

# Fundación Chaminade

## Informa

N° 90 Abril - Mayo 2018



**Hno. José Antonio Llamas SM**  
**Religioso Marianista**  
**14 - Mar - 1940**  
**+ 12 - May - 2018**

**CENTROS DE PADRES Y ESTUDIANTES**  
La Fundación Chaminade realizó distintos encuentros para reflexionar sobre educación y más.

Pág. 11

**ESPECIALIDAD DE GASTRONOMÍA**  
Del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen nos cuentan sobre el inicio de esta especialidad.

Pág. 17






**ENCUENTRO FCH - REM**  
La FCh se reunió con su par Argentina para compartir proyectos.

Pág. 19



# Sumario



	Hno. José Antonio Llamas García .....4
	Semana Santa en los Colegios Marianistas .....7
	Jornada de inducción .....9
	Encuentros de Centros de Padres y Estudiantes marianistas .....11
	Entrevista a Raúl Toro .....13
	7° Encuentro de catequistas .....14
	Jornada de delegados de Pastoral .....15
	CNSMC inicia su especialidad de gastronomía .....17
	7° Encuentro FCh - REM .....19
	Corrida Familiar en Melipilla .....20
	Una reflexión biopolítica sobre las drogas.....22
	Día del Estudiante.....24
	Las Artes Visuales y Musicales de fiesta .....28
	Día del libro .....30
	Encuentro de Pastoral de Padres.....33



**Director:**

Jorge Figueroa

**Representante legal:**

Jesús Gómez

**Editor general:**

Joakín Marchant

**Equipo editorial:**

José María Arnaiz

Jorge Figueroa

Joakín Marchant

**Colaboradores:**

Jocelyn Toro

Erasmus Cordero

Ingrid Rojas

Pablo Espinoza

Daniela Mancilla

**Diseño:**

Joakín Marchant

**Impreso por:**

Graficandes

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: [comunicaciones@marianistas.cl](mailto:comunicaciones@marianistas.cl)

## Hno. José Antonio: He vuelto al Padre

En labios de él pusimos el día de la celebración de su vida y de su muerte, de su funeral en la Parroquia San Miguel las maravillosas palabras de Jesús: “Salí del Padre y vine al mundo. Ahora dejo el mundo y voy al Padre” (Jn 16,28). Esas palabras resumen la historia de los auténticos creyentes y con ellas nos evocó José Antonio la suya en esa ocasión. Historia que tiene tres capítulos. El tercero, por supuesto, es el más largo.

“Salí del Padre”: Esto tuvo lugar en Cuadros, un pequeño pueblo de la provincia de León del noroeste de España. Fui fruto del amor de mi madre Felisa y de mi padre Roque. Ellos recibieron ese amor del Padre y Madre Dios y lo hicieron fecundo 6 veces ya que fuimos seis hermanos y hermanas. Me tocó ser el más pequeño. Yo he podido dar cariño, aunque a veces dejaba la impresión que no lo manifestaba mucho, porque lo recibí en abundancia de ellos. Ellos juntaron su amor a la fe. Al mismo tiempo que me amaron me enseñaron a creer y tener una fe sencilla. Todo ello lo viví en un ambiente muy sano y en un pueblito tranquilo; en él todos éramos labradores, campesinos. Estaba claro que en la casa se comía el pan con el sudor de la frente y se comía poco.

“Vine al mundo”: A un mundo que para mí ha sido matemáticas, física, deportes, aprender, educación, diabetes, vida de comunidad, oración, acompañar, bicicleta, TV, servir y ayudar, festival anual de música de San Bernardo y paseo conjunto de religiosas y religiosos marianistas del primero de mayo, servicio, esfuerzo, deporte... Ha sido Segovia donde inicié la vida marianista, Valladolid, Gredos (Ávila) donde la continué, Bransen (Argentina), Buenos Aires, Linares y sobre todo Santiago. Recorrer las calles de Santiago es parte importante de mi historia. Y sigo. Ese mundo incluye, por supuesto, padres y hermanos, religiosos y religiosas marianistas, Familia marianista, educadores y educadoras, padres y apoderados, exalumnos y de una manera especial alumnos y alumnas, estudiantes de matemáticas, jugadores de fútbol, de básquet, scout...

El tiempo en este mundo ha sido de 78 años. Para nada se me hizo pesado. Siempre creí que iba a ser más largo, pero se puso fin a este el 12 de mayo y a las 16.02 en Urgencias del Hospital Barros Luco. Yo creo que soy de los pocos que mueren diciendo que están muy bien. Así se lo expresé a varios marianistas, aún los días anteriores. Me gustaba y sobre todo me gusta decir: “estoy bien”, aunque debo

reconocer que tantas veces la procesión iba por dentro” y sí me tocó sufrir.

Parece que algunas de mis palabras o frases se hicieron famosas como si las hubiera dicho para el mármol. En clase yo no me preocupaba mucho

de I. orden, ya que me animaba una gran convicción: “yo enseño para los que quieren aprender”. También repetí con frecuencia: “Yo estoy bien... ustedes son los que creen que estoy mal”. Entre ese “ustedes” estaban también los médicos. Algunos se admiraban de que nunca usé despertador y, sin embargo, lo normal es que me levantara a la hora que me tenía que levantar. Me bastaba tener claro el momento que tenía que estar en la capilla para levantarme en ese preciso momento. Otra frase más que logré consagrar: “Para mí no hay alumno o alumna mala o floja”. El día 12 de mayo, junto a mi féretro, estaba una exalumna de 37 años que esa célebre frase y mi proceder consecuente le había hecho que pudiera terminar en el colegio IMLP, ingresara en la Universidad y ahora fuera una profesional competente y agradecida. Yo creía en los estudiantes y sobre todo en los que tenían más problemas. Es un buen criterio. Se los recomiendo.

“Volví al Padre”: Y con el Padre estoy, en la casa del Padre y bien acogido, con Jesús y por supuesto con María que me estaba esperando especialmente, como hace con todos los marianistas. Se cumplieron mis esperanzas. Aquí me encontré a todos los queridos y conocidos. Fue grande el abrazo que nos dimos con mi hermano Roque, también marianista, que murió hace dos años en Buenos Aires. Yo nunca he sido muy “predicador” pero ahora sí les recomiendo que cultiven la esperanza de venir hasta aquí. ¡Esto es el cielo! ¡Esto es la casa del Padre! Resulta muy bueno poner el amor en las cosas y personas del cielo. Ayuda a vivir bien donde están, en la tierra. Yo quedo esperándolos. Hasta pronto.

**P. José María Arnaiz**  
Presidente de la Fundación  
Chaminade





*Hno. José Antonio Llamas García*

**1940 - 2018**

La Región Marianista de Chile recomienda a nuestras oraciones fraternas a nuestro querido hermano, José Antonio Llamas García SM, de la Comunidad de Nuestra Señora del Pilar, Santiago de Chile, que ha fallecido al servicio de la Santísima Virgen el 12 de mayo de 2018 en Santiago de Chile, a los 78 años de edad y 60 años de profesión religiosa.

José Antonio nace en Cuadros (León) el 14 de marzo de 1940. Sus padres, Roque Llamas y Felisa García, eran sencillos labradores. Tuvieron 6 hijos: Roberto, Pura, Eulogio, Gonzalo, Roque sm, y José Antonio sm. Fue bautizado el 20 de marzo de 1940 y recibió la confirmación confirmado el 3 de junio de 1948.

Como todos sus hermanos, hizo sus primeros estudios en la escuela del pueblo. El 29 de septiembre 1952, con 12 años de edad, ingresa al postulante marianista de Segovia (España) entusiasmado por lo que contaba su hermano Roque que lo había hecho tres años antes.

Un informe de ese tiempo describe al joven José Antonio como “bastante bien dotado, reflexiona bien, con alguna dificultad para expresarse”, “de carácter alegre, ocurrente, buen compañero y de buen conformar”.

Después de los 4 años en Segovia, ingresa en 1957 al noviciado Valladolid que unos meses después año se trasladó a Gredos (Ávila). Allí “demuestra bastante inteligencia y que es reflexivo y claro en su exposición”.

Hizo su primera profesión el 12 de septiembre de 1957 en Valladolid y manifiesta su deseo de ser “misionero” y dos meses después integra la expedición formada por el grupo de 6 jóvenes religiosos que dejan la Madre Patria. En Bransen, Argentina, continúa durante tres años la segunda etapa de formación apostólica, académica y pastoral para ser educador y misionero y obtiene el título de Maestro Nacional Argentino.

En 1962 integra la comunidad de Linares hasta 1963. En ese período pide hacer los votos perpetuos. Los informes manifiestan que da pruebas de verdadera buena voluntad, se entrega a sus quehaceres, es colaborador, sacrificado, obediente y con espíritu de familia, gran igualdad de ánimo, difícilmente se enoja y sorprende con ideas muy originales, ve las cosas del lado bueno, cumple con sus obligaciones y tiene espíritu de trabajo. “Tiene inquietud apostólica y le preocupan los problemas de la Iglesia, presta su colaboración cuando se le pide.” Es admitido y el

22 de enero de 1964 y hace los votos perpetuos en Valladolid, España, con ocasión de su visita a la familia.

A su regreso de España se integra a la Comunidad Marianista del Instituto Miguel León Prado (1964-1970). En 1966 ingresa a la Carrera de Pedagogía en Matemáticas y Física en la Universidad Católica de Santiago de Chile, a la par que realiza algunas clases el colegio y en 1970 obtiene el título de Profesor de Matemáticas y Física.

Entre los años 71 y 81 integró la comunidad de Linares y ejerció como profesor de Matemáticas y Física en el Instituto Linares. En 1982 vuelve a la comunidad de Nuestra Sra. del Pilar en Santiago y a la de San Juan Bautista entre 1990 y 2003. En todo este período continúa en la labores de profesor en el Instituto Miguel León Prado y en la animación de actividades extraescolares.

Amante de las actividades al aire libre durante muchos años estuvo en la organización del deporte; primero el fútbol y scouts de Linares y después el basquetbol y grupo Scout del Miguel León Prado.

Su salud se fue deteriorando en los últimos 6 años por la diabetes e hipertensión, aunque él siempre decía que estaba bien. Hace dos, a raíz de un alza muy grande de glicemia, se le impuso un régimen bastante estricto, que no le fue fácil aceptar, porque siempre decía que se encontraba bien. Y en realidad se mantuvo en pie

(sin guardar cama) hasta el día de su muerte. En la mañana del 12 de Mayo tuvo una descompensación con desvanecimiento. Se le pudo administrar la unción de los enfermos e ingresó de urgencia al Barros Luco donde falleció después de unas 8 horas en observación.



Los hermanos y hermanas de la Región de Chile bendecimos y agradecemos al Señor por la vida de nuestro hermano José Antonio y su testimonio de humildad, sencillez y su esfuerzo en contribuir a la formación de los jóvenes, por su entrega y fidelidad. Fue un hermano sencillo, colaborador, austero, con una personalidad especial, no fácil de encajar. Muy servicial para hacer cualquier encargo que estuviera en su mano hacerlo. "Calladito lo recordamos como un hombre bueno y especial que creyó en los estudiantes cada vez que tenían dificultades".

Con ocasión de su funeral, exalumnos, profesores y amigos de José Antonio dieron muchos y hermosos testimonios, destacando la perseverancia en acompañar a las distintas ramas del deporte, cómo llegaba a los lugares más apartados, muchas veces en bicicleta, el mismo medio que empleaba para trasladarse desde la Dávila al León Prado. Cuando alguien que no lo conocía y quería hablar con él, bastaba decirle:

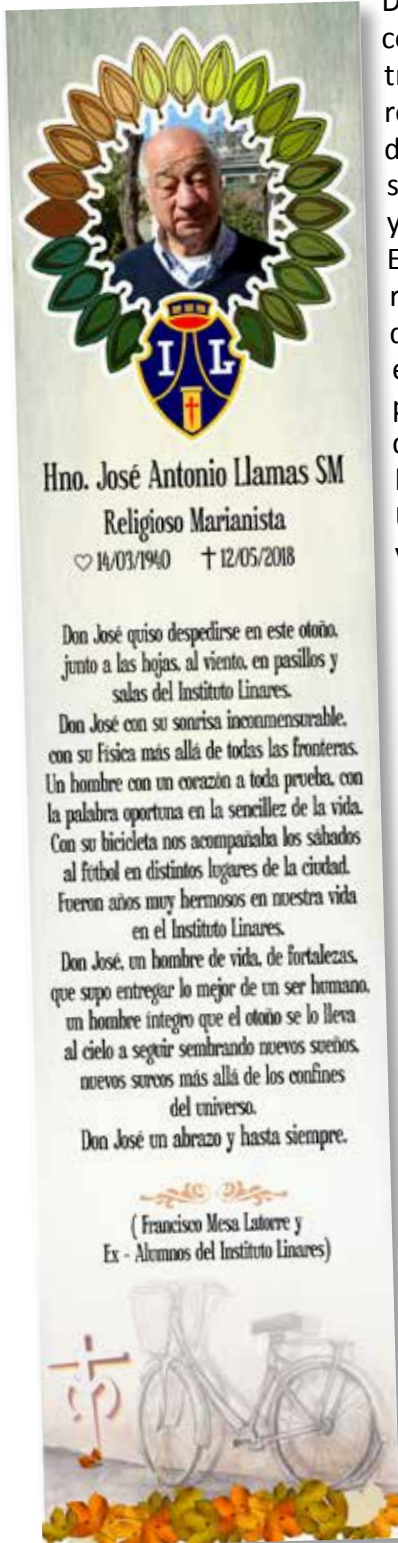
- El señor que va a todas partes en bicicleta.

-Ah, no me diga más, ya sé quién es, contestaban.



En redes sociales también se expresaron exalumnos y distintas personas que compartieron con el hermano José Antonio a lo largo de su vida:

“Es extraño estar en la capilla luego de tantos años, pero es la instancia para recordar a quienes como



Don José nos enseñaron con su ejemplo el valor del trabajo bien hecho, de las rectitudes de intención y de la fe. No solo en Dios, sino también en el hombre y en nosotros mismos. En el día a día no recordamos los valores que nos enseñaron, sin embargo, al hacer esta pausa, puedo recordar de dónde vienen las bases de mis principios. Un simple español que vino al fin del mundo a enseñar. Que grandeza en algo tan simple. Gracias, Don José”.

*Luis Alberto Gutiérrez*

“Un hombre de una gran sencillez, de una sabiduría muy simple y con una vocación a toda prueba. Fue nuestro profesor jefe en el Instituto Linares en los años 78 y 79 en segundo y tercero medio. Promovió el fútbol infantil en la competencia de clubes amateur. Con su bicicleta llevó las camisetas y pelotas a cada partido, en todas las series... Para nosotros era un juego; él estuvo todo el tiempo detrás de nuestros valores, nuestra disciplina, nuestro compromiso.

No supimos cómo nos enseñó tantas cosas... Quedó agradecido para siempre. Nos deja sin el reconocimiento que legítimamente le debimos dar. Hasta siempre, Don José. Dios lo bendiga”.

*Ricardo Antonio Martínez Mosqueira*

“Triste noticia, un gran profesor y una gran persona, un ángel marianista más en el cielo. Me siento afortunada de haber alcanzado a visitar y disfrutar su conversación y alegría en octubre... Hace tan poquito y ahora esto, pero a veces la vida nos da grandes oportunidades y esta fue una, pues alcancé a agradecer todos los valores y enseñanzas transmitidas”.

*Carmen Gloria Rodríguez Ávila*

“Don José Antonio partió como un hombre justo y en nuestra mente el reconocimiento por el gran educador que fue. Un abrazo al cielo y desde allí proteja a quienes le admiramos y guardamos un respetuoso cariño”.

*Leticia Krüger Guajardo*

“Estoy agradecido por su vida y los momentos que he compartido con su persona y los demás miembros de la comunidad. Mi sentida nota de pesar a toda la familia marianista chilena. Saludos desde Ecuador”.

*Lean Cotopaxi*

“Desde Valencia, España, la comunidad marianista del Colegio del Pilar nos unimos a vuestro dolor y a vuestras oraciones. Descanse en paz junto a María y nuestro beato Fundador”.

*José Ángel Otaegui Gómez*

“Grandes recuerdos del hermano José Antonio; unidos en oración. Que María lo acompañe hasta su Hijo Jesús, desde México nuestro cariño para los hermanos”.

*Jesús Ruiz Santillan*



## Semana Santa en los Colegios Marianistas

Es bueno iniciar esta reflexión con una pregunta ¿Qué celebramos en aquella semana?

Podríamos intentar dar algunas repuestas: La pasión y muerte de Jesús, la entrega generosa de Jesús, el triduo Pascual, hacer memoria de lo que hizo Jesús por la humanidad, un fin de semana largo, de descanso, fiestas y muchas actividades.

Los resultados de estas celebraciones podrían ser: Alegría, esperanza, cansancio, emoción, renovación... Dependerá desde donde participa cada uno. Quisiera invitarlos a que miráramos esta celebración de la Iglesia desde la Persona de Jesús, desde el sentimiento de Jesús y que podamos hacer un paralelo con nuestros propios sentimientos.

**Alegría:** De iniciar un proyecto, el proyecto de su Padre, en donde aparecen todos sus amigos, los seguidores, los que le acompañan en su camino. Es como nuestro propio camino, cuando iniciamos un proyecto, siempre hay amigos, familiares que están a nuestro lado, que nos acompañan, que nos dan ánimo y que prometen estar ahí siempre.

**Desazón:** Jueves por la tarde, ¿qué espera el Padre de Él? la oración en el huerto, de humillación, el silencio en la espera, el abandono de los amigos, de los que prometieron estar a su lado. En nuestro propio camino, cuántas veces nos sentimos abandonados, sin saber a quién acudir; cuántas veces experimentamos la necesidad de alguien que nos hable, que esté a nuestro lado, que nos diga que hacer... Así, al igual que Jesús en el huerto, necesitamos que alguien rompa el silencio y grite, nos saque de nuestra realidad, de nuestra quietud.

**Dolor:** Humillado, solo, abandonado, sufriente, adolorido. Viernes de heridas y muerte, por nuestra redención, por nuestra salvación, por la injusticia, por el silencio de quienes iban a estar a su lado. ¿Cuáles son nuestros dolores? ¿El dolor del Hombre se puede comparar al de Jesús? “Vosotros que pasáis por el camino decidme si hay dolor que se pueda comparar al mío”





Esperanza: Esperar en que el Padre no lo dejará solo, que todo tendrá sentido, el abandono, el dolor, la soledad “Padre en tus manos encomiendo mi espíritu”.

¿Cuál es nuestra esperanza? Estamos llamados a esperar en el Señor, a poner nuestra esperanza en el Dios que nos salva. La vida del cristiano, debe ser un signo de esperanza para el mundo. Saber esperar confiados en que la voluntad del Padre estará en medio nuestro.

Alegría: Madurada en la respuesta generosa de la salvación, de haber recibido el gozo de Dios que nos espera, nos ama, nos escucha y nos da vida nueva. La alegría de la resurrección, del nuevo inicio, de la oportunidad de renacer, de vivir en plenitud a partir del camino recorrido.

Cada acción vivida en nuestras comunidades educativas durante esta Semana Santa, nos invitan a redescubrir el camino de Jesús, desde la oración en el huerto hasta la mañana del domingo de Resurrección, para recordarnos que estamos llamados a vivir en clave de Viernes Santo, de esperanza, de que algo nuevo y bueno brotará de todo lo que vivimos día a día, de nuestro desánimo y desinterés.

Queremos generar en nuestras comunidades educativas un clima de reflexión y esperanza en el Señor de la vida, para que nuestra Alegría sea plena en Dios. Un Dios que ama, espera y confirma a los que ponemos en Él nuestra esperanza.



## Sínodo Juvenil



Millaray Fuentes y Camila Cartagena de tercero y cuarto medio, participaron en el Sínodo Juvenil de la Arquidiócesis de Santiago. El viernes 18 comenzó con una eucaristía en la Catedral Metropolitana y, del sábado hasta el lunes 21 de mayo, participaron de la asamblea, con un tiempo de trabajo muy intenso. Las estudiantes del Colegio Santa María de la Cordillera quedaron muy contentas con esta participación y aprovecharon la ocasión de expresarse y poder opinar en tan significativo evento eclesial.

“El Sínodo fue una grata experiencia, pudimos ver distintas realidades, no solo la nuestra perteneciente a un colegio. También nos dimos cuenta que todos teníamos los mismos problemas y esta instancia se nos dio para resolverlos. En un principio estábamos algo molestas porque había más adultos que jóvenes y, en nuestro grupo, la forma de resolver los problemas se limitaba a hacer más propaganda a la Iglesia. Nosotras nos pusimos una meta: si quieren jóvenes los tendrán, así que jugamos, cantamos, bailamos todo para alegrar el ambiente. Finalmente, conseguimos ser escuchadas y que las propuestas fueran acorde a lo que nosotras creíamos: la Iglesia es un lugar donde se comparte amor y alegría”.

*Millaray Fuentes y Camila Cartagena*



## Jornada de inducción para educadores marianistas



Durante el 23 y 24 de marzo, los nuevos asistentes de la educación y profesores de los colegios marianistas se reunieron en la casa de retiro San José en Malloco para recibir una capacitación que se realiza para todos quienes ingresan a alguno de nuestros establecimientos.

La jornada tiene como objetivo que quienes llegan a los colegios puedan compartir, celebrar y ser acogidos en un Ambiente de Familia. También, es importante que conozcan los principales componentes del Proyecto Educativo Marianista, destacando el rol del educador

marianista. Finalmente, reconocer a la Fundación Chaminade como la institución que gestiona las obras educativas marianistas y los desafíos en los ámbitos Pastoral, Pedagógico, Recursos Humanos, Administrativo y Financiero.

En esta ocasión, fueron 28 personas las que participaron de esta jornada de inducción, en la que se mostraron entusiastas y participativos. Esperamos que continúen con toda esa energía ahora que han vuelto a sus clases y actividades regulares y les deseamos mucho éxito en este año escolar.



## Capacitación de Didactimat para profesores de Matemática

Desde hace algunos años la Fundación Chaminade, se encuentra desarrollando iniciativas para que los niños y jóvenes de sus colegios desarrollen las “habilidades del siglo XXI”. En este contexto, el 27 de abril se realizó la primera sesión de los cursos b-learning que DIDACTIMAT impartirá a los docentes que hacen clases de matemática en los colegios marianistas.

Los cursos son parte de la asesoría que DIDACTIMAT realiza en los 5 colegios de la Fundación y tienen por finalidad crear una instancia de análisis y reflexión entre los docentes agrupados por niveles. Los cursos están orientados a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en el aula, asumiendo el desafío que actualmente tiene la Educación: preparar a niños y jóvenes para un futuro en que el desarrollo de habilidades, junto a un dominio profundo y flexible de conocimientos matemáticos, y la confianza para asumir desafíos y enfrentarse a problemas serán fundamentales.

Con este fin se están realizando 3 cursos, en los cuales participan docentes que tienen la responsabilidad de abordar con sus estudiantes las mismas temáticas, pero con distintos niveles de profundidad. Los cursos son:

Competencias matemáticas para el futuro: Enseñanza y Aprendizaje de cálculos aditivos, está dirigido a docentes que hacen clases de prekínder a 2° básico.

Curso competencias matemáticas para el futuro: “Enseñanza y Aprendizaje de las Fracciones y Decimales” está dirigido a docentes que hacen clases de 3° a 6° básico.

Curso competencias matemáticas para el futuro: Enseñanza y Aprendizaje de las Funciones está dirigido a docentes que hacen clases de 7° básico a 4° medio.

En cada uno de estos cursos se espera conformar una comunidad de aprendizaje que profundice en temas matemáticos que tienen la responsabilidad de enseñar a sus estudiantes, que los analicen desde una perspectiva didáctica logrando construir una propuesta curricular, la cual permitirá a los estudiantes construir sus conocimientos y desarrollar sus habilidades progresivamente.

En el desarrollo de los cursos, los docentes prepararán clases colectivamente, incorporando el uso de recursos didácticos y tecnológicos. Cuando estas clases se implementen en algunas aulas serán grabadas en video y luego analizadas por los docentes, para identificar qué de lo planificado y realizado en el desarrollo de la clase contribuyó al desarrollo de los conocimientos y habilidades como la resolución de problemas, el razonamiento y argumentación de los estudiantes.

Estos cursos son medulares para continuar con el proceso de construcción de una propuesta didáctica para la enseñanza de las matemáticas, coherente con el perfil del estudiante marianista.

“La capacitación de DIDACTIMAT fue muy beneficiosa en varios aspectos. Destacaría que pude reflexionar acerca de la importancia de contar con instancias informales entre profesores para compartir prácticas pedagógicas en un ambiente de confianza.

Además es una oportunidad para que los profesores con mayor experiencia profesional compartan sus metodologías exitosas. Considero que estos espacios son muy gratificantes, por lo que debemos propiciarlos y valorarlos, para obtener un provecho significativo”, dijo Carolina Muñoz, profesora de Matemática de los quintos y sextos básicos del IMLP.





## Encuentros de Centros de Padres y Estudiantes marianistas

En abril, la Casa Central de la Fundación Chaminade realizó dos encuentros con los líderes y dirigentes de dos importantes organizaciones en nuestras comunidades escolares: los Centros de Padres y Los Centros de Estudiantes.

En ambos encuentros los objetivos fueron compartir los proyectos de trabajo, para aprender unos de otros; reflexionar sobre los cambios en la educación impulsados por la reforma educacional y fortalecer el rol y la identidad marianista de los padres y estudiantes, según la propuesta del Proyecto Educativo Marianista.

Desde los Centros de Padres valoraron la posibilidad de juntarse con sus pares para intercambiar experiencias sobre la forma de generar recursos, la organización de sus actividades y los desafíos de mayor participación y compromiso de los padres. El diálogo sobre inclusión y calidad, al que fueron invitados por los responsables de la Casa Central, fue seguido con mucho interés.

Los estudiantes marianistas, por su parte, el encuentro es importante para formar redes de contacto a través de diversas herramientas para luego colaborar, recibir

invitaciones y compartir información. La reflexión sobre el devenir de la Educación en este tiempo de cambio fue muy útil para plantear inquietudes sobre los nuevos temas que han surgido en el debate público, los temas de género, la necesidad de una nueva propuesta en la formación de la afectividad y sexualidad, entre otros.

“La jornada que tuvimos fue una muy buena experiencia, ya que nos dio la oportunidad de conocer la realidad de los otros colegios y así también poder acoger ideas, para así poder mejorar como estamento en nuestro colegio.

El día del encuentro pudimos compartir los proyectos que tiene cada uno de los colegios y reflexionamos acerca del perfil del estudiante de los colegios Marianistas.

Luego de participar de esta actividad, nos pudimos dar cuenta que a pesar que somos un Centro de Estudiantes que está recién partiendo, llevamos sólo un año frente al cargo, tenemos un buen plan de trabajo, lo que nos anima a seguir trabajando”.

*Javiera Cerón, Pdta. Centro de Estudiantes CNSC*

“Indudablemente, este encuentro fue muy importante para nosotros a la hora de conocer las diferentes realidades que se viven en cada uno de los colegios de la Fundación Chaminade. Como Centro de Alumnos del León Prado nos relacionamos muy de cerca con los estudiantes de cada colegio, pudimos compartir con ellos nuestro programa anual, nuestros proyectos, costumbres y festividades. Es una instancia importante, la cual no debería dejar de realizarse a través de los años. En un futuro, quizás, podría ser llevada a cabo acompañada de especialistas en liderazgo, sociología, trabajo en equipo y psicología, lo que sin duda, sería un gran aporte a los encuentros. Destacar que el encuentro se realizó en un lugar propicio, cómodo, amplio y con áreas verdes, lo que afectó positivamente en la realización de la jornada. Se valora profundamente la iniciativa y la realización de encuentros de este tipo”.

*Diego Rubilar, Pdte. Centro de Estudiantes IMLP*

“Mi experiencia en la jornada de Centros de estudiantes fue bastante grata, debido a que se logró generar un ambiente en el que todos pudimos aprender los unos de los otros, conocer las distintas realidades, propósitos, metas y desafíos que tenía cada uno de los colegios.

Personalmente, el haber participado de este encuentro anteriormente, me deja en evidencia la cantidad de cambios en el pensamiento y objetivos que pueden tener los distintos grupos que conforman los centros de estudiantes.

Creo que son instancias de retroalimentación importantes para el buen desarrollo de estas jornadas, debido a que, en retrospectiva, nos entrega la posibilidad de anhelar nuevos horizontes y logra abrir



ventanas que nos sirven para ser un verdadero apoyo para quienes estamos representando.

Sin duda, es una experiencia que nos une tanto como Centro estudiantes Parroquial como Centros de estudiantes Marianitas; se lograron generar distintas vías de comunicación entre colegios, las cuales son extremadamente valiosas para poder progresar y mantenernos en contacto con quienes creemos es importante compartir ideas y proyectos.

Nos dimos cuenta de los distintos métodos que se emplean en el resto de la comunidad y de cómo unos son más efectivos que otros. El compartir ese tipo de ideas hizo que todos nos lleváramos una nueva y, quizás, mejor forma de trabajar y ser más eficientes.

Como colegios marianistas creemos tener necesidades variadas, sin embargo, tras las distintas instancias que se dieron para poder conversar y compartir ideas, nos dimos cuenta de que todos queríamos lo mismo: lograr nuestras metas que, visto desde un plano más amplio, son que nuestros compañeros sean escuchados, conseguir lo que ellos crean correcto y necesario.

En definitiva, bajo mi punto de vista, esta experiencia es absolutamente valiosa, pues todos fuimos escuchados ya sea por nuestros pares o por quienes dirigían este encuentro”.

*Antonia Contador, Pdta. Centro de Estudiantes CPSM*

La Comisión Directiva de la Fundación Chaminade, que convoca y dirige estos encuentros, quedó muy satisfecha con los resultados de ambas jornadas de trabajo. Se cumplieron los objetivos y se logró generar sinergias, reforzar la identidad y el compromiso de quienes les toca dirigir y liderar la organización que agrupa a padres, apoderados y estudiantes.



## Raúl Toro: "La receta para ser un buen cocinero es quererlo ser"

Este 2018, el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen de Melipilla dio inicio a la especialidad de Gastronomía. Para saber más sobre este proyecto, su importancia y lo que esperamos, conoceremos al profesor Raúl Toro Morales, cocinero profesional y profesor especialista.

¿Cuál es tu motivación para llevar a cabo este proyecto en nuestro Colegio?

He gozado en el transcurso de mi vida de una estrecha relación con Dios y con nuestra madre, María, quienes sin duda han ido poniendo personas, proyectos, instituciones y situaciones que me han hecho crecer tanto en lo personal como en lo profesional. Y en esta oportunidad feliz me siento de ser parte de este proyecto lleno de desafíos y oportunidades las cuales hoy me tiene muy motivado.

Principalmente, estoy en este colegio porque tengo la plena convicción de que seremos el mejor colegio en la formación profesional y personal de nuestros jóvenes para la futura cocina chilena.

¿Qué destacarías del Proyecto de Gastronomía de nuestro Colegio?

Lo primero que destaco es el énfasis y el esfuerzo que ha puesto el colegio en la implementación de un taller de un muy buen nivel para el desarrollo de las

clases prácticas. En Chile, la formación de cocineros profesionales ha sido de gran ayuda en el desarrollo de una cultura gastronómica. Queremos transmitir en cada clase que, hoy en día, el cocinero no tan solo es un hacedor de recetas, sino que a través de él trascienden culturas.

La formación de un cocinero profesional debe ser integral, no solo en las asignaturas de la especialidad, sino que también en las áreas básicas de la formación humana: El cocinero debe ejercer un liderazgo transformacional para comunicarse con el equipo de trabajo, además de contar con buenas herramientas comunicativas para redactar, escribir y transmitir correctamente sus recetas; el conocimiento de historia

es muy importante para lograr la identificación con la cultura gastronómica y costumbres de cada preparación (empezando por la chilena). Debe tener conocimientos de química y biología para entender las distintas reacciones químicas que se producen en ciertos alimentos, por ejemplo, en la fermentación del pan, y para conocer el crecimiento natural de muchas frutas y verduras con sus respectivos tipos de cultivos; el contar con conocimientos de matemáticas es crucial para poder estandarizar recetas y realizar una planificación administrativa.

El idioma es otro factor importante en la formación profesional del cocinero, ya que favorece poder viajar y trabajar bajo el alero de los mejores chef del mundo y, también, para favorecer la comunicación con comensales extranjeros.



Para el desarrollo de la formación de estos futuros cocineros profesionales, se requiere de un proyecto serio y responsable y, gracias a Dios, el colegio y la Fundación lo tienen muy claro.

¿Qué sientes al ser el primer profesor de especialidad del Colegio y de la Fundación?

Un gran orgullo, responsabilidad y desafío. Estoy seguro de que formaremos la mejor promoción de estudiantes de la zona. Para mí, es una responsabilidad muy grande el poder empezar a escribir este libro en blanco, donde iremos marcando en equipo, un precedente en la historia de la Fundación y en la de nuestro colegio.

Uno de los hechos que más me motivó para asumir este desafío fue justamente el poder ser parte de la construcción de esta historia, por lo cual agradezco a las personas que me permitieron y depositaron su confianza en mí y en mi trabajo.

¿Cuál es el perfil de un estudiante de Gastronomía?

Las cualidades que deben destacar de un cocinero profesional son fundamentalmente vocación y disciplina. Un buen cocinero que se precie de tal, debe saber destacar su creatividad, sus conocimientos

en los distintos tipos de alimentos, su habilidad de trabajar bajo presión, su entrega y disciplina. Para llegar a ser un cocinero profesional, como encargado de cocina y de los platos de la carta, deberá de ser responsable y ordenado en todas tus tareas y obligaciones. Deberá aprender y tener ganas de hacerlo, investigar continuamente y motivar a su equipo de trabajo. Es necesario entregarle una buena base formativa, enseñando los métodos de trabajo y perfeccionando las técnicas culinarias, para formar la base de un desarrollo profesional como cocinero. La cocina profesional requiere una buena formación que permita innovar en la alta cocina, además de transmitir a los comensales la calidad de los platos.

La receta para ser un buen cocinero es quererlo ser, tener la ilusión de aprender y hacer de la disciplina un estilo de vida.



## 7° Encuentro de catequistas



En el marco de la celebración del día del catequista, el sábado 12 de mayo se reunieron los catequistas de los colegios marianistas en el IMLP. Fue una mañana de fraternidad y aprendizaje, donde con gran alegría se pudo constatar la numerosa presencia de jóvenes que trabajan como FN en nuestros colegios.

La dinámica permitió que pudieran compartir sus experiencias, catequistas de padres y de niños, lo que fue bien valorado, ya que permitió enriquecer el servicio pastoral que realizamos.

Al final de la mañana, se celebró la eucaristía, donde en un clima festivo y de oración, dimos gracias al Señor por el regalo de la fe y por la alegría de sentirnos llamados por Él a esta hermosa Misión Evangelizadora como es el ser catequista. Agradecemos a todos quienes hicieron posible este 7° encuentro, en el se pudo renovar y testimoniar la fe como discípulos misioneros de Jesucristo al servicio de la vida para todos.



## Jornada de delegados de Pastoral

Como cada año, el Departamento de Pastoral de la Fundación Chaminade se reúne con los estudiantes que cumplen con el servicio de ser delegados de Pastoral de sus cursos con el fin de identificarse, motivar, acompañar y analizar la misión de esta importantísima labor.

Es por esto que les preguntamos a algunos de los asistentes a esta jornada sobre lo más importante de reunirse con los demás delegados de pastoral y sobre lo más relevante de su rol en su curso o el colegio.

“Aprendí más cosas de mi rol de pastoral de mi curso. Pude conocer a otros delegados de pastoral de los colegios marianistas lo que para mí fue muy importante. Fue bonito compartir con otros niños y niñas que tienen la misma misión que tengo yo como delegado de pastoral. Fue una bonita experiencia.

Creo que es el motivar a mis compañeros a tener una linda oración de la mañana. Mantenerlos informados

de las actividades pastorales del colegio. También creo que puedo unir a mi curso y motivarlos a tener más fe y que participen en la pastoral con alegría. También a que nuestras misas sean siempre alegres”.

*León Navarro, 6° B IMLP*

“Lo más importante de esta experiencia fue darme cuenta de las realidades que viven los demás colegios, que muchas veces nuestros problemas son parecidos o iguales, pero lo mejor, sin duda, fue buscarles solución entre todos.

Yo creo que nuestro rol es súper importante, porque soy un fiel pensador de que la religión va más allá de las tradiciones; la religión son valores, comunidad y una familia, y como en toda familia siempre hay alguien que necesita apoyo, cercanía y cariño, y es allí donde entra el encargado de pastoral”.

*Renato Gallano, Pastoral Centro de Estudiantes CPSM*



“Lo más importante de esta jornada fue que compartimos experiencias con nuestros compañeros de los demás colegios marianistas. Conocimos diferentes realidades y compartimos las dificultades que teníamos en común. Me gustó mucho esta experiencia y me di cuenta que a pesar que somos de diferentes colegios, tenemos muchas cosas parecidas en la realidad de nuestros cursos.

Creo que lo más importante de nuestra función en los cursos es la organización de la oración de la mañana, también invitar a nuestros compañeros a actividades importantes, a las comunidades de Faustino o a realizar los sacramentos. También participamos y ayudamos en las celebraciones pastorales que se realizan en nuestro colegio. Lo otro que es muy importante, es que cuando sabemos que hay alguna situación difícil de alguna compañera, le informamos a la profesora jefe para ver de qué manera podemos ayudar”.

*Fernanda Gutiérrez, 8° básico CNSC*



## Delegados de Pastoral de colegios católicos en Melipilla



El miércoles 9 de mayo, se encontraron los representantes de las Pastorales de Jóvenes estudiantes de los Colegios Nuestra Señora del Carmen, Colegio Menesiano y Colegio Politécnico Nuestra Señora de la Presentación, quienes tendrán la misión de animar a sus compañeros como monitores de grupos.

Este fue el primer acercamiento para empoderarse del trabajo a realizar en el Primer Encuentro de delegados de Pastoral de Colegios que se llevará a efecto prontamente en el Colegio Menesiano, con los delegados de Pastoral de estudiantes de séptimo a cuarto medio.

El encuentro vivido estuvo lleno de vitalidad y con el deseo de conectarse unos con otros para fortalecer la misión del delegado de Pastoral y pedir la asistencia del Espíritu Santo que una vez más como Iglesia en este Pentecostés acogemos y a quien confiamos nuestra misión pastoral.

Sabemos que el entusiasmo de estos Monitores de grupo será contagiado a los casi 100 jóvenes que se espera para el encuentro. Que sea la fuerza renovadora del Espíritu Santo quien ilumine el trabajo de cada uno de estos estudiantes.



## ENSMC inicia su especialidad de gastronomía



Nerviosismo, ansiedad, alegría, curiosidad, son algunas de las emociones que sentían los estudiantes de la primera generación técnico-profesional de la carrera de Gastronomía. El inicio de esta especialidad es la continuidad de un proceso iniciado el año 2016 con la ampliación del colegio hacia la enseñanza media.

La decisión de convertirnos en un colegio técnico profesional obedece a la necesidad de responder a la formación de futuros técnicos profesionales que el país necesita y, especialmente, ofrecer una formación óptima para el futuro laboral y profesional de nuestros estudiantes.

Luego de múltiples visitas a distintos colegios y empresas de la zona, de realizar encuestas a los apoderados, estudiantes y profesores, y de un diagnóstico de las especialidades que otros establecimientos dictan en la zona, constatamos que la carrera de gastronomía era la opción que más oportunidades ofrece a nuestros alumnos.

El año 2017 fue clave para la implementación de la especialidad, pues se debieron introducir importantes modificaciones en la infraestructura del establecimiento para la construcción y habilitación de los talleres prácticos y responder a los requerimientos que el Ministerio de Educación exige. Importante fue la gestión y apoyo de empresarios privados y de la Fundación Irarrázaval en la compra de maquinaria y utensilios para que los estudiantes tuvieran las condiciones óptimas para el desarrollo de la carrera. Cabe destacar que el índice de vulnerabilidad de nuestros alumnos es de un 94,29% según el informe IVE entregado por

Junaeb para el año 2018. Por esto es que el aporte de todas las instituciones con las cuales hoy tenemos convenios de colaboración, se hace indispensable para asegurar la educación de estos jóvenes y evitar la deserción escolar.

En los meses que han trascendido desde el inicio de clases, el tercero medio, ha participado de charlas inductivas, salidas pedagógicas y varios talleres prácticos que son una forma de desarrollar experiencias de aprendizaje significativas para nuestros estudiantes. A continuación les contamos sobre algunas de estas actividades:

### Entrega solemne de uniforme de cocina

En una emotiva y muy significativa celebración, se realizó la entrega y la bendición de los uniformes de cocina, los que llevan estampados en el pecho la insignia de nuestro colegio. Contó con la presencia del Padre Jesús Herreros quien brindó una especial bendición de todos los uniformes de cocina, que nuestros estudiantes utilizarán durante los talleres prácticos; también nos acompañó nuestra directora, quien invitó con un mensaje muy alentador, a construir con valentía, responsabilidad y entusiasmo el camino profesional que están comenzando; además contamos con la presencia de los padres de nuestros estudiantes, quienes con mucho orgullo y emoción participaron de tan significativa celebración.

### Clase magistral de cocina Mapuche

El 5 de abril nos visitó el reconocido chef José Luis Calfucura, exponente más importante de la cocina chilena mapuche de nuestro país. Realizó una clase a nuestros estudiantes en la que les relató sobre sus inicios en la cocina y gran parte de su vida profesional. Además les contó el esforzado y perseverante camino que ha tenido que seguir para ser el reconocido chef chileno que es hoy.

La segunda parte de la clase fue práctica, en la que sorprendió con un crudo de corazón de buey, realizando un montaje gourmet y una de gustación muy esperada

por todos los presentes. El chef participó con mucho entusiasmo de una ronda de preguntas preparada por los estudiantes, tanto de su vida personal como de su vida profesional y también de técnicas culinarias utilizadas en la cocina profesional actual.



### Explorando el Santiago gastronómico

El 26 de abril, el curso de gastronomía en compañía de la profesora Liliana Bravo, el profesor Raúl Toro y tres apoderados, realizó la salida gastronómica denominada

«Explorando a Santiago gastronómico». Iniciaron la jornada con una charla de Arturo Guerrero, relacionador público de la Vega Central, quien les contó la historia de este conocido centro de distribución de frutas y verduras y de su evolución con el paso del tiempo.

Luego recorrieron los folclóricos, aromáticos y coloridos pasillos de La Vega, donde los estudiantes debían ir recogiendo material informativo de productos y de personas que se encontraban ahí. También visitaron las cocinerías del lugar, donde tuvieron la oportunidad de saborear platos propios de la cocina del lugar.

El recorrido siguió por el Mercado Central de Santiago, recinto Patrimonial que concentra la mayor cantidad de diversidad de locales del país. Los estudiantes pudieron relacionarse muy de cerca con los productos y personajes emblemáticos de este reconocido lugar, observar la arquitectura y reconocer productos novedosos ofrecidos en el lugar.

Continuaron con una visita por el emblemático recinto culinario La Piojera. Esta picá es, sin dudas, uno de los lugares de encuentro donde se pueden reconocer las formas más genuinas de los vínculos urbanos

populares. Eternos brindis, cantos espontáneos, conversaciones junto al sabor de sabrosas pichangas y una fraternidad a toda prueba.

La guinda de la torta fue el recorrido por el histórico barrio Yungay, coronando con una visita a uno de los restaurantes más emblemáticos del lugar «Espacio Gárgola». Allí se respira tradición, cercanía, cultura, y sobre todo mucho sabor. Tito y Claudia, sus dueños, con mucha disposición, voluntad y cariño nos recibieron con una degustación de la emblemática Torta de la Abuela, premiada por la revista Wikén de El Mercurio el año recién pasado y un refrescante y exquisito jugo natural de frutos rojos.

### Clase práctica de servicio de comedor

Nuestros estudiantes reciben una formación profesional integral, lo que implica que no tan solo se les prepara como cocineros profesionales, sino que también se les forma en la atención al cliente en el servicio de comedor. Los estudiantes aprenden a disponer los implementos, ornamentos y utensilios en comedores, bares y salones, de acuerdo con las características del evento o servicio a entregar, aplicando principios estéticos, de higiene y de calidad.

Además se les prepara para realizar servicios de atención de alimentos y bebidas a los clientes de hoteles, bares, restaurantes y eventos, aplicando técnicas específicas de acuerdo al tipo de establecimiento y demanda.

Con la misma rigurosidad y disciplina que realizan sus clases prácticas de cocina, los estudiantes realizan las clases de servicio de comedor, cuidando de su presentación personal y cuidado de su uniforme de servicio.



## 7º Encuentro Fundación Chaminade - Red Educativa Marianista

En Buenos Aires se realizó el séptimo encuentro de la Fundación Chaminade de Chile y la Red Educativa Marianista de Argentina. Participaron los miembros del Consejo Superior y de los equipos de gestión de ambas instituciones que animan las obras educativas marianistas en ambos países.

Los objetivos del encuentro fueron compartir experiencias exitosas de gestión, intercambiar criterios y procedimientos utilizados en la animación, conocer proyectos, programas de futuro y discernir caminos de colaboración e intercambio.

El trabajo se inició el viernes 4 de mayo con una reflexión compartida en torno a 4 ejes: Trabajo en red, acompañamiento y formación docente, propuestas pedagógicas para el aprendizaje e Identidad marianista. Con la metodología world café se pudo conocer el trabajo que se está haciendo en ambos países en estos ejes claves.

A continuación, Argentina presentó el "Proyecto de interioridad" que busca fortalecer a los estudiantes en la adquisición de habilidades que faciliten la reflexión, el autoconocimiento y las condiciones para crecer interiormente.



Por la tarde del viernes se dedicó tiempo para que Chile presentara los proyectos de educación en sectores vulnerables; la Casa Estudio Chaminade en Linares y el Colegio Nuestra Señora del Carmen en Melipilla. Además, se realizó la visita al Colegio Nuestra Señora de Fátima, para conocer la experiencia de educación terciaria y la formación técnico profesional de jóvenes en sectores vulnerables.

El sábado por la mañana se compartieron experiencias interdisciplinarias que fortalecen la identidad marianista y la formación en la fe: Proyecto "El nombre de la joven era María" y "El Buen Pastor" de Chile y "Pascua Joven" de Argentina.

También se abordó el contexto y la situación de políticas educativas en ambos países, para enriquecer la reflexión y apoyarnos en estos tiempos de cambio y reforma educativa.

Al cierre del encuentro se compartieron visiones y propuestas de colaboración e intercambio, para seguir creciendo y trabajando juntos en la misión educativa y evangelizadora de los Marianistas de Chile y Argentina.



## Corrida Familiar en Melipilla



El viernes 13 de abril se realizó la primera Corrida Familiar del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen. Esta es una iniciativa que surge ante la visible necesidad de fomentar el deporte, la vida saludable y, por sobre todo, crear consciencia y cultura familiar respecto a la realización de alguna actividad física por parte de nuestros estudiantes.

Las corridas familiares son actividades que, hoy en día, han cobrado mucho protagonismo a nivel nacional. Sin embargo, en nuestra comuna no se han generado las instancias suficientes en esta disciplina. Es por esto, que nace la idea de realizar nuestra primera corrida familiar en las inmediaciones del colegio.

El departamento de Convivencia Escolar, a cargo de Jessica Pereira, lideró la organización de este evento y gestionó la autorización para concretar la actividad. Luego se sumó el apoyo del alcalde de la comuna, Iván Campos, de la Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO), del Departamento de Deportes, de la 24° Comisaría de Melipilla, de Seguridad Pública, de la Oficina de la Juventud y el Programa Psicosocial. Asimismo, fueron innumerables las personas que quisieron sumarse de manera desinteresada en esta iniciativa, entre los que podemos destacar a monitores deportivos, trabajadores sociales, Súper Runners Team de Santiago y, por supuesto, contamos siempre con la presencia y apoyo de nuestra rectora, María Eliana Rebolledo, y de profesores y asistentes de nuestra comunidad educativa.





Nunca imaginamos que una idea gestada al interior de nuestro colegio, generaría tanto revuelo a nivel comunal. Se recibieron visitas de diversas autoridades al establecimiento, manifestando su motivación y apoyo. Se realizó un punto de prensa del canal 10 de la comuna de Melipilla, el cual contó con la significativa presencia del alcalde de la comuna, quien apoyó, impulsó e invitó a toda la comunidad a ser partícipe de la “Primera Corrida Familiar CNSMC”.

La actividad tomó mucha fuerza durante la última semana, con inscripciones masivas y el entusiasmo de toda la comunidad escolar. Incluso se sumaron dos colegios de nuestra comuna, Colegio Santa Mónica y Colegio Melipilla, quienes agradecieron la oportunidad de participar.

Resultó todo un éxito. Participaron cerca de 250 competidores de todas las edades: estudiantes, apoderados, asistentes y docentes. Contamos con una clase motivadora de zumba al inicio de la actividad, variados stand de hidratación, venta de alimentos saludables, animación y premios.

La alegría y el entusiasmo de toda la comunidad eran evidentes. Los vecinos del sector vitoreaban a los corredores y al llegar a nuestra meta, ubicada en el frontis del colegio, eran recibidos con aplausos. Finalmente, los excelentes y gratificantes resultados, han dejado las puertas abiertas y el compromiso para llevar a cabo una segunda Corrida Familiar en el futuro.

## Interculturalidad, un desafío presente y un futuro con más vida en el CPSM



La educación intercultural es tarea y desafío para la educación marianista del presente y del futuro. La interculturalidad del CPSM es un proceso transformativo en la acción educativa de todos los que nos desarrollamos en la comunidad escolar.

Según Juan Carlos Tedesco –educador y político– en un encuentro de Educadores Marianistas a inicios del nuevo milenio nos señaló que la relación entre educación y sociedad en Latinoamérica debe ser descrita desde tres modelos históricos secuenciales: El modelo político, el económico y el cultural, y es este último que considera a la educación como responsable de dar respuestas a demandas sociales de equidad e inclusión social. Es decir, en perspectiva histórica, la educación ha transitado hacia el desafío de construir ciudadanía que incluya y se enriquezca culturalmente con la diferencia.

En ese modelo y ante ese desafío el Colegio Parroquial San Miguel, está construyendo la ciudadanía global, desde la igualdad educativa y en constante contextualización de un país y una región que avanza en estas materias.

La interculturalidad del CPSM emerge como reivindicación de derechos sociales, de colectivos particulares y diferentes a la cultura hegemónica del pasado. Hay diversidad de prácticas sociales reflejadas por la identidad en nuestra nueva identidad. Hay diversidad intercultural al dar cuenta de dinámicas de intergrupo, en reforzar la idea de unidad de un nuevo mundo escolar. El colegio es un espacio social de expresión y vivencia de interculturalidad. Estamos abordando la diversidad de interacciones de las personas, enriqueciendo y develando nuevos aspectos. Y queremos responder a la construcción y consolidación que sólo el encuentro intercultural hace posible.

Hoy la identidad marianista es plural, es intercultural.



## Alza en el consumo de drogas: Una reflexión biopolítica

Durante los últimos cinco años, los números reflejan un alza en el consumo de drogas en Chile en grupo etario adolescente. Así lo reflejan las cifras publicadas por un periódico nacional: “Chile es el tercer país con mayor consumo en el continente. Si en 2010 había 75.981 personas que consumían marihuana, en 2012 la cifra subió a 147.029 y a 254.993 en 2014. De esos nuevos consumidores, 62,2% tiene entre 12 y 25 años”. A esta realidad se debe agregar lo publicado por SENDA a inicios del 2018, donde se reconoce que la droga más consumida por los jóvenes es la marihuana, la cual “pasó de 4,6% en el 2010 a 14,5% en el 2016, cifra que se traduce en un incremento de la prevalencia de uso de esta sustancia de 215,2% en los últimos 6 años. Esta alza se registró tanto en hombres como en mujeres”.

La realidad expuesta puede tener múltiples causas, una de ellas es la visión generalizada dentro de la población de la marihuana como una droga que “no daña”. La neuróloga Keryma Acevedo señala que el principal peligro es que “la marihuana es una droga con efectos dañinos para el cerebro de cualquier ser humano y más aún en el de niños y adolescentes que se encuentran en desarrollo (...). Es la responsable de los efectos psicotrópicos, compromiso de funciones neurológicas como la alerta, coordinación, atención, rendimiento escolar. Esto no solo ocurre en forma aguda asociada al consumo inmediato, sino que se prolonga por días y más grave aún, está demostrado con múltiples artículos científicos en Chile y el extranjero, que quienes consumen o usan marihuana tienen menos logros académicos y laborales, pueden tener brotes de esquizofrenia, una grave enfermedad psiquiátrica”. La visión de la neuróloga se confirma con

los datos entregados por la Clínica Psiquiátrica de la U. de Chile: “el 60% de los pacientes GES (menores de 20 años) que se atienden por adicción es por marihuana. Y en el 50% de los casos de tratamientos de adultos por otras drogas hay un consumo problemático de marihuana”.

A lo expuesto, se deben agregar los datos de la investigación del año 2013 de la Facultad de Medicina de la U. de Chile, en la que se evaluó a 600 escolares de Enseñanza Media de tres colegios de Santiago con psicólogos, pruebas psicométricas, médicos y alta tecnología de neuroimagen, para ver los efectos del consumo. Los resultados arrojaron que los consumidores rinden 15% menos que el no consumidor en pruebas de memoria y cometen en promedio 3,8 errores por prueba, 21% más que los no consumidores (1,7 errores). Se encontró una asociación entre el consumo y efectos nocivos a nivel cerebral.

Se pueden seguir entregando argumentos sobre los efectos negativos del consumo de drogas y el aumento de ellas, en especial, en la población juvenil. Pero en esta ocasión, lo que se pretende es realizar una reflexión filosofo-política en la relación al consumo de sustancias ilícitas. Desde que llegó la modernidad, en especial la ilustración, el ideal de lucha para erigir a las nuevas sociedades fue el concepto de libertad.

Actualmente en el mundo occidental contemporáneo, la libertad es considerada un valor base y nadie aceptaría que esta fuera anulada. En relación a ello, emergen grupos que exigen una legislación para el consumo de ciertas sustancias porque están en la libertad de decidir qué hacen con sus cuerpos.





Pero cabe preguntarse, ¿Dónde está el límite de esa libertad? ¿Quiénes están detrás de los movimientos de legalización? O simplemente, ¿Por qué se tiene una mirada de que ciertas drogas no hacen daño o su daño es mínimo? Está claro que las respuestas o interpretaciones para las inquietudes expuestas son diversas. Sin embargo, consideramos que el consumo de cualquier tipo de droga genera un efecto en la salud, tanto de forma inmediata como a largo plazo, y enajena el pensamiento crítico. Está claro que a alguien o algún grupo de poder le podría convenir tener una masa adormecida, “atontada”, distraída para ir aprobando o manejando el sistema político.

El ciudadano del siglo XXI ha ido cayendo en el discurso sobrevendido del liberalismo, que todo depende de cada uno, que el Estado lo debe dejar ser libre, pero ha faltado en las instituciones públicas y en los medios de comunicación hacer comprender que esa libertad conlleva responsabilidades. Es decir, un joven que decida consumir tendrá un efecto en su proceso de aprendizaje; ahí cabe preguntarse dónde está su responsabilidad en su proceso educativo. Asimismo,

dónde están los roles de los padres para acompañar e informarse de manera clara sobre el consumo de diversas sustancias, tanto lícitas como ilícitas (las que aún son vistas como ilegales). Otro argumento que se desea entregar, para que el lector pueda comprender la reflexión planteada es: hay sustancias lícitas, como el cigarrillo, que también afecta a la salud y por muchas décadas las empresas tabacaleras indicaron lo contrario, penetraron en las sociedades donde el consumo de cigarro se vio como normal y algo incluso no dañino. Casi 60 años después, se tiene una postura contraria y se reconoce de manera oficial que provoca efectos adversos.

A lo anterior se debe sumar que para muchos grupos de poder es útil tener una ciudadanía adormecida, con efectos de enajenación. Se debe recordar las líneas de investigación\* que señalan que, bajo la dictadura militar de Augusto Pinochet, se intensificó la introducción de manera masiva diferentes drogas (cocaína, pasta base), las cuales contribuyeron en tener una ciudadanía de jóvenes cada vez menos involucrados en los temas políticos, realidad que aún se mantiene en sectores de nuestro país; jóvenes consumidos por las drogas y sin una opinión política clara.

Sin duda, es necesario dialogar y poner sobre la mesa este tema de las drogas para prevenir y generar una mirada de autocuidado y responsabilidad en decisiones que finalmente impactan en distintos ámbitos de la vida.

\*Véase *The Politics of Torture* (1999) de Hugh O’Shaughnessy, *Traficantes & Lavadores* (1996) de Manuel Salazar, y *La Delgada Línea Blanca. Narcoterrorismo en Chile y Argentina* (2000) de Rodrigo De Castro y Juan Gasparini.



Departamento  
Pedagógico 

# Día del Estudiante



## eps.m:

El viernes 11 de mayo la comunidad educativa del CPSM celebró a sus estudiantes desde muy temprano en la mañana. Los diferentes cursos disfrutaron de un entretenido y delicioso desayuno en compañía de sus profesores jefes y algunos apoderados. Nuestros niños y adolescentes pudieron recibir regalos y saludos cariñosos por parte de sus docentes.

Luego, el CEEP dio inicio a la celebración presentando a las dos alianzas de este año: Vikingos versus Espartanos. Los estudiantes pudieron participar de bailes, pruebas y cantos, mostrando sus destrezas y habilidades artísticas.

Queremos felicitarles por el gran entusiasmo y alegría demostrada. Así también les invitamos a que sigan siendo ejemplo de buenas personas, liderando el trabajo en equipo, sumando altruismo y generosidad para hacer de nuestro CPSM un colegio más inclusivo y amable.

¡Feliz Día, queridos Estudiantes!





## ensme:

El 11 de mayo, el Colegio Nuestra Señora y madre del Carmen, celebró alegremente a todos sus alumnos. Partimos el día con una reflexión sobre qué significa ser un alumno Marianista, lo que se plasmó en decálogos por curso con los principios que los estudiantes consideraron fundamentales.

Luego, hasta 5° básico, los estudiantes tuvieron entretenidas convivencias juntos a sus profesores jefes y los estudiantes de 6° básico a III medio vivieron un encuentro celebrativo en el patio techado, donde hubo juegos, música, baile y la visita de la Batucada de Pomaire que vino a llenar de ritmo esta fiesta.

Finalmente, los más pequeños del colegio disfrutaron de juegos inflables, pinta caritas y actividades recreativas junto a sus profesores. El Centro de Estudiantes, apoyados de sus profesores, organizó dos lindas fiestas con música, luces y mucha comida aportada por los alumnos, para los cursos de 6° básico a III medio.

Felicitamos la iniciativa, planificación y organización de nuestro Centro de Estudiantes, y todo el apoyo brindado por el personal docente del Colegio.



## meq:

La Banda Combo Tortuga fue el principal número del Día del Estudiante 2018 en el IMLP. Un público entusiasta acompañó el fabuloso espectáculo desarrollado por esta banda nacional y organizada por el centro de estudiantes del colegio.

Posteriormente los distintos cursos compartieron realizando convivencias en sus salas acompañados por sus profesores jefes.

En el primer ciclo de la enseñanza básica un maravilloso mago y cuenta cuentos favoreció la celebración de los niños y niñas privilegiando la participación y sana alegría.



## Abriendo los espacios: Bienvenido World Café



El viernes 18 de mayo el CPSM abrió las puertas de su salón de actos para recibir a los integrantes de nuestra comunidad e invitarles a conversar sobre distintos temas. En una dinámica muy entretenida, y acompañado de un rico café, padres, estudiantes, profesores, asistentes de educación y directivos se animaron a hablar de aquellos asuntos que preocupan y que se desean mejorar en nuestro colegio.

El World Café es una metáfora del trabajo en acción y en equipo. Es un escenario de oportunidades que se abren al diálogo, al trabajo colaborativo y al escuchar con respeto desde nuestras humanas diferencias. Todo suma y todo es un aporte.

El World Café nos ayuda a conectarnos con el otro. En esta experiencia descubrimos el significado compartido, apreciamos la inteligencia colectiva e impulsamos el futuro hacia adelante. En esta oportunidad se trabajó con los siguientes temas: Afectividad y sexualidad, Autoestima Académica y Motivación Escolar, Convivencia Escolar, Igualdad de Género, Inclusión y Atención a la Diversidad, Vida saludable, Participación y Formación Ciudadana e Innovación Educativa.

Queremos agradecer la participación y el compromiso de cada uno de los que asistieron a esta actividad.



## Taller: "Estrategias para la adquisición de la lecto-escritura"



El miércoles 9 de mayo, el colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen realizó el primer taller de "Estrategias para la adquisición de la lecto-escritura", en conjunto con padres y apoderados.



El objetivo de este taller era explicar las estrategias de intervención que se realizan en el aula y orientar a los apoderados acerca del proceso de lecto-escritura que está dirigido a los estudiantes no lectores de los primeros años básicos. En el taller se elaboró un material didáctico para que cada niño y niña trabaje de manera más lúdica el proceso de la lecto-escritura, tanto en el colegio como en el hogar.



Durante el mes de junio se realizará un segundo taller dirigido a los estudiantes y apoderados, donde utilizarán el material didáctico elaborado anteriormente. Es importante destacar la participación y el compromiso de los apoderados por apoyar la educación de sus hijos en este proceso.

## Fiesta de la Vendimia

Como es tradición en el colegio, el Taller de folclor infantil ACLE ha celebrado este año, la Fiesta de la Vendimia con todos sus integrantes.

Con la participación de un organillero y una cantora, unos muy motivados niños y niñas vivieron esta actividad uniendo la cultura y la tradición del campo chileno, pasando a ser este evento, una celebración multicultural, en la cual se mezcla gastronomía y música.

Agradecemos a los apoderados y acompañantes, que realzaron el evento y, en especial, al profesor Fernando López a cargo del taller por su entusiasmo y colaboración.

*Coordinación extraescolar IMLP*





Desde los días 14 al 18 de mayo, se desarrolló la Semana de las Artes en el Instituto Linares, enmarcado en la programación nacional educativa ministerial.

En nuestro colegio creemos firmemente que la diversidad nos hace más y mejores personas, es por eso que las artes visuales y musicales, tienen tanta relevancia para nosotros. Desde la premisa anterior, adherimos con alegría a la semana de las artes, que tiene como uno de sus objetivos socializar el trabajo de tantos estudiantes, quienes tienen habilidades e intereses artísticos y que no siempre son mostrados a toda la comunidad educativa.

Por su parte las artes visuales se lucieron en los pasillos del colegio, con hermosas creaciones pictóricas, de muchas técnicas, las que llenaron de colorido el caminar por el colegio. Este trabajo estuvo dirigido por su profesora de Arte, Mariana Muñoz.

En relación a las artes musicales, los estudiantes realizaron una gran presentación con el gimnasio del colegio, el que se llenó de espectadores. Participaron estudiantes desde 1º básico a 4º medio, con notables presentaciones, llenas de amor por la música, actuaciones a cargo de su profesor de Música, José Parra.

Toda la comunidad educativa, nos alegramos de que en el corazón de nuestros estudiantes habiten tantos talentos artísticos y felicitamos y agradecemos a todas y todos los que ayudan a sacarlos y a mostrarlos a nuestra comunidad educativa Marianista, el arte es sin duda una de las formas más elevadas de encuentro con uno mismo y con Dios, ya que es en el espíritu del ser humano en donde habita la creatividad y la fe.



### 3º Foro Humanista II

El 19 de abril, se realizó en el Instituto Linares el 3º foro humanista, que este año estuvo dedicado al pasado, presente y futuro del colegio, actividad que da el vamos a las celebraciones del nuestro centenario.

El 25 de marzo de 1919 abrió por primera vez las puertas en Instituto Linares, fundado por Monseñor Gilberto Fuenzalida. Desde ese evento han pasado muchas cosas, como la llegada de la Compañía de María a este colegio y es por eso que en el foro humanista se miró cómo fue el colegio, recordando el edificio de antes, anécdotas de la época, luego cómo está el Instituto Linares hoy y su aporte a la comunidad de Linares y se hizo una proyección de cómo nos gustaría que fuese el Instituto para el 2030.

Toda esta reflexión la guiaron cuatro panelistas: Maximiliano Vásquez, actual Presidente del CEIL; Ricardo Cáceres, Rector de este colegio por casi 12 años; el Hermano Juan Arroyo, que lleva en Linares más de 40 años; y nuestro capellán, el Padre Ángel Pardo, quien llegó por primera vez al colegio cuando tenía 20 años.

Sin duda fue una mañana alegre y agradecida, en cuanto que al mirar la historia de nuestro colegio vemos con entusiasmo que el espíritu Marianista no se pierde y esto lo hacemos desde la memoria agradecida a tantos hombres valientes, que lo dejaron todo en su país natal para entregar su trabajo y su amor a Dios a través de esta hermosa obra: el Instituto Linares.

Felicitaciones a los participantes, estudiantes de 2º y 3º medio, y a todos los que hicieron posible este hermoso y cariñoso homenaje a nuestra historia como colegio.

### Encuentro de Padres CNSMC



El día miércoles 16 de mayo, se realizó en nuestro colegio una jornada con todas las directivas de curso, donde compartimos y analizamos la importancia de estos estamentos en la comunidad. Este encuentro surge desde la necesidad de tener espacios, donde se puedan llegar acuerdos en común y fijar los lineamientos de trabajo.

El Centro General de Padres tuvo la oportunidad presentar el Plan de Trabajo para el año 2018, para incentivar la participación en las actividades, también orientaron y explicaron los roles y funciones de cada miembro de las directivas.

Contamos con la presencia del Encargado de Pastoral de la Fundación Chaminade, Iván Garcés, quien presentó desde el Carisma Marianista cómo se reconoce a los padres y qué es lo que esperamos de ellos.

Como colegio valoramos y seguiremos incentivando instancias que nos permitan afianzar el vínculo entre las directivas de curso y la dirección, con el objetivo de trabajar unidos en la formación integral de nuestros estudiantes.



## En el día del libro... Vive la magia de la palabra

Por dos años este ha sido el título de nuestro proyecto como departamento de Lenguaje, porque quisimos unir dos actividades que resultan importantísimas para nuestra área. En primer lugar, la celebración del día del libro que este año estuvo marcada por la caracterización de nuestros estudiantes como personajes literarios, especialmente como príncipes y princesas; y por otro lado, la exposición que se realiza de los trabajos más destacados en los distintos niveles. Esta muestra implicó una serie de presentaciones en el Multitaller 2, asociadas a la expresión oral: declamaciones, lectura coral y trabalenguas. Además, algunos estudiantes de 3° medio crearon un cuentacuentos titulado “Pedrito y el libro” que fue presentado a sus compañeros de

prekínder, kínder y primero básico, donde se fomentaba a aprender a leer. En cuanto a la expresión escrita, en el patio delantero del establecimiento se realizó una exposición de diversos tipos de textos, infografías, relatos, opinión y autobiografías; que fueron creados por estudiantes.

Esperamos poder continuar generando un espacio en que se celebre la vida de los libros, pues gran parte de lo que conocemos es a través de lo que leemos y, por sobre todo, un espacio en que nuestros estudiantes puedan compartir con otros lo que son capaces de realizar a través de la magia de la palabra.

*Departamento de Lenguaje CSMC*



## Literatura, fuente de inspiración del Cine

Cada año, el departamento de Lenguaje del Instituto Linares organiza la celebración del “Día del libro y del Derecho de Autor”, instaurada originalmente por la UNESCO en 1995.

En esta oportunidad se escogió el tema “Literatura y Cine”, puesto que la primera es la fuente de inspiración para muchísimas cintas del séptimo arte.

Con el objetivo de que cada estudiante conociera las experiencias con la lectura y el cine de cada docente, vivimos la experiencia de leer en conjunto, creando manifestaciones propias de los jóvenes de hoy; vimos el mundo de la lectura a través del cine, documentales y cortometrajes a través de todas las disciplinas de estudio de forma transversal. Leímos a través de la ciencia, de la historia, de la matemática...

Para los más pequeños, la magia fue la encargada de maravillar a través del cuentacuentos “Agustín Sueña” y “El increíble caso del niño come libros”, puesto que el Mago Hermes trajo nieve, luces y encantos a nuestra prebásica y primer ciclo. Grandes y chicos disfrutamos con las sorpresas de aquella mañana.

Junto a lo anterior, los estudiantes de Lengua y sociedad y Literatura e Identidad participaron de la charla anual sobre literatura, actividad en la cual reflexionan sobre el rol de lo contado, lo hablado y lo escrito por la ficción.

Disfrutando de cada espacio de nuestra semana, participamos de la tradicional “Feria del libro leído” que este año en particular convocó a todos los cursos a que se organizaran en torno a la magia de la lectura, a través de historias significativas para los estudiantes. Fue un encuentro de libros, de compartir lecturas, de admirar la dedicación y el gusto por leer de cientos de estudiantes que confían en que la mejor forma de crecer en imaginación es leer.

Por último, en cada una de las reuniones de apoderados, los profesores entregaron recomendaciones de cómo fomentar la lectura en sus hogares, desde los prelectores hasta los adolescentes de cuarto medio.



## Yo ♥ mi Colegio

En la semana del 16 al 20 de abril, se vivió la semana de la Convivencia Escolar, actividad preparada y desarrollada por el Departamento de Orientación del Instituto Linares.

Como colegio nos caracterizamos por una convivencia fraterna y alegre, aunque hay conflictos, pero consideramos que estos nos permiten crecer como comunidad.

Durante toda la semana hubo actividades muy entretenidas, las que como objetivo principal tenían generar una reflexión profunda a cerca de nuestro actuar individual y colectivo con respecto a la convivencia en nuestro colegio.

El día lunes, cada curso junto a su profesor jefe realizaron una reflexión para mirarnos críticamente y constructivamente, tomando compromisos para mejorar la convivencia en cada curso.

El martes, en el patio del colegio, se llevó a cabo una actividad masiva, en la que se hicieron grandes lienzos, afiches y carteles, que motivaban a vivir mejor en comunidad.



El miércoles se desarrolló el 4º Coloquio sobre la Convivencia Escolar. Fue una instancia de diálogo participativo, en el que todos los estamentos del colegio dieron su opinión, pero por sobre todo compromiso de mejorar diferentes aspectos comunitarios de la convivencia.

Por su parte, el día jueves, se realizó un acto lleno de alegría y signos que nos llevaron a entender que una buena convivencia escolar es fruto del trabajo de todos y que, como colegio Marianista, esta forma de ser es propia de nuestro proyecto educativo.

El viernes se cerró la semana de la convivencia con una oración comunitaria, poniendo en los brazos de Dios y de nuestra Madre, la Virgen María, el trabajo de la semana, pidiendo también que cada día nos ayude a vivir mejor el Evangelio, ya que de esa forma estamos seguros que nuestra convivencia fraternal será cada día más una ofrenda a Dios.

Felicitaciones a todos y cada una de las personas que nos ayudaron a vivir una semana llena de reflexión, aprendizaje y compromiso.



## Encuentro de Pastoral de Padres



El sábado 19 de mayo, en el salón de actos del Colegio Parroquial San Miguel, tuvimos la oportunidad de compartir en una jornada de reflexión y trabajo con Padres Delegados de Pastoral de Cursos de los colegios Marianistas en torno a temáticas que tienen relación con la labor que ellos cumplen en cada colegio.

El inicio de esta actividad estuvo enmarcada por un momento de alabanza a Dios en el cual nos acompañaron los profesores Pablo Cifuentes y Claudia Zamorano, quienes nos motivaron con cantos y dinámicas para invocar la presencia del Espíritu Santo, bendecir a todos los presentes y agradecer por los dones que Dios nos regala.

Los objetivos de este encuentro fueron conocernos, saber que no estamos solos en esta acción evangelizadora; compartir la vida de nuestros colegios, la experiencia de Dios; celebrar la presencia de Jesús en nuestras vidas; y dar gracias por lo que somos, tenemos y la fe.

En el desarrollo de esta actividad nos acompañó Iván Garcés, encargado de Pastoral de la Fundación Chaminade, quien invitó a reflexionar acerca de su labor como padres en nuestros colegios, dirigiendo las miradas en torno al compromiso de ser padres del Colegio Marianista, la tarea de ser los primeros formadores en el Fe de los hijos y la misión de Liderazgo que se tiene al interior de los cursos.

Dentro de las conclusiones que se sacaron de este encuentro a partir de la motivación realizada podemos encontrar como desafíos: reencantar a los

Padres con la Persona de Jesucristo y su mensaje, motivar y mejorar la participación de los padres en las acciones pastorales, acompañar la formación de los padres, ser líderes positivos al interior del curso, despertar y fortalecer en los padres un compromiso solidario; motivar, Evangelizar y comprometer a los padres con su ser Cristianos; trabajar por conocer y adherir a los padres y apoderados con el Proyecto Educativo Marianista; que al interior de los cursos, en las reuniones de apoderados, los padres, directivos y profesores, realmente valoren y den el tiempo para que las acciones de cada curso estén iluminadas desde la fe.

Para poder lograr cada uno de estos desafíos, los apoderados identificaron algunas necesidades y apoyo que necesitan desde las Direcciones de los Colegios y desde la Fundación Chaminade, por ejemplo, realizar encuentros de formación para los padres que cumplen roles al interior de cada curso, que los profesores en cada reunión de apoderados se comprometan con la acción evangelizadora al interior de los cursos, y considerar desde las Direcciones y Fundación la importancia del rol del delegado de pastoral.

Este encuentro tuvo su fuerza en el momento de poner todo lo reflexionado a la luz del evangelio y Jesús Resucitado en la Eucaristía, la cual fue presidida por el padre Enrique Bielza. Agradecemos a todos los asistentes y colaboradores de este encuentro: delegados de Pastoral del Colegio Santa María de la Cordillera, León Prado y Parroquial San Miguel; responsables de Pastoral de los distintos colegios.



## *Clínica Deportiva de los Primos Grimalt*

El viernes 20 de abril, visitaron el Instituto Linares dos grandes deportistas, los primos Grimalt. Estos voleibolistas chilenos han tenido grandes logros a nivel mundial, como sus 15 medallas de oro a nivel Sudamericano, más de 30 podios a nivel de América y sus dos medallas de plata a nivel mundial, destacando su importante participación en los últimos Juegos Olímpicos; sin duda, grandes deportistas nacionales.

Los primos Grimalt tienen una gran relación con Linares, ya que desde el equipo de vóleybol de Linares, salieron al mundo a competir. Ellos son Esteban y Marcos, y ambos han llevado nuestra tierra a los más altos lugares, esto acompañado de su carrera académica, ya que ambos son Ingenieros de profesión.

Ambos son profesionales del deporte mundial, tanto Marcos como Esteban han entregado su vida con alegría a este deporte y son muy queridos por nuestra comunidad, en especial Esteban, que es exalumno de nuestro colegio y habla con mucho cariño y agradecimiento del Instituto Linares, en especial de uno de sus grandes formadores, el Hermano Juan Arroyo, quien es un ícono del vóleybol nacional.

Este encuentro – clínica deportiva, estuvo lleno de alegría, entusiasmo y agradecimiento. Se llevó a cabo en presencia de los estudiantes de 1º a 6º básico y al final de la mañana hubo un encuentro con los profesores, especialmente con aquellos que cooperaron con la educación de Esteban Grimalt.





Es el básquetbol uno de los deportes más destacados a nivel institucional y también a nivel de los Colegios Marianistas de Chile. Hoy en nuestro CPSM este deporte está a cargo de los profesores Christian Kohanoff y Javier Escobar. Sin duda, este deporte colectivo y estratégico se ha mantenido y tiene una larga trayectoria en nuestro colegio. Son muchos nuestros estudiantes que lo practican y participan en los talleres con la finalidad de ser seleccionados de nuestro establecimiento y defender los colores institucionales. Sabemos que nuestros estudiantes tienen una alta asistencia en las categorías femeninas (mini, infantil y superior) y masculinas (mini, infantil, intermedia y superior). Además, el apoyo y participación de los padres y apoderados.



El básquetbol ha participado constantemente en encuentros formativos, Cuadrangulares, Olimpiadas Marianistas, Ligas Escolares, Torneo UC. Es precisamente en esta última competencia donde estamos a la espera del rival en la semifinal de los playoffs. Cabe destacar, que la Rama de Básquetbol tiene como finalidad formar estudiantes íntegros, comprometidos y con un profundo desarrollo de los valores marianistas, ligados a la misión y visión educativa.

Es un deporte que congrega siempre a la familia del CPSM y que además en el Torneo UC ha sido destacado con el Reconocimiento Espíritu Deportivo que se le entrega solo a uno del total de los participantes. ¡Vamos niñas por esos Playoffs!



## Acantonamiento Scout

El día 20 y 21 de abril, el Grupo Guía- Scout José Chaminade realizó su primer acantonamiento en el colegio, donde participaron 140 Miembros Beneficiarios, dirigentes, guadoras y apoderados colaboradores. Esta actividad tiene como objetivo, dar la bienvenida a los nuevos integrantes e ir adaptándose a pernoctar fuera de sus casas, preparándose para su primer campamento.

Realizamos diversos juegos grupales, actividades por unidad, compartir y disfrutar cada momento que vivimos en esta una de las primeras aventuras importantes de este año 2018. Ahora a preparar nuestro aniversario N° 28, que será el 5 de mayo.

# Así se vive el Carisma Marianista en nuestros colegios



Fundación  
**Chaminade**  
*Informa*