

FUNDACION CHAMINADE
INSTITUTO MIGUEL LEON PRADO
ESTABLECIMIENTO DE FINANCIAMIENTO COMPARTIDO
SAN MIGUEL – SANTIAGO

Marzo 19 del 2017

DE: Dirección del Establecimiento
A: Comunidad Escolar del Instituto Miguel León Prado

Querida Comunidad del Instituto Miguel León Prado:

El artículo 16 del calendario Escolar nos pide “informar anualmente a la comunidad escolar, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma como se usaron los recursos, el avance del proyecto educativo, y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación” (Art. 2,8). En cumplimiento de esta normativa, entrego el informe que sigue:

I.- ANTECEDENTES GENERALES

Durante el año 2016 el colegio desarrollo sus funciones con normalidad, atendiendo a 1075 estudiantes.

1. La planta del personal

La planta del personal del Colegio estuvo compuesta por **71 personas** con contrato al día de ellas **47 son profesores, 24 asistentes de la educación**, con un total de **2.449 horas semanales contratadas**. También se cuenta con **135 horas** contratadas para llevar a cabo la atención de las actividades curriculares de libre elección (**ACLE**) y **20 horas de apoyo psicológico**.

2. Matrícula

La matrícula total alcanzó a **1.075** alumnos, distribuida de la siguiente forma:

Enseñanza Básica: 720 alumnos

Enseñanza Media: 355 alumnos

Total de Alumnos: 1.075 alumnos

La asistencia media del año ascendió a un 99.6 % de la matrícula total.

II.- ÁREA ACADÉMICA: En el área académica los resultados del año son los siguientes:

1.-Resultados de aprobación y reprobación año 2016

Aprobación: 1.057 alumnos, correspondiente al 99.4% de la matrícula total.

Reprobación:	5° Básico	1 alumno
	6° Básico	1 alumno
	7° Medio	1 alumno
	1° Medio	1 alumno
	3° Medio	2 alumnos

Total de alumnos (as) reprobados: 6 alumnos, correspondiente al 0.5% de la matrícula total.

2.- Promedio final de los cursos 2016:

Curso	Promedio
Enseñanza Básica	
1°B A	6.7
1°BB	6.8
2°BA	6.5
2°BB	6.3
3°BA	6.5
3°BB	6.5
4° BA	6.3
4°BB	6.4
5° BA	6.0
5° BB	5.9
6° BA	6.0
6° BB	5.9
7° BA	5.9
7° BB	5.8
8° BA	6.0
8° BB	5.7
Enseñanza Media	
1° MA	5.9
1° MB	5.8
2° MA	5.7
2° MB	5.5
3° MA	5.9
3° MB	5.9
4° MA	6.0
4° MB	6.1

3.-RESULTADOS DEL SIMCE 2015

La autoridad puso en conocimiento de los establecimientos educacionales los resultados de la prueba SIMCE aplicada a los **2° Básicos, 4° Básicos, 6° Básicos, 8° Básicos, 2° Medios**. Nuestros alumnos/as obtuvieron los siguientes puntajes

OTROS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA: Desarrollo personal y social.

Clasificación del Establecimiento:

	4° básico	6° básico	8° básico	2° medio
Grupos socioeconómicos	Alto	Alto	Alto	Alto

	4° básico	6° básico	8° básico	2° medio
Autoestima académica Y motivación escolar	75	71	76	76
Clima de convivencia escolar	80	76	77	78
Participación y Formación ciudadana	84	72	85	83
Hábitos de vida saludable	73	62	70	67

SEGUNDOS BÁSICOS

	Comprensión de Lectura
Promedio Simce 2015	298
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar 12 puntos
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es	Más alto 12 puntos

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura
Nivel de Aprendizaje Adecuado	82,4%
Nivel de Aprendizaje Elemental	16,5%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	1,2%

CUARTOS BÁSICOS

	Comprensión de Lectura	Matemática
Promedio Simce 2015	307	299

El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores	similar 5 puntos	Similar -6 puntos
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es	Más alto 7 puntos	similar -1 puntos

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura	Matemática
Nivel de Aprendizaje Adecuado	76,2%	58,1%
Nivel de Aprendizaje Elemental	17,9%	36%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	6%	5,8%

SEXTOS BÁSICOS

	Escritura
Promedio Simce 2015	58
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar GSE es	más alto 4 puntos

	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Promedio Simce 2015	297	305	306
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores	similar 1 puntos	similar 0 puntos	∥
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es	más alto 134 puntos	similar 2 puntos	más alto 15 puntos

OCTAVOS BÁSICOS

	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2015	285	313	327

El promedio Simce 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es:	más bajo -6 puntos	similar 3 puntos	similar -8 puntos
El promedio Simce 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es:	más alto 11 puntos	similar 1 puntos	más alto 18 puntos

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Nivel de Aprendizaje Adecuado	46,6%	73,6%	80,7%
Nivel de Aprendizaje Elemental	40,9%	26,4%	15,9%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	12,5%	0%	3,4%

2º MEDIO

	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Promedio Simce 2015	288	342	293
El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anteriores:	Más bajo -2,5 puntos	similar -10 puntos	∥
El promedio Simce 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es:	más alto 7 puntos	más alto 13 puntos	similar -3 puntos

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura	Matemática
Nivel de Aprendizaje Adecuado	46,9%	79,2%
Nivel de Aprendizaje Elemental	32,1%	19,5%
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	21%	1,3%

4.- CUARTOS MEDIOS PROMOCION 2016

Prueba	Lenguaje	Matemática	PSU	Historia	Ciencias	NEM	Ranking
Promedio	612.9	628.1	620.5	583.0	632.9	610	620

III. ÁREA VOCACIONAL

1.- Como en años anteriores, en el ámbito de la orientación y de lo vocacional, se destaca la Expo - Itinerante de Educación Superior y otras muchas actividades en la línea de entregar criterios y fundamentos a los/las jóvenes y sus familias que les ayuden a hacer un buen discernimiento en materia de ingreso a la universidad. Se destacan visitas a Campus y Facultades universitarias, la Expo - Dínamos y Expo - Ingeniería de la Universidad de Chile, Feria de Educación SUPERIOR G-9, Semana Vocacional Universidad Católica de Chile, Feria Itinerante de Educación Superior (FIES). Se realizan test vocacionales y ensayos PSU para terceros medios(2) y en cuarto medio (4).

2.-Proyecto Cuartos Medios

El año 2016 se ejecutó por sexto año un proyecto que tiene como objetivo, concentrar en el último trimestre un programa para cuartos medios. Los objetivos en este proyecto son:

- Prepararlos con la información necesaria para una elección eficaz frente a todas las alternativas académicas.
- Orientar las inquietudes que los alumnos tienen en la última etapa de su escolaridad.
- Concentrar las actividades de orientación académica y desarrollo personal.
- Orientar, con charlas de especialistas, las estrategias para disminuir el estrés y la ansiedad.
- Hacer que los jóvenes disfruten sus logros considerando el conjunto de sus nuevas decisiones y visualicen la meta por cumplir.

Su finalidad es prepararlos tanto en lo emocional como académicamente, dando prioridad a sus intereses académicos y sus inquietudes personales que le ayude a enfrentar mayor conocimiento y decisión todo lo que genera el término de sus escolaridad. Se desarrollaron las siguientes actividades: salida a universidades, charla de intereses vocacionales, día del deporte, teatro, taller de sexualidad y afectividad, taller de desarrollo de las emociones, charla de autoestima, charla de cómo disminuir la ansiedad dirigida a padres y alumnos, etc.

3.- Plan Diferencial

En los segundos medios se enfrentan a un currículo diferenciado, el colegio apoya con un programa de discernimiento vocacional durante todo el año, información y motivación temprana del programa a los alumnos. Aplicación de test CEIS seguimiento y análisis con entrevistas personalizadas. Reforzamiento en el conocimiento del plan electivo para una elección acertada a los alumnos y apoderados, presentación de los programas electivos a los alumnos por parte de los profesores.

Los alumnos pueden elegir electivos tales entre: Humanista, Biólogo y Matemático y Artístico: Artes Visuales y Artes Musicales.

Hemos revisado y evaluado el plan diferencial de estudios para los alumnos de Terceros Medios. De la reflexión con alumnos y profesores se ha elaborado un Plan diferencial que por sexta vez ofrece una mayor oferta de asignaturas, como: **Inglés Avanzado, Matemática General, Razonamiento verbal, Física, Química Orgánica y Química General, Dibujo Técnico**, entre otros. Desde el año 2011 en el Plan común también tiene la posibilidad de elegir entre Arte y Música y desde el 2016 se incorporaron los séptimos y octavos a esta misma modalidad.

IV.- AVANCE PROYECTO EDUCATIVO

1.-Proyecto Educativo

Continuamos trabajando los objetivos del Proyecto Educativo que nos habíamos propuesto años anteriores, son cinco grandes opciones con las que se le quiere dar al conjunto del colegio una dirección, una intencionalidad y un propósito.

- *Formar cristianos que vivan y den testimonio de su fe.*
- *Crear un ambiente de familia que favorezca el crecimiento y maduración de las personas.*
- *Promover una educación de calidad que comprenda toda la persona y prepare para la integración a la vida.*
- *Educar para el servicio, la justicia y la paz.*
- *Educar a los alumnos y alumnas de manera que sean portadores de los valores permanentes de la cultura del país y a la vez enfrenten los cambios que les toque vivir de una forma activa, esperanzada y con una actitud de discernimiento cristiano.*

Cada ciclo, a partir de estos objetivos, elaboró un plan de acción concreto para el año 2016, este fue evaluado por los distintos actores responsables del proceso educativo. A partir de esa evaluación, se elaboró el Plan de Anual 2016, considerando los objetivos no logrados en un 100% y los nuevos, que fueron un desafío para nuestro colegio en el año recién pasado.

2. Estrategias para alcanzar una mayor calidad educativa

a) Formación de Profesores

Tanto en la Enseñanza Media como en la Enseñanza Básica, los profesores participaron en reuniones técnicas durante todo el año, donde se trabajó y reflexionó sobre temas del currículo y de las metodologías a utilizar. Igualmente, se reflexionó sobre temas de contingencia nacional. Además, todos los profesores y asistentes de la educación, participaron en jornadas de Formación en la Fe.

Algunos profesores continúan con estudios de post-gradados de magister en Gestión y Dirección, Magíster en Inglés como lengua extranjera.

b) Para mantener y mejorar la calidad educativa, se ha continuado implementando algunas acciones, financiadas exclusivamente con el presupuesto del colegio.

- ▶ Aplicación del Programa de Comprensión Lectora de complejidad Lingüística Progresiva (CLP), con dos evaluaciones por nivel de 1^a a 8^a Básico.
- ▶ Aplicación de Pruebas Avance UC (CEPA) para 4°, 6°, 8° Básicos y 2° Medio en las asignaturas de Lenguaje y matemática.
- ▶ Cuadernillos de Comprensión lectora para 2°, 4°, 6°, 8° Básico y 2° Medio
- ▶ **Talleres de reforzamiento pedagógico:** Matemática y Lenguaje 3°, 4°, 5° y 6° Básico.

- ▶ **Talleres alumnos destacados:** Inglés 4° Básico.
- ▶ **Talleres sicopedagógicos:** Funciones Básicas e Iniciación a la lecto-escritura dirigidos a los alumnos(as) de 1° Básico y Comprensión lectora 2° Básico.
- ▶ **Talleres psicológicos:** Habilidades sociales 1° Básico y Uso del tiempo libre 4° Básico.
- ▶ **Charlas:** Reglamento de disciplina y convivencia escolar de 1° a 6° Básico.
- ▶ Se sigue realizando apoyo pedagógico en las Habilidades Lectoras y Hábitos y Técnicas de estudio, de 2° a 8° Básico. Éste va dirigido a todos los alumnos y alumnas que obtienen un porcentaje de logros menor a 60%, en las pruebas de Comprensión Lectora Progresiva (CLP).
- ▶ Talleres de reforzamiento en Matemática de 7° Básico a 3° Medio.
- ▶ Talleres de reforzamiento de Lenguaje de 7° a 2° Medio.
- ▶ Aplicación del Proyecto de “**Activación de la Inteligencia**”, de 1° a 8° Básico.
- ▶ Conscientes de las problemáticas juveniles emergentes, hemos seguido trabajando en la implementación de una política para la prevención del consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco.
- ▶ Se reflexionó como método preventivo de drogas y alcohol en charlas, focus group y se trabajó con tutorías. Además asistieron a charlas de información acerca de la Ley de responsabilidad juvenil y Ciber bullying.
- ▶ Inducción de los 7° básicos a la E. Media.
- ▶ Talleres de Habilidades Sociales y Técnicas de Estudio para alumnos de 7° Básico.
- ▶ Actividades Culturales para Enseñanza Media: Concursos literarios y científicos.
- ▶ Campamentos en Pejerrey, destinado a los alumnos de 6° Básico y 2° Medio.
- ▶ Taller de Autoaprendizaje y hábitos de estudio: 1° Medio.
- ▶ Proyectos de los Departamentos :
 - ✓ **Ciencias:** Feria de Proyectos, Tema: Mecánica.
 - ✓ **Lenguaje:** Organización y realización del Día del Libro.
 - ✓ **Educación Física:** Jornada de juegos y deportes competitivos de 1° a 4° Básico; Proyecto Cicletada 1° a 4° Medio.
 - ✓ **Artes Visuales y Musicales:** Día de las Artes Visuales y Musicales, apoyo a Proyecto de electivo musical.
 - ✓ **Orientación de enseñanza Básica:** Cuidado del medio ambiente y del entorno.
 - ✓ **Día de la electividad:** Todos los alumnos pertenecientes a los electivos mostraron sus trabajos y habilidades desarrolladas a la comunidad.

Charlas con padres:

Primeros Básicos: Madurez escolar
 Primeros Básicos: Funciones básicas
 Segundos Básicos: Límites y manejo parental
 Segundos y Terceros Básicos: Didácticas de la matemática
 Cuartos Básicos: Convivencia escolar
 De 1° a 6° Básico: Evaluación diferenciada

Desde 1° Básico a 4° Medio los padres participan en jornadas de formación relacionadas con temáticas de la educación de sus hijos.

Séptimo y Octavo: Prevención y consumo de drogas.

Segundo Medio: Encuentro de padres con la temática de Los factores protectores que ofrecen los padres sus hijos.

Cuarto Medio: Charla sobre manejo de la ansiedad en los hijos que egresan de Cuarto Medio.

c) Actividades Curriculares de Libre Elección ACLE

En las **Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)**, podemos señalar la alta participación de los alumnos, la gran variedad de actividades y la presencia de los padres en los Equipos de Gestión de todas ellas.

Se realizaron las siguientes actividades curriculares de libre elección, con el número de participantes que se indica:

Resumen de alumnos (as) por taller año 2016

Nº	Taller	Cantidad
1.	Artes Visuales	6
2.	Básquetbol	145
3.	Danza	38
4.	Esgrima	22
5.	Folclore	44
6.	Fotografía	9
7.	Fútbol	132
8.	Hockey	97
9.	Iniciación al deporte	11
10.	Literario	2
11.	Música	68
12.	Patinaje	124
13.	Pre ballet	37
14.	Scout	158
15.	Taller de expresión teatral	18
16.	Teatro	67
17.	Tenis	22
18.	Voleibol	88
19.	Gimnasia artística	30
20.	Taekwondo	14

Participaciones destacadas:

Campeonato Nacional de esgrima, Campeonato comunal, metropolitano regional de voleibol, Campeonato Universidad Católica de Básquetbol inter escolar, Copa Universidad Católica Umce y Colegio San Agustín en fútbol, Campeonato Alianza Francesa, Campeonato Colegio Mayor de Peñalolén. Competencia nacional Hockey Patín y salida internacional a San Juan, Argentina.

Organización de los siguientes eventos:

7° Encuentro de folclor inter escolar

1° encuentro de danza inter escolar en Providencia

Impl destacado entre los 100 mejores colegios en deportes, Diario El Mercurio**V. PASTORAL**

► En el año 2016 nos acompañó el lema:

IMLP: “En año de la misericordia: conocer, amar y servir”.

El colegio marianista quiere ser una gran familia, donde el centro de atención sean las personas y las relaciones entre ellas estén generadas por el amor.(PE 2.2 15)

En la acción pastoral hemos cuidado la formación cristiana, el cultivo de los valores y de manera especial la acción solidaria.

Cada curso ha tenido una jornada de formación en el Centro Marianista y se ha participado en diferentes actividades de la arquidiócesis de Santiago.

Los alumnos/as, desde 1° a 8° Básico, participaron en los encuentros con Cristo, organizado por el Departamento de Pastoral y los Profesores jefes. Un grupo importante de apoderados colabora y se pone a disposición apoyando esta actividad.

Desde 1° a 4° Medio los alumnos participaron en jornadas con temáticas que responde a las inquietudes de los alumnos y al PEI del colegio. Éstas son preparadas por la Pastoral y los profesores jefes.

Este año se dio especial énfasis a resaltar el año de la misericordia y los 200 años de vida marianista en el mundo para ello tuvimos diversas actividades especialmente dedicadas para ello.

Actividades Pastorales IMLP 2016**Eucaristías**

- Inicio año escolar
- Escolares (último domingo de cada mes)
- Semanales (cada miércoles del año)
- De alumnos (de 5° Básico a 4° Año Medio, según calendario)

Celebraciones

- Semana Santa
- Administración de sacramentos: Bautismos; Primera Comuni3n; Confirmaci3n; Reconciliaci3n.
- Peregrinaci3n de la familia Marianista a Maipú (octubre)
- Festival “El le3n canta en familia”.
- Mes de María
- Celebraci3n de Navidad.

Jornadas – Encuentros

- Jornadas de Formación de curso (1° Básico a 4° año Medio)
- Jornada de formación Profesores.
- Encuentro agentes pastorales de padres
- Encuentro de catequistas
- Encuentro de alumnos Colegios Marianistas

Reuniones

- Consejo Pastoral (último martes de cada mes)
- Reunión de pastorales de padres (1° Martes de cada mes)
- Reunión Pastorales de alumnos (Una vez al mes)

Pastoral Juvenil: Movimiento Faustino.

2.- Movimiento Faustino

En el Movimiento Faustino, un buen grupo de comunidades juveniles de alumnos y alumnas, se forman en la fe, en valores, en la participación y en la sana convivencia. Además es un lugar adecuado de formación y de ejercicio de líderes cristianos. En las diferentes etapas se han incorporado ex - alumnos que acompañan a los jóvenes en su proceso de vida cristiana.

3.- Catequesis Familiar

La Catequesis Familiar agrupa a padres e hijos de 3° 4° Básico, 183 alumnos/as se prepararon en conjunto con sus padres para que los niños reciban el Sacramento de la Eucaristía. Los niños/as se reúnen semanalmente los días lunes por la tarde. Los padres, se reúnen los días miércoles por la noche. Ellos conversan un tema de catequesis que luego dialogaran con sus hijos.

Otro grupo de alumnos y alumnas de 3° Medio, se preparó para recibir el Sacramento de la Confirmación.

4.- Acción Social

La acción solidaria realizada a través de los cursos se ha organizado y desarrollado en diversos centros Estas actividades de apadrinamiento en las que participan los cursos del establecimiento tanto a nivel de alumnos como de apoderados van en ayuda de los más necesitados.

De 1° a 6° Básico, nuevamente se recordó la celebración de la Cruz de Mayo, instancia de oración y solidaridad con los necesitados.

Cada lunes y miércoles, por la noche, un grupo de apoderados y alumnos, van al encuentro de los pobres que viven en la calle para estar con ellos y compartir algo de alimentos y sus preocupaciones. Es alto el número de apoderados que participan de estas actividades, contribuyendo con su presencia y testimonio a educar a los jóvenes para el servicio, la justicia y la paz. Además, algunos cursos, profesor jefe, padres e hijos, asumen este compromiso de preparar y repartir comida a los hermanos de la calle.

En los cursos a través de un delegado de bienestar, se mantiene una activa preocupación por los apoderados con problemas de salud o de cesantía. Estas familias con dificultades han recibido ayuda eficaz y discreta. Todo ello contribuye a que sintamos fuertemente en la comunidad escolar lo que nuestro Proyecto Educativo llama “espíritu de familia”.

5.- Pastoral de Padres

La Pastoral del Centro de Padres, mensualmente ha propuesto un tema de formación para la reunión de padres y apoderados. Sin duda éste ha resultado ser un valioso aporte a la formación cristiana de los padres y apoderados del colegio.

6.- Proyecto Social

Enmarcado en el objetivo del Proyecto Educativo: “**Educación para el Servicio, la Justicia y la Paz**” se instaló en el currículo de los cursos séptimo y octavo año Básico y la Enseñanza

Media, el **Proyecto Social** como una experiencia de servicio con fuerza en lo valórico, cultural, testimonial y en la educación social de nuestros jóvenes, a través de algunas estrategias laborales en lugares que necesitan nuestra solidaridad. Estas actividades se realizaron en escuelas, Hogares, Casa de acogida, escuela hospitalaria y Jardines infantiles.

Además, de 1° a 6° Básico contribuyen con donaciones de materiales atendiendo las necesidades de los centros visitados. (Juegos, material didáctico, etc.)

VI. CENTRO DE ALUMNOS

Se destaca la gestión del **Centro de Alumnos**, sobre todo en la línea de su organización en favor del alumnado y su compromiso con el Proyecto educativo realizando actividades como:

- **Día del Alumno: Invitación Banda chilena Ases falsos.**
- **Feria de las pulgas:** Venta para recaudar fondos.
- **Talleres de Medio ambiente:** para incentivar su cuidado (Greenteam).
- **Mes de la música:** durante los recreos diversos estilos de música.
- **Pintura de canchas.**
- **Taca-taca:** para entretención
- **Boletín informativo:** respecto a marchas y movimiento estudiantil.
- **Día del clavel,** día en el que pudieron expresarse cariño, amistad, amor, etc. a través de la entrega de claveles.
- **Ligas de fútbol,** masculinas, femeninas de E. Media y E. Básica.
- **Copa Chaminade**
- **Aniversario n° 80**
- **Acción social**

VII.- CENTRO DE PADRES

Es importante señalar la colaboración y acogida que hemos tenido siempre del **Centro de Padres**. Se ha mantenido y acrecentado un excelente espíritu de diálogo, de apoyo a lo pedagógico, pastoral y extra-programático.

El año 2016, nuevamente, el Centro General de Padres y Apoderados, focalizó su atención en las familias que tenían mayores dificultades económicas. Es importante señalar que la Dirección promueve y apoya toda gestión del CGPA que vaya en directo beneficio social, valórico, cultural, recreativo y académico de los alumnos y familias del colegio.

Durante el año 2016 esta Directiva continuó con la premisa de fortalecer la Unidad de la familia leonpradina, haciendo una abierta invitación a todos los Padres y Apoderados del IMLP a participar y apoyar al colegio bajo la premisa de que el CGPA debía ser un ente fuerte, confiable y permanente al servicio de la Comunidad Marianista.

Durante el año pasado se fortaleció y apoyó el trabajo con las ACLES como por ejemplo el grupo Scout y al 1°MA al Taller de Música.

I.- La Directiva del CGPA para el año 2016, estuvo conformada como sigue:

Presidente: Patricio Rodríguez Vignoli

Pastoral y Vicepresidencia: Ema Corvalán y Erasmo Pinto

Secretario Ejecutivo: Jéssica Vives

Secretaria General: Maithy Michel

Tesorería: Rodrigo Álvarez

Bienestar: Claudia Olcay y Paula Reyes

Deportes: Fernando Bravo

Cultura: Eva Arenas

II.- Actividades que se desarrollaron durante el año 2016:

1.- Pastoral

El trabajo se centró fundamentalmente en dos pilares que fueron: la Palabra de Dios a través del Evangelio y la Espiritualidad Marianista a través del Proyecto Educativo I.M.L.P.

Los Encargados y Delegados de Pastoral del CGPA, trabajaron coordinadamente y en colaboración con el Consejo Pastoral y la Dirección del IMLP, a través de Rectoría (Sra. Cecilia Palavecino) y Encargado de Pastoral Sr. Fernando Calderara.

2.- Bienestar

Siguiendo la línea de integrar y ayudar a la vez a la familia Leonpradina, el comité de bienestar trabajó durante el año pasado ayudando a las familias con problemas económicos dentro del colegio entregando las tarjetas gift card, esta actividad se canalizó mes a mes a través del delegado de bienestar de cada curso junto con la orientación que entregó la profesora jefe.

3.- Tesorería

El manejo del dinero fue uno de los temas en que se puso mayor énfasis durante el año pasado tratando en todo momento de buscar las mejores alternativas llegando a muy buenos resultados.

4.- Deportes

A partir del mes de marzo se organizó el campeonato de Baby futbol "Cristian Infanta", para la cual hubo una importante participación de 25 equipos compuestos en su mayoría por los cursos de IMLP. Durante el año 2016 se continuó con clases de Zumba, teniendo buena participación de los apoderados y sus familiares, Basquetbol para adultos y Running se realizaron 2 clases semanales.

5.- Cultura

En el área de cultura, a nivel de delegados de cursos, el CGPA transmitió a cada uno de ellos el valor que tiene su participación en esta instancia, se pudo reconocer las capacidades, inquietudes e intereses que ellos tienen y se canalizó su aporte en todas las actividades que

participaron como núcleo de cultura, aportes tales como, apoyar a otros sectores (Cajeros en el Bingo Solidario), diseño de publicidad para los eventos realizados, redacción de Bases de Concurso, atención de artistas en eventos del colegio, motivar a los apoderados y a los estudiantes en las reuniones de curso y al participar en la Premiación de concurso realizado.

Entre el mes de mayo y Julio el CGPA-Cultura organizó el Concurso "Fotografía tu Patrimonio".

Gestó el taller de Violín y colaboró el Café literario del Centro de alumnos

En el Bingo Solidario la misión que se encomendó a los delegados de Cultura fue la venta de bingos a las mesas, y además, demostrando un alto sentido de compromiso y solidaridad apoyaron turnos en las Cajas de venta de cartones de Bingo.

En el Día de La Chilenidad, El León canta en familia y la Kermesse su misión fue atender a todos los artistas que se presentaron en esos eventos, la mayoría de los delegados de cultura una vez más demostraron gran compromiso y seriedad para cumplir sus turnos.

III.- Eventos del Colegio

El Bingo, Fiesta de la Chilenidad y la Kermesse son sin duda eventos donde se requirió de mucha coordinación y colaboración de parte de todos los apoderados del colegio. Para esta actividad el año 2016 se trabajó directamente con los encargados de Kermesse y se hicieron reuniones mensuales a partir del mes de abril, lo que generó excelentes resultados.

IV.- Otras Actividades

- 1.- Convenio del CGPA con la Clínica Santa María
- 2.- Fondo Solidario
- 3.- Apoyo a las Acles
- 4.- Celebración del día del profesor
- 5.- Adquisición de Equipamiento para Auditorio

VIII. ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES PME 2016

I.-

ÁMBITO	OBJETIVO ESPERADO	ACCIÓN REALIZADA
Medir avances de los aprendizajes.	Establecer y sistematizar un sistema de medición de los avances de los aprendizajes.	1.Implementación y aplicación de instrumentos de diagnósticos en el mes de abril, en el área de Lenguaje: a) Dominio lector 2° Básico 8° Básico.

		<p>b) Comprensión lectora de 2° Básico a 2° Medio.</p> <p>c) En el área de Matemática de 1° Básico a 2° Medio.</p> <p>2. Se contrató un instrumento de medición externo (MIDE UC,) para realizar una medición anual en los niveles cuarto básico, sexto básico y octavo básico y segundo medio con el objetivo de monitorear y aplicar remediales.</p>
Planificación de las clases.	Sistematizar y organizar la planificación y de los recursos pedagógicos.	<p>1. Incorporación de las Tics como estrategia metodológica de 1° Básico a 4° Medio.</p> <p>2. Reedición y modificación de los libros de Orientación de 5° básico "Creciendo en sabiduría y amor".</p>
Gestión docente en el aula.	Monitorear y acompañar el trabajo de aula inspirado en el Marco de la Buena Enseñanza.	<p>1. Lectura compartida de 1° y 2° Básico.</p> <p>2. Acompañamiento en el aula con nuevo paradigma.</p> <p>3. Mejoras en la asignatura de matemática.</p>
Reforzamiento pedagógico.	Implementar un sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento	<p>1. Talleres de reforzamiento.</p> <p>2. Taller sicopedagógico</p>
Compromiso de la familia con el aprendizaje de sus hijos/as.	Estimular y comprometer a los padres y apoderados para ayudar a sus hijos en el aprendizaje.	<p>1. Talleres de comprensión lectora para padres.</p> <p>2. Taller de hábitos y técnicas de estudio para padres.</p>
Convivencia escolar.	1.- Fortalecer la utilización del reglamento de convivencia escolar para mejorar el clima escolar y laboral.	<p>1.- Realización de actividades de recepción y acompañamiento para mejorar el clima escolar y laboral.</p> <p>2.- Generar intercambio de relaciones entre diversos estamentos.</p> <p>3.- Diseñar y ejecutar actividades para los Cuartos Medios que facilitarán su paso a la educación superior y a su desarrollo como persona íntegra a nivel espiritual, social</p>

		<p>y afectivo.</p> <p>4.- Realización de talleres de afectividad, relaciones interpersonales, autoestima, y adaptación. Se atenderá individualmente a los alumnos que requirieran ser derivados y se acompañará a los profesores en charlas a los apoderados.</p>
--	--	---

IX. CAMPO FINANCIERO

En el campo **financiero**, el Colegio percibe aportes de los padres (escolaridad) y Subvención del Estado. Del total de ingresos, la recaudación por escolaridad representó el 62% con M\$817.111, los aportes ministeriales por subvención el 42% con M\$ 505.206.

Los gastos operacionales alcanzan a M\$ 1.320.909 representaron un 99,8% de los ingresos y excedentes M\$ 3.120 que corresponden al 0,2% del total de los ingresos.

Los gastos operacionales se distribuyeron de la siguiente manera:

- En remuneraciones y beneficios del personal, más contratos profesionales.
- En mantención de infraestructura y consumos básicos
- Remodelación sala 6°BB, pastoral.
- Reparación y mantención baños con sanitizado a vapor.
- Compra de equipos computacionales
- Implementos deportivos, materiales escolares y otros.
- En actividades escolares, académicas, deportivas, culturales y pastorales.
- En Actividades extra programáticas
- Rejas de estacionamiento

El margen operacional representó el 0,2% con M\$ 2.597 de los ingresos.

Para el presente **año 2017** esperamos mantener las fortalezas de nuestro colegio y poner nuevo énfasis en otros aspectos para ir poco a poco superando las debilidades.

Que la Virgen del Pilar nos dé fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor.

Cecilia Palavecino C.
Rectora