

Fundación Chaminade

Informa

N° 94 Enero - Febrero - Marzo 2019

¡BIENVENIDO AÑO ESCOLAR 2019!

INAUGURACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

Conoce cuáles son las cuatro claves que propone la Fundación Chaminade para este año.

Pág. 10

JMJ PANAMÁ 2019

Los jóvenes viajeros nos cuentan su experiencia en este importante encuentro con el Papa Francisco.

Pág. 16

NUEVAS RECTORAS

Entrevistamos a Francisca Domarchi y Liliana Bravo.

Pág. 20



SUMARIO



Bienvenido año escolar 2019	4
Inauguración del año escolar	10
11° Encuentro de Equipos Directivos	12
Jornada de Asistentes de la Educación	15
Jornada Mundial de la Juventud	16
Misiones de verano	18
Entrevistas nuevas rectoras	20
“El Sí de la Familia Marianista”	23
Movimiento Faustino: El campamento que soñamos	24
Los importantes desafíos de Gastronomía	25
Equidad de género en nuestros colegios	26
El 8M en los colegios marianistas	28
Capacitación de Asistentes de Educación del Ciclo Inicial	29
¡Nunca es tarde para estudiar!	29
¿Qué sabemos del Padre Guillermo José Chaminade?	30



Director:
Jorge Figueroa
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Jorge Figueroa
Joakín Marchant

Colaboradores:
Erasmus Cordero
Ingrid Rojas
Pablo Espinoza
Evelin Salazar
Iván Garcés

Diseño:
Joakín Marchant
Impreso por:
Graficandes

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@marianistas.cl

MICHEL: UNA VIDA MARIANISTA CON “BERRAQUERA”

Una vida con “berraquera”, con pasión, con entusiasmo, con entrega, con valor y con generosidad fue la corta vida del joven marianista Miguel Ángel Quiroga Gaona, para los amigos “Michel”. Murió asesinado por los paramilitares en Lloró (Chocó, Colombia) hace más de veinte años por jugarse y defender a los pobres de esa zona.

Con su muerte “el pueblo de Lloró quedó triste cuando llegó la noticia; la naturaleza también lo sintió. La tarde se oscureció. Cayó tremenda tempestad en la noche. Hubo un frío intenso, porque Michel había traído mucha alegría a nuestro pueblo y ya no estaba. Hubo una tristeza de varios días en el pueblo. No sé ni cómo explicarlo. Lloró lloró entero” (Testimonio de Aida Luz Mosquera de las Comunidades Laicas Marianistas de Lloró).

Conocí a Michel y lo admiré mucho; llegué a descubrir en él, y así se lo compartí más de una vez, que su vida estaba siendo una estupenda mezcla de juventud, fe viva, alegría y entrega. Él se buscó esa palabra colombiana -“berraquera”- para expresar la mucha fuerza y ganas de generosidad que llevaba dentro de su corazón y puso en su rostro, sus manos y sus pies. Sus 26 años entre nosotros fueron suficientes para aprender a vivir y para vivir la vocación marianista con intensidad y con fortaleza. Las tres tareas a las que no renunció, sino que se entregó con ganas fueron la de responder con excelencia y esfuerzo constante a sus estudios, la de comprometerse en el servicio generoso y la de cuidar mucho su vida de oración. Bien podemos decir que en pocos años supo llenar su vida de entrega a la misión y de sabiduría para hacerlo todo muy bien y con intensidad.

Michel fue fruto de una familia campesina del departamento de Cundinamarca. De ese contexto y de los primeros años de su vida nos queda una anécdota contada por sus padres: “Un día se le ocurrió a Michel, siendo muy niño, hacer una altar a la Virgen María junto a un árbol muy grande, con leña, palos y tablas. A él se le ocurrió también decir que era la casa de su Madre del Cielo. Consiguíó las mejores flores del lugar y las colocó con sumo cuidado, de tal forma que el conjunto fue una verdadera obra artística. Allí se arrodillaba largos ratos con su hermana Dolly y Freddy y cruzaban sus

manitas para orar juntos”. Creció y estudió en la ciudad de Bogotá y allí se hizo marianista y alimentó su gran vocación que en 1997 resumía de esta manera: “Tengo el deseo de darme a fondo a Aquel que no tiene fondo, Jesús. Para mí ese fondo es el seguimiento de Jesús en la vida marianista”. Trabajó en Lloró, fue un incansable defensor de los indígenas y afrocolombianos. Allí vivió el riesgo constante de su vida entregada y allí le llegó la muerte el 18 de septiembre del 1989.

En las orillas de río Atrato, donde Michel recibió los disparos en su corazón, se levanta una gran cruz de color blanco con palabras muy inspiradoras: “Michel... vida ofrecida por amor y defensa de los más humildes”. Mirarla es una invitación a vivir a fondo las implicaciones de nuestra vocación marianista.

¿Qué podemos aprender grandes y chicos de este joven marianista? A dar mucho en poco tiempo, a llenar de generosidad nuestras vidas, a vivir con un rostro alegre y apasionado, a arriesgar la vida, a estar cerca y a defender a los pobres, a vivir la vida con berraquera, a tener la misma vocación, la llamada marianista que él tuvo y a responder a ella con entusiasmo, a levantar la voz ante la injusticia manifiesta y a asumir las consecuencias, a contagiar la fe... ¡Qué bueno será si se multiplican los Michel en nuestros colegios, parroquias, grupos juveniles, CLM, comunidades religiosas de Chile! ¡Qué bueno tener su imagen y su foto y mirarle y pedirle que nos envíe la gracia de estar animados por su mismo espíritu! ¡Qué bueno orar con la misma oración que Michel rezaba cada día después de la comunión!

*“Señor Jesús,
 Une tu vida con mi vida, une mi vida con tu vida,
 Une nuestras vidas con las vidas de todos los demás,
 Para que yo sepa compartir y ser hermano
 E ir construyendo en este mundo el Reino de Dios,
 nuestro Padre,
 En justicia, vida y liberación para los pobres y
 oprimidos
 Desde mi caminar marianista tras las huellas del
 Resucitado.
 Amén”.*

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade

Bienvenido año escolar 2019



CASA ESTUDIO CHAMINADE:

Este 2019, Casa Estudio Chaminade comienza su segundo año de vida como colegio, pero como iniciativa educacional celebramos 10 años, desde aquel primer momento donde comenzamos a atender niños y jóvenes desertados del sistema educacional en Linares.

Como educación marianista hemos estado a la vanguardia, junto con otras instituciones, en visibilizar la realidad de miles de niños y jóvenes que han perdido su derecho a la educación y que, en su mayoría, afecta a los más pobres de nuestro país.

Sin duda que nuestra comunidad educativa es una obra de misericordia, inserta en la periferia humana de la exclusión educativa, tal como nos invita el Papa Francisco. Como colegio queremos ser “buenos samaritanos”, que ayudan a sanar las heridas de quienes se han quedado al borde del camino, excluidos de los sistemas educativos.

En estos 10 años de vida, hemos ido formando nuestras convicciones en educación y en estas líneas queremos compartir nuestro CREDO educacional:

Creemos en que “la educación es el alma de una sociedad, porque pasa de una generación a otra” (Chesterton, G.K.).

Creemos en que todo niño, niña y joven tiene derecho a educarse en un ambiente sano e inclusivo.

Creemos en una educación que permite la transformación de las personas, para convertirlos en ciudadanos que construyen la civilización del amor.

Creemos que la educación debe respetar la historia personal de cada estudiante, reconociendo sus saberes, experiencias y proyectos de vida.

Creemos en una educación que acompaña desde el corazón a cada estudiante, ayudándolo a descubrir su proyecto de vida.

Creemos en una educación que pone al centro a cada uno de sus estudiantes, con sus virtudes y defectos.

Creemos en una educación que abre las puertas y ventanas a nuevos jóvenes que nos plantean transformar nuestras prácticas pedagógicas.

Creemos en una educación que fomenta el diálogo y el respeto entre los seres humanos.

Creemos en una educación marianista encarnada en la cultura, atenta a las necesidades de los seres humanos.

Dante Galgani, rector

COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN:

Un saludo cariñoso y entusiasta en este inicio del año escolar 2019 a toda la querida comunidad educativa del colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen.

Los profesores y asistentes de la educación del colegio han elegido para este año un lema en primera persona: “Si convivo con amor, aprendo mucho mejor”. En él se expresan nuestras principales preocupaciones y esperanzas. Queremos compartir nuestra vida con amor, convivir en nuestro hermoso colegio en armonía y respeto. Es un anhelo que nos une y caracteriza.

Convivir con amor implica respetar las diferencias, acoger a los que no son iguales, evitar las peleas, los insultos y tratar a los demás como nos gusta que nos traten a nosotros.

Qué alegría da el verlos, queridos alumnos, jugando, compartiendo la colación, enseñándoles palabras a sus compañeros haitianos, acogiendo a los nuevos, protegiendo a los más pequeños, saludando alegres en la mañana, recogiendo la basura, conversando seriamente, ayudando a entender una materia difícil al que le cuesta comprenderla. En esos pequeños gestos demostramos el cariño.



Los invito a todos a contribuir a la mejor convivencia, a dar testimonio de respeto, que no haya nadie que se sienta solo o agredido en nuestra comunidad, que seamos una verdadera familia. Si vivimos así, lograremos aprender mejor.

En un ambiente tranquilo y respetuoso se aprende más, se experimenta el gusto por el saber, descubrimos lo interesante que es la ciencia, la historia, gozamos del desafío de las matemáticas, nos expresamos a través del arte y la educación física. Y, especialmente, aprendemos a ser mejores personas, a contribuir a una sociedad mejor, a proyectar nuestra vida como un servicio a los demás y a ser felices.

Un saludo especial a nuestros padres y apoderados, contamos con ustedes para vivir este año como verdadera comunidad marianista.

Por último, unas palabras a la primera generación que egresará de IV Medio este año, en la especialidad de Gastronomía: queridos estudiantes, confiamos en ustedes, nos han llenado de orgullo y alegría con su esfuerzo y compromiso; sigan adelante, que éste sea su mejor año. Los encomiendo al amor maternal de María para que los acompañe.

Un muy buen año 2019 para todos, que sintamos la presencia del Señor Jesús, encarnado entre nosotros, aprendiendo de Él a convivir con amor y a ser mejores hombres y mujeres en esta tierra melipillana.

María Eliana Rebolledo, rectora

INSTITUTO LINARES:

Damos la bienvenida a este año escolar 2019, un año clave para la vida y la historia del Instituto Linares, un año que quedará en nuestra retina, al celebrarse los 100 años de educación católica y los casi 70 años de educación marianista.

Es un año lleno de desafíos, donde debemos renovar nuestra espiritualidad, la cual está centrada en Jesucristo, hijo de Dios, hecho hijo de María, lo cual es el centro y eje movilizador de nuestro Proyecto Educativo Institucional, es lo que nos distingue como Comunidad Marianista.

Cada uno de nosotros es parte de la historia del Instituto Linares, una historia que es el resultado del esfuerzo, del mérito, de la superación y del empeño de muchos estudiantes, padres, profesores, religiosos que han sido parte de este colegio, así lo señala el Padre José María Arnaiz cuando habla de su querido Instituto.

Cuando hablamos del Instituto, hablamos de una familia. Una donde hay dificultades, problemas, pero también hay alegría y satisfacciones, lo que nos ha permitido crecer como Comunidad. No nos olvidemos de que las relaciones deben estar marcadas por ese espíritu de familia, por la valoración de las personas, por los gestos de solidaridad y ese sentido de pertenencia que se refleja a diario al ver este colegio siempre con estudiantes, disfrutando lo que este les ofrece.

El lema en este año del centenario, “El sí de la Familia Marianista”, nos invita a decir sí a la entrega, sí a la misión, sí al trabajo y, por sobre todo, sí al agradecimiento por estos años de educación Marianista. Nos invita a valorar el colegio, a valorar a las personas, a valorar lo que realmente somos, un colegio que crece en Comunidad, un colegio que se relaciona como una familia.

No nos olvidemos que somos parte central del Instituto Linares, cada uno de nosotros debe llegar a ser un activador del cambio, el cual es necesario para cumplir con lo que hoy necesitamos; “a tiempos nuevos métodos nuevos”. Una característica de la Educación Marianista es esa adaptación al cambio, por lo tanto uno de los grandes desafíos en este centenario es avanzar hacia un colegio más inclusivo, no excluyente, comprometido con la calidad y el desarrollo de



competencias que sirvan para toda la vida. Pero esto no lo podemos hacer solos, necesitamos del apoyo y la contribución de las familias que, sin duda, hará esta tarea mucho más fácil.

Como vemos la sociedad nos exige adaptarnos y preparar personas capaces de desenvolverse para cumplir sus sueños y desafíos, pero también para estar preparado y tener las herramientas cuando no todo sale como se espera.

Todo lo que hacemos es por ustedes, los estudiantes que son la razón de ser de esta Comunidad Educativa, el único objetivo es lograr su crecimiento como personas íntegras con claros valores marianistas. No deben olvidar que un estudiante marianista pone interés, voluntad, esfuerzo y constancia en todo lo que realiza tanto fuera como dentro del aula, en las actividades pastorales, pero también en las relaciones con los otros. Un estudiante del Instituto Linares debe contribuir al buen espíritu con su alegría, entusiasmo y buenas intenciones. En estos 100 años de educación católica marianista no debemos olvidar lo anterior, es nuestro sello, los que nos caracterizan, es lo que se define como nuestra identidad.

Hoy, siendo el primer día de clases, damos el punto de partida a la celebración del Centenario de nuestro colegio, vivámoslo con alegría y demostrémosle al resto de la Comunidad lo que el Instituto Linares es y seguirá siendo.

Mis mejores deseos para este año escolar 2019.

Francisca Domarchi, Rectora

INSTITUTO MIGUEL LEÓN PRADO:

A través de estas palabras queremos rendir un homenaje de agradecimiento a tres colegas que a fines del año pasado se acogieron a retiro: Carmen Gloria Pizarro, María Eugenia Soto y Patricia Meza. Queremos reconocer ante la comunidad su entrega, responsabilidad y fidelidad con el Instituto Miguel León Prado y agradecer su trabajo en el colegio

A la comunidad educativa queremos contarles que el lema que nos acompañará y dará sentido al quehacer escolar es: “El Sí de la familia marianista”. Además, este año queremos priorizar nuestro trabajo dando especial énfasis a mejorar nuestro clima escolar, vamos a poner el acento en la Orientación y la Convivencia escolar. Revisaremos las actividades y focalizaremos la atención en aquellas problemáticas más urgentes y complejas, además de actuar en forma preventiva, mediar ante los conflictos, invitando al diálogo, a una comunicación abierta y al espíritu de familia que debe caracterizar nuestras relaciones.

Otro foco es acompañar a los padres y las familias que son los responsables de nuestros estudiantes, generando espacios de reflexión y formación que les permitan crecer y asumir el rol educativo que les corresponde.

También, pondremos el foco enfatizaremos en el trabajo pedagógico realizado en el aula. Centraremos nuestra atención en el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, para ello facilitaremos la formación de los

docentes y así desarrollaremos metodologías efectivas en el trabajo de aula, atendiendo la diversidad y procurando oportunidades para todos.

Finalmente, quiero expresar que la Dirección del Instituto Miguel León Prado y el cuerpo de profesores desean que podamos ser una comunidad que sigue trabajando junta por la excelencia académica, buscando desarrollar en nuestros estudiantes lo mejor de cada uno, por eso creemos que es fundamental que este año se esfuercen en la asistencia de sus hijos e hijas desde el principio del año hasta el día de término que es el 20 de diciembre, también eduquen su voluntad reforzando la puntualidad y la disciplina, estos aspectos son fundamentales en su formación y en el desarrollo de sus personalidades para lograr la formación integral que ustedes desean para ellos.

Espero que este año 2019 sea un tiempo de participación activa, de oración y de respeto donde Jesucristo tenga su espacio y le permitamos transformarnos para vivir según sus enseñanzas y sus hijos e hijas, nuestros estudiantes vean en ustedes sus padres y en nosotros sus educadores personas que se esfuerzan por ser mejores.

Que el Señor y la Virgen María nos acompañen en este nuevo año escolar y nos den fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor.

Cecilia Palavecino, rectora



COLEGIO SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA:

Bienvenidas y bienvenidos a un nuevo año escolar. Un año en el que esperamos que todas las personas que trabajamos en este colegio lo vivamos como una nueva oportunidad para conocernos, para crecer, para seguir construyendo nuestros proyectos personales y comunitarios en un ambiente del que todos y todas nos sintamos parte. Un nuevo año en el que celebramos el Sí de la Familia Marianista. Un Sí que desde nuestros colegios implica trabajar día a día por hacer realidad nuestro proyecto educativo. Un proyecto que es desafiante y esperanzador al mismo tiempo. Desafiante, porque lo que nos propone muchas veces implica nadar contra corriente; y esperanzador, porque nos invita a participar de la construcción de una comunidad que va más allá de los muros de nuestras instituciones escolares a partir de la espiritualidad marianista.

“... (un) colegio marianista procura formar líderes que tengan participación activa en la formación de grupos sociales que potencian la democracia, el progreso, la justicia social, la protección y promoción de los derechos humanos, y la generación de equidad y de inclusión”

Personalmente, los invito a vivir este año con esperanza y energía, poniendo en cada acción lo mejor de nosotros, pensando en los otros, pensando en nuestra comunidad.



A los más pequeños les damos la bienvenida al acto de los grandes. A los más grandes, los de cuarto medio, los invitamos a vivir con entusiasmo y responsabilidad este último año en el colegio. A los padres y apoderados presentes, la invitación es a trabajar juntos en el, a veces, complejo y difícil, pero siempre gratificante proceso de educar y acompañar a sus hijos.

A los exalumnos, a los que este año están estrenando este título, les deseamos el mayor de los éxitos en los caminos que inician, teniendo siempre presente que un exalumno marianista debe ser testimonio de servicio en la sociedad que vive y pensar siempre de qué manera el proyecto personal es un aporte para nuestra sociedad. A los exalumnos de generaciones anteriores, gracias por acompañarnos y seguir siendo parte de nuestra historia.

Desde un ámbito más personal, agradezco vuestra compañía en este regreso a casa. Hace treinta años aprendí a ser profesora en este colegio; hoy el desafío es tan o más grande que el de entonces y por eso pido vuestra colaboración y compañía en este nuevo camino. ¡Muchas gracias!

Liliana Bravo, rectora



COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL:

Reciban un cariñoso saludo de bienvenida y de buenos deseos para este año escolar que comenzamos.

Quiero invitarlos a que este año sea de mucho beneficio y que aprovechemos las oportunidades que se presentarán para hacer las cosas de la mejor manera posible y disfrutar lo bueno, lo verdadero y lo bello que aparece cada día.

Nuestros esfuerzos educativos y la vida de nuestra comunidad estará animada por el lema: “El sí de la familia marianista”. Digamos un sí grande y con alegría a todo lo bello y positivo que surja de nuestro ser; como María, encontremos la fuerza interior para ser valientes en las decisiones correctas. Cada uno debe tener grandes sueños y anhelos que con la fuerza del Espíritu podemos lograr. La fe en Cristo es nuestra fortaleza y con ella podemos superar los dolores y dificultades que se nos presentan.

Queridos profesores y asistentes de educación, tenemos una hermosa y desafiante misión contribuir a la educación de los niños y adolescentes. Debemos plantearnos metas altas y confiar en las capacidades de nuestros estudiantes; estamos desafiados a trabajar por desarrollar al máximo las potencialidades de nuestros niños y jóvenes.

Queridos estudiantes, “para ser excelentes, hay que ser exigentes”. Si cada uno de ustedes se propone metas altas y desafiantes podrán cultivar sus talentos; sabrá reconocer en sí mismo sus capacidades y podrá comprobar que el trabajo bien hecho enriquece a quien lo realiza y a todos quienes comparten con él o ella. Cada una de las metas que cada uno se proponga, siempre podrán ser logradas con esfuerzo, dedicación, compromiso y perseverancia. La Madre Adela nos deja esta certeza: “El Señor no permanecerá sordo ante nuestra voz. Nos acogerá y, con su ayuda, todo lo podremos”. Nuestra confianza la depositamos en el Señor de la vida y de paz.

Empezamos este año con alegría y recordando a nuestro fundador, el beato Guillermo José Chaminade, “hagamos todo el bien que podamos, hagámoslo con toda la prudencia posible y quedémonos en paz”.

Finalmente, quiero encomendar a toda nuestra comunidad al dulce y generoso corazón de María, que ella nos muestre el camino, nos cobije bajo su manto y nos dé la fuerza para enfrentar los desafíos y tareas de este año.

Mis mejores deseos para el año escolar 2019 y bienvenidos a su colegio, nuestro querido Colegio Parroquial San Miguel.

Alicia Navarrete, rectora





INAUGURACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019



Como todos los años, la Fundación Chaminade se reunió con los educadores de los colegios marianistas de Santiago para dar inicio a un nuevo ciclo escolar. En este contexto, el director ejecutivo de la FCh, Jorge Figueroa, presentó las 4 claves que el Consejo Superior ha propuesto para el año escolar 2019; las que fueron enriquecidas con la reflexión de los equipos directivos en su jornada anual, y que corresponden a los énfasis y ámbitos en los cuales queremos fijar nuestra atención para priorizar el trabajo en cada uno de los colegios marianistas de Chile. Estas claves son:



CONVIVENCIA ESCOLAR

Trabajamos para fortalecer la convivencia escolar desde el “espíritu de familia”, actuando en forma preventiva, mediando ante los conflictos, invitando al diálogo, estableciendo una comunicación abierta y respondiendo oportunamente a las autoridades que solicitan informes. Realizamos capacitación y formación en la normativa y en el desarrollo de habilidades de buena convivencia escolar.



PADRES Y FAMILIAS

Acompañamos a las familias y adultos responsables de nuestros estudiantes, generando espacios de reflexión y formación, que les permitan crecer y asumir el rol educativo que les corresponde.



PASTORAL CON ÉNFASIS EN LOS JÓVENES Y EL SERVICIO

Ponemos énfasis en los jóvenes y el servicio. Ofrecemos espacios de evangelización donde la formación, la celebración y la vivencia de la fe estén en sintonía con el carisma y el Proyecto Educativo Marianista.



FOCO EN EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES

Centramos nuestra atención en el aprendizaje de todas y todos nuestros estudiantes, poniendo especial énfasis en la formación de los docentes para desarrollar metodologías efectivas en el trabajo de aula, atendiendo la diversidad y ofreciendo oportunidades para todos.



11º ENCUENTRO DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS COLEGIOS MARIANISTAS DE CHILE



Con el objetivo de revisar el pasado año escolar y compartir la experiencia de la dirección de los colegios, entre el 7 y 9 de enero se reunieron los equipos directivos de los 6 colegios marianistas en la Casa de Ejercicios San José de Calasanz en Malloco.

Este año, uno de los temas principales en este encuentro fue la identidad marianista, por lo que la jornada comenzó con un retiro personal y luego como equipo, para así dar una mirada hacia dentro sobre la relación con Jesucristo. Luego cada equipo presentó una evaluación de su colegio y los principales eventos ocurridos en 2018.

En esta ocasión, nos visitó Belén Blanco, encargada del Departamento Pedagógico de la Red de Colegios Marianistas de España, quien realizó una exposición sobre la Identidad marianista en los colegios, formación y liderazgo marianista, y también expuso algunas experiencias en los colegios de España y el 'aprendizaje basado en proyectos'.



“En el encuentro de equipos directivos, pudimos vivir en profundidad la identidad educativa Marianista, la cual recoge el carisma, la espiritualidad y la misión que no debemos olvidar, ya que es nuestro sello y estilo educativo, que nos entrega significado y nos hace diferentes como familia Marianista.

La reflexión que hicimos como equipo en cada uno de los momentos que tuvimos, fue gracias a los temas expuestos por Belén, su experiencia diversa y profunda como marianista y educadora fueron un eje importante para comprender mejor los temas expuestos sobre ‘Identidad y Liderazgo’, temas fundamentales que movilizan a este equipo de gestión a lograr un estilo propio de trabajo, iluminado permanentemente por una espiritualidad marianista que sin dejar de ser única, se actualiza permanentemente.

Identidad y liderazgo, dos palabras claves que no van por sí solas, cada una compromete a la otra, entendiendo que, un liderazgo bien ejercido inspira a los demás y por ende genera identidad.

Durante esos días, escuchando y compartiendo cada tema, renovamos nuestro sentido de pertenencia, reflexionamos nuestra vocación de líderes y fortalecimos el compromiso de ser equipo directivo cercano, inclusivo y con altas expectativas con nuestra comunidad educativa”.

Equipo directivo

Colegio Nuestra Sra. y Madre del Carmen



“Lo primero fue orar, en un clima de recogimiento e inspirados en las palabras del padre Chaminade. Reflexionamos sobre la humildad, centrados en la persona de Jesucristo; desde allí se nos pidió evaluar y comprometernos con nuestra gestión como directivos al servicio de nuestros establecimientos.

En lo medular, el equipo directivo de la Fundación Chaminade nos invitó a fortalecer la identidad marianista, para lo cual contamos con la presencia de Belén Blanco, encargada del Departamento Pedagógico de la Red de Colegios Marianistas de España, quien nos dio el tema central y nos contó las experiencias de los colegios de España al respecto, invitándonos a hacer lo mismo en nuestra realidad educativa.

Belén, logró maravillarnos y motivarnos para vivir este carisma como educadores: comprometidos con la misión educativa marianista, con clara vocación de educadores, conocedores de la espiritualidad marianista y al servicio de la comunidad educativa.

Fueron tres días plenos de experiencias y compartir, logramos refrescar nuestra vocación de educadores y nuestra vocación laica marianista, la cual nos ha llevado donde hoy estamos y desde donde queremos seguir trabajando y engrandeciendo nuestras comunidades educativas”.

José Romero, Instituto Linares



“Por tercera vez consecutiva hemos tenido, como Casa Estudio, la oportunidad de participar en estos encuentros, donde nos reunimos los animadores de cada obra educativa Marianista.

Agradecidos estamos de Dios por este regalo de cumpleaños número 70 de la espiritualidad marianista en Chile. Un regalo con nombre y apellido; un regalo colmado de sabiduría educativa y rebosante de espíritu marianista. Un regalo llamado Belén Blanco.

Al reencontrarnos, después de vacaciones, hemos realizado una retroalimentación como equipo de animación. Hoy estamos compartiendo con todos los profesionales de Casa Estudio los aprendizajes adquiridos en dicho encuentro. Aprendizajes de enfoques académicos, para enriquecer nuestras prácticas educativas y, por sobre todo, la riqueza marianista entregada en estos días de encuentro.

‘Hay que amar lo que se cree; la fe, y sobre todo la fe del corazón, es un gran don de Dios; por ello siempre necesitamos decir: Señor, aumentanos la fe’ (Cartas, n. 164)”.

Equipo directivo

Casa Estudio Chaminade



JORNADA DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



El viernes 11 de enero se realizó un encuentro con los asistentes de la Educación de los colegios marianistas de Santiago. El objetivo principal fue reunir a las personas que desempeñan un mismo cargo y que pudiesen compartir sus experiencias.

Este día se comenzó con una entretenida dinámica que dio la posibilidad de conocerse conversando con quienes trabajan en los distintos colegios. Luego, el departamento de Recursos Humanos, realizó una exposición sobre la comunicación efectiva, muy importante para el trabajo diario en los colegios.

En la tarde se tuvo un espacio de recreación, en el que se dio un muy buen ambiente. Muchos manifestaron agradecidos la importancia de compartir con los demás asistentes de la educación.

El principal objetivo de realizar estas jornadas es que los asistentes de la educación conozcan varios conceptos básicos de gestión, como la evaluación de desempeño, el liderazgo, la supervisión, el trabajo en equipo. Desde el departamento de Recursos Humanos de la Fundación Chaminade se pretende continuar con estos encuentros y capacitaciones, de forma que se instaure un espíritu de familia entre todos quienes trabajan en los colegios marianistas.





Del 22 al 27 de enero se realizó la 34° edición de la Jornada Mundial de la Juventud de la Iglesia católica en Panamá. Jóvenes de todo el mundo se congregaron en Ciudad de Panamá y, por supuesto, estudiantes de nuestros colegios marianistas también asistieron al evento, luego de un año de preparación.

“Empecé siendo una joven tratando de ayudar un poco a su comunidad; sentía que acompañando a niños podía hacer un cambio. Poco a poco esta pequeña actividad me fue abriendo caminos, llena de miedo por si tenía lo necesario para todo lo que se me pedía y lo que yo me exigía.



Llegó una invitación a ser parte de la Jornada Mundial de la Juventud junto a otros jóvenes del colegio y acepté llena de alegría y entusiasmo. Estaba haciendo bien mi labor, pero ese miedo aumentó. Todas las preparaciones iban poniendo un ladrillo para este momento.

Vivir la JMJ significó vivir en un ambiente en que todos podíamos tener ese miedo, pero lo importante era superarlo; atreverse y hacer las cosas. Somos peregrinos, venimos con más fuerza y valor a hacer nuestra labor en la pastoral. Existe un miedo, pero son más fuertes las palabras del Papa Francisco: ‘ustedes no son el futuro, son el presente de la Iglesia’. Si él confía en que nosotros lo vamos a hacer bien ¿por qué nosotros no?”

Camila Cartagena, CSMC



“El día 21 de Enero llegamos a Panamá y notamos de inmediato el cambio en el ambiente y no hablo de que hiciera más calor, sino que la acogida que se nos brindó, a nosotros y a otros países, fue muy calurosa. Aquello siguió hasta cuando conocimos a nuestras familias ‘adoptivas’, estas nos trataron como si fuéramos parte de la familia desde siempre, nos brindaron todas las comodidades que podríamos tener y se preocupaban mucho de nosotras.

Los encuentros con el Papa fueron muy emocionantes. Cuando él se encontraba presente la atmósfera cambiaba, se sentía como si las barreras no existieran; como si el Señor estuviera presente y eso lo hacía sumamente especial.

También participamos en la misa de despedida, que organizó la parroquia a la que estuvimos asignadas, creemos que fue la mejor forma de cerrar la experiencia, hubo un encuentro espiritual importante, fue un momento de nostalgia y reflexión, en donde se nos invitó a dejar atrás todos nuestros pensamientos que nos hicieran alejarnos de Dios, crecimos como seres espirituales acercándonos cada vez más a la fe.

Esta jornada nos permitió ser misioneros que retornan a su país con una fe renovada y mucho más fuerte, con mucho conocimiento que nos ayudará a cumplir la misión que se nos ha planteado: ser constructores de puentes. Nosotros, los jóvenes, podemos revolucionar lo que es la fe, hacer que se unan personas a esta misión y nos ayuden a cumplirla. Los Jóvenes podemos cambiar la perspectiva de los demás sobre la iglesia, ya que todos somos parte de ella y debemos hacer algo para demostrar todo lo que hemos aprendido en esta bella experiencia”.

Javiera Cerón, CNSMC



“Quiero empezar agradeciendo a la Fundación Chaminade, a los Marianistas, a mi colegio y, en especial, al Equipo de Pastoral y al Movimiento Faustino, por todo el apoyo y motivación que me entregaron previo al viaje. En un principio no estaba tan seguro de hacer este viaje, ya que mi fe no estaba en buen camino, pero después de todo el apoyo recibido, me motivé. Estando en Panamá, todo iba viento en popa. Jamás pensé que las simples palabras del Papa Francisco podrían fortalecer mi fe y también la unión de un pequeño grupo.

Lo que más me marcó de la Jornada fueron los distintos mensajes dados por el Papa sobre la inclusión, el amor y la fraternidad. Otra de las cosas que más me marcó fue el momento de oración del Rosario por la madrugada, con miles de personas de distintos países, distintas realidades, en distintos idiomas, lo que para mí representó la unión de la fe en distintas realidades.

Cuando ya terminó la Jornada Mundial y cuando volvimos a casa nos dimos cuenta que aún nos queda trabajo por hacer, y no solo a nosotros, sino que también a todas las personas las cuales nos apoyaron desde un principio. Espero poder incentivar a tantas personas como pueda, las cuales no tienen su camino muy claro, ya sea en mi familia, en mi colegio o en el Movimiento Faustino.

Como el Papa dijo, ‘Los jóvenes no son el futuro, son el presente de la Iglesia’. En este mensaje espero poder apoyarme para poder cumplir el gran desafío que nos ha dejado, incentivar a más jóvenes a que encuentren en camino correcto”.

Diego Espinoza, IL

MISIONES DE VERANO: “UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE, MADUREZ Y CRECIMIENTO”



Del 23 al 31 de enero, un grupo de estudiantes del Colegio Parroquial San Miguel y el Instituto Miguel León Prado compartieron la experiencia de Misiones en la localidad de Codegua. Este lugar ha sido el destino de los misioneros por tercer año, donde las personas les reciben con mucho cariño y preocupación por hacerles sentir como en casa.

“Las misiones son una experiencia inigualable, en la que sentimientos y buenas acciones es lo que más se destaca. Para explicar la experiencia hay que saber que las personas de la zona son sencillas, amorosas y solidarias. En La Blanquina había que salir temprano a visitar y misionar a la gente. Cuando hablabas con ellos, te contaban sobre su vida, sus problemas, sobre lo que esperaban y todo lo que pasaron. En los tiempos libres uno dormía, escuchaba música o salía a comprar o explorar. Hicimos actividades con los niños del lugar, en las que podían desenvolverse y divertirse; alegrábamos sus vacaciones. Siempre te saludaban y trataban con cariño, te invitan a comer y muchas acciones solidarias”.

Benjamín Navarro

“Para mí, ir a misiones fue una experiencia nueva de aprendizaje, de madurez y de crecimiento. Iba sin saber a lo que me enfrentaba. Estaba nerviosa, emocionada y no sabía que experiencias iba a vivir, ni la gente con quien me tocaría convivir durante esos días. Ahora, todas aquellas me acompañaron y me apoyaron, ocupan un lugar grande en mi corazón.

Iba también con la idea de ayudar a la gente, de que me necesitaban, pero me lleve la gran sorpresa de que la gente que conocí me enseñó mucho; ellos me ayudaron a reforzar mi fe. Escuchando sus testimonios, me mostraron toda su fortaleza, sus ganas de vivir, la fuerza que tienen, su forma de vida, sus costumbres; me acogieron bien en cada casa que visitaba, estaban siempre al servicio de los demás y, lo más importante, siempre felices. Me mostraron un montón de cosas que me hicieron darme cuenta de que soy muy afortunada y que tengo que estar agradecida de lo que tengo y lo que soy. Sin duda, mis primeras misiones serán algo que nunca olvidaré y que siempre tendré presente”.

Aurora Carrasco

“Las misiones te ayudan a ver cómo ha sido la vida de personas de otros lados y eso es genial, porque te ayuda a reflexionar y aprender más sobre la vida. Un factor que me agrado mucho en La Blanquina fue lo unida que eran las familias y el amor y el cariño que se tienen todos. El ambiente también es muy fuerte hablando sobre sentimientos, ya que cuando cuentan las historias sobre familiares que no están o situaciones fuertes que han pasado, te contagian lo que ellos sienten y es sorprendente que cuenten eso a alguien que llega a sus puertas de la nada; que tengan al tiro la confianza para hablar sobre esos temas”.

Javier Morales



DÍA CONTRA EL CIBERACOSO



El jueves 14 de marzo se llevó a cabo en el IMLP la Jornada para conmemorar el “Día Contra el Ciberacoso” (Resolución N° 576 que Complementa Resolución de Calendario Escolar).

La Jornada tuvo como objetivo hacer un breve alto en el quehacer cotidiano del IMLP y disponer de un tiempo para que la comunidad educativa reflexione acerca de la importancia y centralidad que tiene una sana convivencia en sus procesos formativos. También fue importante identificar las prácticas de acoso más comunes y los mecanismos que como curso o establecimiento se tienen para prevenir y actuar.

En Chile el concepto de acoso escolar ha sido abordado a nivel de políticas públicas, a través de programas de promoción de una sana convivencia escolar. Es interés del Ministerio de Educación promover la convivencia escolar armónica de los miembros de las comunidades escolares. Dado el impacto que el acoso escolar produce en las víctimas, como en aquellos que lo producen, es primordial que dediquemos tiempo para analizar las distintas formas que toma el acoso escolar, en particular el Ciberacoso, y cómo debería enfrentarse.

Marta Díaz

Convivencia Escolar IMLP

LILIANA BRAVO, RECTORA:

“MI PRINCIPAL META RECONOCER ESTE ESPACIO E IDENTIFICAR CUAL ES EL APOORTE QUE PUEDO HACER A SU PROYECTO”

Liliana, realmente, nunca se ha alejado del mundo educativo marianista. De alguna forma siempre ha mantenido una conexión con nuestros colegios. Hoy vuelve al Santa María, pero en un rol diferente: ser rectora.

Su historia profesional comienza con el primer año del Colegio Santa María de la Cordillera. A fines de diciembre de 1988, dejó su currículum, dos páginas que daban cuenta de sus estudios escolares y universitarios, en la secretaría del Departamento de Educación del Arzobispado a sugerencia de su padre, quien fue un educador siempre ligado a la Iglesia. Un día de verano la llamó Leticia Kruger, rectora fundadora de este colegio. Comenzó con 14 horas de Historia y la jefatura del 8° A. Su pasó por el Santa María se extendió hasta 1996.

“En este colegio aprendí a ser profesora. En este colegio tomé conciencia de la complejidad que tiene la tarea de educar y comprendí que ser educadora es una construcción permanente que no es posible hacer en solitario. La experiencia de comunidad vivida en mis primeros años de ejercicio docente ha marcado mi trayectoria profesional”, dijo Liliana.

¿Qué es lo que más destaca de trabajar en un colegio marianista?

El sentido de comunidad, la sencillez y la claridad de un proyecto educativo situado en el mundo. Como lo dije en la inauguración del año escolar, nuestro proyecto es desafiante y esperanzador al mismo tiempo. Desafiante, porque lo que nos propone muchas veces implica nadar contra corriente; y esperanzador, porque nos invita a participar de la construcción de una comunidad que va más allá de los muros de nuestras instituciones escolares.

¿Cuáles son los desafíos más importantes en su rol de rectora?

Desde mi perspectiva, y en términos globales, los desafíos más importantes de una rectoría dicen relación con la construcción de un liderazgo pedagógico que

pone el acento en el sentido de enseñar y aprender a la luz del proyecto educativo, y en la creación o el fortalecimiento de espacios de comunicación y diálogo entre los miembros de la comunidad.

¿Cuáles son las metas que tiene a corto y largo plazo?

Mi principal meta a corto plazo es reconocer, en el sentido de volver a conocer, este espacio y esta comunidad e identificar cual es el aporte que puedo hacer a su proyecto considerando el camino recorrido. A largo plazo, es seguir trabajando por la consolidación de una cultura de trabajo cooperativo que pone como centro el aprendizaje. Fortalecer, desde la comunidad que es y que sueña ser el Colegio Santa María de la Cordillera, una convivencia centrada en el respeto y el buen trato de todos y todas; un trabajo con los padres y las familias que responda a las necesidades de los tiempos que vivimos con un profundo sentido pastoral. Estos son los pilares que nos permiten repensar y replantear a través de la acción lo distintivo de la formación de todos y todas nuestros estudiantes en nuestros colegios. Formación que se traduce en aprendizajes con sentido para la construcción de un proyecto de vida personal y colectiva al servicio de nuestro país.

¿Algunas palabras para la comunidad educativa de su colegio?

A la comunidad del Colegio Santa María de la Cordillera, agradecer la acogida e invitar a seguir aportando a este proyecto que con el trabajo de cada uno se va resignificando día a día. Los y las invito a trabajar por cada estudiante, reflexionado permanentemente sobre nuestro quehacer en el aula y en el colegio.



FRANCISCA DOMARCHI, RECTORA:

“MI DESEO ES LOGRAR EL INVOLUCRAMIENTO DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD”

Es la primera mujer en el cargo de rectora en los 100 años de historia del Instituto Linares y es la más joven en asumir este rol entre todos los Colegios Marianistas. Conozcamos más a Francisca Domarchi y el gran desafío que tiene por delante.

Estudió Pedagogía en Educación Básica con mención en lenguaje en la Universidad Católica del Maule. Realizó su práctica profesional en un colegio confesional de Talca, en el que trabajó durante 3 años, desempeñándose como profesora Jefe en 1° y 2° Básico. Durante ese tiempo hizo un postítulo en Psicopedagogía en la Universidad Mayor, en Santiago, con el único objetivo de poder adquirir mayores herramientas para abordar la diversidad en el aula.

Luego, decidió comenzar a buscar nuevas posibilidades de trabajo y es a partir de esta búsqueda que se presentó la oportunidad de postular al Instituto Linares. Después de varias entrevistas, quedó seleccionada y en 2010 empezó a ser parte de la Familia Marianista.

“Sin duda, fue una oportunidad que me ha permitido desarrollarme, crecer como persona y profesional, ya que el Proyecto Educativo del Colegio, no solo requiere un compromiso profesional, sino también personal. La Comunidad Educativa del Instituto Linares, es como mi segunda familia y espero seguir siendo parte de ella por muchos años más”, dijo Francisca.

¿Qué es lo que más destaca de trabajar en un colegio marianista?

El espíritu de familia que se vive en el Instituto, la cercanía entre profesores, auxiliares y administrativos y, por sobre todo, la relación que se produce con los padres de familia.

Resalto la presencia de los religiosos marianistas, ya que permite no perder el foco. Sin duda, son un cable a tierra, lo que nos permite recordar cual es nuestra misión como colegio, no olvidando lo importante de la formación académica, pero sobre todo la formación en la fe.

Una de las cosas que más me impresiona es que es

un colegio de puertas abiertas, donde todo el tiempo está lleno de estudiantes y padres que, sin duda, ven al colegio como su segunda familia.

¿Cuáles son los desafíos más importantes en su rol de rectora?

Que la comunidad educativa se comprometa en la formación de los estudiantes y lograr que, desde el rol que cada uno cumple, colabore con este proyecto educativo.

Desarrollar un plan de trabajo que involucre todas las áreas y los estamentos de manera que nos permita cumplir con esa formación integral, declarada en nuestro Proyecto Educativo y, así, desarrollar en los estudiantes las capacidades que le permitan desenvolverse en la sociedad y cumplir un rol activo en esta, donde se observe claramente la formación marianista.

La formación en valores y académica son los objetivos más importantes. Sin duda, un desafío es mantener la calidad de la formación y lograr mejoras en la adquisición de aprendizajes de los estudiantes.

¿Cuáles son las metas que tienen a corto y largo plazo?

Una meta a corto plazo es lograr que la comunidad educativa se involucre en la formación de los estudiantes, pero como agentes activos.



A largo plazo, lograr que el colegio sea más inclusivo y menos excluyente, para eso se deben buscar las estrategias que permitan cumplir con esta meta.

¿Algunas palabras para la comunidad educativa de su colegio?

Para mí, dirigir el Instituto Linares es un desafío personal y profesional muy importante. Pondré todo mi esfuerzo en mantener lo que el colegio es, pero también realizar las innovaciones necesarias para proyectarlo hacia el futuro como un establecimiento mucho más inclusivo.

CAPACITACIÓN DE ENCARGADOS CRA Y BIBLIOTECAS

A fines de 2018, se llevó a cabo un encuentro de encargados CRA y encargadas de Biblioteca pertenecientes a los colegios Marianistas. Contamos con la presencia de Cecilia Cáceres, encargada de Biblioteca del IMLP; Ingrid Rojas, encargada de Biblioteca del CSMC; Rosa Hernández, encargada de Biblioteca del IL; Sofía Meza, encargada CRA del CNSMC, y Carmen Ponce, encargada de Biblioteca del mismo colegio; Luis Valenzuela, encargado CRA del CPSM, y María José Mejías, Encargada de Biblioteca del mismo colegio.

En este encuentro se nos capacitó en tres áreas importantes. Pudimos acceder a una inducción completa sobre la actualización del software Alexandría, que es un programa avanzado que permite la correcta gestión administrativa de nuestras bibliotecas y que, actualmente, es utilizado por todos los colegios marianistas.

También pudimos aprender y disfrutar con las charlas que acompañaron este encuentro. Alejandra Morales, encargada del Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade, nos presentó el modelo que siguen las bibliotecas escolares Marianistas en España, quienes poseen un particular enfoque dado por la no obligatoriedad de la lectura. Claudia Olavarría, coordinadora del Proyecto Biblioteca Escolar Futuro, expuso el modelo de este proyecto de bibliotecas escolares instaladas al interior de las bibliotecas de los campus de la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuyo propósito fundamental es vincularse con las comunidades no académicas de los sectores aledaños

Mi deseo es lograr el involucramiento de todos los integrantes de la Comunidad, ya que creo que comprometiéndonos este desafío será aún más fácil.

Mi propuesta es un trabajo en equipo, comprometido y dispuesto a generar cambios que son necesarios, ya que la sociedad está cambiando.

Finalmente, agradecer a todos por la colaboración que he tenido hasta ahora, lo cual se refleja claramente lo marianista que cada uno es.



al campus. También se nos presentó una charla sobre mediación y fomento lector en las bibliotecas, en la que aprendimos la importancia que tenemos como mediadores de lectura, no sólo para vincular nuestros materiales disponibles, sino también para transmitir el placer de leer a nuestros niños y jóvenes. Igualmente se nos enseñó sobre el importante tema de la inclusión en las bibliotecas escolares, entregándonos una extensa gama de posibilidades para abordar este desafío de manera práctica en nuestros colegios.

Finalmente, en este encuentro pudimos conocernos con mayor profundidad para comenzar a afianzarnos como equipo de Bibliotecas Marianistas y compartir las experiencias exitosas de gestión de nuestras bibliotecas. En la actualidad, queremos convertirnos en un equipo de trabajo que comparte y busca mejores soluciones al gran desafío de fomentar la lectura en cada uno de los estudiantes que nos visitan día a día. Motivadas por esta oportunidad, este año iremos por cinco encuentros más en cada una de nuestras bibliotecas como sedes.

Les deseamos un 2019 lleno de lecturas entretenidas.

María José Mejías, encargada de Biblioteca CPSM

“EL SÍ DE LA FAMILIA MARIANISTA”

El lema propuesto para la misión y obras de nuestras comunidades educativas, estos años 2019 y 2020, desea hacer eco de grandes celebraciones que tenemos como Familia Marianista.

Está formado por este gran “Sí”, que desea reflejar el “Hágase” de María en la anunciación. Su disponibilidad de aceptar el plan de Dios en su Vida, de arriesgarse, de poner su vida en las manos del creador.

Ella, mujer humilde, joven de riesgo, fue capaz de jugarse la vida, no al modo del mundo, sino al modo de Dios. Capaz de decir sí, sin tener detrás nada que le asegurara la vida; sin pedir un sustento, algo que le garantizará que todo iba a estar bien, sino que se arriesgó y fue hacia adelante.

María dijo sí: en el anuncio, en la huida a Egipto, en la soledad del establo, en la angustia de la pérdida del templo.

Dijo sí: al sentido de vida de su hijo y caminar junto él, sin cuestionarlo, sin miedo, sin dobleces. Lo acompañó con el sí en las bodas de Caná, en el monte y su discurso, a la orilla del lago, en los caminos de galilea, en el desierto, en la oración.

Dijo sí, al dolor de la angustia vivida en el juicio público, cuando lo negaron aquellos que le prometieron estar siempre con él, en el dolor de la corona, en la burla. Ella dijo sí cuando colgaba del madero de la cruz transformándolo en el gran sí de la Esperanza, del nuevo inicio.

Este sí de María lo unimos con la segunda parte del lema “La familia Marianista”.

Hace 70 años que la Espiritualidad Marianista llegó a nuestro país por medio de un grupo de religiosos que dijeron sí, al igual que María, a la misión que el Señor los llamaba en estas tierras de Chile, al sur de Santiago.

Durante 70 años los marianistas han repetido el sí de María cada vez que el Señor, por medio de la Iglesia, les ha llamado a un nuevo desafío.

Dijeron sí, cuando asumieron hace 70 años la misión en Chile, por medio del Instituto Miguel León Prado, el Instituto Linares, el Colegio Parroquial San Miguel, El Colegio Santa María de la Cordillera, la Casa Estudio Chaminade, el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen.

Han dicho sí a la misión de Dios, con su presencia en las parroquias: San Juan Bautista, San Miguel, Nuestra Señora y Reina de los Apóstoles

Cuando han fundado espacios nuevos de oración y reflexión: El Centro Marianista, Santa María del Achibueno.

Cuando fundaron el Movimiento Marianista, el Movimiento Faustino.

Este carisma ha dicho sí, con la llegada las Hermanas a Chile, cuando se inició la Alianza

Marial.

El carisma Marianista, por medio de la Familia, en estos 70 años nos ha permitido seguir diciendo sí al Señor como la Joven de Nazaret, que con su inocencia y audacia Evangélica se dejó seducir por la invitación que Dios le hizo.



MOVIMIENTO FAUSTINO: EL CAMPAMENTO QUE SOÑAMOS

Los encargados del Movimiento Faustino de los colegios marianistas realizamos una reunión para soñar nuestro campamento ideal. Nos propusimos dos objetivos: el primero fue hacer presente a Jesucristo en los campamentos por medio de la celebración de la Eucaristía en cada campamento, una al inicio y otra de envío; y el segundo, tener momento de Oración. Por medio de un retiro de día completo o 2 mañanas y la adoración al Santísimo. Además de resguardar el horario de término de cada día para el merecido descanso.

Podemos decir que los sueños se hacen realidad, si se trabaja arduamente por ellos. Estamos contentas y contentos con lo vivido en estos campamentos. Damos las gracias a los sacerdotes y religiosos que nos colaboraron con su presencia para las eucaristías y retiros, y por supuesto a todos aquellos que hacen posible esta gran experiencia, que quiere conectar a niños y jóvenes con Dios en la naturaleza, en ellos mismos y en los demás. A los encargados de la logística alimentación- transporte, a los asesores, animadores, encargados de cada campamento, a los padres y a los animados por su hermosa disposición y colaboración.

Aunque lo soñado se logró, nos queda mucho por hacer para lograr el ideal, o sea, podemos seguir soñando. Y en esta línea comenzamos Marzo: Soñar el mejor acompañamiento durante el año para nuestros jóvenes, a la manera de Jesús y nuestra Madre María. Invitamos a todos y todas quienes quieran sumarse a este hermoso desafío de acompañar, desde el movimiento Faustino, a acercarse al encargado del movimiento en cada colegio.

“El campamento Seguidores fue un gran momento para el inicio de la vida espiritual y de autoconocimiento para los niños y niñas en el movimiento y para sus vidas hacia adelante. Yo creo que se cumplieron todos los objetivos del campamento gracias a la colaboración de los monitores, el trabajo de los animadores (fue un gran equipo) y la cooperación y entrega de los animados y animadas. Fue una inolvidable y gratificante experiencia en todos los ámbitos”.

Mariana Vásquez, animadora Mov. Faustino.



“La experiencia de Campamento se la recomendaría a cualquiera, ya que refuerza el valor del compañerismo con los otros animadores al estar organizando cada tema tanto fuera como dentro del campamento. Como animadores, se puede creer que se pasa mal por aquellas responsabilidades que se pueden presentar minuto a minuto, pero siempre podemos divertirnos con los mismos niños, jugar y compartir experiencias de cada uno.

Como animadora, creo que en este campamento aprendí que cosas simples te logran hacer feliz todo el día. Como cada cosa del Movimiento Faustino, no es solo diversión, en realidad vivimos momentos de reflexiones constantes por comunidad y saber que cada niño y niña de tu grupo se dirija a ti con tanto entusiasmo y confianza te llena el corazón de amor y felicidad. Aquí se forman familias, no solo comunidades, al estar en este espacio sagrado se crea un ambiente de seguridad.

Los asesores nos apoyaron bastante y doy muchas gracias de Dios por eso. Doy gracias haber sido elegida para vivir esta experiencia, ya que conocí a personas fantásticas, en donde nos acompañamos a cada momento. Finalmente agradezco a mi compañero de animación, ya que logramos entablar una gran confianza y fuimos un gran complemento”.

Isadora Pino, animadora Mov. Faustino.

“Volví a Pejerrey con la expectativa de vivir una experiencia mágica, como los años anteriores. La única diferencia era que ahora iba como animador, con más responsabilidades y preocupaciones. El estrés pasó a segundo plano cuando me di cuenta que, en tan poco tiempo, podía aprender tanto de los niños y niñas; sus vivencias, sus miedos y recuerdos. Ayudarlos con sus dudas e inquietudes me hizo crecer demasiado. Este campamento logra que, en una semana, tomes confianza con personas que nunca has visto, sentir amor por esas personitas que nunca pensaste cruzarte en la vida; simplemente es un lugar mágico, lleno de amor y aprendizaje. Estoy muy agradecido de que me hayan entregado esta oportunidad de conocer a niños y jóvenes increíbles, de conocerme a mí, de madurar y entender la importancia de la religión y del amor en mi vida”.

Lucas Faúndez, animador Mov. Faustino

LOS IMPORTANTES DESAFÍOS DE GASTRONOMÍA



Este 2019 el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen de Melipilla inicia con importantes desafíos para los estudiantes de Gastronomía. En el marco del inicio del año escolar, los estudiantes de 4° medio participaron de una eucaristía dirigida por nuestro capellán, el Padre Jesús Herreros. En ella ofrecieron sus sueños y aspiraciones para lo que significará este último año en el colegio, además de compartir un exquisito pan elaborado por ellos mismos.

Por otra parte, se inicia la segunda generación de gastronomía del colegio con el 3° medio A con un total de 38 estudiantes. Como recibimiento y acogida de sus compañeros de especialidad, el 4° medio preparó un desayuno de bienvenida, del cual también participaron algunos directivos, profesores y asistentes, en donde los comensales tuvieron la oportunidad de degustar diversos tipos de galletas dulces, sándwich y pasteles, además de infusiones frías y calientes todas preparadas por ellos, aplicando los conocimientos adquiridos y con un montaje de alto nivel.

Una vez más felicitamos al 4° medio y a su profesor Raúl Toro Morales e incentivamos a los estudiantes de 3° medio, a poner toda su energía y disposición para aprender y ser grandes gastrónomos.



¿CÓMO HEMOS AVANZADO EN MATERIA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN NUESTROS COLEGIOS?



Lo ocurrido el día viernes 8 de marzo, sin duda, fue un acontecimiento histórico, ya sea por el número de manifestantes como por la motivación principal, la equidad de género; sacar a la mujer del “segundo plano” o conseguir los mismos derechos civiles entre hombres y mujeres, por ejemplo, en la igualdad de salario frente a un mismo cargo. Además, de rechazar todo acto de violencia hacia la mujer.

Pero cabe preguntar, ¿el feminismo quiere que dominen las mujeres? o ¿desde cuándo está presente el feminismo en el orbe occidental? La respuesta para la primera inquietud es claramente un NO. El feminismo en su esencia no busca la subordinación de ningún ser sobre otro y, para responder la segunda inquietud, se puede decir que el feminismo no ha tenido una historia lineal, pero su origen se remonta más o menos tras la construcción del mundo occidental liberal (post período de la Ilustración). En el artículo de Gutiérrez y Luengo (2011), llamado “Los Feminismo en el siglo XXI. Pluralidad de pensamientos”, hacen una buena descripción histórica sobre los diferentes feminismos,

que durante las dos últimas décadas ha emergido con más fuerza y con diferentes matices.

Para este artículo, nos quedamos con el feminismo propuesto por Hooks (2017), quien señala que “la errónea noción del movimiento feminista como movimiento antihombres conllevaba también la errónea asunción de que los espacios en los que solo había mujeres serían necesariamente entornos libres de patriarcado y pensamiento sexista” (p.22). La postura de este feminismo es crear una sociedad matriarcal, entiéndanse por esto, una sociedad donde predominen los valores de empatía, respeto (a todo tipo de género, por ejemplo), equidad, igualdad, tolerancia, cuidado del medio ambiente.

Frente a lo expuesto, es válido preguntarse ¿cómo están actuando nuestros colegios bajo los principios del feminismo propuesto por Hooks? La primera evidencia a la que se tiene acceso son los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de los cuales se desprende que, en general, nuestros colegios viven y practican la equidad de género tanto en la convivencia escolar



como en términos académicos. Otro elemento que evidencia y va en línea de lo propuesto por Hooks, es la no la discriminación socio-económica. Esto se plasmó en el momento que se optó por el camino de alcanzar la gratuidad e inclusión propuesta por la legislación. Además, de brindar una educación a todo género (ya no se tiene ningún colegio solo para hombre o solo para mujeres).

Los elementos anteriormente indicados, responden a la misión y visión que se tiene de una educación Marianista, donde la figura esencial es María como una mujer que atreve a decir sí a un proyecto, donde el amor y respeto por el otro se manifiesta, o en palabras de Andrés Tocalini (2014) “para el padre Chaminade la presencia de María en nuestra misión educativa es fundamental. En primer lugar, porque es su misma razón de ser. La misión es de María, nosotros hemos sido llamados a secundarla como sus auxiliares o colaboradores. Y esta vocación a ser misionera de María se despliega educando, porque hemos escuchado a María que nos dice ‘Hagan lo que él les diga’” (Chamifrases, p. 216).

Para ir finalizando, se puede indicar que los colegios Marianistas comparten elementos del movimiento feminista. Está claro que aún faltan muchos elementos por mejorar o que se deben dialogar, por ejemplo, volver a establecer clases de Ed. Física hombres y mujeres juntos, o desarrollar desde los primeros años una educación no sexista, porque sabemos que allí es cuando empiezan las creencias y las identidades. La clave para tener unidades educativas, más respetuosas, más armónicas, más democráticas, en la que todos sus actores (docentes, estudiantes, administrativos, apoderados) se sientan amados, respetados, aceptados y partícipes de la comunidad; es claramente el diálogo y la fe en la columna vertebral de nuestros colegios, la figura de María.

Departamento
Pedagógico




EL 8M EN LOS COLEGIOS MARIANISTAS

El 8 de marzo, en contexto de la conmemoración del día de la mujer trabajadora, las estudiantes del Colegio Santa María de la Cordillera, invitaron a toda la comunidad educativa a reflexionar sobre el movimiento social en torno a una nueva mirada hacia la mujer.

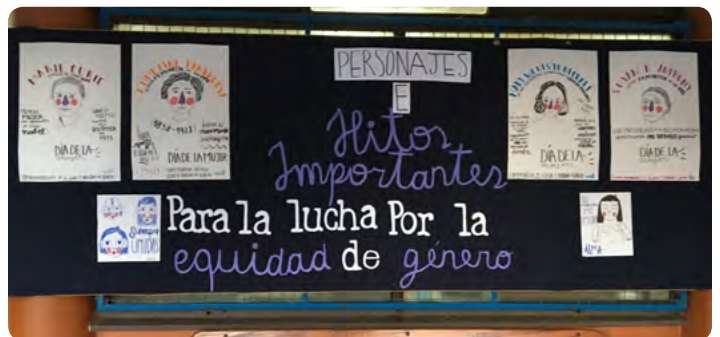
Francisca Valenzuela, presidenta del Centro de Estudiantes del CSMC, indicó que “esta conmemoración se organizó a través de un colectivo femenino que formamos en el colegio. Todo surgió a partir de la realidad nacional contingente y quisimos demostrar el descontento que nos producen estas situaciones. Para esto pedimos ayuda al equipo de Convivencia, llenamos el colegio de información y publicamos el petitorio del 8M”.

Lo más importante es que quisieron mostrar estas peticiones ejemplificándolas con situaciones cotidianas que ocurren en un colegio. “Nos dimos cuenta que hay micromachismos, de los que no somos conscientes”, dijo Francisca.

Se realizaron distintas actividades, entre ellas, un saludo a las profesoras e invitación a participar en las actividades del día de la mujer; entrega de pulseras moradas, que simbolizan que estamos dispuestas a ayudarnos; intervención en el recreo donde se leyó una carta donde se explicaba el petitorio del día de la mujer, mirado con los ojos de las estudiantes; participación de estudiantes y docentes en la marcha convocada en plaza Italia.

Finalmente, Francisca señala que espera que se sigan entregando espacios de participación y reflexión sobre esta temática, pues aún falta avanzar en la equidad de género y en una mejor convivencia entre todos, respetando las diferencias, gustos y opiniones.

La experiencia se repitió en otros de nuestros colegios, por ejemplo, durante la semana del 4 al 8 de marzo, el Centro de Estudiantes del Instituto Linares, realizó diferentes actividades en torno a la conmemoración de este día. Destacaron la importancia de la mujer a través de la historia y la lucha que ha tenido que realizar para poder mantener la igualdad de derechos. Se realizaron intervenciones artísticas durante los recreos, murales y creación de un lienzo el cual fue puesto el día 8 en la entrada del colegio.



CAPACITACIÓN DE ASISTENTES DE EDUCACIÓN DEL CICLO INICIAL

Por primera vez, desde la Fundación Chaminade, se realizó una capacitación para las Asistentes de Aula en el mes de enero. El objetivo fue abordar el rol de las asistentes de la Educación Parvularia y Básica (de 1º y 2º básico, dependiendo de la estructura de cada colegio) para realizar trabajo en equipo con la educadora de Párvulo y la docente del Primer Ciclo.

Las temáticas que fueron trabajadas: una mirada general de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia; trabajo en equipo, conocimientos y habilidades para desarrollar un trabajo en común; organización de ambientes de aprendizaje; por mencionar algunas. Dichos temas van de la mano con las principales acciones transversales que están declaradas en el perfil de las Asistentes Aula, tal como, apoyar al educador a cargo y colaborar en todas las actividades. También, apoyar a los profesores de las asignaturas en el desarrollo de la clase y las actividades generales y específicas de cada día.



En síntesis, se busca que el ciclo inicial logre fortalecer el trabajo en equipo y puedan ir desarrollando este año el marco teórico que acompaña a las bases curriculares, donde el centro de cualquier actividad será el estudiantes, porque el enfoque de derecho es la columna vertebral, por esto se busca que los equipos diseñen actividades sensoriales, el juego libre y espontáneo.

¡NUNCA ES TARDE PARA ESTUDIAR!

Este año en Casa Estudio Chaminade, tuvimos la alegre sorpresa de matricular a una alumna de 70 años para el tercer nivel básico (7 y 8 básico). Su nombre es Dalila Moreno, quien nació en la ciudad de Talca y, actualmente, vive en la comuna de Yerbos Buenas, desde donde cada día acude a nuestro colegio.

Dalila nació en el año 1944 y, como nos dice ella, nació en un contexto donde la mujer era educada para ser una buena dueña de casa. Su vida escolar transcurrió en el Liceo María Auxiliadora y el Liceo de Niñas de la ciudad de Talca, no pudiendo terminar sus estudios en esos años.

Hoy, con toda una experiencia acumulada y siendo madre de tres hijos profesionales (una enfermera, un constructor civil y un doctor en economía), Dalila se ha animado a volver a la escuela para terminar su formación escolar y su principal motivación es “activar mi mente para no tener alzheimer y, si Dios me da vida, terminar mi enseñanza media, para que mis hijos se sientan orgullosos”, dijo Dalila.



Nuestra estudiante se siente muy contenta de haber encontrado Casa Estudio Chaminade y señaló que estos primeros días acá han sido maravillosos, destacando la relación entre los alumnos y el equipo, descubriendo una relación afectuosa, cercana, que atrae a las personas.

Como colegio estamos felices de que nuestro servicio educativo esté respondiendo a distintas personas, de distintas edades y procedencias. Esto nos plantea un desafío hermoso: cómo responder pedagógicamente en la misma aula a jóvenes, adultos y adultos mayores que, por diversos motivos, no han podido completar su educación escolar.

A 258 AÑOS DE SU NATALICIO:

¿QUÉ SABEMOS DEL PADRE GUILLERMO JOSÉ CHAMINADE?

Sobre el Padre Chaminade nos hemos preocupado que nuestros estudiantes conozcan:

- Su nacionalidad y lugar de nacimiento; Burdeos, Francia.
- El número de hermanos, 14 – él era el 13°.
- Los nombres de sus padres, Catalina y Blas
- Su fecha de nacimiento, 8 de abril de 1761.
- Donde estudió, Mussidan.
- Su vocación, ser sacerdote.
- Que con la revolución fue exiliado en 1797 a Zaragoza, España.
- Que en el exilio conoció a María; la Virgen del Pilar.
- Que cuando volvió a Francia trabajó con los laicos.
- Que en 1816, con su amiga Adela, fundó las Hijas de María Inmaculada.
- Y que en 1817 fundó la Compañía de María.
- A estas congregaciones les llamo Marianistas – Hijos de María.
- Y cuando se fue al cielo dejó una gran familia; 22 de enero de 1850.

Este conocimiento, que si bien es importante, solo nos entrega información y datos de la vida de Guillermo José. Sin embargo, es importante destacar de la vida del Padre Chaminade cuatro palabras claves: Fe, Misión, Educar, María.

FE:

Un hombre de Fe, que pone no solo su vida en las manos del Señor, sino que confía el destino de su pueblo en la oración y Jesús. “En la fe lo encontrarás todo. La oración de fe es un medio excelente para consolidar tu fe y la paz” (A Teresa de Lamourous, 1797).

Los miembros de una comunidad Marianista estamos llamados a ser hombres y mujeres de fe, que colocamos la vida en manos del Señor, por medio de la oración. La fe solo la podemos madurar en la medida

que la cultivemos en oración. Poner la vida personal y comunitaria en oración nos permite actuar desde el convencimiento profundo de lo que creemos y en quién creemos.

El Padre Chaminade nos invita a poner nuestra vida tanto en las capacidades y conocimientos humanos, como en la oración y la fe, así podremos disfrutar de la paz y la misericordia de Dios.

“La fe es un don de Dios y no algo que se adquiere mediante el estudio. Aunque el estudio es un buen guía para ello cuando se hace con rectitud de corazón” (Al P. Caillet, 23 de julio de 1825).

No por saber mucho vamos a ser o tener más fe que otros, la fe se cultiva en la oración y relación personal con Jesucristo y se demuestra en nuestros actos marcados por el amor, la justicia y la búsqueda del bien común.

MISIÓN:

“Nuestra obra es grande, es magnífica. Y es universal, porque somos los misioneros de María, quien nos ha dicho: ‘Haced lo que él os diga’. Si todos somos misioneros, a cada uno de nosotros la Santísima Virgen nos ha dado el encargo de trabajar en la salvación de nuestros hermanos en el mundo” (A los predicadores de retiro, 24 agosto 1839).

Para el Padre Chaminade, la misión es una condición de nuestro ser cristiano; no podemos ser cristianos y no dar testimonio de ello. ¿Dónde está nuestra misión? Allí donde nos llame el Señor: en nuestra vida cotidiana, en la educación, en la empresa, en el hogar... en donde nos desenvolvamos estamos llamados a ser los misioneros de María, a ser sus colaboradores en formar a otros Cristos.

La Evangelización para el P. Chaminade es la misión por excelencia de todos y cada uno de los miembros de las comunidades y la educación es el medio privilegiado para la evangelización; es la excusa para cumplir nuestra misión de evangelizar, de dar a conocer, amar y servir a Jesús y María.

Cada uno de nosotros estamos llamados a poner

nuestro trabajo en las manos de Dios; para lograr nuestra misión no basta solo con nuestro esfuerzo. Para lograr nuestra misión es fundamental que podamos poner nuestra confianza y trabajo en las manos de María y confiar en la ayuda y la intercesión de Dios.

EDUCAR:

Educar, multiplicar cristianos por medio de la educación, es la tarea que encomendó el P. Chaminade a las religiosas y religiosos marianistas. Es importante que eduquemos en el conocimiento de las ciencias y del mundo, pero si nos centramos solo en ello, cualquier institución creada para la educación lo puede hacer. ¿Qué nos distingue de ellas? ¿Qué nos hace diferentes a un colegio con excelencia académica?

Los colegios marianistas, siendo fieles al deseo del fundador, han de transformarse en centros de evangelización, donde el conocimiento de la religión, la vida cristiana, la práctica de la oración y la celebración sean el centro del quehacer educativo. Cada materia es importante y necesaria en la formación integral, pero no seríamos fieles al carisma fundacional si dejamos de lado la educación Cristiana; en la persona de Jesús, su evangelio, sus valores y su misión. “Lo que debe distinguirnos es la multiplicación de los cristianos... Tendréis que instruir en la religión, formar en la virtud a las jóvenes de todo estado y condición, hacer de ellas unas verdaderas cristianas, tener reuniones con ellas, organizar retiros a las jóvenes, dirigir las en la elección del estado de vida, etc. Tu comunidad estará formada íntegramente por religiosas misioneras” (A Adela de Trenquelléon, 3 octubre 1815).

Por medio de la educación podemos lograr este sueño del P. Chaminade de formar en los jóvenes a hombres y mujeres transformadores y evangelizadores de su sociedad y cultura, pero es importante estar con ellos, involucrarnos, no dejarles solos. En palabras del P. Chaminade, “por buena que sea, hay que vigilar siempre a la juventud, como se vigila la leche puesta al fuego” (Al P. Caillet, 4 octubre 1825). Alguno puede no estar tan de acuerdo con la frase, pero sin duda que los jóvenes necesitan estar acompañados; no para hacer

nuestra voluntad, sino para que tengan educadores que estén comprometidos con ellos. El Papa Francisco decía en la JMJ en Panamá: “Sin educación es difícil soñar futuro, sin trabajo es muy difícil soñar futuro, sin familia y sin comunidad es casi imposible soñar futuro. Porque soñar el futuro es aprender a responder no solo para qué vivo, sino para quién vivo, para quién vale la pena gastar mi vida. Y eso lo tenemos que facilitar nosotros, los mayores, dándoles trabajo, educación, comunidad, oportunidades”.

MARÍA:

“El espíritu de la Familia Marianista es el espíritu de María”. Por eso “espíritu de María” es sinónimo de “espíritu de fe, de oración, espíritu interior”, que moldea toda nuestra vida. Ella, es la Nueva Eva, nueva Mujer. Modelo de Humanidad abierta a la Gracia (Inmaculada). Ella, es “Mujer de fe, Madre de nuestra fe”. Amar a María es amar el camino de la fe, trabajar por ser hombres y mujeres de fe, formar comunidades de fe y, así, sentirnos en comunión con Ella en la Iglesia.

“Nosotros, que nos creemos llamados por María a ayudarla con todas nuestras fuerzas en su lucha contra la gran herejía de estos tiempos, hemos tomado como lema las palabras de la Virgen a los servidores de Caná: ‘Haced lo que Él os diga’” (A los predicadores de retiro, 24 agosto 1839). Con esta frase el P. Chaminade resume su amor y pasión por María. En ella, a los pies del Pilar, siente que Dios le llama a algo grande, hermoso y desafiante: volver a cristianizar Francia. Es María, quien le impulsa esta nueva misión.

Para el P. Chaminade, la figura de la Inmaculada Concepción es muy importante, en ella mira la mujer del Apocalipsis y a la Nueva Eva prometida: “ella te aplastará la cabeza”. Una mujer embarazada, una luz de esperanza para la humanidad, una nueva Eva madre de todo lo viviente.

El Padre Chaminade en su vida de fe y oración coloca a María al centro de su misión y obra evangelizadora. Al igual que ella reitera el sí, por eso creemos, nos sentimos hijos... Marianistas.



ASÍ SE VIVE EL CARISMA MARIANISTA EN NUESTROS COLEGIOS

