

Jornada de inducción para Educadores Marianistas

- A d e m á s**
- 3 Primer Campamento Científico Santa María del Achibueno
 - 4 Bienvenida niños de Catequesis Colegio Santa María de la Cordillera
 - 5 Una Leonpradina en la Ruta BBVA
 - 6 Semana Santa en el IMLP
 - 8 Misiones de Semana Santa con jóvenes talquinos y del CSMC
 - 9 Jornada de inducción
 - 11 English Week en el CPSM / Natalicio del Padre Chaminade en el IMLP
 - 12 Collecting Smiles: "La sonrisa, lenguaje universal"
 - 13 La Educación Marianista en 100 palabras
 - 14 Sinergia Marianista Solidaria



Y desde luego es mucho mejor que reprimir. Este principio es bueno en salud, en política y, de una manera especial, en educación. *Prevenir es capacitar para evitar algo malo, un peligro, un riesgo.* La medicina preventiva evita que haya más enfermedades. Nuestro dentista nos puede recomendar un dentífrico con fluor para evitar las caries. Cualquiera nos sugerirá que para que no tener que barrer y limpiar lo mejor es no ensuciar.

Tengo que reconocer que me ha resultado fácil entrar en este tema y poner este título; quizás sea por los muchos años implicado de una u otra manera en educación; tal vez por el espíritu que nos está invadiendo en este año de la misericordia o puede ser por haber oído hablar su buen poco del sistema educativo con estilo preventivo. Creo que la espiritualidad marianista también me ha ayudado y sobre todo la presencia de María en mi vida.

No hay duda que *el mayor desafío en estos comienzos del siglo XXI es el de la educación.* No hay duda que en los tiempos que corren *el educador tiene que reinventarse día a día.* Los estudiantes llegan muy distintos. Sin embargo, no hay otra; para bien educar es indispensable la confianza en que el joven es educable, la capacidad de educar en la dinámica de un proyecto y la capacidad para establecer una relación de confianza con el educando. Los marianistas y las marianistas queremos que en este año bicentenario se junte bien en nuestras vidas el conocer, el amar y el servir. El conocimiento tiene que llegar hasta el corazón del educando, se tiene que transformar en amor y el amor llevar al servicio educativo de calidad. En la educación marianista también ha estado siempre muy presente la preocupación y la insistencia para que no falte la perspectiva de la prevención. Para ello se ha visto la educación como una oportunidad única para mirar el futuro con esperanza y pensar en un mañana con sentido. Prevenir mejor que reprimir es una mirada positiva a cada chico al que somos enviados como educadores.



Educar así es caminar *contra corriente* y *enseñar a caminar contracorriente*. Esto hace bien al corazón. Hay que ser valientes para ir contracorriente. Educar es sembrar un gran sueño y preparar para hacerlo realidad. La gran preocupación que nos debe acompañar es la siguiente: ¿cómo educar para que no exista el castigo, el fracaso, la exclusión? ¿Cómo llegar a una sociedad sin cárceles? ¿Cómo tratar nuestro cuerpo y nuestro espíritu y el de los demás para que no haya hospitales? ¿Cómo hacer para que en un colegio marianista no haya suspensiones, castigos, expulsiones, rechazos, “heridos”?

Y cuando el conflicto, el castigo y la enfermedad se dan hay que hacer un buen proceso y convertirlos en una realidad creativa. Para ello hay que usar las tres “R”: *Reconocer, reparar y reconducir*. Si no reconoce un joven que ha generado el conflicto no cambiará nada. Cuando se llega a reconocer hay que felicitar. Y después viene la reparación. Se precisa conseguir una reparación real de lo material y de lo inmaterial. Así se llega al tercer y último paso: Reconducir. Ello supone iniciar un camino distinto, positivo, buscando la generalización positiva de otros aspectos de nuestra vida. Bien resume este pensamiento el Apóstol Pablo: *“Desde el punto donde hemos llegado sigamos adelante” (Flp, 3,16).*

Más de una vez, algunos padres y educadores se han hecho la pregunta: ¿Qué tengo que hacer para que mi hijo o mi alumno no llegue a situaciones que tenga que lamentar? Es un hecho que hay estudiantes a los que el futuro les ha abandonado antes de encontrarse con él. ¿Cómo hacer para que no pierdan la sonrisa y cómo impulsar el trabajo preventivo con ellos? Esto pide actitudes y procedimientos bien exigentes de parte de los padres y educadores. No hay ninguna duda que la educación preventiva es la clave para la construcción de una sociedad justa, desde la base, desde el reconocimiento de los derechos para todos, desde la aceptación del diferente, la comprensión, la empatía. Ánimo para prevenir y así no tener que curar.

José María Arnaiz

Presidente de la Fundación Chaminade



Primer Campamento Científico Santa María del Achibueno

El Departamento de Ciencias del Instituto Linares, en su plan de trabajo anual, tiene como uno de sus objetivos fomentar el pensamiento científico de los estudiantes del colegio, por tal razón organiza cada año una serie de actividades, dentro de las que destacan la Feria Científica de carácter nacional en su quinta versión y la realización, en el mes de diciembre, del primer Campamento Científico destinado a alumnos del colegio que cursan entre octavo y segundo medio. El plan contempla dos noches y tres días durmiendo en carpas en el sector de Santa María del Achibueno y tres días de actividades en los laboratorios del colegio.

En el campamento, los estudiantes realizan una serie de actividades, las cuales son implementadas por científicos del Instituto de Biología Vegetal de la Universidad de Talca, en los ámbitos de Química, Física, Biología, Biodiversidad, Biotecnología, Biología Molecular, Astronomía y, además, el uso de equipos de laboratorio traídos por los académicos, donde se realiza extracción de ADN, visualización de proteínas, electroforesis, extracción de fenoles, entre otras.

Al terminar el campamento, los estudiantes exponen sus proyectos de investigación a los profesores y los mejores proyectos tienen la posibilidad de ser realizado por los jóvenes en los laboratorios de la Universidad de Talca. En estos momentos, hay un grupo de diez estudiantes viajando en forma permanente a la universidad para realizar su investigación.

Para realizar estas actividades, que sin duda van en beneficio de nuestros estudiantes, contamos con el apoyo de la Dirección del Colegio, del Centro de Padres, del aporte de los padres de los niños participantes e instituciones privadas.

Héctor Parada P.

Jefe del Departamento de Ciencias, IL



Bienvenida niños de Catequesis Colegio Santa María de la Cordillera



El sábado 16 de abril iniciaron su primer encuentro los niños que se inician en la catequesis familiar. En nuestro colegio los FN (formadores de niños), son nuestros alumnos de primero a cuarto medio quienes prestan este hermoso servicio.

En la ocasión se disfrazaron de divertidos personajes para ser encontrados por su grupo. La alegría en las actividades realizadas fue la tónica de la lluviosa tarde. Agradecemos el servicio gratuito de nuestros alumnos en la misión de guiar a sus compañeros más pequeños.





Una Leonpradina en la Ruta BBVA

Entre el 28 de junio y el 29 de julio, cerca de 190 jóvenes hispanohablantes harán un viaje que combina la educación, el intercambio cultural y la aventura: La Ruta BBVA 2016. En esta participan 6 chilenos, entre estos Marisol Gómez, estudiante de 4 medio A del IMLP, quien nos habló sobre su viaje.

¿Por qué te interesó participar de esta experiencia?

Siempre me había llamado la atención, porque como en quinto básico lo veía por la televisión, entonces siempre me dije que iba a estar allí algún día. La primera vez que traté de postular, en 2013, cambiaron el rango de edad, pues antes era entre los 15 y 16 años y ahora es entre 18 y 19. Así que recién este año pude postular y lo hice.

¿Cómo postulaste?

Tenía que hacer un trabajo de investigación. Lo hice sobre las rutas comerciales entre los pueblos precolombinos con España. Además, había que hacer un proyecto de emprendimiento social en una de cuatro áreas: Educación, Salud, Sostenibilidad Medioambiental y Economía Colaborativa. Elegí salud, porque es lo que más me gusta.

¿A dónde irás?

Partiremos en México en la selva, la península de Yucatán, recorriendo las rutas que hacían los pueblos Maya y Azteca. Después nos vamos a España, también recorriendo las rutas que hicieron los primeros mayas que llevaron hacia allá; pasaremos por Andalucía, Extremadura y Madrid.

¿Cuáles son tus expectativas de este viaje?

Conocer, más que nada. No me gusta quedarme “encerrada” en lo que hay aquí; el mundo es grande, entonces cuando una conoce tiene más posibilidades de tener una visión distinta de las cosas.

SEMANA SANTA EN EL IMLP



En un clima de mucha oración, recogimiento y alegría, nuestro colegio celebró la Semana Santa del Señor. Todo comenzó el domingo 20 de marzo, día en que reunidos como comunidad celebrábamos dos grandes acontecimientos: por un lado, los alumnos de 4° medio daban la bienvenida a sus compañeros de 1° básico a la educación formal y, por otro, nos uníamos

A la iglesia universal celebrando el Domingo de Ramos. El lunes 21 por la mañana continuamos celebrando la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén.

Desde prekínder a 6° básico, nos reunimos en el gimnasio para reconocer con nuestros ramos que Jesús es nuestro Rey y Salvador. El Jueves Santo nos reunimos en torno a la mesa del Señor en la cena de la fraternidad, recordando lo mismo que hizo Jesús aquel día con sus discípulos. Representamos aquel hermoso momento en que Jesús se hace el servidor de ellos lavándoles





Los pies, para después compartir el pan y la uva como signo de amor fraterno. El viernes Santo, un día de mucho recogimiento, nos reunimos para acompañar a Jesús en su camino de la cruz. Recorrimos las calles adyacentes a nuestro colegio, donde pudimos compartir con los vecinos las diferentes estaciones y orar al Señor por nuestra comunidad.

El lunes prolongamos la alegría del Domingo de Resurrección reuniéndonos en el gimnasio con los alumnos más pequeños y en el patio central con los mayores para cantar y bailar al ritmo de algunas dinámicas dirigidas por alumnos del Movimiento Faustino. En la mitad de nuestra celebración, globos blancos que caían desde el tercer piso daban cuenta de nuestra alegría al saber que el Señor de la vida estaba entre nosotros.

Pastoral IMLP



Misiones de Semana Santa con jóvenes talquinos y del CSMC



¿Cómo vivir una Semana Santa en profundidad con los jóvenes? Hay varias formas, yo les comparto una muy especial para mí. ¡Vamos de misiones en semana santa! fue la invitación que surgió hace unos años atrás a los jóvenes de las pastorales que acompañamos las religiosas marianistas de Santiago y Talca. La experiencia evaluada por los jóvenes fue muy positiva: “nunca habíamos vivido una semana santa así” nos decían. La experiencia se ha prolongado por cuarto año y por gracia de Dios, los jóvenes que tienen esta experiencia van en aumento y es especial porque ponen sus talentos y su experiencia pastoral al servicio de la gente que nos acoge con alegría y cariño en una pequeña localidad llamada Paraguay, perteneciente a la Parroquia de Curepto en la séptima región.

Participamos en todas las celebraciones, las que realizamos los misioneros y con participación activa de los jóvenes y niños de la comunidad, se visitan las casas del sector y tenemos una mañana de retiro misioneros y jóvenes del lugar el día sábado. Después de la vigilia pascual una celebración alegre de cantos y dinámicas con los lugareños y el domingo un almuerzo de despedida que encierra todo el agradecimiento de la gente por trasladarnos a celebrar con ellos estos días tan importantes para los cristianos. El próximo año es el último que vamos a este lugar, confiamos en Dios que siga siendo una ocasión para acompañar a nuestros hermanos de Paraguay y que nuevos jóvenes tengan la hermosa experiencia de una semana santa misionera.

Hermana Patricia Acuña



Jomada de inducción para educadores marianistas

Durante el 1 y 2 de abril, los nuevos profesores y asistentes de la educación de los cinco colegios marianistas se reunieron en Punta de Tralca para recibir una capacitación que se realiza para todos quienes ingresan a alguno de nuestros colegios.

El objetivo de esta jornada es compartir, celebrar y acoger en un ambiente de familia a quienes se integran a la Fundación Chaminade en sus distintas obras; darles a conocer la tradición pedagógica marianista y su rol como educadores marianistas; y también mostrarles la gestión de la FCh en las obras educativas y los desafíos de sus Departamentos.

Este ha sido uno de los grupos de profesionales de la educación más jóvenes que ha recibido la inducción, lo que también se notó en su motivación y ánimo durante los talleres y actividades que realizaron durante estos dos días.

Esperamos que continúen con toda esa energía ahora que han vuelto a sus clases y actividades regulares y les deseamos mucho éxito en este año escolar que recién comienza.

Finalmente considero esta instancia, una gran contribución en la formación del carácter marianista, que se comienza a forjar en el corazón, al ingresar y ser parte del proyecto que inicié, bajo el amparo de María, el padre Chaminade, ya que haber conocido parte de su historia, y de los pilares fundamentales de la educación marianista, hicieron que reflexionara sobre qué clase de profesora quiero ser, qué expectativas tengo de mis alumnos y cuáles son los desafíos en mi labor educadora y evangelizadora”.

**Belén Larenas, Profesora
Colegio Parroquial San Miguel**

“Participar de la jornada de inducción, fue una oportunidad para conocer en mayor profundidad el trabajo que se realiza día a día en la fundación, la gran red de apoyo que tenemos, tanto de quienes organizan y forman parte de ella en el área administrativa, como también de quienes somos parte de los colegios que la conforman.

Fue una experiencia para compartir e intercambiar opiniones con otros, con alegría, respeto y sobre todo gran acogida, elemento característico, de lo que hasta hoy he conocido de la familia marianista, en particular en el Colegio Parroquial San Miguel.



“La jornada de inducción para los educadores marianistas fue una experiencia enriquecedora tanto en el ámbito personal como profesional, permitiéndonos compartir y conocer a los integrantes de la Fundación Chaminade, así mismo su tradición educativa marianista, la cual se fusiona el presente año con el estilo educativo Vedrúna de nuestro Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen. Del mismo modo, nos permitió afianzar nuestro compromiso de evangelizar a través de la educación a nuestros estudiantes e integrarnos a la tradición y los proyectos de los colegios marianistas.

Esperamos que la jornada entusiasme a docentes y asistentes de la educación a participar en los distintos proyectos de la Fundación con la finalidad de evangelizar a través de la educación”.

Sofía Meza, Profesora del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

English Week en el CPSM

Para dar inicio a la semana del inglés en el Colegio Parroquial San Miguel, el día 19 de abril se llevó a cabo la competencia de Spelling Bee organizada por el Departamento de Inglés. En esta oportunidad participaron 15 estudiantes de 4° básico, seleccionados previamente por el profesor Sergio Loyola.

Luego de cuatro desafiantes rondas de deletreo, bajo una estricta supervisión del jurado, compuesto por las profesoras en formación Carolina Marambio y Camila Godoy, además de la educadora de párvulos, Carla Vargas, seis estudiantes lograron ser elegidos para representar al Colegio Parroquial San Miguel en la competencia donde participarán los cinco colegios de la Fundación, la que se llevará a cabo en noviembre en las dependencias de nuestra institución.

Continuando con las actividades de la English Week, el día jueves 20 de abril se llevó a cabo la primera parte del English Week Music Show.

Esta presentación contó con el protagonismo de los alumnos más pequeños del colegio, correspondientes a los niveles de Prekínder y Kínder; quienes a través de bailes y canciones preparados durante varias semanas demostraron su aprendizaje con gran carisma y energía.

Apoderados y profesores de los respectivos niveles repletaron el Salón Principal del colegio con gran respeto y entusiasmo, admirando el trabajo realizado por los niños de preescolar. Agradecemos al equipo de inglés, en esta ocasión a cargo de la profesora Carla Vargas por su dedicación y trabajo durante todo este período y a todos quienes formaron parte de esta hermosa experiencia.



Natalicio del Padre Chaminade en el IMLP



El viernes 8 de abril pasado, nuestro colegio celebró un nuevo cumpleaños de nuestro Padre fundador. Desde los más pequeños, hasta los estudiantes mayores, tuvieron la posibilidad de conocer un poco más de la vida del Padre Chaminade. La oración de la mañana marcó el inicio de este día especial, donde pedimos por la familia marianista, especialmente por las vocaciones a la vida religiosa. El Padre Chaminade en persona, caracterizado por hermano Amador, recorrió las salas contando algunas de sus tantas historias. Por otro lado, el auditorio, fue el lugar de encuentro entre el Padre Chaminade y los más pequeños del colegio; allí hubo canto, oración y un hermoso cumpleaños feliz que fue coreado por todos los niños y profesores.

Que el ejemplo de vida del Padre Chaminade y su generosa entrega a la educación de niños y jóvenes, nos siga acompañando diariamente a quienes formamos parte de esta querida obra marianista.

Pastoral IMLP

Collecting Smiles: "La sonrisa, lenguaje universal"



El día miércoles 16 de marzo recibimos en el Instituto Linares a Roberto Corona, embajador mundial de la Felicidad en Naciones Unidas y Coleccionador de Sonrisas, con su proyecto Collecting Smiles que busca inspirar al mundo a encontrar en lo cotidiano una razón para sonreír.

Roberto, joven emprendedor de Iquique, a sus 34 años ha viajado por más de 48 países en tres años, generando impacto positivo, entregando un testimonio de vida que nos

invita a ser felices, creer en uno mismo, a vivir en el momento presente agradeciendo la vida misma y a luchar por nuestros sueños.

Invitó a cada uno de los participantes de octavo y primero medio a descubrir que la sonrisa es el lenguaje universal. "Cuando descubrí mi propósito de felicidad, empecé a vibrar en una sintonía tan alta, que cosas buenas comenzaron a pasar", les contó a los jóvenes.



Fotos: Facebook "Collecting Smiles"



En el marco de la celebración de los 200 años de las fundaciones de las Hijas de María Inmaculada y la Compañía de María, los Marianistas, y con ocasión del trabajo de reformulación del Proyecto Educativo Marianista, convocamos al concurso “La Educación Marianista en 100 palabras”

Bases:

1. Podrán participar todas las personas que integran alguna obra educativa marianista, estudiantes, exalumnos, padres, apoderados, educadores, asistentes de la educación, religiosas y religiosos.
2. La temática de los textos debe estar relacionada con la importancia y originalidad de la educación marianista en nuestra formación. Se trata de responder a la pregunta de ¿Cuál es el valor o el aporte de la educación marianista a mi formación como persona?
3. Los textos deben ser estrictamente inéditos y no superar las 100 palabras, sin contar el título.
4. Los textos deben ser entregados en las oficinas centrales de la Fundación Chaminade (Gran Avenida 3790, San Miguel) debidamente identificados con el nombre del autor, categoría en que participa, curso, colegio, teléfono de contacto, email. Debe señalar con claridad si es un estudiante, exalumno, padre, apoderado, docente, asistente de educación, religioso o religiosa marianista. Las categorías son: Infantil (menores de 12 años) – Juvenil (12 a 18 años) – Adulto (mayores de 18 años).
5. El plazo de recepción se abrirá el lunes 16 de mayo y cerrará impostergablemente el viernes 20 de mayo. El resultado se dará a conocer el 6 de junio.
6. El jurado estará integrado por destacados profesores de lenguaje de nuestros colegios y grandes conocedores de la tradición educativa marianista, quienes contarán con la colaboración de un comité de preselección coordinado por los organizadores.
7. El jurado seleccionará seis textos finalistas, de los cuales dirimirá un Primer Lugar, un Segundo Lugar, un Tercer Lugar y tres menciones especiales: Premio al Talento Infantil (para autores menores de 12 años), Premio al Talento Joven (para autores entre 12 y 18 años), Premio al Talento Adulto (para autores mayores de 18 años).
8. Los textos ganadores y las menciones especiales serán publicados en un lugar destacado en el “Boletín Fundación Chaminade Informa” y en las páginas web de las obras educativas marianistas, además de recibir un premio.
9. Los trabajos deben tener el carácter de originales (de autoría propia) e inéditos (no haber sido publicados antes en cualquier formato). La sola participación en el concurso implicará la aceptación de estas bases y otorga el derecho a los organizadores a editar, publicar, distribuir y reproducir en cualquier medio, sin fines de lucro, las obras participantes.

Sinergia Marianista Solidaria

Celebramos los 80 años de vida del Instituto Miguel León Prado. Pero fue en 1949 (hace 67 años) cuando los Marianistas llegando a Chile asumieron su gestión. Los que llegamos después en más de una ocasión escuchamos, de boca de algunos de los que integraron la primera comunidad marianista de Chile, que no faltaron quienes les animaban a comenzar con un colegio en sectores de la ciudad más prestigiosos económicamente. Sin embargo, se optó por hacerlo en San Miguel, comuna marginal de Santiago en esos tiempos y que estaba pasando de ser rural a industrial.

Estaba claro, los religiosos marianistas al llegar a Chile, fieles a su fundador, querían dedicar su esfuerzo a educar y evangelizar en sectores más pobres. Indudablemente con su tarea educadora el Instituto Miguel León Prado, como más tarde el Colegio Parroquial San Miguel, pusieron su

grano de arena en el desarrollo de la comuna formando niños y jóvenes que pudieron ir accediendo por su buena preparación a trabajos con mayor incidencia en el bien del país y del bienestar de sus familias.

A lo largo de estos años la Compañía de María en Chile fue extendiendo, junto con el resto de la Familia Marianista, su acción en sectores vulnerables:

- Escuela San Miguel de Linares (1951) a la que acudían los niños más pobres de la ciudad.
- Sede Santiago Sur del DUOC (Departamento Universitario Obrero Campesino) la que desde su fundación (1970) hasta su cierre por la autoridad militar (1976), funcionó en el IMLP dirigida por exalumnos leonpradinos y varios religiosos.



- Residencia Universitaria Cardenal Caro (1971), haciendo en ella una clara opción por acoger y acompañar a universitarios provenientes de provincias con el ideal de cooperar en la formación de profesionales que trabajasen en su día en hacer un país más justo y equitativo.
- Parroquias Nuestra Señora Reina de los Apóstoles y San Juan Bautista, en las poblaciones Santa Adriana y Dávila respectivamente (1974) ubicadas en la comuna Pedro Aguirre Cerda.
- Colegio Santa María de la Cordillera (1989) en la comuna de Puente Alto, lindando con La Pintana.
- Casa Estudio Chaminade de Linares (2012) para jóvenes desertados de la educación, obra que debido a la numerosa demanda está iniciando la construcción de una nueva sede para acoger a 150 muchachos en esa situación.
- Recientemente (2016), Colegio Nuestra Señora del Carmen en Melipilla con más del 80% de alumnos vulnerables.

Y en cada una de estas obras a su vez se realizan numerosas acciones solidarias.

El trabajo por la justicia es parte del ADN marianista y es importante hacerlo cada vez más presente e intenso. Para ser fieles a ello queremos que la acción social y la solidaridad sean un aspecto no solo presente a través de pequeños grupos en cada una de las obras sino que sea una acción englobante que identifique de alguna manera al conjunto de todas ellas.

Fomentarlo y apoyarlo es lo que se pretende con Sinergia Marianista y su lema Ayudando a ayudar.

Por lo tanto es importante tener en cuenta y comprender que Sinergia Marianista no es en sí una institución más, sino que quiere acoger el trabajo por la justicia, social y solidario, que en todas y cada una de las obras marianista se realizan y que no es poco, tanto a nivel institucional, de comunidad, de curso, de departamentos solidarios, etc.

Algunas sugerencias de cómo participar de esta Sinergia solidaria Marianista son las siguientes:

- Ser consciente que estar integrado de alguna manera en una obra marianista es asumir la misericordia que contiene en sí la justicia y la solidaridad.
- Cooperando con tus ideas y tu tiempo en las acciones sociales y solidarias que se lleven a cabo en la obra de la que formas parte.
- Descubriendo e interviniendo en nuevos campos y sectores vulnerables en los que sería importante trabajar.
- Haciéndote socio de Fundación Sinergia Marianista que recoge recursos económicos para apoyar las acciones que se realizan, especialmente este año la de construir una nueva sede para Casa Estudio Chaminade.

Tomar conciencia de nuestra Sinergia solidaria Marianista y experimentarla como algo propio en el conjunto de toda la Familia Marianista nos ayudará a ser más fieles a nuestro espíritu chaminadiano y al Evangelio de Jesucristo que, a través de la Iglesia, nos invita a vivirlo de manera especial e intensa en este Año de la Misericordia.

P. Álvaro Lapetra, sm
Presidente de Fundación Sinergia





Jornada de inducción para Educadores Marianistas

