

Fundación Chaminade

Informa

N° 107 - Marzo - Abril 2022



¡BIENVENIDOS NUEVOS EDUCADORES MARIANISTAS!

PLAN ESTRATÉGICO 2022 - 2025

Éstas son las líneas de acción que ha presentado la Fundación Chaminade para nuestros colegios.

Pág. 4

NATALICIO PADRE CHAMINADE

Así celebraron en los colegios marianistas el cumpleaños de nuestro fundador.

Pág. 5

INDUCCIÓN EDUCADORES

La FCh capacitó a los nuevos funcionarios de nuestros colegios.

Pág. 10



SUMARIO



Plan estratégico Colegios Marianistas 2022 – 2025	4
Natalicio del Padre Chaminade	5
Desafíos de la presencialidad	8
Bienvenida estudiantes nuevos	9
Inducción de nuevos educadores marianistas.....	10
El camino definido para la iniciar al proceso de la Lectura.....	11
Ceremonia Ingreso a la Enseñanza Media.....	12
Manifiesto de la Educación Marianista de América Latina.....	14
Semana Santa Marianista	16
Amor e Inclusión Familiar	18
Día de la Actividad Física: Cuerpo sano, mente sana	20
Día del libro	22
Elección Centro de Estudiantes	24
P. Cipriano Gutiérrez Riocerezo	26
Hno. Francisco José García de Vinuesa.....	29



Director:
Jorge Figueroa
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Jorge Figueroa
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Erasmus Cordero
Evelin Salazar
Iván Garcés
Magaly Retamal

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@marianistas.cl

Estamos en un momento crítico de la historia de la humanidad. En este tenemos que elegir un nuevo futuro y para ello precisamos de un nuevo paradigma. A medida que el mundo se vuelve más interdependiente y frágil, el porvenir nos depara grandes riesgos y problemas. La crisis que atravesamos en nuestra persona, nuestra familia, nuestro colegio, el país, el mundo nos invita a reinventarnos y recrear nuevos modos de comportamiento con nosotros mismos, con los demás, con la Madre Tierra y con Dios. En una palabra, nos tenemos que **interrelacionar** de una manera nueva. Situaciones sin precedentes, como las que estamos pasando, requieren soluciones sin precedentes y antes de que sea demasiado tarde.

El Covid- 19 es la expresión del fracaso de nuestra relación con el mundo y con nosotros mismos. La pandemia nos está obligando a actuar solidariamente para enfrentar la enfermedad, el hambre, la pobreza, la exclusión y la violencia. Solo con el **cuidado** se previenen los daños futuros y se regeneran los del pasado. Cuidar es una cara de la moneda de la vida y la otra es dar. Dar y cuidar son las tareas básicas del ser humano. Así se generan vínculos y los vínculos generan comunidad.

Eso es lo que, sobre todo, hay que aprender en los centros educativos marianistas. El cuidado se ha tornado para nosotros en la emergencia educativa; contiene la semilla de un nuevo modo de enfrentar el acto educativo y la tarea educativa. El cuidado es nuestra opción; aprendemos a cuidarnos y a cuidar o perecemos; es una esperanza creadora. *“Cuando amamos cuidamos y cuando cuidamos amamos”* (L. Boff). El cuidado es la categoría central del nuevo paradigma de nuestra civilización.

Ello tiene que repercutir en la renovación de las estructuras educativas, en los contenidos curriculares, en las relaciones interpersonales de los estudiantes, los padres y los educadores, en los modelos y modos de aprendizaje y de evaluación, en los hábitos escolares, en las metas a alcanzar. Lo actual no responde adecuadamente a los desafíos del momento presente. Estamos urgidos de un nuevo modelo educativo entendido como la forma de ordenar la realidad y toda la vida desde el cuidado instalándonos creativamente en ella. El cuidado se tiene que convertir en una emergencia educativa y un desafío relacional y de convivencia, es decir en un nuevo modelo pedagógico.

Cada país y cada colegio tienen que tener la educación que se necesita. Es necesario direccionar la educación y la vida marianista hacia el cuidado. La ética del cuidado

es el mejor aporte a este nuevo modo de entendernos como especie humana y de habitar la casa común. El cuidado debe ocupar el lugar del rendimiento y del empeño insaciable del consumismo. Es tiempo de audacia, coraje y creatividad; estamos en una situación sin precedentes. El cuidado impone un modo de vida donde la felicidad no va estar regida por el embudo del tener y del poder; acabará con el enfrentamiento entre “el ellos y el nosotros”. Hay que educar para un “nosotros” incluyente, abierto; para terminar con las fronteras y para tender puentes. Tenemos que ser cuidadores y cuidadoras de la vida.

Ese cuidado implica cuidar y dejarnos cuidar; **yo** me cuido, **tú** te cuidas y **nosotros** nos cuidamos. Así entramos y caminamos por la senda de las necesidades básicas y de la convicción de que hay más alegría en el ser que en el tener. Este es un gran desafío educativo tan enorme como apasionante.

Ha llegado el momento de dar el salto hacia lo mejor de nuestra humanidad a penas por estrenar. Es nuestro momento. El cuidado es la mejor posibilidad de futuro; algo nuevo, un nuevo comienzo. La preocupación por el cuidado contiene la semilla de un nuevo modo de enfrentar la tarea educativa. Lamentablemente no es eso lo que se pide y se ve en la mayor parte de las manifestaciones, lo que se advierte en el proceder de un buen número de educadores, padres y estudiantes. Sin embargo, todos unidos tenemos que llegar a precisar las implicaciones concretas que trae para un colegio marianista el educar cuidadosamente.

Volver a lo de antes es no tener futuro. Solo la esperanza puede adentrarnos con sabiduría y humildad en el acontecimiento radical que estamos viviendo en la educación marianista. Atrevámonos a dar el salto, es nuestro momento. La suerte de todos depende del cuidado que tengamos de nosotros mismos, de los otros y de la Madre Tierra y de nuestra confianza en Dios.

“Urge que entiendas que lo que urge

No es la noche sino el despertar:

Ese momento entre el sueño y la vigilia

Tan en tierra de nadie que de él

No cabe duda” (Laura Casielles).

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade

PLAN ESTRATÉGICO COLEGIOS MARIANISTAS 2022 – 2025

En enero, como cada año, se realizó el encuentro de equipos directivos de los colegios marianistas de Chile, nuevamente en formato virtual. En esta ocasión, el tema a tratar fue el plan estratégico propuesto por la Comisión Directiva de la Fundación Chaminade, en el que a través de reflexiones, diálogo y trabajo por parte de los estamentos y los equipos directivos fue fortaleciéndose.

Luego de reunir los distintos aportes, opiniones, ideas y puntos de vista, el Plan Estratégico quedó conformado por cuatro líneas de acción, con sus respectivos objetivos, los que compartimos a continuación:

1.- Formación de educadores marianistas con calidad profesional, vocación educativa y compromiso misionero.

- Establecer un proceso gradual y secuenciado de incorporación a la educación Marianista, contenido en un programa de inducción.
- Implementar un Plan Fundacional que fortalezca el desarrollo profesional docente.
- Establecer y desarrollar un proceso de adhesión e identificación con el Carisma y Espiritualidad Marianista.

2.- Educación innovadora y de calidad. Centralidad del aprendizaje.

- Intencionar acciones para la implementación de un plan de recuperación de los aprendizajes.
- Elaborar e implementar un modelo pedagógico marianista que considere aspectos comunes en didáctica, metodología y evaluación.
- Propiciar instancias en formación para todos en los estamentos en aspectos que fortalezcan la atención a la diversidad la integración de todos los estudiantes.

3.- Educación para la buena convivencia y la participación ciudadana.

- Actualizar e Implementar plan de formación ciudadana que promueva el fortalecimiento de una cultura del buen trato y una participación comprometida con los valores marianistas en las distintas obras educativas a partir de las concepciones y prácticas en uso.
- Establecer lineamientos fundacionales que promuevan el fortalecimiento de una cultura del buen trato y una participación comprometida con los valores marianistas en las distintas obras educativas.
- Promover el sentido de pertenencia a través de instancias de encuentro, diálogo y reconocimiento interno y entre las distintas obras educativas marianistas.

4.- Educación para los nuevos tiempos: nuevas tecnologías, desarrollo humano, ecológico y global.

- Formación docente en tecnología educativa e innovación pedagógica, logrando transferencia al aula.
- Uso eficaz de la tecnología instalada en las salas de clases, centrando ésta en el uso pedagógico, logrando potenciar el desarrollo de aprendizajes.
- Desarrollo de las habilidades del siglo XXI en nuestros estudiantes, lo que les permitirá enfrentar el futuro y cumplir con las exigencias de la sociedad actual.
- Integración en las actividades curriculares de los grandes temas globales que aquejan a la humanidad (Medio ambiente, DDHH, desigualdad e inclusión, etc). Ecología integral.



NATALICIO DEL PADRE GUILLERMO JOSÉ CHAMINADE



El 8 de abril los colegios marianistas celebramos el aniversario del nacimiento de nuestro fundador, el Padre Guillermo José Chaminade. Cada año, nuestros colegios despliegan su creatividad para festejar este cumpleaños, pero en esta ocasión hubo un hecho transversal que, además, marca un hito para nuestras y nuestros estudiantes más pequeños.

En esta ocasión, los Primeros Básicos de nuestros colegios realizaron la ceremonia de inicio del proceso lector, en el que cada estudiante recibió el libro "Se llamaba Guillermo José Chaminade". El libro narra, en un formato infantil, los principales hitos en la vida de nuestro fundador, con el objetivo de que nuestros estudiantes comiencen a conocerlo, enlazándolo con el importante proceso de aprender a leer.

Pero no es la única forma en que celebramos el natalicio del Padre Chaminade. Veamos cómo nuestros colegios vivieron el cumpleaños del fundador.

Colegio Parroquial San Miguel

Felices de poder celebrar el natalicio de nuestro fundador, el Padre Guillermo José, los estudiantes de primero básico, del colegio Parroquial San Miguel, se sumaron a esta instancia de dar el puntapié inicial a su proceso lectoescriptor, junto a las figuras de nuestros fundadores.

Nos reunimos en el salón de nuestro colegio y junto a la compañía de nuestro Capellán, el P. Enrique Bielza, pudimos descubrir el llamado personal que nos hace Jesús y de cómo podemos ser nosotros mismos portadores de ese llamado.

Las profesoras jefas del nivel, María de los Ángeles y Angélica, junto a sus asistentes de aula, Maite y Mónica, fueron invitando uno a uno a los estudiantes, quienes recibieron contentos sus libros para leer y colorear la vida de Guillermo José Chaminade y se

comprometieron en dar a conocer en sus contextos la noticia de que Dios nos ha llamado a todos a su proyecto de amor.

Nos reencontraremos en la celebración de nuestra querida Madre Adela de Trenqueleón

Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

Que emocionante recordar esa mañana en donde todos los estudiantes compartieron con alegría, la dicha de pertenecer a un colegio Marianista y reconocer en sus vidas al Padre Guillermo José.

Es importante destacar que, por medio de la lectura y la entrega de los libros, nuestros estudiantes conocerán la vida de nuestro fundador y su amistad con Jesús y María, motivándolos de esta manera a disfrutar de la lectura y entender que mediante ésta pueden conocer el mundo.

Agradecemos la gestión realizada por sus profesoras jefas, Bárbara González y Karina Marambio, y asistentes de aula, Aurora Jeria y Constanza Pinto, por la motivación y trabajo realizado para vivir en comunidad esta emotiva ceremonia.

Especialmente reconocemos cada una de las palabras y la emotiva bendición entregada por el Padre José María Arnaiz que, sin duda, quedaron grabadas en cada uno de nuestros corazones. “La familia Marianista se vuelve a encontrar para servir, amar y educar”.

Instituto Miguel León Prado

Desde muy temprano recibimos a nuestros estudiantes con la imagen del Padre Chaminade, adornada con globos y con una de sus frases. Además, recibían caramelos como señal que era un día de alegría.

La oración de la mañana nos motivaba a dar gracias al Señor por la vida del Padre Chaminade. Durante la mañana, los más pequeños pegaban afuera de sus salas los trabajos que habían realizado en las clases de religión. Los estudiantes mayores, pegaban en los pasillos frases del fundador acompañadas con imágenes de su vida. El Departamento de Arte, durante las semanas anteriores trabajó en una imagen del Padre Chaminade que fueron entregadas a los estudiantes más pequeños ese día.

Cabe mencionar además que se dio inicio al proyecto





lector de 1° Básico, ocasión en que cada estudiante recibió su primer libro del P. Chaminade que lo motivará a dar inicio a su lectura. Fue una celebración muy festiva y emotiva; con momentos de oración y canto.

Mención aparte merece el Hno. Amador Rojo, que desde muy temprano recorrió todas las salas del colegio caracterizado del Padre Chaminade, dando alegría y emotividad a lo que estábamos celebrando.

Damos gracias al Señor por la vida de nuestro fundador, que nos motiva a seguir sembrando en nuestras comunidades educativas su fe en el Señor y María, su servicio a los demás y su fuerte sentido misionero.

Instituto Linares

Durante la semana, fuimos acompañando la vida del Padre Chaminade, trabajando en cada curso algún rasgo de la Espiritualidad Marianista y en la oración de la mañana reflexionamos sobre algunas frases de las cartas que él escribió.

También, el Centro de Estudiantes del Instituto Linares (CEIL) motivó a todos los cursos del colegio a adornar sus salas en un concurso que sirvió de testimonio para agradecer al Señor por el Padre Chaminade, por sus obras y por el legado de su misión.



Alegría, entusiasmo y un poco de competencia sana fue nuestro testimonio de fe, voluntad y oración para continuar trabajando y hacer esta Familia Marianista más fuerte y vigente.

Casa Estudio Chaminade

Para nuestra comunidad educativa esta fecha también marca un hito en nuestra historia, porque celebramos el aniversario de Casa Estudio Chaminade. En este 2022 ya son cinco años de colegio con reconocimiento oficial y trece desde los orígenes como proyecto de reescolarización en el año 2009.

En este nuevo aniversario la presencia de los alumnos y alumnas ha sido un motivo de alegría, porque son ellos los protagonistas de nuestras acciones. Como en toda celebración de Casa Estudio Chaminade, no puede faltar el tradicional "pan con huevo", valorado por los estudiantes como también por quienes colaboran en esta obra. Sentarnos a la mesa común todos quienes integramos esta comunidad, es un signo hermoso de la presencia de Dios en medio nuestro.

Finalmente señalar que cada celebración del natalicio del Padre Chaminade, nos recuerda el sentido de esta obra educativa y nos permite renovar nuestros sueños y esperanzas hacia cada uno de los alumnos y alumnas.



DESAFÍOS DE LA PRESENCIALIDAD

Esta vuelta a la presencialidad ha desafiado a la comunidad educativa para encontrar caminos de diálogo y reencuentro que nos permitan vivir el espíritu de familia tan característico de un colegio marianista y, especialmente en nuestro caso, recuperar los aprendizajes que no lograron desarrollarse en pandemia.

Aunque no se han suscitado problemas de enfrentamientos graves entre estudiantes, con el pasar del tiempo, vemos que hay una tendencia a resolver las diferencias normales con violencia verbal o, incluso física, en dos casos. Frente a esto, el equipo de convivencia del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, junto a los profesores jefes, ha diseñado un programa de intervención en los cursos con mayores conflictos que consiste en el acompañamiento de las clases de orientación y consejo de curso, conversaciones individuales, derivaciones a redes externas, visitas domiciliarias.

En pastoral, se ha dado inicio a Faustino y catequesis; se celebró la Semana Santa con la participación activa de los estudiantes y funcionarios, con alegría y entusiasmo.



Se está generando la participación ciudadana de los estudiantes con la elección de la nueva directiva, a través del diálogo, de la visita a los cursos.

Se ha lanzado la primera edición de la revista gastronómica de este año, con el compromiso especial de estudiantes de Tercero y Cuarto Medio.

Hay presencia del equipo directivo, de PIE y convivencia, junto a administrativos en todos los recreos para supervisar el comportamiento, pero especialmente para dialogar y disfrutar de los juegos y conversaciones de los estudiantes.

Se han realizado capacitaciones para contener y formar a los docentes en las distintas problemáticas del retorno: técnicas para fortalecer el ambiente organizado de clases, la atención a las distintas necesidades educativas especiales, como lengua de señas o autismo.

Todo esto ha ayudado a superar los desafíos que con la presencialidad se han presentado y la gran mayoría de los niños, niñas y jóvenes nos han mostrado que se sienten felices en el colegio.

BIENVENIDO AÑO ESCOLAR 2022

Llegó marzo a Casa Estudio Chaminade y ello nos ha permitido reencontrarnos como comunidad educativa, mirarnos nuevamente a la cara y, con cuidado, poder abrazarnos luego de la experiencia de estar distanciados físicamente. Ha sido especial esta vuelta a clases, se han integrado nuevas personas al equipo de trabajo, como también se han integrado nuevos estudiantes que se suman a los que ya venían en el proceso de nivelación de estudios.

Sin duda, este nuevo comienzo nos ha marcado. Ha sido como un volver a empezar a ser comunidad educativa, a repensar lo que somos y lo queremos llegar a ser. Durante las primeras dos semanas nos centramos en conocer a los estudiantes, a entrevistar a cada uno, a generar actividades socioemocionales para la integración a la comunidad y al proceso de estudios. Estas primeras semanas nos permitieron generar vínculos y abrir espacios para soñar y construir juntos los desafíos que la comunidad educativa quiere lograr.

La Casa Estudio Chaminade este nuevo año mantiene su sello inclusivo, atendiendo a una diversidad de estudiantes, donde destacan estudiantes provenientes de Haití, que irradian alegría y deseos de superación; alumnas jefas de hogar, que retoman sus estudios buscando un mejor futuro para ellas y sus hijos;



alumnos adultos mayores, que son un testimonio esperanzador donde no importan los años, sino que el deseo de crecer como personas; alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, que nos invitan a renovar nuestro compromiso y ver en ellos el rostro amoroso de Dios; y por último, nuestros queridos adolescentes, que han sido el sello fundacional de esta obra educativa, que en sus debilidades y fortalezas nos invitan a ser audaces y lúcidos para motivarles a continuar su proceso educativo.

Es por todo esto que decimos como comunidad de Casa Estudio Chaminade *“que la educación es un medio privilegiado para formar en la fe a hombres y mujeres, de distintas procedencias, edades, y experiencias”*.

BIENVENIDA ESTUDIANTES NUEVOS



Con alegría de recibir a nuevos integrantes a nuestro Colegio Santa María de la Cordillera, los días 6 y 7 de abril realizamos la bienvenida a los estudiantes que ingresaron a nuestra comunidad educativa.

La actividad se realizó en tres momentos: estudiantes de 1° a 3° Básico, de 4° a 6° Básico, y de 7° a 4° Medio. En cada una de las instancias se les invitó a evaluar estas semanas, que nos compartieran sus vivencias, sus esperanzas y qué están dispuestos a aportar a su Colegio Santa María de la Cordillera.



INDUCCIÓN DE NUEVOS EDUCADORES MARIANISTAS



El 22 de abril, profesores y asistentes de la educación que se han integrado recientemente a los distintos colegios marianistas se reunieron junto a miembros de la Casa Central de la Fundación Chaminade para ser capacitados.

Para la Fundación Chaminade es muy importante dar esta instancia de conocimiento, acogida e integración, en la que se les da a conocer el Proyecto Educativo Marianista, su rol como educadores marianistas, la gestión que realiza la FCh en los colegios y los desafíos de los distintos departamentos que la componen.



Alrededor de 50 nuevos educadores fueron los que se reunieron en el salón del Colegio Parroquial San Miguel en esta jornada que, por primera vez, los no docentes superaron en número a los profesores. Asistentes de aula, asistentes de servicios, trabajadores sociales, orientadores, psicólogos, fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales y hasta una enfermera son parte de los profesionales que han llegado a nuestros colegios, demostrando como hemos crecido en cuanto a la atención a la diversidad de nuestros y nuestras estudiantes.



Los educadores se mostraron muy dispuestos a participar en las distintas actividades que realizamos, tanto personales como grupales, por lo que se generó un ambiente grato de trabajo, entusiasmo y que también dio espacios al dialogo y al compartir. Esperamos que se hayan sentido acogidos y que ahora puedan llevar todo ese entusiasmo a sus respectivos establecimientos.





EL MÉTODO EQUILIBRADO, CAMINO DEFINIDO PARA LA INICIAR AL PROCESO DE LA LECTURA



Durante el mes de marzo, el Departamento Pedagógico visitó los cinco colegios Marianistas que atienden al nivel inicial, para reunirse con los y las docentes de Prekínder a 2° básico y quienes integran el equipo PIE que atienden estos niveles.

La temática a trabajar fue volver a reflexionar sobre las características del proceso de enseñanza de la lectoescritura y visualizar el cómo rediseñamos el proceso, considerando los 2 años de trabajo virtual que modificó las metodologías y el logro de habilidades en nuestros estudiantes. En esta línea, se reforzó lo que se espera para cada nivel desde la mirada curricular, de las neurociencias e institucional, focalizado al modelo de enseñanza que tenemos instalado ya desde hace algunos años para todos los colegios marianistas de Chile, el **método equilibrado**.

El método equilibrado corresponde a la integración de estrategias de enseñanza para la lectura de dos modelos existentes: el modelo de destrezas y el modelo holístico, el cual propone presentar a los niños y niñas experiencias de aprendizaje que van desde entender la lectura como un todo integrado a las situaciones

significativas de su cotidianidad, hasta el proceso específico de enseñar a decodificar y la escritura letra a letra en 1° año básico que es el curso donde se intenciona formalmente este aprendizaje.

Además, en las diferentes reuniones se visualizó la situación diagnóstica que se ha presentado en estos cuatro niveles para pensar en los aprendizajes previos que debemos reforzar y ejercitar este año en este subciclo, al mismo tiempo, se acordó retomar las charlas para los apoderados, cuyo objetivo es poder compartir con ellos las estrategias que pueden emplear con sus hijos e hijas para incentivar y desarrollar la lectura, y así poder generar instancias de apoyo para el proceso que se está llevando en el aula. Dichas charlas serán dadas por el Departamento Pedagógico durante el mes de abril y mayo, dependiendo de la agenda de cada colegio.

Departamento
Pedagógico 

BIENVENIDA CUARTOS MEDIOS IMLP



Este Domingo de Ramos fue especial en el Instituto Miguel León Prado. Celebramos como comunidad en el Templo Parroquial junto a los estudiantes y familias de los Cuartos Medios, la eucaristía y bendición de ramos.

Tiempo de inicio de la Semana Santa y el reencuentro de nuestra comunidad escolar. Señor, en este día en que recordamos tu entrada triunfal a Jerusalén queremos hacer nuestra oración reconociéndote en lo cotidiano y en nuestros hermanos y hermanas.

Hoy te damos gracias, porque nuevamente podemos celebrar la Eucaristía como Comunidad Escolar. Te agradecemos por nuestros estudiantes de Cuarto Medio que están terminando una etapa de sus vidas. Te agradecemos por sus sueños, por sus proyectos y porque sabemos que Tú los acompañas en este camino.

Agradecemos por los profesores, profesoras, educadoras y asistentes de la educación que acompañan la formación de los niños, niñas y jóvenes del Instituto Miguel León Prado.

Te damos gracias la presencia del P. José María, el Hno. Amador, el Hno. Sabas y la Hna. Leticia que nos animan e invitan a caminar según tu Palabra.

Por la vida, por nuestro país, por nuestros y nuestras estudiantes y sus familias y porque queremos seguir creyendo a ti como un Rey diferente que fundamenta su reinado en el servicio...

¡Gracias, Señor!

Cecilia Palavecino

Rectora IMLP

CEREMONIA INGRESO A LA ENSEÑANZA MEDIA



El lunes 21 de marzo, como Colegio Santa María de la cordillera realizamos la ceremonia de bienvenida a la Enseñanza Media para nuestros estudiantes, donde con gran alegría compartimos ese momento con los profesores jefes de los dos años anteriores y los profesores jefes 2022. También nos acompañaron los profesionales del equipo PIE y de Convivencia Escolar que atienden el nivel, junto a las coordinaciones y direcciones respectivas.

Que este paso a la Enseñanza Media sea un hito en la vida de nuestros y nuestras estudiantes y que se sientan acompañados en este camino que han iniciado en nuestro colegio.

EUCARISTÍA DE BIENVENIDA EN EL CPSM

El sábado 19 de marzo, en una Eucaristía presidida por el Padre Enrique Bielza, nuestro capellán, en la Parroquia San Miguel Arcángel, el Colegio Parroquial San Miguel recibió este nuevo año escolar y a todos los que integran por primera vez nuestra Comunidad educativa.

Después de dos años de celebraciones virtuales, se invitó a participar de manera presencial a los estudiantes de todos los cursos, sus familias y a los funcionarios que se incorporan al colegio el presente año. De forma especial, un grupo de estudiantes de 4° Medio dieron la bienvenida a nuestra comunidad educativa con un gesto de saludo y entrega del Proyecto Educativo Marianista junto a la Insignia del establecimiento.

Pedimos al Señor que nos regale salud y bienestar a toda la Comunidad Educativa, esperando que sea un año lleno de aprendizaje y crecimiento mutuo.



LA NUEVA PRUEBA DE ADMISIÓN UNIVERSITARIA: PAES

Durante el mes de enero el MINEDUC y DEMRE anunciaron que durante este año 2022 se aplicará la nueva prueba de admisión universitaria llamada PAES: Prueba de Acceso a la Educación Superior. También se indicaron los temarios de cada prueba y agregaron que, a partir de este año, se dará una prueba nueva de matemática para determinadas carreras. Las pruebas de Comprensión Lectora y de Matemática 1 son de carácter obligatoria y las pruebas de Historia, Ciencias y Matemática 2 son de carácter optativa.

Otra de las novedades presentes es la presencia de la nueva escala que va 100 a 1000 puntos, en la página demre.cl se encuentran las conversiones de escalas entre la PTU y la PAES. Además, el cronograma de fechas de inscripción y rendición ya están disponibles en la página.

Desde el Departamento Pedagógico se ha invitado tanto a las y los directores de ciclo y coordinadoras pedagógicas que puedan revisar con los estudiantes de 4° Medio los temarios y chequear el nivel que tienen.

MANIFIESTO DE LA EDUCACIÓN MARIANISTA DE AMÉRICA LATINA



La Red Educativa Marianista de América Latina (CLAMARED), conformada por 19 centros educativos marianistas de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador y Perú, ha estado muy atenta al llamado del Papa Francisco para concretar un Pacto Educativo Global. Por este motivo, el viernes 25 de marzo a través de Zoom, nos hemos reunido y hemos firmado en cada obra educativa el Manifiesto de la Educación Marianista de América Latina, donde expresamos públicamente la fuente de inspiración y el propósito de nuestra misión educativa junto con nuestro compromiso con el Pacto Educativo Global.

Con este gesto hemos querido, por una parte, expresar nuestro compromiso como marianistas en encaminarnos a una educación renovada, al servicio de cada hombre y mujer de nuestro tiempo. De la misma forma, nos comprometemos a crecer en la conciencia de formar parte de una familia carismática abierta a las novedades del Espíritu y de la historia, fortaleciendo nuestra Red Educativa.

En palabras del Padre Luis Casalá sm, presidente de CLAMAR, “Los marianistas nos sentimos en profunda comunión con el llamado del Papa Francisco. Los desafíos que él nos propone, la filosofía que está detrás de su propuesta, que podríamos resumir así: ‘¡Nadie puede educar solo! ¡Para educar a un niño hace falta un pueblo!’, constituye uno de los grandes pilares de

nuestra educación que siempre quiso ser ‘en familia’, en profunda vinculación con las familias, construyendo comunidades educativas en las que todos somos educadores y educandos a la vez.

Una de las novedades que trae para nosotros el Pacto Educativo Global es la invitación a sumar otros agentes a la tarea educativa. Agentes que están por fuera de los muros del colegio: instituciones sociales, culturales, eclesiales, deportivas, municipales, organismos no gubernamentales, formadores de opinión, etc., porque sabemos que nuestros niños y jóvenes viven en un entramado de relaciones que los influyen y forman, consciente o inconscientemente, y que no hay posibilidad de formar ese hombre y mujer nueva que cambiarán el mundo, sin el aporte de todos.

La fecha elegida, 25 de marzo, Fiesta Patronal de la Familia Marianista, día de la Anunciación a María, de la Encarnación del Hijo de Dios, también es muy significativa. También nosotros queremos seguir encarnando en nuestras vidas, en nuestra tarea educativa, en nuestras comunidades, a nuestro Señor y Hermano Jesucristo. Porque todo lo hacemos en Alianza con María, compartiendo su misión, que no es otra que seguir colaborando para que Jesús siga naciendo en nuestro mundo. Porque es esa presencia de Jesús y la adopción de su mensaje como forma de vida, lo que salvará al mundo”.



Manifiesto de la Educación Marianista de América Latina



Conscientes del tesoro contenido en las características de nuestra propuesta educativa y evangelizadora, en un cambio de época y atravesados por la experiencia de la pandemia, las y los educadores marianistas de América Latina, renovamos nuestra alianza misionera con María y manifestamos que:

- Optamos por colocar siempre en el centro de nuestra tarea a la persona de cada estudiante, escuchar sus necesidades, sueños y proyectos, porque de esa manera expresamos claramente nuestro respeto hacia ellos como personas, hijas e hijos de Dios, únicos e irrepetibles.
- Asumimos la tarea educativa con una perspectiva misionera, a partir de un llamado vocacional desarrollado con pasión a lo largo de nuestra vida. Movilizados por el amor a los estudiantes y la lucha por el bien común, damos testimonio frente a las cuestiones del bien, de la belleza, de la verdad y de la justicia.
- Nos comprometemos a gestar en nuestras obras una verdadera comunidad, donde todas y todos sean recibidos, escuchados, valorados y participen responsablemente en su vida cotidiana, como reflejo de una convivencia sana y de una cultura que promueve el bien común.
- Deseamos trabajar mancomunadamente con las familias de nuestros estudiantes, porque para los marianistas la familia es la primera e indispensable educadora, a las que se les brinda una especial atención y se las cuida con respeto.
- Propiciamos la conversión hacia la ecología integral, para salvaguardar y cuidar nuestra Casa Común, presentando una forma de vivir más austera, más solidaria, más servicial y más fraterna.
- Decidimos enriquecer el currículum con nuestra propuesta marianista, para que las ciencias, las humanidades y las artes nos ayuden a encontrar nuevos caminos para comprender la realidad y que ayude a que nuestros estudiantes sean apasionados por un mundo donde todas y todos tengan un lugar, donde impere la fraternidad por sobre las divisiones.

Por todas estas opciones, las y los educadores marianistas adherimos a la iniciativa del Pacto Educativo Global que impulsa el Papa Francisco y nos disponemos a trabajar junto a todas las personas e instituciones de buena voluntad, para desarrollar una educación que permita la construcción de un futuro más justo y fraterno para todos.

 FRANCISCA DOMARICHI INSTITUTO LINARES	 MARCOS ROMERO COLEGIO MARIANISTA	 PATRICIA VARGAS COLEGIO SAN ANTONIO	 PEDRO CASTAÑEDA COLEGIO ESPÍRITU SANTO	 MARÍA ELIANA REBOLLEDO COLEGIO NTRA. SRA. Y MAURE DEL CARMEN	 FERNANDO PETRUK INSTITUTO NTRA. SRA. DE FÁTIMA	 MARTHA LÓPEZ COLEGIO MADRE ANJELA	 WILLY MANTILLA COLEGIO SAN JOSÉ OBERRO	 ALICIA NAVARRETE COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL
 DANTE GALGANI CASA ESTUDIO CHAMINADE	 ROMINA SAURO COLEGIO MARIANISTA JUVÉN	 MARÍA ISABEL FERNÁNDEZ COLEGIO MARÍA REINA	 ROGELIO NÚÑEZ COLEGIO CHAMINADE BAURU	 CECILIA PALAVECINO INSTITUTO MIGUEL LEÓN PRADO	 CLAUDIA LOSADA COLEGIO MARIANISTA SAN AUGUSTÍN	 GALÍ ORBEGOSO COLEGIO SANTA MARÍA	 MARTA MOLLIER NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA TERCIARIO	 LILIANA BRAVO COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORUJILLA



SEMANA SANTA MARIANISTA

Como creyentes fuimos invitados a recordar durante este tiempo de Semana Santa, la pasión, muerte y resurrección de Jesús. Durante esta semana hicimos memoria de varios momentos importantes en la vida de Jesús y sus seguidores, como un camino de preparación para el gran acontecimiento de la Resurrección de Jesús.

Nosotros, como creyentes, tenemos en este tiempo una ocasión privilegiada para reflexionar sobre nuestra fe, purificarla y fortalecerla. Así como Dios ha intervenido en la vida de muchos hombres y mujeres que nos han precedido en nuestra fe, así también sigue manifestándose en la fe de cada uno de nosotros. Debemos estar atentos para reconocer su paso en nuestras vidas.

La palabra de Dios va impulsando nuestra vida y nuestra fe, su palabra nos ha llegado por medio del testimonio de personas, acontecimientos, lecturas, celebraciones religiosas y en el silencio de nuestra oración. Siempre su palabra ilumina y libera nuestra vida, nos muestra



el camino del bien y de la auténtica felicidad, actúa permanente y poderosamente en nuestro entorno en la medida que pongamos nuestra confianza en Dios.

En esta Semana Santa hemos podido revisar nuestra vida de fe y de oración, mirar el paso de Dios en nuestras vidas y nuestra historia:

- Hemos podido acompañar a Jesús en su entrada triunfal a Jerusalén, en ramos.
- Nos sentamos con Él en la mesa de su última cena.
- Le acompañamos en su camino de la cruz.
- Lloramos con Él el sábado en su sepulcro con la esperanza de una vida nueva.
- Nos alegramos y nos gozamos del triunfo de la vida sobre la muerte.

Estos acontecimientos pueden ser solo acciones, celebraciones o rituales vacíos de sentido, si no pasan por nuestra fe, por nuestro corazón de seguidor





inquieto, si no responden a la búsqueda de un cambio de vida y sociedad que esté impregnado de la vida de fe.

La fe en Jesús nos invita a sobreponernos de nuestras dificultades, de nuestras heridas y dolores con la esperanza de un cambio, de una resurrección en nuestra vida personal y comunitaria.

Estamos invitados a partir de esta Resurrección a realizar un **acto de fe**: ponernos en movimiento, no quedarnos pasivos, mirando a la orilla del camino, sino ponernos en camino, en acción, para seguir lo que Dios tiene preparado para nosotros. Este acto de fe de movernos, implica para nosotros una respuesta confiada en el Señor Jesús, saber que Él no nos dejará solos, que estará siempre a nuestro lado y, a su vez, implica un acto de obediencia a lo que Dios tiene preparado para nosotros.

Nuestra fe debe dejar que Dios sea Dios en mi vida, confiar en Él, así como Jesús confió en su Padre para



dejar que su voluntad se hiciera en su vida. Cuidado con dejarnos engañar en este tiempo con celebraciones que no nos acercan a Dios, sino que lo desdibujan de una manera amable y sencilla.

Que durante esta Semana Santa nuestra se fe se haya fortalecido, acogiendo a Dios en la vida de cada uno de nosotros.

Que por esta fe hayamos seguido a Jesús en su recorrido desde su entrada a Jerusalén hasta la Resurrección del domingo de Pascua.

Que nuestra fe se haya fortalecido para ponernos al servicio de Dios, dejando que su Espíritu actúe en nosotros.

Que nuestra fe se haya fortalecido y que como fruto de Jesús resucitado vivamos en caridad, fraternidad, respeto y comunión.

Que por esta misma fe podamos reconocer que Jesús resucitado está presente en nuestras vidas.



AMOR E INCLUSIÓN FAMILIAR

Desde hace un tiempo se viene hablando de inclusión, derechos, igualdad de género, en nuestros establecimientos, pero poco se habla de cómo se vive la inclusión a nivel familiar, cómo se ve enfrentada una familia, base de la sociedad, a aceptar a un miembro recién nacido que viene con una condición distinta a la que se imaginó y que se esperaba con ansias. A continuación, relataré algunos procesos que me tocó enfrentar en mi familia, de modo que otras familias puedan orientarse, si así lo desean, en un camino por el cual, generalmente, nadie quiere participar.

En el verano del año 2016 tomamos la decisión junto a mi esposa de tener a nuestro segundo hijo de modo que Amanda, nuestra primera hija, tuviera la bendición de tener un hermanito o hermanita. Todo marchó muy bien, al principio algunas complicaciones con su implantación, pero nada fuera de lo habitual que viven decenas de embarazadas. Todo cambió minutos después de su nacimiento el 27 de septiembre del mismo año, cuando el jefe de Neonatología de la Clínica me informó que Tomás tenía Síndrome de Down. Simplemente en ese minuto toda nuestra vida, todo lo que habíamos soñado y construido como esposos y padres se nos derrumbó. La idea del hijo perfecto, el que iba a llegar a gerente o empresario exitoso había desaparecido y como consuelo nos entregaban a este niño que no era lo que esperábamos.

Confusos, llenos de miedo, con una pena que te partía el alma renegamos contra Dios, contra la vida por habernos enviado este castigo, porque honestamente así lo vimos en un principio en base a nuestro desconocimiento e ignorancia sobre el tema. Lo que sabíamos era que el Síndrome de Down era una enfermedad terrible que impediría a Tomás ser independiente y que lo condenaría a ser una carga para nosotros y luego para su hermana. La culpa que

sentimos durante los primeros meses fue terrible.

Conforme fue pasando el tiempo comenzamos a informarnos sobre esta condición, recibimos la ayuda y consejos de familiares, amigos e instituciones dedicadas al tema que nos enseñaron a derribar mitos y a descubrir las potencialidades de nuestro hijo. Lo primero fue entender que el síndrome de Down es una **condición genética** y no una enfermedad, y que esta condición no determinaría bajo ninguna circunstancia el potencial de Tomás.



Asistimos a cuanta terapia nos ofrecieron y empezamos a descubrir lo maravilloso de este niño, distinto, pero no menos capaz de amar y desarrollarse plenamente como cualquier otro. Entendimos que la estimulación temprana sería la base de su desarrollo y que desde ese momento en adelante nos entregaríamos en un 200% a cambiar los prejuicios existentes. Aprendimos a luchar por una causa importante y justa.

Hoy Tomás tiene 5 años y seis meses. Camina, corre, juega, baila, ríe y es travieso como cualquier niño de su edad. Asiste diariamente al colegio donde comparte sin problemas con niños típicos de su edad y mayores que él, y

donde aprende día a día como uno más de su clase a pesar de ser un niño poco común, porque es un **niño extraordinario**.

No sabemos lo que nos depara el futuro, pero confiamos en Dios y en una sociedad que hoy es más consciente de que las personas con una condición distinta pueden llegar a insertarse como uno más. **Porque todos somos distintos e igualmente valiosos.**

Cristian Espinoza

Orgulloso papá de Tomás

Docente y Coordinador TP de Gastronomía CNSMC

PLAN DE ACCIÓN IMLP 2022



El impacto de la pandemia es indiscutible, ha generado un cambio en todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana, perturbando de paso las relaciones interpersonales y los modos de convivencia. En lo educativo, las clases online e híbridas fueron parte de un enorme desafío para todos los actores de la comunidad y se enfrentó de la mejor forma posible en un trabajo conjunto, con los recursos disponibles.

Teniendo en cuenta que el colegio es un espacio de vínculos, donde se establecen relaciones importantes en los procesos de los y las estudiantes que no son reemplazables, es imperante establecer un plan de acción en este reencuentro. Considerando el largo período de aislamiento, la distancia social con sus pares, la voluntariedad para asistir a clases, las relaciones virtuales que se establecieron y que de alguna forma dejó en pausa el rol protector del colegio, es necesario fortalecerlo para brindar seguridad y contención a cada integrante de la comunidad educativa.

Un [Plan de Acción](#) es una hoja de ruta para lograr metas y objetivos. Reconocemos que los procesos llevan cierto tiempo, por lo que es importante respetarlos y resguardar con mesura las acciones que se llevan a cabo. A lo largo de este periodo ha sido necesario ir observando este retorno presencial, encender las alarmas, generar estrategias, abordar las situaciones, establecer límites; todo en pro de los estudiantes y funcionarios de nuestra comunidad.

Dentro de todas las acciones hemos tenido la fortuna de contar con el psiquiatra Alberto Larraín para abordar el tema de la salud mental escolar. Se establecieron tres espacios para conversar con él, primero con el Equipo Directivo, donde se planteó la misión y visión, junto a las fortalezas y debilidades que se observan durante este periodo. Posterior a esto, se llevó a cabo un encuentro con los funcionarios de nuestro establecimiento en un espacio que llamamos “cómo cuidarnos y aprender a acompañar en pandemia”, enfocándose en tres preguntas: ¿En qué está el país?, ¿Cómo nos cuidamos? y ¿Cómo nos organizamos?

Cerramos esta ronda de charlas con la Asamblea de padres, madres y apoderados denominada “Salud mental escolar tras la pandemia”, donde se nos invita a ver en que estábamos antes de la pandemia y en que estamos ahora, junto con responder de alguna forma qué es la salud mental y cómo afecta a los niños, niñas y jóvenes. Este encuentro deja variados desafíos a la comunidad Leonpradina, el vínculo casa – colegio sigue siendo el hilo conductor de la construcción de un IMLP como espacio seguro.

Dejamos la invitación que nos hace Alberto a poner la medida del cariño como la mejor forma de encontrarnos.

*Un saludo cariñoso,
Equipo Directivo IMLP*

DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA: CUERPO SANO, MENTE SANA

Cada 6 de abril, desde el año 2002, se celebra el Día Mundial de la Actividad Física por iniciativa de la Organización Mundial de la Salud (OMS) con el objetivo de promocionar la actividad física como elemento esencial para el cuidado y bienestar de la salud de las personas.

Esto toma vital importancia en este tiempo que vivimos de pandemia, en donde además de la salud física, la mental cobra suma relevancia.

Es por esto que el Departamento de Educación Física y Salud del Colegio Parroquial San Miguel organizó una serie de actividades en el marco de esta celebración, durante toda la semana, para incentivar y promover hábitos de vida activa y saludables.

Algunas de las actividades que se realizaron en el marco de esta celebración fueron Zumba, Tenis de mesa, Fútbol, juegos recreativos y pausas activas.

Por su parte, en el Instituto Linares, como todos los años y por medio del departamento de artes, tecnología y educación física, se organizaron muchas actividades deportivas y recreativas para todos los integrantes de



nuestra comunidad. La gran novedad fue que este año, y por primera vez, fueron los estudiantes de Cuarto Medio, del electivo de promoción de estilos de vida activos y saludables los encargados de desarrollar gran parte de ellas.

Los niños desde Prekínder a Cuarto Medio disfrutaron de las actividades organizadas por los estudiantes: Futsal, Tenis de mesa, Taca-taca, sillas musicales, el tradicional quemado de profesores v/s estudiantes y muchos juegos populares y recreativos fueron parte de una mañana de juegos y diversión.

Sin duda fue un día muy provechoso para todos, esperamos que estas instancias recreativas sirvan para incentivar y motivar a todos a seguir realizando actividad física regular, que nos ayuda a tener una mejor calidad de vida.

FAMILIAS EN CASA ESTUDIO CHAMINADE



El espíritu de familia es un rasgo distintivo de nuestra espiritualidad y en Casa Estudio Chaminade es un sello que queremos cuidar permanentemente. Nos esforzamos cada día para que cada uno de nuestros alumnos y alumnas se sienta acogido y querido en sus necesidades.

Este 2022 no solo vivimos el espíritu de familia, sino que también tenemos a las familias estudiando, como es el caso de cuatro hermanos: Francisca, Francisco, Jocelyn y Máximo. Ellos cursan primer nivel medio y segundo nivel medio. En el caso de Jocelyn, que hoy tiene 29 años, ella fue de las alumnas fundadoras de la

primera Casa Estudio Chaminade (2009), logrando en esos años nivelar 7º y 8º Básico. Hoy ha regresado para completar su educación media.

No solo ellos son familiares, también tenemos un matrimonio con su hijo que están nivelando sus estudios, como también dos hermanos de 44 y 42 años, quienes son analfabetos y se están preparando para los exámenes libres de primer ciclo básico. Como ellos, hay más testimonios de familias en procesos de nivelación de estudios en nuestro colegio y como equipo esperamos responder a los sueños e ilusiones de cada uno de ellos.

DÍA DEL LIBRO EN EL CPSM



El 23 de abril se celebra internacionalmente el día del libro y su objetivo es fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor. En el Colegio Parroquial San Miguel quisimos ser parte de esta importante actividad, a través de diversas propuestas que involucraran la escritura, la lectura y el amor por el mundo de la literatura.

Una de las actividades más relevantes de esta semana de festejos consistió en el llamado a participar de la convocatoria de Santiago en 100 palabras dirigida a colegios. Es una iniciativa que desarrollamos de 3° Básico a 4° Medio, donde logramos reunir más de 300 cuentos para presentar al concurso. Estamos gratamente sorprendidos de los resultados, pues en cada curso hay grandes talentos que creemos importante destacar. Es por eso que los mejores microcuentos serán rescatados como parte de nuestro patrimonio de escritura y serán incluidos en el libro que editaremos a fin de año en nuestro colegio, como es tradición.

De igual modo, decidimos que el amor por los libros se comparte y quisimos incentivar la decoración de las puertas de nuestro colegio con libros que fueran relevantes para nuestros estudiantes. Cada curso se organizó para decorar su puerta con distintos libros





como “Cien años de soledad”, “Alicia en el país de las maravillas” o “Ana Karenina”, entre muchos otros. También invitamos a nuestros estudiantes a que el viernes pudieran venir disfrazados de algún personaje literario, día que festejamos con gran alegría y entusiasmo.

A todas estas iniciativas se le suma que durante todos los recreos de la semana tuvimos entretenidas actividades en biblioteca, como cuentacuentos, animaciones lectoras, lecturas de *Kamishibai*, sopas de letras del mundo de la lectura, dibujos para colorear, recomendaciones de libros de los mismos estudiantes y un boletín impreso del día de libro con más actividades para desarrollar durante el fin de semana.

Agradecemos la amplia convocatoria y la inmensa dedicación y cariño que ponen profesores, estudiantes y funcionarios para que esta sea una semana especial. Agradecemos también al Departamento de Lenguaje y Comunicación, quienes, como todos los años, acogen las propuestas con el mayor entusiasmo, dedicación y perseverancia.

Estamos felices de poder compartir un año más el amor por los libros y la literatura.

María José Mejías

Encargada de Biblioteca CPSM

DÍA DEL LIBRO EN CASA ESTUDIO CHAMINADE

Cuando celebramos el día del libro, no solo pensamos en nuestros estudiantes, sino que también se nos viene al corazón el trabajo realizado por el Hno. Crescencio Fernández, quien alcanzó a estar solo dos años en nuestra comunidad. Este año, aprovechando esta festividad, hemos reabierto la Biblioteca Hno. Crescencio Fernández para ser un espacio para la comunidad y los vecinos. Esperamos durante el año generar variadas actividades de promoción de la lectura.

Como colegio, el día del libro se celebró durante toda la semana, con distintas actividades organizadas por el equipo docente, en especial por la profesora de Lenguaje, quien motivó a los estudiantes ambientar sus aulas y realizar presentaciones artísticas.



ELECCIÓN CENTRO DE ESTUDIANTES CPSM



En una ceremonia efectuada en el salón de honor del Colegio Parroquial San Miguel, se realizó el traspaso de mando del Centro de Estudiantes saliente, encabezada por su presidenta Trinidad Castro, estudiante de Cuarto Medio A, a la nueva presidenta electa, Matilda Mella, estudiante de Tercero Medio A.

A esta solemne ceremonia asistieron Alicia Navarrete, rectora del establecimiento; Cynthia Rodríguez, directora de Enseñanza Media; Mauricio González, director de Enseñanza Básica; María Raquel Badilla, encargada de Pastoral; Francisca Bustos, UTP de Enseñanza Media; Juan Díaz, encargado de Convivencia Escolar, el Hno. Daniel Orellana y los representantes de las directivas de Quinto Básico a Cuarto Medio, además de las directivas salientes y entrantes.

Efectuando un balance de su gestión, la presidenta saliente, Trinidad Castro, destacó el trabajo realizado por todo su equipo e hitos de su gestión, así como también el apoyo recibido por la comunidad escolar.

Por su parte, la presidenta electa, Matilda Mella, recordó sus inicios en el Parroquial y se comprometió a cumplir su programa de trabajo e instó a su equipo a trabajar por un mejor Parroquial San Miguel.

Le deseamos a Matilda y a todo su equipo el mejor de los éxitos en este nuevo año escolar, que nos convoca de manera presencial, e instamos a la comunidad escolar a acompañar y hacer que la gestión del equipo se vea apoyada por todos nosotros.

TALLER DE RCP Y USO DE DEA

El miércoles 6 de abril, a las 15:00 hrs. se realizó el “Taller Teórico Práctico de RCP y uso de DEA”, organizado por el Centro de Padres del Instituto Miguel León Prado, la administración y dictado por *Start Fire*. En este participaron alrededor de 15 funcionarios, los que contaron con su respectivo simulador para realizar maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP) y aprender sobre el uso del Desfibrilador Externo Automatizado (DEA), siendo acompañados por el responsable, Claudio Sáez.

Agradecemos al Centro de Padres por su constante compromiso con la comunidad y el apoyo a las necesidades del Instituto Miguel León Prado.



ELECCIÓN CENTRO DE ESTUDIANTES IMLP

Estimada comunidad escolar, informamos a ustedes los resultados de la votación en la elección CELP 2022. De un universo electoral de 630 estudiantes habilitados para votar, votaron 504 estudiantes, equivalente al 80%, asegurando la validez de la elección.

Este año solo se ha presentado una lista, por lo tanto, el TRICEL determinó que el voto fuera un plebiscito de parte de los estudiantes. El resultado ha sido el siguiente:

Votos Sí: 448 equivalente al 88.8%

Votos No: 25 equivalente al 4,96%

Votos nulos: 31 equivalente al 6,1%

En consecuencia, Constanza Bravo Manosalva es elegida como Presidenta en ejercicio para el período lectivo.

Felicitamos a nuestros estudiantes por la impecable participación, preocupación y buen desarrollo del proceso eleccionario y deseamos a Constanza y su equipo de trabajo el mejor de los éxitos en su gestión.

La Dirección



TALLER PARA PADRES DE 1º BÁSICO DEL CPSM



Con alegría pudimos desarrollar nuestro Primer taller de lectoescritura para padres, junto a nuestros apoderados del nivel de primero básico.

La instancia contó con la exposición de la encargada del Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade, Alejandra Morales, quien pudo dar detalles acerca de cómo se organiza el proceso lectoescritor en los colegios de la Fundación y cuáles son los principales

sustentos teóricos en los que se respalda la propuesta pedagógica que tienen los colegios, bajo el Método global. Se explicitó cómo este modelo permite que los estudiantes aprendan a leer a partir de contextos simulados por los docentes, desarrollando la habilidad de comprender y decodificar al mismo tiempo.

Luego, se dio paso a la exposición de Kamila Flores, quien es la tutora de nuestro colegio del programa Primero Lee, de la Fundación Crecer con Todos. Ella comentó las rutinas que se están llevando a cabo en las clases de lenguaje y comunicación, como también los recursos más utilizados. Además, aprovechó de comentar el uso de la aplicación que lleva el nombre de "Primero lee" con la cual los padres también pueden apoyar el desarrollo de sus hijos.

Agradecidos de las expositoras y de la asistencia de los padres, nos despedimos atentos a nuestro próximo encuentro.

P. CIPRIANO GUTIÉRREZ RIOCEREZO 1936 - 2022



Nace el 10 de marzo de 1936 en el pueblo de Villanueva Río Ubierna en la provincia de Burgos en España; vino al mundo tres meses antes que comenzara la guerra civil. Sus padres fueron Avelino y Claudia. Nueve días después es bautizado en la parroquia de su pueblo natal. La familia fue muy numerosa ya que sumaban 8 hermanos. Una de las hermanas fue religiosa y vivió la mayor parte de su vida en Zaragoza.

De esa familia recibió el P. Cipriano la fe y a esa familia transmitió la fe. En ella aprendió a trabajar con esfuerzo y generosidad y llevar una vida marcada por la sencillez y la generosidad.

A los 13 años ingresa en el Postulantado en Escoriaza. A los 17 años llega al Noviciado marianista: en Valladolid hizo sus primeros votos al año siguiente. Después permanece cuatro años en el Escolasticado de Carabanchel (Madrid) para hacer sus estudios de enseñanza media.

Tiene 24 años cuando se entrega definitivamente al Señor emitiendo sus votos perpetuos el 4 de septiembre en la ciudad de Vitoria.

Concluida su formación inicial es enviado al colegio de Nuestra Señora del Pilar como profesor al que vuelve dos años más tarde después de ejercer como Prefecto de Postulantes en el Postulantado de Valladolid.

Estudia en la Universidad Complutense en Madrid donde termina una Licenciatura en Biología y más tarde se interesa por la sociología y consigue también su Licenciatura en esa materia. Durante dos de los años de su estadía en la Universidad integra una comunidad piloto que se abre en la Provincia Marianista de Madrid, en el Colegio Mayor Pio XII, y a la que se le había entregado la misión de acompañar a los residentes universitarios de una de sus plantas.

En 1966 llega al Seminario en Friburgo (Suiza) en el que durante cuatro años se preparará para el sacerdocio y se licencia en Teología. Su ordenación sacerdotal tuvo lugar el 21 de marzo de 1970.

Terminado el seminario pasa un año en París donde prosigue su formación iniciada en España de Sociología.

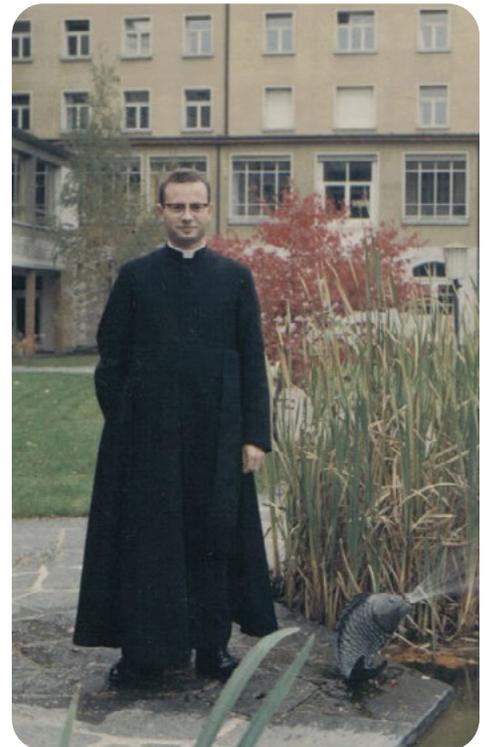
Estrena su sacerdocio el 1971 en el colegio de Jerez de la Frontera como capellán y profesor. Al final de ese

año se ofrece como misionero para venir a América Latina llegando a Argentina y al Colegio de Buenos Aires en el que permanece tres años.

A continuación, en 1975, es destinado a Santiago de Chile como párroco de Nuestra Señora Reina de los Apóstoles en la población Santa Adriana donde estará hasta el año 1982. Los siete años siguientes servirá en el Instituto Linares como capellán y profesor. Pasados los cuales vuelve otros cinco años a la Parroquia Nuestra Señora Reina de los Apóstoles.

En 1994 regresa una vez más al Instituto Linares durante dos años. Después se le encomienda la parroquia San Juan Bautista de la población Dávila (Pedro Aguirre Cerda) en la que será su pastor hasta el año 2002. Año en el que se le entrega la misión de ser párroco de San Miguel Arcángel de Santiago. En ella permanecerá como párroco durante 20 años, hasta el final de su vida.

Cipriano ha sido un hombre bueno, perseverante en su seguimiento de Jesús. Siempre dispuesto a entregar lo mejor de sí en las diferentes y múltiples misiones que le fueron encomendadas. Las dos tareas principales como marianista han sido la de párroco y la de educador. También prestó el servicio de responsable de sus respectivas comunidades en tres largos momentos de su vida.



Con una gran capacidad para el estudio de la que nunca alardeó. Más bien reservado dando una primera sensación de costarle abrirse o acercarse demasiado a su entorno hasta que adquiría confianza y se hacía de buenos amigos en los lugares en los que le tocó trabajar.

En los últimos años de su vida tiene que sobre llevar una fuerte diabetes que con constancia fue superando. Poco tiempo después un doloroso herpes en las piernas le dificulta moverse y por último una enfermedad, que resultó difícil diagnosticar, terminó consumiendo su vida.

Fue un hombre de fe. En su testamento vital suscribe lo siguiente: *“Considero que la vida en este mundo es un don y una bendición de Dios, pero no es el valor supremo absoluto. Sé que la muerte es inevitable y pone fin a mi existencia terrena, pero desde la fe creo que me abre el camino a la vida que no se acaba, junto a Dios”.*

Vivió, tal como se comprometió al hacer sus votos, *“Para gloria de la Santísima Trinidad, honor de María y para seguir más de cerca a Cristo en su misión salvadora”.* Trabajador y esforzado con mucha eficiencia cumplía las tareas o responsabilidades que se le asignaron. Acertado en sus buenos consejos y atinaba a mezclarlos con un sencillo cariño.

Descansa en paz.



HNO. FRANCISCO JOSÉ GARCÍA DE VINUESA 1937 - 2022



Nace en Madrid el 4 de agosto 1937 en plena guerra civil española. Sus padres fueron Antonio y María de los Ángeles. Tuvo otros cinco hermanos, tres varones y dos mujeres.

Estudia en el Colegio de Nuestra Señora del Pilar de Madrid en el que va germinando su entusiasmo por seguir a Jesús y madura su vocación religiosa. Entra al Noviciado de la Compañía de María (Marianistas), emitiendo sus primeros votos en 1954. Entusiasmado por la composición mixta de la Compañía de María expresa su fuerte deseo de ser religioso laico.

Estudia Derecho (Leyes) en la Universidad Complutense de Madrid. Al concluir el tiempo de Escolasticado comienza su actividad docente en el Colegio Santa María del Pilar en Madrid, recién inaugurado ese año. Poco tiempo después integra una comunidad de religiosos marianistas (junto a José Antonio Romeo y Cipriano Gutiérrez) a quienes se les encomienda dirigir en la Ciudad Universitaria de Madrid una sección del nuevo Colegio Mayor Pio XII con el que se inicia una experiencia intercongregacional.

En 1964 Es nombrado Rector de la Escuela Cristiana León XIII de la Universidad de Madrid. Participa

activamente en la creación de comunidades de estudiantes universitarios con espiritualidad marianista (CEMI). En 1967 asume como Rector del nuevo Colegio Mayor Chaminade fundado por la Compañía de María en la Ciudad Universitaria de Madrid. Al año siguiente, 1968, visita la URSS para realizar un estudio sociológico de la Juventud Rusa y Checoslovaca, en la Primavera de Praga. Con esa ocasión viaja por diversos países europeos visitando Universidades y conociendo experiencias de Residencias Universitarias.

En 1971 se doctora en Derecho Canónico con una tesis doctoral sobre: "Relación de la Compañía de María y la Congregación-Estado". En 1972 solicita a sus superiores ser enviado a América Latina. Llega a Chile en diciembre de 1972 siendo destinado a la Residencia Universitaria Cardenal Caro, propiedad del Arzobispado de Santiago, en la que en 1973 asume su rectoría. En esta responsabilidad permanece durante muchos años, viviendo entre la RUCC y la comunidad Ntra. Sra. del Pilar de San Miguel. Durante un breve tiempo hace clases en la Facultad de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica. Pero sobre todo participa en la Pastoral Universitaria de la Universidad Católica de la que fue Jefe de Pastoral hasta enero de

1976. Al mismo tiempo y algunos años posteriores trabaja pastoralmente en las Universidades de Chile y la Técnica del Estado (USACH).

A los pocos meses de su llegada a Chile comienza a trabajar como abogado del Tribunal Eclesiástico de la diócesis de Santiago. En 1984 hace un Año Sabático en Roma con el fin de conocer a fondo el nuevo Derecho Canónico, recién promulgado en enero de 1983. En 1986 y siguientes es profesor de Derecho Canónico del Seminario Talca-Linares. A lo largo de los años coopera activamente con los Tribunales Eclesiásticos de otras diócesis, especialmente la de Punta Arenas. Imparte numerosas conferencias al clero de Linares, Temuco y Punta Arenas sobre el nuevo Código de Derecho Canónico.

Durante varios años hace clase de Derecho Matrimonial en el Seminario Pontificio de Santiago en el que además publica un texto sobre: "Derecho Matrimonial". Es nombrado Juez del Tribunal Eclesiástico de Santiago. Tiene una participación muy activa en la fundación del Movimiento Marianista de Chile (CLM) y en su asesoramiento. Lo mismo en el Movimiento Faustino.

Se desempeñó también en varios tiempos como profesor de religión con gran aceptación de sus alumnos, tanto en el Colegio Parroquial San Miguel, como en el colegio Santa María de la Cordillera.

En 2001, siendo miembro de la comunidad Chaminade (Departamental 1940, Comuna Pedro Aguirre Cerda) le detectan un cáncer al mediastino que logra superar. En el 2006 tiene un accidente vascular y en el 2009 le diagnosticaron el inicio de la enfermedad de Parkinson. Es destinado a la comunidad San Juan Bautista en la Parroquia del mismo nombre Cuando su enfermedad de Parkinson se acentúa es trasladado a la comunidad Ntra.Sra. del Pilar (Curiñanca 1510) de San Miguel, donde permaneció hasta su muerte.

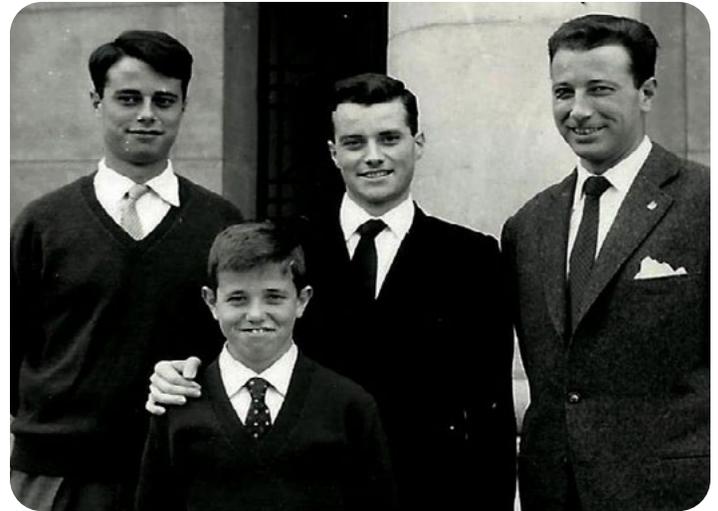
Religioso de frontera, ha sabido plantear con claridad su postura frente a situaciones sociales y políticas, como también eclesiales. Aunque no buscó notoriedad en ningún sentido, fue solicitado para entrevistas en radio, televisión y prensa escrita, especialmente en temáticas matrimoniales y eclesiales. ¡¡Gracias Padre por la vida de Paco!!

Con ocasión de la celebración de su partida a la casa del Padre del Hermano Paco han sido muchas las



voces de laicos y religiosos, de hombres y mujeres, de jóvenes y adultos de la Familia Marianista que se han escuchado. De una u otra forma han expresado que Paco parte pero queda muy presente y activo en muchos de nosotros. Ha muerto rodeado de cariño, de consuelo y de caricias; esta muerte ha sido una gracia para no pocos. Queremos ahora abrir las ventanas de su alma a todos quienes quieran acercarse, mirar y recibir inspiración y fuerza.

Sí, a él tenemos que mirar y de él debemos seguir recibiendo inspiración y gracia para que esta Familia crezca y se multiplique en Chile y se dé el milagro de la primavera marianista. Así, en cierto modo, Paco nacerá de nuevo- "Si el grano de trigo no cae en tierra y muere se queda infecundo pero si muere da mucho fruto" (Jn 12,24). Volver a nacer es el proyecto irrenunciable de todos aquellos que hemos optado por Jesús y su Evangelio. En él encontramos un sentido profundo para lo que somos y hacemos ya que él es la vida.



Su personalidad fuerte y enérgica y sus profundas convicciones marianistas las tenemos que juntar, potenciar y convertir en un proyecto de vida y de misión. Paco estimulaba mucho y llevaba a “ponerse las pilas” y a ser muy felices con nuestra fidelidad a la vocación y carisma marianista. Estamos llamados a ser como él. No estamos es tiempo de textos sino de testigos. Su vida es una narrativa creíble de lo que la Familia Marianista quiere vivir y transmitir, un testimonio de vida que puede multiplicar muchas buenas vibras y energía y despertar abundantes vocaciones a esta Familia Marianista.

Que María, en la que Paco confió a lo largo de toda su existencia, lo acompañe ante la presencia del Padre Bueno quien lo destinó a la plenitud de la vida eterna. ¡Gracias Padre por la vida de Paco! Queremos que siga muy presente y activo entre nosotros y que se convierta en un recuerdo imborrable. Le necesitamos.



ASÍ SE VIVIÓ LA SEMANA SANTA EN LOS COLEGIOS MARIANISTAS

