

“Obras inclusivas Por un CPSM para todos”

- A d e m á s**
- 3 Los cinco colegios marianistas fueron reconocidos por su excelencia académica.
 - 4 Obras inclusivas. Por un CPSM para todos.
 - 6 “English Week 2016” en el CSMC.
 - 7 Visita de hermano Emiliano Guaragna.
 - 8 ¡Felicidades, Faustino!
 - 11 Bicentenario Marianista. Un icono peregrino alrededor del mundo.
 - 15 Semana Educación Parvularia. “Celebramos en familia”.
 - 16 Casa Estudio Chaminade, salida educativa.



Nos ha dado una meta, haremos un camino

Al hombre que más se le escucha en el mundo en nuestros días, al Papa Francisco, lo traemos hoy al Boletín Chaminade y lo leemos con gusto y con ganas. Evocamos sus principales mensajes dejados en Polonia con ocasión del Encuentro Mundial de la Juventud. Lo hacemos todos con alma y pasión de joven, los que tenemos más años y los que tienen menos. A todos nos sirven:



- “Hoy la humanidad necesita hombres y mujeres, y en especial jóvenes como ustedes, que no quieran vivir sus vidas a medias, dispuestos a servir generosamente a los hermanos más pobres y débiles a semejanza de Cristo que se entregó completamente por nuestra salvación”.
- “¿Quieren ser jóvenes adormecidos, embobados y atontados? ¿Quieren que otros decidan el futuro por ustedes? ¿Quieren estar despiertos? ¿Quieren luchar por su futuro?”.
- “No vinimos a este mundo a vegetar, a pasarla cómodamente, a hacer de la vida un sofá que nos adormezca; al contrario, hemos venido a otra cosa, hemos venido a dejar una huella”.
- “Amigos, Jesús es el Señor del riesgo, del siempre más allá. Jesús no es el Señor del confort, de la seguridad y de la comodidad. Para seguir a Jesús hay que tener una cuota de valentía; hay que animarse a cambiar el sofá por un par de zapatos que nos ayuden a caminar por caminos nunca soñados y menos pensados, por caminos que abran nuevos horizontes”.
- “Dios nos ama tal como somos y no hay pecado, defecto o error que lo haga cambiar de idea. ¡Tú eres importante! Dios cuenta contigo por lo que eres, no por lo que tienes: ante él nada vale la ropa que llevas o la marca del teléfono móvil que

utilizas, no le importa si vas a la moda. Le importas tú”.

- “No se detengan en la superficie de las cosas y desconfíen de las liturgias mundanas de la apariencia, del maquillaje del alma para aparentar mejores. Por el contrario, instalen bien la conexión más estable, la del corazón que transmite el bien sin cansarse. Y esa alegría que han recibido de Dios, ¡denla gratis! Porque son muchos los que la esperan”.
- “Jesucristo espera que entre tantos contactos y chats de cada día ocupe el primer puesto y él sea el hilo de oro de tu vida. ¡Cuánto desea que su Palabra hable a cada una de tus jornadas, que su evangelio sea tu “yo” y se convierta en tu navegador en el camino de tu vida”.
- “Fíense de Dios. Su memoria no es un “discurso duro” que registra y almacena nuestros datos sino un corazón tierno en compasión”.

El Papa en Cracovia me ha dado una meta y me ha dejado con muchas ganas de hacer un camino. Así resumía una joven brasileña cómo había sido tocado su corazón en la Jornadas mundiales de la Juventud. La dejó con ganas de crecer, de crear, de soñar, de mirar horizontes, de caminar con los demás, de arriesgar, con alta cuota de valentía. Nos recuerda que le quitó el miedo, la pasividad, la mediocridad. La impactaron de una manera especial las palabras del Papa en la eucaristía final en presencia de dos millones de jóvenes: “Puede que los juzguen como unos soñadores, porque creen en una nueva humanidad que no acepta el odio. No se desanimen”.

Si queremos que la lámpara de nuestra fe marianista esté siempre encendida no debemos dejar de ponerle aceite. El Papa Francisco nos sigue invitando a ponerle alegría, compromiso, servicio, entusiasmo, pasión y evangelio y así tendremos luz y daremos luz.

José María Arnaiz

Presidente de la Fundación Chaminade



Los cinco colegios marianistas fueron reconocidos por su excelencia académica

Con alegría recibimos el resultado de la última medición del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED) para el período 2016-2017 que realiza la autoridad del Ministerio de Educación. El Colegio Parroquial San Miguel, el Instituto Miguel León Prado, el Colegio Santa María de la Cordillera, el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen y el Instituto Linares han obtenido en dicha evaluación el puntaje suficiente como para ser reconocidos por su excelencia académica.

Una buena noticia y una buena realidad. Felicitaciones por ello; por el esfuerzo que hay detrás, por la superación que supone, por la efectividad en el re-

sultado académico que es un hecho, por un quehacer pedagógico marcado por la superación y la innovación, por el cuidado por mejorar las condiciones de trabajo y la permanencia y la integración de la población estudiantil.

La felicitación va dirigida a los directivos, docentes y asistentes de la educación, a los padres y apoderados, por supuesto a los estudiantes y a la Fundación Chaminade por el impulso de superación a todos los niveles con el que está marcando su animación.

Las buenas decisiones de gestión técnico pedagógicas han sido reconocidas. Les invito a seguir por ese buen camino y a una constante superación.

*P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación*



Obras inclusivas Por un CPSM para todos

El 11 de agosto se realizó en el patio central del Colegio Parroquial San Miguel un acto cívico que conmemoraba, en el mes de la solidaridad y en tiempos de Bicentenario, al joven Faustino Pérez-Manglano Magro y a nuestros fundadores, el padre Guillermo José Chaminade y a Adela de Batz de Trenquellén.

A primera hora de la mañana, luego de celebrar la tradicional eucaristía de los jueves, nos reunimos como Comunidad Educativa; estudiantes, docentes, asistentes de educación, miembros de la Casa Central de la Fundación Chaminade, padres y madres fueron convocados en torno a la figura de Guillermo José, Adela y Faustino. Los estudiantes de primero medio y sus profesoras jefes guiaron el acto central.

Destacando la figura de nuestros padres fundadores en medio del acto, nuestro rector, Rodrigo Urrutia,

nos motivó aludiendo al contexto nacional - educacional y a la historia del colegio. Cantamos los himnos de Chile y nuestra institución. Recibimos la bendición del padre Enrique Bielza. Centramos la mirada en ambos personajes de la historia Marianista, claramente en ellos se establecen las bases de la educación de nuestras aulas, inspirado en el servicio, la justicia y la paz, valores representativos de nuestro querido colegio.

El nuevo edificio inició su construcción el año 2002 con el proyecto JEC y sus actividades comenzaron a hacerse vida desde el año 2003. Desde ese tiempo a la fecha fue avanzando en múltiples estructuras que mejoraron el proyecto original. Entre ellas: oficinas directivas, sala primeros auxilios y baños en el segundo y tercer piso. Hoy, como último eslabón, realizamos la bendición e inauguración con una obra inclusiva: el elevador.



Proyecto Departamento de Artes



Los días 2, 3 y 4 de agosto disfrutamos en el Colegio Santa María de la Cordillera con el proyecto del departamento de artes. En esta instancia se exhibieron los mejores trabajos realizados por los estudiantes de kínder a Cuarto Medio en la asignatura de Artes Visuales y se hizo una presentación musical de estudiantes de diferentes niveles, asociada a la asignatura de Artes Musicales.

El principal objetivo de esta actividad fue mostrar a la comunidad la manifestación artística de los estudiantes del CSMC, su dominio de las técnicas y prácticas artísticas y, por supuesto, dar un espacio para la expresión de su mundo interior, que tan bien les hace.

La exposición se inauguró, con una excelente presentación musical, a cargo del Taller de Música, dirigido por el profesor David Padilla. La muestra estuvo abierta para todos en el patio de ingreso a nuestro colegio.

Para los alumnos y los profesores del área, ésta es una actividad fundamental. Agradecemos a quienes compartieron y nos permitieron disfrutar de sus talentos. ¡Felicitaciones a cada uno de ellos!

Departamento de Artes CSMC



Hasta este día nombrábamos a este pabellón escolar aludiendo a la calle del acceso posterior a nuestro colegio. Desde ahora, en el año del Bicentenario y con las obras soñadas en su etapa final, nuestro edificio será reconocido como Edificio Fundadores, recordando el proyecto que iniciaron nuestros guías paradigmáticos. Ese día Mercedes Masías, Fredy Valencia y la estudiante de sexto básico A, Sofía Hernández, procedieron al tradicional corte de cinta.

Gracias a todos quienes hicieron posible dar cumplimiento a este gran sueño inclusivo. La memoria de nuestros fundadores nos iluminará y protegerá en cada actividad escolar. Si ya éramos felices al dar pasos con una firme apertura escolar, hoy la felicidad se hace mayor con la convicción de un espacio más digno y justo.

“English Week 2016” en el CSMC

Con el objetivo de incentivar el aprendizaje del idioma inglés y de fomentar los espacios de expresión artística, la semana del 16 al 19 de agosto se llevó a cabo la “English Week 2016”

En esta oportunidad se realizaron diferentes competencias en todos los niveles, entre las que destacaron el día del disfraz, competencia de deletreo, concurso de bandas y videos, discursos públicos y declamación de poemas. La semana finalizó con la competencia de diarios murales en la enseñanza media con el tema “Alice in Wonderland”.

Estas jornadas de inmersión permitieron a los estudiantes demostrar sus habilidades en el idioma, combinándolas con sus habilidades en el área de las artes y la música, pudiendo utilizar el inglés en contextos reales, fuera de la sala de clases.

Agradecemos la colaboración de José Suazo, representante de la Editorial Dayton SM, quien junto a Catalina Castillo, encargada de proyectos pedagógicos de la Fundación Chaminade y dos exalumnos, Felipe Lagos y Felipe Le Bras, actuales estudiantes de Pedagogía en Inglés en la Universidad Alberto Hurtado, participaron como jurado en las diversas competencias.

Agradecemos a su vez el aporte de premios para quienes participaron motivados por la asignatura. Los esperamos el próximo año para celebrar una vez más nuestra semana, esta vez bajo el tema “Disney, where the dreams come true”.

Departamento de Inglés CSMC





Visita de hermano Emiliano Guaragna

La Compañía de María tiene un proceso de formación que permite ir madurando la fe y la vocación de los jóvenes que han decidido libremente entregar su vida al Señor, desde el ejemplo del Padre Chaminade.

A partir de esto, los novicios (una de las etapas en el proceso de formación) viven la experiencia de trabajar durante un tiempo en las diferentes obras Marianistas.

En el Instituto Linares, por un poco más de un mes, nos acompaña el novicio marianista Emiliano Guaragna, de nacionalidad argentina, que viene a diferentes tareas, pero básicamente a profundizar en su vocación de servicio, acompañando en algunas clases, en catequesis de Confirmación, en el Movimiento Faustino, en las Comunidades Laicas Marianistas y en todas las actividades de nuestro colegio.

Bienvenido Emiliano, que la Virgen del Pilar, te siga acompañando en tu vocación Marianista y que tus pasos sigan la inspiración de nuestro fundador el Padre Chaminade.

¡Felicidades, Faustino!



Faustino Pérez-Manglano Magro, si estuviese físicamente con nosotros, este 4 de agosto hubiese cumplido 70 años, es por eso que el Movimiento Faustino de todo Chile celebró esta fiesta de la fe Marianista.

En el Instituto Linares, el cumpleaños de Faustino se realizó con gran entusiasmo desde el día lunes 1 de agosto con una oración preparada y realizada con mucho cariño, profundidad y alegría.

En el transcurso de la semana hubo diferentes actividades, donde destacaron dos: el jueves 4, cuando se realizó una hermosa eucaristía con ambos Sextos Básicos, quienes en su mayoría son parte del movimiento y donde se rezó con fe por el Movimiento Faustino y por toda la fe a la manera juvenil. El día viernes por la tarde se celebró el cumpleaños con gran alegría y con juegos recreativos, donde se quiso profundizar en la experiencia de comunidad, que es tan propia de la vida Marianista.

Faustino fue un joven que nació en Valencia, España, que estudió en un colegio Marianista y que descubrió a Dios en lo cotidiano, en su familia, en el colegio, en el fútbol, en las caminatas a la montaña, en la oración del rosario; en general en la vida como la de cualquier joven, es por eso que es una inspiración para nosotros y lo ponemos como referente o, como lo nombró el papa Benedicto XVI en el año 2011, “Venerable”, es decir, se reconocen en él sus virtudes especiales.

Gracias, Faustino, por tu vida de amor a Dios y a los demás. Esperamos seguir tu ejemplo.

¡Feliz cumpleaños!



Día de la Solidaridad ¿Qué haría Cristo en mi lugar?

El 18 de agosto se celebra el día de la solidaridad, debido a que ese día se recuerda el fallecimiento de un gran santo chileno, el santo de la solidaridad, San Alberto Hurtado.

En el Instituto Linares celebramos la solidaridad constantemente a través de diferentes acciones en los cursos y como colegio, ya que creemos firmemente que la solidaridad no es un evento, sino que es una actitud permanente que se juega en todos nuestros actos, como nos enseñó San Alberto Hurtado.

Para recordar este día especial se realizó en nuestro colegio un significativo acto, donde iniciamos poniéndonos en manos de Dios a través de la oración. Luego continuamos con números artísticos que nos hicieron reflexionar y entender de mejor forma el sentido profundo de la solidaridad, especialmente a través de una representación, donde estudiantes presentaron al padre Hurtado y su opción por los pobres.

Agradecemos a todos los estudiantes, que participaron de la preparación y la ejecución de este acto y a los profesores que coordinaron esta importante actividad. Sin duda nos ayudó a recordar la pregunta clave que se debe hacer todo católico al realizar una acción: ¿Qué haría Cristo en mi lugar?



Encuentro Latinoamericano de religiosas marianistas



Del 15 al 20 de julio, en el marco del Bicentenario de la fundación de las Hijas de María Inmaculada - Marianistas, se celebró el encuentro CLAMAR FMI.

Este encuentro tenía una connotación especial, pues hemos trabajado durante un largo tiempo buscando lo mejor para la estructura de las religiosas marianistas de América latina. Llegamos a este encuentro con muchos temores y resistencias, sin embargo, al ponernos en las manos de Dios, invocando al Espíritu, hemos dado un gran paso al decidir conjuntamente la nueva unidad, llamada Región de América latina, en un futuro próximo.

El encuentro se desarrolló con un diálogo respetuoso y participativo, con una transversalidad de servicio y alegría, poniendo nuestros dones y talentos al servicio de nuestras hermanas. Caminamos desde lo común, lo que nos une, una lengua que nos permite comprendernos, una historia que nos hace compartir unas características culturales distintas y similares a la vez.

Se constituyó un equipo coordinador que irá del 2016 al 2017. La coordinadora de América latina y otras cuatro hermanas que representan a cada uno de los cinco países: Hna. Patricia Acuña, Hna. Susana Romero, Hna. Zilda da Silva, Hna. Marleny Cuartas y Hna. Carmen Cadena. Este equipo asumirá el tiempo de transición y se les encomendó la misión de armar los contenidos de los ejes de la futura región: misión, pastoral juvenil y vocacional, economía y formación, para entregar al futuro consejo regional.

A nuestra Señora de Aparecida le agradecemos la acogida en estas tierras y su compañía en este momento decisivo de nuestras comunidades de América latina.

Hermana Patricia Acuña

Cicletada IMLP 2016

El 7 de agosto se realizó la segunda “Cicletada de la Enseñanza Media del IMLP” con una masiva concurrencia. El objetivo de esta era promover la actividad física al aire libre, con el fin de lograr cumplir con un recorrido mínimo de 16 kms.

Contamos con la participación de 300 de nuestros alumnos de 1° a 4° medio e iniciamos la actividad a las 9:00 hrs. en el gimnasio de nuestro establecimiento con una entretenida clase de zumba. Posterior a esto se dio paso al recorrido por la Gran Avenida entre las calles La Marina y Carlos Valdovinos. La cicletada culminó cerca del mediodía con un trabajo de recuperación y la entrega de una colación saludable.

Cabe destacar que esta cicletada fue organizada por el departamento de educación física del Instituto Miguel León Prado integrado por Carolina Flores, Verónica Arteaga, Claudio Riffo y Carlos Inostroza.



Salida pedagógica Kidzania y Selva Viva

El 3 de agosto, los estudiantes de Prekínder a Quinto Básico del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, vivieron un día con mucha actividad debido a la visita al Parque Selva Viva y Kidzania, organizada por la coordinación pedagógica del colegio y el Equipo PIE.

Los pequeños de Prekínder, Kínder y Primeros Básicos disfrutaron en el Parque Selva Viva, enriqueciéndose con la interacción con el entorno natural y asombrándose con las distintas especies de animales e insectos que existen en nuestro país y que se presentan en este parque temático. Esta actividad les ayudó a motivar la curiosidad, creatividad y la imaginación para comprender, experimentar y descubrir las maravillas del reino animal.

Las estudiantes de Segundo a Quinto Básico tuvieron la posibilidad de visitar el parque interactivo Kidzania, donde pudieron jugar, explorar y aprender sobre el mundo de las profesiones y oficios, en una ciudad a escala, construida especialmente para los niños.

Natalia González, coordinadora pedagógica del Ciclo 1, quien acompañó la actividad en Kidzania, señaló que “la experiencia fue muy gratificante para las estudiantes. En el parque, ellas se sintieron autónomas y descubrieron muchos de sus talentos y formas creativas de obtener sus objetivos en esta pequeña ciudad”.



Voluntariado de apoderadas para el bienestar de nuestros estudiantes



Un equipo de 5 apoderadas se dieron cita con la rectora del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, María Eliana Rebolledo, y la encargada de pastoral, Daniela Mancilla, para recibir formalmente su pechera que las acredita como mamás voluntarias en el comedor del colegio.

Cada día, las apoderadas se reúnen a la hora del almuerzo de las estudiantes para colaborar en la entrega de un servicio cariñoso y desinteresado para quienes son beneficiados con las colaciones de JUNAEB.

Magaly Retamal, trabajadora social del colegio, nos comentó que las apoderadas realizan un trabajo que ha sido impres-

cindible para el buen funcionamiento del comedor. “Ellas se preocupan de que las niñas reciban una alimentación saludable, ya que velan por cada niña para que consuma todos los alimentos que se le entregan y que son parte de una dieta balanceada”, afirmó.

Bicentenario Marianista

Un icono peregrino alrededor del mundo



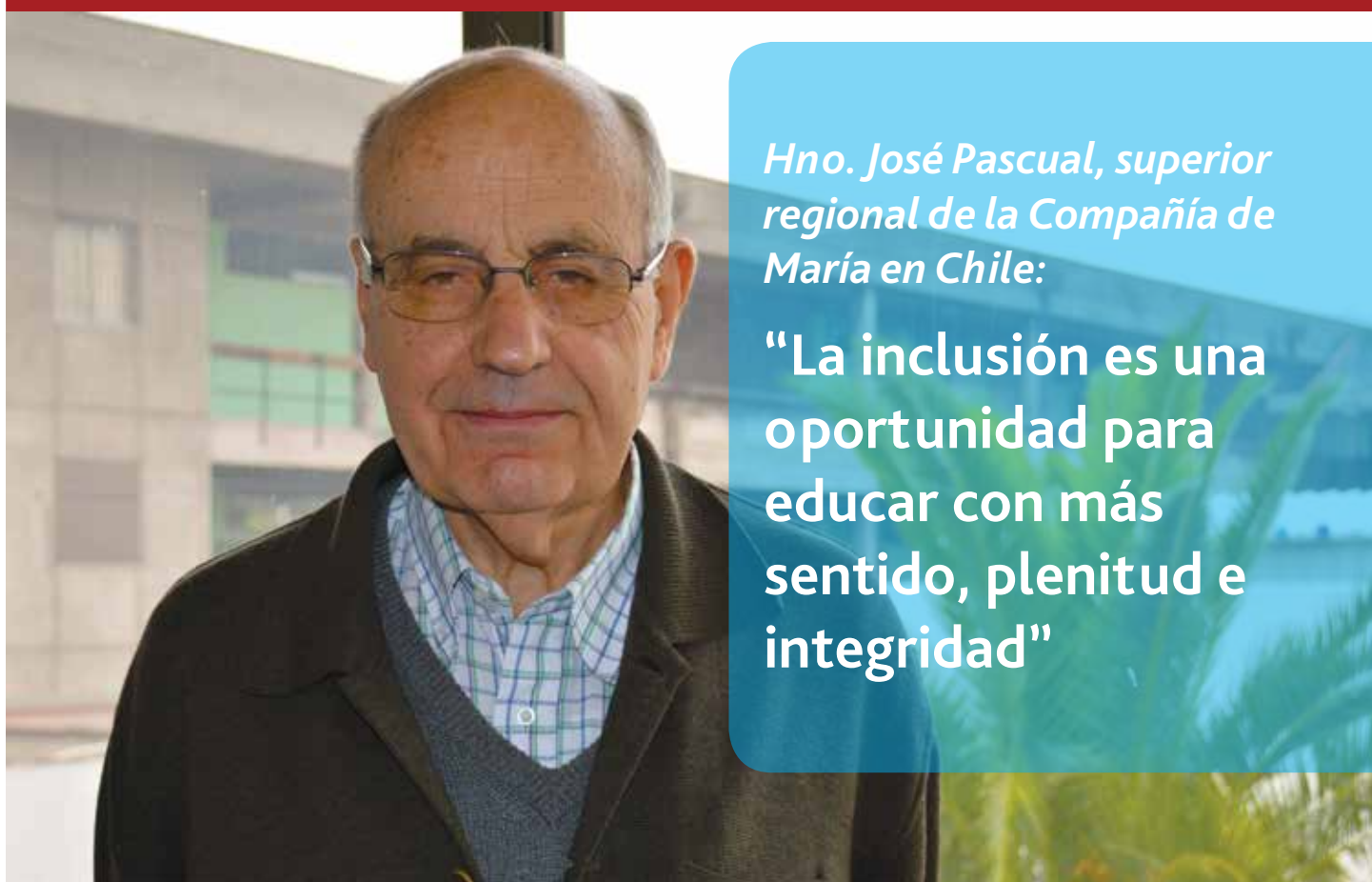
Como signo de comunión universal, un tríptico marianista recorrerá los diferentes países en los que estamos presentes las religiosas y religiosos marianistas a lo largo del año jubilar. El tiempo de su estancia en cada país será ocasión de celebraciones y encuentros locales que ayuden a vivir con más intensidad la celebración de nuestro bicentenario.

El tríptico tiene en el centro un ícono o imagen de las bodas de Caná y a ambos lados, a modo de reliquias, el original de una carta del Padre Chaminade y de Madre Adela, respectivamente, alusivas a la vida religiosa marianista.

Para la Familia Marianista es motivo de alegría, ya que la relación epistolar de nuestros fundadores da cuenta de su riqueza espiritual, el gran amor a Cristo, a María, a la Iglesia y los institutos de las Hijas de María Inmaculada y la Compañía de María.

Por esta alegría que sentimos de tener entre nosotros el ícono y las cartas de nuestros fundadores, invitamos a participar de las celebraciones que habrá en torno a ellas. Que sea motivo de agradecimiento al Señor por esta presencia de nuestros fundadores en nuestra tierra y nuestras misiones representadas en cada uno de los lugares que a continuación les compartimos:

Fecha	Lugar
Domingo 25 /9	Arica (CLM)
Lunes 26/9	Comunidad SM Puente Alto
Martes 27/9	Fundación Chaminade / Alianza Marial
Miércoles 28/9	Comunidad SM Curiñanca e Inst. Miguel León Prado
Jueves 29/9	Santuario Nuestra Sra. del Pilar (CLM) y noviciado SM
Viernes 30/9	Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen
Sábado 1/10	Ventanas (CLM)
Domingo 2/10	Parroquia Dávila (Capilla San Fco.) y comunidad SM
Lunes 3/10	Editorial SM
Martes 4/10	Residencia Universitaria Cardenal Caro
Miércoles 5/10	Colegio Parroquial San Miguel
Jueves 6/10	Comunidad FMI Puente Alto
Viernes 7/10	Colegio Santa María de la Cordillera
Sábado 8/10	Encuentro religiosos y religiosas (en noviciado SM)
Domingo 9/10	Parroquia San Miguel
Lunes 10/10	Peregrinación a Maipú
Martes 11/10	Obra Buen Samaritano CLM
Mar 11 al 16 oct.	Región del Maule (desde el martes por la tarde)
16/10	Entrega del icono a Argentina



Hno. José Pascual, superior regional de la Compañía de María en Chile:

“La inclusión es una oportunidad para educar con más sentido, plenitud e integridad”

Convencidos que la inclusión es un valor educativo que deben promover y acoger en la vida de los cinco establecimientos, el año 2014 la Fundación Chaminade decidió hacer una fuerte modificación en el proceso de ingreso de sus estudiantes, dejando de lado los criterios netamente académicos, para implementar uno en que se respetara el espíritu de familia y se acogiera a los principios que motivan la Ley de Inclusión.

“La inclusión no debe ser un problema, sino una oportunidad para educar con más sentido, más plenitud e integridad. Por todo ello hemos iniciado este proceso con el propósito de que la inclusión se viva como un valor que tiene que hacerse realidad en cada uno de los colegios de la Fundación Chaminade”, sostiene el hermano José Pascual, superior regional de la Compañía de María - Marianistas en Chile. Y es que el espíritu de familia es uno de los cinco pilares del proyecto educativo marianista, donde el centro de atención son las personas, “los niños no son ni abstracciones ni números. Cada uno difiere de los demás, cada uno ha recibido de Dios su individualidad sus facultades, su vocación y su

misterio propio. La persona humana es un ser único con toda su riqueza de facultades, toda su fuerza y toda su belleza”.

¿Qué los motivó a incorporar un programa de inclusión en los colegios de la Fundación?

Desde hace algún tiempo, hemos reflexionado sobre la misión que debe tener un colegio de iglesia, especialmente uno con carisma marianista, cuestionándonos sobre algunos procesos que teníamos instalados en nuestros colegios que considerábamos discriminatorios y selectivos a la hora de realizar los procedimientos de admisión. Nuestros colegios históricamente han tenido una demanda bastante mayor que la cantidad de vacantes disponibles. Nunca estuvimos conformes ni satisfechos con lo que hacíamos, ya que esto provocaba una doble tensión al interior de cada colegio: por un lado, el logro de resultados académicos de excelencia y, por otro, el deber ser de una educación basada en los valores del Evangelio que inspiran el proyecto educativo de los colegios marianistas.

¿En qué consistirá el programa de inclusión que desean implementar?

Nuestra motivación principal es que se deje de hablar de inclusión como característica o proceso, sino que sea algo tan normal y cotidiano que no sea un tema que marque diferencia. Por ahora estamos en una etapa de sensibilización, formación y capacitación con la Fundación Mis Talentos. Para ello iniciamos el programa dirigido a los equipos directivos con tres encuentros realizados en enero, marzo y junio. Esto, porque estratégicamente es importante partir por el compromiso de los directivos y el convencimiento de que la inclusión es un aporte a la calidad educativa de un colegio. Desde ahí llegar a los docentes, a los estudiantes y a los padres.

¿Cuál cree que es el valor de ser un colegio inclusivo?

Un colegio inclusivo es aquel en el que todos lo que pertenecen son aceptados y apoyados por toda la comunidad escolar en el camino para obtener respuesta a sus necesidades educativas.

El colegio debe ser una prolongación de la familia. Precisamente el espíritu de familia es una de las características de un colegio marianista. La esencia de la familia es que todos son acogidos, queridos y valorados. Por lo tanto, el valor del colegio inclusivo es el valor de cada una de las personas que forman parte de él.

¿Qué mensaje le gustaría enviar a los padres de los colegios que pudieran mirar con cautela el programa de inclusión que impulsará la Fundación?

Vivimos en un mundo integrado y diverso. La sociedad nos exige interactuar con todos. Los padres quieren para sus hijos la mejor educación. Educar en una burbuja no es lo mejor y aunque lo queramos es imposible. Las experiencias de integración e inclusión que se han vivido en los colegios incorporando a estudiantes con limitaciones físicas, psicológicas o con

otras necesidades han sido bien recibidas por sus compañeros, ha despertado en ellos sentimientos de acogida, simpatía, bondad y solidaridad, y les ha conducido a una mayor valoración de sí mismos, de los demás y de la misma institución educativa.

Hay evidencias en investigaciones de que no existen efectos negativos sobre los puntajes en pruebas estandarizadas de compañeros que comparten el proceso de enseñanza aprendizaje con niños que tienen necesidades educativas especiales o diversas. Más aun, esos ambientes inclusivos desarrollan otras habilidades sociales como la empatía, paciencia, autoestima y, en general, capacidades y conductas apropiadas para interactuar con todas las personas.

¿Cuál cree que es el rol de la Iglesia en la inclusión escolar?

La misión de la Iglesia es anunciar la Buena Noticia, que es un mensaje de inclusión que se espera anunciar a todas las personas. Nadie es excluido del anuncio del Evangelio. El mismo Jesús, con su vida y ejemplo, nos muestra que ese anuncio es inclusivo, porque es don y promesa para todos.

Este espíritu debe hacerse realidad al interior de cada comunidad escolar y en cada institución de Iglesia para ser coherentes con la misión de evangelizar.

Frente a este desafío de la inclusión, en nuestra sociedad y en las instituciones educativas se está haciendo un gran esfuerzo para que cada comunidad educativa dé pasos concretos para ser fiel a este mensaje evangélico.

La Iglesia chilena nos está invitando a ser fieles a nuestra misión y compromiso evangelizador y nos ha hecho un fuerte llamado con diversos documentos, congresos, cursos y capacitaciones para motivar y ayudar a cada escuela y educador de Iglesia. Esta es la orientación que estamos impulsando desde la Fundación Chaminade acogiendo el llamado de nuestras autoridades eclesiales.

*“La inclusión la hacemos todos”
escribenos a
hablemosdeinclusion@marianistas.cl*

Educar a través de los ojos de Cristo

Para la Vicaría para la Educación, la inclusión es un valor fundamental a la hora de asumir el universalismo del Evangelio. En ella se centra la figura de Cristo, que con sus manos bendijo a los que se sentían malditos, abrazó a los enfermos, recorrió Galilea con analfetos y leprosos; y estuvo siempre con el más necesitado. La inclusión es la expresión de la identidad católica.

Actualmente, muchos niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE) son excluidos de los colegios tradicionales. Según cifras de la Unesco, 1 de cada 5 niños tiene alguna NEE, que se distinguen entre transitorias, que agrupa al trastorno específico del lenguaje, coeficiente intelectual en rango limítrofe, problemas de aprendizaje, déficit atencional con o sin hiperactividad; y las NEE permanentes donde se incluyen al autismo, la disfasia y las discapacidad intelectual, visual y auditiva.

En Chile son cerca de 1 millón de niños que tienen alguna NEE, que pertenecen a todos los sectores socioeconómicos, pero que se concentran en los segmentos más vulnerables de la población.

En este sentido, para la Iglesia es mensaje de Jesús ser inclusivo, porque responde con verdadera humanidad a las búsquedas e interrogantes más sentidas de las personas y de los pueblos. “Los cristianos creemos eso, porque nuestra tradición religiosa se sustenta en el Misterio de la Encarnación. Dios se hace hombre en la persona de Jesús. Esta originalidad ayuda a comprender del deseo que tiene Dios de ser incluido en la convivencia humana. Y en esta realidad, desde el Evangelio constatamos que el mensaje de Jesús no es neutral pues siempre está del lado de los pobres, de los indefensos, de quienes tienen menos privilegios”, sostiene el vicario para la Educación, Tomás Scherz.

La inclusión escolar promueve valores. A diferencia de la selección, la inclusión parte de una premisa fundamental: cada estudiante, independiente de su situación, posee todo el potencial y las posibilidades para ser protagonista de su proceso de aprendizaje. Esto pone a la escuela en el desafío de ser una comunidad creadora de condiciones para que esta premisa se materialice, valorando la singularidad de cada estudiante, lo cual repercute en un ambiente sano, seguro y bondadoso que marca el sello de la colectividad. Asimismo promueve la heterogeneidad, la universalidad, el respeto y el reconocimiento del otro como un ser singular.

Para el padre Scherz, la implementación de un programa de inclusión escolar no está ajena de desafíos y, en este sentido, es vital tratar de asumir desde los proyectos educativos una estrategia cultural, pedagógica y de comunicación con las familias, que no solo implique una aceptación pasiva del distinto, de una “coexistencia” con el vulnerable, el discapacitado, del que tiene un distinto capital cultural, social, sino que también elaborar una acción conjunta que enseñe a ser buenos prójimos y a ser activos con ellos para crecer en excelencia y no ver en ello una amenaza.



“El colegio tiene el desafío de adecuar su estructura y cultura a las potencialidades y necesidades educativas de cada estudiante; reflexionar sobre la construcción cultural de la diferencia para establecer un trato humano basado en la dignidad y comprender la diversidad como una riqueza pedagógica”, sostiene.

¿Cómo fomentar la inclusión en el sistema escolar?

La ley ayuda mucho, pero creo que es bueno redescubrir aspectos positivos en la educación integral. En eso estamos al debe. Sin embargo, hay dimensiones que no requieren mucha prolijidad pedagógica. Sabemos lo positivo que redundo en la convivencia cívica, en la no discriminación, en el desprejuicio ciudadano, en la integración cultural, migratoria y religiosa. El fomento de la inclusión escolar pasa también por reconocer los dispositivos culturales segregadores o discriminadores que se han naturalizado en las escuelas. Este reconocimiento es un paso fundamental para su corrección de modo que puedan activarse cambios culturales. La inclusión pone en evidencia tres nudos críticos del sistema escolar: el acceso, la convivencia y el currículo. Se pueden superar barreras estructurales por la vía legal, pero es necesario además que la cultura escolar se autocomprenda, de suyo heterogénea y esta diversidad dice mucho también respecto del modo como cada estudiante desarrolla su proceso de aprendizaje.

Semana Educación Parvularia "Celebremos en familia"

Muy importante para nuestra comunidad es la celebración de la semana de la educación prebásica. La educación parvularia busca favorecer aprendizajes de calidad para todas las niñas y niños en una etapa crucial del desarrollo humano como son los primeros años de vida. Especial importancia tiene el establecimiento y desarrollo de aspectos claves como los primeros vínculos afectivos, la confianza básica, la identidad, la autoestima, la formación valórica, las habilidades del pensamiento, el lenguaje, la inteligencia emocional, la sensomotricidad, el desarrollo del pensamiento lógico-matemático y, por supuesto, la sensibilidad religiosa y la oración, entre otros.

En este año especial, en que después de muchos años se integra nuevamente a la comunidad del Colegio Santa María de la Cordillera el Prekínder, nuestra ce-

lebración adquirió gran realce, contando con el apoyo de los apoderados y la tremenda energía y entusiasmo de nuestros niños y niñas.

Algunas de las actividades realizadas fueron el día de la Amistad, dando abrazos a los alumnos y alumnas del colegio; día de la Naturaleza, con una entretenida jornada en Granjaverdura; día de la Familia, con presentaciones artísticas preparadas por los padres para sus hijos e hijas, donde confeccionaron también un álbum familiar; día de la Expresión Poética, descubriendo poemas en un paraguas; día de la Celebración con disfraces, bailes y compartiendo la colación.

Tuvimos amenos y animados momentos compartiendo con los compañeros de curso, del colegio y sus padres, conmemorando la creación de la primera escuela de Educación Parvularia de la Universidad de Chile en 1951, además de concientizar sobre el importante rol que juega este nivel en el sistema educativo nacional.





Los alumnos y alumnas de Casa Estudio Chaminade realizaron una salida educativa, en la que visitaron el Estadio Monumental y el museo de Colo Colo. También fueron al Museo Interactivo Mirador (MIM) y luego fueron al aeropuerto para dejar a Isabel, quien estuvo colaborando en Casa Estudio y que ahora regresaba a Alemania.



GRAFICANDES
Alta Impresión

