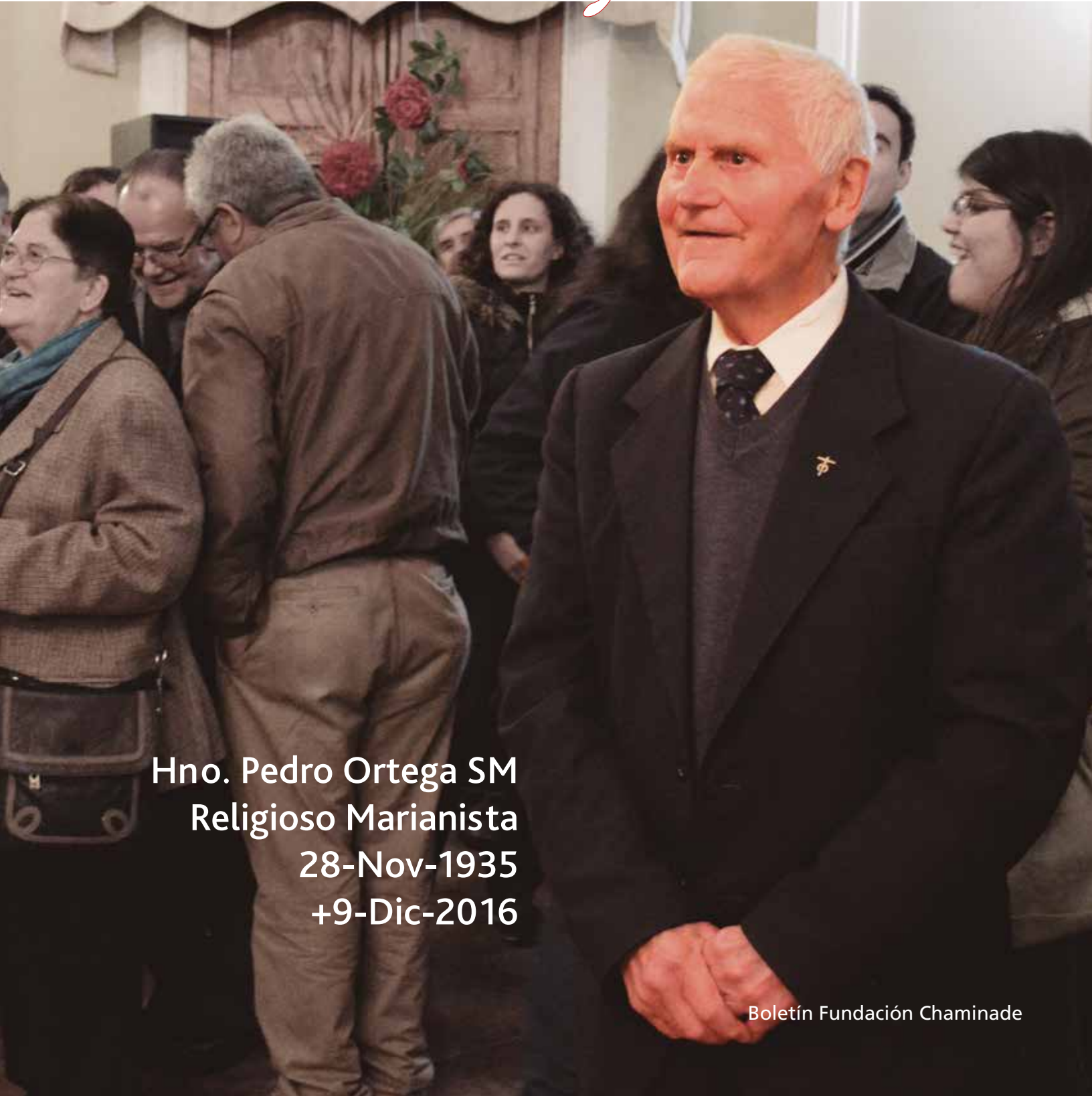


Informa

Una educación para crecer, creer y compartir



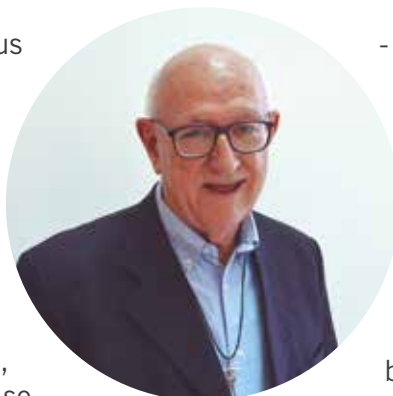
Hno. Pedro Ortega SM
Religioso Marianista
28-Nov-1935
+9-Dic-2016

“Hijo, alumno marianista, no te olvides que soy tu madre” (María)

“El alumno marianista procura que sus mejores amigos sean Jesús y María. Así será feliz y hará felices a los demás”. Así termina el decálogo del alumno marianista. Más aún, es el artículo más importante y desafiante de los diez. Los religiosos marianistas, los educadores y padres tratamos que el que se gradúe en nuestros colegios termine con buenas notas en lenguaje, biología, en arte... ¿Nos preocupa que consiga sobresaliente en vida de fe, de cercanía a Jesús y María? ¿Qué adquiera competencias marianas: conoce a María, la ama, habla de ella, la saluda, se confía a ella, la invoca, intenta ser como ella; sencillo, servicial, solidario, acogedor?

Hace algunos días finalizó el mes de María de este año 2016. Mes para cantarle, llevarle flores, confiarse a ella, pedirle algún favor. Para ti y para todos los alumnos... Si quieres saber la nota que sacarías en devoción y cariño a María responde a estas preguntas. Espero que apruebes y sean 10 los sí a estos desafíos:

- ¿Asisto habitualmente a la celebración del mes de María que se tiene en el colegio?
- ¿Conozco y hago cada día el acto de consagración a María? Con él pido que su amor maternal me proteja.
- ¿Al despertar cada día la saludo? Le digo: “te saludo María llena de gracia, el Señor es contigo...”
- ¿Cuándo paso en el patio delante de la imagen de María la miro, dejo que me mire, a veces le rezo un Ave María y le invito a algún compañero a hacerlo?
- ¿Cuándo tengo alguna pena, dolor, sufrimiento, desacierto le digo a María que me ayude y me proteja?



- ¿Trato de ser como ella: alegre, feliz, servicial, cuidadoso, lleno de ternura y de preocupación por los pobres?
- Por las noches al acostarme y terminar el día, ¿la saludo? ¿le agradezco su presencia en las actividades de la jornada?
- ¿Tengo una imagen de María en mi habitación?
- ¿Fui al Santuario de Maipú o de Yervas Buenas este año en octubre con ocasión de la peregrinación que organizó el Colegio?
- ¿Conoces alguna frase bonita sobre María o alguna canción que le cantas solo y con otros?

Esta sencilla anécdota te deja con un gran desafío para tu vida. Te motiva para ser como María: “Un día un misionero viajaba en un tren japonés de alta velocidad. En un momento, de la biblia que iba leyendo se le cayó al suelo un santito de María. Un niño que estaba sentado en frente del sacerdote, se inclinó y la recogió y la miró durante un buen rato con mucha atención y se la entregó al sacerdote. El pequeño lleno de curiosidad, le preguntó al misionero: ¿Quién es esa señora tan bonita? El misionero, tomado por sorpresa, le respondió: “Es mi madre”. Entonces el pequeño miró la cara del sacerdote y luego, de nuevo, la estampa y le dijo: “no se parecen mucho”. El misionero sonrió y le dijo: “Te aseguro que llevo toda la vida intentando parecerme a ella, por lo menos un poco”.

En esa tarea y ese empeño estamos todos los educadores y alumnos marianistas. A María hay que escucharla, ya que nos da muy buenos consejos. Ahora nos dice: “Atrévete a volar y te nacerán alas. Anímate a ser un buen ciudadano, un buen compañero y un creyente y te nacerán alas para conseguirlo. Yo te ayudaré. No te olvides que soy tu madre”.

José María Arnaiz
Presidente de la Fundación Chaminade

Concurso literario: Un sueño, un deseo"

El sábado 12 de noviembre se dio término al concurso literario "Un sueño, un deseo" a través de la premiación de los ganadores en un Café literario. De este último, participaron como invitadas dos escritoras de la Sociedad de Escritores de Chile (SECH), quienes nos contaron un poco de su experiencia en el mundo de las letras y también motivaron a los participantes a continuar por el camino de la escritura creativa. Además, se presentó con un show de magia el Magofrá, quien se encargó de captar la atención de todos los que se encontraban en el multitaller 2 y hacer reír a los niños. Para cerrar la premiación, se compartió un cóctel mientras el grupo "Abyss", compuesto por estudiantes y exalumnos del CSMC, nos mostraron parte de su música.

Este concurso literario fue organizado por el Departamento de Lenguaje y Comunicación en conjunto con el Comité de Cultura del Centro General de padres y apoderados de nuestro establecimiento. Para esto, en el mes de octubre se realizó una convocatoria abierta desde 3° básico hacia todos quienes componen o han sido parte de nuestra comunidad educativa a través de la expresión escrita de textos literarios (cuentos breves y poesía). De un total de 33 trabajos recibidos, fueron 8 los escogidos como ganadores y 2 fueron reconocidos, pues no se presentaron más participantes en su categoría. El jurado estuvo compuesto por Roberto Rivera, presidente de la SECH, Juan Pablo del Río y Guillermo Martínez, ambos miembros de la SECH.

A través de este tipo de iniciativas se pretende fomentar no solo el hábito y disfrute por la lectura, sino que también generar instancias y espacios para compartir en comunidad los gustos, intereses, emociones y pensamientos que nos permiten valorar lo que cada uno es y puede aportar a la diversidad de personas que componen nuestro colegio. Por esto es que se pensó en los sueños, deseos y anhelos como temática central que uniría a los participantes, pues todos buscamos algo, lo soñamos y esperamos alcanzarlo. Sin duda, cada uno de los trabajos escogidos evidenció no solo la calidad de la escritura, sino que una gran capacidad creativa, muestra de que aún quedan espíritus inquietos que se atreven a imaginar y soñar.

Categoría 3° a 5° básico

- 1° lugar: Martina Palominos, 4° básico B.
- 2° lugar: Martina Álvarez, 3° básico A.
- 3° lugar: Camila Salgado, 4° básico B.

Categoría 6° a 8° básico

- Reconocimiento a Valentina Urquiza, 7° básico B.

Categoría Enseñanza Media

- 1° lugar: Juan Pablo Esparza, 4° medio B.
- 2° lugar: Luciano Paredes, 1° medio B / Tamara Vera, 1° medio A.
- 3° lugar: Paloma Guzmán, 1° medio A / Nicolás Fuentes, 1° medio A.

Categoría adultos

- Reconocimiento a Gaspar Pinto, apoderado.



Finalización del año en Casa Estudio Chaminade

Durante el mes de noviembre y como todos los meses, se realizaron diversas actividades para nuestros alumnos. En el marco de la finalización del año escolar, se puso término a éste a través de los exámenes finales. Sin duda un momento muy importante para nuestra Casa Estudio y, por sobre todo, para nuestros alumnos, quienes recibieron los resultados de todo el esfuerzo puesto durante este 2016.

Además de medir sus resultados, es una instancia en que nuestros estudiantes son reconocidos y motivados a seguir educándose y, aunque sabemos que una prueba no mide todo lo aprendido, en nuestra Casa Estudio nos quedamos con la sensación de haber entregado todo en pos de su enseñanza integral.

Otra actividad realizada durante noviembre, fue una salida educativa a Rabones. En un contexto totalmente relajado, lúdico y con el fin de compartir en medio de una naturaleza y paisajes hermosos de la precordillera de Linares, nuestros alumnos tuvieron su paseo de fin de año.

Tanto alumnos como profesores, compartieron un día de esparcimiento, realizando actividades al aire libre, jugando y conociendo más sobre nuestra querida precordillera. De estos momentos podemos rescatar lo positivo que es estar aire libre para nuestros alumnos y lo importante que es compartir en medio de la naturaleza.

Finalmente, el jueves 1 de diciembre en la Gobernación Provincial de Linares, se realizó la

ceremonia de finalización de año escolar, donde se premió a los estudiantes por sus distintas habilidades, donde resaltó Katherine Manosalva, obteniendo el reconocimiento al espíritu marianista. En esta oportunidad, también se aprovechó para certificar a los alumnos y alumnas que han concluido con éxito su educación básica.

Estamos felices de ser testigos de los logros de estos alumnos y alumnas que quisieron una nueva oportunidad para continuar sus estudios y formarse. Esperamos que la Casa Estudio Chaminade pueda seguir creciendo para llegar a más niños y jóvenes que hoy necesitan de nosotros. Si quieres apoyar esta causa, infórmate de cómo ayudar en www.marianistas.cl.





Congreso Regional de Explora 2016

El 18 de octubre se realizó el VI Congreso Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología del Programa Explora de Conicyt, en el que se presentaron 24 investigaciones escolares de la región del Maule. El comité evaluador formado por académicos de diferentes universidades del país, seleccionó a los tres mejores proyectos que sortearon tres etapas de evaluación para ser considerados como los mejores de la región y que representaron a la región en la instancia nacional, que se desarrolló entre el 23 y 25 de noviembre en Santiago.

El Instituto Linares, representado por los estudiantes de primero medio A, Tomás Cárdenas Bascuñán y Juan Pablo Parada Uribe, con su investigación “Determinación de la actividad antioxidante y antimicrobiana de extractos de hojas y frutos de Gomortega Keule”, obtuvieron los mejores puntajes en la evaluación y les permitió viajar a Santiago representando a la Región del Maule. Además, obtuvieron un premio a la innovación en investigación escolar.

A lo anteriormente señalado, debemos recordar que estos estudiantes participaron en el mes de mayo en la Feria Internacional de Ciencia y Tecnología realizada en México, donde obtuvieron un premio que los acredita para representar a Chile en la Feria Mundial de Ciencia en Brasil el próximo año.



English Week en el IMLP

El departamento de Inglés del Instituto Miguel León Prado celebró con éxito su “English Week”.

Se realizaron diversas actividades relativas a la cultura Inglesa, entre las que destacaron un mundo Kizania para los pequeños de preescolar, un “game day” en el cual se prepararon juegos didácticos para alumnos de primer ciclo a cargo de los alumnos de primero medio.

Además, disfrutamos de una hermosa exposición interactiva muy diversa a cargo de alumnos de séptimo básico a tercero medio y cerramos la semana con un hermoso show de talentos lleno de música y actuación en Inglés.

Agradecemos el compromiso, talento y motivación de nuestros queridos alumnos leonpradinos.

Departamento Inglés IMLP



CSMC en el Spirit Championship Open

El pasado sábado 26 de noviembre nuestras estudiantes del Taller de Danza, dirigido por Francia Moreno, participaron en el Campeonato Nacional de Danza Contemporánea organizado por Spirit Championship Open (SCO). En esta oportunidad la actividad se llevó a cabo en el Gimnasio Olímpico de San Miguel.

Organizadas en dos categorías, seniorhip hop, que consideraba estudiantes de 8° básico a 4° medio; y junior pom, con pequeñas desde 3° a 8° básico, nuestras niñas y jóvenes destacaron



en la competencia logrando alcanzar el primer lugar, por segundo año consecutivo, en la categoría senior. En tanto las más pequeñas se lucieron también trayéndonos la alegría de un segundo lugar, destacando que ellas solo comenzaron a participar este año en el taller.

Agradecemos y felicitamos a nuestras deportistas y a su profesora por este importante logro

que nos llena de alegría, no solo por el premio, sino también por el entusiasmo, compromiso y dedicación que ponen en lo que hacen.



Campeón Nacional de Esgrima

Gustavo Alarcón Sirriya, alumno del Instituto Miguel León Prado, ha logrado el primer lugar en el Campeonato Nacional de Esgrima, en la especialidad de Florete Masculino adulto, en el torneo realizado el sábado 05 de noviembre. Recordamos que Gustavo también logró ser el Campeón Sudamericano en Florete Masculino, en el mes de septiembre. Felicitamos a este leonpradino de corazón.



2016: El año de la danza en el CPSM

Este año, los grupos de danza del CPSM han realizado varias funciones fuera del colegio, visibilizando los procesos tanto artísticos como pedagógicos que se llevan a cabo por cada uno de los grupos. Esta ruta de vinculación con el medio comienza el año pasado, ganando por tercera vez el Festival de Danza Estudiantil organizando por el Ballet de Arte Moderno (BAM) y luego, siendo invitadas a participar del pasacalle “Neruda viene volando” organizado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes y las Municipalidades de Recoleta, Independencia y Santiago.

Este año, comenzamos en el mes de abril, cuando a través de la obra “Tarea pendiente”, la compañía de danza del CPSM se presenta en el orfeón de la Plaza de Armas, en el marco de la celebración del día de la danza organizando por el Sindicato Nacional de Trabajadores y Artistas de la Danza, SINATTAD. En el mes de junio, nuevamente se presentan en el Festival Estudiantil del BAM, donde el grupo de danza de enseñanza básica llegó a la semifinal –bailando en los teatros de Espacio Matta y San Joaquín- y el grupo de enseñanza media nuevamente fue ganador del certamen, presentándose en el teatro principal

de Matucana 100. Se suma a ello, que el grupo de danza moderna, compuesto por estudiantes de 2° y 3° básico, se presentó en el Colegio El Encuentro de Peñalolén.

El mes de noviembre fue sin duda un mes de mucho movimiento, ya que no solo bailaron en Matucana 100 la final del festival, sino que además se presentaron por primera vez en FESTINARTS, festival organizado por la Corporación Educarte y la Universidad ARCIS, y el II Festival de Danza Contemporánea MOLEX, el cual tiene un carácter más profesional, ya que en su mayoría bailan compañías profesionales y estudiantes de escuelas. Se presentaron en la Casona Nemesio Antúnez, con un público que ovacionó la obra “CULTUS”.

El año finaliza el viernes 2 de diciembre con una presentación y charla para estudiantes de las carreras de pedagogía en artes visuales y música en la Universidad Católica Silva Henríquez, donde se expondrá la experiencia tanto de los grupos de danza como de orquesta y cine.

Cada año se suman nuevas experiencias y espacios de difusión para los diferentes grupos de danza del CPSM, develando que ésta área ar-

tística tiene un espacio ganado tanto al interior como fuera del colegio, donde cada año se suman más estudiantes interesadas en aprender el lenguaje del cuerpo y del movimiento, aportando conocimiento y nuevas formas de concebir y entender la corporalidad. Y esto se evidencia además en que durante el mes de agosto, la profesora a cargo Natalia Sánchez Saavedra, expone la experiencia del colegio en el Primer Encuentro Pedagógico “El lugar de la danza en la educación chilena”. La invitación a exponer surge debido a que lo que sucede en nuestro colegio es considerado una experiencia exitosa dentro del campo de la pedagogía en danza.

Sin duda, este fue un gran año para la danza y esperamos sumar nuevos espacios para difundir nuestro arte que con mucho amor y entrega desarrollamos en cada clase y en cada función.



Finalización de Talleres ACLE en el CSMC

Los Talleres ACLE (Actividades Curriculares de Libre Elección) ocupan un lugar muy importante en el Colegio Santa María de la Cordillera. Ellos complementan el currículo con una variedad de actividades no formales, orientadas a completar el desarrollo armónico e integral del alumno. Los niños y jóvenes optan por ellas libremente según sus intereses, y se constituyen en un espacio de crecimiento de su libertad, de su capacidad de relación con los demás y de ejercicio de su responsabilidad.

En el marco de lo anterior y con motivo de celebrar, apreciar y compartir los aprendizajes y logros obtenidos por los alumnos y alumnas en los diferentes talleres, es que se realizó la muestra de Talleres ACLE 2016. La actividad se organizó en tres días diferentes, iniciando los Talleres Deportivos, el sábado 26

de noviembre; el Taller de Teatro, el miércoles 30 de noviembre; y finalmente el 1 de diciembre, tuvo lugar la presentación de los talleres Artístico-Culturales. En todas estas oportunidades los alumnos, sus monitores y profesores entregaron a la comunidad un momento de alegría y entretenimiento.

Nos acompañó como siempre un grupo importante de apoderados, profesores y autoridades del colegio, quienes apreciaban con atención y orgullo, la destreza, el trabajo y el avance logrado por los estudiantes, quienes en su mayoría lucían medallas y otras distinciones obtenidas por la participación en diferentes competencias, campeonatos y presentaciones, en las que habían logrado destacarse por su trabajo.



Algunos estudiantes fueron destacados por sus monitores, fundamentalmente por el compromiso y entrega con los diferentes talleres durante el año. Se premió también la trayectoria de los estudiantes de cuarto medio, quienes en su mayoría participaron del taller desde la enseñanza básica. Estos jóvenes recibieron de parte del colegio un presente en reconocimiento a los méritos obtenidos, así mismo, se agradeció a los profesores y monitores por la tarea cumplida, en la cual se observó compromiso, cariño y dedicación en lo que realizan.



Finalistas en 8° versión FESCIES 2016

El Taller de Cortometrajes de nuestro colegio, a cargo de Claudio Passi, participó nuevamente en el Festival Nacional de Cine de Estudiantes Secundarios, FESCIES, en su 8° versión. Esta actividad es organizada por la Escuela de Cine de la Universidad de Valparaíso y convoca a estudiantes de todo el país a presentar sus creaciones y participar de este importante evento.



Este año, de nuestro colegio, los trabajos escogidos por el jurado del evento para la participación en el festival son de Almendra Chávez y Carlos Ñancuán, estudiantes de 3° año medio, quienes el pasado martes 29 de noviembre asistieron a la jornada inaugural de esta actividad en Valparaíso, instancia en que disfrutaron de un día de muchas emociones y camaradería.

Felicitamos a estos jóvenes por su talento y además por el compromiso con estas actividades que, sin duda, les motivan enormemente. Así también, agradecemos al profesor Claudio por el acompañamiento que ha realizado y por los logros alcanzados.



Quinquenios matrimoniales: celebrar la familia



El sábado 19 de noviembre, se realizó en la capilla del colegio la celebración tradicional de los quinquenios matrimoniales, que consiste en reunir a todos los matrimonios del colegio que cumplen 5, 10, 15... años de compromiso, para reflexionar y renovar los votos de este sacramento.

Este año estuvo muy emotivo, en un grato ambiente. El padre Ángel Pardo presentó un tema de reflexión que permitió que, mirándose a los ojos y al corazón, se generara un diálogo renovador en los participantes, donde sin duda Dios era el intermediario de ese amor.

Al finalizar la mañana, con el Cristo sacramentado como testigo, se realizó la ceremonia de renovación de los votos de amor del sacramento del matrimonio tomados de las manos con el otro y con Dios, sellaron el momento con un cariñoso beso de unión permanente.

El matrimonio es fuente inagotable de amor y pilar fundamental de la familia, es por eso que esta celebración nos llena de alegría y esperanza.

Agradecemos a todas y todos los participantes y organizadores por su gran compromiso de fe al elevar el matrimonio a un altar especial.



Inclusión escolar: un valor fundamental en la educación marianista

“Pidamos la gracia de ser hombres y mujeres que incluyan siempre, en la medida de la sana prudencia, pero siempre. No cerremos las puertas a ninguno, siempre con el corazón abierto: ‘Me gusta, no me gusta’, pero siempre con el corazón abierto”.

Papa Francisco

La inclusión escolar se ha convertido en un valor educativo primordial para la Fundación Chaminade y sus cinco establecimientos. Es vista como una oportunidad para educar con más sentido, plenitud e integridad y así también lo entienden algunos apoderados. “La inclusión escolar no es solamente que tú entregues conocimientos a una persona, sino que la aceptes con todas sus riquezas, con todos sus valores y sus diferencias”, señala Susana Saavedra, secretaria del Centro de Padres del Instituto Linares. “Para mí es importante que los niños sepan relacionarse con personas de diferentes clases sociales y sobre todo físicas. Por un asunto de valores. Hay que saber incluir en la sociedad” destaca Arantza Pardo, apoderada Tercero Básico y Directora del Centro de Padres del Instituto Linares.

En este sentido, el proceso de inclusión que está llevando a cabo la comunidad marianista es visto de manera muy favorable para la apoderada Susana Saavedra y le gustaría que con el tiempo éste vaya avanzando hacia una mayor integración. “Yo lo encuentro genial. Sería estupendo que el colegio progresara cada vez más en este tema, sobre todo en el tratamiento de alumnos, profesores y padres. Que se hiciera un proyecto en comunidad para incluir cada vez más estudiantes, más familias, con diferentes capacidades, de otras culturas e ideologías. Es un trabajo que se debe desarrollar paulatinamente y en el que todos debemos ser partícipes”, dijo la apoderada.

Quien ha vivido la inclusión de cerca es Cynthia Vega, mamá de Sofía, una alumna con discapacidad

motora del Colegio Parroquial San Miguel. Esta apoderada manifiesta su satisfacción con la acogida que ha tenido su hija, tanto por el establecimiento como por la comunidad escolar. “Nuestra experiencia en el colegio ha sido desde el comienzo muy buena, porque siempre hubo disposición para que Sofía estudiara en el CPSM. Cuando llegamos en kínder el año 2010, el colegio no tenía ningún alumno con capacidades diferentes, por ende faltaba infraestructura. Pero fuimos acogidas desde el primer momento y desde ahí comenzó la gran tarea de mejorar y habilitar el colegio para no tener inconvenientes”.

En cuanto al proceso inclusivo que está desarrollando la comunidad marianista, Cynthia señala que “me parece maravilloso que el colegio se esté preocupando de hacer un Parroquial más inclusivo. Y con esto, no hablo sólo de infraestructura, sino también de preparar y capacitar a los profesores, apoderados y alumnos para compartir con un niño que requiere de mayor cuidado y atención que el resto. A veces somos las personas las que no tenemos tolerancia a la hora de compartir con alguien con capacidades diferentes”.

En este contexto, Julia Aranda, psicopedagoga del CPSM, afirma que el tema de la inclusión se ha estado trabajando de diversas formas hace algún tiempo. “Se han dado las oportunidades necesarias a la diversidad, ya sea en el ámbito familiar (acompañamiento), otorgando las herramientas necesarias (técnicas y humanas) dentro de las posibilidades para el apoyo de la comunidad y especialmente en aquellos niños con Necesidades Educativas Especiales”.

Spelling Bee Marianista 2016



El 10 de noviembre se realizó la tercera de la competencia de deletreo en inglés que reúne a los colegios marianistas. Este fue el primer año del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen.

En la tarde del jueves en el Colegio Parroquial San Miguel se notaba un ambiente de nerviosismo, pues los estudiantes de cuarto básico de los cinco colegios marianistas estaban a minutos de comenzar el Spelling Bee. Ésta es una competencia de deletreo organizada por el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade y que cuenta con el apoyo de la Universidad de Dayton y la Editorial SM.

Con el tiempo, el deletreo ya ha formado parte de las clases de inglés, ayudando a los alumnos a mejorar su ortografía, enriquecer su vocabulario y desarrollar el correcto uso del inglés en contexto. Así también, fortalece la seguridad, elemento fundamental en la adquisición de una segunda lengua, además de ser una actividad muy divertida y entretenida para ellos.

Este año tuvimos una competencia reñida, que tuvo a los todos asistentes muy concentrados y ansiosos por los estudiantes a quienes habían ido a apoyar. Para liberar la tensión, los pequeños de prekínder del CPSM presentaron una canción, también interpretada en inglés.

Finalmente, luego de varias rondas de deletreo, Catalina Moreno, del Colegio Santa María de la Cordillera, obtuvo el primer lugar del Spelling Bee. El segundo lugar también fue para el CSMC, obtenido por Benjamín Miranda, y el tercer lugar lo obtuvo Lucas Alarcón del Instituto Linares.

Felicitemos a todos los participantes por su esfuerzo y compromiso y, por supuesto, felicitamos también a sus profesores quienes fueron el motor de la motivación de sus estudiantes. Esperamos que este ánimo continúe hasta el próximo año cuando celebremos la cuarta versión de este evento en Linares.

En cuanto a la recepción de la comunidad ante este nuevo camino que se inicia, Julia Aranda destaca lo buena que ha sido, especialmente en aquellas familias que han tenido alguna dificultad, quienes por lo general se han sentido acompañados. “Los estudiantes en general tienen una mayor aceptación a la inclusión gracias a la apertura de la sociedad en este último tiempo en relación al tema. A los adultos nos cuesta más. Creo que falta en algunos casos que acepten la diversidad y no discriminen”, afirma la psicopedagoga.

Y es que una de los principales temores que preocupa a los padres, es que el proceso inclusivo que desarrolla la Fundación Chaminade y sus establecimientos pueda afectar la excelencia académica de los colegios. Así lo manifiesta Arantza Pardo, apoderada del Instituto Linares. “Como familia Marianista, debemos incluir a todo el mundo sin mirar a quién. Lo único, es que de acuerdo a las necesidades de aprendizaje, es lo único que podría bajar el nivel educacional del colegio, pero en aquellas personas con dificultades físicas no habría por qué. Y un niño que tenga problemas de aprendizaje adaptarlo al nivel y curso que le corresponda”

Pese a los temores de algunos padres, la experiencia en colegios inclusivos indica que la comunidad educativa no ve resentida sus resultados en las pruebas estandarizadas, además que los compañeros de niños que presentan ciertas dificultades desarrollan habilidades sociales como la empatía, autoestima, paciencia, y habilidades para interactuar con personas diferentes. Mientras en niños con desafíos particulares que están insertos en un ambiente inclusivo, aumenta la probabilidad de incrementar el puntaje en pruebas estandarizadas como el Simce, disminuyen las inasistencias y problema conductuales.

La comunidad marianista ha iniciado un proceso de inclusión. Ha comenzado a vivir sus valores y a beneficiarse de sus resultados. Diversas teorías y evidencias en otros países avalan la inclusión escolar, porque enriquece a la comunidad en materia de tolerancia y aceptación a la diversidad, entre otros. Avanzar hacia una educación más inclusiva va de la línea con el Proyecto Marianista, en el sentido que refleja el gran espíritu de familia en el que todos sus miembros son aceptados y valorados.

A los Cuartos Medios del Instituto Linares:

Al momento de escribirles este mensaje, miro el cuadro de honor que aún está en mi oficina; durante el próximo año estará visible en el hall del colegio. Representa todo un camino recorrido, que para muchos se inició en prekínder; otros se integraron a lo largo de los años, pero todos son parte de un proceso de formación que culminó en una hermosa ceremonia de graduación en el mes de noviembre. Hemos recorrido juntos esta etapa significativa en sus vidas y creo que han escuchado y hecho suyos muchos de los consejos y orientaciones de sus padres y profesores.

Uno de los verbos que más se repetirá de aquí en adelante es elegir: opten por aquello que responda a sus más profundas motivaciones, en donde puedan desarrollar todas sus potencialidades, pero por sobre todo, en donde puedan servir y aportar en la construcción de una sociedad más fraterna.

La educación superior les abrirá nuevos escenarios, otras exigencias, y también crecerán en contacto con personas de distintas realidades. Valoren a cada ser humano con el que se encuentren en el camino, todos traerán algo nuevo a sus vidas: sean ustedes una buena noticia para ellos.

A comienzos de año les llamábamos a ser los referentes de los cursos menores. Creo que han asumido este desafío con seriedad que, sin duda, fue también un tiempo para fortalecer la identidad marianista. Es la convicción que tengo al mirar el cuadro de honor que me acompaña en la rectoría.

Con afecto,

Ricardo Cáceres Guzmán
Rector Instituto Linares



Queridos alumnos y alumnas: ¡Llegó la hora de decir adiós!



En el recuerdo quedarán tantos momentos únicos que marcaron para siempre sus vidas. Dejarán atrás el uniforme, los recreos, las clases, las bromas y las tristezas. Fueron años de esfuerzo y de estudio en los que aprendieron a obtener lecciones de las derrotas y a alegrarse con los triunfos, enseñanzas que llevarán siempre en sus corazones.

Durante estos años pusimos todo nuestro esfuerzo en darles una formación integral basada en los valores de Jesucristo. Es por eso que desde pequeños todos sus profesores les hablaban de honradez, de sencillez, de respeto, de solidaridad y de búsqueda del bien común. Esto es un estilo de vida a la manera de Jesús; transformador, coherente y que ayuda a mantener los ojos abiertos frente a las necesidades de los otros.

Hoy, el futuro lo construyen ustedes con las herramientas que sus familias y el colegio les han entregado. Busquen siempre la verdad, ella les hará libres; enfrenten las dificultades con decisión y optimismo, y sientan orgullo de haber pertenecido a un colegio marianista.

¡Generación 2016, vivan su vocación, sigan desarrollando su voluntad y sean felices!

Espero que nuestra Madre, la Reina los ampare y los proteja para que cada uno pueda ser un aporte para nuestro Chile.

Que el Señor les acompañe dándoles fortaleza en la fe, seguridad en la esperanza y constancia en el amor.

Con cariño

*Cecilia Palavecino C.
Rectora Instituto Miguel León Prado*



Una noche de noviembre pensando en ustedes

(Extracto del discurso del rector en la licenciatura)

Buenas noches a toda la comunidad escolar y, en especial, a ustedes mis estudiantes...

Les escribo desde una noche especial... Hoy oficialmente les damos por terminada vuestra enseñanza en nuestra casa...

...Vivieron un proceso de enorme aprendizaje, crecieron tanto en el ámbito intelectual, como en el emocional. Trece años intensos para muchos de ustedes, un largo recorrido lleno de sacrificios, responsabilidades, en donde las mentes se alzaron día a día, pero no sólo eso, sino que también se conocieron, compartieron, rieron, jugaron, forjaron grandes amistades. Nos conocimos. Ustedes saben que los títulos y los grados nunca nos distanciaron...

...Hoy son jóvenes con el corazón feliz, a estas alturas sentimos emociones encontradas. Tal vez hoy nos negamos a una realidad. Por un lado vivimos la tristeza, al darnos cuenta que esto terminó... Hoy será la última vez que usarán este uniforme...

...Pero por otro lado, queridos míos, estamos felices... sentimos mucho orgullo de ustedes por esta etapa de la vida, para que comiencen otra. La que viene estará llena de responsabilidades, a las cuáles se van a enfrentar y las deben superar. Hoy sentimos el doble de felicidad, Dios nos ha hecho un regalo con ustedes nuestros exestudiantes y con sus padres y madres, nacieron sentidas y sensibles historias, las que seguirán cultivándose en otras realidades.

Ahora ya deben partir, le dicen adiós al CPSM, a sus salas y a sus pasillos, fieles testigos de las travesuras, conversaciones, gritos, de incomprendiones, de preguntas, de críticas y de aprendizajes, fueron testigo de todo. A ellas no se les oculta nada. Recuerden que fue aquí donde aprendieron y donde nos conocimos.

Y ustedes papás y mamás, estén tranquilos, nosotros agradecidos por vuestra confianza, por creernos, ya que aprendimos desde la experiencia y nos fuimos fortaleciendo desde la comunidad, ahora anhelamos todo lo posible para que nuestros hijos e hijas sean sabios con el porvenir.





Jóvenes: les digo que el colegio fue el espacio para aprender a convivir, para llegar a ser hombres y mujeres adultas y maduras, capaces de avanzar y de recorrer el camino de la vida. El colegio les invitó a desarrollar la lealtad, el respeto, el compromiso, la libertad, el servicio... el placer de servir. El placer de conocernos.

Hoy me voy a detener en la convicción de que sean personas libres. ¿Qué quiero decir con Libertad? Tal vez se piensa que la libertad es hacer todo lo se quiere; o bien arriesgarse en experiencias límites para probar la exaltación, la excitación, y vencer el aburrimiento. Eso no es la libertad. Libertad quiere decir saber reflexionar acerca de lo que hacemos, saber valorar lo que está bien y lo que está mal, respetar a tu compañero y compañera de ruta, reflexionar los comportamientos que nos hacen crecer como personas. Sean libres más allá de la medida de lo posible. Que nadie ni nada les ate.

Miren la mañana llena de luz y fuerza... miren la noche y la luna que se nos brindó en estos días, compañera

vital que en ocasiones no vemos y ahí está, respiren la luz del amanecer... cada uno de ustedes son parte de la fuerza de la vida, despiértense, caminen, luchen, decídense y triunfarán en la vida...

...Confíen en Dios que siempre les iluminará y por sobre todo confíen en ustedes, y si algún día se equivocan que no sea un impedimento seguir, pues "es legítimo equivocarse, porque en tanto así, se puede corregir" y no se olviden de luchar por sus sueños para que se hagan realidad y se colmen de felicidad y sabiduría. "El gran reto de la vida consiste en superar sus propios límites, empujándolos hacia lugares a los que jamás habríamos soñado llegar".

Queridos hijos e hijas... sean felices, les deseo de todo corazón lo máximo. Cuenten con este profesor exalumno. "El futuro pertenece a aquellos que creen en la belleza de sus sueños".

Y a todos gracias por permitirnos un instante en sus vidas... La de ayer fue una noche para pensar en ustedes. Hoy es la noche para decirles que nunca los olvidaré.

*Un beso y un abrazo Don R
Rodrigo Urrutia Stagno
Rector Colegio Parroquial San Miguel*

Saludo a los Cuartos Medios del CSMC

Estamos finalizando la celebración del Jubileo de la Misericordia y para los católicos es la oportunidad de actuar “anteponiendo la misericordia al juicio” y de vivir de manera intencionada la compasión por los que sufren y ofrecerles ayuda. Espero que su corazón joven sea capaz de mantener este aprendizaje en su vida y hacer de cada uno de ustedes un Cristo joven que no solo se indigna ante la miseria y protesta por la injusticia; sino que sobre todo trabaja incansablemente por la fraternidad, la justicia y la paz; mantener el espíritu joven es una forma de expresión sublime de la presencia de Dios.

Querida promoción 2016, ya no volverán a lucir el uniforme del Colegio Santa María de la Cordillera. Confiamos que en estos años de colegio hayan aprendido algo más valioso que las letras, las ciencias, las artes y el deporte. Esperamos que hayan aprendido a ser personas de bien, que están llamados servir a los

demás, que hayan aprendido que un gesto de amor es más fecundo que cien actos de violencia, que lo permanente y trascendente son los valores y en ellos deben afirmar sus actos y decisiones, pues solo así es posible construir esa felicidad que tanto anhelan.

Abandonan las aulas de su colegio, para muchos las únicas que han conocido, con una mochila cargada de recuerdos y con cientos de hojas escritas que les servirán para enfrentar y llenar el gran cuaderno de su vida. Algunas páginas perdurarán para siempre, muchas serán sólo borradores para el olvido y otras estarán en el cúmulo de lecciones aprendidas, que llevarán consigo y saldrán a relucir en los momentos de apremio o grandes oportunidades que la vida les depare.

Les corresponde ser jóvenes en una época que nos deleita con maravillas del intelecto humano: los avances de la ciencia y la tecnología son parte de



nuestro quehacer cotidiano, lo instantáneo de las comunicaciones, la modernidad del transporte y de los viajes internacionales, altas expectativas de vida y su calidad, el acceso a la información de manera rápida y sin restricciones... Algunos dicen que los beneficios de la globalización superan los perjuicios, pero hay daño y debemos atenderlos: individualismo, aumento excesivo del consumismo, privatización que genera desequilibrio económico y concentración de la riqueza, discriminación, migraciones, pérdida de la biodiversidad, sobreexplotación de recursos, contaminación, pérdida del sentido de vida... Ustedes son agentes de cambio, necesitamos de su compromiso, sus sueños, sus ideales, sus expectativas, sus esperanzas, su vocación de servicio, su trabajo bien hecho y la confianza de que en vuestras manos y talentos está la construcción de un país y un mundo mejor.

Jóvenes, no olviden de dónde son y cuál es su identidad, mantengan el sello que hemos querido grabar en su personalidad. Quisiéramos que en ustedes, y donde sea que vayan, se notara el carisma marianista: sencillez, humildad, acogida, servicio, valentía, prudencia, pasión, entusiasmo, alegría, compromiso, belleza interior... pero sobre todo fe, sentido de vida, esperanza y amor.

Esperamos que donde sea que vayan y donde sea que les toque actuar sean fuente de humanización y esperanza. Estarán en nuestras oraciones. Reciban nuestras bendiciones y los mejores deseos de bienestar y felicidad para el futuro. Que la gracia del Señor permanezca con ustedes; que la protección de María les ayude a caminar por esta vida, marcando el camino con la propia huella, siguiendo la ruta que ha indicado el Señor de la vida y de la paz.

Por el tiempo compartido, muchas gracias.

Alicia Navarrete Castillo
Rectora Colegio Santa María de la Cordillera



Todos somos educadores



El viernes 25 de noviembre se realizó en el centro de eventos Los Naranjos de Mallarauco, una jornada para los asistentes de la educación del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, la cual consistía en reflexionar y compartir acerca de la misión educativa de este importante estamento del colegio.

En esta oportunidad se contó con la participación de Loreto Navia, encargada de Recursos Humanos de la Fundación Chaminade, quien presentó el proyecto educativo Marianista, detallando los pilares fundamentales de este, y la importancia del rol del asistente de la educación en el colegio.

La consigna de esta capacitación fue que “todos somos educadores” y cómo lograr un trabajo bien hecho, tomando en cuenta que “el reconocimiento a este es la oportunidad de seguir haciendo bien las cosas”. Después de exponer los temas, se reflexionó en forma individual acerca de un escalafón de logros en el trabajo y en qué nivel si situaba cada uno, partiendo desde el más bajo, que consiste en no poder hacerlo, hasta la cima, donde si se logra la meta.

Luego se trabajó en grupo, respondiendo a cómo sus respectivas labores ayudan a la formación de los niños en el colegio y cómo mejorar su nivel de logros. Esta dinámica de grupo finalizó con la exposición de los grupos acerca de lo reflexionado, en la que varios coincidieron en tener una actitud cooperativa, en mejorar la comunicación y organización entre los distintos estamentos y, por supuesto, tener un espíritu de ayuda mutua.

Por la tarde, el tema estuvo enfocado al trabajo en equipo, teniendo un rato de esparcimiento y recreación.

Felicitamos a todo el equipo que trabajo en esta iniciativa que, sin lugar a dudas, fomenta a las buenas relaciones entre los trabajadores.



Sacramento de la Confirmación: decir sí a Dios

El día sábado 12 de noviembre a eso de las 17:00 en la Catedral de Linares, se realizó la celebración de las Confirmaciones del Instituto Linares. La Confirmación es el último de los sacramentos de iniciación a la vida cristiana, desde el momento en que es recibido podemos decir que somos unos adultos en la fe, de ahí radica su importancia.

Desde muy temprano llegaron confirmandos, padrinos y madrinas para esta importante celebración de la fe, que estuvo llena de signos de encuentro con Dios. En esta ocasión recibieron la Confirmación 40 estudiantes y sus animadores fueron Pamela de la Paz, Sandra Landera y Aratza Méndez.

Felicitemos a este hermoso grupo, que dedico durante dos años, parte importante de su tiempo, para dedicarlo a madurar su reflexión, sobre Dios, la Fe y el compromiso cristiano, también agradecer el gran compromiso de los animadores de estas comunidades, quienes con entrega y cariño, acompañaron a estos jóvenes en este camino.

El mismo día, pero en San Miguel, alumnos de tercero medio del Instituto Miguel León Prado, junto a un grupo de apoderados de nuestro colegio, recibieron el sacramento de la confirmación. La ceremonia re-

ligiosa se efectuó en la parroquia San Miguel y contó con la presencia del Vicario de la zona sur, monseñor Pedro Ossandón.

Estos jóvenes se prepararon para recibir este sacramento y el viernes 28 de octubre vivieron el último momento de reflexión personal y comunitaria, antes de su confirmación. El lugar elegido fue la Casa Chaminade que se ubica junto al Centro Marianista. En un ambiente de mucha paz y rodeado de una hermosa naturaleza, los jóvenes pudieron encontrarse con el Señor y meditar en forma personal lo que significaba ser “testigos de Cristo” en nuestro mundo, en nuestro ambiente, entre nuestros amigos etc. En el fondo descubrir lo que significaba para cada uno “confirmar” nuestra fe en el Señor.

Creemos que el espíritu del Señor estuvo con cada uno de los jóvenes aquella jornada de retiro y creemos también que la experiencia vivida quedará marcada en sus vidas por mucho tiempo.

Pedimos que el Espíritu del Señor los guíe y anime en este nuevo paso en su vida de fe; la iglesia hoy más que nunca necesita jóvenes comprometidos que den esperanzas en un mundo mejor. ¡Felicidades jóvenes! La iglesia los necesita.



Primeras Comuniones: El Primer Encuentro con Cristo Sacramentado

El domingo 13 de noviembre 55 alumnos y dos padres y madres de familia del Colegio Santa María de la Cordillera hicieron su Primera Comunión, en una hermosa Eucaristía presidida por el padre Jesús Herreros.

Fue un momento de gran emotividad para los niños, sus familias y para nuestra comunidad educativa. Con esta celebración culminan dos años de encuentros comunitarios de los padres con sus guías y de los niños con sus F.N. Para el equipo de catequesis familiar es motivo de gran satisfacción constatar en la alegría de las familias el valor de su servicio.

Damos gracias a los jóvenes formadores de niños que con amor y ternura guiaron a estos niños. A los guías de padres de familia que sábado a sábado, sacrificaron momentos de descanso para sacar adelante sus comunidades. Esperamos que ellos den muchos frutos en las familias de estos niños.

Por su parte, el sábado 19 de noviembre se llevó a cabo la celebración del sacramento de la Primera Comunión en el Instituto Linares. A las 16:00 horas, comenzó la eucaristía, presidida por el padre Ángel Pardo, la que se realizó en el gimnasio del colegio.

La eucaristía estuvo llena de signos que nos llevaban a reflexionar sobre el verdadero sentido de este encuentro real con Cristo. En la liturgia de la palabra, Dios nos hablaba a cerca de la presencia de Jesús en nuestras vidas y la importancia de vivir en el Espíritu.

Luego de la ceremonia de la luz, vino el momento principal, el de la consagración del Pan y del Vino y la posterior comunión de los niños y niñas, los que se acercaron con un poco de nerviosismo, pero con la certeza de que se iban al encuentro del amor de Dios que se entrega.





Luego de la comunión, hubo un silencio para meditar este importante sacramento. En la despedida, se vieron rostros llenos de alegría, por haberle dicho Si al Señor, quiero estar contigo.

Felicitaciones y los agradecimientos a todas y todos los animadores de las comunidades de niños y niñas y de padres, madres y apoderados, que dieron parte importante de su tiempo, por dos años, para seguir evangelizando, mostrando a otros el amor original de Cristo.

Invitamos a las comunidades de niños y niñas, ahora que ya están preparados, para que se hagan parte del Movimiento Faustino y por su parte a las comunidades de padres, madres y apoderados, que formen y se hagan parte de las Comunidades Laicas Marianistas que, con los brazos abiertos, les invitan a ser parte de esta hermosa obra fundada por el Padre Chaminade.

Jornada de evaluación: *¿hacia dónde vamos?*



La evaluación educativa es un ámbito inseparable del proceso pedagógico. Entrega la información necesaria que permite monitorear los aprendizajes y ajustar la enseñanza según el grado de logro de los mismos. Para relevar este aspecto y reflexionar frente a esta temática, se llevó a cabo la primera Jornada de Evaluación, que

reunió a los jefes técnicos de los cinco colegios marianistas, al Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade y al equipo de Didactimat.

Esta se realizó el jueves 27 de octubre y el objetivo general de la reunión fue analizar las prácticas evaluativas y sus proyecciones para el año 2017.

En la primera parte de la mañana se trabajó sobre los lineamientos ministeriales de evaluación, donde se evidenció que la mirada es de corte edumétrico, centrada más que en el resultado o finalización, en el proceso y cómo se reorienta y dirige el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por otra parte, se concluyó que los lineamientos ministeriales en cuanto a la legislación son bastantes amplios, es decir, cada unidad educativa tiene la posibilidad de elegir el régimen que tendrá (semestres, trimestre u otra forma), así como el número de calificaciones por asignaturas. El ministerio, a través de sus diferentes decretos, lo que establece es la promoción escolar.

Posteriormente, en la jornada de la tarde se trabajó sobre los instrumentos de evaluación enmarcado dentro de los contextos educativos de cada establecimiento, identificando sus fortalezas y debilidades. Para finalizar, se propusieron los desafíos que deben liderar los coordinadores pedagógicos de cada colegio marianista para el próximo año.

La invitación ahora es a continuar avanzando en la consolidación de la evaluación como proceso y para ello se desarrollarán distintas instancias de encuentro y trabajo para ir cimentando los pasos necesarios en el logro de este objetivo.

Reforma Educacional y la Inclusión Escolar

Según la OCDE, Chile tiene uno de los sistemas escolares más segregados del mundo, separamos a los estudiantes por nivel socioeconómico, por discapacidad, por ritmos y formas de aprendizaje, o por barrio, por nombrar algunas variables. La segregación se traduce en diferente calidad de educación que no entrega igualdad de oportunidades a nuestros estudiantes, a nuestros hijos. Este tipo de marginación puede darse incluso al interior de nuestros establecimientos educacionales.

La Reforma Educacional aspira cambiar esta realidad haciendo avanzar a nuestro sistema de educación hacia uno inclusivo y, si bien su inspiración es laica, su objetivo central – acoger y entregar educación de calidad a todos los estudiantes- es consistente con el evangelio y la Educación Marianista, donde la inclusión y la diversidad son un valor a alcanzar. Tal como lo dijo el Papa Francisco, “existen dos caminos en la vida: el camino de la exclusión de las personas de nuestra comunidad y el camino de la inclusión. El primero puede ser pequeño, pero es la raíz de todas las guerras, que empiezan con una exclusión.... Y el camino que nos hace ver Jesús y nos enseña Jesús es otro, es contrario: es incluir”.

En esta línea, uno de los primeros pasos que dio la Reforma fue la promulgación en mayo de 2015 de la Ley 20.485, llamada de inclusión escolar, que dice que la “inclusión en el sistema de educación es la eliminación de todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes y que es deber del Estado propender a asegurar a todas las personas una educación inclusiva de calidad”. Así, nuestro sistema de educación se alinearía con los cambios dominantes a nivel internacional, cambios que, además, son recomendados por la UNESCO.

Muchos elementos en el sistema deben modificarse para que efectivamente se logre la meta de la inclusión y la misma Ley modifica los primeros. Establece que el sistema de admisión escolar no puede discriminar en el acceso y propone admisión por sorteo, cuando sea necesario, como mecanismo que lo logra - los colegios marianistas ya utilizan admisión por sorteo desde hace algunos años-. También elimina el lucro y, con él, los incentivos en algunos sostenedores por aumentar utilidades a costa de no atender adecuadamente las necesidades de algunos de sus alumnos o, incluso, a costa de no aceptarlos. En lo que respecta a los colegios marianistas, ya somos una fundación sin fines de lucro.

La Ley de Carrera Docente también se adhiere a la inclusión, en el sentido que incorpora dentro de las competencias necesarias en nuestros profesores, la atención a la diversidad en sus estudiantes integrándola en su formación inicial, en la formación continua que entrega el Ministerio de Educación y como especialización durante el desarrollo profesional de los docentes. El Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), responsable de formación continua en el Ministerio de Educación, deberá formar en inclusión a los docentes y becará a aquellos que trabajan en colegios inclusivos. Y por último, la Ley de Carrera Docente incrementa la porción de horas disponibles fuera de la sala de clases, lo que facilitará, por ejemplo, el trabajo colaborativo y la planificación, elementos relevantes para avanzar hacia comunidades educativas inclusivas. En nuestra Fundación ya estamos trabajando en el desarrollo de estas aptitudes.

El Sistema de Medición de Aprendizajes es otro de los elementos del sistema de educación que ya ha comenzado a avanzar hacia la inclusión. El SIMCE está

incorporando tecnología para hacerlo accesible a estudiantes con discapacidad y el sistema de reportes que la Agencia de Calidad elabora ya no considera sólo el puntaje SIMCE de los establecimientos, sino otro tipo de variables complementarias que tienen relación con la atención de la diversidad de estudiantes que Chile tiene (convivencia y clima escolar, son algunas de ellas).

Los cambios en el sistema de educación que se han iniciado con el proceso de Reforma Educativa tomarán la agenda pública por varios años más y en la medida que nos entreguen oportunidades para respetar a cada uno de nuestros estudiantes como seres humanos únicos, merecedores de oportunidades educativas que respeten su individualidad, serán para nosotros una oportunidad.

La Fundación Chaminade ha iniciado un camino hacia la inclusión que permita que en nuestros colegios estén todos los niños y jóvenes. Aspira a que, en el tiempo, no tengamos barreras en el acceso a nuestras aulas.

Suite Coppelia

La acción transcurre en la plaza de una aldea, donde vive la traviesa Swanilda, su novio Franz y el artesano Coppelius. Este habita una misteriosa casa donde guarda sus creaciones: muñecas de tamaño humano. Su pieza preferida se llama Coppelia y es tan realista que todo el mundo cree que es una chica de verdad.

La magia del ballet va desarrollando esta historia con maravillosos cuadros, en los cuales las alumnas del Instituto Miguel León Prado cautivaron al público asistente, caracterizando a muñecas del taller de Coppelio.

El amor entre Swanilda y su novio Franz, representados por los bailarines del Teatro Municipal de Santiago, Milenka Kisilak y Carlos Inostroza, termina finalmente comprometido después de varias acciones desfavorables, con la aprobación del artesano Coppelius (Cyril De Marval), quien hila la historia de manera muy pedagógica.

Mención especial para Sonia Ossandón quien representa a la muñeca Coppelia magistralmente.

Felicitemos a la profesora Francisca Moya por el extraordinario trabajo y por generar de seguro, futuras vocaciones artísticas entre nuestras alumnas, las cuales nos sorprendieron con sus habilidades para el ballet.





“Hice mis primeros votos con todo el alma y todo el corazón. Estoy firmemente decidido a seguir en la Compañía de María dedicándome a esta obra de la educación de la juventud que a María es tan grata, para hacerla conocer, amar y servir”

Extracto de una carta que escribió el Hno. Pedro Ortega a sus superiores en 1955, cuando tenía 19 años.



Fundación
Chaminade

Informa

¡Gracias, Hermano Pedro por su vida de entrega, servicio y profundo amor a María, a Jesús y a todos quienes lo rodeaban!