

# Fundación Chamínade

## Informa

N°100 - Octubre 2020

### SEGUIMOS EN LÍNEA TRABAJANDO POR NUESTROS ESTUDIANTES



#### RETORNO A CLASES PRESENCIALES

¿Cómo podríamos a comenzar con un gradual retorno a clases en nuestros colegios?

Pág. 10

#### CREATIVIDAD Y COMUNIDAD

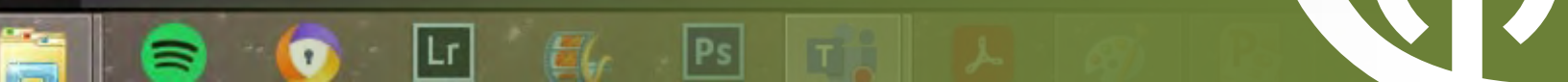
Artemiza y Daiham nos cuentan qué han hecho en sus colegios para ayudar en la teleeducación.

Pág. 4

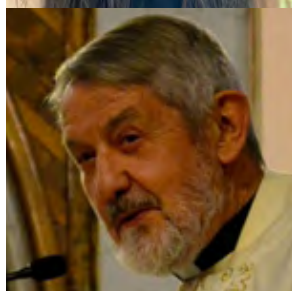
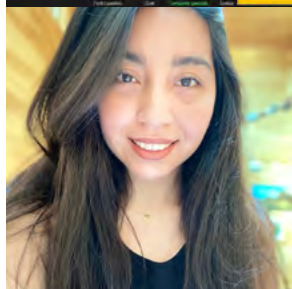
#### P. MIGUEL ÁNGEL FERRANDO

Compartimos unas sentidas palabras en su memoria.

Pág. 28



# SUMARIO



Enfrentando la pandemia con creatividad y en comunidad .....	4
Un ciclo necesario .....	8
Feria Nacional de Pandillas Científicas .....	9
¿Cómo podríamos realizar un retorno gradual a las clases presenciales? .....	10
Pastoral IMLP en tiempos de pandemia .....	12
Aniversario del CPSM .....	14
Pastoral del Instituto Linares .....	18
Una Pastoral Presente .....	19
Reflexiones sobre la crisis generada por el Covid-19 y nuestros colegios .....	20
¡Cristo Vive! .....	22
Mes de la solidaridad .....	23
Comunidad de Vida – Pastoral Juvenil – Panamá .....	24
30° Aniversario Movimiento Faustino .....	25
Fiesta Patronal de la Compañía de María .....	26
P. Miguel Ángel Ferrando .....	28



**Director:**  
Jorge Figueroa  
**Representante legal:**  
Jesús Gómez  
**Editor general:**  
Joakín Marchant

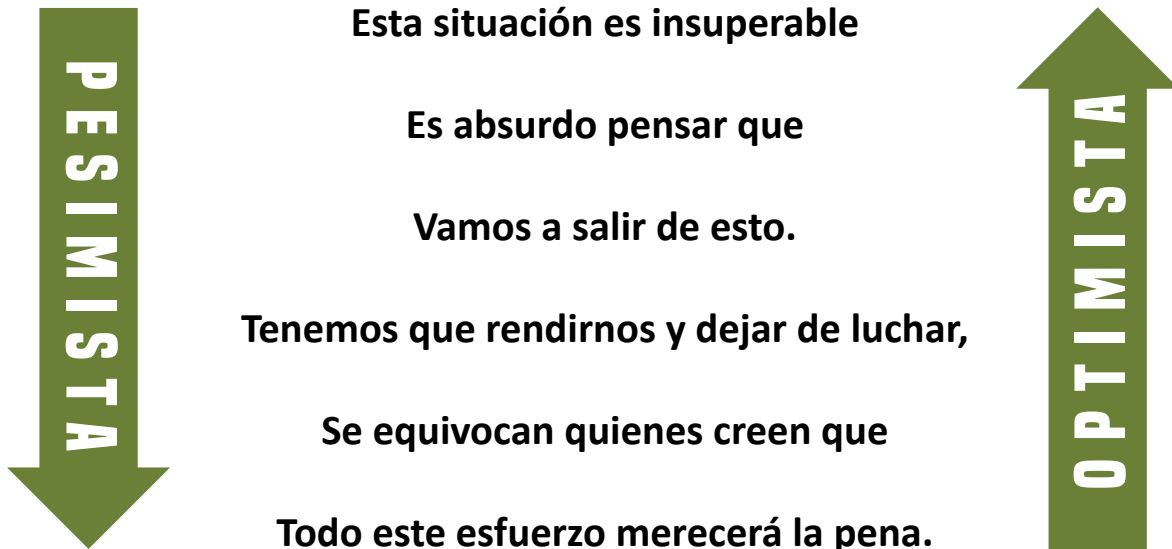
**Equipo editorial:**  
José María Arnaiz  
Jorge Figueroa  
Joakín Marchant

**Colaboradores:**  
María José Mejías  
Erasmus Cordero  
Ingrid Rojas  
Evelin Salazar  
Iván Garcés

**Diseño:**  
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: [comunicaciones@marianistas.cl](mailto:comunicaciones@marianistas.cl)

## CON UNA MIRADA OPTIMISTA Y UN PROCEDER REALISTA



En la forma de mirar las cosas está la magia de la vida y de una manera especial en la tarea educativa.

**En esa forma algunos son pesimistas por naturaleza y por “gracia”.** Empiezan a leer este texto de arriba para abajo: “Esta situación es insuperable”; y continúan: “Es absurdo...” ya que va a terminar con todo y con todos. Consideran también como una locura el aceptar que vamos a salir de esto y aún más absurdo creer y hacer creer que vamos a terminar mejores.

Por tanto, tenemos que rendirnos y dejar de luchar ya que se equivocan quienes creen que todo este esfuerzo merece la pena. Nuestro proceder tiene que ser el propio de los derrotados. No merece la pena más esfuerzo.

**Otros proceden como optimistas.** Están animados con una fuerte convicción. Leen de abajo para arriba: “Todo este esfuerzo merecerá la pena” y en este momento ya merece la

pena. Estamos viviendo una oportunidad, algo que era necesario que se diera. Se equivocan quienes creen que tenemos que rendirnos y dejar de luchar. Vamos a salir de esto animosos. Es absurdo pensar que esta situación es insuperable. Fuerza y adelante.

De la forma de mirar la vida en este momento del optimista **nace una magia muy especial que el marianista la llama gracia o bendición de María nuestra madre.** Así se pasa a un proceder realista.

Este proceder supone e implica cambios importantes y posibles. Consisten en juntar fuerzas, aceptar con lucidez cambios importantes, actuar audazmente en la realización de los mismos y moverse humildemente sabiendo que vamos a salir mejores con la gracia de Dios.

*P. José María Arnaiz  
Presidente de la Fundación  
Chaminade*

## ENFRENTANDO LA PANDEMIA CON CREATIVIDAD Y EN COMUNIDAD

La Comisión Directiva de la Fundación Chaminade ha estado en constantes reuniones con los distintos actores que permiten que sigamos realizando clases telemáticas y entregando la mejor educación posible a los estudiantes de nuestros colegios. Entre todas estas personas, hemos querido destacar el trabajo de una profesora y una psicóloga, que han puesto mucho de sí para lograr un mejor trabajo con los estudiantes. A continuación, les presentamos a Artemiza Hidalgo y Daiham Alarcón.



Artemiza Hidalgo es profesora de Matemática y Computación de la Universidad de Santiago de Chile. Vive en Melipilla desde siempre y trabaja en el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen desde marzo de 2017. Actualmente, estudia en la Universidad Alberto Hurtado un Magister en Didáctica de la Matemática.

### ¿Cómo has vivido este tiempo de pandemia? ¿Qué ha significado para ti en lo personal y profesional?

Este tiempo de pandemia lo he vivido en incertidumbre, con mucha flexibilidad ante los quehaceres del trabajo y el hogar. Personalmente, tranquila, con el apoyo de mi familia al máximo, pero con un poco de frustración al no poder ayudar más a mis estudiantes. No solo

en lo que respecta a lo académico, ya que algunos no tienen las condiciones en sus casas para estudiar, no poseen internet, computador, un espacio y, muchas veces, son ellos los que quedan a cargo de las labores del hogar; sino que también, en lo emocional. Este tiempo de distanciamiento se limita a una llamada o un mensaje, que no siempre es suficiente a la hora de la contención.

Por otra parte, en lo que respecta a lo profesional, me encuentro en mi cuarto semestre (y último) de Magíster, estudiando a distancia, desarrollando el trabajo de graduación. También se dio la oportunidad de acceder a cursos SENDA para la prevención del consumo de drogas y alcohol. Y, por último, uno de los proyectos más lindos de este año del colegio es nuestra revista gastronómica “Dulzura, sabrosa y sazón”. Esta fue una iniciativa de una estudiante de 4° medio y actualmente, cada edición se desarrolla en un maravilloso trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores.

Ha sido un tiempo de mucho aprendizaje, desarrollando lo que más se puedan nuestras habilidades computacionales, buscando aplicaciones, estrategias para una mejor gestión de nuestras clases y por el aprendizaje de todos nuestros estudiantes.

### ¿Qué etapas o estrategias has experimentado en tu esfuerzo por lograr que tus estudiantes aprendan?

Como profesora jefe del cuarto medio 2020 del colegio, una de las principales estrategias que he usado para llegar a ellos, para lograr aprendizaje y que cierren su año lo mejor posible, han sido las visitas domiciliarias; una especie de *delivery* de material pedagógico y explicaciones del desarrollo de las actividades. Por otra parte, como profesora de matemática de la enseñanza media del colegio realicé clases por la red social *Instagram*. Esto se dio, porque durante el primer semestre, los estudiantes solo recibían guías de contenido y de ejercicios para desarrollar en sus casas, por lo que la explicación del profesor quedaba totalmente aislada. Instagram, mediante su modalidad de transmisión en vivo, permitió llevar a los estudiantes las clases que ellos tanto anhelaban, la ventaja principal de esta plataforma es que no consumía datos,



pues las redes sociales eran de uso libre en todas las compañías, permitiendo llegar a más estudiantes. También, se puede dejar guardada la transmisión para que los estudiantes puedan revisar el video, permite subir material audiovisual complementario a las clases, podemos utilizar los *sticker* de preguntas para repasar de manera transversal los contenidos, permite mantener un contacto directo con los estudiantes a través de la mensajería instantánea, entre otras.

Fue sorprendente la recepción de los estudiantes a esta modalidad de clases. Pero el problema para nuestro quehacer pedagógico al usar esta plataforma, fue principalmente que, para comunicarnos con los estudiantes en esta modalidad de transmisión en vivo a la hora de hacer las clases, es solo por un chat por el cual los estudiantes deben escribir. El problema no es que debían escribir si no que muchas veces en sus redacciones no expresaban realmente lo que querían preguntar y se complicaba la explicación de las cosas puntuales que pedían los estudiantes.

### ¿Cómo ves a tus estudiantes?

Los estudiantes de mi jefatura, 4º medio 2020, han estado llenos de inquietudes en lo que respecta a su finalización de ciclo escolar. Preocupados por sus

actividades de finalización de año, por sus admisiones a la universidad, el financiamiento, sus talleres de especialidad, su práctica de gastronomía, su licenciatura, entre muchas otras. Todo esto ha llevado a bajas emocionales importantes, donde nos ha costado mucho mantener la motivación por sus estudios. Dentro de todas sus preocupaciones, incertidumbres y bajas emocionales, la mayoría sigue con el sueño de ingresar a estudios superiores y poder desarrollar al máximo todas sus capacidades.

### ¿Cómo ves el futuro, cuando pase la pandemia? ¿cómo te imaginas la vuelta a clases?

Creo que falta bastante tiempo para volver a esta "normalidad" que todos deseamos. Pero también creo que nosotros como seres humanos tuvimos un despertar importante. Hoy en día somos mucho más conscientes de nuestra salud, de la importancia de la familia y del disfrutar del día a día. Por otro lado, espero e imagino una vuelta a clases con estudiantes más responsables consigo mismos, con un sentido social mucho más desarrollado. Creo que será necesario un tiempo de adaptación y reflexión, pero todos estarán alegres de poder estar en contacto con sus compañeros y profesores.

Daiham Alarcón es diseñadora y psicóloga de profesión, realizó sus estudios en la Universidad de las comunicaciones UNIACC, tiene un postítulo en Educación Inclusiva y Discapacidad: Diseño de estrategias para la intervención, en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente se encuentra cursando un Magíster en Orientación y Educación vocacional en la UCM.

Nació en Concepción y a los 11 años se fue a vivir a Linares, terminando la enseñanza media en el Instituto Linares. Luego de terminar sus estudios superiores, en 2014, vuelve al Instituto Linares, pero ahora a hacer su práctica profesional. Actualmente se desempeña en el área de Orientación del colegio.



### **¿Cómo has vivido este tiempo de pandemia? ¿Qué ha significado para ti en lo personal y profesional?**

En este tiempo de pandemia al principio fue muy difícil la organización de la casa y coordinar los tiempos que son de trabajo, de casa y de ocio. Porque está la responsabilidad de cumplir muchos roles (mamá, trabajo, casa, estudios, cuidados de un adulto mayor). Siempre he sido una persona inquieta y participativa. Además, en este tiempo sigo trabajando activamente como catequista con niños de 5° básico para que realicen su primera comunión. Por lo que solía adquirir muchos compromisos de manera presencial.

En lo profesional y académico ha sido un gran desafío el tema de cómo generar estrategias de contención y poder dar respuesta a las necesidades de una gran comunidad educativa como es el Instituto Linares. Para eso, como equipo, estamos en constante formación

para responder a las exigencias de esta nueva situación y de todo lo que pueda venir, porque la mayoría acude al departamento de Orientación o convivencia escolar en busca de respuestas y apoyo para docentes, estudiantes y sus familias.

### **¿Cómo ves a tus estudiantes?**

Siempre he pensado que las crisis son oportunidades de crecimiento en todos los aspectos, pienso que en esta etapa cada uno debe reflexionar sobre lo que se puede mejorar en sus vidas y en cómo tener un mejor aprovechamiento del tiempo. Por lo menos, eso es lo que hemos tratado de inculcar a nuestros estudiantes en este periodo.

Mi mayor preocupación ha sido el manejo de las emociones dentro de los espacios en los cuales la mayoría reside, la resolución de conflictos y mejorar la calidad de vida, sabiendo que esta crisis no solo es sanitaria, sino que también ha golpeado muy fuerte el área económica y emocional. También ha sido la preocupación de todo el equipo y dirección del colegio poder ayudar a dar respuesta a las múltiples necesidades que han surgido.

Tengo claro, de acuerdo al registro de encuestas y consultas a las familias, que sus preocupaciones son que sus hijos estén recibiendo todo el contenido y lo estén asimilando adecuadamente. En este sentido, sabemos que los aprendizajes no serán los mismos que en un año normal, pero si será una oportunidad para generar autonomía en el aprendizaje de los niños y lograr que tengan un pensamiento más reflexivo. Oportunidad para desarrollar la empatía, la consciencia social y la ecológica.

De todas formas, al reflexionar sobre este primer semestre el balance es muy positivo, porque la asistencia a las clases de forma remota y la participación es bastante buena, sobre todo en la enseñanza básica. En la enseñanza media, sabemos que la participación es un proceso que requiere más tiempo y por la edad del desarrollo en la que están nuestros estudiantes. Debemos entender que, aunque veamos cámaras apagadas la mayoría está ahí, escuchando, procesando y reflexionando.

### **¿Qué etapas o estrategias has experimentado en el acompañamiento de tus estudiantes?**

Este año la Orientación ha debido priorizar el currículo haciéndolo transversal en todos sus niveles y orientado a bienestar emocional, reforzando las áreas de autoestima, autoconocimiento, contención, acompañamiento, regulación de emociones, control de estrés y ansiedad principalmente.

Un ejemplo del trabajo que estamos realizando es que elaboramos clases de Orientación en PowerPoint, para los 28 cursos del colegio, siendo separados por niveles y en los cursos hasta 5° básico están hechas para todo lo que queda del año. El material se podrá modificar según necesidades de los profesores, porque las unidades se pueden adaptar a la priorización del currículo de Orientación que tiene que ver con la contención emocional. Además, de una carpeta exclusiva de Contención y regulación emocional en tiempos de cuarentena.

También hemos trabajado con distintos educadores en la realización de distintas cápsulas informativas y formativas (de bienestar, de regulación emocional, de formación ciudadana, etc.) para los distintos estamentos; se ha hecho un trabajo de contención para estudiantes, profesores y apoderados. Se han elaborado talleres de “bienestar emocional” para otros integrantes de la comunidad como asistentes de aula, auxiliares, administrativos, directivos, CEIL, en conjunto con el Fundador de Sonrisas de Paz Chile, Claudio Ortega; además de distintos talleres para los estudiantes en todos los niveles.

Contamos con la encuesta la Educación 2020, que nos entrega bastante información de una gran muestra hecha a nivel nacional sobre muchos puntos interesantes de trabajar con nuestros docentes y directivos. Y nos entrega información que sustenta nuestra propia encuesta realizada en el colegio sobre el área académica y socioemocional de nuestros estudiantes y sus familias.

Este segundo semestre se trabaja con un nuevo plan de orientación, enfocado a las necesidades visualizadas en las distintas instancias que el colegio creó para obtener la información. En este está contemplado una calendarización para toda la comunidad educativa que contiene distintos talleres (bienestar y felicidad, Teatro, Música, habilidades socioemocionales, pastorales, etc.), conversatorios grupales, charlas con profesionales internos y externos, y charlas con

psicólogas para toda la comunidad educativa.

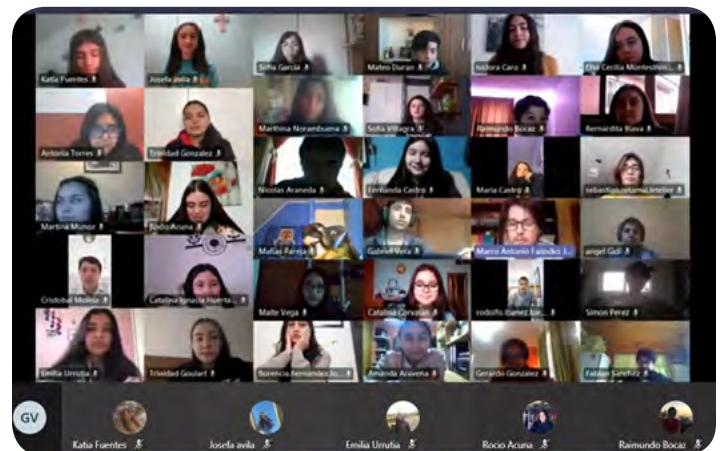
### ¿Cómo ves el futuro, cuando pase la pandemia? ¿cómo te imaginas la vuelta a clases? ¿Qué debiéramos aprender y mejorar?

Para el futuro me imagino una comunidad más reflexiva, más empática y espiritual, porque en esta crisis todos hemos tenido que aprender de todos y sin un trabajo colaborativo no habría sido posible trasladar todo un colegio a un sistema virtual y sentir que funciona con la calidad que se está trabajando. Es cierto que ha sido muy desgastante, pero el objetivo de llegar a la mayor cantidad de estudiantes posibles se va cumpliendo cada día.

Me imagino para más adelante un sistema de educación que combine ambas formas de enseñar y aprender, conocido como clases híbridas, y sobre las cuales me estoy informando y pensando como poder implementarlas en el Instituto Linares.

La vuelta a clases pienso que será fundamental tener espacios y programas de contención que se puedan incluir en un currículo flexible, desde preescolar hasta cuarto medio, con todo el aprendizaje, expresión, desarrollo de las emociones, las nuevas formas que debemos implementar de comunicación y trabajo en el autocuidado. Además, incorporar el cuidado y bienestar de nuestros docentes, asistentes y administrativos de forma permanente también.

El objetivo de desarrollar estudiantes competentes con autonomía, reflexivos y con capacidad crítica es una meta que se debe empezar desde el inicio del aprendizaje. Para crear espacios de unión en la fe de Jesucristo y estar al servicio de la construcción de una sociedad más amable y generosa.



## UN CICLO NECESARIO

Casa Estudio Chaminade organizó un ciclo de formación, que ha comenzado en las frías mañanas de julio, para terminar con los colores de la hermosa primavera. Ha sido un espacio necesario y enriquecedor para quienes hemos podido participar, escuchándonos y compartiendo nuestra experiencia humana y profesional.

Generar un espacio de formación ha sido una necesidad sentida por quienes acompañamos a los estudiantes en sus gozos y esperanzas, en sus penas y alegrías. Sin duda, los primeros meses de esta pandemia ha afectado la vida de muchas familias en materia social y económica, y de eso hemos sido testigos. En nuestro caso nos ha movilizado a repensar la propuesta educativa, buscando asegurar los aprendizajes de cada uno de los estudiantes.

El ciclo de formación contó con la participación de destacados profesionales de distintas latitudes del planeta, quienes nos conocieron, se encariñaron con nuestra opción educativa y nos animaron a seguir educando en medio de los preferidos del Maestro de Nazaret. En este proceso quisimos invitar a algunos compañeros de los colegios marianistas de Chile y, sin duda, fue muy enriquecedor.



Los temas de los talleres formativos fueron los siguientes:

- Contención emocional, por Selva Careaga.
- Pacto Global Educativo y Tradición Marianista, por Gustavo Magdalena.
- Cuidarnos para cuidar a otros, por Andrés Tocalini.
- Herramientas para el Bienestar Socioemocional, por César García Rincón.
- La escuela que valga la pena, por Pepe Menéndez.
- Desafíos de la Educación Marianistas en contextos vulnerados, por José María Arnaiz.

Agradecidos de cada uno, quienes nos entregaron con generosidad y de forma voluntaria sus conocimientos, como también sus experiencias, inspirándonos el pensar nuevas metodologías y repensar el vínculo con cada estudiante. Gracias también a quienes se acoplaron en esta aventura de la formación. Un gran desafío se nos presenta después de esta grata experiencia: "A lo recibido, debemos darle un matiz marianista, plasmado de nuestras características y llenos del amor de María".



## MISA A LA CHILENA EN EL CSMC

Es una actividad que nos invitó a iniciar el mes de la patria, poniendo en el altar del Señor, la vida de nuestra tierra, de nuestras familias, valorando lo que hemos construido como país: la familia, la sociedad, la Iglesia, con una presencia especial de María nuestra madre, bajo la advocación de Nuestra Señora del Carmen.

En este ambiente de virtualidad fue todo un desafío. Sin embargo, el entusiasmo nos permitió traspasar las barreras de la presencialidad y fue posible realizarla con la activa participación de los terceros básicos que, con sus cápsulas, audios e imágenes, hicieron posible que los elementos propios de nuestra cultura, estuvieran presente en la misa. A tiempos nuevos, métodos nuevos, nos decía nuestro fundador y sí que lo hemos hecho vida en el Colegio Santa María de la Cordillera.



## FERIA NACIONAL DE PANDILLAS CIENTÍFICAS



Durante los días 9 y 10 de septiembre, la Fundación Club Ciencias Chile organizó la Feria Nacional Pandillas Científicas 2020 de forma virtual, en la que participó la estudiante Amanda Retes de 4° Básico del Instituto Linares, acompañada por la profesora Mary Carmen Muñoz.

Amanda participo con el proyecto llamado “Pequeños actos pueden salvar el mundo”, con el cual quedó Clasificado en la Feria y del cual nos cuenta el planteamiento: “Este proyecto se nos ocurrió después de ver cómo se va contaminando el planeta principalmente por la cantidad de plásticos de un solo uso que ocupamos sin darnos cuenta en el día a día. Y pensé que nosotros los niños podemos hacer nuestra parte de forma entretenida y así también ayudar, aunque sea un poquito a cuidar nuestro hogar, nuestra agua y la vida de los que vendrán después de nosotros”.

Felicitaciones a Amanda por la Clasificación del proyecto y agradecer el acompañamiento de la profesora de ciencias Mary Carmen.



**REVISA AQUÍ EL VIDEO**





# ¿CÓMO PODRÍAMOS REALIZAR UN RETORNO GRADUAL A LAS CLASES PRESENCIALES?

El retorno voluntario a clases presenciales combina la educación tradicional en el aula con el aprendizaje a distancia logrando un sistema de enseñanza híbrido. Se sostiene sobre 3 pilares fundamentales: voluntariedad para escuelas y familias, reconociendo y respetando los diferentes contextos, cumplimiento de condiciones sanitarias que resguarden la salud de la comunidad educativa y gradualidad que dependerá de las condiciones sanitarias, pudiendo retroceder de ser necesario (<https://sigamosaprendiendo.mineduc.cl/retorno-a-clases-presenciales/>).

## 1.- Situación comunal colegios Fundación Chaminade

Al día de hoy, 10 de octubre, las comunas de San Miguel, Puente Alto, Melipilla y Linares, que son las que albergan nuestros colegios, se encuentran en fase 2 o fase de transición, según indica el sitio del Gobierno: <https://www.gob.cl/pasoapaso/>.

La autorización de reapertura de los establecimientos educacionales se realizará en la fase 4, por lo que la reapertura de nuestros colegios se haría de manera individualizada, considerando las características de cada uno de los Colegios Marianistas y su comunidad educativa.

## 2.- Medidas sanitarias y organización de la jornada

Es el Ministerio de Salud quien debe confirmar la factibilidad sanitaria dependiendo de la zona en la que se encuentra el colegio. En una comuna que se encuentre en fase 3 (preparación) del proceso de desconfinamiento, es la Seremi de Salud quien debe verificar que se den las condiciones sanitarias para reabrir los establecimientos educacionales; cuando una zona se encuentra en fase 4 (apertura inicial) se entiende que están las condiciones dadas para la apertura gradual de los colegios de manera voluntaria para sostenedores y apoderados.

Pensar en reabrir los colegios, implica la implementación de una serie de medidas que otorguen seguridad y confianza a la comunidad escolar para cumplir su propósito educativo.

Se han publicado diversos documentos que detallan

las acciones a implementar por cada uno de los establecimientos previos a la apertura, que se pueden revisar en el siguiente link: <https://sigamosaprendiendo.mineduc.cl/documentos/>.

Entre las principales acciones generales podemos nombrar:

- Sanitización de los establecimientos cada 24 horas.
- Asegurar el distanciamiento de al menos 1 metro en salas de clases, baños y espacios comunes evitando las aglomeraciones.
- Uso obligatorio de mascarillas.
- Implementar rutinas de lavado de manos frecuente y disponer de alcohol gel en las salas y pasillos.
- Implementar horarios diferidos de entrada, salida y recreos.
- Ventilar las salas de clases y espacios comunes.
- Demarcar la distancia en los lugares de espera.
- Informar a la comunidad educativa respecto de los protocolos y siempre mantener una comunicación efectiva.
- Apoderados deberán controlar la temperatura y síntomas de estudiantes diariamente.
- Realización de clases de Educación Física en lugares ventilados.
- Evitar reuniones presenciales de apoderados.
- Evitar los saludos con contacto físico.
- Estar en constante revisión del cumplimiento de los protocolos.

## 3.- Plan de apertura de los colegios marianistas:

Para iniciar el proceso de apertura gradual de los Colegios Marianistas, se considerarían las siguientes condiciones:

Que la comuna en la cual se sitúa el colegio este al menos 2 semanas consecutivas en la etapa 3 para



solicitar a la SEREMI correspondiente el permiso para poder abrir las instalaciones.

El regreso estaría pensado en primera instancia para estudiantes de 4° medio en colegios científicos humanistas (CPSM, IMLP, CSMC, CECH, INLI) y estudiantes de 3° y 4° medio en colegio Técnico Profesional (CNSC).

También se ha pensado en la posibilidad de habilitar salas de computación para estudiantes con dificultades de conectividad u otras condiciones especiales de atención.

#### 4.- Organización general

Considerando las actuales condiciones y características de trabajo virtual que se ha generado en cada comunidad educativa, se han establecido algunas características del trabajo pedagógico que se incorporarían en la propuesta de “Plan de retorno progresivo”:

Realizar listado de funcionarios que señale con claridad la condición de salud, específicamente de aquellos que pertenecen al llamado “grupo de riesgo”.

Implementación de un “modelo híbrido” que establecería un sistema de trabajo que implica horas de clases presenciales y horas de trabajo virtual o en línea de manera alterna.

El reingreso se realizaría de manera gradual, según se indicó en el ítem anterior, y cada curso de 45 estudiantes sería dividido en 3 grupos para respetar la distancia sanitaria dentro de cada sala de clases, al ser un curso de 40 o menos estudiantes la división se podría hacer de 2 grupos dependiendo del metraje de cada sala que permita cumplir con la medida sanitaria de distanciamiento correspondiente.

En los colegios donde no se recibe el beneficio de alimentación por JUNAEB, se procurará que los estudiantes **no realicen** su hora de almuerzo al interior del colegio.

El plan de estudio presencial se estima en alrededor de 16 horas pedagógicas a la semana por cada curso, subdivididas en 4 días de trabajo. Pensando en los 4° medios, este tiempo se distribuiría en el cierre curricular y pedagógico como también las actividades propias pastorales, de orientación y convivencia para dar cierre a su etapa escolar.

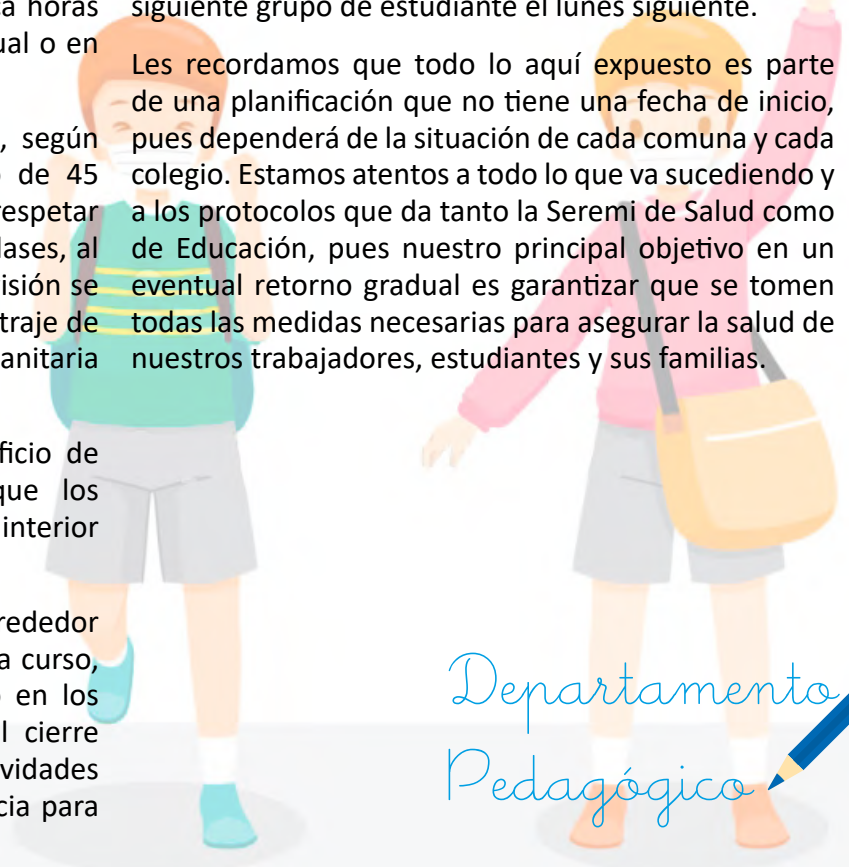
En el CNSC se daría prioridad curricular a aquellos objetivos de aprendizaje que requieran del desarrollo de competencias laborales, para lo cual se requiere equipamiento e implementación difícil de trabajar desde la casa (<https://sigamosaprendiendo.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/09/Orientaciones-TP.pdf>).

Programar ceremonia de Graduación Generación 2020 considerando los requerimientos sanitarios que se vea afecto en la comuna correspondiente. Sólo se podría realizar ceremonia presencial si la comuna se encuentra en fase 3 o más avanzada.

#### 5.- Sugerencia de formato de trabajo híbrido

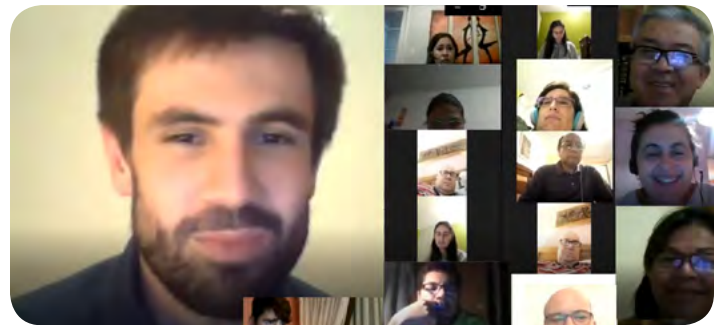
- Horas pedagógicas de 30 minutos.
- 16 horas pedagógicas por curso, distribuidas en 4 días a la semana.
- Se sugiere mantener el trabajo virtual en aquellas asignaturas donde los docentes por condiciones de salud no puedan retornar presencialmente.
- Los viernes cada colegio será sometido a proceso de limpieza y desinfección profundo para recibir al siguiente grupo de estudiante el lunes siguiente.

Les recordamos que todo lo aquí expuesto es parte de una planificación que no tiene una fecha de inicio, pues dependerá de la situación de cada comuna y cada colegio. Estamos atentos a todo lo que va sucediendo y a los protocolos que da tanto la Seremi de Salud como de Educación, pues nuestro principal objetivo en un eventual retorno gradual es garantizar que se tomen todas las medidas necesarias para asegurar la salud de nuestros trabajadores, estudiantes y sus familias.



Departamento  
Pedagógico

## PASTORAL IMLP EN TIEMPOS DE PANDEMIA



Había pasado una semana desde que tuvimos que dejar el colegio a raíz de la pandemia que nos comenzaba a afectar. Eran días en que reflexionábamos de qué manera podíamos comenzar a retomar las actividades pastorales que estaban calendarizadas para este año, con la incertidumbre de no saber con exactitud el regreso presencial al colegio. Pronto ya supimos que todo sería distinto y que teníamos que adecuarnos a una nueva realidad.

Lo primero que hicimos fue transmitir a nuestra comunidad educativa un mensaje de fe y esperanza ante este nuevo escenario que comenzábamos a vivir y que nos mantenía con mucho temor y desesperanza. En uno de sus párrafos les transmitíamos lo siguiente: "... estamos entrando a la segunda semana de cuarentena y pareciera que todo ha sido más lento; más aún para nuestra comunidad acostumbrada a múltiples actividades, al saludo diario fraterno, al encuentro en los diferentes espacios, a la comunicación fluida. Pero a pesar de esta emergencia, nosotros como parte de esta comunidad de iglesia y marianista, debemos tomarla como una oportunidad; una oportunidad de cuidarnos, para cuidar a otros, de ser solidarios, empáticos, de respetar lo que nos dice la autoridad porque de esa manera contribuimos al bien común... Confiamos en que el Señor y la Virgen nos acompañaran en estos difíciles momentos". Sin duda que hemos sentido la

presencia del Señor de la vida entre nosotros.

A partir de ese momento supimos que nuestra pastoral debía adecuarse a la nueva realidad que comenzábamos a vivir. La comunicación remota sería a partir de ese momento nuestra vía de comunicación para entregar nuestro mensaje evangelizador y acompañar en la esperanza cristiana a toda nuestra comunidad.

Creo que es momento de agradecer a todos quienes en este tiempo tan difícil nos han acompañado en este trabajo pastoral apoyando las acciones de evangelización que en algún momento le hemos solicitado. Gracias porque siendo comunidad, podemos crecer en nuestra espiritualidad marianista.

### Pastoral de padres

Hemos querido llegar a toda nuestra comunidad educativa en este tiempo de pandemia con un mensaje evangélico y esperanzador. En primer lugar, una vez al mes hemos ofrecido un momento de reflexión que ha sido dado por amigos de nuestra comunidad y que ha contado con una buena participación de padres. Ha sido una instancia de diálogo que a todos nos ha enriquecido.

Por otro lado, cada curso ha preparado una breve oración diaria que se ha compartido con toda la comunidad. La participación de padres y estudiantes

en estas oraciones ha sido muy esperanzadora.

El grupo de *Whatsapp* de los pastorales de curso, ha sido un canal muy efectivo para mantenernos en contacto en forma diaria y compartir noticias de nuestra comunidad. Así nos unimos en oración por quienes se encuentran enfermos y por aquellos que ya han partido al encuentro del Señor.

### Catequesis Familiar

La catequesis familiar de segundo año ha seguido su preparación con encuentros de padres con sus guías, y los niños con sus FN cada 15 días. El miércoles 2 de septiembre se realizó la Celebración del credo la que resultó muy emotiva y esperanzadora.

En el mes de julio iniciamos la catequesis de primer año con nuestros niños de tercero básico. La celebración de bienvenida se caracterizó por la alegría de los niños y sus padres quienes estaban contentos de iniciar este camino junto a sus hijos.

### Grupo de confirmación.

Este grupo de jóvenes continúan su preparación al sacramento reuniéndose cada 15 días con la animación de nuestra asistente de párvulos Camila Godoy.

### Pastoral y Equipo Multidisciplinario

Desde el año pasado la pastoral forma parte del equipo multidisciplinario de nuestro colegio, lo que ha significado una gran experiencia de trabajo junto a Ruth, orientadora; Marta, encargada de Convivencia Escolar; y Pablo, orientador de nuestra comunidad. Este año en particular, hemos asumido como equipo los desafíos que nos ha planteado esta pandemia, organizando en conjunto charlas para padres y estudiantes, jornada para profesores y asistentes de la educación. Ha sido una experiencia enriquecedora sabiendo que podemos ayudar, acompañar y guiar los procesos y experiencias personales de quienes forman parte de nuestro colegio.

### Curso Bíblico

Desde el último jueves de agosto, estamos ofreciendo a toda la comunidad escolar y a la familia marianista en general, un curso bíblico pastoral. Durante 10 encuentros queremos compartir la palabra del Señor, sobre todo en estos momentos en que tanto la



## ANIVERSARIO DEL CPSM

Este año se cumplen 135 años de vida de nuestro colegio y queremos compartir con ustedes una noticia que reúna todo lo que ha significado para nosotros como comunidad vivir este nuevo aniversario dado nuestro contexto actual. Agradecemos a las estudiantes que lideraron la organización de este lindo encuentro virtual para nuestra comunidad educativa: Fernanda de la Barra, Constanza Gálvez, Vicenta Parraguez y María Cecilia Vidal. Destacamos las palabras de Vicenta sobre lo que este encuentro significó para ellas:

“Fue una linda instancia para mejorar nuestra comunicación y salirnos un rato de lo negativo tanto del encierro como de la pandemia, obviamente no fue lo mismo que presencialmente, pero eso exactamente lo hace especial. Lo más lindo fue ver que de Prekínder a 4º medio había estudiantes que querían ser parte y tenían la motivación”.

A continuación, les dejamos cuatro enlaces, donde pueden ver los videos de registro que hicimos para rescatar todas las actividades que fueron subidas al *Instagram* oficial. ¡Esperamos que disfruten los videos!

ANIVERSARIO VIRTUAL PARTE 1:  
<https://youtu.be/Jm2kORq-DjM>

ANIVERSARIO VIRTUAL PARTE 2:  
<https://youtu.be/1DI5jgGe8E8>

ANIVERSARIO VIRTUAL PARTE 3:  
<https://youtu.be/rOMhmbf45qM>

ANIVERSARIO VIRTUAL PARTE 4:  
<https://youtu.be/pM4FchvZe0o>

También, les dejamos las palabras de nuestra rectora, Alicia Navarrete:

“Que una institución educativa cumpla 135 años de vida es un gran motivo para dar gracias, recordar la historia y presentar un mensaje de reconocimiento a las personas que, de diferentes maneras y en distintos escenarios, han contribuido a que nuestro colegio haya recorrido un camino de excelencia al servicio de la educación de los niños y adolescentes que han estado y están en sus aulas. Si tomamos solo un instante para recordar, sin duda que encontraremos diversas experiencias de estudiantes, familias, docentes y asistentes de educación que se atesoran como momentos especiales, importantes y que han ido consolidando el espíritu, la mística y la personalidad que es propia del Colegio Parroquial San Miguel.

En los primeros días de este año 2020 no imaginamos lo que nos tocaría vivir y cómo se afectaría la vida de la humanidad y los diferentes aspectos de nuestro quehacer. En un par de semanas la vida de millones de personas cambió; todo lo que era rutinario, seguro y conocido se transformó en diferente, incierto y extraño. Inmersos en esta crisis, hemos tenido que resolver los desafíos y organizar las formas de hacer lo que es propio de nuestro colegio, ajustando muchas de nuestras actividades, a una realidad virtual. Sin duda que no ha sido sencillo; hemos tenido que aprender mucho. Lo más difícil es sobrellevar la falta que nos hace el contacto humano durante este tiempo que hemos estado separados de nuestros estudiantes, los amigos, los compañeros de curso y trabajo, los vecinos y, sobre



todo, de la familia, sin olvidar el tremendo pesar que nos afecta por no poder acompañar presencialmente a quienes han sufrido la pérdida de alguna persona querida en este tiempo; tengan la certeza de que están siempre en nuestras oraciones. Nuestra comunidad ha tenido un año difícil e intenso, al igual que todos los que en el país y el mundo hemos sido afectados por esta pandemia.

Este aniversario se cumple en medio de esta tormenta. Estando en la misma barca, frágiles y desorientados, nos damos cuenta que estamos llamados, ahora más que nunca, a remar juntos; todos somos importantes y necesarios para mantener la vida, carisma e identidad de nuestra comunidad. Somos compañeros de viaje y estamos seguros que es la fuerza del Espíritu Santo, derramada y plasmada en valientes y generosas personas, la que nos permite, con gestos pequeños y cotidianos, enfrentar y transitar esta crisis readaptando rutinas, levantando miradas, proyectando el futuro, colaborando con el compañero, impulsando proyectos e ideas con esperanza. Tenemos muchas y variadas evidencias que dan cuenta de ello.

En este cumpleaños constatamos una comunidad educativa que aprende a sobreponerse a las dificultades, plena de vida, alegre, optimista, solidaria, con una identidad inspirada en los valores del Proyecto Educativo Marianista. Que uniendo manos y esfuerzos diarios se esfuerzan por ser mejores personas, engrandecidos por los principios del Evangelio. Es por ello que, inspirados y motivados por un equipo de estudiantes de 4º año de Enseñanza Media, nos animamos a celebrar y realizar una semana de actividades de Alianzas Online. Una modalidad muy diferente a lo que estábamos habituados; no obstante, pleno de creatividad, buen ánimo, compañerismo, energía positiva, participación y vitalidad. En realidad, un espacio nuevo de unión en el que estudiantes, profesores, profesoras, asistentes, educadoras – grandes maestros– y padres, revitalizaron, en actividades de celebración que se desarrollaron en paralelo a las clases online, esta relación humana, viva y perdurable que se establece entre maestro y estudiante. Fuimos protagonistas y testigos de esa sana complicidad recreativa que fortalece el crecimiento espiritual y protege la salud de la mente. Resultó maravilloso constatar tanta creatividad en las diferentes pruebas y actividades realizadas. Muchas

gracias por lo gratos momentos que pudimos disfrutar y que quedarán publicados en nuestra página web. Una mención especial para nuestros estudiantes más pequeños, de E. Parvularia y de los primeros niveles de E. Básica, además de sus educadores, el apoyo y compromiso de sus familias facilitó su participación; por ello les felicitamos y agradecemos.

Hacemos un reconocimiento a nuestro colegio, a quienes se esforzaron para que todo resultara bien y bonito en esta diferente forma de realizar las alianzas y asumieron este desafío con entusiasmo y responsabilidad. Queremos, además, honrar a todos aquellos que, con el paso de las generaciones, con su trabajo y compromiso, han contribuido a engrandecer esta comunidad. Un especial saludo a los estudiantes que, en estas circunstancias que nos toca vivir, ponen su mejor ánimo y energía para avanzar en su proceso formativo, participan con entusiasmo en las actividades propuestas y nos contagian su vitalidad. Sean perseverantes en el esfuerzo, ustedes son constructores indispensables de los nuevos tiempos y del engrandecimiento del CPSM y de nuestra sociedad. Un abrazo cariñoso.

Miramos al futuro con esperanza y confiados en el Señor de la Vida y de la Paz. Esperamos que cuando nos volvamos a encontrar nos presentemos fortalecidos; con más anticuerpos potenciadores de compañerismo, solidaridad, verdad, fraternidad, pasión, compromiso y alegría para que nuestro CPSM cumpla muchos años más”.



*Revisa la misa que se realizó por el aniversario del CPSM haciendo click en la imagen.*



# PROYECTO #CONECTÉMONOS

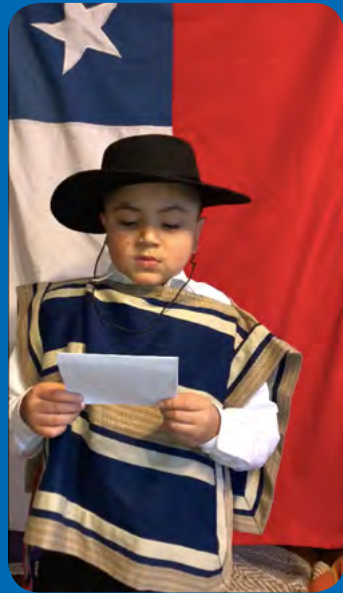
El gran desafío de este tiempo, ha sido ser comunidad sin la posibilidad del encuentro cotidiano en nuestro espacio de siempre. Proyecto #Conectémonos nace como un intento de respuesta a este desafío. Es un espacio virtual creado para de atender, escuchar, contener y acompañar a los integrantes de la comunidad educativa del Colegio Santa María de la Cordillera, que pudieran necesitarlo.

Con el tiempo se ha instalado como un espacio de encuentro comunitario. Este proyecto tiene su origen en una propuesta del equipo de Convivencia Escolar y del Programa de Integración Escolar que, bajo la responsabilidad de sus encargados – Jorge Vargas y Lourdes Arias - ha ido consolidándose como una oportunidad de cercanía en medio de una pandemia que nos ha obligado a distanciarnos físicamente.

Semana a semana, desde el martes 19 de mayo, nos encontramos a las 20:30 hrs. para conversar y aprender sobre temas y preocupaciones que compartimos, para conocernos y apoyarnos. Los primeros encuentros se realizaron a través Instagram y en la actualidad son por el canal de *YouTube* del colegio. Los temas tratados han sido abordados desde distintas perspectivas, participando directivos, profesores, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.



# FIESTAS PATRIAS DIFERENTES

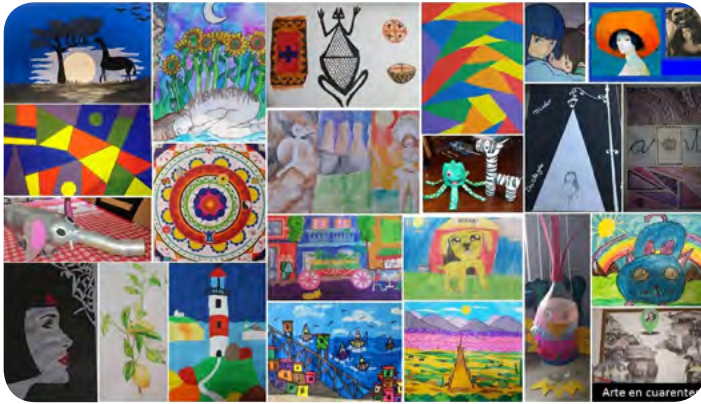


Este año, en el Santa María de la Cordillera - como en todos los colegios del país -, no hubo ensayos, ni trajes, ni coreografías de bailes con tradición en nuestra América Latina, ni escenarios, ni cámaras detrás de la mejor foto. Este año el llamado fue a celebrar en familia y como familia, desde nuestras casas nos saludamos y celebramos con los recursos que ya forman parte de nuestra cotidianidad: video-saludo y encuentro virtual.

El día 11 de septiembre nos encontramos en un programa especial por nuestro canal de Youtube "Conectémonos con nuestras Fiestas Patrias y memoria" y enviamos un saludo virtual en tono de cueca cuya realización fue posible gracias a la coordinación de la Profesora Paulina Luarte, coordinadora de actividades extracurriculares, y la edición de Claudio Passi, profesor de taller de documental.



# ¡NUESTROS ESTUDIANTES, A PESAR DE LA DISTANCIA, TRABAJAN, SE ESFUERZAN, APRENDEN Y COMPARTEN!



Al iniciar el trabajo a distancia con nuestros estudiantes y sus familias, surgió la preocupación por generar espacios de acogida, de participación y mucha compañía para todos los niños, niñas, jóvenes, padres y apoderados de nuestro colegio, manteniendo un vínculo fraterno con cada uno de sus profesores, compañeros y demás integrantes de nuestra comunidad educativa.

El desafío de trabajar de forma remota, asentando aprendizajes y habilidades, para avanzar en la formación integral de cada uno de los estudiantes, nos invitó a entregar lo mejor de cada uno, para continuar lo iniciado a comienzos del año, con ajustes y cambios que nos han llevado a implementar una propuesta pedagógica en la que el compromiso de todos y todas ha sido el pilar fundamental.

En estos tiempos de incertidumbre hemos aprendido que con el aporte de todos y todas es posible aprender y crecer.

Te invitamos a participar del conversatorio sobre el

## Proceso Constituyente

4tos Medios



Tabla:  
Origen del estallido social  
Sistema Político chileno  
Proceso Constituyente

Miércoles 9 de septiembre  
10:00 hrs.

Invitación vía [zoom](#)



## PASTORAL DEL INSTITUTO LINARES



Durante este tiempo de distanciamiento y cuarentena, en el Instituto Linares hemos trabajado colaborativamente desde la espiritualidad que nos une, para lograr animar la pastoral dentro de las comunidades y tratar de activar, casi todas las actividades de formación y actividades sacramentales que solíamos hacer en un año normal.

Desde que comenzamos en marzo con esta realidad inesperada, el equipo pastoral comenzó a preparar instancias de conversación, reflexión, compartir experiencias, necesidades y temores similares, en nuestras familias, estudiantes, profesores y trabajadores de nuestro colegio.

Lo importante, era acompañar, escuchar y contener.

Así, surgieron los desafíos: ¿Cómo volver a reactivar nuestras actividades pastorales? La respuesta fue inmediata. Un gran equipo de trabajo, formado por religiosos, religiosas, trabajadores, apoderadas, profesoras, laicos y laicas Marianistas entregados y movidos por el amor al servicio, se comenzaron a organizar para implementar las diferentes actividades; Catequesis de Primera Comunión de primer y segundo año y la Confirmación de 2° año.

Además, este año, hemos logrado concretar los temas de formación para los distintos estamentos de nuestra institución, objetivo que teníamos pendiente desde el año pasado. Conociendo así, más de la vida de nuestros fundadores y del Carisma Marianista.

También cada miércoles a las 18:00 horas, entramos en la intimidad de los hogares, llevando el mensaje de Jesús, en la Eucaristía. Distintas comunidades se organizan y animan esta celebración, rezando por cada una de las necesidades que han surgido en estos tiempos tan difíciles.

Es admirable la creatividad desplegada por tantos y tantas agentes pastorales, para sostener el culto y la oración comunitaria por medio de plataformas virtuales. Los protagonismos desinteresados de muchos, generando campañas dentro de nuestro colegio y dentro de la ciudad, contribuyendo a mitigar los efectos de la crisis entre los más pobres.

Finalmente, agradecer infinitamente toda la entrega y presencia. Recordarles que no hay por qué abrigar desesperanza ni temor sobre el futuro. Dios está con nosotros. Él es nuestro Pastor y nada nos ha de faltar.

## PAYAS LEONPRADINAS



Todos los años, el 18 de septiembre, celebramos las Fiestas Patrias para conmemorar la instauración de la Primera Junta Nacional de Gobierno y el inicio de nuestro camino a la independencia.

Acercándose esta fecha recordamos muchas costumbres y tradiciones como las fondas, las comidas típicas, los juegos tradicionales, los bailes folclóricos, las payas y muchas otras más.

Como parte de las actividades de la Biblioteca CRA del Instituto Miguel León Prado, durante el mes de agosto invitamos a toda la comunidad educativa a enviar sus “payas dieciocheras” para compartir y animar estas fiestas.

Gran entusiasmo generó esta iniciativa en nuestro colegio. Compartimos con ustedes, un video que recopila las rimas dieciocheras enviadas por estudiantes y funcionarios del colegio.

¡Muchas gracias por participar!

*Cecilia Cáceres Jara*

*Encargada de Biblioteca CRA*



## UNA PASTORAL PRESENTE

Con alegría compartimos la posibilidad de encontrarnos en pleno el personal del Colegio Santa María de la Cordillera, en una instancia de oración, entretenimiento y de escucha. Nos extrañamos y qué bien nos hace encontrarnos todos, ver los rostros, compartir la oración y sentir esa bella comunión que nos motiva a servir, servir a nuestros estudiantes, pasando por contenidos, por valores, por actitudes, por testimonio de vivir y entregar todo lo que consideramos importante, en el encuentro del día a día, que en estos tiempos gracias a la virtualidad a través de las diversas plataformas nos ha sido posible. Así también a través del diálogo, comprendernos en el error y fortalecernos en los desafíos.

También, ha sido una gran labor a destacar la de los delegados de pastoral de padres de los cursos. Las actividades realizadas, el acompañamiento a los cursos, la canalización de intenciones para la oración, de situaciones de necesidad material, de hacernos



presente en situaciones de duelo, de compartir las inquietudes, iniciativas y nuevas formas de llegar a los apoderados de cada curso. Sin ellos, sin su misión de pastorear, no habría sido posible realizar esta linda y necesaria misión.

## REFLEXIONES SOBRE LA CRISIS GENERADA POR EL COVID-19 Y NUESTROS COLEGIOS

La Fundación Chaminade les saluda con afecto y espera que todos los integrantes de la comunidad escolar estén bien y cuidándose, junto a sus familias, en estos momentos difíciles que nos ha tocado vivir.

Durante el mes de agosto ha sesionado un equipo de personas muy valiosas para la educación marianista, padres, apoderados, docentes y directivos, en un “consejo asesor”, que ha entregado recomendaciones para enfrentar los efectos que la crisis sanitaria ha generado en nuestra institución. El Consejo Superior, presidido por el P. José María Arnaiz, ha recibido estas recomendaciones y junto a la Comisión Directiva se está estudiando su factibilidad, para implementar aquello que ayude a mantener el servicio educativo y a mitigar los efectos económicos que afectan a las familias y al financiamiento de los colegios.

En el ámbito escolar y pedagógico, el período que estamos desarrollando desde septiembre, será el tiempo para mejorar y consolidar las actividades y clases online a través de la plataforma digital y otras aplicaciones disponibles. Sabemos que los estudiantes, los profesores y los directivos han hecho un gran esfuerzo para acompañar a los estudiantes y lograr que se produzca el aprendizaje en esta nueva forma de educar. También los padres y apoderados han sido

un factor de apoyo muy importante, especialmente con los hijos más pequeños que necesitan mayor acompañamiento. Con el apoyo de todos, avanzaremos en la sistematicidad, en la evaluación y la calidad de las actividades formativas y pedagógicas, ya que esta modalidad remota ha llegado para quedarse y todo lo positivo que se ha implementado queremos que siga en funcionamiento en el futuro. Dadas las actuales condiciones, vemos muy complejo el escenario para un retorno gradual en el corto y mediano plazo, esperamos tener la posibilidad de cerrar el año académico con la estructura de horarios y trabajo que actualmente se están realizando y con la posibilidad de poder generar el mejor cierre que sea posible con los estudiantes de 4º Medio 2020.

En el ámbito de convivencia escolar, donde las emociones han sido fuertemente impactadas por las cuarentenas y la pérdida del contacto social, nuestros equipos de pastoral, orientación y profesionales especialistas están implementando estrategias de apoyo y acompañamiento a los cursos y estudiantes que se han visto más afectados. Por otro lado, el área pastoral continúa con su labor de acompañamiento, de manera virtual, por medio de las comunidades juveniles, catequesis, encuentros de oración, de formación evangelizadora y celebraciones litúrgicas.



Revisa el video de los criterios que utilizaremos para superar la crisis provocada por el Covid-19



Es un tiempo de cuidar nuestras emociones y nuestra vida interior.

En el ámbito de la administración y las finanzas enfrentamos la situación más difícil. Nuestros colegios de financiamiento compartido dependen del aporte de la subvención del Estado (50 %) y del pago de escolaridad que aportan las familias (50 %). La crisis económica que ha afectado en los empleos y sus ingresos ha significado que la mitad de las familias dejaron de pagar la escolaridad.

Según esto, hemos disminuido un 25 % los ingresos en nuestros colegios y aunque se ha realizado ahorros importantes en las actividades que se dejaron de hacer, no es posible cubrir íntegramente nuestros gastos. La proyección de déficit que tendremos hacia el mes de diciembre bordea los 800 millones de pesos y estamos estudiando alternativas que nos permitan mantener la sostenibilidad, entre las cuales está seguir restringiendo gastos, tanto en el ámbito de recursos humanos como de bienes y servicios, aplazar pagos, evaluar un préstamo en el sistema financiero y gastar una parte de los ahorros de largo plazo, que durante 25 años se han juntado para indemnizaciones, inversiones y gastos imprevistos que siempre surgen en el tiempo.

Confiamos en el esfuerzo y compromiso de todas las familias que pueden pagar la escolaridad. Con su cumplimiento responsable podremos enfrentar esta crisis con menos dificultades. No hemos contemplado hacer una rebaja generalizada de la escolaridad, como lo han solicitado algunos apoderados. Queremos señalar con mucha claridad que una medida de este tipo, igual para todos, resulta injusta cuando hay diferencias entre las familias. Nuestra estrategia ha sido apoyar a las familias que más lo necesitan. Así entendemos la solidaridad, más beneficios a quienes menos tienen. De esta forma debemos relacionarnos, como en una familia, apoyando primero al que sufre más. También informamos a las familias que no han podido cumplir con su compromiso económico con el colegio, que en las próximas semanas daremos a conocer el protocolo de reprogramación de deudas de escolaridad, trámite previo a la matrícula para el próximo año.

Nos encomendamos todos a Jesús y María, para tener fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor.

## CENA DE PAN Y VINO

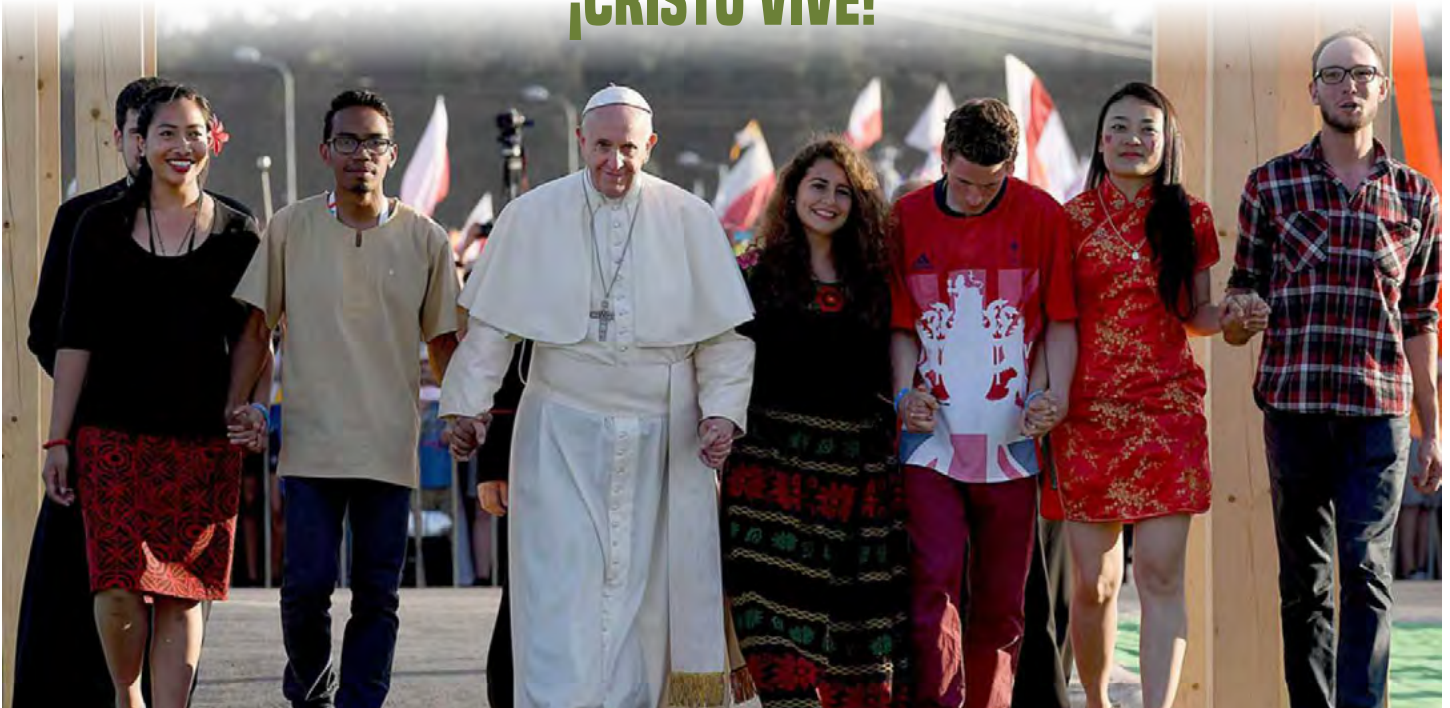


En la misión que se realiza sistemáticamente en las villas de Puente Alto, el gran desafío ha sido cómo seguir ayudando y acompañando en el contexto de comuna con cuarentena y con tan altos índices de contagios y defunciones.

Es de destacar, que la entrega de alimentos ha sido una labor que se ha llevado a adelante con valentía y mucha generosidad. Dentro de estos desafíos se encontraba la tradicional cena de pan y vino, que permite financiar cada año, la compra de alimentos e insumos de calefacción.

Sin embargo, la creatividad de las misioneras misioneros dio resultados inesperados: se pensó en cenas con reparto a domicilio en una hermosa presentación y se logró doblar la venta de cenas que se habían propuesto; los cursos del CSMC, los funcionarios, las comunidades laicas marianistas, se tomaron en serio esta actividad y juntos pudieron ver la meta más que superada. ¿Quién se benefició con todo esto? En primer lugar, las personas de las villas, también los misioneros y todos aquellos que fuimos movidos a colaborar y compartir lo que tenemos.

## ¡CRISTO VIVE!



Así es el nombre de la última exhortación apostólica del Papa Francisco a la Juventud, un documento necesario para todos los que trabajamos con jóvenes, y es que no es un mero título, sino una realidad, el saber que Jesús vive, tiene que ser para nosotros una guía, una fortaleza y una tranquilidad, porque Él se presenta en nuestras vidas de distintas maneras.

Hoy más que nunca muchos cristianos y cristianas se han sentido solos por no poder volverse a encontrar con sus comunidades en las capillas, templos, colegios, en donde se hacía mucho más evidente la presencia de Jesús. Sin embargo, no debemos olvidar que **Cristo vive** y nos acompaña en nuestro peregrinar en casa, con nuestras familias, con nuestros compañeros de trabajo, en los profesionales de la salud y en tantos voluntarios que se hacen cargo de las distintas realidades que nos ha mostrado los tiempos actuales, y que nos muestra la presencia real de Jesús en nuestras vidas, no como un hecho del pasado, sino que vive con nosotros.

En el contexto actual, a través de la pandemia, hemos podido constatar la globalización de la realidad a la que nos ha tocado vivir, pareciera ser que para muchos el mensaje de Jesús no es acorde al mundo de hoy. Sin embargo, la pandemia nos ha mostrado mucho más que la globalización, nos ha mostrado distintas realidades, ha incrementado los sufrimientos de

nuestras hermanas y hermanos, y ha cobrado la vida de tantos seres queridos. Para muchos ha sido abrumador y Jesús, que vivió y vive atento a las realidades de su entorno, nos muestra un camino para poder atender a nuestros hermanos. Ya lo decía Monseñor Aós en el *Te Deum* ecuménico, en donde nos recordaba como Jesús vivió siempre con los ojos muy abiertos y nos invita a nosotros tenerlos abiertos para atender, como Él, a las necesidades de nuestro hermano. Pero ¿Cómo lo hizo Jesús? ¿Cómo fue al auxilio de sus hermanos? El evangelio nos da respuesta a estas preguntas.

En primer lugar, podemos mencionar al rico y al pobre Lázaro, en donde no solo se muestra la misericordia del Padre, sino que también nos muestra que Jesús vivió atento a las injusticias de su tiempo y nos llama, hoy más que nunca, a dar la lucha por la dignidad de todos, las hijas y los hijos de Dios, en el contexto actual en el que hemos podido ver con mayor intensidad tantas realidades que estaban ocultas en nuestra sociedad. Jesús nos invita a estar atentos y no ser indiferentes frente a nuestros hermanos y hermanas.

En segundo lugar, podemos poner el servicio. Son múltiples los textos bíblicos que nos hablan del servicio, en forma especial podemos mencionar cuando Jesús nos dice: “Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: —Si alguno quiere ser el primero, que sea

el último de todos y el servidor de todos” (Mc 9, 19). Hoy podemos ver a Jesús en tantos profesionales de la Salud que han trabajado sin descanso para el servicio de nuestros hermanos enfermos, en tantos vecinos que se han puesto al servicio de nuestros adultos mayores y en tantos jóvenes que han apoyado en el reparto de alimentos a tantas familias que lo han necesitado. Puede ser que cada uno de nosotros conozca a alguien que esté siendo servidor de los demás; pongamos a estas personas en nuestras oraciones y pensemos cómo podemos ser servidores nosotros también en estos tiempos, escuchando, acompañándonos, aunque sea virtualmente. El servicio siempre está presente, debemos estar con los ojos bien abiertos para buscar quien los requiere.

Finalmente, la fe. Podemos recordar la actitud humilde del centurión frente a Jesús, preocupado por la salud de su criado, él se acerca con fe por la salud de su criado. Que importante es entender que Jesús nos acompaña en el día a día y que, así como estuvo atento en sus tiempos a las necesidades de sus hermanos, hoy también lo está en nuestras vidas atento a nuestras plegarias. Que importante es tener esa confianza y esperanza, de poder decir a Jesús en nuestro día a día con fe y humildad: “Señor, no soy digno de que entres bajo mi techo; basta que lo digas de palabra y mi criado quedará sano” (Mt 8, 8).

Ser cristianos el día de hoy pareciera ser un poco más difícil que antes, sin embargo, Jesús está más presente que nunca. Él peregrina con nosotros y nos llama a estar atentos a la realidad de todos nuestros hermanos para poder ser servidores; Él está atento a nuestras necesidades y quiere ser un amigo en nuestras vidas. Es claro, que nuestra vida en comunidad se ha visto dificultada por el contexto actual, estar lejos de nuestras comunidades nos dificulta nuestra experiencia como cristianos, pero no nos quedemos atrás, volvamos a reactivar a nuestras comunidades gracias al uso de la tecnología, volvamos a compartir el mensaje de un Dios que vive en nuestras vidas, que está atento a la realidad y que sirve y acompaña a nuestra sociedad a través de nosotros, sus hijos.

*Carlos Sepúlveda  
Residencia Universitaria Cardenal Caro*

*Iván Garcés  
Fundación Chaminade*

## MES DE LA SOLIDARIDAD

El mes de agosto se nos invitó a vivir de manera especial y explícita los signos de solidaridad tanto a nivel personal como de comunidad. Nos preguntábamos ¿resultará este año que no podemos salir, que no nos podemos reunir, que la muchas de las familias han visto tan disminuido sus ingresos?

La respuesta fue positiva. En muchos casos la ayuda fue directamente a familias de nuestro colegio, hay mucha necesidad por estos días, y lo que es motivo de agradecer al Señor, es que la virtualidad, las condiciones de cuarentena, no fueron obstáculo para ayudar a quienes lo necesitan.

También, le pedimos a los niños dibujar la solidaridad y al contemplar sus dibujos, nos llenamos de esperanza, porque los niños captan con tanta nitidez el valor de la solidaridad, el compartir con generosidad lo que tenemos y lo que somos.



## COMUNIDAD DE VIDA – PASTORAL JUVENIL – PANAMÁ



El grupo de jóvenes de cada una de nuestras obras, que hace más de un año viajó a la Jornada Mundial de la Juventud, a recibir el mensaje de la Iglesia a todos los jóvenes del mundo, continuó trabajando y reuniéndose, para seguir dando testimonio en cada una de sus obras del mensaje de Jesús entre sus pares y poder acompañarnos en la espiritualidad marianista.

Hoy el contexto ha cambiado, las reuniones presenciales han pasado a la modalidad *online*, en donde este pequeño grupo ha pasado a ser una Comunidad de Vida Marianista, en donde cada dos semanas se reúnen a compartir sus experiencias de fe y a continuar formándose bajo la luz de la encíclica del Papa Francisco a los Jóvenes, “*Christus Vivit*”.

La comunidad ha sido dirigida por Iván Garcés, encargado de Pastoral de la Fundación Chaminade; acompañado por el religioso Marianista, Daniel Orellana; la profesora Claudia Zamorano del CPSM y Carlos Sepúlveda de la Residencia Universitaria Cardenal Caro; y en compañía a todos y todas las jóvenes de las distintas obras Marianistas.

Este camino ha sido acompañado además por encuentros con Jóvenes cristianos de otras nacionalidades los cuales nos han entregado diferentes testimonios de vida, que nos ayudan a sentirnos acompañado en nuestra misión de la construcción del Reino. Uno de ellos fue Helio José, joven católico de Brasil que participó en la Jornada Mundial de la Juventud y que nos compartió su vida pastoral en su parroquia de Recife. También nos ha acompañado la religiosa Marianista Susana Romero y la profesora Eliana Ramírez, en donde nos compartieron su experiencia pastoral en el Colegio Terciario de Fátima en Buenos Aires, Argentina.

De esta forma las comunidades de vida continúan y se hacen necesarias para cada miembro de la comunidad, los y las cuales se enriquecen de la vida de cada uno de los asistentes. Esta Comunidad no solo representa la Juventud Marianista de todas las obras marianistas, si no también representa los diferentes trabajos pastorales realizados por estos jóvenes, las y los cuales continúan, a pesar del contexto, con ganas de seguir trabajando en conjunto por los demás.





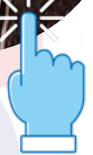
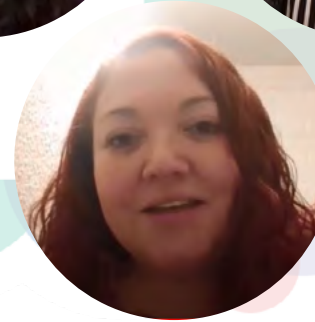
## 30º ANIVERSARIO MOVIMIENTO FAUSTINO

En agosto y vía virtual, se celebró con una eucaristía para celebrar el cumpleaños de Faustino Pérez-Manglano y nuestro Movimiento que lleva su nombre. A través del Facebook Enrédate con la Familia Marianista pudimos reunirnos y tener una celebración en común, presidida por el Padre Jesús Herreros, en compañía de la Hna. Patricia Acuña, la Hna. Leticia Flores y el Hno. Carlos Espinoza.

También, la oración semanal que prepara el Departamento de Pastoral de la FCh dedicó una semana a este querido joven, quien quería ser misionero marianista y una enfermedad se lo llevó a la corta edad de 16 años. Sin embargo, su misión trascendió, pues hoy llega a nuestros jóvenes a través del Movimiento Faustino.

El equipo del Mov. Faustino del Instituto Miguel León Prado realizó algunas entrevistas a los Fundadores del Movimiento Faustino, el P. Álvaro Lapetra y el Hno. Francisco “Paco” García, para que quienes hoy son miembros del Movimiento conocieran cuáles fueron sus raíces. También dieron un mensaje a las nuevas generaciones algunos antiguos participantes del Movimiento, los que puedes revisar a continuación, haciendo click en las imágenes al costado.

La Hna. Leticia, encargada del Mov. Faustino en el IMLP, compartió una reflexión sobre nuestra actual situación: “Solo deseo que este año de Pandemia y cuarentena a cada uno de los que somos del Movimiento podamos tener una mirada llena de alegría y marcada por el cariño y el amor que nos tenemos. Que todos, niños, jóvenes y adultos, sintamos que nuestra responsabilidad es la de ser mejores en calidad de vida, que sepamos que cada uno es importante y responsable de vivir con profundidad en nuestros encuentros semanales, compartiendo lo más profundo de nuestras vidas, contemplando la figura de Faustino, sintiendo que estamos llamados a mostrar el rostro de Jesús en todo lo que vivimos y, sobre todo, haciendo vida algunas de las frases de Faustino: ‘Qué bien se está cerca de Cristo’; ‘Tal vez me hable Dios’; ‘María tú nos amas y nos ayudas en nuestra meta a la Santidad’; ‘Soy muy feliz, ¡Cuántas gracias he de dar a Dios’; ‘Las manos de Dios, somos nosotros’”.



## CELEBRACIÓN DEL SANTO NOMBRE DE MARÍA, FIESTA PATRONAL DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA



El 12 de septiembre, cada año, celebramos la Fiesta Patronal de nuestros religiosos marianistas, en un día dedicado a nuestra Madre, María. Dice la regla de vida que los rige durante toda su vida: “La Compañía de María, fundada por Guillermo José Chaminade, es una congregación religiosa de derecho pontificio. Está especialmente dedicada a María. Sus miembros, religiosos sacerdotes y religiosos laicos, forman una única familia...”

“Dios, al llamarnos a ser marianistas, nos invita a seguir de una manera especial a Jesucristo, Hijo de Dios, hecho Hijo de María para la salvación de los hombres. Nuestro fin es llegar a la conformidad con Él y trabajar por la venida de su Reino”. Claramente todos y cada uno de ellos ha cumplido con esta misión, todos somos testigos de su entrega y amor por la vocación religiosa y educativa.

Dadas las circunstancias en las que nos encontramos, la eucaristía fue transmitida a través del *Facebook* Marianistas Chile, en el que alegremente la comunidad

fue participando y deseando felicitaciones a nuestros queridos religiosos, recordando especialmente al recientemente fallecido Padre Miguel Ángel Ferrando.

Por su parte, en la comunidad educativa del Instituto Linares es tradicional la celebración de los hitos de la presencia de los religiosos marianistas en Chile, sin embargo, este año ha sido muy significativo conmemorar con los religiosos marianistas, pues la mayoría de los hermanos profesaron en esa fecha sus primeros votos religiosos, allá en España, siendo muy jóvenes. Pasando así a ser parte de una extensa y única familia que reúne en ella a sacerdotes y hermanos en igualdad de condiciones.

En nuestra comunidad celebramos a los hermanos que están en Linares con nosotros y recordamos con emoción a quienes ya han partido: Padre José Miguel Cañabate, Don Crescencio Fernández, hermano Pedro Ortega, Don Juan Arroyo. A esto se suma el hecho que, en esta oportunidad en contexto de pandemia, ha tenido un mayor significado para todos nosotros.

## CATEQUESIS FAMILIAR

Durante el transcurso del año, la catequesis familiar en el Colegio Santa María de la Cordillera ha sido fiel a los encuentros quincenales y han podido unirse en torno al tema que el itinerario propone. Tanto los padres con sus respectivos guías, como los niños y sus formadores, estudiantes de enseñanza media, han sido sistemáticos en los encuentros y en la preparación de ellos.

Una experiencia muy linda fue una misa por zoom con todos los grupos (familias, guías, FNs,), presidida por el Padre Jesús, entre cantos y oraciones vivimos la fracción del pan, como al estilo de las primeras comunidades, cada familia en la mesa de su casa, pero conectados entre todos.



En Linares, no solo celebramos una hermosa eucaristía junto a ellos, sino que a través de una plataforma virtual, en este contexto de pandemia, hubo un significativo saludo de parte de los integrantes de la comunidad educativa a través de varios simbolismos, entre los cuales se destaca la conmemoración de los 70 años de presencia marianista en Chile con la expresión verbal de 70 palabras de 70 integrantes de la comunidad escolar, manifestándoles así qué ha significado para todos nosotros la presencia y misión de los marianistas en Chile. Además, el mismo sábado 12 de septiembre, en la mañana, tanto a las hermanas como hermanos Marianistas, les enviamos un pequeño presente, como demostración de nuestro cariño y de esta forma iniciaran el día, de una manera especial

Solo nos queda hacer votos para que esta fecunda tarea educativa y religiosa que han desarrollado los hermanos en nuestro país continúe a lo largo de nuestra historia y seamos dignos de llevar el legado de los religiosos marianistas a las futuras generaciones.

## P. MIGUEL ÁNGEL FERRANDO 1930 – 2020



El día 28 de junio a las 21:30 horas y a la edad de 89 años, el P. Miguel Ángel Ferrando partió a la casa de Padre. Si bien ya han pasado algunos meses desde su fallecimiento, los sentimientos y emociones en muchos de los que lo conocimos y compartimos con él siguen frescos. Es por eso que no queremos dejar pasar esta oportunidad y dejar plasmadas algunas de las sentidas palabras que muchos quisieron compartir con nosotros y, en especial, con los religiosos de la Compañía de María.

“Se ha ido un maestro y formador, nuestro Capellán, de quién estaremos siempre agradecidos por su espíritu de servicio, por su compañía y sobre todo por la sabiduría con que siempre nos aconsejaba. Recordaremos constantemente que nos decía que debemos rezar el Padrenuestro “todos los días” y así lo seguiremos haciendo. En nuestra memoria perdurará su mirada atenta a todos los acontecimientos nacionales e internacionales, haciendo una reflexión cristiana y crítica de cada uno de ellos, siempre pensando en el bienestar de la Iglesia. El Padre Miguel Ángel eternamente estará presente en los corazones leonpradinos que lo recordarán con cariño y respeto.

Que el Señor y la Virgen María lo reciban en su Reino y le den la paz de Vida Eterna”.

*Dirección IMLP*

“A partido a la Casa del Padre nuestro querido capellán, profesor y formador, P. Miguel Ángel Ferrando, sacerdote muy querido en nuestra comunidad educativa leonpradina, cuya vida fue toda una afirmación del sacerdocio por su gran vocación y testimonio de fe para los que compartimos hasta este último tiempo con él.

Durante los años, que no fueron pocos, aprecié que su vida sacerdotal estuvo marcada por una profunda vida de oración, cariño por nuestra Madre, la ferviente celebración de la Eucaristía y la constante atención a las necesidades espirituales de quien lo necesitará buscando algún sacramento, consuelo, o palabras de sabiduría mediante la dirección espiritual.

Su legado deja entre nosotros frutos abundantes, muchas generaciones de exalumnos, estudiantes y familias fuimos animadas y acompañadas por él. Su gran labor apostólica ayudó a muchos de nosotros a crecer en espiritualidad. Su apasionada fe en el mensaje de Jesús y la extraordinaria precisión intelectual con la que la que nos la ha transmitido ha calado profundamente en nosotros.

Su cercanía con todos los integrantes de la comunidad era notable, cercano a los estudiantes; niños y jóvenes, su presencia en todo el quehacer de nuestro colegio, la contribución en las oraciones matutinas,

la participación en clases de religión o filosofía, las reflexiones en los encuentros de profesores, serán momentos que sin duda atesoraremos en nuestros corazones.

Hombre sabio, de reflexiones profundas, de escucha activa, siempre buscaba el momento adecuado para hacer lo que era correcto. Buscó incesablemente comprender y adaptarse a estos tiempos, con los cambios vertiginosos y los contextos complejos que vivíamos. Para ello, el diálogo con jóvenes y adultos eran necesarios para él, y los agradecía con una sencillez notable. De convicciones profundas, todos sabíamos lo que él sentía y pensaba, P. Miguel Ángel querido y respetado.

La tristeza es imposible evitarla, ya no veremos su figura alta y erguida que recorría los patios de nuestro colegio, pero la esperanza en el reencuentro, como tantas veces nos transmitió, es nuestra alegría.

Con inmenso agradecimiento y cariño por la vida del P. Miguel Ángel”.

*Inés Morales*

*Directora de Enseñanza Básica IMLP*



“Hablar del Padre Miguel Ángel, es hablar de un religioso marianista; maestro, académico, consejero, amigo. Desde el 8 de agosto del año 1968 nuestra comunidad educativa, el Instituto Miguel León Prado, tuvo el privilegio de contarlo entre los suyos.

Su brillantez académica lo llevó a ser profesor de la facultad de teología de la Universidad Católica de Chile, siendo profesor titular, secretario académico, vicedecano, decano de la Facultad de Teología, profesor emérito y autor de varios libros relacionados con la interpretación de la biblia.

En los últimos años de su vida, se dedicó completamente a la misión de ser el capellán de nuestro colegio; labor que complementaba siendo vicario de la Parroquia San Miguel Arcángel.

Tuvimos la oportunidad de conocer su entrega generosa en la vida cotidiana del colegio, su acompañamiento en todas las actividades propias de nuestra comunidad educativa: deportivas, recreativas, culturales, académicas y por supuesto su presencia en nuestras actividades pastorales.

Su partida ha dejado un vacío en nuestra comunidad. Pero también un desafío, el de renovar nuestra fe en el Señor de la vida y de continuar mirando a la joven de Nazaret, como la mujer que nos hace y que nos enseña a ser mejores hombres y mujeres dentro de una comunidad marianista.

Al final, solo recordar las palabras del Padre Miguel Ángel, a propósito de la celebración de los 50 años de capellán de nuestro colegio en 2018:

‘Nunca pensé en que el buen Dios me tratara tan bien



como lo ha hecho en estos 50 años. He sido profesor 7 años en el colegio y 50 años de capellán. Profesor 25 años en el seminario pontificio, vicario en la parroquia San Miguel desde 1971 sin interrupción, juez del Tribunal Eclesiástico desde 1977 y académico de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Gracias a Dios y gracias a mis hermanos marianistas que me han acompañado en estos años de vida religiosa. Muchas gracias a mis incontables alumnos chilenos, españoles y manchegos que me han empujado a crecer. Gracias a todos’.

Gracias a ti Padre Miguel Ángel por tu paso entre nosotros. Te recordaremos y seguiremos tus huellas... descansa en paz”.

*Fernando Calderara*

*Encargado de Pastoral IMLP*

“Damos gracias por el padre Miguel Ángel Ferrando, por haberlo tenido como sacerdote y amigo en nuestra vida juvenil, en nuestra vida matrimonial, y

últimamente como padres y apoderados del IMLP. Como sacerdote en nuestras misas dominicales, lugar donde disfrutamos de su conocimiento de las escrituras como exégeta, así como también de su gran sabiduría para aterrizar la Palabra al entendimiento común. Como amigo, guía y consejero, desde mediados de la década de los sesenta, cuando nuestra familia inició esta larga y hermosa relación con los hermanos Marianistas.

Nuestro buen Padre ha sido bondadoso con nuestra comunidad al darnos la oportunidad de haberlo conocido y tenido por tantos años, así también con él, al darle un merecido y tranquilo descanso, y gozosa vida eterna junto a la Virgen, a quien tanto amó.

Señor no nos permitas que nos separemos de su recuerdo y de sus enseñanzas. Padre Miguel Ángel Ferrando, Español y Chileno, lo llevaremos en nuestros corazones y estará siempre presente en nuestras oraciones”.

*Héctor Poblete y María Victoria Letelier*

*Encargados Pastorales de CGPA, IMLP*





“Al padre Miguel Ángel lo conocí cuando ingresé al colegio en el año 2010, siempre lo encontré muy cercano con nosotros. Era habitual verle pasear en los recreos por la cancha central del colegio, saludando a todos los niños y jóvenes que pudiera, pendiente de cada uno de los estudiantes, tratando de estar al día en todo lo posible, y constantemente participando en todas las actividades , con entusiasmo.

Siempre me llamó la atención su preocupación, y que a pesar de sus años se levantara temprano para ayudarnos con la oración en nuestras salas de clases compartiendo su testimonio de fe en Jesús y María.

Era una persona muy alegre, nos contaba sus chistes y alegraba con sus historias de niño en el colegio y de joven cuando vino a Chile.

Para mi familia fue una persona súper especial, ya que a mi padre se acercó más a Dios a través de la confesión y mi hermano y yo hicimos la primera comunión con él.

Las circunstancias sanitarias nos impidieron estar presentes cuando nos dejó, pero sabemos que muchos corazones leonpradinos estuvieron unidos en la oración en esos momentos. Haciendo vida la oración y marca profunda de su testimonio pastoral y cariño por nuestro colegio.

Que descanse en paz Padre Miguel Ángel. No lo olvidaremos”.

*Paz Arancibia Alvarado*

*3° Medio IMLP*

“Que frágil es la vida,  
 en un suspiro llega y en un suspiro se va.

Tu vida fue humilde y llena de sabiduría  
 marcando en lo más profundo otras vidas,  
 que esperando de ti una enseñanza  
 encontramos a un obrero que dejaba pacientemente  
 la Palabra de Dios germinando entre nosotros.

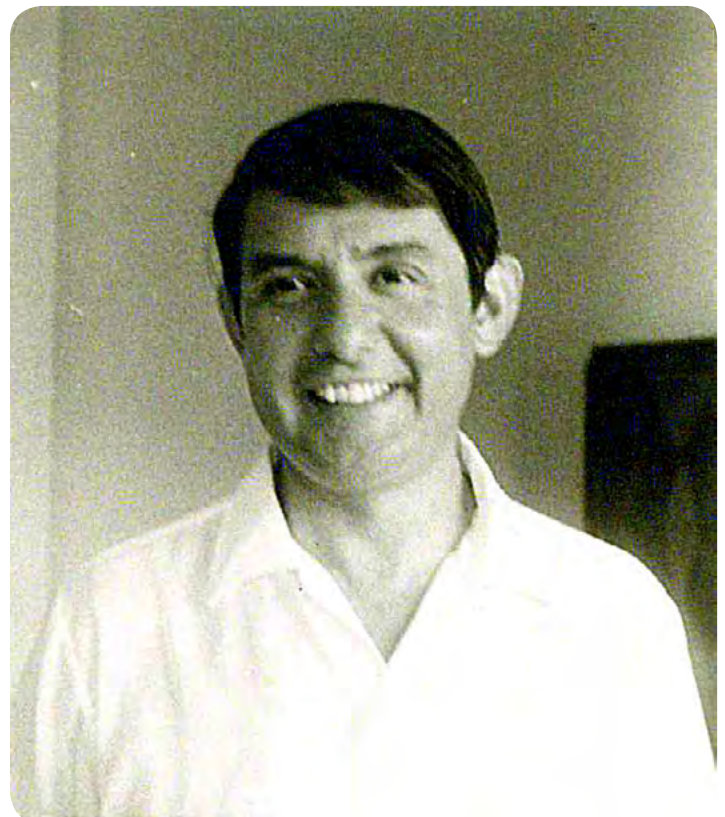
Tu compañía en los momentos más simples y en los  
 más dolorosos  
 nos hará falta.

Todas esas manos que estrechaste,  
 muchas veces para dar aliento o un consejo,  
 hoy se unen en oración,  
 rogando que desde tu viaje  
 nos protejas y bendigas en este camino sin ti,  
 dándonos el consuelo  
 por no haber estado en tu partida.

Amigo, descansa en Paz.  
 Tu misión fue más que cumplida.

Un beso al cielo”

*Margarita Godoy*



# BOLETÍN BIBLIOTECAS MARIANISTAS

Te invitamos a leer y compartir el boletín que realizan en conjunto las bibliotecarias de nuestros colegios.

Puedes encontrarlos en:

[bibliotecasmarianistas.blogspot.com/](https://bibliotecasmarianistas.blogspot.com/)



Fundación  
**Chaminade**  
Informa