

A la Comunidad Educativa del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

Además

- 3 A la Comunidad Educativa del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen
- 5 50 años de vida Scout en el IMLP
- 6 ¡Al agua Benja!
- 7 Corrida Familiar 130 años del CPSM
- 8 Primer lugar: El CPSM en el Ballet de Arte Moderno
- 10 Un estudiante del Instituto Linares, nunca lo deja de ser
- 16 Primeras Comuniones y Confirmaciones



Hace dos semanas asistía en Roma a un congreso internacional con el título: “Educar hoy y mañana, una pasión que se renueva”. Congreso que reunió a más de 4000 personas. Lo que yo viví con más intensidad y más me impresionó fue la pasión por la educación que manifestaron bastantes de los conferenciantes y que me contagiaron no pocos de los participantes. Fue fácil sentir la pasión por educar y descubrir personas de toda raza, nación y color, de toda lengua y condición fascinadas por la educación. Esta constatación me hizo mucho bien.

Esta pasión no impidió que aparecieran las sombras de la práctica educativa; ni que se conversara sobre el desencanto de no pocos educadores. Desencanto que se filtra como virus letal en algunas organizaciones educativas, llega a las aulas, a los consejos directivos y de profesores y entra en el alma de los maestros. Con alguna frecuencia marca su ser más íntimo y se expresa en el obrar, el decir y el hacer. Ni la pasión por la educación ni el desencanto se quedan en nuestros adentros. Todo lo contrario, los irradiamos hacia fuera, los contagiamos y el educador difícilmente deja de verterlo a sus alumnos en el aula y hasta en los patios. Siempre me ha impresionado cuando he tenido que encontrarme con un maestro desencantado; por el contrario, me ha llenado de admiración compartir con educadores apasionados y que aciertan a enseñar a ser lo que son capaces de ser. Para mí el desencanto tiene algo que ver con “el descenso al infierno”. En cierto modo, un maestro desencantado deja de ser maestro. El desencanto paraliza. La pasión, el encanto activa, moviliza, optimiza fuerzas.

Esta pasión la vi en Roma presente en diversas instituciones; en la Iglesia, en la escuela católica, en algunas congregaciones religiosas, en grupos de laicos llenos de una fuerza propulsora de una valiosa educación. La vi, también, en el Papa Francisco cuando nos habló el sábado 22 de noviembre en el aula Paulo VI. Nos invitó al entusiasmo, a la fuerza propulsora que vence cualquier obstáculo. De esa pasión nace, también, la audacia y la lucidez con la que luchamos contra determinados sistemas legislativos y fuerzas políticas que hacen difícil o casi imposible la acción educativa; con esa pasión se hace viable un servicio educativo sano, inclusivo, integral y de mucha calidad. Con esa educación se busca extraer de cada niño lo más noble que hay en él y lo más valioso y precioso que habita en su ser.

La pasión por la educación es una condición indispensable para poder apasionar a otros pero no es suficiente. Nuestra pasión tiene que tener la capacidad para suscitar otros entusiasmos. El entusiasmo es contagioso como la alegría pero no es suficiente para activar en el otro la misma pasión por la educación. ¿Por qué nos apasionamos por algo? ¿Un paisaje? ¿Una persona? ¿Un autor? ¿Una pintura? ¿Un oficio o tarea? ¿Una institución o comunidad? La pregunta no



es banal. Importa poseer esta llave del entusiasmo para la buena fisiología del mismo y para la armonía de las instituciones. Esta respuesta la precisa la Iglesia, las congregaciones religiosas y determinados países o grupos.

No existe una fórmula matemática para crear la pasión. Por supuesto, no ayuda nada para ello acumular y contagiar resentimientos y fracasos ni llevar a la enemistad o a la agresión. Hay que llegar a la pasión madura por la educación. Nace del corazón y tiene que ver con el ejercicio de una actividad que apasiona por el bien que causa a través de ella. Educar es una actividad que entusiasma a muchos, porque junta lo noble, lo bello, lo verdadero, lo bueno, lo excelente y lo extraordinario. Más aún, relanza todo eso que es grande y maravilloso. Cuando uno se entusiasma por algo irradia esa pasión de un modo connatural, pero no busca la aprobación de los otros porque simplemente le da igual. Los demás sienten cierta envidia cuando esas personas se iluminan al realizar esa tal actividad.

Este congreso de Roma terminó con una jornada de educadores y responsables de educación marianista del mundo entero. Llegamos a juntarnos unos 50. Fue la palabra pasión por la educación marianista, también, la que más resonó en la sala y dicha en los idiomas más diversos. Para el marianista, religioso o laico, educar es parte de un carisma, una vocación, una misión, una visión y una vida. Todo ello se dijo en tono de acción de gracias y de compromiso. Las obras educativas marianistas están aumentando. Queremos que nazca una auténtica red educativa marianista mundial; una red que lleve a compartir experiencias, saber hacer, motivación; que lleve a intercambiar lo bueno, lo fecundo y las personas que lo saben impulsar. Queremos aprender a educar al hombre y a la mujer global. Todo ello en respuesta a un gran principio que tiene mucha historia entre nosotros y ha dinamizado y dado identidad a grandes esfuerzos educativos marianistas: enseñamos para educar y educamos para formar en la fe; enseñamos para crear, crear y crecer, dicho en lenguaje más nuestro, más de nuestra Fundación educativa Chaminade.

La pasión por la educación ha estado en nuestra tradición educativa; nuestro desafío consiste en situarla en nuestro futuro. Apasiona y apasionará formar buenos ciudadanos y buenos cristianos. Esto nos supone vivir siempre al filo de la navaja. No hay fórmulas para la escuela. Solo hay un camino y un horizonte cambiante en cada marco social, cada niño, adolescente o joven que pasa la puerta de un colegio marianista para recibir una meta para sus vidas y aprender a hacer un camino. Esto es tener pasión por la educación. Para ello contamos con el amor como clave educativa, la visión de que estamos en las escuelas de nunca acabar, las marianistas, y en una tradición cultivada con una buena pedagogía de la fe y de la vida.

José María Arnaiz

Presidente de la Fundación Chaminade

A la Comunidad Educativa del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen

A continuación les presentamos las cartas enviadas a la comunidad escolar del colegio en Melipilla, en las que se informa que desde el próximo año la administración de este será asumida por la Fundación Chaminade, que ya acompañaba pedagógicamente al establecimiento desde hace meses.

Hace casi un mes que nos reunimos con ustedes en Melipilla tanto con el Profesorado y Asistentes de la Educación como con los Padres y Apoderados. En esa ocasión les compartimos el proceso de Discernimiento de las Obras (Colegios) que vamos haciendo las Hermanas Carmelitas de la Caridad en Chile y en toda la Congregación. Esto, porque cada vez somos menos hermanas y con las limitaciones provocadas por problemas de salud.

Las Congregaciones intentamos apoyarnos y nosotras en este momento concreto hemos sido favorecidas por el Señor que ha hecho que fuéramos apoyadas por la Congregación Marianista a través de la Fundación de educación Chaminade. De ella hemos recibido un acompañamiento pedagógico del Colegio ya desde el 2º semestre del año pasado. La evaluación ha sido muy positiva por ambas congregaciones. Esta experiencia nos ha llevado a confiar en ellos la continuidad del Colegio, porque tenemos la certeza de que seguirá siendo un centro de evangelización.



La Congregación de los Marianistas asumirá la Administración y Dirección del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen a partir de enero del año 2016. Seguirá siendo gratuito, con el mismo nombre y uniforme. Se darán cambios importantes a nivel del equipo directivo, en la Fundación y otros que van a favorecer a las alumnas y a las familias.

Las Hermanas les pedimos que sigan muy comprometidos con todo el proceso educativo de sus hijas/os. La comunidad de Hermanas permanecerá por algún tiempo mientras se pueda. Este paso ya lo hemos comunicado al Obispo porque somos colegio Católico que hemos caminado durante 93 años con la Iglesia de Melipilla.

*Hna. Ana María Toro Gutiérrez
Delegada Provincial de las
Hnas. Carmelitas de Vedruna en Chile*

Por mi parte, como presidente de la Fundación Educativa Chaminade, quiero informarles de por qué y cómo llegamos los marianistas a hacernos cargo de la dirección del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen.

Desde hace tiempo en Chile y en otros países tenemos una cercana relación con las Religiosas Carmelitas de Vedruna. Por eso supimos en su día que se veían obligadas por el tema de personal a dejar la dirección de este Colegio. Por nuestra parte analizamos la situación y nos animamos a tomar el relevo. A ellas les agradecemos la confianza que desde el primer momento nos han mostrado. El proceso hecho ha estado marcado por el fácil entendimiento y el deseo de ofrecer una buena educación a esta ciudad de Melipilla.

Nosotros, Marianistas, Compañía de María, somos una congregación religiosa dedicada a la Educación y tenemos unas doscientas obras educativas en el mundo entero entre enseñanza media y básica y universitaria. En Chile llevamos cinco centros educativos. Creemos en la educación y en una educación con estas características:

De buena calidad; estimulamos, motivamos a profesores y alumnos para que se llegue a un buen rendimiento.

Que forme en la fe. Educar para nosotros es formar en la fe.

En un ambiente de familia, con espíritu de familia. Tratamos de crearlo ahí donde llegamos para educar. El Colegio es para nosotros una comunidad educativa.

Inclusiva. En los colegios marianistas hay un proyecto educativo. Se presenta y busca hacerlo realidad. No se excluye

por lo económico, lo social, lo religioso. Pero a todos se les pide llegar a las metas que nos fijamos.

Abierta al cambio y a la innovación y que prepare para el buen servicio a la sociedad. ¡Qué difícil es educar hoy! Para hacerlo bien hay que estar constantemente atentos a las nuevas metas y propuestas educativas.

Para seguir en esa línea llegamos a Melipilla. Continuaremos la obra iniciada con mucho acierto por las Hnas. Carmelitas Vedruna. Le pondremos nuestro sello marcado por la exigencia, el esfuerzo y la superación. Introduciremos, también, algunas novedades estructurales y que hacen que nuestro modo de educar en Chile por los resultados obtenidos haya sido bueno. De modo más inmediato, estamos haciendo las gestiones para que el Colegio sea mixto, de niños y niñas comenzando por prekínder y kínder e incorporaremos la enseñanza media; el año 2016 las alumnas de 8º Básico podrían continuar en el Colegio en 1º Medio. Estas medidas harán que puedan estar hermanos y hermanas en el mismo centro educativo. Por supuesto que el colegio seguirá siendo particular gratuito.

Quiero anunciarles, también, que la Directora del Colegio será María Eliana Rebolledo. Tiene una larga trayectoria de educación tanto en la Fundación Marianista Chaminade como en Belén Educa; posee mucha y buena experiencia de Directora. Ha ocupado ese cargo en cuatro colegios.

Con ustedes padres y apoderados queremos colaborar en la educación de sus hijos. Ellos se merecen que ustedes y nosotros hagamos un buen trabajo y colaboremos mucho y bien.

*P. José María Arnaiz
Responsable de los Religiosos Marianistas de Chile
Presidente de la Fundación Chaminade*



50 años de vida Scout en el IMLP

Este año 2015, nuestro querido grupo cumple 50 años de vida, protagonizada por cada uno de los integrantes que formaron parte de esta familia. Mirar hacia atrás, es dar cuenta de nuestra historia, de nuestro pasado, de nuestro crecimiento como comunidad. Nuestros lazos han trascendido las adversidades que la vida nos ha puesto en el camino. Somos más de 170 personas unidas al azar, pero con un sentido y objetivo común: mejorar un poco, cada día, el mundo que vivimos. Es por esto que nuestra historia ha estado llena de momentos y personas que nos han marcado fuertemente.

Nuestro grupo, pertenece al colegio Instituto Miguel León Prado, lugar que ha sido testigo de nuestro proyecto educativo, que a pesar de ser una educación “no formal” ha formado a sus integrantes para marcar la diferencia dentro de todos los lugares que habita, por ejemplo, la sala de clases, vivencias personales, servicio a la comunidad, etc.

Nuestra intención, es formar sujetos conscientes del mundo, capaces de dejar el mundo mejor de cómo lo encontramos.

Fue en el año 1965 cuando nuestro grupo nació, en manos de un grupo de marianistas del colegio: Padre Enrique Bielza, Hermano José Antonio Llamas, Hermano José Pascual y Hermano Jesús Gómez, este último, es actualmente nuestro asesor religioso.

Este proyecto educativo, iniciado por ellos, permanece a nuestros días, teniendo como eje principal, la formación de niños y jóvenes comprometidos con su entorno, de manera social, comunitaria y medio ambiental.

En un principio este proyecto estaba destinado a la excursión y a la enseñanza de técnicas de campismo, con un pequeño grupo de niños. Con el correr de los años, el grupo se unió a la Asociación de Guías y Scouts de Chile, para emprender la metodología scout en sus experiencias.

Sin embargo, hoy somos 170 niños y 19 dirigentes, que motivados por este modelo de vida, seguimos trabajando por un

mundo mejor. Algunos recién empiezan este camino, lleno de desafíos y aventuras, otros nos acompañan desde hace un tiempo, formando así, la historia de este maravilloso grupo. En la celebración de nuestros 50 años, los invitamos a conocer y disfrutar nuestras imágenes e historias que han dado vida al grupo Guía-Scout más antiguo de San Miguel. ¡Buena Caza!



¡Al agua Benja!

Así comienza los lunes a las 06:00 de la mañana su madrugador entrenamiento en el Stade Francais nuestro estudiante de 1° medio A: Benjamín Chamorro Jara.



Benjamín comienza a practicar natación en 2010, en el Club Re-crear de la Florida (Escuela) y en octubre de 2013 se traslada a la Rama de Natación del Stade Francais, donde es Federado desde el año 2014. Dentro de la natación clásica que practica, su especialidad es el nado espalda.

Su rutina semanal es la siguiente: lunes y viernes de 6.00 a 7.30 hrs. entrena en el Estadio Nacional, para luego dirigirse al colegio a sus clases habituales y por las tardes, de lunes a viernes finaliza su día con entrenamiento de natación de 18.00 a 20.00 hrs.

Para estar en el nivel que ha alcanzado también tiene entrenamiento en tierra los jueves y viernes de 16.00 a 18.00 hrs. y sábados de 9.00 a 11.00 hrs. Destacamos sus horarios permanentes, pues Benjamín es un estudiante responsable y dedicado no tan sólo a su pasión, sino también por los estudios, estando en el grupo de los destacados de su curso.

Este año, Benjamín ha tenido los siguientes resultados, dejando muy en alto a su querido CSMC:

El Colegio Santa María de la Cordillera felicita y se enorgullece de este deportista destacado... ¡VAMOS BENJAMÍN!



Campeonato	Especialidad	Lugar
Campeonato Federado Nacional Open Invierno Piscina Corta	Posta 4x100 mts. Combinado	2°
Campeonato Federado Nacional Invierno Categorías	Posta 400 mts. Libres	3°
Campeonato Federado Nacional Invierno Categorías	Mts. Espalda	2°
Campeonato Nacional Invierno Categorías	Mts. Espalda	2°
Campeonato Nacional Invierno Categorías	Mts. Espalda	1°
Campeonato Nacional de Verano	Mts. Espalda	2°

Esgrimistas del IMLP



En las pistas del Centro de Entrenamiento Olímpico, se realizó el 31 de octubre y 1 de noviembre la Final de la Liga Escolar Nacional de Esgrima. Nuestro colegio obtuvo 5 medallas, todos floretistas.

Cabeseñalar que este evento contó con la asistencia de más de 300 estudiantes de prekínder a cuarto medio de todo nuestro país. Felicitamos el trabajo realizado por el Taller de Esgrima de nuestro colegio, dirigido por la profesora Margarita Godoy y el apoyo de los apoderados y la coordinación extra escolar. La invitación siempre está abierta, para participar de este taller y conocer esta hermosa disciplina olímpica.

Categoría	Lugar	Lugar
Sub 7	2° Lugar	Constanza Reyes
	3° Lugar	Clara Tapia (ausente a esta prueba, sumó con los puntajes obtenidos en las anteriores fechas)
Sub 8-9	2° Lugar	Nicolás Burgos
13 y precadete	1° Lugar	Sofía Hernández

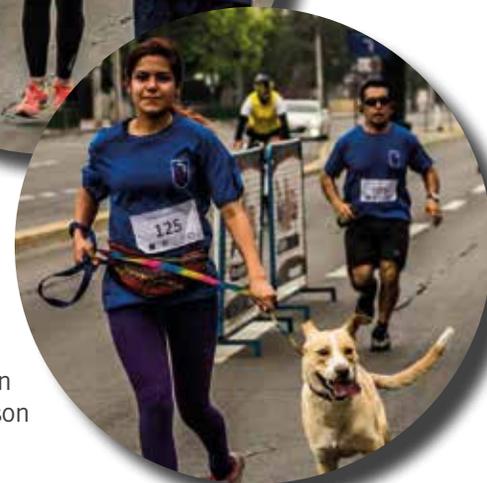


Corrida Familiar 130 años del CPSM

La actividad física tiene múltiples beneficios, dentro de los cuales mencionamos el mantenimiento y mejora de la salud, prevención para las enfermedades, entre otros. El running es una actividad que actualmente tiene un gran número de personas interesadas en practicarla, ya que no requiere incurrir en un costo mayor, se puede practicar en cualquier momento del día, y en espacios urbanos y rurales.

En estos 130 años del Colegio Parroquial San Miguel, quisimos proponer una actividad para reunir a toda la comunidad escolar, inmersa en la práctica deportiva, con sentido de pertenencia con la institución.

El domingo 8 de noviembre se reunieron cerca de 200 personas, quienes llenaron a la calle Gran Avenida con los colores del Colegio Parroquial San Miguel, en la gran Corrida Familiar 130 años CPSM, que reunió a la familia, estudiantes, apoderados y funcionarios en una actividad que nos trajo grandes esfuerzos de parte de los participantes, de los que los animaban, y de todos aquellos que fueron observando la realización de dicha actividad. Rostros cansados, pero sonrientes son el mejor premio que se obtuvo.



Olimpiadas de Actualidad

La lectura es una de las primeras habilidades desarrolladas en los inicios de la vida escolar. La lectura comprensiva nos define como seres humanos y nos hace valorar la vida, a nuestros seres queridos y mejorar nuestra convivencia diaria en el colegio.

El Instituto Linares por segundo año consecutivo ha demostrado a nivel regional e interregional Centro-Sur, que el hábito por la lectura y sobre todo la comprensión y argumentación es una de las habilidades más desarrolladas por sus estudiantes.



Felicitaciones a Olga Mesa, Macarena Torres, Isidora Bueno, Valentina Parada Y Marcelo Bruno, por su notable participación en las olimpiadas de actualidad organizadas por la Asociación Nacional de la Prensa e Inacap. El próximo 10 de Diciembre, junto a su profesor de Historia, Manuel Zamorano, nos representarán en la gran Final Nacional en Santiago. ¡Les deseamos mucho éxito!

Primer lugar: El CPSM en el Ballet de Arte Moderno



Domingo 8 de noviembre, 14:30 horas, y las integrantes del grupo de Danza Contemporánea del Colegio Parroquial San Miguel llegan a la final del Octavo Festival de Danza Estudiantil. Si bien ellas se han presentado en varios teatros y lugares, tanto de Santiago como Puerto Montt y Osorno, esta vez hay algo diferente: bailarán en Matucana 100. Para muchos significa otro teatro más de la capital, para otros significa un espacio de difusión de las artes escénicas, de la constancia y perseverancia que tuvo Andrés Pérez por ocupar ese lugar para la producción escénica. Hoy Matucana 100, es uno de los teatros importantes de la escena nacional, y allí bailaron las estudiantes del CPSM presentando el montaje coreográfico "LAS GABRIELAS", obra basada en el poema de Gabriela Mistral La espera inútil, dónde a través de la re-lectura, de la reflexión y re-interpretación, las bailarinas se adentraron en el mundo de la poetisa y profesora, mediante las emociones y sensaciones que les provocaba el texto y cómo, finalmente, cada una de ellas era en su totalidad GABRIELA. La obra integra el movimiento con la voz, porque una de las intérpretes, Natalia Muñoz, realiza el rol de Gabriela, narrando el poema como si en ese momento lo estuviese escribiendo. Es allí donde aparecen las otras Gabrielas: Karla Squicciarini, Javiera Miranda, Estefanía Cerda, Michelle Blaise, Camila Vargas, Constanza Sánchez, María Jesús Acuña, Martina Rosen y Laura Espinoza. Si bien el grupo está bajo la dirección de Natalia Sánchez, la creación del montaje fue de carácter colectivo.





El esfuerzo y constancia tuvo sus frutos: por tercera vez el grupo de danza del CPSM ganó el festival de danza estudiantil realizado por el Ballet Arte Moderno, participando de la itinerancia regional bajo la producción de los mismos organizadores. Este premio se suma a otros que han obtenido en los 10 años de existencia del taller de danza, pero no por ello es menos importante, al contrario, cada espacio, cada presentación, cada festival y encuentro surge como una experiencia nueva, y por lo mismo, cada presentación y premio es tan o más importante como los anteriores, porque denotan el esfuerzo y compromiso de parte de sus integrantes por mejorar cada vez más, y no sólo desde lo técnico, sino también desde lo humano. Tomamos este premio con la humildad que merece, porque el valor fundamental no es acumular premios por llenar un espacio de condecoración, sino que el valor fundamental es que nuestras estudiantes amplíen sus experiencias educativas en pos de su desarrollo como agentes activos de su comunidad, de su cultura y de ellas mismas. Lo más importante es que las alumnas del taller de danza se sientan satisfechas y felices por lo logrado, pero como un logro personal que se transfiere a su comunidad.

En estos 130 años, una coreografía que muestra parte de nuestra historia, representada en un espacio escénico con historia, interpretada por estudiantes que aportan a la historia del colegio y a la historia de sus propias vidas.

*Natalia Sánchez Saavedra
Profesora de Danza
Coordinadora de Talleres Artísticos*

Taller de cortometrajes en el CSMC

Este año hemos comenzado este taller en nuestro colegio y ya tenemos resultados, con la clasificación de un trabajo al 7° Festival Nacional de Cine de Estudiantes Secundarios.

Quien está a cargo del taller, Claudio Passi, nos señala que el trabajo en la realización cinematográfica nos exige una personalidad creativa, una mirada profunda de los acontecimientos que suceden en nuestro entorno, compromiso, conocimientos técnicos y artísticos que nos permitan generar una obra capaz de transmitir nuestra idea. En nuestro taller de cortometrajes, los alumnos han participado activamente en el desarrollo de ejercicios aprendiendo desde la experiencia, los procedimientos que se exigen en las producciones audiovisuales.

Una buena Idea es la semilla y el trabajo en equipo es fundamental. Por esto ampliamos nuestras felicitaciones a Carlos Ñancuán del 2° medio B y a todo el equipo de Cortometrajes por su clasificación al “7° Festival Nacional de Cine de Estudiantes Secundarios”, convocado por la Escuela de Cine de la Universidad de Valparaíso. El proyecto “Gravedad Sujeta a Cambios” ha sido seleccionado por la original manera que nos propone Carlos, en retratar la relación que existe hoy entre los adolescentes y el uso de la computadora.

Invitamos a todos a apoyar la participación de este grupo que en su reciente conformación ha conseguido muy buenos frutos.





Un estudiante del Instituto Linares, nunca lo deja de ser

Estamos en los últimos días del paso por este colegio de nuestros cuartos medios, muchos de hechos vienen juntos desde pre kínder y por estos días cierran esta etapa.

El colegio no quiso quedar ausente de esta despedida, que se da en varias etapas, la primera fue una emotiva despedida del colegio, pasando por los lugares y con las personas más significativos, para este grupo de jóvenes, para terminar en los brazos de sus padres, luego de ser despedidos con pañuelos al viento y con la campana sonando en son de cariño.

La segunda etapa de esta despedida quedó en manos de los terceros medios, quienes se esforzaron por varios días para hacer una actividad en dos momentos, el primero más anecdótico, con risas y recuerdos cariñosos, y el segundo con recuerdos emotivos, apelando a los cariños generados durante tantos años en este colegio, con tantas experiencias, con tanta alegría.

Al finalizar esta despedida, quedan dos grandes momentos: la misa de acción de gracias y la licenciatura.

Todo esto no tiene más fin que manifestar a estos estudiantes y su familia, el cariño de toda la comunidad educativa, por su paso, por el por todos querido Instituto Linares.

Día de la Hispanidad

El viernes 6 de noviembre nuestro colegio se vistió de muchos colores con motivo de la celebración del día de la Hispanidad. Recordamos, con los alumnos de prekínder a cuarto básico, el encuentro de los pueblos originarios del continente americano y los colonizadores españoles.

En esta oportunidad, se valorizó el patrimonio y la riqueza cultural hispanoamericana en dos momentos; en el primero pudimos vibrar con bailes de los distintos países de América Latina como chacareras, cumbia, galopera, samba, entre otras. Posteriormente, disfrutamos de coloridos stands que nos transportaron a los distintos países con muestras de comidas típicas, símbolos patrios, artesanía, ubicación geográfica, flora y fauna.

Otro objetivo relevante a perseguir en esta actividad, fue la importancia de un conocimiento profundo de los otros países, de su cultura y de su visión de mundo; comprender las historias y acercar nuestras culturas, es decir un camino hacia la integración.

Agradecemos el compromiso y la colaboración de los profesores de ciclo, de los estudiantes en formación de la Universidad Central, de los apoderados, y especialmente, agradecemos y felicitamos a nuestros alumnos, por la alegría y entusiasmo demostrado en todo el quehacer pedagógico con motivo de esta celebración.

Educación Prebásica y Básica



Festival "el León canta en familia"



El pasado sábado 7 de noviembre y en el marco de la celebración de la kermesse del IMLP, se desarrolló la final de nuestro festival de la voz, "El León canta en familia". Por segundo año consecutivo nuestros estudiantes, padres y exalumnos se dieron cita para compartir en torno a la música y el canto. Este año, nuestro festival tuvo su inicio el sábado 24 de octubre, día en que se efectuó la preselección para la gran final del día 7 de noviembre. Como departamento pastoral nos sentimos contentos al ver como la música es un medio para unir a la familia y unirnos como comunidad educativa. Felicitamos a todos los grupos y solistas que llegaron a la final, especialmente a quienes resultaron ganadores:

- 1° Lugar, Javiera Opazo representando al 3° Medio B.
- 2° Lugar, el trío conformado por Pierina, Isidora y Martina alumnas del 7° Básico A.
- 3° Lugar, familia Meza-Castillo.

Agradecemos especialmente al departamento de cultura por todo el apoyo en la realización del festival.

Departamento Pastoral

Eucaristía de despedida 4° medios IMLP



El pasado domingo 15 de noviembre celebramos la última misa escolar del año. Nos reunimos en comunidad para agradecer al Señor todos los beneficios que día a día recibimos de su bondad, especialmente por todas las bendiciones que recibimos como colegio durante el año. Fue la ocasión propicia para despedir a nuestros estudiantes de 4° año medio promoción 2015, quienes junto a sus ahijados de 1° año básico, vivieron esta última celebración en un clima de alegría y agradecimiento. Al final de la eucaristía, los más pequeños despidieron a sus padrinos con un hermoso canto que hablaba de la amistad y de lo importante que es tener amigos.

También los padres y apoderados de los cuartos medios tuvieron una eucaristía en la que hubo testimonios de padres que nos transmitieron en forma muy emotiva lo que había significado para ellos estar por tantos años en el IMLP. Otro momento significativo fue el reconocimiento que cada curso hizo a uno de sus apoderados, destacando en ellos el servicio, el compañerismo, la transmisión de la fe, la vivencia de los valores marianistas, la solidaridad. Recibieron esta distinción el matrimonio Meyer-Reguero por el 4° medio A y el matrimonio Alarcón Cáceres por el 4° medio B.

Deseamos de todo corazón que el Señor bendiga y acompañe a nuestros estudiantes en su proyecto de vida futuro que están próximos a comenzar.

Pastoral IMLP



Venid y vamos todos...

Como cada año, en nuestros colegios se celebra el mes de nuestra Madre, la Virgen María, y nosotros vamos todos a su encuentro con bellas flores.

Las comunidades educativas se reúnen en torno a María para pedir que los acompañe y también agradecer lo que hemos aprendido de su sencillez, humildad y, sobre todo, amor incondicional.

En el Instituto Linares, por ejemplo, se encuentran en el patio del colegio junto a la Virgen del Pilar, aunque el primer día partieron en el gimnasio, donde fue ella quien llegó y fue recibida con aplausos y pañuelos al viento.

Por otra parte, en el León Prado, se reúnen en el patio de las palmeras a rezar. Además, este año han querido poner el acento en la familia, dándole cabida también a José, su esposo, y a Jesús, que nos dieron ejemplo de amor, comprensión y humildad.



Primeras comuniones y confirmaciones

Todos los años, decenas de niños y jóvenes de nuestros colegios deciden confirmar su fe o acercarse a recibir por primera vez el cuerpo de Cristo. Es un proceso largo; dos años preparándose y aprendiendo sobre Jesús y su Iglesia, en que cada vez se hacen más cercanos, pues también forman comunidad.

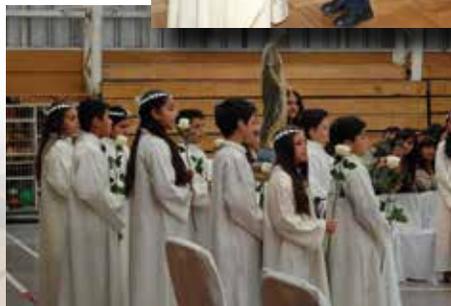
En el caso de la primera Comunión, la familia es parte importante del proceso, ya que es uno de los primeros acercamientos a las enseñanzas de Jesús que tienen los niños, por lo que los padres también se preparan para guiarlos en este caminar.

La Confirmación es una decisión mucho más personal, en la que se reafirma el camino que habían iniciado sus padres con el Bautismo.

Sin embargo, no sólo nuestros estudiantes se preparan para recibir estos sacramentos, pues algunos de los padres y apoderados también deciden que es el camino que quieren seguir.

Estos procesos han culminado con una eucaristía en los respectivos colegios; lindas celebraciones, rodeadas del amor de sus familias, de las amistades que se iniciaron durante este caminar, de la comunidad escolar, sus guías y animadores.

Felicitamos a todos quienes dieron este gran paso y los invitamos a seguir comprometidos activamente con la vida pastoral de sus colegios.





Taller conversacional para padres en el CSMC

Pablo Egenau, psicólogo clínico de la Universidad Católica, bachiller en ciencias en psicología de la Universidad de Washington, EE.UU. y magister en drogodependencia de la Universidad de Barcelona, España; es autor de varias publicaciones asociadas a exclusión social, trauma y drogas, además de ser integrante de importantes comisiones y consejos asesores del Estado. Actualmente es director ejecutivo de Fundación Paréntesis y el miércoles 4 de noviembre desarrolló un taller conversacional para padres sobre prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. En el gimnasio de nuestro colegio, y con la asistencia de unos 120 padres, realizó su interesante y formativa presentación.

La conversación se desarrolló en torno a la familia como el principal factor protector que deben tener los niños para evitar el consumo perjudicial de drogas. La adecuada relación entre padres e hijos es fundamental para el desarrollo saludable de los jóvenes. Ellos necesitan amor, seguridad y límites protectores. Los padres deben establecer parámetros claros de comportamiento y proveer a sus hijos de un entorno cálido y contenedor. La comunicación entre padres e hijos es clave y son los padres quienes deben hacerse responsables de esta. Los adolescentes son menos proclives a consultar sus dudas, a diferencia de los niños, por tanto son los padres quienes deben tomar la iniciativa en un amplio espectro de temas. Los hijos deben tener la certeza que pueden confiar en sus padres, sobre todo en los momentos críticos.

Los asistentes escucharon atentamente al expositor y, finalmente, Pablo Egenau respondió las preguntas de estos.

La Fundación Paréntesis es la entidad con la que trabajaremos para desarrollar un programa de formación de nuestros niños y adolescentes en la prevención del consumo de drogas. Este año se desarrolla la etapa de sensibilización y diagnóstico y la idea es que la implementación del trabajo formativo se realice en el primer semestre del año próximo.

Spelling Bee Contest

El pasado jueves 19 de noviembre, el Departamento Pedagógico de la Fundación Chaminade en conjunto con la Universidad de Dayton, convocaron a los estudiantes de cuarto año básico de los Colegios Marianistas de Chile, a la tradicional competencia de deletreo en inglés llamada "Spelling Bee Contest".

Cada colegio participante; Instituto Miguel León Prado, Colegio Parroquial San Miguel y Colegio Santa María de la Cordillera, contó con la presencia de cuatro estudiantes, quienes debían memorizar un listado de palabras tomadas de su texto de estudio, Comet 4.

En esta oportunidad la competencia se desarrolló en el Colegio Santa María de la Cordillera, donde las profesoras del departamento de inglés oficiaron de anfitrionas y prepararon el espacio para una acogedora actividad. Esta también incluyó una muestra de trabajos que los diferentes cursos y niveles realizaron durante el presente año en la asignatura de inglés.

En la competencia, que estuvo animada por presentaciones artísticas de estudiantes de tercero, quinto básico y cuarto medio, los resultados fueron los siguientes:

Primer y Tercer lugar: Colegio Parroquial San Miguel.

Segundo lugar: Colegio Santa María de la Cordillera.

¡Felicitaciones a los participantes por su entusiasmo y compromiso! Esperamos encontrarnos el próximo año en el Colegio Parroquial San Miguel para una nueva versión de esta entretenida competición.



Primeras Comuniones y Confirmaciones



Informa

Una educación para crecer, creer y compartir