

Comenzó el Bicentenario Marianista: "Conocer, amar y servir"

- A d e m á s**
- 3 Comenzó el Bicentenario Marianista: "Conocer, amar y servir".
 - 7 Educar para el servicio, la justicia y la paz.
 - 8 Formando Conciencia Ciudadana: Apoderados y Estudiantes.
 - 9 IL representando en la Expociencias Latinoamericana 2016.
 - 10 Semana de la Educación Artística en el CPSM: Un espacio para la cultura, el arte y la educación.
 - 11 Campeones Comunales Sub-14. - El IL obtiene el 1 lugar en campeonato comunal de Vóleybol.
 - 12 Hermano Lander: un marianista en misión educativa.
 - 13 La verdadera invitación.
 - 14 4º Encuentro de Jefes Técnicos: una mirada a la matemática y a la realidad nacional.
 - 15 ¡Adiós, Charlotte!
 - 16 Comenzó el Bicentenario Marianista en fotos.



una nueva realidad; tiene unos 200 años

Tomás, un niño español de 9 años, hace varias décadas, habría hecho su nombre viral si las redes sociales hubieran existido cuando inventó la palabra “fangoso”. Su maestra, en la ciudad de Toledo, le pidió que escribiera y encontrara un adjetivo derivado de la palabra fango y que significara fango abundante. Al día siguiente el niño llegó con la palabra “fangoso”. Cuando la maestra descubrió lo que ella misma llamó un “hermoso error” decidió consultar a la real academia de la lengua, institución que se preocupa de conservar el idioma castellano lo más puro posible. Su carta a los expertos de la lengua narra la anécdota y también preguntaba por la posibilidad de incluir la curiosa palabra, por lo demás hoy común, en el diccionario y en la conversación. La respuesta fue positiva y se reconocía que era una palabra bien formada y de acuerdo a la morfología del castellano y que no había sido reconocida hasta ese momento.

Este caso singular es un ejemplo más de cómo las lenguas son una realidad viva, que se transforma y cómo nuevas expresiones pueden originarse según se requiera; se adaptan a las necesidades de los seres humanos. Por lo mismo hay palabras que nacen y palabras que mueren. “Tuitear” o “basurita” no existían y ahora son una realidad cotidiana.

“Marianista” también fue una palabra nueva en boca de algunos españoles hace mucho tiempo y en boca de chilenos desde 1949. En esa fecha comenzó a pronunciarse y oírse en Chile. Los españoles la tradujeron del francés “Marianiste” y en Chile la importamos de España. Ahora está incorporada al “diccionario de la lengua”. Para que una palabra llegue a ser parte de esa realidad muchas personas la tienen que conocer y usar y la deben volver recurrente en sus conversaciones.

Es un hecho que esta palabra, “Marianista”, ahora y aquí la usamos bastante gente; a veces como adjetivo y otras como sustantivo; a veces la juntamos a colegio y otras a alumno, unas a religioso o religiosa y otras a laico o laica, unas a joven y otras a anciano, a espiritualidad y a misión, a oración y a comunidad, a editorial y a residencia, a fiesta y a casa, a director y secretaria, a vocación y formación...

Sabemos que la inventó y hace casi doscientos años el P. Guillermo J. Chaminade. Él fue “el niño” que la usó por pri-



mera vez. ¿Cómo ocurrió esto? ¿Cuándo exactamente? ¿Qué sentido le quiso dar? ¿Qué quiso transmitir?

La tradición nos dice que marianista expresa: “de” María, posesión de María, que pertenece a María... Se dice de la persona que tiene el nombre y el espíritu de María... a veces el pueblo sencillito la confunde con “mariano” y con “marianita”.

Marianistas nos hacemos y ese nombre recibimos cuando nos lo merecemos y reunimos las condiciones para ello. ¿Cuáles son las condiciones para ser un educador marianista, un alumno marianista, un religioso marianista? ¿Cuándo un colegio se le puede poner el nombre de Marianista? ¿Qué es lo original de este término y de esta realidad?

Como palabra que es, a veces sale de nuestros labios y otras veces llega a nuestros oídos. ¿Qué queremos decir cuando la pronunciamos? ¿Qué mensaje recibimos cuando la escuchamos? ¿Estamos orgullosos de ser “marianista”? ¿Somos lo que nos llamamos o nos llaman? Quizás podemos dar un paso más e inventar el verbo: “marianistear” y que sería, ni más ni menos, que transformar en marianista lo que no lo es; hacerlo marianista; es la acción que nos convierte en marianista. Eso es mucho y es maravilloso.

El marianista es compañero de María, ella despierta los sentimientos filiales y fraternos que hay en cada uno de nosotros y que a veces duermen; nos llena de su espíritu y en alianza con ella nos comprometemos en el trabajo por la fe y la justicia para que el Reino de Jesús venga. Marianista significa fe del corazón, evangelio vivido con toda la exigencia de su letra y de su espíritu, multiplicar los cristianos; audacia y fidelidad, dejarse formar por María, hacer de ella la estrella de nuestro camino y saber que es ella la que nos lleva a la victoria. María, tu nombre y el mío, resume todo el ansia y la búsqueda de Dios de cada uno de nosotros y de toda la raza humana. Nos toca reflejar en torno nuestro la cordialidad con la que María acogió y sirvió a Dios y a los hombres.

Con todo, lo menos que quiero decir al terminar esta reflexión es que debemos estar orgullosos de este nombre y sobre todo de ser lo que nos llamamos: “marianistas”.

José María Arnaiz

Presidente de la Fundación Chaminade

Comenzó el Bicentenario Marianista: "Conocer, amar y servir"

El domingo 22 de mayo, celebramos en familia el inicio del Bicentenario de la fundación de las congregaciones marianistas: las Hijas de María Inmaculada, FMI, y la Compañía de María, SM.

En una concurrida ceremonia recordamos el trabajo de los fundadores para iniciar un camino que ya lleva 200 años de historia. En esta ocasión se pudo el foco en la vida de Adela de Trenqueleón, pues ella, con la ayuda del P. Guillermo José Chaminade, funda la congregación "Hijas de María Inmaculada" el 25 de mayo de 1816.

Celebramos la eucaristía con la presencia de las cuatro ramas de la Familia Marianista, por lo que fue una misa muy significativa para todos. Ésta se realizó en el Colegio Santa María de la Cordillera, donde se instaló un mosaico para conmemorar esta importante fecha.

Posteriormente, nos dirigimos al Patio de los Fundadores para apreciar la obra, creada por Ivonne Fuentes, quien trabajó por 23 años en el CSMC. El padre José María Arnaiz bendijo el mosaico conmemorativo y, luego de eso, los asistentes fueron invitados a ver un esquinazo, disfrutar de un cóctel y la buena música de La Big Band del IMLP.

El domingo siguiente, 29 de mayo, tuvimos una nueva eucaristía, pero esta vez en Talca. A pesar de no haber un colegio que reúna a los laicos en este carisma, el arduo trabajo de la comunidad de religiosas que allí viven se hace notar.

Una gran cantidad de participantes de las Comunidades Laicas Marianistas y amigos de las religiosas se reunieron en la catedral de Talca, donde el obispo de la diócesis, Horacio Valenzuela, celebró la misa por estos 200 años de los Marianistas y, también, en agradecimiento a la presencia de las hermanas en la ciudad.



En la eucaristía también se contó con la presencia de la comunidad de hermanos marianistas de Linares, acompañados por algunos miembros de las CLM y funcionarios del Instituto Linares.

Posteriormente, todos los asistentes realizaron un compartir, preparado por las CLM de Talca, en el que se dieron muchas palabras de agradecimiento a la labor de los marianistas, en especial al trabajo que han realizado la comunidad de religiosas marianistas.

Finalmente, se celebró cantando el cumpleaños feliz a los religiosos presentes, quienes debieron apagar las velas de una torta decorada especialmente para la ocasión.

Knowing, Loving and Serving

Los niveles de kínder del Parroquial San Miguel también se quisieron hacer presente en esta gran celebración de los 200 años de vida Marianista. Durante estos meses estuvieron conversando acerca de sus fundadores, el carisma, acciones y por sobre todo del amor profundo que cada congregación experimenta en el encuentro con los más necesitados, pues de esta forma podían experimentar el amor de

Dios y ser parte del llamado que nos hace a cada uno para ser constructores de su Reino.

Una de las actividades que quisiéramos compartir es la realizada en la asignatura de Inglés en colaboración con la asignatura de Religión, en la cual se trabajó con los niños el lema del bicentenario “Conocer, amar y servir”. A través de la expresión artística, nuestros niños y niñas dibujaron qué entienden y qué han experimentado en relación a estas tres acciones.

Finalmente, se construyó un mural en uno de los patios del colegio, donde nuestros niños invitaron a toda la comunidad educativa a sumarse a estas tres acciones, que sin duda nos animan a experimentar a Jesucristo mediante el encuentro con nuestro prójimo, acogiéndole, acompañándole, guiándole y amando profundamente como lo hizo María con su hijo, Jesús.

Una semilla que lleva 200 años dando fruto

El Instituto Linares también quiso sumarse a las celebraciones realizadas en todos los lugares donde hay presencia Marianista y el 27 de mayo realizaron un acto para celebrar el Bicentenario Marianista



El acto estuvo lleno de momentos significativos. Se inició con la oración dirigida por el capellán del colegio, padre Ángel Pardo, para continuar con una hermosa representación de los inicios de los Marianista en el mundo.

Luego se entregaron unas ofrendas, entre canciones de un hermoso coro, para terminar con un presente a las religiosas que los acompañaron en la celebración, Carolina, Carmen y Marcela. Al final, las religiosas muy contentas agradecieron el gran cariño con el que fueron acogidas en el colegio. “Nuestros fundadores estarían muy felices de lo que aquí se hace”, comentó la hermana Marcela.

Patio Adela de Batz de Trenquelléon

La madre Adela nació el 10 de junio de 1789 en el castillo de Trenquelléon. Es por esto que se eligió esta fecha, 10 de junio, en que se cumplen 227 años de su natalicio, para la ceremonia de apertura del patio que lleva su nombre en el Colegio Santa María Cordillera.

Se realizó un acto breve y sencillo al que asistieron estudiantes que representaban a los cursos de 4° básico a 4° medio del colegio. Disfrutamos de un canto de alegría por la celebración del Bicentenario Marianista, un saludo de

la rectora para invitar a usar este patio como un espacio privilegiado para la recreación sana, la conversación fraterna, el descanso al aire libre, alguna celebración especial y, también, la meditación y la oración.

Un compromiso de cuidado y mantención de la belleza del nuevo lugar realizaron todos los asistentes a la celebración y confiamos que será asumido también por toda la comunidad.

Un hecho que permitió dar mayor realce a esta ceremonia fue el reconocimiento público al estudiante de 2° básico A, Martín Salgado, que obtuvo el Premio al Talento Infantil en el concurso “La Educación Marianista en 100 Palabras” realizado por la Fundación Chaminade. Martín, recibió un regalo y un diploma de reconocimiento de parte de la encargada del Departamento Pedagógico, Alejandra Morales. Luego, Martín leyó el texto, que tituló “Lo que me ha dado mi colegio”, frente a todos los asistentes y a sus emocionados padres.

Se cerró esta actividad con una presentación musical titulada “Adela corazón puro”.



Estos son los ganadores

La de Educación Marianista en 100 palabras

Hace algunas semanas se reunió el grupo de docentes que participó como jurado de este concurso. Ellos fueron Mariana Gary, profesora de lenguaje del CSMC; Jocelyn Toro, profesora de Lenguaje del CPSM; y Juan Rondón, profesor de arte y directivo del IMLP.

La metodología de trabajo utilizada fue la lectura colectiva de cada texto en voz alta, el posterior juicio valórico y gramatical de estos.

Felicitamos a los ganadores y agradecemos a todos y cada uno de los participantes. Esperamos que sigan escribiendo y desarrollando sus distintos talentos.

Un buen gesto hace la diferencia

Un día en religión hablábamos sobre María. Le pregunté al profesor: -¿por qué nos enseñan a ser marianistas?- Él respondió:- Les enseñamos a ser buenas personas y a actuar con cariño y humildad. Más que nada, seguir el camino de María-

Al salir, saqué mi moneda, con la cual iba a comprar láminas para completar mi álbum. Vi a una señora tirada en la calle con dos bebés en sus brazos y le regalé mi moneda acordándome de todo lo que hizo el Padre Chaminade por la gente. Su expresión de felicidad era inexplicable. Me fui feliz a casa por haberle ayudado.

Ganadora Categoría Infantil:
Catalina Gidi
Sexto básico,
Instituto Linares.

Lo que me ha dado mi colegio

En mi colegio he recibido muchas sonrisas... aunque me porte mal. Mi colegio lo quiero y las clases me gustan... incluso la de lenguaje. Yo me río con mis compañeros y las tías son muy generosas. Los tíos cuidan el colegio, son muy simpáticos, me saludan cada vez que me ven.

Mis mejores amigos los conocí en este colegio, ellos son Vicente y José. Con ellos aprendo a ser un buen amigo y una buena persona... Me gusta cuidar mi colegio, me gusta cantar en las misas, porque de esa manera Dios me escucha y me mira. Así soy mejor marianista.

Premio Talento Infantil:
Martín Salgado
Segundo básico,
Colegio Santa María de la Cordillera.

Color

Ante su incapacidad de ver rostros, comenzó a pensar en cada persona como un color. Luego del accidente, todos parecían ser personas blancas y brillantes, pero pasados los años, y conforme crecía, aquellas personas comenzaron a parecerle grises, incluso negras, como un remolino.

Fueron tal vez diez colegios en los que estuvo, y más de treinta a los que no logró ingresar. Faltaban casi tres años para poder salir del colegio, y su madre se negaba a retirarlo de los estudios.

Fue cuando llegó al último colegio que pisó.

No podía ver las manos que lo guiaron durante esos años, ni ver los rostros de quienes le hablaban, solo un vacío donde de golpe y sorpresivamente resplandecían luces blancas, cálidas, respetuosas, amables y sinceras.

Porque no podía ver rostros, solo almas y valores.

Ganadora Categoría Juvenil:
Antonia Navarrete,
segundo medio,
Instituto Linares.

Identidad marianista

A las 7:30 AM me encuentro frente al espejo, y en mi ejercicio matutino de reflexión, me pregunto: ¿Cómo soy? Adjetivos burdos y sin peso abundan en mi cabeza. Mi uniforme escolar hace eco en la lámina resplandeciente y otra interrogante surge del reflejo de mi imagen. ¿Cómo mi entorno escolar repercute en mí? Viajo a través de las experiencias, millones de segundos, millones de sonrisas y múltiples sensaciones.

Solidaridad, compañerismo, empatía, amor al prójimo; diversas cualidades que caen en acciones, acciones marianistas. Mi mirada se fija en mi insignia. Mis labios dibujan una sonrisa de orgullo, sé quién soy: Una estudiante marianista, educada con amor, construida en valores y cimentada en acciones.

Premio Talento Juvenil:
Valentina Parada
Tercero medio,
Instituto Linares.

Pertenezco

No fue fácil obtener una educación Marianista. Los hechos de septiembre de 1973 y las dificultades laborales de mis padres, parecieron golpear ese esfuerzo.

Era una época de temor y carencias, la solidaridad llegó desde la misma Congregación y en forma de beca. El tiempo pondría las cosas en su lugar y yo lograría comprender que esa escasez y ese temor, se transformaron en sueños y motivación. Los valores recibidos se convirtieron en fortalezas. El conocimiento, la diversidad y la cultura que irradiaba su ambiente, influyó en cada una de mis acciones futuras. ¿Cómo lo sé? Soy un viejo feliz.

**Ganador Categoría Adulto:
John C. Pinela,
exalumno del
Instituto Miguel León
Prado.**

¡Forma, todo forma!

¡Forma, todo forma!

Forma la vida, forma el ejemplo, forman las actitudes, forman los gestos.

Forman los signos y los detalles.

Todos ellos tan grandes y a la vez tan pequeños.

Y yo buscaba, ¡Desde siempre buscaba!

El sentido de mi vida, la ilusión de hacerlo.

De pequeño... de grande. ¡Siempre buscaba!

Y Dios me encontró, por esa vida de los marianistas,

por su formación y su ejemplo.

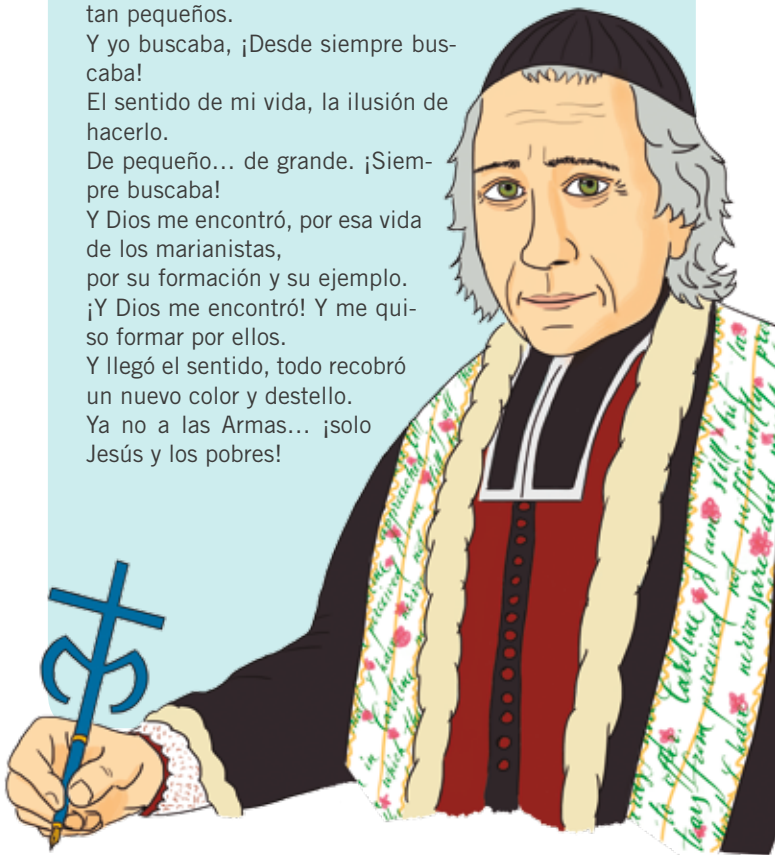
¡Y Dios me encontró! Y me quiso formar por ellos.

Y llegó el sentido, todo recobró un nuevo color y destello.

Ya no a las Armas... ¡solo

Jesús y los pobres!

**Premio Talento Adulto:
P. Carlos Julio
Barragán, religioso
marianista.**



SINERGIA
FUNDACION MARIANISTA
ayúdanos a ayudar

Educar para el servicio, la justicia y la paz

“Un colegio marianista es un espacio privilegiado para trabajar por una civilización de justicia y amor. Por la educación del corazón y la mente, forma hombres y mujeres comprometidos en la construcción de esa nueva sociedad.

Para lograrlo se propone:

- Educar la solidaridad, desarrollando la preocupación por el otro. Cuidar los pequeños gestos en la vida cotidiana como las experiencias organizadas en servicio de los más pobres y necesitados.
- Desarrollar programas de formación en la doctrina social de la Iglesia y de sensibilización a los problemas sociales. Despertar el sentido crítico frente a las diversas formas de injusticia y discriminación.
- Incentivar la preocupación por las grandes causas humanas y las cuestiones éticas modernas: derechos humanos, respeto de la vida, ecología, globalización de la economía, según los criterios del Evangelio.
- Promover y desarrollar programas de ayuda solidaria, animando a la formación de grupos de servicio y voluntariado, donde maduren las opciones personales por la justicia y la paz.”

*Proyecto Educativo de un Colegio Marianista
2.4.17*

Formando Conciencia Ciudadana: Apoderados y Estudiantes

Una de nuestras principales responsabilidades como ciudadanos no solo es exigir que se cumplan nuestros derechos, sino también participar de alguna forma en las decisiones que se toman como país, más allá del voto.

Este año se ha iniciado un proceso constituyente, que desembocará en una nueva Constitución Política para Chile. Se nos ha invitado a participar de alguna forma y el Colegio Parroquial San Miguel ha hecho eco de su responsabilidad educativa en la idea de formar ciudadanos, agentes de cambio y constructores de una nueva sociedad más cercana al Evangelio.

Es por esto que quisimos invitar a pronunciarse a apoderados y estudiantes sobre algunos aspectos que contendrá la futura Constitución, respondiendo las preguntas que se proponían para la realización del Encuentro Local. Es así como en la reunión de padres del 18 de mayo, se respondieron grupalmente las preguntas:

- ¿Cuáles son los valores y principios más importantes que deben inspirar y dar sustento a la Constitución?
- ¿Cuáles son los derechos más importantes que el debate constitucional debe considerar?
- ¿Cuáles son las responsabilidades más importantes que el debate constitucional debe considerar?
- ¿Cuáles son las instituciones del Estado más importantes para el debate constitucional y qué características deberían tener?

En el caso de los estudiantes, el martes 31 de mayo se invitó a un momento de reflexión colectiva del CPSM, desde prekínder a cuarto medio. En dicho encuentro, la Enseñanza Media utilizó el mismo esquema que se hizo con los padres. Distinto fue el que se trabajó con los niveles de prekínder a 8° básico: tras una motivación hecha por los directores de ambos ciclos, los estudiantes vieron videos alusivos, confeccionaron dibujos, conversaron grupalmente y, finalmente, manifestaron su aporte para construir un Chile mejor.

Tras ambas reflexiones quedamos con la sensación de que hay un gran interés por intercambiar opiniones y ocupar espacios de debate, y que esta experiencia fue propicia para generar un movimiento colectivo institucional en torno a la formación ciudadana.

Enrique Espinoza Betancourt
Prof. Formación en Ciudadanía y Derechos Humanos



IL representando en la Expociencias Latinoamericana 2016

La fe y la ciencia conviven en el proyecto educativo de nuestro colegio, es por eso que se estimula la participación activa en todas las actividades de desarrollo científico.

Del 30 de mayo al 3 de junio se realizó en la ciudad de Mazatlán, México, la feria Expociencias Latinoamericana 2016 (ESI-AMLAT) organizada por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico, MILSET (sigla originalmente en francés). A esta feria asistieron delegaciones de doce países: Brasil, Colombia, Paraguay, Argentina, Perú, Venezuela, Ecuador, Uruguay, México, Rusia, Turquía y Chile.

Nuestro colegio tuvo una destacada participación, presentando una investigación sobre fenoles totales y actividad antioxidante de las diferentes marcas de té más comercializadas en Linares, Chile, investigación con la que el Instituto Linares clasificó a la feria Expociencias Internacional 2017, que se realizará en Fortaleza, Brasil, el próximo año y que contará con la participación de más 60 países.

Felicitamos a nuestros estudiantes participantes, Juan Pablo Parada y Tomás Cárdenas, como presentadores de la investigación y a Francisco Parada como representante cultural, por su entrega y compromiso en su trabajo y en representar no sólo a Chile, sino también a nuestro colegio.

También felicitamos a su profesor asesor, Héctor Parada, que desde hace varios años obtiene importantes resultados a nivel internacional en el área de la ciencia, poniendo en lo alto el trabajo que se desarrolla en nuestras aulas.



Alétheia: diálogo entre fe y razón

La fe y la razón no son incompatibles, de hecho son realidades que conviven en el mismo ser.

El 26 de mayo se realizó en el Instituto Linares una charla destinada a analizar la supuesta contradicción entre la Fe y la Razón.

Ésta fue dada por el sacerdote y profesor universitario de filosofía, Raúl Moris, quien pasó por los orígenes de este debate, analizando las corrientes filosóficas y contextos históricos, hasta llegar al análisis de la contingencia en esta reflexión. Expuso a modo de síntesis que la separación entre fe y razón solo nos lleva a fanatismos que en definitiva deshumanizan. En cambio, un diálogo entre fe y razón, nos hace más plenos, entendiendo que la existencia humana es una realidad compleja entre lo inmanente y lo trascendente.

Esta charla fue dirigida a estudiantes de terceros medios y organizada por el Departamento de Ciencias en el contexto del año de la Misericordia.

Agradecemos al padre Moris por su disposición y también al Departamento de Ciencias por esta excelente iniciativa.





Semana de la Educación Artística en el CPSM:

Un espacio para la cultura, el arte y la educación

La Semana de la Educación Artística, actividad impulsada por la UNESCO, surge el año 2012 a partir de la II Conferencia Mundial sobre la Educación Artística, instalando y visibilizando el arte en la escuela. La principal finalidad es “sensibilizar a la comunidad internacional sobre la importancia de la educación artística; promover la diversidad cultural, el diálogo intercultural y la cohesión social”.

En Chile se celebra desde el 2013 y este año el CPSM no estuvo exento de esta instancia. Durante la semana del 23 al 27 de mayo se realizaron diversas intervenciones y talleres, difundiendo la expresión artística en la comunidad educativa, donde participaron activamente talentosos y creativos estudiantes de nuestro establecimiento. Estas actividades estuvieron organizadas conjuntamente por el Departamento de Artes y la Coordinación de los Talleres Extracurriculares Artísticos del CPSM.

La semana comenzó con un taller de corporalidad y malabarismo a cargo del profesor de Artes Integradas, donde los estudiantes de prekínder fueron los principales beneficiados. El segundo día de actividades estuvo destinado para los quintos básicos, donde el Consejo Regional de Cultura y las Artes RM seleccionó al CPSM para que una artista del programa ACCIONA del CNCA realizara una clase magistral de teatro. Este mismo día, durante el recreo, se realizó una intervención en el patio central a cargo del taller de Circo integral, mostrando diferentes expresiones artísticas como el malabarismo, tela y equilibrio en parejas. El tercer día de actividades estuvo a cargo de los estudiantes de los electivos artísticos y del taller para la creación de personajes y elementos escenográficos, quienes recibieron una charla sobre intervención y performance en espacios públicos, finalizando con “La familia Flores”, donde cada uno se personificó con una máscara de flores, interviniendo diversos espacios del colegio durante el recreo. El cuarto día fue de la música, donde los estudiantes de tercer año medio interpretaron diversos estilos de rock/pop y hip-hop en el patio central del colegio. La culminación de la semana de la Educación Artística estuvo a cargo de la Compañía de Danza del CPSM, interpretando la obra “Tarea Pendiente” en el patio de la virgen.

A través de estas intervenciones artísticas se buscó difundir las artes dentro de la escuela, fomentando activamente la participación de nuestros estudiantes en esta disciplina, dejando entrever las actividades que semanalmente se desarrollan en el establecimiento, tanto en los talleres como dentro del marco curricular. A partir de esto, es importante mencionar que en el CPSM no se aprecian las Artes como mera entretención, ni como aquella asignatura sencilla que va de la mano con la proyección del promedio, sino al contrario, las Artes merecen una mayor legitimación en la escuela y justamente se procura que ello sea así a partir de la implementación del Electivo Artístico y de los diez talleres que conforman el área extracurricular de las Artes.

Esperamos que cada año más actividades y estudiantes se sumen a esta iniciativa, proponiendo a las Artes como un eje dinamizador del aprendizaje y la formación de nuestros estudiantes.

Campeones Comunales Sub-14



En el deporte, se estimulan, muchos de los valores que como colegio Marianista, queremos desarrollar en los estudiantes, como el compañerismo, la sana competencia, la amistad, entre otros.

El 23 de mayo, se disputó en el estadio fiscal de Linares la final del campeonato comunal de fútbol sub-14 de damas y varones. En este campeonato participaron 17 colegios en varones y 5 en damas, y nuestro colegio obtuvo importantes resultados.

Las niñas obtuvieron el 2º lugar y los varones se coronaron como campeones en su categoría.

Felicitaciones a todas y todos los jugadores y especialmente a su profesor y DT, Oscar Baeza, por dejar tan alto el nombre del Instituto Linares.



El IL obtiene el 1 lugar en campeonato comunal de Vóleybol



El deporte colectivo está lleno de aprendizajes para la vida es por eso que son tan importantes y estimulados en nuestro colegio. El Instituto Linares tiene una larga tradición en el vóleybol a nivel nacional e incluso internacional. Y para seguir con este legado, las estudiantes de vóleybol damas del colegio están trabajando con mucho empeño, entrenando semana a semana con esfuerzo y constancia.

Este trabajo está dando buenos frutos, pues hace algunas semanas obtuvieron el primer lugar en los juegos escolares comunales, además de tener una muy buena participación en la liga categoría sub – 15 a nivel nacional.

Agradecemos a todas y todos los que hacen un gran esfuerzo por llevar con orgullo la insignia del Instituto Linares en el pecho, especialmente al equipo de vóleybol por estos logros y a sus familias que apoyan con tanto cariño el trabajo de sus hijas.

Felicitaciones y a seguir cosechando lo que han sembrado con tanta perseverancia y amor.



Hermano Lander un marianista en misión educativa

Durante poco más de una semana recibimos la visita de Lander Gaztelumendi SM, hermano marianista español. Nos cuenta que nació en 1977 y que vive en comunidad desde los 18 años. Estudió en el colegio marianista de San Sebastián, en el país vasco. Al terminar sus estudios del colegio comenzó su vida como religioso, “motivado especialmente por el testimonio de los mismos religiosos que conoció en el colegio, su libertad, su paz, su disponibilidad, su discreción, su vida tan sencilla, pero sobre todo su alegría y su amor por todo lo que hacían”.

En su vida marianista ha vivido en varias ciudades de España, en distintas comunidades, siempre en torno a algún colegio de la antigua provincia marianista de Zaragoza. Ha sido responsable de pastoral en dos de ellos unos cuantos años y director del Colegio Bajo Aragón. Actualmente integra el equipo de trabajo que tiene el gran desafío de fundar el primer colegio marianista en Brasil, un lugar de misión donde hasta ahora se había hecho un gran trabajo en la educación no formal.

¿Cuáles fueron las motivaciones y objetivos de tu visita a Chile?

La razón fundamental de mi paso por Chile fue la visita de los colegios, de la propuesta educativa que los marianistas tienen en este país. No he tenido demasiados días, pero al menos me he podido asomar a la gran riqueza educativa marianista que existe en esta región del mundo.

Hubiera necesitado más tiempo para acabar de aprender y de profundizar en todos los proyectos y propuestas que hay en los centros, pero al menos me ha dado para llevarme una visión general, para conocer a mucha gente y percibir la grandísima vida que hay en los centros marianistas de Chile.

¿Nos puedes comentar qué es lo relevante que has visto en nuestras obras educativas?

Lo cierto es que muchas de las cosas que he visto y percibido en las obras educativas, son muy comunes a las que he visto en los centros de otras partes del mundo, lo que quiere decir que las cosas se están haciendo bien. En Chile uno percibe con mucha fuerza la gran acogida que se da en sus centros, lo cómodos que están los alumnos y las familias, el buen ambiente que reina, la exigencia y buena preparación, la grandísima oferta educativa, pastoral, deportiva y de otros ámbitos... se percibe con mucha intensidad que el alumno está en el centro del proyecto, que es lo que importa y que se trabaja por, para y, en algunos casos, con ellos.

Sabemos que estás visitando colegios marianistas en diferentes partes del mundo, preparando la fundación del primer colegio en Brasil. ¿Cómo ha sido esa experiencia? ¿Cuáles son los planes de los marianistas en Brasil?

Efectivamente, llevo prácticamente 8 meses viajando por el mundo y conociendo diversas obras educativas marianistas en distintos países. La experiencia ha sido muy, muy, muy rica, muy interesante en todos los aspectos, pero bastante agotadora. He visto obras muy diversas, en lugares distintos, contextos variados. He hablado con gente de lo más interesante sobre pedagogía, sobre disciplina, sobre pastoral, sobre gestión financiera... y he aprendido una barbaridad de cada lugar. Realmente soy un afortunado por haber tenido esta gran oportunidad de conocer tantos lugares y tanta gente. Ahora llega el momento de descansar, de volver a todo lo vivido, todo lo escuchado y todo lo visto e intentar sacar enseñanzas que sean valiosas para el nuevo proyecto de Brasil. Se están haciendo muchas cosas bonitas e interesantes a nivel educativo marianista en el mundo entero, ahora se trata de saber cómo concretar todo lo aprendido y todo lo vivido en la construcción del primer colegio marianista de Brasil. Es un proyecto grande, ambicioso pero en el que los marianistas estamos poniendo mucha ilusión y mucho tra-

Hermano Lander...

bajo. Creo, sinceramente, que tenemos mucho que aportar a nivel educativo a la sociedad brasileña en este momento así que, con mucha humildad, estamos comenzando con este proyecto, Colegio Chaminade –Baurú-. Los marianistas llevan ya 40 años en Brasil trabajando desde las parroquias y desde las favelas con la población más desfavorecida del país. Después de un discernimiento, hemos visto que puede ser el momento de dar el salto a la educación formal, abriendo un colegio nuevo que eduque a chicos y chicas desde 1 año hasta 18 con el estilo marianista. Esperemos acertar en la propuesta y que las familias brasileñas nos vayan confiando la educación de sus hijos e hijas.

¿Qué impresiones te quedaron del Congreso Latinoamericano de Educación Marianista realizado en Lima?

Tengo que decir que, probablemente, de todos los participantes, fui el que más aprendió en el Congreso porque era, de todos, el más nuevo. Venido de España, recién aterrizado en Brasil, toda la realidad educativa marianista de Latinoamérica me resultaba nueva. Esto quiere decir que me ha abierto todo un mundo nuevo, que se me han abierto nuevas puertas, nuevos horizontes y nuevas personas con las que, a partir de ahora, espero seguir trabajando y en las que espero poderme apoyar para llevar a cabo la misión que tengo encomendada en Brasil. He vuelto tranquilo de ver toda la vida y buen hacer educativo marianista que hay en este continente. Estoy muy contento de formar parte de todo ello ahora y de, humildemente, poder aportar lo que pueda para seguir enriqueciendo toda esta realidad latinoamericana.



La verdadera invitación

El sábado 11 de junio, convocados por el “ciudadano” Rodrigo Urrutia, un grupo de 14 miembros de la comunidad escolar del CPSM participamos de un Encuentro Local, que forma parte del proceso constituyente que se está iniciando en nuestro país.

Llegamos a ese encuentro cargados de expectativas, temores y escepticismos, al mismo tiempo que esperanzados de que nuestro aporte pudiese inscribirse en la historia de Chile, como el de tantos otros compatriotas que comparten nuestro deseo de bienestar y desarrollo para el presente y futuro del país.

Durante más de tres horas, estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados pudimos debatir, compartir, conversar, aprender y darnos cuenta que el diálogo en la convivencia nos hace crecer en compromiso por un proyecto país desde nuestro lugar en el CPSM.

La invitación era a conversar sobre las bases de una nueva Constitución; conversación cuyo resultado significó añadir un ladrillo más al proceso de construcción de una conciencia crítica y reflexiva, tan necesaria para transformar nuestros espacios y prácticas de convivencia social.

En tiempos de crisis del ámbito público, sobre todo político, la generación de una corriente cívica diversa, en que cada uno encuentre como hacer su aporte, puede significar ir estableciendo nuevas bases, no solo para la elaboración de una Constitución, sino también de una cultura ciudadana democrática y respetuosa de los Derechos Humanos. De lenta construcción pero de esfuerzo cotidiano. Esa es la verdadera invitación que se nos hizo.

Enrique Espinoza Betancourt

Prof. de Formación Ciudadana y Derechos Humanos

4º Encuentro de Jefes Técnicos: una mirada a la matemática y a la realidad nacional

El jueves 4 de junio se realizó el 4º Encuentro de Jefes Técnicos de los colegios marianistas, realizado en la Fundación Chaminade y organizado por el Departamento Pedagógico. Para esta ocasión fueron también invitados los directores de ciclo, con el objetivo de compartir con ellos las reflexiones y propuestas en torno a las temáticas preparadas para ese día.

La reunión comenzó con la exposición del trabajo que está realizando Didactimat en el área de la didáctica de la matemática. En ella, Dinko Mitrovich y Enrique González, asesores y coordinadores, describieron a los asistentes cómo se ha desarrollado el trabajo con los profesores de matemática de cada colegio y realizaron una actividad donde fue posible compartir las experiencias personales de cada institución en relación a los procesos de enseñanza-aprendizaje

de la matemática. De esta manera, se dieron a conocer ideas e iniciativas que potencian la gestión con los profesores en esta área.

Posteriormente, se realizó una pausa con café, donde jefes técnicos, directores e integrantes del Departamento Pedagógico, pudieron compartir diferentes temáticas de interés.

Al regreso, se realizó la exposición y reflexión de los resultados SIMCE 2015, a cargo de Alejandra Morales. En esta instancia, fue posible conocer en detalle los resultados entregados para los niveles de 2º, 4º, 6º, 8º básico y 2º medio, en las respectivas áreas que fueron evaluadas. En ello, destacaron los resultados obtenidos en Matemática en 8º básico y 2º medio por los colegios de la fundación, y dejaron como un desafío del trabajo a desarrollar en el área de Lectura, sobre todo en los niveles escolares ya mencio-



nados, pues a nivel nacional inclusive, presentaron una baja importante en comparación al año anterior. Al finalizar la presentación, se reflexionó brevemente en torno a estos resultados, donde algunos directivos expresaron su opinión y visión sobre el tema y se comunicó el trabajo que se está desarrollando, a nivel de fundación en los colegios, para seguir avanzando en los logros de los alumnos y las alumnas.

Para cerrar, se comentaron algunas iniciativas que está llevando a cabo la Agencia de Calidad y lo positivo que sería comenzar a implementarlas. Asimismo, se dejaron las puertas abiertas para continuar el trabajo cooperativo con el Departamento Pedagógico.

En síntesis, fue una jornada para compartir experiencias donde los asistentes participaron dando a conocer sus propias prácticas, expresando sus opiniones y desde ahí, generando un espacio colaborativo de trabajo.



¡Adiós, Charlotte!



En agosto del año pasado, tuvimos la maravillosa oportunidad de recibir a Charlotte Bauer en el Instituto Miguel León Prado a una alumna de intercambio que llegó desde Munich, Alemania. En este tiempo la fuimos conociendo y descubriendo sus grandes talentos, como el baile y el canto.

Ya completado su año de intercambio, tenemos que despedirla, pero lo hacemos de la mejor manera, recordando la excelente persona que es; divertida, carismática y muy humilde. Le damos las gracias por esta excelente experiencia vivida y le deseamos lo mejor.

*Con cariño,
Sus compañeros de 3°MA*

Comenzó el Bicentenario Marianista: *'Conocer, amar y servir'*

