



TALLER PARA PADRES

Habilidades Parentales

Departamento de Atención a la Diversidad

Eric Acuña: **Coordinador PIE.**

Paola Flores: **Psicóloga.**

16 de agosto 2022





ORACIÓN



**HOY, SEÑOR, TE DOY GRACIAS POR MI FAMILIA.
GRACIAS, SEÑOR, POR NUESTROS HIJOS E HIJAS: POR SU AMOR Y TERNURA CON
LA QUE LLENAN NUESTRAS VIDAS DE ALEGRÍA. GRACIAS POR PERMITIRNOS SER
PADRES Y MADRES, DE ESTOS HIJOS MARAVILLOSOS.**

**GRACIAS, SEÑOR, POR LOS PADRES DE MIS PADRES, MIS ABUELOS. SUS VIDAS Y
TESTIMONIOS SON LA MEJOR RESERVA DE PACIENCIA, SABIDURÍA Y AMOR.**

GRACIAS POR TODOS LOS INTEGRANTES DE MI GRAN FAMILIA.

**AYÚDANOS, SEÑOR, A CRECER EN EL AMOR Y REPARTIRLO,
A CRECER EN EXPERIENCIA Y COMPARTIRLA.**

**CONSERVA MI FAMILIA Y LAS FAMILIAS DE TODO EL MUNDO UNIDAS EN EL
AMOR, PARA QUE ENTRE TODAS CONSTRUYAMOS UN MUNDO DE PAZ Y
SOLIDARIDAD.**



AMEN.

OBJETIVOS



OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los padres y apoderados estrategias y orientaciones que puedan apoyar el rol marental y parental, tanto en aspectos comunicativos, formativos y afectivos, favoreciendo positivamente los vínculos dentro del hogar.

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Identificar estrategias de comunicación asertiva, que promuevan el desarrollo de una relación positiva y de confianza en el núcleo familiar.
- Fortalecer hábitos que potencien establecimiento de normas y limites.
- Reconocimiento de emociones.
- Compartir experiencias entre apoderados en relación a las diversas necesidades que se presentan dentro de sus roles como madres y padres.



Reconociendo nuestro contexto...



Confusión Identidad vs. Rol

- ✓ Comienza desde los 12 a los 18 años.
- ✓ Se pueden observar cambios físicos y psicológicos.
- ✓ Cambio de pensamiento concreto a pensamiento formal.
- ✓ Desarrollo de mayor independencia y autonomía.
- ✓ Los y las adolescentes, comienzan a aprender los roles que él o ella, ocupará como adulto.
- ✓ Los adolescentes prueban muchos estilos diferentes para ver cuál o cuales encajan; exploran varios roles e ideas, establecen objetivos e intentan descubrir su identidad "adulta".



CONSIDEREMOS:

- ❖ Todas las familias son distintas
- ❖ No existen padres, madres e hijos o hijas perfectos.
- ❖ Los padres y madres, aman a sus hijos e hijas y actúan desde sus vivencias y cada uno con sus recursos personales.
- ❖ Los hijos/as “no se portan mal” como forma de castigo hacia sus padres o madres.
- ❖ Padres, madres e hijos/as, no conforman bandos contrarios.





¿Que son las habilidades parentales?



Habilidades Parentales:

Son las capacidades practicas que tienen los padres y madres para:

- **Cuidar**
- **Proteger**
- **Educar**

Las habilidades parentales/parentales más relevantes para fomentar factores protectores en esta etapa del ciclo vital se consideran:

- ➔ ESTILOS DE CRIANZA
- ➔ COMUNICACIÓN ASERTIVA
- ➔ NORMAS Y LIMITES
- ➔ RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES





ESTILOS DE CRIANZA:

Es la forma en la que cada familia educa a sus hijos/as está ligada a aspectos muy diversos: creencias; vivencia particular de su propia crianza; grado de bienestar ligado a la salud; nivel socioeconómico; habilidades personales de afrontamiento de los problemas; contar con una red de apoyo (etc)

- Autoritario
- Permisivo
- Negligente
- Democrático



FACTORES EN LA COMUNICACIÓN CON NUESTROS HIJOS E HIJAS:

- La comunicación entre padre e hijos es un proceso que lleva su tiempo.
- La comunicación es un proceso de doble vía.
- No todo lo que escucharemos, será de nuestro agrado.

Errores frecuentes en la comunicación padres e hijos/

- Generalizar.
- Uso constante de crítica negativa.
- Utilizar el “grito” como arma.
- Maltratar
- Pensar en otras cosas, mientras nuestro hijos/as nos hablan.



COMUNICACIÓN ASERTIVA CON NUESTROS HIJOS/AS:

- Escucha lo que dice tu hijo/a.
- Fortalecer la capacidad de control de impulsos.
- No juzgues.
- Dale importancia a lo que tu hijo/a refiere.
- No des lecciones.
- Enséñale a tu hijo a comunicar sus sentimientos.
- Elige los momentos apropiados para conversar.
- Fuera celulares.
- Respeta su privacidad.
- Da ejemplos y muestra empatía.





NORMAS Y LÍMITES EN ADOLESCENTES

*Consejos para
padres y madres*



¿Cómo establecer límites con nuestros hijos/as adolescentes?

Muestra empatía hacia tu hijo/a.

Negociar

Haz que se responsabilice de sus actos.

Dar ejemplo de respeto

Se firme y consistente

Incentivos



Explicar el por qué

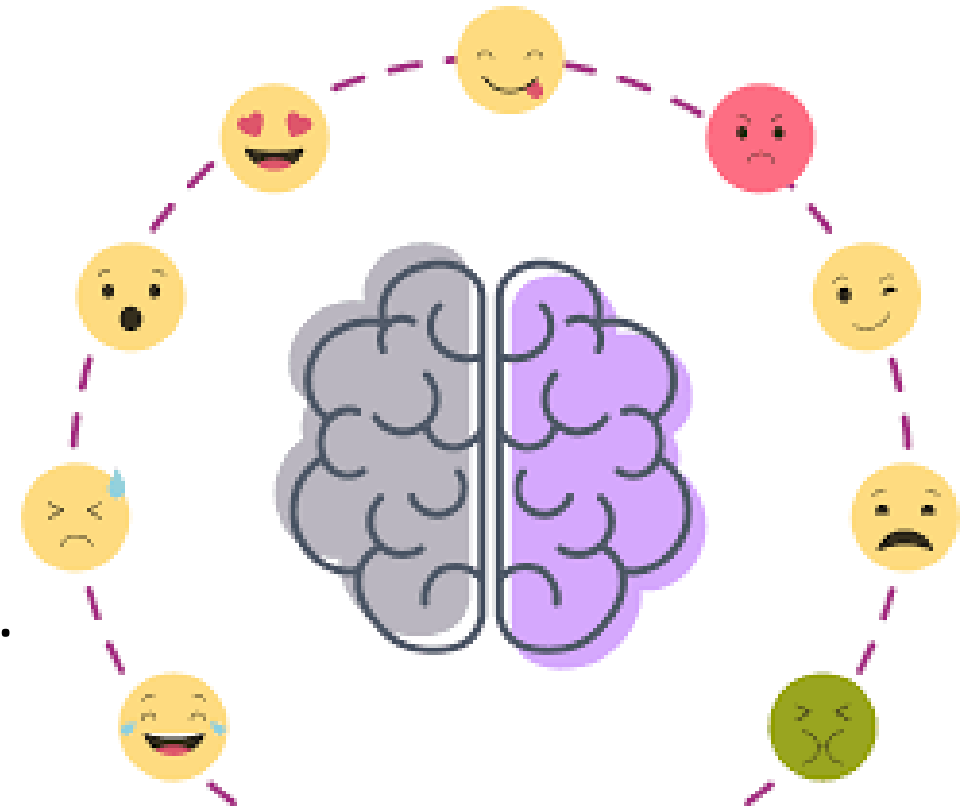


EMOCIONES EN LA ADOLESCENCIA



MANEJO DE EMOCIONES EN ADOLESCENTES:

1. Conocer las emociones y funciones.
2. Ayuda a tu hijo/a adolescente a reflexionar.
2. Anticípate a los compromisos de tu hijo/a adolescente.
3. Ayuda al adolescente a reconocer y hablar de sus emociones.
4. Enseña al adolescente a no tomarse las cosas de forma personal.
5. Da el ejemplo a tu hijo/a adolescente.
6. Refuerza las instancias de autocontrol del adolescente.





<https://www.youtube.com/watch?v=Ey4zFttyy2M>

A handwritten note is pinned to a tree branch. The note contains a Spanish quote about families. In the background, a family of five is silhouetted against a sunset sky, walking together. The tree's branches are dark against the bright orange and yellow light of the setting sun.

Las familias son como
las ramas de un árbol.
Crecemos en diferentes
direcciones, pero nuestras
raíces permanecen
como una sola.