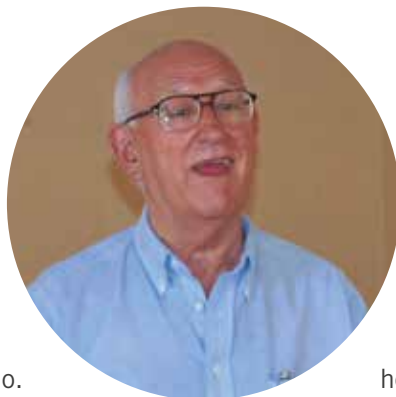


Como Familia peregrinamos a Maipú

- Además**
- 3 Semana del colegio en el IL
 - 4 Premiaciones talleres ACLE del Colegio Santa María de la Cordillera
 - 7 En Chile hoy, otra sociedad es posible
 - 10 Resultados evaluación de dominio lector en 1º básicos
 - 12 Un proyecto...una experiencia
 - 15 Como Familia peregrinamos a Maipú
 - 16 Celebración del aniversario del CSMC, CPSM y IL



“co-razón”



En general, en los colegios marianistas hay más “cabeza” que “co-razón”, mucha más “mente” que “cuerpo”; más “ciencia” que “arte”, mucho más “trabajo” que “vida”; muchos más “ejercicios” que “experiencias”, muchos más “contenidos” que “competencias”; mucha más seriedad y a veces aburrimiento que alegría y entusiasmo. El diagnóstico, por supuesto, es rápido pero creo que bastante exacto.

Está bien reivindicar para nuestra educación un corazón que no está reñido con la razón, sino que la contiene y la trasciende. Con esta reflexión no queremos ofrecer una lista de recetas, ni un libro de reclamos y ni mucho menos, un recetario de actividades. No debemos olvidar al hacerlo que el recurso por excelencia de un colegio son los educadores y para ellos va la invitación a educar con co-razón. Por supuesto, como vamos a ver, tenemos que tener muy claro que el corazón es mucho más que un mero músculo cardiaco.

Es verdad que nuestro cerebro sabe, pero el corazón sabe a qué sabe lo que sabe el cerebro. No se trata de oponer en cada uno de nosotros y en nuestros centros educativos cerebro y corazón, sino de poner a cada uno en su sitio y dar a cada cual el lugar que le corresponde. No puedo dejar de reconocer que mi pedagogía, mi sensibilidad educativa me ha llevado a recuperar la pedagogía del corazón y lo agradezco. Esta pasa por cuidar, con especial empeño, las cualidades del corazón: la escucha, la ternura, la paciencia, la apertura, el dar y el recibir, la empatía y la compasión, el acercamiento y el encuentro, sintonía y la sinergia.

Bien dice el refrán: ojos que no ven, corazón que no siente. Tal vez, lo que sucede es que cuando nuestro corazón deja de sentir, cuando dejamos de escuchar, nos volvemos ciegos, sordos, insensibles... y nuestra vida deja de pulsar con los latidos de la felicidad y la fecundidad.

Cuando un niño o un joven pregunta lo primero que anhela no es que se le responda sino que se le escuche. Cuentan que dos amigos estaban sobre el puente. Uno de ellos dice:

-“¡Contempla la alegría de los peces en el río!”. Pero el otro le replica: “¿cómo tú, no siendo pez, sabes de la alegría de los peces?” – “Por mi alegría sobre el puente”. Estamos sobre el puente, contemplando la alegría de los peces en el arroyo, las preguntas surgen, trayendo con ellas su propio horizonte. No es necesario lanzarse con avidez en busca de las respuestas. Sobre el puente podemos regalarnos contactos prolongados con la pregunta, esperando que de ella misma, como un destello, brote una respuesta que no será sino la invitación y la posibilidad de una nueva pregunta.

Aquí van algunas preguntas para no ser respondidas sino escuchadas: ¿Qué es lo que realmente hago descansar en mi mano cuando sobre ella hago reposar mi cabeza? ¿Qué cosas guardo bajo llave? ¿Qué vale más, la belleza efímera de la amapola o la permanencia del espino? Si la hierba no envidia a la rosa ¿por qué envidio a mi vecino? ¿Para qué canta el grillo en la noche? ¿Qué veo con los ojos de la prisa? ¿Qué quedará de este agobio dentro de un par de años? Y, sin duda, que podemos continuar la lista. La creatividad es precisamente eso, el arte de interrogar las respuestas.

Es muy importante para la educación marianista mirar la vida con los ojos del corazón; es una necesidad pedagógica y también una urgencia política. Hay que ser muy atrevidos y valientes para dejar que el corazón nos cuente lo que ve a través de los ojos. No hay duda que hay que acertar a mirar y a sentir con una mirada comprometida, generosa, salvífica y cargada de belleza.

Cuando miro con el corazón aquello que veo se transforma al quedar envuelto en el afecto. En la mejor tradición del P. Chaminade encontramos una expresión muy bella y muy comprometida: la fe del co-razón. De ella nos habla y con el tono de esta editorial. Fe que nos lleva a amar lo que creemos y anunciar lo que amamos. Eso aprenden alumnos y educadores en un buen colegio marianista.

José María Arnaiz

Presidente de la Fundación Chaminade

Semana del colegio en el IL

Desde el 29 de septiembre hasta el 02 de octubre, nuestro colegio lució sus colores de alianzas verdes, amarillas, azules y rojas; inspiradas en héroes y villanos. La sana competencia, la alegría y el entusiasmo se hacen parte de cada uno de los estudiantes que se organizan para lograr un fin común.

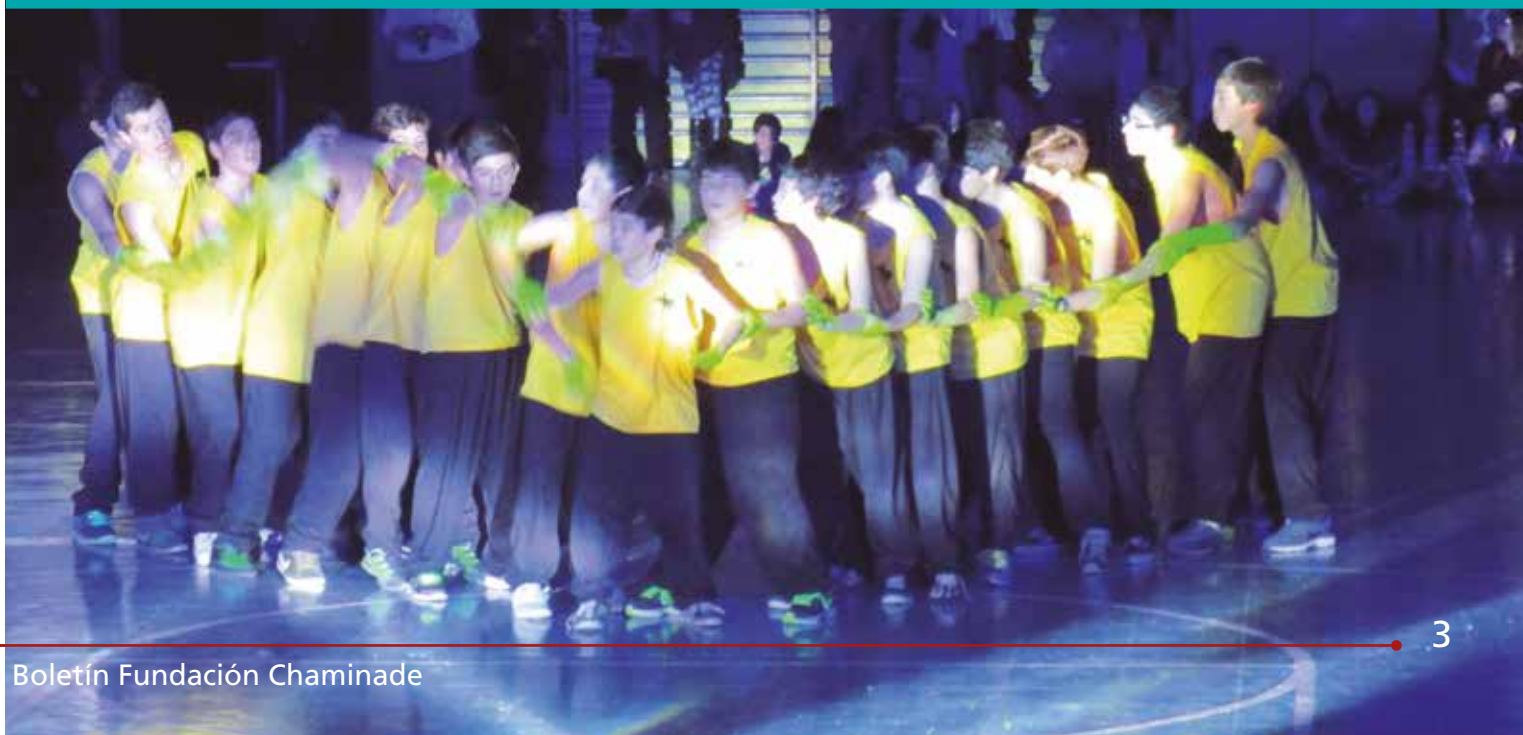
Cada esfuerzo es organizado por el Centro de Estudiantes del Instituto Linares (CEIL), su profesor asesor Sr. Héctor Parada y la Dirección del colegio.

Antonia León, presidenta del CEIL, nos comentó sus impresiones sobre el desarrollo de esta actividad:

“Durante la semana del aniversario del colegio, como Centro de Estudiantes estamos a cargo de la realización de actividades, de la organización de las competencias y sobre todo de regular el juego limpio en cada una de las competencias y actividades de celebración. Nos sorprendió que haya sido mucho más fácil de lo que creíamos, el ambiente dictaba un clima de compañerismo, de ayuda mutua entre las alianzas, de respeto y sobre todo mucho amor.

Más allá del cargo que ocupó y las obligaciones de éste, jamás había visto alianzas que se quisieran tanto, que disfrutaran tanto el triunfo del otro y apoyaran de igual manera al que sufría una derrota. Por primera vez vi a dos barras gritando juntas y porristos cediendo su lugar a sus compañeras; no recuerdo haber celebrado tan bien el aniversario del colegio, ni haberlo visto tan claramente como la gran instancia de celebrar lo que nos une con nuestros compañeros, lo que nos vuelve partes de un mismo todo.

Para mí, y el Centro de Estudiantes al que represento, estas Alianzas quedaron grabadas en la memoria por la garra, la lealtad y el amor que demostraron nuestros compañeros, y también como invitación a que estos valores sean siempre el motor que nos mueva”



Premiaciones talleres ACLE del Colegio Santa María de la Cordillera

Queremos compartir con alegría a nuestra comunidad, que en las últimas semanas los diversos Talleres Deportivos y Artísticos del CSMC, han obtenido importante y destacada participación en diferentes torneos, competencias y campeonatos a nivel comunal y regional:



La Gimnasia Rítmica ha participado en diversas competencias junto a los colegios que participan en la Agrupación Escolar de Gimnasia Rítmica:

Colegio Alianza Francesa

Selección Superior A: Javiera Reyes 1er lugar en rutina individual y 1er lugar en su categoría de Balón y clavav

Selección Superior B: Marianela Alvial 4to lugar en Clavas, Camila Torres 6to lugar en Aro

Como Colegio logramos el 3er lugar en equipo

Colegio Divina Pastora

Selección Juvenil A: Constanza Rodríguez 6to lugar en Cinta, Juvenil B 5º lugar en balón

Selección Juvenil B: Renata Saavedra 5to lugar en balón.

Selección Superior A: Javiera Reyes 1er lugar en Aro y 2do lugar en Clavas

Selección Superior B: Marianela Alvial 3er lugar en clavav y 4to lugar en Aro, Camila Torres 4º lugar en Clavas.

Instituto San Pablo Misionero

1º Lugar en Conjunto con Implemento Categoría Juvenil, con la participación de Antonia Maureira, Pía Benavides, Renata Saavedra, Constanza Rodríguez y Carla Bustamante.

2º Lugar Copa Encuentro Escolar de Gimnasia Rítmica Instituto San Pablo Misionero.

4º Lugar en competencia individual categoría juvenil A, Cinta y Balón. Constanza Rodríguez.



La Danza, por su parte asistió este fin de semana, el sábado 17 de octubre a la Competencia de la disciplina "Dance Classic", organizado por The Dance World a nivel Regional, en esta instancia participaron más de 30 colegios de la región, en esta instancia obtuvimos el 2º lugar, el cual esperamos superar en el segundo encuentro que se realizará en el mes de noviembre.

Las selecciones de **Básquetbol**, se lucieron en el Campeonato Oficial LIBEM, Liga de Básquetbol Escolar Metropolitana, en esta ocasión la participación se extendió por varios meses, logrando clasificar para las finales con las cuatro categorías:

Mini Varones, Infantil Varones y Juvenil Varones: 2do lugar.

Juvenil Damas: 1er lugar, siendo Campeonas de la competencia.

Además se destacó a varios alumnos de manera individual por ser los mejores jugadores del campeonato en cada una de sus categorías

Mini varones: Maximiliano Arredondo

Infantil varones: Lucas Faundez

Juvenil damas Fernanda. Moncada y Monserrat Ramírez

Juvenil varones Cristóbal Labra.



¡ Reciban queridos estudiantes nuestro saludo y felicitaciones por su destacada participación!



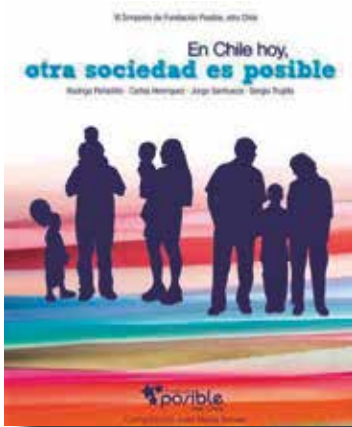
“130 años para celebrar a mi querido Colegio Parroquial San Miguel”

Entre los días 23 y 26 de septiembre, los estudiantes celebramos el aniversario 130 del Colegio Parroquial San Miguel. Múltiples actividades organizadas por el equipo de profesores del primer ciclo básico y por nuestro centro de estudiantes animaron esos días. Alegría, trabajo, disciplina, respeto, convivencia y sacrificio fueron algunas claves de este tiempo de fiesta. Cantar el cumpleaños feliz todo el colegio, compartir en cada sala de clases una torta, festejar con exalumnos, entre ellos el expresidente del CAA, Eduardo Fuentes; vivir un desfile de profesores vestidos con el uniforme de los estudiantes, escuchar The Voice Parroquial, disfrutar del Master Chef CPSM, bailar al ritmo de las coreografías, son algunos de los momentos que recreamos en la memoria colectiva de cada compañero.

Cristian Barahona, presidente del CEEP dijo: “Fue un aniversario movido, agotador, complicado, pero por sobre todo especial. Se notaba todo el compromiso de las alianzas para poder ganar en cada prueba, lo que es muy valorable de parte de los estudiantes. Aunque hubo algunas pruebas que no salieron como lo esperábamos, en general todo resultó bastante bien y finalmente fue un aniversario bien logrado. Estoy agradecido de haber podido organizar esta actividad con el CEEP, ya que se vive de una manera completamente distinta la semana del aniversario. También agradezco a todos los funcionarios que no dudaron en ayudarnos cuando les pedimos su participación”

Millaray Muñoz, vicepresidenta del CEEP, agregó: “Fue un aniversario distinto, dinámico, cansador y con una que otra complicación. Para mí al ser el último aniversario como estudiante del CPSM, fue diferente a los otros. Cada una de las alianzas tenía mucha motivación y ansias de ganar, y eso nosotros lo valoramos un montón. Como todo aniversario, tuvimos pruebas que no resultaron del todo bien, sacando cuentas, yo me siento conforme con el trabajo realizado, con los cuatro días agotadores. Como parte del centro de estudiantes me siento feliz de haber sido parte de la organización del aniversario de los 130 años de nuestro colegio.”





En Chile hoy, otra sociedad es posible

El viernes 9 de octubre, en el Instituto Linares se presentó el libro "En Chile hoy, otra sociedad es posible", en presencia del rector, Ricardo Cáceres, y el presidente de la Fundación Posible Otro Chile, P. José María Arnaiz.

La publicación marianista quiere dar orientación y dejar un mensaje en quienes lo lean, quienes se propongan realizar un análisis más profundo en beneficio de cada una de nuestras vidas y en torno a nuestra propia ciudad. La presentación fue realizada por los directores de la Fundación Posible Otro Chile: Vittorio Allende, director de la Residencia Universitaria Cardenal Caro; Charles Stark, economista; y Gabriel del Río, médico; siendo estos dos últimos exalumnos del Instituto Linares.

A continuación les presentamos las reflexiones de Gabriel del Río realizadas en la presentación del libro:

Queridos Amigos,

Me corresponde cerrar esta presentación del libro "En Chile hoy, otra sociedad es posible" en esta tarde del mes de octubre y en el Instituto Linares. Espero ser breve y como el postre de una buena comida, también espero ser dulce y estimulante. El tema se lo merece.

Iniciaré estas palabras contándoles que siento una gran emoción al estar frente a Uds. en este colegio del cual soy ex alumno. En este lugar hubo hombres y mujeres que consagrados o no me enseñaron amar a Jesucristo. Por ello siento que aquí tuve el nacimiento consciente de mi vida espiritual. Aprendí y compruebo que es un amor como el mejor de los amores... yo lo quiero y él me quiere desde siempre.

Vivir con esta certeza ha sido lo más importante que me ha pasado en mi vida. La gratitud con que llegó me incentivó a trabajar por la sociedad donde él me puso. Para hacerla "más inclusiva, desarrollada, democrática, alegre" como pretende la Fundación Posible Otro Chile a la cual me honra pertenecer. Todo lo que quiero comunicarles esta tarde viene desde lo humano. Como médico llevo treinta y seis años interactuando con el dolor humano. Especialmente con el dolor que muchas veces el trabajo provoca en las personas.

Nuestro trabajo debe ser creador y energizarnos la vida. Encontrar en él la voz de Dios: ¿qué quiere que hagamos? ; ¿cómo?; ¿dónde? Esto es permanente, no termina nunca, exige conversar con él muchas horas. El trabajo permite hallarnos con la alegría del reconocimiento y una fatiga sana. Ese cansancio que nos hace dormir bien y contentos. Trabajando contribuimos a una tarea de todos, a hacer mejor el mundo que nos toca.

Sustentado en lo anterior quiero presentar a los autores de este libro que coinciden en ser apasionados por sus trabajos: Rodrigo Peñailillo que nos trasmite su ardor y dolor en la actividad política; la potencia del diálogo por sobre la competencia que nos hacen ver Jorge Sanhueza, Jorge Leiva y Roberto Arístegui; la alegría de vivir en una sociedad que nos entrega vida y desafíos como presenta el artículo que escribe Gabriela Vivanco; una amiga sicóloga colombiana cuenta cómo ve a los chilenos y nos enseña ser más inclusivos con la diversidad sexual y con las realidades más diversas; Carlos Henríquez nos convence que la educación de calidad es posible; Sergio Trujillo, venido desde Alto Hospicio, testimonia que trabajar con vulnerados es fecundo y una misión de gozo; Cristián Cornejo y Catalina Allende encontraron en el mundo del derecho la posibilidad de servir a plenitud a los excluidos; Mauricio Rojas nos construye un decálogo para una sociedad nueva de ciudadanos; Marcelo Julio invita a vivir en una nueva ética con genuina preocupación por el bienestar del otro.

Finalmente, en el prólogo el P. José María Arnaiz, hace gala de su inagotable entusiasmo y con gran convicción nos dice "Adelante, todo lo que está por hacer es posible, incluso una nueva sociedad..." Acompañémosle... Muchas gracias.



Gabriel del Río Artigas

¡Celebrando un nuevo aniversario de nuestro colegio!

El pasado viernes 9 de octubre, se celebró un nuevo aniversario de nuestro colegio. El Centro de Estudiantes Santa María, CESMA, organizó varias actividades con la temática “fiestas populares”. De esta manera, los estudiantes se dividieron en cuatro alianzas: Halloween, Navidad, San Patricio, y San Valentín, quienes se esforzaron por participar y realizar cada una de las pruebas y actividades propuestas por el centro de alumnos. Finalmente, tras una reñida competencia entre Halloween y San Valentín, el amor se triunfó y resultó ganadora la alianza San Valentín.

Este año, deseamos destacar a los cuartos medios, quienes con mucho entusiasmo participaron y motivaron a sus compañeros más pequeños, conscientes de que serían sus últimas alianzas en su querido colegio.

Se agradece, el compromiso de los estudiantes.





CPSM: viviendo la fiesta solidaria 2015

El pasado 26 de septiembre en el Colegio Parroquial San Miguel, se realizó la Fiesta Solidaria 2015. Las actividades se iniciaron a las 9 de la mañana con una hermosa y emotiva Eucaristía en el patio central de nuestro colegio, presidida por Monseñor Camilo Vial y acompañada por el P. Enrique Bielza y el P. Miguel Ángel Ferrando, en la oportunidad, la comunidad agradeció a Dios por los años de existencia de la escuela católica que nació un 24 de marzo de 1885.

Terminada la celebración de la Eucaristía, monseñor Vial en conjunto con las autoridades del Colegio Parroquial, en el patio Chaminade plantaron un “Arrayán” para recordar el valor de la vida y en el Patio de la Virgen se procedió a bendecir el mural que realizaron alumnos y profesores del colegio como un regalo a la comunidad en sus 130 años de quehacer en la sociedad.

Por su parte los padres y apoderados, se organizaron en 22 stand, uno por cada curso, para atender al público durante la toda la tarde y noche, en cada stand hubo deliciosos platos, buena atención y bebidas para compartir y trabajar como comunidad.

Este año el interés por participar fue notable y adjudicarse uno de los stands marcó la participación, a los cuales se podía acceder cumpliendo algunos requisitos simples.

En la parte artística de la actividad se vieron las presentaciones del grupo folclórico de apoderados del colegio, la orquesta hizo una excelente presentación, por su parte el

taller de danza deleito a los presentes con sus delicados movimientos al ritmo de la música, ya es tradicional que este grupo se presente en esta fiesta y entregue su arte que preparan semana a semana junto a Natalia, la profesora que dedica mucho amor a las niñas del taller.

Más tarde vino el tiempo de las competencias de las 3 alianzas, Dibujos Animados, Películas de Terror y Ciencia Ficción, eran los nombres de cada alianza, cada una realizó 2 presentaciones, primero el tradicional baile de los reyes, donde se presentó a los monarcas de cada alianza, a continuación vino la presentación del Baile de cada alianza, donde se evalúa no sólo los pasos de baile aplicados sino que la participación, el número de bailarines, la coordinación y otros aspectos técnicos. Difícil tarea le pusieron los muchachos a los encargados de elegir cuál de las alianzas lo hizo mejor en su presentación.

El resto del día se presentaron diferentes artistas en el gran escenario preparado para la oportunidad, otros recibieron premios por los juegos de Bingo que si hicieron durante toda la jornada.

Desde la organización del evento, señalaron que a pesar de ser una actividad que demanda mucho tiempo y trabajo, este mismo se hace con esmero, dedicación y ganas debido a que nos gusta mucho verificar que la gente participa y asiste a una jornada que aunque larga, se realiza sin mayores inconvenientes y se ha ido estableciendo como un punto de encuentro familiar y transversal a toda la comunidad escolar.

CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

Resultados evaluación de dominio lector en 1° básicos

“Durante los primeros años escolares resulta fundamental desarrollar en los alumnos las funciones cognitivas y el lenguaje escrito, herramientas específicas que nos sirven para conocer el mundo y relacionarnos con los objetos y personas que nos rodean. Ellas están a la base de cualquier aprendizaje y si se estimulan y desarrollan adecuadamente permiten “Aprender a aprender” en un contexto de aprendizaje significativos”.

(Marchant, Recart, Cuadrado, & Sanhueza, 2012)

La evaluación de dominio lector, se aplica en los cursos de enseñanza básica en los colegios marianistas, de manera sistemática desde el año 2009, se evalúa 2 veces por año (marzo y noviembre).

Para los 1° básicos, la evaluación no se realiza en el mes de marzo, pues los alumnos están en proceso de adquisición de la lectura. Por esta razón, en este nivel la prueba se aplica sólo una vez al año, en el mes de octubre y tiene como objetivo principal medir la calidad de lectura para determinar qué tipo de lectura presenta cada niño de acuerdo a las pausas que realice al leer. Las siguientes categorías nos permiten caracterizar la Calidad de lectura Oral predominante:

No Lector: El niño(a) no sabe leer nada o bien sólo reconoce algunas letras aisladas.

Lectura silábica: En la lectura silábica el niño(a) lee palabras sílaba a sílaba, no respetando las palabras como unidades.

Lectura palabra a palabra: El niño(a) lee las oraciones de un texto, palabra por palabra, sin respetar las unidades de sentido.

Lectura de unidades cortas: El niño(a) ya lee algunas palabras, formando pequeñas unidades.

Lectura fluida: El niño(a) lee en forma continua, dando inflexión a la voz, respetando el sentido y los signos de puntuación.

“Al evaluar la calidad de lectura oral es importante no sólo determinar la categoría a que pertenece la lectura del niño(a), también es fundamental determinar si puntúa a no en forma adecuada y precisar si comete errores (omisiones, sustituciones, regresiones, confusiones visuales o auditivas, entre otras”. (Marchant, Recart, Blanca, & Sanhueza, 2012)

En el cuadro 1, la línea de corte permite identificar la categoría de calidad de lectura que corresponde a un bajo dominio lector (Área sombreada).

“¿Qué tipo de lectores requiere la sociedad del siglo XXI?:

Aprender a leer y a escribir de manera competente resultan desafíos ineludibles si se desea ofrecer una educación de calidad a todos los niños y niñas. Saber leer y escribir está asociado en la pedagogía moderna al concepto de “literacidad” con el fin de enfatizar las múltiples y variadas funciones que estos procesos ponen en juego, especialmente aquellas relacionadas con la comunicación, la reflexión y el pensamiento crítico (Cassany, 2006; Ferreiro, 2003; Otto, 2008).

La posibilidad de participar en la sociedad actual, en sus dimensiones sociales, educativas, culturales y políticas depende en gran medida del desarrollo funcional que alcanzan los ciudadanos en el lenguaje escrito. La falta de dominio de esta modalidad comunicativa constituye un factor de discriminación y de marginación sociocultural, al mismo tiempo que impide acceder a múltiples fuentes de información y conocimiento. A través de la construcción de competencias lectoras, de producción de textos escritos y de comunicación oral, se favorece el desarrollo de personas con identidad sólida y sentido ético necesario para desenvolverse en un mundo culturalmente diverso. Este Modelo Equilibrado (Balanced approach) resulta ser la respuesta didáctica más adecuada para desarrollar literacidad de calidad en todos los niños y niñas, particularmente en aquellos cuyo entorno está más caracterizado por una cultura oral que por una cultura letrada. (Chauveau, 2005, 2007; Condemarín, Galdames; Medina, 2004; Alliende, 2004; Snow, 2000; Walqui, 2004; Linuesa, 2001; Tompkins, 2001; Pressley, 1999). Diversas investigaciones sobre metodologías de enseñanza de la lectura respaldan este enfoque equilibrado, que plantea que los niños y niñas aprenden a leer y escribir más fácilmente y con mejor calidad cuando se les ofrece a edades muy tempranas una inmersión en un contexto letrado y simultáneamente se les apoya en el desarrollo de habilidades de conciencia fonológica y de conocimiento del código. Por ejemplo, Pressley (1999), investigador so-



Cuadro 1

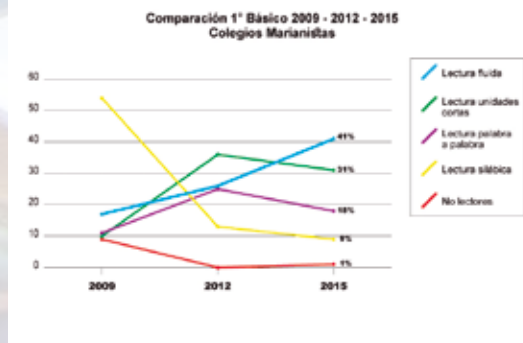
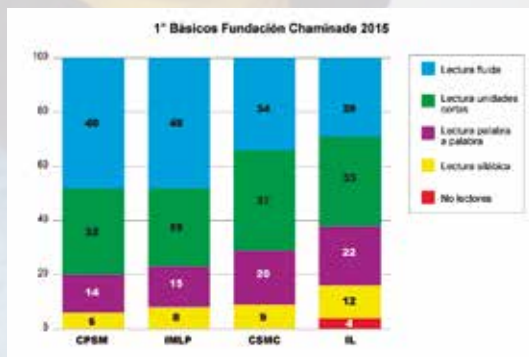
Categoría	1° básico
No lectores (NL)	
Lectura silábica (SIL)	
Lectura palabra a palabra (PP)	X
Lectura Unidades Cortas (UC)	X
Lectura Fluida (FL)	X

bre los procesos de alfabetización y especialmente sobre las metodologías utilizadas por docentes de educación básica y prebásica que logran formar lectores competentes, concluye en sus investigaciones que el enfoque más adecuado es el Modelo Equilibrado.”

Desarrollo de la comprensión lectora: ¿un desafío pendiente o un concepto en permanente evolución?

Viviana Galdames Franco

A continuación les presentamos un gráfico con los resultados en los cuatro colegios:



Un proyecto...una experiencia.

En el mes de agosto recién pasado 90 jóvenes, damas y varones vivieron la experiencia de una semana en la pre-cordillera linarense.

El Campamento Pedagógico Marianista para los segundos medios se llevó a cabo entre el 10 y el 14 para el curso A y entre el 24 y el 28 para el curso B.

Los intensos preparativos, programas, actividades, formación del equipo de monitores y reuniones previas se pone a prueba desde la mañana en que el bus llega a las puertas de nuestro colegio.

Aquí se inicia un programa cuyo contexto físico, geográfico y climático se amalgama con un propósito que es vivir, en comunidad, momentos de intensa humanidad.

La palabra clave es el encuentro que, aunque no suena original, no pierde su potente realidad y efecto: encuentro con migo mismo, con los otros, con la naturaleza y con Dios.

La energía juvenil invade Santa María del Achibueno y poco a poco va transformándose en vivencias y emociones que cada uno va aquilatando y significando desde su historia y su propia realidad.

La secuencia de actividades y situaciones, los momentos de reflexión, el encuentro con los demás, las exigentes actividades físicas y de servicio, los silencios y la algarabía se

cruzan y se entretajan, con mundos interiores, con historias personales, con alegrías y penas, con recuerdos y nuevas decisiones.

Todo esto tiene su contraparte en una geografía de atmosfera transparente, con un verde que provoca, con viento y lluvia y con el sonido del rio como un fondo permanente que es una bendición para todos y que marca la presencia de lo trascendente que habita en este especial lugar, sin lugar a dudas y que nos ayuda a acercarnos a la presencia misteriosa de Dios.

Este proyecto que nace en la tradición pedagógica marianista y que es propuesta desde la Fundación Chaminade, se lleva a cabo aunando voluntades de gente bondadosa que aporta su gratuidad y energía: los profesores jefes, sacerdotes y religiosos, los padres que acompañan, los jóvenes monitores, los coordinadores de la casa de Pejerrey, su personal estable, Dirección.

Los testimonios recogidos nos hacen estar agradecidos porque al término y ya de regreso a la capital comprobamos que el Espíritu Santo nos ha acompañado y los jóvenes, sobre todo los jóvenes, no han sido indiferentes y hacen vida aquello que se constituye ya en una frase que sintetiza esta experiencia “ después de Pejerrey ya no somos los mismos”

Que Dios les bendiga.

*Juan Rondón S.
Director Enseñanza Media
Instituto Miguel León Prado*



Copa Santa María de la Cordillera

El pasado sábado 26 de septiembre, tuvo lugar el Campeonato Copa Santa María de la Cordillera, que este año convocó a algunos colegios vecinos de la comuna de Puente Alto, con los cuales compartimos diversas instancias deportivas.

El Campeonato se realizó en el Centro Marianista con la participación de los colegios Gran Avenida, Emprender, María Reina y por supuesto Santa María de la Cordillera. En total participaron aproximadamente 240 alumnos en cuatro categorías integradas por estudiantes de 1° año básico a 1° año medio.

En la competencia obtuvieron los 1° lugares por categoría, los siguientes colegios:

Categoría 2007 – 2008 Colegio Reina María

Categoría 2005 – 2006 Colegio Santa María de la Cordillera

Categoría 2003 – 2004 Colegio Emprender

Categoría 2001 – 2002 Colegio Emprender

El campeonato se realizó en un ambiente familiar, de respeto, compañerismo y compromiso en lo deportivo por parte de alumnos y apoderados.

¡Felicitaciones a los ganadores y participantes!



Peregrinamos en Familia

Este domingo once de octubre, caminamos en familia viviendo una hermosa experiencia de fe.

El punto de encuentro, el Instituto Linares, comenzó a recibir a los peregrinantes desde las nueve de la mañana. Con la Virgen María mostrando el camino, muchos se fueron sumando y llevando a en andas a María.

Caminar juntos como familia nos permite reflexionar la palabra, conversar en un diálogo profundo y comunitario con el Señor y sobre todo seguir el fiel ejemplo de María, siendo nuestro caminar un testimonio alegre del Evangelio de Jesús.

Cada familia se unió en una sola familia marianista, peregrinando hacia el Polideportivo del Centro de Padres. Allí, todos los cursos representados en sus delegados de pastoral, apoderados y estudiantes; prepararon seis estaciones para rezar, cantar y alabar a María, nuestra madre.

Para continuar con el espíritu de familia, la Eucaristía se realizó en un ambiente de alegría, de cariño por María; acompañados por la presencia de la primavera junto a su luminosidad en medio de corazones en una misma sintonía

Participación del CSMC 45ª Feria Científica Nacional Juvenil “Año Internacional de la luz”

La asistencia a la feria científica juvenil del Museo Nacional de Historia Natural donde están convocados los estudiantes de enseñanza básica y media de nuestro país, tuvo un gran impacto para nuestros alumnos, ya que fueron seleccionados para presentar sus trabajos. Se realizó, como todos los años, en el interior de la Quinta Normal, Santiago de Chile los días 07, 08 y 09 de octubre del presente año.

Qué bonita noticia: fueron elegidos dos proyectos de nuestros estudiantes: el proyecto de enseñanza media llamado “Contaminación electromagnética” desarrollado por los alumnos de 3º Medio Alejandra de la Barra y Sebastián Echeverría, y de enseñanza básica “El color es luz” que fue preparado por las alumnas de 5º Básico Sara Riquelme y Antonia Lavados.

Este encuentro les permitió a nuestros estudiantes intercambiar experiencias de trabajo científico con estudiantes de diversos lugares del país y, además, despertó en ellos la inquietud y el interés de mejorar sus prácticas. Fortalecieron la capacidad de expresión oral al enfrentar un público muy heterogéneo que contaba con compañeros de las distintas delegaciones, el público en general, profesores, y el gran jurado formado por destacados científicos nacionales. Quedaron entusiasmados con el reconocimiento que recibieron, en especial que fuera premiado el proyecto de enseñanza básica que obtuvo el Tercer lugar nacional. Otra alegría es que el estudiante de enseñanza media, Sebastián Echeverría, fue seleccionado para redactar y exponer el discurso final de la feria representando a todas las delegaciones estudiantiles del encuentro.

A raíz de la bonita experiencia vivida, entre otras expectativas, los alumnos mencionan la idea de poder formar una academia de ciencias en nuestro colegio para seguir aumentando estas posibilidades de vivencia del quehacer científico.

Compartimos el valor de la experiencia vivida y la forma en que esto fortalece y ayuda valorar la importancia de realizar actividades de investigación científica en la comunidad escolar. La asistencia y participación en esta Feria es un espacio privilegiado para, además de disfrutar del trabajo de diseño e investigación científica a nivel escolar, despertar la curiosidad los niños y jóvenes que asisten a visitarla y motivar la búsqueda de conocimiento basado en las evidencias obtenidas mediante el trabajo riguroso que sigue el método hipotético deductivo.

Lorena Araya Quiroz
Profesora de Biología y Ciencias Naturales CSMC



Alejandra De La Barra 3 ½ “A”, Colegio Santa María de la Cordillera

Durante tres días, junto con mi compañero Sebastián asistimos a la Cuadragésima versión de la feria científica en el MNHN. El día anterior de la feria, estaba algo nerviosa, ya que no sabía con qué tipo de personas me iba a relacionar o que tan compleja podrían ser las preguntas que nos realizaran. El primer día de la feria, en el momento que empezamos a explicar sobre el proyecto estaba muy nerviosa, por lo que me dediqué a observar como trabajaba y se relacionaba mi compañero y los demás stands con el público asistente. Al siguiente día, ya pude estar más tranquila y apreciar lo que en verdad es la feria científica y la ciencia en sí, lo gratificante de ver que a las demás personas disfruten y aprendan sobre el proyecto que se realizó con anterioridad, donde cada persona iba aportando información o ideas para mejorarlo, ya que así se lleva a cabo la ciencia, no destruyendo al otro, si no, escuchando y apoyándonos en lo que se descubre e ir incorporando información e ideas nuevas.

Sebastián Echeverría 3 ½ “A” Colegio Santa María de la Cordillera

Durante el periodo de exposición me enamore de lo que es la ciencia bueno mas de lo que hacia, descubrí que el esfuerzo tiene frutos y quizás no es la feria mas importante de todas o la mas complicada, sino que para mi tiene un significado distinto que es el aprendizaje, el amor por la ciencia, por el conocimiento y la ambición positiva de llenarme mas y mas de textos biológicos y de electrónica.

Pero una de las cosas que mas aprendí fue el trabajo en equipo junto a mi camarada Alejandra de la barra ella fue un apoyo crucial ya que sin ella mi asistencia a la feria no hubiera sido posible.

Como Familia peregrinamos a Maipú

Este 12 de octubre nos reunimos para caminar como Familia Marianista que somos a visitar a nuestra querida Madre del Carmen en su templo de Maipú. Desde temprano salimos desde el Centro Marianista con la Virgen a cuestas para honrarla.

Este año fue especial, pues la Residencia Universitaria Cardenal Caro cumple 100 años de vida; el Colegio Parroquial San Miguel cumple 130; y el Movimiento Faustino completa los primeros 25 años como pastoral juvenil de los colegios marianistas.

En la peregrinación participaron las comunidades escolares, las parroquias, los jóvenes de las distintas pastorales marianistas, las comunidades laicas, los religiosos y religiosas marianistas; más de un centenar de personas se reunió finalmente en el templo de Maipú.

Les agradecemos a todos su participación en este evento y su compromiso con la Familia Marianista.



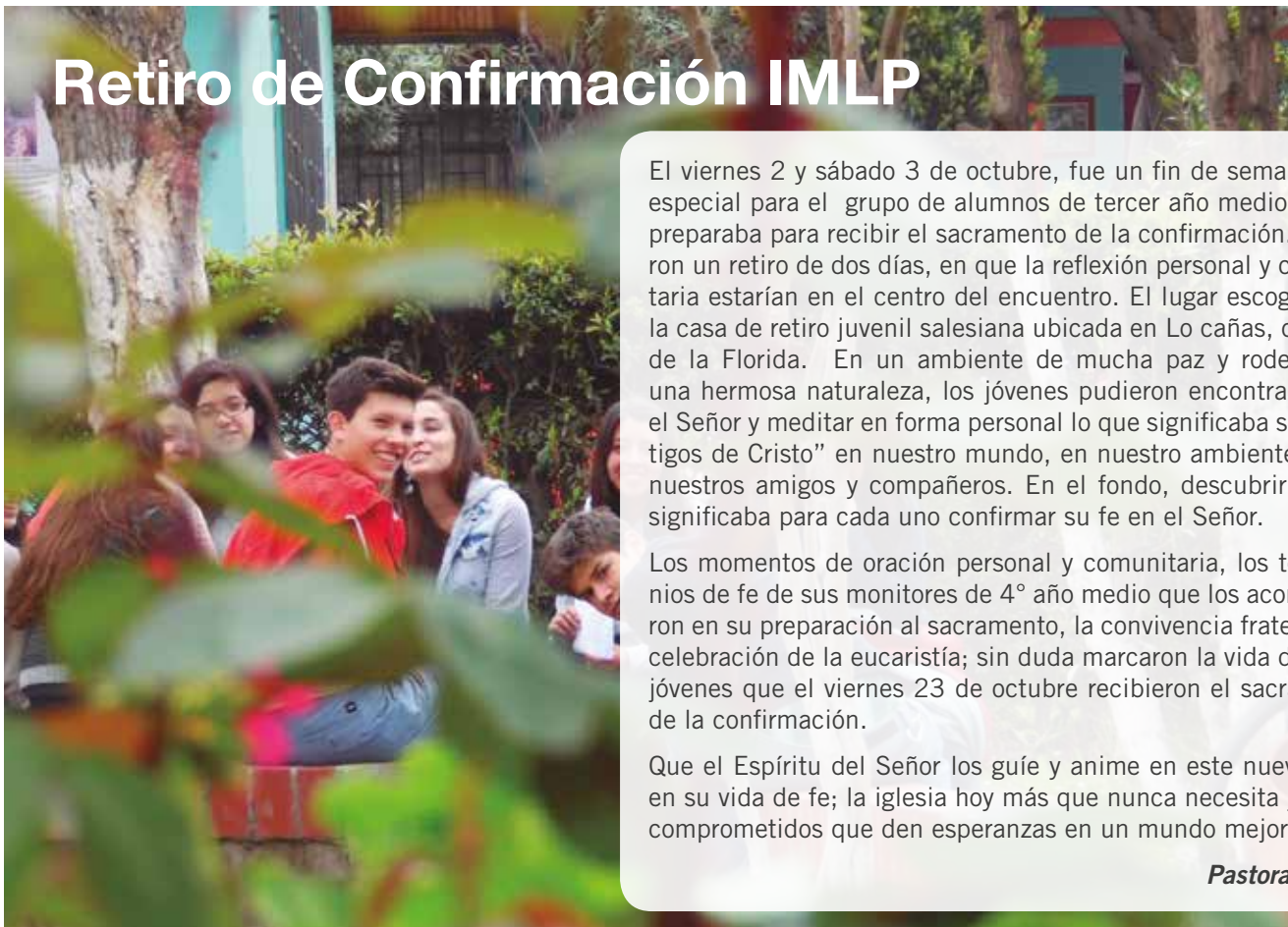
Retiro de Confirmación IMLP

El viernes 2 y sábado 3 de octubre, fue un fin de semana muy especial para el grupo de alumnos de tercer año medio que se preparaba para recibir el sacramento de la confirmación. Vivieron un retiro de dos días, en que la reflexión personal y comunitaria estarían en el centro del encuentro. El lugar escogido fue la casa de retiro juvenil salesiana ubicada en Lo cañas, comuna de la Florida. En un ambiente de mucha paz y rodeado de una hermosa naturaleza, los jóvenes pudieron encontrarse con el Señor y meditar en forma personal lo que significaba ser “testigos de Cristo” en nuestro mundo, en nuestro ambiente, entre nuestros amigos y compañeros. En el fondo, descubrir lo que significaba para cada uno confirmar su fe en el Señor.

Los momentos de oración personal y comunitaria, los testimonios de fe de sus monitores de 4° año medio que los acompañaron en su preparación al sacramento, la convivencia fraternal, la celebración de la eucaristía; sin duda marcaron la vida de estos jóvenes que el viernes 23 de octubre recibieron el sacramento de la confirmación.

Que el Espíritu del Señor los guíe y anime en este nuevo paso en su vida de fe; la iglesia hoy más que nunca necesita jóvenes comprometidos que den esperanzas en un mundo mejor.

Pastoral IMLP.



Celebración del aniversario del CSMC, CPSM y IL

