; a pesar de su enfermedad al final de su vida la compañía del Buen Pastor marcó significativamente sus muchos pasos.

## ÁLVARO NOS HABLÓ DE SÍ MISMO

Lo hace con su Testamento Vital. Lo formuló con mucha sabiduría y autenticidad el 20 de diciembre del 2011. Es una expresión viva auténtica de sus grandes deseos y lo enriqueció muy valiosamente hace cinco años. Leemos:

*“A la Compañía de María y a mi médico*

*Si me llega el momento en que no pueda expresar mi voluntad acerca de los tratamientos médicos que se me vayan a aplicar, deseo y pido que esta Declaración sea considerada como expresión formal de mi voluntad, asumida de forma consciente, responsable y libre, y que sea respetada como si se tratara de un testamento.*

*Considero que la vida en este mundo es un don y una bendición de Dios, pero no es el valor supremo absoluto. Sé que la muerte es inevitable y pone fin a mi existencia terrena, pero desde la fe creo que me abre el camino a la vida que no se acaba, junto a Dios.*

*Por ello, yo, el que suscribe, Álvaro Lapetra Escoriaza, pido que, si por mi enfermedad llegara a estar en situación crítica irre recuperable, no se me mantenga en vida por medio de tratamientos desproporcionados o extraordinarios; que no se me aplique la eutanasia activa, ni que se me prolongue abusiva e irracionalmente mi proceso de muerte; que se me administren los tratamientos adecuados para paliar los sufrimientos.*





*Pido igualmente ayuda para asumir cristiana y humanamente mi propia muerte. Deseo poder prepararme para este acontecimiento final de mi existencia, en paz, con la compañía de los religiosos mis hermanos, de las personas queridas y el consuelo de mi fe cristiana.*

*Solicito también que, cuando tengan lugar mis exequias, aparte de un breve comentario a las lecturas bíblicas que se proclamen, no se haga referencia a mi persona y vida, sino que se pida la caridad a los asistentes de un par de minutos de profundo silencio en los cuales me perdonen todo el mal que pude hacer en mi vida y agradezcan a Dios el don de mi existencia y el bien que tuvo a bien realizar a través de ella.*

*Con mis restos mortales pueden hacer lo que más convenga en ese momento: enterrarlos, cremarlos, donarlos para la investigación o si alguno de mis órganos sirviera para el bien de otra persona trasplantarlos.*

*Suscribo esta Declaración después de una madura reflexión. Y pido que los que tengan que cuidarme respeten mi voluntad. Soy consciente que lo que les pido es una grave y difícil responsabilidad. Precisamente para compartirla con ustedes y para atenuarles cualquier posible sentimiento de culpa, he redactado y firmo esta declaración”.*

*Firma: Álvaro Lapetra Escoriaza*

Las condolencias que nos dejaron a los religiosos marianistas quienes participaron en el funeral son una descripción muy rica y valiosa del perfil del P. Álvaro. Fueron muchas las personas que las expresaron por escrito y por oral con ocasión de su reciente muerte. Con las expresiones más diversas se le recordaba como “uno de los grandes”. Las resumimos:

*“Gracias, Álvaro, por la certeza que reflejaban tus palabras, por lo bien que enseñabas, por tu testimonio de solidaridad con los pobres, por el cariño que te ganaste, la coherencia entre tu fe y tu vida y por tu lealtad. Aprendimos mucho de tu ejemplo claro y transparente, de tu cercanía cuando llegaban los momentos difíciles de nuestras vidas. Fuiste un verdadero ángel en la tierra, fuiste marianista de verdad y admiramos mucho tu cercanía filial a María. No podemos dejar de destacar tu austeridad orientada a tu servicio a los demás. Ejercías de padre, aunque un poco osco; bueno para conversar, tu nobleza de corazón fue buena y bien manifiesta; juntaste muy acertadamente una vida sencilla y a su vez fuerte cuando era necesario. Se fue un gran maestro...”*

Los puntos suspensivos dejan espacio para añadir lo que estaba y está en los labios y en la pluma de muchos otros integrantes de la Familia Marianista de Chile.



Los Religiosos marianistas también expresaron lo mucho que sintieron de Álvaro con ocasión de su partida. A ellos les tocó hacer de dueños de casa y organizadores de esta despedida y de la celebración cristiana y marianista de su muerte. Estuvimos bien acompañados. Sentimos su partida más de lo que esperábamos.

*“En parte fueron varias las personas que nos ayudaron a evocar su austeridad, su generosidad para dar, su claridad para expresar, su sufrimiento no muy lejano de su alegría, su trabajo marcado por el esfuerzo, su mayor alegría en el dar que en el recibir. Con su testimonio y sus palabras marcabas el ritmo y la meta de cada uno de nosotros, los hermanos, y de nuestra comunidad”.*

Nuestro canto de la Salve de los religiosos rodeando su féretro al final de la Eucaristía renovó nuestro compromiso de ser presencia y acción marianista con María como lo fue Álvaro, que engendró mucha vida.

La familia del P. Álvaro desde España nos invitó el día del funeral a admirar y agradecer su vida. Lo hizo con palabras que nacían de su corazón de hermanos y sobrinos:

*“Hace más de 60 años que el tío AVI, dejó su España natal para pasar a ser el Padre Álvaro a casi 11 mil km de distancia.*

*Hoy le despedimos y recordamos su humanidad, su sencillez, su cercanía y su sentido del humor. Y por encima de todo, la importancia que siempre le dio y nos transmitió al valor de la familia.*

*Por eso, desde España queremos agradecer que fuesen la familia, con mayúsculas, de nuestro hermano y tío durante toda su vida adulta.*

*Que suerte que la Virgen pusiese en su camino a esos maravillosos marianistas con los que fue conviviendo y a todas esas personas que le dieron su cariño en el colegio, la parroquia, la residencia o la editorial.*

*Algunos de nosotros tuvimos la suerte de conocerle cuando estuvimos por allí y nos hicieron sentir en casa, en familia.*

*Queremos lanzar un canto de acción de gracias por su vida plena. Por el amor, camaradería, convivencia, cariño y cuidados de la que sentimos también como nuestra familia chilena.*

*Rezamos por el eterno descanso del tío tristes pero orgullosos de su vida y del impacto que tuvo en tantas personas en dos continentes.*

*Gracias a la Virgen, a la Compañía de María y a todos ustedes”.*

Gracias, Álvaro, por tus 57 años de vida y de misión marianista en Chile. En ese tiempo has abierto y ayudado a abrir muchos caminos y muy buenas metas para esos recorridos. Sigue ayudando.

P. José María Arnaiz SM

# XXXVI CAPÍTULO GENERAL DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA

Entre el viernes 5 y el sábado 27 de julio, se desarrolló en Roma el trigésimo sexto Capítulo General de la Compañía de María. Durante la Asamblea General de Gobierno, en julio de 2022, los superiores allí reunidos decidieron que el XXXVI Capítulo General se dedicaría principalmente a la **Pastoral con y para los jóvenes, en el contexto de la Familia Marianista**.

Este tema rinde homenaje a la larga tradición de nuestra Familia y de nuestra Congregación al servicio de la educación de los jóvenes. Es una continuación del XXXV Capítulo General que nos invitaba a ser *Un hombre que no muera: en misión con la Familia Marianista*. Llega después de un Sínodo de los Obispos dedicado en 2018 a un tema similar: *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*.

También, este año se cumplía un periodo del Consejo General, por lo que se votó para conformar el nuevo consejo.

Primero, el 18 de Julio, los capitulares del Capítulo General de la Compañía de María, reunidos en Roma, han reelegido al P. André Fétis, SM como Superior General tras finalizar su primer mandato. El P. André Fétis pertenece a la Provincia de Francia. Nació el 16 abril 1961 en Périgueux, Francia, la misma ciudad donde 200 años antes nació el nuestro fundador, el beato Guillermo José Chaminade. André hizo su noviciado en Art-sur-Meurthe. El 31 de agosto de 1985 profesó sus votos perpetuos en la Compañía de María en Burdeos.

Al día siguiente, el primer trabajo de la mañana fue determinar el orden de elección de los tres Asistentes que, con el Superior General, compondrán el Consejo General. El miembro más veterano del Capítulo, el P. Koichi Ichise, fue elegido para determinar por sorteo el orden de la elección. El primer Asistente elegido fue el Asistente de Vida Religiosa, Asistente de Educación fue el segundo, seguido del Asistente de Asuntos Temporales. Tras determinar el orden, los capitulares continuaron con la elección de los tres Asistentes.

El P. Pablo Rambaud ha sido elegido Asistente General de Vida Religiosa para su segundo mandato. Pablo pertenece a la Provincia de España, nació el 1 de mayo de 1965 en Madrid (España). Hizo su noviciado en



Zaragoza. El 30 de julio de 1988 profesó sus primeros votos en la Compañía de María y los votos perpetuos el 12 de septiembre de 1994.

Originario de 'Ewa Beach, O'ahu (Hawái), el Hermano Dennis Bautista fue elegido como Asistente General de Educación, en su primer mandato. Nació el 20 de mayo de 1973. Antes de entrar en la Compañía de María estudió Comunicación en la Washington State University, donde en 2003 recibió el grado de Doctor. Un año más tarde comenzó su noviciado. Hizo sus primeros votos en Beavercreek (Ohio) el 20 de mayo de 2006, fecha de su 33° cumpleaños.

El Hermano Abora Jérôme Balakiyema fue elegido como Asistente General de Asuntos Temporales por primera vez. Nació en Kara (Togo) el 23 de julio de 1982. En 1997 conoció a los Marianistas, cuando ingresó en el Colegio Chaminade de Kara para cursar sus estudios de bachillerato. Después del bachillerato, en el año 2000, fue admitido en el prenoviciado de Kara para comenzar su formación religiosa marianista. Hizo sus primeros votos el 6 de julio de 2003 y a continuación fue enviado a Nairobi (Kenia) para estudiar matemáticas. Regresó a Togo en 2010. El 20 de octubre de 2012 hizo sus votos perpetuos en Kara.



# FORMACIÓN DOCENTE DE E. MEDIA EN BASES BIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Como dice Paulo Freire “Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción” (Pedagogía de la Autonomía. Ed. Siglo XXI. 1900). Para ello los docentes deben estar muy bien informados sobre el funcionamiento del cerebro en las diferentes edades de los estudiantes (desde la niñez hasta la adolescencia), ya que de esa forma se podrá llevar a la práctica o vivenciar la frase emblemática señalada.

Producto de lo anterior y enmarcado en el modelo pedagógico que se está implementando hace aproximadamente cinco años en los Colegios Marianistas, el Departamento Pedagógico de la Fundación Educacional Chaminade gestionó el proceso de capacitación para los docentes de Enseñanza Media (desde 7° a 4° Medio) en la temática de bases biológicas del aprendizaje en la adolescencia. Además, se agruparon a los y las docentes según área académica: lenguaje, matemática, historia y ciencias.

La Fundación Arrebol estuvo encargada de dictar la capacitación en el mes de junio, específicamente bajo la dirección de Evelyn Cordero Roldán, Doctora en Neurociencia de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Planteó la importancia que tiene la etapa de la infancia y de la adolescencia para la especie humana, porque ambas son claves para el aprendizaje y su posterior desarrollo en la adultez. Específicamente en la adolescencia se terminan de formar la zona prefrontal de la corteza, aquí se encuentran las funciones ejecutivas, bases necesarias para todo tipo de aprendizaje.

En relación a las funciones ejecutivas, estas corresponden a: memoria de trabajo, planificación, razonamiento, flexibilidad cognitiva, control inhibitorio, toma de decisiones y atención. Todas ellas deben ser entrenadas o dar espacios en las aulas para su desarrollo, pues para poder iniciar el proceso es clave mantener la curiosidad en los estudiantes y mantener la atención, que es lo primero que se debe activar para generar procesos de aprendizajes. La atención va de la mano con la memoria de trabajo y aquí es necesario comprender que dicha memoria tiene capacidad



limitada por ello es importante dar instrucciones claras, pasos a seguir, por mencionar algunas.

Por otra parte, como proceso es clave la evocación y enseñanza explícita. Además, se debe recordar que los adolescentes están atravesando por un momento neuronal donde el circuito dopaminérgico se encuentra más activo.

A lo anterior, se fueron desarrollando temas ligados a las asignaturas mencionadas, por ejemplo, en historia se trabajó sobre la dificultad que tienen los adolescentes para trabajar habilidad de tiempo histórico como: duración – simultaneidad y sucesión. Todo ello requiere una abstracción y allí es clave el diseño de la clase y tener conocimiento sobre el cerebro. Dentro de las estrategias que se pueden usar son: desarrollo de discusiones, participación actividad de los estudiantes y uso de diferentes evidencias. Asimismo, en matemática se indicó la importancia de dicha disciplina, porque permite desarrollar el razonamiento lógico, habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico, habilidades de planificación y organización; memoria y retención; y habilidades espaciales.

Por último, durante el mes de agosto se finalizará el proceso de capacitación a los docentes mencionados, aquí se deberían abordar temas como el sueño en la adolescencia y profundizar el trabajo en las funciones ejecutivas.



# MODELO PEDAGÓGICO DE LOS COLEGIOS MARIANISTAS

Desde el Departamento Pedagógico de la Casa Central de la Fundación Educacional Chaminade se ha ido visitando a los colegios para poder explicitar y dar a conocer las diferentes acciones ejecutadas en los ciclos o subciclos educativos, que tienen una relación directa con el Modelo Pedagógico que se viene implementado en los colegios. Dicho modelo se sustenta en la evidencia aportada por el campo de la neurociencia al mundo educativo.

Las razones de por qué se optó seguir por este modelo son:

- Trabaja en función de la evidencia.
- Responde al llamado de la ONU en los Objetivos de desarrollo sostenibles.
- Permite el trabajo con todos los estudiantes, es decir, da respuesta a la neurodiversidad.
- Pone al estudiante y sus características biológicas al centro del proceso de aprendizaje.
- La evaluación formativa permite acompañar el proceso de aprendizaje para así consolidar los saberes y habilidades diseñadas. Además, de evitar aprender errores, porque como dice la evidencia desaprender implica más tiempo que aprender.



Para que el modelo pedagógico pueda impregnarse en el proceso de enseñanza, durante los últimos años, los docentes han ido recibiendo capacitaciones sobre el área mencionada, tales como:

- En Educación Parvularia: neurodesarrollo y emociones; motricidad, movimiento, importancia del juego, bases biológicas del aprendizaje en años de 4 y 5 años.
- Docentes de 1° y 2° Básicos: cerebro lector, cómo aprender a leer y escribir; principios pedagógicos y didácticos del aprendizaje de la lectoescritura.
- Docentes de Ed. Física: Taller de corporalidad y movimiento, específicamente para los docentes que atienden los niveles de Prekínder y Kínder.
- Docentes de Enseñanza Media: bases biológicas del aprendizaje en adolescentes y desarrollo de funciones ejecutivas.



Al anterior, se debe sumar que en el mes de septiembre se realizará el 4° Encuentro de Educación Parvularia, que también tendrá presente la neurociencia y se unirá con la metodología en el contexto escolar. Para fin de año, se tiene programado una capacitación para todos los niveles, es decir, desde Prekínder a 4° Medio.

Departamento  
Pedagógico 

## PREMIACIONES ESTUDIANTES DESTACADOS CNSMC

*“La semilla brota y crece sin que él sepa cómo. Porque de suyo lleva fruto la tierra, primero hierba luego espiga y después grano” (Marcos 4, 27-28).*

El miércoles 24 de julio, como cada semestre, se realizó la entrega de reconocimientos del primer semestre para todos los y las estudiantes que sobresalieron en las 9 categorías que el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen desde hace años promueve, desarrolla y potencia.

En esta ocasión, en el marco de la celebración del aniversario del Colegio, la premiación se llevó a cabo en una jornada maratónica con 3 actos de premiación. Todo este esfuerzo con la finalidad de que más apoderados acompañaran el trabajo y dedicación de sus hijas e hijos. En esta oportunidad, más de 430 estudiantes del establecimiento recibieron mercedamente el reconocimiento a su dedicación, constancia y esfuerzo.

Al mismo tiempo, las familias que fueron premiadas en la categoría Alianza Familia - Escuela, agradecieron al Colegio por todas las oportunidades de promoción de las diversas habilidades en las que los estudiantes pueden crecer y destacar.

Como siempre, el colegio se enorgullece de los logros y avances de los y las estudiantes que cada vez más se empeñan en desarrollar, fortalecer y dar el máximo, para demostrarse a sí mismos cuanto más pueden llegar a crecer de manera integral en las diferentes capacidades que poseen.

Sin duda, seguimos fervientemente en nuestra misión de hacer vida el perfil del estudiante marianista que queremos formar y en nuestra sólida confianza de vivir plenamente los valores y sellos institucionales.



## PREMIACIÓN PRIMER SEMESTRE CASA ESTUDIO CHAMINADE



El término del primer semestre fue abrupto debido a las condiciones climáticas que nos obligaron a suspender las clases anticipadamente y dar inicio al receso escolar. A nuestro regreso, celebramos y premiamos a aquellos estudiantes que se destacaron por su rendimiento académico, asistencia, puntualidad, esfuerzo y otros méritos.

Además, dedicamos tiempo a realizar una evaluación participativa del primer semestre con los estudiantes de ambas jornadas, seguida de la entrega de premios a varios estudiantes destacados dentro de nuestra comunidad escolar.



## ACTO DE FINALIZACIÓN DE SEMESTRE EN EL INSTITUTO LINARES



El martes 18 de junio, en el Instituto Linares, se realizó el acto de finalización de semestre, en el que se dio el espacio para desarrollar un acto muy marianista, el de reconocer. Es aquí donde nuestros y nuestras estudiantes son destacados en diferentes áreas, fortaleciendo de esta manera la educación integral declarada en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Los premios fueron otorgados en 3 categorías: Esfuerzo y compromiso, Pastoral y Convivencia Escolar. Felicitamos a todos y todas nuestras estudiantes por los logros obtenidos este semestre y esperamos que estos sirvan de motivación para enfrentar nuevos desafíos.

## JORNADA DE PASTORAL DEL PERSONAL CPSM



El viernes 21 de junio, en la localidad de Padre Hurtado, vivimos como comunidad educativa del Parroquial San Miguel, un nuevo encuentro de Pastoral del Personal de nuestro querido colegio.

Fuimos todos convocados e invitados a participar de esta instancia, que nos permitió compartir, fortalecer lazos de comunidad y también aprender unos de otros. En total, participamos 96 funcionarios.

Pudimos compartir también espacios de camaradería, como el desayuno, el almuerzo, además de momentos de *break* en un hermoso día de mucha lluvia, pero de gran calor interior.



En la jornada nos acompañó María Alicia Halcartegaray, psicóloga de la PUC y Doctora en Psicología Educativa de la U. de Chile, quien con su tema de “Autocuidado y Manejo de emociones” y un taller de dinámicas, nos permitió además de aprender, visualizar diversas situaciones y su abordaje en el contexto educativo cotidiano.



Por la tarde, estuvo con nosotros María Eliana Rebolledo, Educadora Marianista, y exrectora del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen de Melipilla. Ella, desde su experiencia y carisma, nos ayudó reflexionar respecto de “cómo vivir el evangelio desde nuestro rol de Educadores Marianistas”. El compartir se dio desde una dinámica muy cercana, compartiendo algunas claves respecto de la misión evangelizadora de nuestras obras y de nuestro Proyecto Educativo Marianista.

Para finalizar la jornada, entre todos preparamos la Eucaristía, instancia en que llevamos a la práctica el Taller de Liturgia que vivimos hace algunas semanas en nuestras reuniones de GPT. La Eucaristía la celebró nuestro capellán, el Padre Enrique Bielza, quien nos recordó que todos al escuchar y vivimos el Evangelio en nuestro día a día, somos la familia de Jesús.



El ambiente que se vivió en el Encuentro fue de mucho ánimo, entusiasmo y por supuesto alegría que caracteriza a nuestra comunidad. Agradecemos al Señor estas instancias de encuentro, formación y de compartir como comunidad del Colegio Parroquial San Miguel, y pedimos al Padre Dios que nos ayude a fortalecer nuestra fe y que cada día seamos capaces de vivir al estilo de Jesús, de acuerdo al Evangelio.

## JORNADA DE PROFESORES IMLP

Bajo el lema, “María, la mujer y su caminar por nuestra historia”, el miércoles 19 de junio, los educadores del IMLP nos retiramos al Centro Espiritual de Lo Cañas para reflexionar en comunidad el impacto que tiene en nuestras vidas, en nuestro quehacer pedagógico y espiritual, la figura de María, la mujer de Nazaret. Nos acompañó en esta experiencia, Blanca Besa, Teóloga y Doctora en Mariología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Mediante la exposición de Blanca, y la participación activa y entusiasta de los educadores, fuimos descubriendo una nueva mirada de María:

- Una mujer empoderada en sus decisiones y convecciones: Presente en la anunciación.
- María y su rol de profetiza: Visitación a su prima Isabel.
- La mujer que interpela la realidad de su pueblo y se hace parte para generar el cambio.
- María; la mujer virgen, humana y amiga; que se acerca a nosotros, que camina con nosotros.
- Promueve el diálogo sobre la igualdad entre el hombre y mujer
- María nos lleva a visibilizar la vida de otras mujeres que han destacado en la historia y han trascendido.
- Hace visible a la mujer en el cristianismo y en la sociedad en su conjunto.

Esta nueva mirada, nos desafía a que podemos hablar desde su rol como amiga, madre, hija y mujer de fe, acercando su imagen a nuestros estudiantes de forma lúdica y aterrizada a nuestra realidad, sin dejar de lado lo más importante: que es la elegida por Dios para ser la Madre de Jesús, el Salvador.

Por todo lo anterior, quedamos con el desafío de considerar lo aprendido y hacerlo vida en nuestra comunidad a través de acciones concretas: la oración de la mañana, celebraciones litúrgicas, mes de María, etc.

Damos gracias al Señor por lo vivido durante la jornada y pedimos a María nos acompañe en nuestro caminar para hacer realidad los desafíos planteados.



## ENCUENTRO CON CRISTO PARA FUNCIONARIOS



Haciendo vivo uno de los pilares de la Educación Marianista, la comunidad, nos encontramos todos los funcionarios del Instituto Linares en nuestro Encuentro con Cristo, el que se realizó el viernes 21 de junio, donde pudimos compartir en familia.

Fue una instancia en la que pudimos relacionarnos en otro contexto, fortaleciendo el carisma y la espiritualidad marianista a través de un momento

dirigido por nuestra encargada de Pastoral y las Religiosas Marianistas presentes en nuestro colegio.

También contamos con el apoyo de Iván Garcés, encargado de Pastoral de la Fundación Educacional Chaminade, quien nos entregó un momento de alegría y de buena convivencia, fortaleciendo aspectos esenciales para enriquecer nuestro clima laboral, todo bajo la mirada de nuestro Padre Chaminade.

## RETIRO DEL PERSONAL CSMC



el lunes 15 de julio, tuvimos el retiro del personal del Colegio Santa María de la Cordillera y asistimos prácticamente la totalidad de los estamentos.

Fue predicado por el Padre Jesús con el tema “La acción del Espíritu Santo”. La oración transversal fue inspirada en las palabras de Jesús: “Mi paz les dejo, mi paz les doy”.

Se realizó en la casa de retiro de Lo Cañas de los religiosos Salesianos en un ambiente muy fraterno, de oración, reflexión y recreación, en medio de un hermoso paisaje.

## CAMPEONATO DE FUTBOLITO

Este 2024 dimos inicio al 8° torneo futbolito IMLP, participando equipos como Fluminense Chile, Palestino San Miguel, Palestino Ñuñoa, Santa María de la Providencia, Colegio Los Ángeles Santiago y León Prado.

Y por primera vez con nuestra serie de fútbol femenino superior donde participa Universidad de Chile, Santiago Morning, Palestino San Miguel y nuestras Leonas del IMLP.

Hemos vivido dos fechas de torneo muy emotivas donde nuestros niños han disfrutado, reído, celebrado, pero también nos ha tocado masticar el sabor amargo de la derrota en algunas de nuestras categorías. Sin embargo, seguimos trabajando con la convicción de recrear y entregar valores deportivos a nuestros niños y niñas del IMLP fútbol.

En la tercera fecha, esperamos que nuestros deportistas den su máximo para conseguir sus objetivos deportivos con el apoyo de sus padres que los vienen a apoyar cada sábado de fútbol y amistad.

*Taller de fútbol Acle IMLP*



## GIMNASIA ARTÍSTICA IMLP



El taller de gimnasia artística del Instituto Miguel León Prado participó con 23 gimnastas en el Campeonato del Colegio Miguel de Unamuno jornada que se realizó el día 15 de junio en la comuna de Placilla, Región de Valparaíso.

Las deportistas se prepararon arduamente durante todo el semestre para representar a su querido IMLP en esta hermosa disciplina, las acompañaron sus entrenadores Carolina Flores y Juan Ignacio Osorio.

## IMLP PARTICIPA EN LIGA ESCOLAR LIESBA



La rama de Básquetbol de nuestro Instituto Miguel León Prado, en sus series sub 14 y sub 18, nos ha representado en la Liga Escolar de Básquetbol LIESBA en este primer semestre, enfrentando a varios colegios de la Región Metropolitana. Nuestros estudiantes realizaron un gran esfuerzo para conseguir los logros obtenidos, siempre acompañados de su entrenador Manuel Sepúlveda y de sus familias.

*Taller de Básquetbol Acle IMLP*

## FERIA VOCACIONAL CSMC: ORIENTANDO MI FUTURO

Con una gran asistencia e interés de nuestros estudiantes se desarrolló, el 10 de julio, la tradicional Feria Vocacional del Colegio Santa María de la Cordillera. En la oportunidad se contó con la presencia de 16 instituciones de Educación Superior: Universidad de Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica, Universidad Alberto Hurtado, Universidad Andrés Bello, Universidad Central, Universidad Diego Portales, Universidad Mayor, Universidad de Valparaíso, Universidad Santo Tomás, Universidad del Desarrollo, Universidad de las Américas, Universidad Bernardo O'Higgins, Facultad de Economía y Negocios de la U. de Chile, Universidad del Alba y los institutos DUOC UC y AIEP.

Los estudiantes de Primero a Cuarto Medio tuvieron la posibilidad de conocer las alternativas educacionales y proyectos de formación que ofrecen las casas de estudio. A través de un recorrido por los distintos

*stands*, los asistentes recibieron información sobre los requisitos de postulación, años de duración del plan de estudios, asignaturas de la malla curricular, beneficios y proyecciones a futuro de cada una de las instituciones.

La realización de la feria vocacional constituye una instancia muy especial para todas y todos los estudiantes, ya que permite un primer acercamiento al mundo de la Educación Superior. La realización de esta iniciativa es parte del Plan de Orientación Vocacional de nuestro colegio, el que está construido desde un enfoque integral para la adquisición de herramientas formativas que orienten el desarrollo académico y personal.

Esta instancia constituye un espacio enriquecedor y motivador, donde las y los estudiantes pueden reflexionar sobre sus intereses, habilidades y aspiraciones, y tomar decisiones informadas sobre su proyecto de vida.



## CAPACITACIÓN DOCENTE EN CECh

El viernes 12 de julio, nuestra comunidad educativa llevó a cabo una jornada de formación con el equipo docente de Casa Estudio Chaminade, enfocada en la inclusión. La facilitadora fue la profesora Angélica Ulloa, quien enseña en la Escuela Cárcel de Alto Hospicio.

Su testimonio y vocación docente fueron impresionantes, compartiendo con pasión su experiencia educativa con estudiantes privados de libertad. Su creatividad y amor por la enseñanza nos dejaron un mensaje inspirador para todos los que formamos parte de CECh.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a Angélica por su testimonio y disposición para visitar nuestro equipo y brindarnos un espacio de diálogo motivacional, centrado en la inclusión. También agradecemos a Cinthya Iglesias, exalumna marianista y actual docente de matemáticas, por apoyarnos con su experiencia educativa en la formación de prácticas pedagógicas inclusivas en nuestra comunidad.



## RECREOS ENTRETENIDOS: UN APORTE MÁS A LA SANA CONVIVENCIA



En el Colegio Parroquial San Miguel nos hemos propuesto que los recreos no solo sean momentos de pausa del trabajo escolar, sino que también sean espacios formativos y entretenidos para nuestros estudiantes. Es por esto que, en las últimas semanas, se han organizado y propuesto instancias y actividades para compartir, disfrutar y aprender. Por ejemplo, presenciando los talentos de compañeros, valorando así el trabajo en equipo, animando y favoreciendo la motivación por diferentes expresiones artísticas.

Las presentaciones musicales de bandas estudiantiles de diferentes cursos han ambientado los espacios de recreo, compartiendo sus habilidades musicales y dando cuenta de su dedicación y compromiso con otras actividades dentro de su proceso de formación. Homenajeando a bandas chilenas como Los Tres o extranjeras como Arctic Monkeys, han sabido entregar entretención y ambiente en algunos recreos y, en especial, en el último día de clases del primer semestre, en que realizaron un cierre musical.

El baile no se queda atrás. Los viernes han sido diferentes con la actividad de “Just Dance” en el salón del CPSM. Estudiantes de los distintos niveles participan del juego, disfrutando de la música y compartiendo su gusto por el baile.

Finalmente, los juegos con balones en el patio central y el gimnasio del colegio han continuado entregando felicidad y motivación a quienes los practican. De lunes a jueves se han organizado por curso, los tiempos de recreo, permitiendo realizar las actividades de vóleybol y fútbol en espacios establecidos, permitiendo un orden de las distintas actividades que se dan en momento del recreo en nuestra comunidad.

Agradecemos a los y las estudiantes por su motivación en participar en las distintas actividades de los recreos entretenidos y por colaborar respetando la organización de los espacios.

*Direcciones de Ciclo y Convivencia Escolar CPSM*



# ASÍ SE VIVE EL CARISMA MARIANISTA EN NUESTROS COLEGIOS



Fundación  
**Chaminade**  
Informa