



SANTIAGO, 24 de marzo de 2016

DE : DIRECCIÓN DEL COLEGIO  
A : PADRES, APODERADOS, ESTUDIANTES, PROFESORES y  
ASISTENTES DE EDUCACIÓN

Estimados Integrantes de la Comunidad Educativa:

Conforme a la normativa vigente y a las orientaciones entregadas por la Fundación Chaminade entregamos a ustedes la siguiente Cuenta Pública que se constituye a la vez, en la memoria del año escolar 2015. Damos cuenta que la gestión 2015 fue liderada por séptimo año consecutivo por el profesor de lengua castellana, don Rodrigo Urrutia Stagno, su Equipo de Gestión Directiva y representada legalmente por el religioso marianista profesor de lengua castellana, don Jesús Gómez Martínez. El año escolar se inició con los docentes el 26 de febrero y con los estudiantes el 02 de marzo.

### 1.- ANTECEDENTES

El Colegio funcionó con normalidad, atendiendo a 1214 (matrícula inicial) / 1216 (matrícula final) estudiantes distribuidos en 28 cursos, que se agrupan en dos ciclos. El primero constituido por los siguientes cursos: pre- kínder a 6° año de educación básica, dirigido por la profesora de enseñanza básica Sra. Mercedes Masías Valdés y coordinado pedagógicamente por la educadora de párvulos y profesora de enseñanza básica Julia Velásquez Oreste, y, el segundo ciclo, compuesto por los cursos: 7° de enseñanza básica a 4° de enseñanza media y dirigido por el profesor de historia y geografía Don Enrique Espinoza Betancourt y coordinado pedagógicamente por el profesor de lengua castellana y computación Don Juan Díaz Valenzuela.

#### • Alumnos al inicio del año escolar

Pre - Básica	151
Ens. Básica	714
Ens. Media	349

**Total Alumnos 1214**

#### • Alumnos al finalizar el año escolar

Pre - Básica	151
Ens. Básica	716
Ens. Media	349

**Total alumnos 1216**

**1 alumno menos en la matrícula final que en el período 2014  
6 excedentes**

El colegio trabajó con una planta de 79 funcionarios (7 menos que el año anterior), distribuidos de la siguiente forma:

Profesores	48
Profesores Fundación Chaminade	2
Asistentes de educación	27
Asistentes de educación F. Chaminade	1
Capellán	1
<b>Total de funcionarios año 2015</b>	<b>79</b>



- **De las licencias médicas:**

Hubo licencias médicas correspondientes a 993 días (214 días menos que el 2014), 96 licencias médicas (30 licencias menos que el 2014). Todas cubiertas en su momento. Hay que dar cuenta que 25 de las licencias corresponden a dos funcionarios. Entonces, 71 licencias se distribuyen en el resto del total del personal.

- **De los permisos para ausentarse:**

Hubo 127 días con permisos autorizados (13 días más que el año 2014, 6 días fueron sin goce de sueldo), todos reemplazados en su momento. Las solicitudes de permisos se realizan conforme a las Guías, Políticas, Normas y Procedimientos de la Fundación Chaminade y el convenio colectivo vigente. Un 95,2 % de los días con permisos se realizaron con goce de sueldo.

## 2.- AVANCE DEL PROYECTO EDUCATIVO

Durante el año se continuó difundiendo el Proyecto Educativo Marianista, entre docentes, asistentes de educación, padres y estudiantes. Se trabajó fuertemente en su implementación desde el Equipo de Gestión: eso considera Rectoría, Pastoral, Orientación, Direcciones de Ciclos, y Unidad Técnico Pedagógica.

Los objetivos planteados por el Proyecto Educativo, presentados como características de la Educación Marianista son cinco: **Formar en la fe, Crear un espíritu de familia, Entregar una educación de calidad, Educar para el servicio, la justicia y la paz, Educar para la adaptación y el cambio.** Desde estas características se han realizado las acciones más significativas para el colegio. Es bueno señalar que los docentes elaboraron desafíos en estos ámbitos al inicio del año escolar.

## 3.- ÁREA ACADÉMICA:

El Colegio desarrolló un plan de estudio en el que se complementaron las horas de clases de los distintos sectores de aprendizaje con las actividades de los talleres extra programáticos artísticos, deportivos y académicos.

### I. DATOS GENERALES POR CICLOS Y POR CURSOS

En la síntesis final podemos evidenciar:

- **Reprobación:**

1º básico 1

- **Sub Total 1 alumno** = 0,08 % del total de alumnos, 1 alumno más que el periodo anterior

- **Reprobación:**

7º básicos 3

8º básicos 2

- **Sub Total 5 alumnos** = 0,41 % del total de alumnos, = alumnos que el período anterior

1º medios 4

2º medios 11

3º medios 0

4º medios 0



- **Sub Total 15 alumnos** = 1,23 % del total de alumnos, 4 alumnos menos que el período anterior
- **Total: 21 alumnos**, 3 alumnos menos que el período 2014, = 1,72 % de reprobación colegio, -0,25 del año anterior (incluye la matrícula de los alumnos de pre básica)
- **Total porcentaje de aprobación del colegio:**

Pre – Básica : 100%  
 Básica : 99,5 %  
 Media : 98,77%

- **Total porcentaje de asistencia del colegio:**  
 93,92 % (1,62 % más que el año anterior)
- **Total porcentaje de inasistencia del colegio:**  
 6,08 %
- **RENDIMIENTO ACADÉMICO (NOTAS): PROMEDIOS GENERALES**

Promedio Finales por curso año 2014									
									PROMEDIO
1° Ciclo Básico	1° A	1°B	2°A	2°B	3°A	3°B	4°A	4°B	
	6,3	6,4	6,3	6,3	5,9	6,0	6,0	6,0	6,2 +0,1 2014
2° Ciclo Básico	5° A	5°B	6°A	6°B	7°A	7°B	8°A	8°B	
	5,8	5,9	5,9	5,9	5,6	5,6	5,4	5,6	5,7 +0,1 2014
E. Media	1° A	1°B	2°A	2°B	3°A	3°B	4°A	4°B	
	5,4	5,4	5,4	5,4	5,8	5,8	6,1	5,9	5,7 +0,2 2014

#### 4.- COMPROMISOS ESCOLARES – PME INTERNO

Nuestro colegio perteneció a la cohorte 2009 en Ley SEP, durante ese año se realizó todo el proceso de diagnóstico para determinar algunos datos estadísticos de los resultados de los aprendizajes de nuestros alumnos, para así, el año 2012 llevar a la práctica el tercer año del **Plan de Mejoramiento Educativo** focalizado en los sectores de aprendizaje de lenguaje y comunicación y matemáticas desde pre kínder a octavo básico. Luego, el sostenedor no proyectó un nuevo convenio, De todos modos la gestión directiva ha gestionado el 2013, 2014 y 2015 con un PME interno abordando los siguientes ámbitos con 30 acciones generales.



#### 4.1. Implementación PME 2015 Colegio Parroquial San Miguel

##### I.- Acciones mejoramiento de los aprendizajes:

<b>ÁMBITO</b>	Medir avances de los aprendizajes		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Establecer y sistematizar un sistema de medición de los avances de los aprendizajes.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Evaluaciones Externas		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Aplicación y análisis de evaluaciones de aprendizajes claves en Lenguaje (comprensión lectora/ dominio lector) y Matemática: Fundación Chaminade, de NT1 a II° Medio en períodos diagnóstico y final. De igual manera para Tercero y Cuarto Medio (Ensayos PSU) con ayuda de la FCh y dos instituciones de educación superior. A partir de los resultados se deberán establecer las acciones remediales correspondientes. Aplicación para el Discernimiento Vocacional de Segundo Medio – Batería CEIS Maristas.		
<b>RESPONSABLE</b>	UTP		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Otras pruebas Batería CEIS	\$2.500.000 Diferencia del pago de los padres. (La diferencia de la actividad según presupuesto habitual fuera del PME)		
<b>ÁMBITO</b>	Planificación de clases		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Diseñar y aplicar un sistema de planificación de clases y de métodos, de recursos pedagógicos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Planificación anual y trimestral docente		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Elaboración de planificaciones anuales y trimestrales en todas las asignaturas desde NT1 a IV° año Medio, que considere los objetivos de aprendizajes/aprendizajes esperados, el uso de metodologías adecuadas y la utilización de TIC' s intra, extra aula las evaluaciones, destacando el desarrollo de habilidades.		
<b>RESPONSABLE</b>	UTP / Profesores		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Diciembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Plataforma Sineduc u otra alternativa	Presupuesto habitual		
<b>ÁMBITO</b>	Planificación de clases		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Diseñar y aplicar un sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Utilización de estrategias Método Equilibrado.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Planificación y uso de estrategias de Método equilibrado en asignatura y Núcleo de Lenguaje en los cursos de NT1 a 2° año Básico.		
<b>RESPONSABLE</b>	Profesores/ UTP		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Diciembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Material didáctico	\$ 500.000		



**“Con Fe y Voluntad, junto a María, aprendemos en Familia”**

<b>ÁMBITO</b>	Planificación de clases		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Diseñar y aplicar un sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Utilización de Metodología COPISI.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Planificación y uso de Método COPISI (concreto, pictórico, simbólico) en asignatura y Núcleo de matemática en los cursos de NT1 a 6° año Básico.		
<b>RESPONSABLE</b>	Profesores/ UTP – Departamento de Matemáticas		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Diciembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Material concreto Ed. Matemática	\$ 500.000.-		
<b>ÁMBITO</b>	Planificación de clases (Reforzamiento Pedagógico)		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Diseñar y aplicar un sistema de planificación de clases, de métodos y de recursos pedagógicos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Taller de Oralidad		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Organización y desarrollo de una actividad que promueve el discurso oral en nuestros estudiantes. Doce sesiones intencionadas a este eje de la asignatura propiamente tal.		
<b>RESPONSABLE</b>	UTP/ Departamento de Lenguaje/Profesores		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Julio 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Servicios Honorarios externos	\$ 600.000.-		
Material Multicopiado - Manual	\$ 300.000.-		

Acuerdo: De acuerdo a informe de evaluación 2014

<b>ÁMBITO</b>	Gestión docente en el aula		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Acompañar el trabajo de aula inspirado en el Marco de la buena enseñanza, bajo un sistema de supervisión de éste.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Acompañamiento al aula y entrevista docente.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Acompañamiento a todos los docentes de NT1 a IV° año Medio, en su trabajo de aula que incorpore la observación de clases y la retroalimentación de las mismas, a lo menos en dos oportunidades durante el año. Plan instalado 2014		
<b>RESPONSABLE</b>	Equipo de Gestión, Jefes de departamento, Profesores paralelos.		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$) 0</b>		
<b>ÁMBITO</b>	Reforzamiento Pedagógico		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Dar continuidad al sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Taller de reforzamiento para niños y niñas con bajo rendimiento escolar.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Organización y desarrollo de talleres de reforzamiento para estudiantes con bajo rendimiento escolar. En los cursos de 2° a 8° en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. 5° a 8° en Inglés, en los cursos de I° y II° Medio en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Física e Historia. Fortalecer en 2°, 4°, 6° y 7° básico. En la primera semana del mes de Enero del 2015 se reforzara a todos los estudiantes que reprobaron una asignatura desde Quinto Básico a Cuarto Medio		



**“Con Fe y Voluntad, junto a María, aprendemos en Familia”**

<b>RESPONSABLE</b>	UTP		
<b>FECHA INICIO</b>	Enero 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Remuneraciones docentes externos	\$ 6.000.000.-		

Acuerdo: Programa detallado

<b>ÁMBITO</b>	Reforzamiento Pedagógico		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Dar continuidad al sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Talleres para alumnos con talentos.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Organización y desarrollo de talleres que atiendan los intereses de los estudiantes destacados en el subsector. Taller de Literatura (revista escolar) para alumnos de 3° año Básico a II° año medio y taller de robótica (compromiso MINEDUC). Talleres CRA.		
<b>RESPONSABLE</b>	UTP – CRA		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Remuneraciones docentes externos	\$ 1.500.000.-		
<b>ÁMBITO</b>	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Desarrollar estrategias con Padres y apoderados para acompañar el aprendizaje de sus hijos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Talleres para padres NT1		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Taller de formación para padres de NT1 "Desarrollo de la Comprensión Lectora", con el fin de involucrarlos activamente en la motivación del aprendizaje de la lectura.		
<b>RESPONSABLE</b>	UTP Básica / Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade.		
<b>FECHA INICIO</b>	Mayo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Junio 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Colación	\$ 50.000		
	(Actividad según presupuesto habitual fuera del PME)		
<b>ÁMBITO</b>	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Desarrollar estrategias con Padres y apoderados para acompañar el aprendizaje de sus hijos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Talleres de formación para padres		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Serie de 4 talleres de formación para padres de diversos cursos en temas relacionados con: desarrollo psicológico del niño, habilidades parentales, hábitos de estudio.		
<b>RESPONSABLE</b>	Orientador y Psicóloga del colegio		
<b>FECHA INICIO</b>	Abril 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Colación	\$ 50.000.- (Actividad según presupuesto habitual fuera del PME)		



**“Con Fe y Voluntad, junto a María, aprendemos en Familia”**

<b>ÁMBITO</b>	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Desarrollar estrategias con Padres y apoderados para acompañar el aprendizaje de sus hijos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Taller para padres 5° Básico y II medio.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Taller sobre técnicas, acompañamiento y motivación hacia los estudios para padres de estudiantes de 5° y/o 6 año Básico y II medio.		
<b>RESPONSABLE</b>	Dirección Ed. Básica / Orientación/ UTP Básica – Media		
<b>FECHA INICIO</b>	Abril 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Mayo 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Colación	\$ 50.000.-		
	(Actividad según presupuesto habitual fuera del PME)		

**II.- Acciones de mejoramiento gestión institucional:**

<b>ÁMBITO</b>	<b>GESTIÓN CURRICULAR</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Implementar sistemas de prácticas de organización curricular de lectura sostenida, preparación de la enseñanza, acción docente en el aula y monitoreo orientados al logro de los aprendizajes de los y las alumnos/as.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Plan lector (Lectura complementaria)		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El Plan Lector consiste en la selección de libros de lectura por parte del departamento de Lenguaje, adecuados al nivel de aprendizaje y a la pertinencia del contenido, que deben ser leídos de manera mensual por los alumnos.		
<b>RESPONSABLE</b>	Dirección / UTP/ Encargado CRA/ Departamento de Lenguaje		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015.
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Textos	\$ 2.000.000.-		
<b>ÁMBITO</b>	<b>GESTIÓN CURRICULAR</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Dar continuidad al sistema de prácticas de organización curricular de lectura sostenida en el aula, preparación de la enseñanza, acción docente en el aula y monitoreo de los aprendizajes orientados al logro de los aprendizajes de los y las alumnos desde NT1 a 8° básico.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Tercera etapa de implementación bibliotecas de aula		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Implementación y uso de bibliotecas de aula que contengan variados textos literarios y no literarios, y adecuados a los diferentes niveles de aprendizaje, con el fin de promover la lectura y de familiarizar a niños y niñas con ella. En los niveles de NT1 a 8° Básico.		
<b>RESPONSABLE</b>	Dirección / Encargado CRA/ Profesores Jefes		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Junio 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Textos	\$ 1.500.000. ( Mas Campaña institucional)		



"Con Fe y Voluntad, junto a María, aprendemos en Familia"

<b>ÁMBITO</b>	<b>GESTIÓN CURRICULAR</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Dar continuidad al sistema de prácticas de organización curricular, preparación de la enseñanza, acción docente en el aula y monitoreo de los aprendizajes orientados al logro de los aprendizajes de los y las alumnos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	CRA (Biblioteca Central): microproyectos en la biblioteca		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Implementación de microproyectos en CRA, relacionados con: espacios para contar cuentos, creación literaria y estrategias de comprensión y disfrute lector, para alumnos de NT1 a 8° año Básico. Actualización del sistema de Biblioteca.		
<b>RESPONSABLE</b>	Encargado CRA.		
<b>FECHA INICIO</b>	Enero 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Insumos y recursos (de acuerdo a documento ) Programa Alexandria (Base de Datos)y PC nuevo	\$ 1.200.000	\$500.000 (Migración de datos)	

Acuerdo: El PC adquirido por presupuesto de inversión

<b>ÁMBITO</b>	<b>GESTIÓN CURRICULAR</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Acompañar el sistema de prácticas de organización curricular, preparación de la enseñanza, acción docente en el aula y monitoreo de los aprendizajes orientados al logro de los aprendizajes de los y las alumnos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Modelo de acompañamiento docente.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Elaboración e implementación de un manual de procedimientos en relación al acompañamiento docente, que permita retroalimentar las prácticas pedagógicas de los profesores de pre kínder a IV° año medio en todas las asignaturas.		
<b>RESPONSABLE</b>	Equipo de gestión/ profesores		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Diciembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$) 0</b>		

<b>ÁMBITO</b>	<b>GESTIÓN CURRICULAR</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Dar continuidad al sistema de prácticas de organización curricular, preparación de la enseñanza, acción docente en el aula y monitoreo de los aprendizajes orientados al logro de los aprendizajes de los y las alumnos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Diagnóstico y monitoreo de gestión pedagógica en el aula desde los alumnos y apoderados.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Aplicación de encuesta a los alumnos al finalizar 1° semestre del año escolar a apoderados, en relación al desempeño de los docentes del establecimiento. Dicha información permitirá establecer instancias de reflexión y análisis en conjunto con los profesores a fin de promover el mejoramiento de la función docente.		
<b>RESPONSABLE</b>	Dirección		
<b>FECHA INICIO</b>	Junio 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Octubre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Remuneración(aplicación – tabulación encuestas) /elaboración material	\$ 500.000.-		
	(Actividad según presupuesto habitual fuera del PME)		



**“Con Fe y Voluntad, junto a María, aprendemos en Familia”**

ÁMBITO	GESTIÓN CURRICULAR		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Dar continuidad al sistema de prácticas de organización curricular, preparación de la enseñanza, acción docente en el aula y monitoreo de los aprendizajes orientados al logro de los aprendizajes de los y las alumnos.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Salidas pedagógicas para enriquecer el currículo ofrecido a los alumnos y alumnas.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Planificación y ejecución de salidas pedagógicas enfocada en objetivos curriculares y de formación personal de los cursos NT1 a IV° año Medio. (Se financiará una salida anual por curso); Campamento Santa María del Achibueno para 6° Básico y II° año Medio.		
<b>RESPONSABLE</b>	Equipo de gestión/ profesores		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Contratación de buses. (50% apoderados)	\$ 1.600.000.-		
Gastos Campamento Escolar Santa María del Achibueno. Monitores + Docente	\$ 5.800.000.-		

Nota: El gasto total aprox. por campamento asciende a \$10.000.000 aprox.

ÁMBITO	LIDERAZGO – GESTIÓN CURRICULAR		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Desarrollar capacitación del Equipo Directivo y Jefes de Departamentos Pedagógicos para ejercer liderazgo efectivo a nivel colegio con foco en lo académico.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Capacitación Equipo Directivo y jefes de departamentos – Curso de Evaluación para mejorar la gestión en establecimientos educativos		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Capacitar al equipo directivo y a los jefes de departamentos pedagógicos en ámbitos relacionados con gestión escolar curricular y liderazgo académico. Tema 2015: Evaluación. UCH/ PUC / Seminarium		
<b>RESPONSABLE</b>	Equipo de Gestión		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Abril 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Capacitación	Cada uno \$350.000.- Total: \$4.550.000.- Fuera del PME se cancela vía SENCE		

Acuerdo: Costos y sistematización



ÁMBITO		LIDERAZGO	
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Desarrollar capacitación del Equipo Directivo capacitado para ejercer liderazgo efectivo a nivel colegio con foco en lo académico.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Actividad de intercambio de experiencia con foco en el liderazgo y la gestión con otras realidades particulares subvencionadas y marianistas.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Participación del equipo de gestión en actividades de intercambio de experiencias directivas con otros colegios particulares subvencionado o marianistas. Encuentro Mariapolis y un encuentro con otra realidad educacional.		
<b>RESPONSABLE</b>	Equipo de Gestión		
<b>FECHA INICIO</b>	Enero 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Septiembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Materiales Transporte	\$800.000.-		
ÁMBITO		CONVIVENCIA	
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Garantizar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes, sobre la base del conocimiento y respeto mutuo, el autoconocimiento y el fortalecimiento del encuentro con el otro.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Jornadas acompañamiento motivacional y formativas alumnos.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Participación de alumnos de enseñanza media en jornadas relacionales. Acompañamiento en sexualidad, afectividad y problemáticas emergentes. Drogadicción. Charlas Expertos.		
<b>RESPONSABLE</b>	Equipo de Gestión, Orientador, profesores y CEEP.		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Asesoría externa	\$2.000.000.-		



"Con Fe y Voluntad, junto a María, aprendemos en Familia"

<b>ÁMBITO</b>	<b>PASTORAL DE ALUMNOS</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	<b>Fortalecer el trabajo y reflexión de la Pastoral de alumnos</b>		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Planificación de Jornadas y acciones Pastorales de alumnos.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Elaboración de las jornadas y celebraciones de cursos y trabajo de las Comunidades juveniles, implementando recursos tecnológicos para su desarrollo y celebraciones.		
<b>RESPONSABLE</b>	Encargado de pastoral – Orientador – profesores Jefes.		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015

<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>
Disco externo – parlantes – radio	\$ 300.000.-
Carro móvil de Amplificador y Micrófono	\$ 250.000.-
Cajón – pandero – huevos - bombo...	\$ 300.000.-
Locomoción Jornadas	\$ 350.000.-

<b>ÁMBITO</b>	<b>PASTORAL DE ALUMNOS</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	<b>Crear e incentivar el respeto por los espacios sagrados</b>		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Creación de Altares para cada sala de clases.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Diseñar e instalar un altar para cada sala de clases en donde esté incorporada la imagen de María, Biblia, cirios y repisas.		
<b>RESPONSABLE</b>	Encargado de pastoral.		
<b>FECHA INICIO</b>	Enero 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Abril 2015

<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>
Confección e instalación de Altares \$80.000.- C/U	\$ 3.752.000.-
Imagen de María \$30.000.- C/U	\$ 840.000.-
Biblia \$10.000.- C/U	\$ 280.000.-
Velas \$5.000.- C/U	\$ 140.000.-
Cruz Marianista \$9.000.- C/U	\$ 252.000.-

Acordado: \$ 2.500.000

<b>ÁMBITO</b>	<b>PASTORAL DEL PERSONAL</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	<b>Acompañar en la formación Cristiana Marianista</b>		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Acompañamiento.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Planificar encuentros bi-mensuales con aquellos integrantes de nuestra planta docente y asistentes de educación con menos de cinco y diez años en nuestro colegio, para acompañar y fortalecer la identidad cristiana Marianista. (Retiro Espiritual)		
<b>RESPONSABLE</b>	Encargado de Pastoral.		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Materiales. Hojas, signos, etc.	\$ 250.000.-		
Jornada de reflexión	\$ 800.000.-		

Acordado: \$ 950.000



<b>AMBITO</b>	<b>PASTORAL DE PADRES</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	<b>Apoyar el proceso de identidad y compromiso pastoral de Padres y Apoderados.</b>		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Encuentros de Oración		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Organizar y proyectar diferentes instancias de formación en la fe de padres y Apoderados. Por medio de encuentros de Oración y celebración.		
<b>RESPONSABLE</b>	Encargado de Pastoral y Equipo de Apoyo Pastoral		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Noviembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Tres encuentros de Oración (materiales, signos, invitaciones, etc.)	\$ 600.000.-		
Celebración día del abuelito...	\$400.000.-		
<b>AMBITO</b>	<b>PASTORAL SACRAMENTAL.</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	<b>Motivar la participación en la celebración del sacramento del Bautismo y Confirmación</b>		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Sacramentos		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Planificar estrategias de encuentros para motivar la celebración de los sacramentos del Bautismo y Confirmación.		
<b>RESPONSABLE</b>	Encargado de Pastoral y Equipo.		
<b>FECHA INICIO</b>	Abril 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Mayo 2016
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Encuentros y reuniones (material de motivación)	\$ 150.000.-		
Retiro – lugar – locomoción...	\$ 700.000.-		
Celebraciones de Sacramentos.	\$ 400.000.-		

**Acuerdo: \$1.100.000**

<b>ÁMBITO</b>	<b>RECURSOS</b>		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Intencionar la optimización de recursos humanos y materiales en relación a logros de objetivos de enseñanza y aprendizaje determinados por la institución.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Adquisición de recursos pedagógicos Proyecto Departamento asignaturas.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Contar con los recursos necesarios para la aplicación de programas, metodologías y actividades curriculares y extracurriculares. Estimular un proyecto pedagógico por cada Depto. Materiales para la preparación de clases (textos para el profesor, material laboratorio ciencias, insumos para artes visuales, material didáctico, insumos computacionales, etc), recursos administrativos y de gestión escolar (SINEDUC) u otro		
<b>RESPONSABLE</b>	Equipo de Gestión, jefes de departamentos y profesores de estos.		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Octubre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Material Didáctico de acuerdo al informe en posesión de los jefes de UTP.	\$ 7.200.000.- (Se adjunta plan de cada departamento)		

**Acuerdo: Existe presupuesto acotado de cada departamento**



ÁMBITO	RECURSOS		
OBJETIVO ESPERADO	Intencionar la optimización de recursos humanos y materiales en relación a logros de objetivos de enseñanza y aprendizaje determinados por la institución.		
NOMBRE ACCIÓN	Actividades finalización año escolar en Acle y Primer ciclo.		
DESCRIPCIÓN	Contar con recursos necesarios para realización de actividades correspondientes a finalización de año escolar: Muestra de talleres y Premiaciones.		
RESPONSABLE	Equipo de Gestión, consejo de profesores y encargado de ACLES.		
FECHA INICIO	Noviembre 2015	FECHA TÉRMINO	Diciembre 2015
CATEGORÍA DE RECURSOS	MONTO (\$)		
Gastos operacionales.	\$ 2.000.000.-		

ÁMBITO	RECURSOS		
OBJETIVO ESPERADO	Renovar material Tics.		
NOMBRE ACCIÓN	Revisar todo el equipamiento escolar		
DESCRIPCIÓN	Revisar todo el equipamiento y renovar lo que sea necesario. (Oficinas, salas de clases, sala audio, laboratorio de ciencias y salón de actos)		
RESPONSABLE	Equipo de Gestión, administrador y Utp.		
FECHA INICIO	Enero 2015	FECHA TÉRMINO	Marzo 2015
CATEGORÍA DE RECURSOS	MONTO (\$) 5.000.000.-		
Equipamiento computacional	\$ 5.000.000.- (Actividad según presupuesto de Inversiones fuera de PME)		

ÁMBITO	RECURSOS		
OBJETIVO ESPERADO	Intencionar la optimización de recursos humanos y materiales en relación a logros de objetivos de enseñanza y aprendizaje determinados por la institución.		
NOMBRE ACCIÓN	Perfeccionamiento (docentes)		
DESCRIPCIÓN	Contar con un sistema de perfeccionamiento continuo para la comunidad educativa (profesores, asistentes de la educación, charlas apoderados) en temáticas que obedezcan al mejoramiento de procesos pedagógicos que se han diagnosticado como deficientes.		
RESPONSABLE	Equipo de gestión / RRHH Fundación Chaminade.		
FECHA INICIO	Marzo 2015	FECHA TÉRMINO	Diciembre 2015
CATEGORÍA DE RECURSOS	MONTO (\$)		
Costos Capacitaciones	\$ 2.000.000 (Actividad según presupuesto habitual fuera del PME con un indicador de 4 millones de pesos)		



ÁMBITO	RECURSOS		
<b>OBJETIVO ESPERADO</b>	Intencionar la optimización de recursos humanos y materiales en relación a logros de objetivos de enseñanza y aprendizaje determinados por la institución.		
<b>NOMBRE ACCIÓN</b>	Actividades de representación deportiva, cultural y artística.		
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Contar con financiamiento para actividades y salidas a campeonatos, presentaciones y eventos internos de acuerdo a necesidades de talleres extraescolares. Corrida 5K / 7K 130 años del CPSM		
<b>RESPONSABLE</b>	Equipo de Gestión/ Coordinadores de Talleres Extraescolares		
<b>FECHA INICIO</b>	Marzo 2015	<b>FECHA TÉRMINO</b>	Diciembre 2015
<b>CATEGORÍA DE RECURSOS</b>	<b>MONTO (\$)</b>		
Insumos Acles, locomoción y campeonatos.	\$4.000.000.-		

Nota: Todos los montos del PME cuentan con sus respaldos respectivos en posesión de los diferentes responsables y en la dirección del colegio.

#### 4.2. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

ACTIVIDADES	MES/PERIODO
Campamentos de formación "Santa María del Achibueno" - 2° Medio A - 2° Medio B - 6° Básico A - 6° Básico B	-Marzo - Abril - Octubre - Octubre
- Nuevo Proceso de Evaluación Diferenciada centrado en Sicipedagogía	- Marzo a Diciembre
Ensayos de PSU	-Marzo -Mayo - Julio - Septiembre
Ensayos SIMCE	- Abril - Septiembre
Evaluación Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade: - Dominio Lector - ECLEM - EMEM	- Marzo - Noviembre
Reuniones de Apoderados (con informaciones y temas de formación)	- Marzo - Abril - Junio - Agosto - Octubre - Noviembre - Diciembre
Desayunos de homenaje a los Cuadros de Honor	- Junio - Octubre
Semana del Inglés	- Abril
Talleres fonoaudiológicos para alumnos con TEL	- Abril a Noviembre
Actividades de integración kínder – 4° Medio: - Oración de la mañana - Colación compartida - Salida pedagógica MIM - Actividades recreativas - Desayuno final	- Mayo a Noviembre
- Aplicación Batería CEIS – 2° Medio	- Mayo
- Plan Social	- Junio



Actividades de Prevención de Drogas (Comunidades Terapéuticas CITA): - Charla para los estudiantes de 3° medio - Charla para los apoderados de 3° medio	- Junio
-Taller de Oralidad	- Agosto a Octubre
Salida Pedagógica Teatro Nacional: "Esperando la Carroza" (1° a 4° Medio)	- Junio
Jornada de Formación del Personal	- Julio
Encuentro del personal del CPSM con 4° medio	- Septiembre
Charla de Proyecto Educativo a apoderados admitidos al 2016	- Septiembre
Taller de Iniciación a la lectura – Apoderados Pre kinder	- Octubre
Intercambio CPSM – Liceo Manuel de Salas (4° Básico)	- Noviembre
Actividades de finalización de 4° Medio	- Noviembre
Café Literario	- Noviembre
Montaje y Puesta en Escena Obras de teatro costumbrista (3° Medio): - Ánimas de Día Claro - La Remolienda	- Noviembre
- Gala de Educación Preescolar	- Diciembre
- Talleres de Nivelación para alumnos con asignatura deficiente	- Enero 2016
-Creación de Portadas Literarias	- Septiembre
-El Parroquial en 130 palabras	- Julio
-Corrida 130 años	- Noviembre
-Clase Magistral	- Septiembre
-Mural 130 años	- Septiembre

Nota: No mencionamos todas las actividades propias que dieron vida al Aniversario de los 130 años.

#### 5. RESULTADOS ACADÉMICOS:

En cuanto a resultados medidos en evaluaciones internas y externas tenemos los siguientes resultados:

#### □ RESULTADOS PSU 2014

Año	2015		Diferencia
	N° Alumnos	Puntaje Promedio	Año anterior
Lenguaje y comunicación	82	573	-19
Matemática	82	583	-5
Promedio PSU	82	578	-12
Historia		585	-4
Ciencias		534	-20



• RESULTADO COMPARATIVO CON AÑOS ANTERIORES

SECTOR – AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Lenguaje	561	562	595	567	562.2	571	560	592
Matemática	572	591	599	583	584.8	591	574	588
Promedio PSU	567	576	597	575	573.5	581	567	590
Historia	604	602	613	609	604	585	578	589
Ciencias	573	554	589	591	561.8	576	551	554

• RESULTADO COMPARATIVO POR CURSO 2015

SECTOR / CURSO	Cuarto Medio A	Cuarto Medio B
LENGUAJE	576	569
MATEMÁTICA	578	588
PROM. PSU	577	579
HISTORIA	563	607
CIENCIAS	543	534
NEM	560	551
RANKING	594	573

□ Resultados SIMCE

2º Básico

Pruebas	AÑO 2014	
	Puntaje	Diferencia con evaluación anterior
Comprensión de Lectura	284	+11

4º Básico

Pruebas	AÑO 2014	
	Puntaje	Diferencia con evaluación anterior
Comprensión de Lectura	298	+18
Matemática	288	+13
Historia, Geografía y Cs.S.	292	+2



6° Básico

Pruebas	AÑO 2014	
	Puntaje	Diferencia con evaluación anterior
Comprensión de Lectura	281	+6
Matemática	294	+12
Escritura	58	+2
Cs. Naturales	303	-----

8° Básico

Pruebas	AÑO 2014	
	Puntaje	Diferencia con evaluación anterior
Comprensión de Lectura	271	-5
Matemática	300	+4
Historia, Geografía Ciencias Sociales	315	+19

SEGUNDO MEDIO

Pruebas	AÑO 2014	
	Puntaje	Diferencia con evaluación anterior
Comprensión de Lectura	284	-16
Matemática	338	-1
Ciencias Naturales	291	-----

TERCERO MEDIO  
SIMCE INGLÉS 2014

Pruebas	Puntaje	Diferencia con evaluación anterior
Comprensión de Lectura	68	+2
Comprensión Auditiva	67	-15
Puntaje Total	68	-7



□ **Indicadores Desarrollo Personal y Social**

	4° básico	6° básico	8° básico	II medio
 Autoestima académica y motivación escolar	↑ 75	↑ 76	↑ 78	● 75
 Clima de convivencia escolar	● 78	● 78	↑ 78	↓ 74
 Participación y formación ciudadana	● 79	↑ 82	↑ 84	↑ 82
 Hábitos de vida saludable	↓ 68	↓ 66	↓ 64	↓ 62

□ **Categoría del Desempeño según Sistema de Aseguramiento de la Calidad: MEDIA**



## 6. - ÁREA PASTORAL y CONVIVENCIA ESCOLAR

En este ámbito el colegio se propuso como objetivo general “**el fortalecimiento de la Vida Familiar de nuestra comunidad Educativa por medio de todas las instancias de formación que se realizan con los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa**”. En el contexto de este objetivo general y de los objetivos específicos, se realizaron las siguientes actividades:

### a) Eucaristías de la Comunidad Educativa

La celebración de la eucaristía se realizó los días sábados a las 9:30 horas en la Parroquia San Miguel Arcángel. Destacan la Eucaristía de Inicio del año escolar el sábado 14 de marzo a las 9,30 horas. Los alumnos y familias de Cuarto Medio dieron la bienvenida a los alumnos y alumnas de Pre Kínder y Kínder y a sus familias. Otras que destacan son: Eucaristía por los fundadores marianistas en mayo, por aniversario del colegio en el día de San Miguel, 26 de septiembre. Celebración 130 años de la fundación del CPSM, 24 de marzo. Acción de gracias por el término de la vida escolar de los cuartos medios y las transiciones de ciclo y de enseñanza básica a enseñanza media. Se consideraron tiempos significativos para la comunidad escolar de acuerdo al calendario litúrgico. Estas celebraciones fueron preparadas en conjunto por el Encargado de Pastoral, Equipo de Gestión, Profesores Jefes, Estudiantes y Catequesis Familiar.

### b) La solidaridad y compromiso con los más necesitados

Entre estas actividades cabe destacar:

- Recolección de alimentos en marzo y abril – motivados por el tiempo de cuaresma, por colaborar con los comedores parroquiales, hogar de ancianos y cena solidaria - , en Junio por el plan social, en agosto por el mes de la solidaridad. Especial énfasis en envío a zonas de catástrofe: Copiapó y Coquimbo.
- Confección de frazadas en los meses de mayo y junio.
- Desarrollo del Proyecto Social Curricular: Educando para el Servicio, la Justicia y la Paz. (Fechas de desarrollo mayo y junio).
- Cuaresma de Fraternidad. Los alumnos realizaron un significativo aporte en dinero: \$845.457 (más \$161.987 que el año anterior). Nuevamente la Vicaria de la Pastoral Social distinguió al colegio por séptimo año consecutivo.
- Campaña Social (Tallarinata por exalumno) \$278.500.-
- Campaña Teletón (\$660.000.-)
- Visitas solidarias a jardines infantiles de la Fundación Integra y el Hogar de Cristo.
- Visitas solidarias a hogares de ancianos, donde por un período prolongado se hizo entrega de alimentos no perecibles. Sagrado Corazón y Padre Hurtado.
- Ayuda permanente a familias del colegio. En conjunto con Bienestar del CPA.
- Cena solidaria para personas en riesgo social y marginadas en situación de calle. Todos los jueves.
- En octubre campaña solidaria de pañales para enfermos de sida del Hospital Barros Luco y algunos hogares de ancianos.
- Campaña de alimentos durante el Mes de María, en ayuda de la Casa de Acogida Domingo Savio, para Madres Trabajadoras.
- Se siguió desarrollando profesionalmente el trabajo de solicitud de beneficios sociales generando derivación de casos a la asistente social. Nuevo programa centralizado desde la Fundación Chaminade.

### c) Liturgias y Eucaristías

En cada trimestre se realizaron las celebraciones previstas para los alumnos de Pre Kínder a 4º Medio. Las cuales fueron acompañadas por el capellán del colegio, Padre Enrique Bielza S.M.

En Semana Santa, se realizaron diferentes celebraciones litúrgicas que abarcaron a todos los alumnos y funcionarios. Lunes de Ramos, Jueves Santo, lunes de Resurrección.

Los días jueves a las 07:30 horas se desarrollaba la eucaristía en la capilla del colegio, en la cual podían participar alumnos, funcionarios y apoderados. Esta celebración es presidida generalmente por el Superior Regional Padre José María Arnaiz S.M.

Se realizaron tres encuentros de oración con la comunidad educativa. Por las madres, por el colegio y por término de la vida escolar de los padres de 4º medio. Además, de



las celebraciones propias de la catequesis: María, Padre Nuestro, Credo, Discípulos Misioneros, Bautismal.

Se acompaña el trabajo de las mamás que participan en EME fortaleciendo la jornada espiritual del mes de mayo. Participaron 80 mamás.

d) **Atención de alumnos**

Se realiza un acompañamiento personal y espiritual a los alumnos que así lo solicitan y también a otros alumnos que son derivados a través de los Profesores Jefes. Se privilegiaron las entrevistas con Rector, Capellanes, Encargado de Pastoral, Directores de Ciclo, Orientador General, y Profesores Jefes.

e) **Personal colegio**

El Jueves Santo se realizó media mañana de retiro, donde quienes lo deseaban podían recibir el sacramento de la reconciliación, para finalizar en la Celebración de la Pascua Judía.

Celebración de Resurrección, la tarde del primer lunes de Pascua.

En el mes de Julio se desarrolló un retiro espiritual con el 100% del personal (profesores y asistentes de educación.)

Celebración de Pentecostés.

Celebración en familia en torno al pesebre – reflexión sobre la Navidad.

f) **Vida sacramental**

Los alumnos celebraron el sacramento de la reconciliación en Semana Santa y en otros momentos significativos para sus vidas. Estando el capellán disponible para una atención permanente después de cada liturgia de curso.

La catequesis familiar de este año estuvo formada por cinco grupos de primer año y cinco de segundo, los cuales son acompañados por matrimonios guías. Ellos actualizaron su formación de la catequesis familiar en el mes de enero de 2015.

Seis alumnos recibieron el sacramento del bautismo, siendo acompañados por sus padres y catequistas.

Celebraron su primera comunión 87 estudiantes de 5° básico y 83 alumnos de 6° básico.

El Sacramento de la Confirmación lo recibieron 35 alumnos y 1 adulto (profesor). Los apoderados tuvieron la oportunidad de recibir el sacramento de la reconciliación en distintos momentos del año. Siempre se ha contado con la disponibilidad de los sacerdotes marianistas para acompañar cada una de nuestras celebraciones.

g) **Pastoral Juvenil**

Este año el equipo de pastoral juvenil estuvo integrado por los profesores Iván Garcés, Carlos Báez, Pablo Cifuentes, un equipo de 18 ex alumnos y el religioso marianista Daniel Orellana. Con ellos se planificó el año pastoral, considerando la formación de los animadores, como la calendarización respectiva de cada una de las actividades de formación y participación en actividades eclesiales.

La formación de los animadores de pastoral juvenil se realizó en el mes de marzo y se destaca las celebraciones de cambio de Etapa del Movimiento Faustino durante el año, lo cual ha significado la formación de nuevos líderes y su acompañamiento.

Las actividades estuvieron enfocadas al fortalecimiento de su vida espiritual, compromiso cristiano e identidad marianista.

Se celebró la vigilia de Pentecostés en dependencias del colegio Instituto Miguel León Prado. Muy provechosas siguen resultando las visitas al Monasterio Benedictino de Las Condes y Monasterio Monjas Carmelitas en Macul, para participar de la oración de vísperas y un día de retiro.

Durante el año los jóvenes se sumaron a las peregrinaciones de la Iglesia de Santiago: Santuario de Auco, Santuario del Padre Hurtado.

En el mes de octubre la Familia Marianista peregrina cada año al santuario de Maipú. A los pies de la Madre se coloca la vida de nuestra comunidad escolar con todas sus intenciones y necesidades. Con mucha ilusión se preparó la eucaristía, contando con la colaboración de toda la comunidad.



h) **Jornadas padres y apoderados y estudiantes**

De acuerdo al proyecto de formación para las familias del colegio, se realizaron en este año, catorce jornadas, distribuidas, los días miércoles desde las 19:00 hasta las 21:30 horas, en ellas participan padres y/o apoderados. En el caso de los alumnos y alumnas siendo veintiocho en total y es en horario de mañana los días miércoles. Las jornadas se realizan con los cursos paralelos en el caso de los padres y con cada curso para los alumnos. El equipo de formación está integrado por el Encargado de Pastoral, Directora de ciclo de Enseñanza Básica, Orientador y Profesores Jefes. La asistencia, participación y evaluación siempre es muy buena. La temática que se propone para cada una de estas jornadas tiene relación con el momento de crecimiento y desarrollo del hijo/a. Junto a lo anterior se realizaron dos jornadas de padres e hijos por la Catequesis Familiar.

i) **Delegados de pastoral de apoderados**

El profesor Iván Garcés tuvo la responsabilidad de acompañar a los delegados de pastoral de los padres y apoderados para fortalecer la formación bíblica, teológica y marianista que se les está entregando. Se reunieron los días martes de 19:00 a 21:00 hrs, y luego comparten la formación y los temas en las reuniones de sus cursos.

Este año continuó sesionando el **Consejo de Pastoral** – el segundo martes de cada mes - con participación y representación de cada uno de los estamentos escolares: Padres, Alumnos, Profesores, Asistentes de Educación y Directivos. Sesionaron en 6 oportunidades. También se celebró el “Día del abuelito/a” con la asistencia de 548 abuelitos aproximadamente. Fue momento de dar gracias por la presencia de quienes hoy tienen que cuidar y fortalecer la vida de sus nietos e hijos. El equipo de pastoral formado por los delegados de pastoral viene realizando esta hermosa actividad desde hace 19 años.

j) **Reuniones de apoderados**

Las temáticas para las reuniones de curso consideraron la planificación entregada por el equipo de gestión en el área de formación integral: pastoral, orientación y académica. Se continuó trabajando el texto: Manual para Profesores Jefes: Reuniones de Apoderados “ACERCANDO LAS FAMILIAS A LA ESCUELA”. UNICEF

k) **Mes de María**

En las mañanas a las 7,40 horas se reza el Mes de María con todos los alumnos, padres y apoderados siendo responsable de su preparación un curso por día. Ha llamado la atención la actitud respetuosa de la comunidad en general para preparar y participar en la oración de cada día.

l) **CLM (Comunidades Laicas Marianistas)**

Las CLM formadas por padres y apoderados del colegio, dan un hermoso testimonio de lo que significa compartir la vida y la fe en comunidad, como la disposición para acompañar diferentes actividades que se realizan al interior del colegio. Viven su vocación de misioneros en todo tiempo.

II) **Segundo Año de la Familia:** En el año de la Familia se realizaron actividades como:

- a. Encuentro de Encargados de Pastoral de Centros de Estudiantes de Colegios Marianistas.
- b. Encuentro de Catequistas.
- c. Encuentro de Delegados de Pastoral de Padres de los Colegios Marianistas.
- d. Retiro de Pastoral Juvenil
- e. Celebración y entrega de Altares Familiares.
- f. Entrega de Oraciones para cursos cada día.
- g. Afiches y Carteleras par los cursos sobre la Familia.



m) **Acciones de Orientación:**

- **Curso Capacitación Docente Enseñanza Básica y Media:**  
“Afectividad y Sexualidad” C.E.S.I.  
(El 100% de los docentes realizó este curso.)
- **Proceso de Electividad 2º Medio** (Batería CEIS , charlas , test, cuestionarios , entrevistas estudiante ,entrevistas apoderados)
- **Charlas:**
  - a. Ansiedad ante la PSU.
  - b. Ranking y NEM.
  - c. Empleabilidad Futura.
  - d. Taller con estudiantes universitarios por áreas de interés. (Universidad Andrés Bello)
  - e. El estrés y el manejo de mi conciencia (Universidad Mayor)
  - f. Elección profesional y Vocación (Universidad Andrés Bello)
  - g. Prevención al consumo de Drogas (PDI , OS7-Carabineros)
- **Proceso de preparación PSU**
  - a. Ensayos PSU. (Cepech, Universidad Andrés Bello)
  - b. Inscripción DEMRE, inscripción Becas y Créditos, acompañamiento.
  - c. Becas Pre universitario Pedro de Valdivia (3 alumnos becados, 100% gratuidad) .
  - d. Ferias Universitarias.
  - e. Visita Universidad de Chile (FEN)
- **Acompañamiento Orientación y Pastoral.**
  - a. Charlas apoderados ( Pre-Kinder a 4º Medio)
  - b. Jornadas Pastorales estudiantes ( Pre-Kinder a 4º Medio)
  - c. Acompañamiento “Confirmación” ( 35 estudiantes)
- **Entrevistas casos y resolución de conflictos.**
  - a. Entrevistas y resolución de conflictos
  - b. Entrevistas estudiantes (400 entrevistas)
  - c. Entrevistas apoderados (350 entrevistas)
  - d. Entrevistas mediación Superintendencia de Educación (2 casos)
- **Acompañamiento Pedagógico**
  - a. Acompañamiento y Charla Motivacional SIMCE 4º Básico
  - b. Acompañamiento y Charla Motivacional SIMCE 6º Básico
  - c. Charlas cursos de Enseñanza Básica ( desarrollo evolutivo , hábitos de estudio y convivencia)

7. **ÁREA ECONÓMICA**

El Colegio percibió los aportes de los padres conforme a lo proyectado con una variación de menos 3,55 % (0,09 % más que el año anterior) equivalente a menos \$25.071.875.- (representa la colegiatura anual de más de 36 estudiantes (1 estudiante más que igual período el año 2014). Esta relación se detalla considerando los ingresos proyectados al 08 de marzo del 2015 y los efectivamente percibidos. Del total de los ingresos recibidos por el Colegio, el 45 % corresponde al pago de la escolaridad y el 55 % son aportes del Ministerio de Educación vía subvención.

El total de los gastos alcanza a un 90% de los ingresos. El margen operacional es de un 10% del total de ingresos. En relación a la Subvención de Mantenimiento de uso previo al inicio del año escolar se recibió la suma de \$ 10.386.545.- invertida en su totalidad (\$965.221.- más que el año anterior) y, adicionalmente la Fundación Chaminade aportó \$15.579.818.- al 30 de Marzo del 2015.- La suma total de aporte de la Fundación Chaminade fue de \$33.932.490.- al 31 de diciembre del 2015. Total de mantención \$44.319.035.- año 2015



## 8. INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Los padres de familia canalizaron su participación a través del Centro General de Padres y Apoderados, (CPA) los cuales de manera activa e integradora realizaron cada una de sus actividades teniendo como referente el Proyecto Educativo Institucional. El año se inició con la continuación del segundo período (2014 – 2016) del equipo de trabajo liderado por la apoderada Sra. María Alejandra Giachino Sánchez. En noviembre del 2014 se realizaron nuevas elecciones del CPA y la Sra. María Alejandra Giachino prolongó su liderazgo por un segundo periodo (2015 – 2016). El Centro de Estudiantes (CEEP) es una organización que se ha asumido con mucha responsabilidad desde el año 2009, el trabajo para el 2015 fue liderado por el estudiante Cristian Barahona del Cuarto Medio A. Les acompañaron como asesores los profesores Sr. Eduardo Pinto Vásquez y las profesoras Srta. Paula Morales Morales y Yeisy López Pichipil. Ellos fueron nombrados de una propuesta de cinco nombres de docentes que sugiere el Consejo de Delegados de Curso a la Dirección del colegio. En noviembre se realizó la nueva elección para el Centro de Estudiantes del CPSM y permitió que desde marzo del 2016 asumirá la presidencia del CEEP la estudiante de Cuarto Medio A, Srta. María Fernanda Alveal Contreras. El 2015 un grupo significativo de padres participó en la actividad solidaria realizada los días jueves por la noche que consiste en acompañar y dar alimentos a quienes viven en condición de calle. En esta actividad colaboran todos los cursos y el 2015 prolongó su gestión con responsabilidad junto a un equipo la apoderada Sra. Guadalupe Carvajal.

De igual manera el año 2015 fue el Centro de Estudiantes quien canalizó el proceso de movilizaciones nacionales y un petitorio interno vigente en sus demandas. El año 2015 es un año de mucha participación en medio de la celebración de los 130 años del CPSM. Todas las semanas se facilitan las instalaciones deportivas para la práctica del básquetbol y el babyfútbol. De lunes a viernes se desarrolla la actividad deportiva con exalumnos, padres y apoderados entre las 20 y las 22,30 horas. Además, por más de quince años se desarrolla la práctica del folclor con un grupo conformado por ex alumnos, ex apoderados, padres y apoderados actuales.

## 9. RELACIÓN CON EL ENTORNO

El Colegio se mantuvo abierto durante el año para acoger a diferentes grupos que necesitaban de un espacio formativo y educativo que les permitiese realizar sus actividades. El colegio atiende diferentes solicitudes para realizar múltiples actividades de servicio – solidarias y de formación espiritual. En la medida de sus posibilidades, mantiene el criterio de apertura y ayuda, entre ellas Mineduc, Secretaría Ministerial de Educación, Superintendencia de Educación, Agencia de Calidad Educativa, Departamento Provincial de Educación Santiago Centro, Universidad de Chile, Universidad de Santiago, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad Alberto Hurtado, Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez, Universidad Autónoma de Chile, Universidad Arcis, Ediciones SM, OPD San Miguel – con ellos se renovó la firma del convenio de protección de la infancia-, Cooperativa Dos Pinos, Fundación Integra, Vicaría Zona Sur, Comunidades Laicas Marianistas, Ex alumnos, y algunos Colegios y Jardines Infantiles de la comuna.

## 10. PLAN DE ACCIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MARIANISTA EN LOS COLEGIOS DE LA FUNDACIÓN CHAMINADE.

- **Aniversario 130 del CPSM:** Esta celebración de carácter histórico orienta y anima el quehacer escolar del año 2015 dando sentido y vida a cada actividad desarrollado por el estudiantado, los profesores, los asistentes de educación y la familia en general.



“Con Fe y Voluntad, junto a María, aprendemos en Familia”.

- ❑ **Favorecer el diálogo y la buena comunicación entre estudiantes y profesores**  
Se revisó el manual de convivencia escolar, el plan pedagógico institucional y un petitorio interno del Centro de Estudiantes registrando evidencias y realizando un seguimiento de su incorporación a la conciencia colectiva de la comunidad escolar.  
Seguiremos favoreciendo desde el Equipo de Gestión Directiva este diálogo que es muy fecundo.
- ❑ **Favorecer el intercambio respetuoso de opiniones entre padres y apoderados y profesores**  
Se realiza todos los meses un encuentro con representantes de las directivas de padres y apoderados de cada curso. Además de periódicas reuniones de Rector con el CPA. (Una mínimo al mes).
- ❑ **Crear hábitos de auto disciplina en los alumnos**  
Importancia de trabajar en torno a esto. Compromiso de bajar el número de anotaciones, aumentar el porcentaje de asistencia y aumentar el promedio final de aprobación académica, producto de las intervenciones que se van realizando..
- ❑ **Generar redes externas al CPSM y que colaboren con los procesos de formación.**  
Universidades Chilenas  
Fundación Integra.  
Demre.  
Participación en actividades Previene comunal.  
Participación en actividades OPD (Oficina de Protección de Derechos de la Infancia y Adolescencia) Comunal.  
CPEIP con sus planes de formación docente.  
Comunidad de Innovación Educativa
- ❑ **Fortalecer actividades extra programáticas.**  
Luego de un diagnóstico a la Comunidad Escolar en diciembre del 2012 y renovado año tras año el colegio a partir de marzo instaló talleres de: Fútbol, Básquetbol, Vóleybol, Teatro, Patinaje artístico, Handbol, Taekwondo, EcoTaller, Telas y Trapecios, Guitarra, Música, Movimiento Scout, Danza Clásica, Danza Moderna, Artes Entretenidas, Movimiento Faustino, Catequesis, Gimnasia artística, y Taller de Psicología y Psicopedagogía. Se destaca la iniciativa del CPA con el Festival de Talentos en el mes de julio.



**Participación Estudiantes en Talleres Artísticos, Deportivos y Externos**

Arte entretenido	17
Danza Moderna y Contemporánea	58
Ecotaller	13
Guitarra	23
Orquesta y canto	25
Teatro infantil	18
Tela y trapecio	28
<b>SUB TOTAL</b>	<b>182</b>
Fútbol	91
Patinaje artístico	118
Vóleibol	8
Gimnasia Artística	40
Taekwondo	52
Básquetbol	52
<b>SUB TOTAL</b>	<b>361</b>
Práctica Externa	9
<b>TOTAL</b>	<b>552</b>

- **Cuidar, mantener, adquirir elementos y hermosear la infraestructura física del colegio.**

**INFORME DE ADQUISICIONES, MANTENCIONES Y REPARACIONES  
REALIZADAS DESDE EL 1º DE DICIEMBRE DEL 2014 AL  
DICIEMBRE 2015.**

- Finalización de la remodelación de laboratorio.
- Mantenciones y reparaciones de cerámicas y pinturas.
- Adquisición de 3 pizarras acrílicas.
- Reparación de techos, sector sala de profesores.
- Adquisición de mobiliario. (Pupitres para profesor, y sillas apilables.)
- Reparación de estufas (Salón).
- Cambio de techumbre 1º y 2º pabellón, salas de clases de E. Media. Enero.
- Cambio de piso y sellado en el salón de actos. Enero.
- Confección de Kiosco para el estudiantado. Febrero.
- Mantenciones eléctricas. Cambio de tubos fluorescentes limpieza de Datas.
- Reparación de Microondas. Febrero.
- Mantenciones en gasfitería. Revisión y cambio de llaves, mantención calefón, mantención de termo a gas. Febrero.



**“Con Fe y Voluntad, junto a María, aprendemos en Familia”**

- Cierre de Biblioteca (Se dejó acceso por una puerta por seguridad) Febrero.
  - Cambio de piso en el escenario. Febrero.
  - Reparación del Monumento Centenario.
  - Reinstalación de la Piedra de la Memoria.
  - Rehabilitación de la Sala de Audio por situación de inclusión.
  - Plantación árbol nativo.
  - Recarga de Extintores.
  - Adquisición de mobiliario (casillero tipo nicho)
  - Adquisición de Mobiliario para Secretaría.
  - Demarcación de estacionamiento (pintado)
  - Arreglo de cielo del Gimnasio.
  - Reparación de rejas en: Gimnasio, patios, balcones pabellón Gran Avda.
  - Reparación de aros de básquetbol.
  - Remodelamiento biblioteca en puesto de asistente.
  - Cambio de cortinas a 13 salas de pabellón Don Bosco y 2 salas de computación.
  - Cambio de piso a sala de Psicopedagogía.
  - Instalación de films polarizados en salas de laboratorio, kínder y audio.
  - Adquisición y montaje de Montacargas en pabellón Don Bosco. (en ejecución)
  - Mantenición de muebles biblioteca de aulas y otros.
  - Confección de vitrina para artículos tecnológicos históricos. (exposición)
  - Pintura en general en el Establecimiento.
  - Mantenciones eléctricas. Cambio de tubos fluorescentes limpieza de Datas, cambio de focos entrada Colegio.
  - Mantenciones en gasfitería. Revisión y cambio de llaves lavamanos, urinarios, limpieza y ajustes de calefón, termo a gas.
  - Cambio de chapas de seguridad.
  - Cambio de citófono de seguridad.
  - Instalación alarma de seguridad en hall principal.
  - Reparación graderías móviles.
  - Postura de gradas de goma en escala de acceso 2º piso entrada colegio, reposición de aquellas que no estaban en condiciones en escalas de pabellones de salas de clases.
- **NOTA:** En Enero del año 2015 se procede a Licitar por dos años la concesión del Servicio de Multicopiado, del servicio de Kiosco y del servicio del Casino para atención del alumnado y, del servicio de alimentación del personal.

**Fortalecer la identidad marianista del CPSM**

Jornada con los funcionarios y los padres y apoderados sobre los ejes de la educación marianista. Importancia de que cuando se realicen estas actividades nadie se margine de su participación.

**Animar y facilitar el perfeccionamiento del personal del CPSM**

Buen número de funcionarios se ha ido capacitando durante el año. Se han utilizado los recursos asignados. Entre los que se destaca:

**CAPACITACIONES DOCENTES y DE ASISTENTES DE EDUCACIÓN**

Nº	NOMBRE	NOMBRE DEL CURSO
1	Velásquez Oreste Julia	Estrategias metodológicas desafiantes para el trabajo con niños del 2º nivel de transición
2	Masías Valdés Mercedes	Encuentro de Educación - Conferre
3	Kemp Sánchez Mauricio	Convivencia Escolar con enfoque de derecho
4	Díaz Valenzuela Juan	Magíster de Educación en Currículum
5	Matteucci Miranda Marcela	Encuentro Arquidiocesano de Colegios Católicos
6	Velásquez Oreste Julia	Congreso Nacional de Educación Parvularia



7	Mesina María Isabel	Seminario Educadores del Futuro
8	Urrutia Stagno Rodrigo	Seminario: La discriminación escolar bajo la lupa
9	Urrutia Stagno Rodrigo	Seminario de innovación educativa
10	Díaz Valenzuela Juan	Seminario de innovación educativa
11	Arancibia Fernández Julia	Seminario Internacional La Familia en la Escuela
12	Urrutia Stagno Rodrigo	Congreso Educación FIDE

- Los Asistentes de Educación en un 100% participó del Curso: Sensibilización y Conceptos Básicos de Gestión, Evaluación de Desempeño, Supervisión, Liderazgo y Trabajo en Equipo. (27 funcionarios)
- Los docentes en un 100% participó y finalizó el Curso “AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD” del Dr. Ricardo Capponi. Centro de Educación Sexual Integral (48 funcionarios)
- Los docentes en un 100% participó del Curso Bases y Adaptaciones Curriculares – Veritas – Relatora: Prof. Ruth. Arce (50 funcionarios)
- Los profesores jefes en un 100% comprometidos participaron de una capacitación de SM en el tema de entrevistas. (17 funcionarios)
- **NOTA: RECURSOS GESTIONADOS POR SENCE, POR FUNDACIÓN CHAMINADE Y EN ALGUNOS CASOS POR EL PROPIO FUNCIONARIO**

- **Desarrollar proyectos de fomento del deporte participativo y competitivo**  
Necesidad de un mayor cuidado en la práctica deportiva. La participación en el Campeonato Escolar UC-Soprole fue un signo de animación y acompañamiento la participación de los alumnos en Básquetbol. En básquetbol el colegio participó de un Campeonato Interescolar de la Región Metropolitana obteniendo el primer lugar en damas. De igual manera participamos en Interescolar de Básquetbol en Linares.

□ **Desarrollo del CRA:**

El año 2015 fue un año fructífero en iniciativas relacionadas con la promoción de la lectura, aprovechamiento de los recursos y espacios de la biblioteca, acompañamiento a los profesores de los diversos niveles relacionados con lecturas y actividades creativas destinadas a favorecer las asignaturas. Así también se desarrollaron encuentros literarios y de muestra de las producciones de textos de los estudiantes, que se concretaron en diferentes producciones de textos. También el espacio de biblioteca se aprovechó para la presentación de diversas entidades, fabricación de materiales creativos para la clase, uso de metodologías creativas destinadas a desarrollar el gusto por la lectura. Los materiales creados alcanzaron a transformarse en afiches y o mensajes reproducidos en los espacios del colegio. Del mismo modo se ofrecieron servicios permanentes de la biblioteca, como las consultas de libros en biblioteca, los préstamos de libros al hogar, préstamos de instrumentos musicales, materiales didácticos, instrumentación científica, textos de consulta profesional, solicitud de materiales a la sala, entre otros servicios.

A continuación se enuncian las actividades realizadas en el pasado año.

- a. Los estudiantes de quintos y sextos básicos participaron del proyecto social y construyeron materiales pedagógicos.
- b. Se prestaron 14.000 libros para leer en el colegio y o llevarlos a casa.
- c. Se realizaron dos encuentros literarios con énfasis en las producciones de lectura de los estudiantes. Al participar la familia, permitió el vital acercamiento



**“Con Fe y Voluntad, junto a María, aprendemos en Familia”**

- d. Se realizó el proyecto: “EN NUESTRO CURSO LEEMOS LIBROS”, a través del funcionamiento de los bibliotecarios de aula, los que llevaron publicaciones a los cursos.
- e. Se desarrolló el proyecto: “La biblioteca, un lugar sorprendente”, el que permitió invitar a los estudiantes de terceros y cuartos básicos a la biblioteca para participar del cuentacuentos, jugar ajedrez, leer las informaciones de la prensa, revisar los programas de Internet, desarrollar trabajos de las distintas asignaturas en general.
- f. Se desarrolló el proyecto: “Registro fotográfico” de las experiencias de las experiencias realizadas por el CRA.
- g. Se incorporaron más de 1.000 nuevos títulos de libros a la biblioteca y en gan parte para dar cobertura a la lectura complementaria.
- h. Se distribuyeron más de 7.000 libros y diccionarios a los estudiantes provenientes del MINEDUC.

Es de relevancia manifestar que en la biblioteca se han realizado importantes mejoras, como la implementación de estanterías, reparación de mesas y sillas, reordenación del espacio de computadores junto a la señal de Internet, cambio del piso del espacio rincón de lecturas, estantes para videoteca, entre otros avances.

Al concluir este somero informe, compartimos una realidad, la biblioteca se ha transformado en un lugar de encuentro de relevancia para los estudiantes de nuestro CPSM. Sigue siendo una preocupación la fuga anual de material de estas dependencias.

□ **Favorecer la comunicación interna**

Se mantuvo el sistema de información a todos los funcionarios. Es una bitácora que refleja el día a día y se ha ubicado en secretaría, recepción, y sala de profesores.

Se ha procurado una mayor organización en la utilización y comunicación de los espacios que son utilizados en el colegio. Hemos ido calendarizando las distintas actividades y responsables con la participación de los representantes de toda la Comunidad Escolar. Se incorporó una vitrina con información y se animó al buen uso del facebook institucional. En este año se rediseñó la nueva página web. [www.cpsm.cl](http://www.cpsm.cl) que comenzó a funcionar el 15 de enero del 2016.

## **11. LINEAS DE ACCIÓN 2015:**

Guían el accionar del **COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL** y a cada uno de los centros educativos de la Fundación Chaminade. Responde a las propuestas surgidas en los días del Congreso de Educación Marianista y que fueron aprobadas en diciembre del 2010. De esta manera propiciamos buscar que lo que ocurra al interior de nuestras comunidades educativas sea poner nuestra atención y nuestras fuerzas al servicio de la calidad y la equidad. No habrá calidad sin equidad ni equidad sin calidad.

### **1. Fomentar la calidad**

- Promover el trabajo bien hecho y el aprovechamiento del tiempo en alumnos y docentes.
- Cuidar y potenciar el esfuerzo y el estímulo en la tarea educativa
- Usar metodologías y didácticas renovadas y diversas, que faciliten que todos aprendan.
- Estimular el compromiso de los docentes y los apoderados.

### **2. Asumir las exigencias de la acentuación de la equidad y sus implicaciones**

- **Como institución:**

- Revisar los procesos de admisión en nuestros colegios, adecuándolos a las nuevas exigencias.
- Capacitar a los profesores en los temas técnico-pedagógicos que favorezcan la equidad en el aula.
- Ofrecer Talleres de apoyo integral a los estudiantes con ritmos de aprendizajes distintos.
- Implementar sistemas de tutorías de estudiantes mayores para con alumnos menores o con mayor dificultad en el aprendizaje.
- Fomentar proyectos que promuevan la inclusión.
- Prestar una atención especial a los más vulnerables de nuestros centros educativos.



- **Al interior del aula:**

- Exigir a cada alumno según sus capacidades y necesidades
- Generar igualdad de oportunidades.
- Aplicar la evaluación diferenciada.

- **Respecto a la sociedad a la que pertenecemos**

- Incorporar en el currículo experiencias de servicio que desarrollen competencias que favorezcan el compromiso social.
- Crear espacios de reflexión para la comprensión crítica de la realidad.
- Ayudar a tomar conciencia de la urgencia de reducir la brecha entre los que tienen mucho y los que tienen poco.
- Elaborar y poner en práctica un proyecto de *pastoral social* en cada colegio.

### **3. Fortalecer el compromiso de los docentes en función de la equidad con calidad**

- Organizar Talleres de motivación y formación cristiana para profesores.
- Fortalecer el equipo pastoral y técnico pedagógico en cada establecimiento.
- Elaborar una propuesta de formación marianista inicial y permanente para los profesores.
- Fomentar el acompañamiento personalizado de los alumnos, especialmente de los más vulnerables.

### **4. Formar líderes cristianos transformadores de la sociedad**

- Potenciar los talentos y las competencias pro sociales de los alumnos.
- Incentivar en los jóvenes su participación en la sociedad, para que lleguen a ser ciudadanos comprometidos.
- Organizar programas y talleres de formación valórica y de liderazgo.
- Promover en la comunidad educativa la reflexión y la acción sobre la realidad social y política del país.

### **5. Profundizar el trabajo con la familia**

- Promover “Escuela para padres” de educación Marianista.
- Organizar jornadas de reflexión padres-hijos.
- Ayudar a optimizar la relación en el núcleo de la familia.
- Capacitar a los profesores y promover el trabajo en favor de las familias de la comunidad educativa.

### **6. Alentar la presencia de lo corporativo**

- Desarrollar el proyecto pastoral social que queremos impulsar para el conjunto de los colegios, que promueva la formación y el compromiso para el servicio y la inclusión social.
- Consolidar el actual rol asumido por los departamentos de la Fundación Chaminade.
- Ampliar el intercambio entre los colegios marianistas de Chile y del mundo
- Organizar conjuntamente encuentros, jornadas, retiros, olimpiadas, campamentos, festivales, trabajos sociales, debates.
- Compartir y aprovechar experiencias exitosas en lo pastoral, social y académico.
- Definir los criterios de admisión y permanencia de alumnos y padres.



## 12. OTROS ANTECEDENTES:

**Los Profesores y Asistentes de Educación en diciembre participaron de dos semanas de jornadas de trabajo planificado por el Equipo de Gestión.**

**Los Profesores:** Trabajaron la Red de contenidos por nivel.  
Confeccionaron las Pruebas de Diagnóstico de los diferentes niveles para ser aplicada las primeras semanas de clases del 2016

**Las Asistentes de Aula:** Participaron de entrevistas grupales e individuales con la Sicopedagoga.

### Se comunicó en Diciembre:

Vacaciones de los Docentes y Asistentes de Educación.  
Desvinculaciones, retiros voluntarios, procesos de jubilación, reasignación de labores, necesidades de personal 2015 y nuevos contratos.  
Entrevista individual con los funcionarios en Diciembre y Enero según horario acordado.  
El Equipo Directivo participará en enero de un encuentro con otros equipos en la localidad de Punta de Tralca.  
Se trabaja en certificación de idoneidad y antecedentes de Asistentes de Educación y Docentes  
Reuniones del equipo de gestión con el Rector y Fundación Chaminade.  
Inicio de clases 2016 y Calendario escolar 2016. Consulta a cada docente y Consejo Escolar.  
Inversiones y mantenciones que se realizarán en los meses de Diciembre a Abril.



**RODRIGO URRUTIA STAGNO  
RECTOR**

C/C

Miembros del Consejo Escolar  
MINEDUC  
Casa Central Fundación Chaminade  
Funcionarios  
Padres y Apoderados  
Estudiantes