

# Fundación Chamínade

## Informa

N°86 Mayo - Junio 2017



## Encuentro de Centros de Estudiantes de los Colegios Marianistas

### OLIMPIADAS MARIANISTAS 2017

Una forma para celebrar este Bicentenario Marianista fue este evento deportivo organizado por el CSMC.

Pág. 6

### VISITA DESDE ECUADOR

Las estudiantes de la Unidad Educativa Hermano Miguel presentaron la obra "Despertar Onírico" en nuestros colegios.

Pág. 24

### REDES SOCIALES

El Dpto. Pedagógico reflexiona sobre el uso que damos a las redes sociales.

Pág. 8



# Sumario



Campamentos de 6° y 2° Medio .....	4
Olimpiadas Marianistas 2017 .....	6
¿Cómo estás usando tus redes sociales?.....	8
Encuentro de Centros de Estudiantes .....	13
Encuentro de Centros de Padres y Apoderados 2017 .....	15
Trabajo de acción social IMLP .....	16
Proyecto Vocacional Marianista .....	18
Copa Mario Sepúlveda 2017 .....	21
Proyecto curricular multidisciplinar .....	22
Intercambio artístico y cultural entre Ecuador y Chile .....	24
Reflexionando acerca de la evaluación .....	30
Concierto de Fernando Leiva.....	32
Encuentro de Delegados de Pastoral.....	33
Jornada de Profesores IMLP .....	33
¿Conoces el Noveno Arte? .....	34



**Director:**  
Jorge Figueroa  
**Representante legal:**  
Jesús Gómez  
**Editor general:**  
Joakín Marchant

**Equipo editorial:**  
José María Arnaiz  
Jorge Figueroa  
Joakín Marchant

**Colaboradores:**  
Jocelyn Toro  
Erasmus Cordero  
Ingrid Rojas  
Pablo Espinoza  
Catalina Castillo

**Diseño:**  
Joakín Marchant  
**Impreso por:**  
Graficandes

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: [comunicaciones@marianistas.cl](mailto:comunicaciones@marianistas.cl)

## ¿Cuál es tu vocación?

Si hiciéramos la lista de palabras que han ido perdiendo fuerza y protagonismo en el mundo de la educación estaría esfuerzo, voluntad, obediencia, puntualidad, silencio y aparece también la palabra vocación. En los colegios marianistas de Chile queremos que este sustantivo -vocación- de tres sílabas, recobre espacio y fuerza.

Queremos que la educación marianista sea una educación vocacionada; que asuma la identificación de la vocación de cada uno de sus integrantes como una de las tareas y los pilares de su quehacer. Esta palabra en un tiempo se hizo exclusiva de los religiosos y se hablaba solo de vocación religiosa o sacerdotal. Sin embargo, sabemos que todos tenemos una vocación, nuestra vocación; hemos recibido una llamada para ser alguien y de una determinada manera. Queremos escucharla y responderla. De alguien cercano nos ha venido un claro mensaje: tú tienes que ser educador, médico, papá, servidor público, misionero, político, músico, religioso, deportista, piloto, comunicador, cocinero, enfermera...

Así se nos marca con un desafío; es el desafío de nuestra vida, al que respondemos con lo mejor de nuestras energías y ganas, para bien de cada uno de nosotros y de los demás.

Ya sabemos que en la educación marianista se da una meta y se prepara para hacer el camino que lleva a esta. Estamos preparando material de apoyo y vamos a hacer todo lo posible para que educadores, padres y estudiantes sepan que la vocación es un elemento clave del propio proyecto de vida. Descubrir esa vocación, ponerle nombre, ser fieles a ella es estar en el camino de la felicidad y de la fecundidad. No hay duda que debe ser cada persona, desde prekínder a cuarto medio y desde los 15 hasta los 80 años, la que decida en conciencia, libremente y con mucha generosidad qué desea ser, qué quiere hacer con su vida.

Como educadores queremos acompañar en el proceso vocacional, a pesar de lo difícil y extraño que sea ponerle nombre y describir la vocación que se tiene o se siente. Se habla mucho de "orientación profesional", que lleva a una visión muy profesionalizada de la vida como si este elemento fuera el único y el más importante de esta. Hay médicos sin vocación y también educadores. Se precisa hacerse preguntas más importantes que las simples capacidades de estudio; hay que entrar en las tormentosas aguas de la vida más integral de la persona, lo que supone interrogarse sobre ¿Quién soy? ¿Quién quiero ser? ¿Con quién quiero vivir?

¿Dónde quiero vivir? ¿En qué quiero servir? ¿Qué quiero aportar a este mundo? ¿A qué estoy llamado? ¿Cómo puedo ser feliz y hacer felices a los demás?



Por lo mismo, la vocación no me lleva solo a saber lo que quiero ser y a lo que he sido llamado, a entrever el camino el modo para llegar a esa meta; exige tener claridad para responder a la pregunta ¿por qué he hecho esta elección? La diferencia no es de poca importancia. La realidad y perspectiva de la vocación no solo supone introducir en ese proceso de reflexión personal mis capacidades y cualidades personales de servicio, mis aspiraciones y grandes sueños, sino otros elementos externos a la persona: la actual situación del mundo, del país, de la familia y la obligación que todos tenemos de aportar a la sociedad; lo que los demás esperan de mí y también lo que Dios sueña para mí. Por supuesto, no se nos va a aparecer un ángel para darnos una respuesta y hacernos la propuesta de nuestra vocación. Pero sí serán diversas las sugerencias que nos llegarán de los que nos rodean y, sobre todo, de los que bien y mucho nos quieren.

En la educación marianista queremos asumir la educación vocacional de manera consciente y novedosa. Para nosotros es respuesta a una gran pregunta: ¿Qué quiere el Señor de mí en esta vida y cómo la puedo convertir en servicio generoso para los demás? Esta tarea de dar lugar en la vida a grandes llamadas, a grandes valores hará de nuestra existencia algo más que la búsqueda de una profesión con la que se quiere asegurar un futuro económico, que no siempre incluye ese servicio generoso a los demás.

No dudemos que a veces por los resquicios menos esperados se cuele el Espíritu, el mismo Jesús y nos pide seguirle para ser plenamente felices y gastando nuestros años en la condición de laico marianista consagrado o de religioso o religiosa. La vocación marianista siempre nos lleva a amar más y servir mejor. Eso es muy grande y apasionante.

**P. José María Arnaiz**  
Presidente de la Fundación  
Chaminade



## Campamentos de 6° y 2° medio en Pejerrey Una experiencia pedagógica y de vida

Hace 5 años que la Fundación Chaminade comenzó a realizar los Campamentos Escolares Marianistas, dirigidos a sextos básicos y segundos medios con el objetivo de fortalecer en los estudiantes valores y actitudes que potencien el desarrollo integral en la dimensión humana, familiar, social y en su identidad con Jesús y María como modelos de fe. También para reforzar una actitud de aprendizaje permanente, tanto dentro como fuera del aula, desarrollando actitudes positivas de convivencia y cooperación. Este año, por primera vez, el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen participó de estos campamentos.

Entre el 22 al 26 de mayo, 26 estudiantes de 2° medio del CNSC asistieron al primer campamento de la historia vivido por este establecimiento.

Fue una experiencia inolvidable. Cada día tuvo algo distinto y especial para disfrutar, aprender, trabajar y compartir en comunidad y como una familia. Todos regresamos agradecidos y felices. Así lo expresan algunos testimonios de las estudiantes:

“El campamento fue muy enérgico y divertido”, Ana Sánchez.

“El campamento estuvo excelente, nos ayudó a conocernos más, todas las actividades eran pensadas para que aprendiéramos y creciéramos como personas, ojalá pudiéramos repetir la experiencia”, Michelle Soto.

“Gracias por vivir esta experiencia”, Darinka Figueroa.

Luego, entre el 29 de mayo al 2 de junio, el 6° año A del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen vivió

por primera vez esta experiencia: 33 niñas tuvieron la posibilidad de compartir, trabajar en equipo, jugar y fortalecer su unión como compañeras y amigas en el campamento escolar en Santa María del Achibueno.

Muchas de las estudiantes vivían por primera vez la lejanía con sus familias, por lo que fue un gran desafío que día a día sintieran en sus compañeras y en sus comunidades el apoyo y contención por la distancia y los sentimientos de tristeza que afloraban en ocasiones. A pesar de eso, las niñas quedaron felices y agradecidas por lo vivido. El frío, las levantadas temprano, los resfriados y el extrañar a sus familias, no fueron obstáculos para que en cada actividad permitieran fortalecer los lazos entre ellas, con sus monitores y con los encargados del campamento.

Así lo expresa Francisca Navarro en su testimonio:

¿Qué fue lo más te gusto del campamento?

Lo primero fue la casa, porque tenía lugares muy lindos en donde uno podía compartir con todas las niñas. También, que las habitaciones estaban destinadas por comunidad y eso nos permitió compartir con mis compañeras. Las personas que cuidaban la casa eran muy amables y cariñosas, siempre preparaban comida muy rica para todas nosotras y la calefacción estaba siempre encendida cuando nosotros estábamos en la casa. Me gustaron mucho todas las actividades que realizamos, el contacto con la naturaleza y, cuando teníamos tiempo libre, el compartir con



los monitores y profesores en distintas actividades, como las “quemadas” y el “paracaídas”.

¿Qué fue lo más importante durante esta experiencia?

Compartir con los demás en todas las actividades, desde dormir con mis compañeras hasta realizar las actividades de limpieza. También, aprendí a tolerar más a mis compañeras; ya no me enojo fácilmente con el resto, trato de pensar y tranquilizarme antes de responder. Y el trabajo en equipo, ya que para todas las actividades siempre debíamos estar en conjunto y preparar trabajos entre todas.

Si tuvieras la posibilidad de ir nuevamente ¿lo harías?

Sí y aprovecharía cada instancia para aprender del resto, ya que muchas veces me molesté y no disfruté.

Como colegio solo nos queda agradecer a quienes organizaron este campamento, a los monitores por su paciencia y compromiso, a las apoderadas que acompañaron y apoyaron con mucha dedicación, a la Tía Mena y Don Tito por su apoyo durante la semana y, en especial, a las niñas, quienes entregaron su alegría y energía en cada actividad.

Es importante comentar que estos son los primeros campamentos del colegio, por lo que todo lo que se vivió en él nos deja con muchas enseñanzas, alegrías y nuevos desafíos para fortalecer en los próximos años la experiencias de las que lo vivirán.

*Textos por: Carolina Silva y Magaly Retamal.*

*Colegio Santa María de la Cordillera*

# *Olimpiadas Marianistas 2017*



En el marco de la celebración de los 200 años de fundación de la Compañía de María, nos correspondió como Departamento de Educación física del Colegio Santa María De la Cordillera la organización de las Olimpiadas Marianistas.

Se realizó el viernes 19 y sábado 20 de Mayo y participaron los 5 colegios marianistas de Chile: Instituto Miguel León Prado, Instituto Linares, Colegio Parroquial San Miguel, Colegio Santa María De la Cordillera y el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen que participó por primera vez en este encuentro. Los deportes en competencia fueron Fútbol, Básquetbol y Vóleybol, en dos categorías: Una de Enseñanza Media y una segunda categoría de Enseñanza Básica.

El Básquetbol se realizó en el Colegio Santa María de la Cordillera, el Vóleybol en el Colegio Parroquial San Miguel (solo participaron las damas) y el Fútbol se jugó en las canchas sintéticas del CORDEP debido a

las lluvias que antecedieron a los encuentros y que no permitieron utilizar el Estadio Marianista.

Creemos que con la realización de actividades deportivas podemos encontrar un compromiso para avanzar junto a nuestros estudiantes. Lo hacemos, porque sabemos que el ejercicio fomenta la buena salud, la sana competencia, el trabajo en equipo y el aprendizaje de que saber ganar y saber perder es importante para la vida. Tuvimos una hermosa instancia de encuentro fraterno e integración con los cinco colegios marianistas.

Cuando como Departamento de Educación Física se nos planteó este desafío siempre soñamos con terminar esta fiesta deportiva con un gran evento, no solo para dar énfasis a la entrega de copas sino que fuera una instancia para compartir entre los estudiantes, los profesores y entrenadores que dieron vida a estas Olimpiadas.



*Las Copas se repartieron de la siguiente forma:*

Básquetbol varones Básica: IL

Básquetbol damas Básica: CPSM

Básquetbol varones Media: CSMC

Básquetbol damas Media: IL



Fútbol damas Media: CNSC

Fútbol varones Básica: IL

Fútbol varones Media: IL



Vóleibol damas Básica: IL

Vóleibol damas Media: IL

La noche de la clausura tuvimos el honor de contar con varios integrantes del Consejo Superior de la Fundación Chaminade: el hermano José Pascual, superior de la Compañía de María en Chile; el padre José María Arnaiz, presidente de la Fundación Chaminade; y Jorge Figueroa, director ejecutivo de la Fundación Chaminade. También nos acompañaron los rectores de los colegios y los equipos directivos. Agradecemos su presencia y alegría de compartir el cierre de las Olimpiadas Marianistas 2017.

A los estudiantes les dejamos solo un mensaje: el valor de ser un deportista Marianista no solo radica en ser un atleta disciplinado y exitoso, sino que lo más valioso es ser un buen compañero, un buen hijo, una buena persona con sólidos valores y riqueza interior. De esa manera cada uno se convertirá en orgullo para sí mismo, su familia y su comunidad educativa.

Solo me queda agradecer a mis colegas por el entusiasmo y dedicación. Ojalá podamos repetir estas Olimpiadas.

Un saludo afectuoso,

Marisol Urra

Jefa del Dpto. de Ed. Física del CSMC



# Y tú, ¿Cómo estás usando tus redes sociales?



Hoy en día, el conocimiento, la información, las relaciones sociales, no solo se divulgan ni se viven en un mundo tangible y real, sino que también se manifiestan en el mundo del ciberespacio, lugar al que cualquiera, tanto adultos como niños, puede acceder. Claramente, esto nos entrega grandes beneficios y posibilidades, como por ejemplo, comunicarnos instantáneamente cuando hay grandes distancias físicas sin que esto sea una barrera, o bien, encontrar información de manera inmediata.

Sin embargo, de la mano de estos beneficios, se han ido presentando también algunos perjuicios importantes de conocer, reflexionar y educar en ello, pues la línea entre lo virtual y lo “real” es cada vez más difusa, lo que conlleva a problemas difíciles de abordar debido a esta dualidad. Entre estos encontramos una expresión del acoso escolar, específicamente el ciberbullying, como también el uso malicioso de las redes sociales.

Es por ello que en esta ocasión, queremos transmitir la necesidad de conversar y educar(nos) en estos temas dando a conocer algunos aspectos generales del ciberbullying y también compartiendo ideas relacionadas a un uso adecuado del Whatsapp.



## *Ciberbullying*

Una manifestación del acoso escolar, o “bullying”, es el que se da por medio de las redes sociales o las tecnologías de la información y la comunicación, conocida también como “ciberbullying”.

El sentido de distancia que entrega el ciberespacio se transforma en un escudo para el victimario al ofrecerle anonimato e intensifica la experiencia de abuso recibida por la víctima, al sentir que no tiene dónde refugiarse.

## *¿Cómo se define el ciberbullying?*

Es el hostigamiento entre pares, generalmente que pertenecen a una misma escuela, pero no excluyente, de forma sostenida en el tiempo y cometida a través de las TIC's. Consiste en enviar o exponer material con la intención de dañar a otro.

## *¿Por cuáles medios se expresa el ciberbullying?*

- A través de mensajes de textos de celular (SMS, Whatsapp, entre otros) o e-mails bajo una identidad falsa para enviar mensajes desagradables o intimidantes, o imágenes ofensivas de la víctima.
- Grupos de juegos, chats o debates en línea: enviando mensajes amenazantes, ofensivos o excluyendo a la víctima.





- Publicación en blog, páginas web o redes sociales dedicadas a victimizar a una o varias personas, publicando imágenes y mensajes de carácter ofensivo, denigrante o discriminatorio.

### Características de la conducta de hostigamiento

- Debe existir un hostigador y un hostigado.
- Generalmente es un grupo el que ejerce el hostigamiento, dirigido por un líder quien idea las acciones, aunque no siempre sea él el que las ejecuta.
- Tiene que haber desbalance de poder o de fuerza.
- El hostigamiento tiene que ser repetido y sostenido en el tiempo.

### Síntomas que presentan las víctimas de bullying y ciberbullying

- No querer asistir a clases.
- Mostrar cambios súbitos de carácter o tener comportamientos irritables, sobre todo luego de ocupar sus redes sociales o Internet.
- No querer hablar o guardar secreto de lo que hace cuando está conectado a una plataforma virtual.
- Presentar síntomas de tristeza y depresión.
- No tener ganas de ver a sus amigos ni de salir de su casa, o falta de integración con sus pares.
- Descenso sostenido del rendimiento académico.



### Consejos para prevenir

#### Para los padres y adultos responsables en casa:

- Escuche con atención cuando su hijo le cuente sobre Internet o sus comunicaciones por celular.
- Conozca y haga uso de las herramientas y dispositivos de seguridad, generalmente gratuitos, que ofrecen los proveedores de Internet.
- Mantenga el computador en los espacios comunes de la casa. Si está en la habitación de su hijo, que la pantalla dé hacia la puerta.
- Si descubre que su hijo está siendo víctima de grooming (acoso virtual por parte de un adulto hacia un niño) o ciberbullying, es importante mantener las pruebas de correos ofensivos y las conversaciones en la red.
- Sus hijos no deben usar un “nick” o apodo que indique su año de nacimiento, ya que los hace ser víctimas más vulnerables.
- Sea precavido con el uso de la cámara web, en especial cuando deseen chatear.
- En redes sociales, como Facebook, Instagram y Twitter, ayúdelos a establecer las opciones de privacidad de su perfil para no compartir ni exponer toda su información.
- Conozca y explore las herramientas, juegos y redes sociales que utiliza su hijo/a con el fin de saber para qué sirven y cómo funcionan. Esto le permitirá saber de qué le hablan cuando converse con ellos.

#### En la escuela:

- Explicitar en el reglamento de convivencia las medidas a adoptar en caso de presentarse casos como estos.
- Incentivar y fomentar conductas de colaboración, respeto, empatía y tolerancia entre pares, así como idear métodos de resolución de conflictos entre estos.
- Reflexionar con los estudiantes acerca de las consecuencias de las conductas discriminatorias.
- Generar un ámbito de confianza dentro del colegio



para que los alumnos puedan reportar casos de acoso escolar.

- Mantener una fluida comunicación entre la institución escolar y los padres.

Cabe mencionar que es responsabilidad tanto de los padres como de la escuela, identificar conductas de hostigamiento.

### ¿Qué hacer frente a un caso de ciberbullying?

La asociación española “Protégeles” presenta las siguientes recomendaciones:

- No contestes a mensajes que traten de intimidarte o hacerte sentir mal. Con ello probablemente conseguirías animar al acosador.
- Guarda el mensaje: no tienes por qué leerlo, pero guárdalo como prueba del hostigamiento para buscar ayuda y/o denunciar.
- Cuéntaselo a alguien en quien confíes. El hablar con tus padres, amigos, un profesor, es el primer paso que deberías dar.
- Denuncia los problemas a la gente que pueda hacer algo al respecto.
- Bloquea a quien te molesta. No tienes por qué aguantarlo.
- Respeta a los demás y respétate a ti mismo, cuidando tus datos e información que publicas en la red. Conoce tus derechos.
- Si conoces algún caso de ciberbullying, alerta de esta situación a algún adulto e intenta apoyar a la víctima. La intimidación acaba rápidamente cuando son los mismos jóvenes los que expresan su empatía e intervienen.

### Un uso adecuado del Whatsapp

Probablemente, muchos de nosotros hagamos uso cotidiano del WhatsApp, red social que permite la comunicación instantánea. Los beneficios que nos brinda son múltiples, pero también puede generar algunos efectos nocivos para la comunicación si no es utilizada con criterio.

Es así como Whatsapp, más que un instrumento efectivo, genera confusiones en la información cuando el mensaje, tanto por su contenido como por la forma en que se expresa, lleva a entorpecer la comunicación o lo que se quiso transmitir realmente.

Esto ocurre en distintos contextos, incluido el escolar con sus distintos actores educativos. Este pudo ser el motivo que llevó al colegio argentino de Palermo a publicar una serie de consejos para usar adecuadamente el Whatsapp, específicamente el de grupos de apoderados, pensando en cómo hacer más efectivo el uso de esta herramienta. En Chile, también hay instituciones escolares que han preferido tomar el mismo camino.

A modo de ejemplo, presentamos algunos de esos consejos que llaman a cumplir el objetivo primero del uso de esta red social: permitir una comunicación instantánea y rápida. Para profundizar el tema que se quiera informar, la invitación es a comunicarse personalmente.





### Decálogo para el buen uso de Whatsapp

1. Información sí, rumores no: el grupo es para intercambiar información útil sobre tu hijo y el grupo de su clase. Aporta con ello y deja los rumores fuera.
2. No seas la agenda de tu hijo: ayúdalo a que asuma sus responsabilidades, fomentando su autonomía.
3. Piensa dos veces antes de escribir: no escribas aquello que en persona no dirías. Recuerda que la palabra escrita puede ser fácilmente mal interpretada.
4. No critiques al docente en el grupo: si surge algún problema con el profesor, convérsalo personalmente para también escuchar sus argumentos.
5. Respeta la privacidad: no compartas contenido que pueda vulnerar la privacidad de otros.
6. Conserva tu identidad: no permitas que tu hijo u otros respondan por ti en el grupo. Este es para adultos y no para niños.
7. Pon atención a cómo utilizas los emojis o emoticones: No todos los interpretan de la misma forma.
8. Sé criterioso: participa leyendo, evaluando y expresando tu opinión. Y hazlo en un horario apropiado.
9. No hagas spam: no compartas información o archivos irrelevantes o fuera de contexto.
10. Lo del grupo para el grupo: si tienes que hablar con solo un integrante del grupo, no lo hagas a través de este, sino en privado.

Las redes sociales son, sin duda, una herramienta eficaz que nos permiten mantenernos comunicados y conectados. Cada día es más común que personas de diferentes edades las hagan parte de su cotidianidad y de la forma de relacionarse con el mundo.

Este mundo globalizado de la que hoy todos somos parte, nos invita a conocer estas nuevas herramientas, a abrirnos a las diferentes formas de comunicación existentes y a adentrarnos en cómo las utilizan nuestros hijos y estudiantes, con el fin último de guiarlos en su uso apropiado y de ser modelos para ellos. Esto significa que no basta con saber a qué redes sociales acceden, sino entender cada una de ellas y cómo funcionan, como también ser los primeros en hacer un buen uso de ellas, para así manejar un lenguaje común que permita dialogar con ellos y tomar posibles acuerdos en el uso de estas. Asimismo, el llamado a nuestros estudiantes es a comprender que las diferencias etarias no debiesen ser una barrera para compartir y disponerse a conversar acerca de estos temas, pues es en este diálogo donde es posible converger las realidades de cada uno.

Finalmente, la invitación para todos es a reflexionar cómo y qué uso damos a nuestras redes sociales y conversar sobre ello, para utilizarlas con criterio y así evitar caer en usos que lleven a afectar a otros en su integridad.

Departamento  
Pedagógico 

## Facebook como una herramienta efectiva de comunicación

La página de Facebook del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen se creó por inquietud de un grupo de alumnas como un proyecto del área de tecnología. A su vez, el equipo directivo tenía interés de poder informar a nuestros apoderados acerca de las actividades que se realizan en el colegio.

Actualmente, la página se utiliza para dar información relevante, como las reuniones de apoderados o suspensión de talleres; también para compartir fotografías y videos de diversas actividades del colegio (deportivas, artísticas, actos comunitarios, campaña de asistencia, actividades de pastoral, etc.).

La idea era contar con un espacio en las redes sociales donde se pudiera mantener informada la comunidad escolar. “En la medida que fuimos subiendo información, nos dimos cuenta que los apoderados, padres y alumnas reaccionaban de forma positiva, lo que nos motivó y abrió las puertas para poder enviar información generalizada y, por ejemplo, motivar con la asistencia a nuestros apoderados, ya que es un foco en nuestro colegio”, dijo Natalia Sánchez, directora de enseñanza media del colegio, quien está a cargo de subir contenido a la página.

La buena recepción se ha dado de manera innata y ha mostrado al colegio como una institución cercana y agradable. Las publicaciones siempre se hacen con palabras respetuosas y con gran alegría para que la entrega de información sea recepcionada de manera positiva por los apoderados.

“Estamos muy contentos como equipo directivo, ya que en ninguna ocasión hemos recibido mensajes ofensivos o mal intencionados en la página. Al contrario, los apoderados realizan preguntas y sugerencias de manera muy respetuosa”, señaló Natalia.

“Creo que resistirse a las redes sociales en el mundo educacional de hoy es muy difícil, ya que las generaciones actuales de niños, padres y apoderados están completamente inmersos en ellas y como colegio debemos incorporarnos, sin tener una mirada negativa. Al contrario, debemos utilizarlas a favor nuestro y darles un uso positivo. Por lo cual, es necesario saber usarlas con responsabilidad y mucho respeto como comunidad educativa”, comentó la directora de media.



- Esta es la página de Facebook del CNSC y algunas de las últimas fotos publicadas.

# Encuentro de Centros de Estudiantes 2017



En un ambiente de mucha alegría y energía se realizó el Encuentro de Centros de Estudiantes de los colegios marianistas de Chile. Al evento fueron convocadas las directivas y encargados de comité de cada colegio, en total 65 dirigentes que representan a los más de 5000 alumnos marianistas del país.

La Fundación Chaminade realizó esta invitación con el fin de que se conocieran, compartieran sus proyectos y experiencias de gestión, representación y resolución de problemas. También para dialogar sobre el momento que vive la Educación en Chile y las reformas de fin al lucro, a la selección de estudiantes y del financiamiento compartido.

Un primer momento del encuentro estuvo dedicado a la oración, la que animó el Hno. Daniel Orellana SM, quien los motivó con el “sermón de la montaña”, modelo de seguimiento y liderazgo de Jesús.

Un interesante ejercicio de trabajo en equipo permitió hacer reflexiones sobre el liderazgo y los desafíos que tienen como dirigentes y representantes de sus compañeros de colegio. Mezclados en grupos, con integrantes de todos los colegios, se les invitó a pensar en el futuro, en cómo se imaginan la educación marianista el año 2030. Surgieron en forma espontánea y coincidente los calificativos de una educación inclusiva, innovadora, preocupada por problemáticas sociales y abierta a los cambios de la sociedad.

Por primera vez participaron las estudiantes del Colegio Nuestra Señora del Carmen, de la ciudad de Melipilla, el quinto colegio que los marianistas están gestionando y acompañando desde el año pasado. Estudiantes de 8° básico a 2° medio conforman la directiva de estudiantes que fueron elegidas en votación democrática y que tuvieron una destacada participación en el encuentro.





*"Así como uno realmente aprende"*

El viernes 2 de junio fue un día distinto para nosotros como Centro de Estudiantes. Primero, porque tuvimos que viajar cerca de 8 horas, considerando ida y vuelta. Segundo, ya que nos disponíamos a compartir nuestros proyectos con jóvenes dispuestos a lo mismo, lo cual adquiere un mayor valor, puesto que son equipos de trabajo con los cuales tenemos algo en común: venimos de un colegio marianista. Eso nos une de forma categórica, pero yo lo tomo un poco más allá y prefiero relacionarlo con una identidad.

Sin embargo, también existen diferencias, las cuales de forma muy personal, agradecí mucho, debido a que existían visiones de vida diferente, con expectativas y proyectos orientados a ámbitos propios de cada uno de los centro de estudiantes. Ahora bien ¿por qué lo agradezco? Porque es así como uno realmente aprende. Es por lo mismo también que se está instaurando la inclusión, esto implica una no discriminación y a su vez una sociedad integradora, donde cada uno es parte y por el hecho de ser parte tiene derecho a expresarse y a respetar también las opiniones de otros y sus condiciones de vida.

Como equipo nos unimos a escuchar y, sobre todo, a complementar propuestas, pues creemos que existen muchas ideas y hay que priorizar siempre por el bien de nosotros, los estudiantes. El desafío que tenemos es claramente cumplir con las expectativas que tienen nuestros compañeros. Creemos firmemente que entre más apoyo existe, mayor es el compromiso que tenemos con ellos. Para eso, aparte de nuestra entrega y organización, una parte fundamental es el apoyo que ejercen los directivos de nuestros planteles, quienes por su autoridad tienen los medios para lograr que nuestras actividades y proyectos sean un éxito.

Natalia Navarrete Castro  
 Presidenta CEIL 2017

## Encuentro de Centros de Padres y Apoderados 2017

El sábado 3 de junio en la biblioteca del Colegio Parroquial San Miguel, se dieron cita las directivas de los Centros de Padres y Apoderados de los Colegios Marianistas de Chile. El encuentro fue convocado por la Fundación Chaminade y animado por la Comisión Directiva, a cargo de su director ejecutivo, Jorge Figueroa; el encargado Pastoral, Iván Garcés, y la coordinadora pedagógica, Alejandra Morales.

Al inicio, el P. José María Arnaiz, presidente de la Fundación Chaminade, motivó a los padres a colaborar con la tarea educativa en una misión compartida con los educadores de los centros. También les agradeció por el compromiso y la dedicación en la tarea de dirigir la organización de padres y apoderados.

El encuentro permitió, en un primer momento, compartir los principales proyectos y actividades que le toca liderar a cada centro de padres. Esta instancia de compartir experiencias fue muy valiosa para las directivas más nuevas y que por primera vez toman

esta responsabilidad. Diversos temas fueron discutidos y aclarados entre todos: personalidad jurídica, financiamiento, organización, entre otros.

En un segundo momento, se animó un diálogo sobre el momento que vive la Educación chilena y sus reformas. La inclusión, el fin del copago de los padres, el sistema de admisión de alumnos y el lucro fueron los temas a debatir entre los padres y los responsables de la Fundación Chaminade.

Finalmente, los padres fueron motivados a imaginar el futuro de la educación marianista, en este año en que el énfasis está puesto en la innovación, de cara al 4° Congreso de Educación Marianista que se celebrará en el mes de octubre. Resultó muy interesante compartir con los padres las principales conclusiones del trabajo que el día anterior habían realizado los centros de estudiantes sobre este tema. Hubo mucha coincidencia respecto de lo que imaginan que cambiará en el futuro y lo que debe ser fortalecido.



## Trabajo de acción social Instituto Miguel León Prado



El jueves 8 y viernes 9 de junio se realizó la décimo primera versión de este proyecto que está fuertemente incorporado en la vida y la cultura de nuestra comunidad leonpradina.

Poner en marcha esta masiva actividad significa gestionar los lugares en que se desarrollarán los trabajos del voluntariado, preparar las brigadas y equipos; elegir, preparar y motivar a los capataces y jefes de grupo, realizar las adquisiciones de herramientas y materiales, contratar y coordinar los buses que proporcionan el transporte. Sin embargo, lo más importante es activar las conciencias para una participación significativa de los niños y niñas que desde séptimo a cuarto medio actúan en terreno.







Después de una sencilla, pero efectiva liturgia de envío se dio inicio al trabajo...

En esta ocasión se atendieron 16 obras con mayor diversidad que en años anteriores: jardines infantiles, comedores solidarios, casas de acogida, hogar de ancianos, escuelas municipales, escuela de alumnos diferenciales, Coaniquem, reforestación; asumiendo en estos lugares tareas de acompañamiento, de aseo y jardín, de pintura y murales, además de la tradicional presencia del grupo móvil que lleva, música a lugares de trabajo.

Estudiantes y profesores organizados en eficaces brigadas con sus respectivos capataces entregaron en estos dos días su esfuerzo físico y creativo, su sensibilidad y buena voluntad, posponiendo sus intereses personales y gustos inmediatos para abocarse al servicio de los demás y poner en concreto el valor de la solidaridad.

Con profundo orgullo y agradecimiento felicitamos a las más de 540 personas que participaron en esta versión. Todos y cada uno de los jóvenes participantes que se ponen y disponen al servicio de la obra, sentirán de una singular manera en la conciencia y el corazón el valor último de esta experiencia y vivencia, con la gracia de Dios.

Hasta el próximo año...

Fraternalmente,

Juan Rondón

Director Enseñanza Media



# Proyecto Vocacional Marianista

Todos los años, el domingo IV de Pascua, celebramos la fiesta del Buen Pastor. La Iglesia dedica ese día a la Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones. Hay muchas parroquias, colegios católicos y otras instituciones de iglesia que dedican toda la semana a orar por las vocaciones religiosas y sacerdotales y a invitar a la reflexión sobre ese regalo de Dios, que es la vocación a la vida consagrada y sacerdotal.

En el Departamento Pastoral y el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade hemos sentido la necesidad urgente de preguntarnos: ¿Cuál es la vocación que estamos desarrollando en nuestros estudiantes? ¿Qué pastores necesita hoy nuestra sociedad? y ¿Cómo vivir esta vocación hoy? Con estas preguntas nos desafiamos a plantear a nuestros estudiantes la vocación a la vida religiosa. La vida religiosa le da sentido a nuestra Iglesia y, de manera especial, la vida religiosa marianista le da sentido a nuestro carisma y nuestras obras educativas. Es bueno hablar de la vida religiosa. Sentimos que se debe incorporar en nuestro lenguaje, en nuestras comunidades educativas, en nuestro quehacer diario.

“Nuestro Dios, al regalarnos el don de la vida, nos llama a todos a dar un sentido verdadero a nuestra existencia. Llamamos vocación a la respuesta personal y consciente a esa llamada. Implica apertura al diálogo consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios.

La vocación no es algo abstracto, sino una respuesta que acontece en el aquí y ahora de la vida y de la historia de cada persona. Vocación no se puede confundir con el ejercicio de una profesión, aun cuando ambas puedan estar interrelacionadas”, señala el Proyecto Vocacional de la Provincia Marianista de España.

Como fruto de este desafío surgió el Proyecto Pedagógico de Pastoral Vocacional “Yo soy el Buen Pastor”.

Los objetivos que nos planteamos fueron los siguientes:

1. Favorecer que en nuestros colegios y en cada curso se dé un tiempo de sensibilización y formación vocacional, con la intención de ayudar a nuestros estudiantes a descubrir y valorar la vocación en la vida de cada persona.





2. Dar a conocer y valorar las distintas vocaciones y opciones de vida, especialmente de la vida consagrada, que es la menos conocida.
3. Promover una adecuada presentación de la vida como un proyecto vocacional, renovando nuestro vocabulario y el contenido de los mensajes que los estudiantes reciben sobre su futuro y sobre el sentido de su vida, desde los distintos ámbitos del colegio: jefaturas, dirección, familia, departamento de orientación, pastoral...
4. Entregar elementos a los estudiantes que les facilite tomar decisiones y asumir la responsabilidad de sus propias vidas.



Este proyecto plantea un programa de formación para nuestros estudiantes que es progresivo: va desde prekínder hasta cuarto medio, se compone de 14 unidades pedagógicas, una por nivel, teniendo en cuenta la edad; cada curso se enfrenta a distintos aspectos básicos relacionados con la cultura vocacional, cada año se irá profundizando algún aspecto de sus vidas que les ayude a conocerse y reconocerse, a preguntar y preguntarse sobre su vida y la vida religiosa.



Cada unidad pedagógica se trabaja en una sesión de dos horas y consta de una introducción para el profesor de los contenidos y objetivos concretos para esa edad, una propuesta dinámica en el aula para abordar con los estudiantes los contenidos del tema y un guion para el diálogo con los estudiantes que recoge sus vivencias, explicita sus aprendizajes e interioriza sus descubrimientos personales.



Para desarrollar y concretar esta experiencia, se convocó a docentes de los cuatro colegios marianistas de la región metropolitana junto a los encargados de pastoral para plantearles el programa y pedirles a ellos el desarrollo de las unidades pedagógicas de trabajo según el nivel en donde se les solicitó. Los responsables de la aplicación y el buen desarrollo de esta experiencia fueron los docentes de cada curso, directores de ciclo, responsable de UTP y responsable de Pastoral.



La aplicación del proyecto se desarrolló en los cinco colegios Marianistas de Chile: el 3 de mayo en el colegio Santa María de la Cordillera y el 10 de mayo en el Colegio Parroquial San Miguel, Instituto Miguel León Prado, Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen e Instituto Linares.

En la evaluación de esta experiencia, destacamos algunos puntos importantes como fortalezas:

- Plantear el tema a los estudiantes. Poder reflexionar sobre esta experiencia y llamada a la vocación.
- La buena disposición de los estudiantes para acoger, participar y trabajar el tema sobre la vida religiosa.
- Ser capaces como institución de dar un tiempo a este tipo de reflexión. Que casi todos los colegios pudieran estar trabajando, a la misma hora y en diferentes lugares, la misma temática.
- El material y recursos didácticos creados por los docentes fueron de calidad.

Como sugerencias y desafíos de la experiencia destacamos que:

- Este tipo de experiencia se debe dar con mayor frecuencia con los estudiantes.
- Es una temática en la cual debemos formar a los docentes que la aplican. Tener un plan de formación pastoral docente.
- La vocación a la vida religiosa debe estar más incorporada en el diálogo cotidiano de nuestros colegios.



## Copa Mario Sepúlveda 2017

El 22 de mayo en el gimnasio del Instituto Linares se realizó la final del campeonato de baby fútbol “Copa Mario Sepúlveda”, que es una instancia deportiva de encuentro de los estudiantes.

Durante el primer semestre, se realizó un campeonato de baby fútbol que incluyó estudiantes de 5° básico a 4° medio, en el que se jugó en dos bloques, de 5° a 8° básico y de 1° a 4° medio.

En enseñanza media, los ganadores fueron los estudiantes de 4° medio B, que después de un arduo campeonato.

Felicitamos a todos los participantes, ya que más que ser un campeonato, este quiere ser un encuentro deportivo de estudiantes Marianistas, que viven la vida deportiva con la alegría de la amistad.



## Proyecto curricular multidisciplinar: "Y el nombre de la joven era María..."

El año 2015 comenzó un proyecto en los colegios marianistas que consistía en conectar pedagógicamente las asignaturas del currículum con diversos aspectos de nuestra espiritualidad. Este año, en el contexto del Bicentenario Marianista, del 4° Congreso de Educación Marianista que se realizará en octubre y de la necesidad de implementar trabajos interdisciplinarios desde Religión; hemos preparado la segunda etapa de este proyecto.

¿En qué consiste? Se trata de preparar una unidad didáctica que permita profundizar, en dos sesiones de 90 minutos, algún aspecto Mariano que hemos heredado de nuestros fundadores: el Padre Chaminade y la Madre Adela. Esta unidad didáctica la estamos trabajando alrededor de 20 profesores de las asignaturas implicadas y que pertenecen a los cinco colegios marianistas.



El 1 de junio en la tarde nos reunimos en una muy interesante reunión. En ella planteamos el desafío para esta etapa, corregimos algunos aspectos y los equipos de profesores, agrupados por colegio, comenzaron el trabajo de construcción de la unidad. Las unidades de aprendizaje para cada nivel tendrán al menos cuatro componentes claves:

- Una frase del Padre Chaminade o de la Madre Adela, que tiene relación con su enseñanza sobre la Virgen María o un aspecto que han resaltado de ella.
- Una cita bíblica que nos conecta con esa experiencia Mariana.
- Una obra de arte que nos permita profundizar el contenido.
- Y la planificación de un producto final artístico, como expresión del aprendizaje y que más adelante será expuesto en una galería de arte que montaremos en el Congreso de Educación Marianista 2017.



## Conversemos sobre Política: Charla con Andrés Velasco

En el marco del plan de formación cívica de nuestros estudiantes, el miércoles 24 de mayo se realizó una charla para los alumnos de tercero y cuarto medio, además del Centro de Estudiantes del Instituto Linares, con el exministro de Hacienda y presidente del partido político Ciudadanos, Andrés Velasco, quien vino acompañado de un asesor personal que además es exalumno de nuestro colegio, el abogado Álvaro Arrieta.

El encuentro se desarrolló desde el concepto del “deber moral cristiano de ser parte de la política” y, en ese marco, Velasco y Arrieta presentaron sus profundas ideas sobre el bien común, la responsabilidad social y el compromiso personal y social.

Por su parte, los estudiantes plantearon una serie de preguntas, que plantearon un buen intercambio de ideas.

Al finalizar, nuestro rector, Ricardo Cáceres, agradeció la visita a los expositores y dio un mensaje a los estudiantes, centrándose en la idea del compromiso concreto como acción para construir.

El encuentro inicialmente estaba programado para durar 30 minutos, los que se extendieron a casi 2 horas de conversación entre Velasco y los jóvenes asistentes, que es el mejor índice para describir lo interesante de la charla.

Felicitamos la actitud de escucha y de pensamiento crítico de los estudiantes, en especial a los que presentaron sus profundas inquietudes.

Nos encontramos en la fase de construcción de los objetivos de aprendizaje y el guion didáctico que contendrá todo lo que se debe hacer en esa unidad.

Creemos que será un hermoso trabajo, en vista al fortalecimiento de la evangelización de nuestros estudiantes a través del currículum y también será una significativa oportunidad para crecer en nuestro conocimiento sobre nuestros fundadores. Han pasado 200 años desde que Dios, en su infinito amor, ha suscitado la Compañía de María y las Hijas de María Inmaculada para la educación y formación de los jóvenes. Este nuevo tiempo nos desafía a buscar nuevas formas de evangelizar y en eso Guillermo José Chaminade y Adela de Trenquelléon nos han regalado un particular modo de hacerlo: educar evangelizando.



# *Intercambio artístico y cultural entre Ecuador y Chile*







Uno de los fines de la Red Latinoamericana de Educación Marianista es poner en contacto a las distintas obras educativas que tenemos. Desde la Fundación Chaminade en Chile estamos

contentos de haber recibido en nuestras obras a un grupo de personas provenientes de una obra de Ecuador. Entre el 25 de mayo y el 2 de junio desde la Unidad Educativa Hermano Miguel de Latacunga, Ecuador, nos visitó una comitiva de 10 personas; las estudiantes Alejandra Buenaño, Ana Emilia Terán, Evelyn Naula, Martina Niveló, Camila Jiménez y Jennifer Quishpe, y los profesores y directivos Hernán Vásquez, Marcelo Pesantez, Mirta Reyes y Mercedes Vega.

Por alrededor de una semana, nuestras visitas tuvieron la oportunidad de conocer algunos lugares de Santiago y, por supuesto, visitar nuestros colegios. Las estudiantes ecuatorianas incluso asistieron a clases en algunos de nuestros establecimientos y así poder compartir con los estudiantes chilenos de sus respectivas edades.

Pero este viaje también tuvo un trasfondo artístico y cultural, ya que las chicas que nos visitaron trajeron una obra teatral, llamada “Despertar Onírico”, la que pudieron presentar en nuestros colegios y así permitir un verdadero intercambio cultural.

Los argumentos de la propuesta están basados en la adaptación de dos grandes obras del teatro clásico y una contemporánea. La puesta en escena es minimalista y brinda al espectador un deleite a partir de la perspectiva postmodernista, planteada en el montaje e interpretada desde una visión más decadente de las historias aquí representadas; abordando la música, el diseño teatral y todo lo que envuelve a la atmósfera escénica.

Todos quedaron muy contentos con la visita y esperamos poder concretar un viaje a Ecuador y así retribuir esta experiencia de intercambio cultural y artístico. A continuación les dejamos las palabras de dos de nuestras visitantes y las impresiones del Colegio Parroquial San Miguel sobre este intercambio cultural.





En el mes de mayo del año 2016, se dio en Lima, Perú, el encuentro de la Red Latinoamericana De Educación Marianista (RELEM) y, entre otras cosas importantes, surge la idea de empezar un proyecto de intercambio estudiantil y de docentes entre los colegios Marianistas de Latinoamérica. Esta inquietud es comunicada a algunos docentes de nuestra Unidad Educativa, la que es aceptada por Marcelo Pesantez, quien en coordinación con Juan Semblantes realizan los contactos con Fredy Valencia de la Fundación Chaminade en Chile, quien acepta la propuesta de recibirnos. Se plantea además aprovechar este viaje para coordinar algunas actividades con Isabel Duarte, coordinadora latinoamericana de la Comunidades Laicas Marianistas.

La experiencia estuvo enfocada principalmente en realizar encuentros de intercambio de experiencias con los responsables de la Fundación Chaminade, con directivos de los Colegios Marianistas, con la responsable latinoamericana de las Comunidades Laicas Marianistas; conocer las áreas de Cultura y Arte de los colegios; y presentar la obra "Despertar Onírico".

Toda esta enriquecedora experiencia se cierra con la oración final de despedida guiada por Fredy Valencia, en la que se hizo énfasis en la "alegría de la visita", con la lectura del texto de la Visitación. Se manifestaron los

sentimientos de gratitud por esta generosa acogida y por el aprendizaje recibido.

Ha sido para nosotros un aporte académico por todo lo compartido con los directivos de los Colegios y de la Fundación Chaminade, en lo que tiene que ver con propuestas de innovación Curricular.

Pero hemos recibido una contribución mucho más valiosa: la acogida generosa, ya que las familias que nos recibieron no solamente nos abrieron las puertas de su casa, sino de su corazón. Dios y María, nuestra Madre, nos han bendecido al darnos la oportunidad una vez más de reconocer su presencia en las personas que nos recibieron.

Espero que este camino que se ha iniciado, continúe para generar los lazos de fraternidad y espiritualidad entre todos los colegios Marianistas.

A Fredy Valencia, a todos los miembros de la Fundación Chaminade, a los directivos de los Colegios, a las familias que nos acogieron, a Cecilia Castro y a su esposo, Patricio Jofré, mi nueva familia, mi eterna gratitud.

Atentamente,

Mirta Reyes



Permítanme manifestar mi palabra de agradecimiento por esos días que he vivido en tan bella ciudad, con tan interesantes experiencias y tan cálidos seres humanos, además de permitirme observar el trabajo y organización de la Comunidad Marianista al interior de sus instituciones; de esa diversidad conceptual y epistémica que permite la continuidad y el desarrollo de los procesos de la educación Marianista en la vida de estos establecimientos, en este hermoso país: Chile.



En ese sentido, saludo la manera como la Fundación Chaminade ha ido permitiendo en su estructura, el desarrollo del pensamiento de nuestro fundador, el Padre Chaminade, como una expresión propia y diferenciada de otros procesos académicos similares, evitando toda homogenización tan fáciles y propias de un tiempo en el cual al convertirse la ciencia y el conocimiento en fuerza productiva, tiende a unificar todo en un único entendimiento del mundo que vivimos.



Un párrafo aparte merece mi agradecimiento a Fredy Valencia de la Fundación Chaminade por la coordinación y ayuda en este intercambio; a Cecilia Castro y su esposo, Patricio Jofré, por darme albergue en su hogar y compartir gratos momentos que los llevare en mi memoria y corazón. No tengo palabras para agradecer a ellos, su buen trato y decirles un hasta pronto.

Mercedes Vega



El pasado viernes 26 de mayo llegaron a Chile una delegación de estudiantes y docentes del Colegio Marianista Hermano Miguel de la ciudad de Latacunga, Ecuador. Las jóvenes y sus profesores acompañaron la vida de nuestros colegios de Santiago durante toda la semana hasta el día viernes 2 de junio. Durante esos días las familias Valenzano Bustamante, Contador Cantillana y Osorio Foullioux acogieron a las estudiantes ecuatorianas en sus hogares, integrándolas a su vida familiar. Gracias por la calidez.



En la vida del Colegio Parroquial San Miguel estuvieron muy presente durante los días 29 y 30 de mayo. Dentro de las actividades que vivieron se desarrolló una reunión extensa de los docentes con el equipo directivo y dos encuentros artísticos-culturales con nuestros estudiantes.

El día lunes se compartió un conversatorio donde participaron las estudiantes de Ecuador, algunos estudiantes del IMLP y el CPSM, junto a docentes de los tres colegios y representantes del grupo folclórico de nuestra institución, quienes dialogaron en relación a las experiencias en distintos ámbitos: desarrollo de las artes, educación artística y teatro. Ese mismo día la rectora del colegio invitado y los tres docentes que le acompañaban participaron de una reunión del equipo de gestión, compartiendo experiencias y estrategias pedagógicas.



Al día siguiente, se efectuó una función de la compañía de danza del CPSM y del grupo Espacio 39. En esta ocasión presentaron su obra "Despertar onírico" a estudiantes de enseñanza media. Muchas gracias a Ana Emilia, Alejandra, Jennifer, Camila, Martina y Evelyn.



Los colegios marianistas hoy vivimos el llamado a integrarnos en la red educativa latinoamericana marianista. La misión de un colegio marianista es educar a niños y jóvenes para que lleguen a realizarse integralmente como hombres y mujeres que encuentran el sentido de su vida en una visión cristiana de la persona y del mundo. La propuesta está basada en la persona y el mensaje de Jesús de Nazaret e inspirados en María. El sentido último de la pertenencia a la Familia Marianista, es el hacer presente a Cristo en el mundo, en unión con María.

# Despertar Onírico



## 3er encuentro de directores de ciclo y jefes técnicos *Reflexionando acerca de la evaluación*



El jueves 15 de junio, se realizó el tercer encuentro de directores de ciclo y jefes técnicos en el Colegio Parroquial San Miguel. En esta ocasión se contó con la presencia de Loreto Pastén, supervisora técnico pedagógica del Departamento Provincial Santiago Centro del Ministerio de Educación, quien guio la reflexión de la temática propuesta para este encuentro: la evaluación y su concreción en los reglamentos.

Para ello, realizó una presentación titulada “Hacia el apoyo para una evaluación con sentido”, a través de la cual se abordaron diferentes temáticas de relevancia para este ámbito, tales como los propósitos que tiene la evaluación, la importancia de la evaluación formativa,

la necesidad de utilizar diferentes instrumentos, cómo hacer una retroalimentación efectiva, la importancia de equilibrar la evaluación con las calificaciones (ponderación, cantidad de notas, etc.), entre otros. Todo esto en el marco del trabajo que se está realizando en la reestructuración de los reglamentos de evaluación a través de la reflexión con los integrantes de los equipos directivos y el trabajo que van gestionando ellos con el cuerpo docente. Asimismo, de la mano de esta presentación, se fue abriendo el espacio para dialogar y presentar las experiencias y visiones que se tiene de la evaluación en los colegios, interviniendo algunos directivos en esta reflexión.



Más tarde, el equipo de Didactimat, consultora que apoya el trabajo pedagógico y didáctico en matemáticas, presentó las acciones que se están dando en los colegios. Junto a ello, se desarrolló un análisis de episodio de clase y de un ítem de prueba, con el fin de vincularlo a la evaluación y de reflexionar acerca del trabajo que realizan los directivos convocados para apoyar la gestión de la enseñanza de la matemática.

La actividad de ese día tuvo un espacio que permitió compartir un café y dialogar con los presentes acerca de los temas que se estaban tratando.

En este encuentro se buscó reunir a directores de ciclo, jefes técnicos y a otros integrantes de los equipos de cada colegio, como orientadores, psicopedagogos y educadoras diferenciales, con el propósito de generar un espacio que permitiera conversar y transmitir las ideas fuerza relacionadas a la evaluación, para así abrir el diálogo con los equipos docentes y que desde ahí sea posible su sistematización en los reglamentos que apunten en su totalidad a una evaluación para el aprendizaje.



## Concierto de Fernando Leiva Encuentro con Cristo en la canción



El Espíritu de Dios siempre habita en nosotros, pero en algunas ocasiones se exalta en el encuentro con Cristo y con María, en este caso en la oración cantada.

En el contexto de las actividades de celebración del Bicentenario de la fundación de la Compañía de María, el 9 de julio se realizó en el Instituto Linares un hermoso concierto de oración a cargo del reconocido cantautor nacional Fernando Leiva.

A eso de las 19:30 horas fue presentado el cantautor, al que se recibió con gran entusiasmo por un público cercano a las 300 personas.

El recital peregrinó por sus clásicas canciones, como "Aclaró", "Tres cosas tiene el Amor", entre otras, que hicieron cantar y bailar al público. También se dio un momento, como lo mencionó Fernando Leiva "un regalo personal", en el que cantó y relató parte de su

experiencia de fe, invitándonos a dejarnos interpelar por el Espíritu Santo y a dejarnos conducir por Dios, a atrevernos a ir al encuentro con los hermanos.

"Fernando Leiva, además de ser un gran cantante, es un testimonio de fe", decía uno de los espectadores, a lo que muchos de los presentes adhirieron al comentario.

Al terminar este concierto de oración, la emoción se tomó el Instituto Linares, ya que Leiva cantó una última canción invitándonos a luchar por la paz y a darnos un fraternal abrazo de paz que, a pesar de ser de noche, llenó el gimnasio de la luz de Dios.

Agradecemos a todos y todas los que intervinieron para que se realizara este evento, ya que fue un gran aporte a la formación espiritual de nuestra comunidad educativa.



## Encuentro de Delegados de Pastoral



Del 5 al 7 de Junio, nos reunimos los responsables de pastoral de los colegios Marianistas, junto al responsable del Movimiento Faustino a vivir un encuentro de oración, reflexión, mirar nuestra pastoral y compartir la vida. Este encuentro lo vivimos en Santa María del Achibueno – Pejerrey. Fue un tiempo muy bueno para crecer como equipo y fortalecernos en nuestras acciones.

Durante estos días pudimos rezar y mirar lo que hacemos, cómo lo hacemos y lo que deberíamos modificar de nuestras acciones.

Profundizamos sobre nuestros Encuentros con Cristo o jornadas de formación que se viven en cada colegio, nos propusimos hacer un nuevo esquema común para el año 2018, que nos permita ir dando algunas líneas comunes en la formación de nuestros estudiantes.

Trabajamos y revisamos la formación Pastoral de los padres, apoderados y sobre todo la de nuestro personal.

Un tiempo de reflexión especial fue la Catequesis familiar. Es una gran oportunidad contar con este espacio de formación y vivencia comunitaria de las familias de nuestros colegios, debemos cuidarla y potenciarla, para que se viva con todo el sentido que tiene el encuentro de Jesús en la Eucaristía.

Finalmente revisamos el material del sínodo de los jóvenes que estamos llamados a vivir en cada una de nuestras obras y que luego de este encuentro se inició la reflexión con los diferentes grupos de nuestros colegios.

Damos las gracias a Dios, a la Fundación Chaminade y a la cada uno de nuestros colegios que nos permitieron tener estos días de compartir y reflexión.

## Jornada de Profesores IMLP

El sábado 13 de mayo, nos reunimos como comunidad de profesores para reflexionar acerca de los desafíos que nos plantea el nuevo Proyecto Educativo Marianista. La casa de retiro de las Hijas de María Auxiliadora fue el lugar escogido para nuestro encuentro, que tuvo momentos de oración, de reflexión, de compartir y sobre todo de agradecer por esta hermosa vocación que abrazamos con alegría dentro de la espiritualidad marianista.

Es un desafío diario constatar que en el profesor recae la tarea principal y más cercana de acompañar los procesos de formación y aprendizaje de cada estudiante, siendo los principales responsables de los procesos pedagógicos y de la formación en la fe (PEM, pág. 42).

Al final del día, nos reunimos como comunidad de hermanos en la eucaristía y confiados le pedimos al buen Dios que acompañe siempre nuestra misión de educadores y a María, nuestra madre, que nos dé fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza, constancia en el amor y alegría en el servicio de la educación marianista.

Pastoral IMLP



## ¿Conoces el Noveno Arte?

Durante los meses de abril y mayo se ha ido desarrollando el Plan de Mejoramiento Educativo del Departamento de Lenguaje y Comunicación en el Segundo Ciclo. En esta oportunidad los integrantes del Departamento, Marcela Calderón, Jocelyn Toro, Eduardo Pinto y Rodrigo Urrutia; decidieron reforzar un contenido, muchas veces, poco valorado en el ámbito literario: el cómic y la novela gráfica. Es así como ya se han realizado dos muestras del Taller de Apreciación del Noveno Arte en los niveles de tercero y cuarto medio respectivamente.

El taller tiene como objetivo pedagógico que nuestros estudiantes aprecien y valoren el cómic y la novela gráfica como una tipología textual alternativa y válida.

Los últimos viernes de los meses de abril, mayo, junio, agosto, octubre y noviembre son y serán convocados dos cursos por cada nivel, desde séptimo a cuarto medio. Esta actividad está implementada y acompañada por todos los docentes del Departamento de Lenguaje y Comunicación del Segundo Ciclo y también por profesores interesados en aprender y conocer este tipo de literatura.

Una vez al mes, la Sala Amado González abre sus puertas para disfrutar del Noveno Arte e imaginar que todo podemos ser superhéroes de nuestro propio universo.



## Delegados de Pastoral en el San Cristóbal



“Los Marianistas animan sus colegios con el espíritu de María. Un amor sincero a ella impregna la vida cotidiana de un tono de delicadeza, acogida, sencillez y entrega generosa. Por lo tanto, el Colegio Marianista es un lugar privilegiado de culto a María, en el que se aprende a conocerla, amarla y darla a conocer. Su imagen y su nombre inspiran acogida, misericordia y vida de familia” (Proyecto Educativo Marianista).

Respondiendo a lo que nos pide nuestro Proyecto Educativo, es que el Departamento de Religión junto a la Pastoral del IMLP, programaron una salida con los estudiantes delegados de Pastoral de 5° básico a 4° medio al santuario de la Inmaculada Concepción del cerro San Cristóbal. Fue una linda experiencia donde pudimos compartir, reflexionar y conocer la historia de la imagen de María que con sus brazos abiertos cuida nuestra ciudad.

Al final de nuestra visita, nos unimos en oración por medio del rezo del rosario, lo que constituyó un momento significativo para todos. Agradecemos al Señor estos momentos que, sin duda, van dejando huellas en la vida de nuestros estudiantes.

Departamento Religión-Pastoral

## Vigilia de Pentecostés en el Instituto Linares

La fiesta del Espíritu Santo es una de las más importantes para los católicos y es cuando Dios se entrega, 50 días después de la resurrección de Jesús, a los discípulos con los 7 dones del Espíritu Santo: fortaleza, entendimiento, temor de Dios, ciencia, sabiduría, piedad y entendimiento.

En nuestro colegio, se realizó la vigilia de Pentecostés el viernes 2 de junio, desde las 17:30 hrs. con la Educación Básica y desde las 20:00 hrs. con la Educación Media, para continuar hasta cerca de la 01:00 de la noche.

En este encuentro con el espíritu, un grupo de jóvenes reflexionaron acerca de los dones y sus frutos en el entorno que nos toca vivir día a día; en las acciones de lo cotidiano.

A eso de las 11:00 de la noche, un grupo salió a repartir café por las calles de Linares a las personas en situación de calle, lo que sin duda fue un encuentro con el Cristo que sufre y con el Espíritu de Dios que habita en cada uno.

Felicidades al equipo Pastoral que planificó, organizó y desarrolló esta hermosa actividad de encuentro con otros y con el Espíritu Santo.

# Olimpiadas Marianistas 2017



Fundación  
**Chaminade**  
Informa