

Encuentro de Centros de Alumnos de colegios marianistas de Chile

- Además**
- 3 ¿Qué son 25 años?
 - 4 Acto académico 130 años CPSM
 - 5 Un día con historia
 - 6 Encuentros de Centros de Alumnos 2015 Colegios Marianistas de Chile
 - 8 Fiestas Patrias en los colegios marianistas
 - 10 Asamblea reflexiva en torno a la reforma educacional
 - 16 Celebración de Fiestas Patrias



es la copia feliz del edén

Este verso de nuestra canción nacional lo hemos cantado con especial fuerza y entusiasmo en estos días de fiestas patrias. Nuestra tierra es para agradecerla y el mejor modo de hacerlo es cuidarla. Como estas semanas hemos podido leer en las Carteleras del Metro, nos toca hacer realidad nuestro himno; nos toca sumarnos a las mujeres y hombres de buena voluntad y levantar la voz para que todos estemos sanamente orgullosos de nuestros campos de flores bordados.



Con este canto todavía en nuestros labios, con la llegada de la primavera y, sobre todo, ayudados con la Encíclica Laudato Si del Papa Francisco vamos a decidirnos a llamar a esta tierra nuestra "hermana", "madre" o incluso "cuerpo" de Dios. Como hace el Papa, optamos, sobre todo, por considerarla nuestra "casa". Es bueno recordar que casa en griego se dice "oikos" y de ahí en castellano se originan palabras como Ecología, Economía y Ecumenismo.

La casa es nuestro hogar, la habitamos, limpiamos, cuidamos y reparamos; nos acoge, nos protege o nos guarda. Se trata de responder al reto de vivir y convivir en una misma casa, pese a ser diferentes quienes la habitamos. En ella no solo sobrevivimos; la meta es vivir bien y a gusto. A la casa llegamos con ganas. En ella encontramos lo que más necesitamos y de ella nos vamos, llevando paz y alegría. En la casa nos alimentamos, descansamos, estamos bien y hacemos estar bien. Es nuestra vivienda. Por eso en nuestras casas acogemos y hacemos sentir a todos como en "su propia casa". En la casa nos hacemos familia y como tal nos vemos con todo lo creado por la amorosa mano de Dios. La casa implica familia. Por eso el Papa en la encíclica habla a toda la familia humana y establece un diálogo con todas las personas que habitan esta casa. (LS, 3). ¡Qué triste es no tener casa y tener que ser "gente de la calle"!

La atenta lectura del Documento del Papa, Laudato Si se merece una atención especial de todos los integrantes de la educación marianista de Chile. *Trae unas orientaciones muy precisas para nuestra tarea educativa*; esas orientaciones no son menos importantes que las que nos ofrecen la reforma educacional que estamos comenzando a vivir. El Papa habla de lo grande y desciende también a los detalles. Una educación ecológica ayuda a cultivar y cuidar la vida, a usar correctamente las cosas, al orden y la limpieza, al respeto del ecosistema local y a la protección de todos los seres creados, a la austeridad razonable, a la contemplación agradecida de la tierra y al cuidado de la fragilidad de los pobres y del ambiente, a no olvidar que de hecho "nada ni nadie es basura".

En esta carta uno puede encontrar elementos para *un decálogo para aprender a vivir responsablemente y de forma nueva en la tierra de nuestro colegio* que es una parte de la madre tierra en la que hay plantas y jardín, agua y luz, vida y desechos. Decálogo que en un cierto sentido ya lo iniciaba en su tiempo Gabriela Mistral:

"Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú.

Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú.

Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, hazlo tú.

Sé tú el que aparta la piedra del camino."

La lectura atenta de Laudato Si pide cambios en nuestro modo de relacionarnos y de tratar la naturaleza. También en esa asignatura hay que adquirir y desarrollar competencias y hábitos que nos lleven a sacarnos nota 7. Para ello estas serían algunas de las buenas costumbres y hábitos que hay que cultivar las 24 horas del día y, de una manera especial, las que pasamos en el aula, los patios, los baños, el comedor, la capilla, el gimnasio. Hay una ecología de la vida cotidiana que hay que saber cultivar (LS 147-162). Ella nos exige:

1. Plantar y multiplicar los árboles y las flores. Alimentarlas como corresponde con la debida protección y cuidado.
2. Evitar o reducir el consumo del agua y, en todo caso, usarlo debidamente.
3. Encender y apagar cuando corresponda la luz. No gastar más energía que la necesaria.
4. Botar los papeles en su debido lugar y reducir todo lo que es desechable. Utilizar todo lo más que se pueda. No ensuciar y menos destruir. Separar los residuos, evitar el uso de material plástico.
5. Agradecer la tierra que tenemos, las montañas que nos rodean, los frutos de la naturaleza que podemos comer, el paisaje que podemos contemplar. ¡Por ello alabado sea el Señor!
6. Tratar con cariño los animales.
7. Protestar debidamente cuando se deteriora la naturaleza y tanto los paisajes como el uso de las fuentes naturales de energía evitando los daños ambientales.
8. No ser consumista; no contaminar; aprender a reciclar. Cocinar solo lo que se va a comer.
9. Apostar por un estilo de vida sencillo. Aprender a vivir con lo necesario y huir de lo superfluo. Utilizar el transporte público o compartir el mismo vehículo varias personas.
10. Vivir y difundir un nuevo paradigma del ser humano marcado, sobre todo, por una nueva y valiosa relación con la naturaleza. Ese paradigma nos lleva a optar por una vida sana, sobria, marcada por la gratitud con Dios y la gratitud con los demás, por el gozar con lo poco y la honestidad y transparencia.

Estos esfuerzos en el contexto escolar no van a cambiar el mundo, pero derraman un buen hacer en la sociedad y en nuestra tierra. Pueden ser semillas que algún día producirán buenos frutos. Por supuesto, nuestras luchas y preocupaciones por el planeta nos dejarán marcados por el gozo de la esperanza. Como ya denunciaba E. Galeano, "estamos en plena cultura del envase. El contrato de matrimonio importa más que el amor, el funeral más que el muerto, la ropa más que el cuerpo y la misa más que Dios". Pero pese a la gravedad de la denuncia de un sistema que idolatra el capital y abusa de la hegemonía del monopolio tecno-económico y del recuento de los desastres, tenemos que sembrar esperanza y ser optimistas frente al potencial humano y reconocer los logros que podemos alcanzar si confesamos nuestra fe en el poder de la acción de Dios en la historia. La injusticia no es invencible (L.S. 74).

José María Arnaiz

Presidente de la Fundación Chaminade



¿Qué son 25 años?

Durante agosto se celebró en nuestros colegios el nacimiento de Faustino Pérez Manglano y un nuevo aniversario del movimiento que lleva su nombre. Este se celebró con una misa conmemorativa, además del cumpleaños de Faustino, que reunió a jóvenes de los cuatro colegios marianistas para disfrutar de esta fiesta.

Como una forma de conmemorar este momento en la historia del Movimiento, Daniel Orellana, religioso marianista y miembro activo de Faustino, compartió con nosotros esta reflexión sobre los 25 años de aniversario:

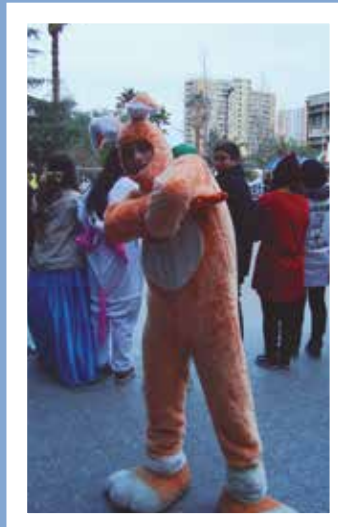
“Si hacemos un poco de memoria, nos encontramos con el comienzo de nuestro movimiento, que surge de la realidad de soledad en el camino de los jóvenes, partiendo en sexto básico hasta cuarto medio, acompañando el desarrollo íntegro de la persona, enfatizando en el camino de fe y de encuentro con el Señor de la vida y el amor.

Faustino, joven alumno marianista, fallece joven a causa de la enfermedad de Hopkins. Este joven, es aquel que, nos inspira a seguir a Jesús, reconociendo en su vida como el paso de ser su seguidor a ser su amigo, para luego optar servir a los demás como Jesús lo hizo, y por último tener el deseo de ser su misionero.

Celebramos 25 años de vida, de hacer familia, de compartir la fe, de encuentro con Cristo, de encuentro entre colegios y de crear amistad, fraternidad que perdura en el tiempo.

Estos 25 años son la invitación a seguir caminando con Jesús y compartir la vida de su mano. También es un tiempo propicio para releer nuestra historia y poder responder a las necesidades que hoy surgen en nuestra sociedad y específicamente en nuestros jóvenes.

Es tiempo de recrear nuestra historia y poder renacer en aquel que nos llama a seguirle para ser sus amigos y así poder servirles en la misión de hacer vida el Reinado de Dios.”



Acto académico 130 años CPSM

En el marco de los 130 años de historia educacional del Colegio Parroquial San Miguel, el miércoles 9 de septiembre por la tarde se realizó un Acto Académico conmemorativo. En éste participaron el Consejo Superior de la Fundación Chaminade y su Comisión Directiva, los colaboradores de la casa central, los rectores y equipos directivos del colegio, del Instituto Miguel León Prado y del Colegio Santa María de la Cordillera; los docentes y asistentes de educación, las directivas del CPSM del Centro General de Padres y Apoderados y del Centro de Estudiantes, y además fueron invitados los presidentes, vicepresidentes y delegados de pastoral de cada curso de nuestro colegio.

Una asamblea que le dio realce a nuestro salón para compartir una clase magistral de la académica de la Universidad Alberto Hurtado, Liliana Bravo Pemjeam, profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, Pontificia Universidad Católica Chile. Doctora en Pedagogía, Mención Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona. Esta exposición se estructuró en tres grandes temas a plantearnos como actores de la educación; profesores, estudiantes y apoderados de un colegio marianista:

- Diálogo escuela –sociedad.
- Permeabilidad de nuestros colegios frente a los problemas que como país nos afectan.
- Formas de responder a ellos.

Se trató de preguntarnos por la vigencia de los valores y prácticas de convivencia que promovemos desde nuestras aulas con respecto a la realidad actual. Enfrentamos las respuestas haciendo dialogar el proyecto educativo con tres ámbitos de formación que fueron claves y que se estructuraron en función de la formación de ciudadanos comprometidos con el país que vivimos:

- Identidad marianista.
- Compromiso con el otro.
- Compromiso con la construcción de un proyecto.

En esta presentación colaboraron con sus reacciones la exalumna, apoderada, docente y presidenta del Sindicato de trabajadores, Solange Ortega, y la apoderada, directora de pastoral y vicepresidenta del CPA, Romanet Bustamante.

En el acto mismo se descubrieron para la historia dos cuadros de honor emblemáticos: el recuerdo del estandarte centenario y el testimonio del personal que hoy colabora en la misión.



El acto con un libreto lleno de imágenes emotivas fue conducido por el profesor y orientador Don Carlos Baez Bello.

El rector don Rodrigo Urrutia Stagno compartió en sus palabras la historia de 130 años, destacando a personas, hitos y anécdotas de cada periodo.

El instante de mayor significación fue cuando la comunidad en su conjunto a través del padre José María Arnaiz y el director ejecutivo de la fundación don Jorge Figueroa León y en palabras de las profesoras Jocelyn Toro Machuca y Marcela Mateucci, se rindió un homenaje de agradecimiento al profesor Avelino Soto Mancilla (ingresó al CPSM el año 1979) y a la profesora Mercedes Masías Valdés (ingresó al CPSM el año 1973). Se les entregó un recuerdo de memoria histórica y les acompañaron sus familias.

Posteriormente, para hacer un cierre significativo, el profesor de música Sergio Padilla Cid dirigió el Himno del Colegio: nuestra casa es como un nido... Y toda la comunidad participante compartió un vino de honor.

Hemos quedado todos invitados al sábado 26 de septiembre a las 9,30 horas para la Eucaristía de Aniversario.



Un día con HISTORIA

El martes 1 de septiembre de 2015 con mucho entusiasmo el Departamento de Historia y Ciencias Sociales del CSMC llevó a cabo el evento UN DÍA CON HISTORIA, cuyo principal objetivo es mostrar al resto de la comunidad escolar las prácticas pedagógicas que nuestro Equipo desarrolla con las y los estudiantes ya sea en el aula, como en actividades de terreno.

Fue así como los más pequeños -1° Básicos- expusieron gráficamente sobre la evolución de objetos tecnológicos, como el teléfono, la radio, la máquina de escribir, entre otros; los 3° Básicos se presentaron caracterizados de dioses y diosas de la mitología griega ante sus compañeros de 7° Básico y los estudiantes de 6° Básico aportaron representando biografías de protagonistas relevantes de la Historia de Chile a sus compañeros de Nivel.

Por su parte, los estudiantes de Enseñanza Media, organizados en "conversatorios" dialogaron a partir de un hecho de vulneración de derechos humanos ocurrido en nuestro país, lo que dio inicio a un rico intercambio de opiniones, críticas

y proposiciones por parte de los jóvenes que se mostraron totalmente comprometidos con el acontecer nacional y sobre todo con una actitud de responsabilidad de presente y futuro hacia la mejora de diversos aspectos de la sociedad chilena, en particular sobre la educación.

Cada una de las actividades contó con la participación de Directivos de nuestro Colegio quienes apoyaron a las y los estudiantes en sus presentaciones, exposiciones y conversaciones. Como Departamento de Historia agradecemos el apoyo institucional ante esta valiosa experiencia de difusión y reconocimiento al trabajo que se realiza en la asignatura. Especiales agradecimientos a nuestra Rectora, Srta. Alicia Navarrete quien participó del conversatorio de los 1s y 2s Medios, interviniendo con valiosas ideas al debate.

Nuestro cariño para los y las queridos/as estudiantes que hacen posible que cada día se desarrolle en nuestro Colegio una intensa actividad académica que es capaz de mostrarse a la comunidad con creatividad, reflexión y compromiso con el futuro a partir del entendimiento del presente y del reconocimiento del pasado.

*Alma R. Barahona Cancino
Departamento de Historia y Ciencias Sociales
Colegio Santa María de la Cordillera*

Encuentros de Centros de Alumnos 2015

Colegios Marianistas de Chile

Como cada año, la Fundación Chaminade ha convocado a los centros de alumnos de sus colegios para participar en una jornada de encuentro y formación. Durante un día completo de trabajo, alrededor de 50 jóvenes de 8° a 4° medio, han tenido la oportunidad de aprender juntos, compartir experiencias y recibir formación en temas de liderazgo y gestión directiva.





El encuentro se realizó en Santiago el día jueves 3 de septiembre en la Casa de Retiro Sagrado Corazón. Al inicio de la jornada el director ejecutivo de la Fundación Chaminade, Jorge Figueroa, animó a los jóvenes a trabajar con dedicación y les agradeció el servicio que hacen a sus compañeros en la tarea de liderar la organización estudiantil. Iván Garcés, encargado de pastoral del CPSM e integrante del equipo de animación del encuentro, motivó a los jóvenes a participar con entusiasmo en su propia formación y en el compartir de experiencias que permiten aprender unos de otros.

La primera actividad de formación estuvo dirigida por Daniel Orellana, religioso marianista, quien les presentó el tema “el liderazgo de Jesucristo”. A través de un ejercicio práctico, introdujo a los alumnos en la persona de Jesús y en sus cualidades que facilitan el seguimiento y el compromiso con su evangelio.

La segunda propuesta temática, “realidad nacional y educación”, fue animada por el profesor de filosofía del CPSM, Pablo Barrientos, quien les hizo un resumen de los cambios estructurales que el sistema educacional chileno está experimentando y entregó algunas pistas del rol que les corresponde a los estudiantes en la reforma educacional en curso.

En la presentación se dio el espacio para que desde la Fundación Chaminade se precisara los efectos de la recién publicada ley de inclusión en los colegios marianistas. Básicamente, esto se referiría a que los colegios marianistas seguirán siendo particulares subvencionados con financiamiento compartido; que se está a la espera de los reglamentos de la ley que expliquen el procedimiento de reducción paulatina del pago que hacen los padres. Se explicó que en 2016 las mensualidades tendrán el mismo valor que este año, solo reajustadas según el alza de la UF en la que quedaron expresadas y, a partir de 2017, ésta comenzará a disminuir en la misma proporción en que aumente la subvención del Estado. Respecto de las normas que regulan la admisión de alumnos, la Fundación Chaminade desde el año pasado ha implementado un sistema de sorteo para las vacantes que quedan después de asegurar el espacio para los hermanos de alumnos, hijos de funcionarios y exalumnos.

Luego de un almuerzo compartido y un breve descanso, por la tarde la directora de enseñanza media del CSMC, Jenny Herrera, les propuso una actividad muy dinámica para descubrir juntos y poner en ejecución las características y habilidades de un líder. Puso especial énfasis en el servicio a los demás como el eje de toda actividad directiva y de representación de sus pares.

El encuentro finalizó con una once donde se agradeció la participación y aporte de cada uno de los dirigentes y se motivó a seguir trabajando y formándose para la desafiante tarea de representar a todos los estudiantes marianistas de Chile.



Fiestas Patrias en los colegios marianistas

Instituto Miguel León Prado:

Entre empanadas, anticuchos y muchas cuecas, los leonpradinos celebraron el sábado 5 de septiembre el día de la chilenidad.

Una larga jornada, que desde la mañana contó con cientos de personas que disfrutaron y degustaron de las comidas típicas de nuestro país, preparadas por los padres y apoderados del Instituto Miguel León Prado.

Durante el día tuvieron varios números artísticos, bailes tradicionales, concursos de cueca en los que participaron grandes y chicos.

Los más pequeños pudieron disfrutar también de juegos inflables y juegos típicos que prepararon especialmente para ellos.

Colegio Santa María de la Cordillera:

Desde temprano, el viernes 11 de septiembre, se sentía el espíritu dieciochero en el Santa María. Todos los alumnos estaban preparándose para dejar todo en la cancha y demostrar todos sus talentos artísticos en la "Peña del Santa María".

Decenas de padres, apoderados e invitados repletaron el gimnasio del colegio para ver a sus pequeños bailar los diversos bailes de nuestra nación. Cada curso representó a una zona geográfica de Chile a través de la danza que la representa; cueca, trote nortino, danzas pascuenses, cueca brava, entre otros que sacaron los aplausos y vítores del público.

También algunos profesores mostraron sus dotes de bailarines y se lucieron bailando cueca. Finalmente, se realizó un pie de cueca para que los asistentes pudieran bailar y disfrutar de ser chilenos.



Colegio Parroquial San Miguel:

El día sábado 12 de septiembre por la mañana, los estudiantes de cuarto año medio junto a sus profesores jefes y el cuerpo de trabajadores del colegio, se reunieron a celebrar la chilenidad.

Fue una mañana para dar gracias a la Virgen María por Chile. Hubo oración, juegos típicos, empanadas, choripán, música y baile nacional. Hasta surgieron cuecas improvisadas desde los directores de ciclo. Mucha cueca de los jóvenes y en el algún momento de esta jornada nos acompañó el grupo folclórico del parroquial.

La alegría, la camaradería, el respeto, la participación y el entusiasmo fueron algunos de los ingredientes de esta actividad especial de fiestas patrias para iniciar el feriado escolar, este momento estuvo enmarcado en la historia de Chile y sus 205 años de nación y en los 130 años de historia escolar.



Asamblea reflexiva en torno a la reforma educativa

¿Qué les motivó a realizar esta asamblea reflexiva?

Durante los últimos años, en nuestro país ha habido un movimiento social relacionado con la educación, el cual ha ido desde conversaciones en aulas, salas de profesores, asambleas hasta llegar a las calles como una forma de expresión válida ante los temas de la reforma educativa que se debate. En este marco, pensamos, luego de participar en algunas marchas y realizado jornadas reflexivas en los salones del colegio, que era necesario conocer la mirada de nuestras propias autoridades sobre el presente y futuro de los colegios Marianistas, una vez conocidas las distintas disposiciones ministeriales.

Como sindicato, ¿cuáles son las principales preocupaciones que tienen respecto a la actual situación educacional del país?

En primer lugar nos preocupa la continuidad del colegio como proyecto educativo. Somos conscientes que cuando hemos sido contratados para trabajar en el colegio, a cada uno de nosotros nos ha motivado tanto las condiciones laborales como la participación de un proyecto muy particular al cual adherimos. En segundo lugar, nos preocupan las lecturas que la Fundación hace en este nuevo escenario que presenta nuestro país, entendiendo que esta lectura necesariamente tendrá un impacto en nuestras relaciones de trabajo, y por lo tanto si construimos esta mirada de manera conjunta y colaborativa podremos trabajar en mejorar los acuerdos laborales entre empleador y trabajadores y mantener la comunicación fluida que hasta ahora tenemos para superar las dificultades que podrían presentarse.

El 29 de agosto se realizó en el Colegio Parroquial San Miguel una asamblea reflexiva que reunió a sindicatos de los colegios marianistas de Santiago y algunos representantes de la Fundación Chaminade para conversar sobre la reforma educativa y ver todas sus aristas. Hablamos con Solange Ortega, Marisol Mansilla y Luis del Villar del Sindicato de Trabajadores del CPSM, para que nos contaran de qué trató

Respecto a lo que reflexionaron sobre el proyecto de Carrera Docente, ¿cuál es su posición o reflexiones en torno a este tema?

Durante la asamblea reflexiva, pudimos escuchar y luego compartir con preguntas a los expositores sobre variados temas, entre ellos, nos parece que es de crucial relevancia el tema de las horas no lectivas, que para nosotros significa verdaderamente mejorar nuestra calidad de vida y la calidad de nuestro trabajo con los estudiantes. También interesó el tema de la evaluación docente, la que estamos ciertos que debe existir. Sin embargo, creemos que deben mejorar los instrumentos y estos deben ser conocidos por todos y conversados efectivamente con cada evaluado. Sabemos que la evaluación a través de portafolios es una alternativa que es conversable.

Respecto a la situación de los colegios marianistas, ¿qué dudas lograron despejar?

En este momento, tenemos claridades en cuanto a la convicción de nuestra Fundación por continuar su labor educativa en los colegios existentes y también que la disposición e invitación de nuestras autoridades es a conversar permanentemente.

Para finalizar, ¿cuáles serían las principales conclusiones que obtuvieron en esta jornada?

Hoy sabemos que estamos llamados a promover en todo momento el diálogo, sobre todo en la actual contingencia, donde las nuevas normativas están en búsqueda de acuerdos en el Senado.



Sobre todo, concluimos que informarnos y establecer canales de comunicación en búsqueda de mejores condiciones para la labor educativa que realizamos es indispensable para el presente y futuro de nuestra organización.

También hemos escuchado de parte del presidente de la Fundación, padre José María Arnaiz, que existen todas y cada una de las convicciones para continuar con los colegios existentes. Incluso, nos ha expuesto que el asumir un colegio nuevo, como será con el de Melipilla, es una clara señal de esta convicción de seguir en nuestros colegios.

Al escuchar a los expositores y relacionar sus ponencias con el tema de negociación colectiva, entendemos que hay una serie de normativas e información que debemos integrar a la conversación. Tanto nuestras autoridades como nuestro sindicato tienen las disposiciones para generar una mesa de conversación constructiva.

Sin duda, hemos quedado a la espera de la resolución de muchos temas que no están en nuestras manos, sin embargo, quedamos con la confianza que produce el diálogo de estas asambleas reflexivas.



Fiesta patronal de la Compañía de María

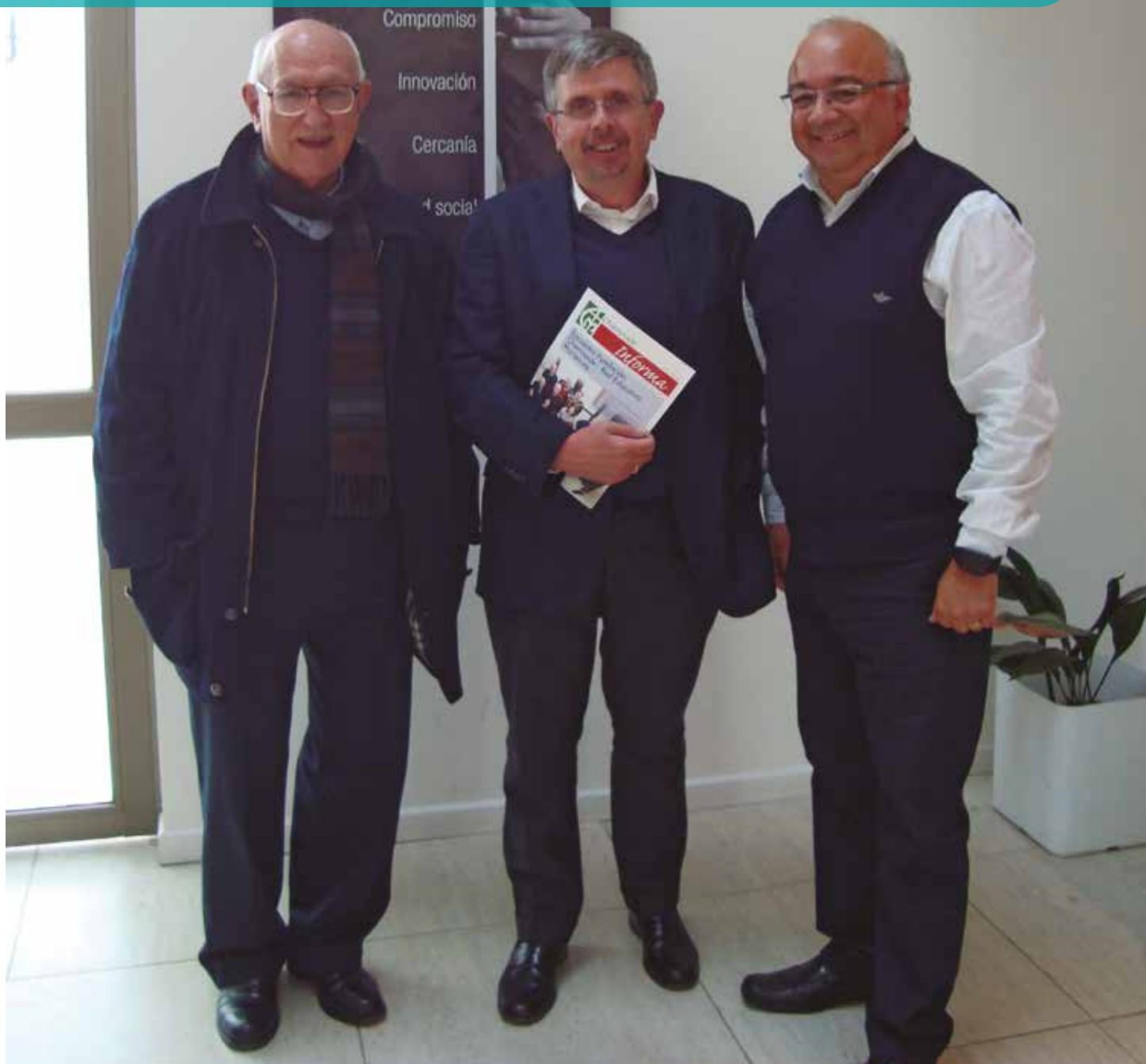
El 11, en Linares, y 12 de septiembre celebramos el Santo Nombre de María y así también a los religiosos marianistas en la que es su fiesta patronal. Los marianistas de Chile, además, quisieron agradecer en este año de la Vida Religiosa Consagrada, los 60 años de Vida Religiosa de Jesús Herreros, Francisco "Paco" García de Vinuesa, Juan Arroyo y también los 25 años de Profesión Religiosa de Carlos Julio Barragán.

La Parroquia San Miguel Arcángel estaba repleta y algunos fueron incluso con globos y carteles para celebrar a los cuatro jubilaires. Estos se mostraron muy agradecidos por todas las muestras de afecto de quienes fueron a verlos y, posterior a la misa, pudieron compartir junto a ellos en el salón de Colegio Parroquial San Miguel.

Desde la Compañía de María dijeron que toda esta muestra de entusiasmo y alegría se convierte para ellos en "compromiso para seguir entregando lo mejor de cada uno de los religiosos marianistas para el bien de la Familia marianista, de las comunidades educativas de la Fundación Chaminade y de las parroquias y del resto de las obras".



Luis Fernando Crespo:
**“Buscamos el bien común y que
nuestra actividad económica esté
al servicio de las personas”**



Hace algunas semanas recibimos en la casa central de la Fundación Chaminade al presidente de Ediciones SM, Luis Fernando Crespo, quien se dio el tiempo para conversar con nosotros sobre la editorial, cómo funciona y qué proyectos tienen para Chile y Latinoamérica.

¿Qué es y cómo se origina Ediciones SM?

SM es una obra que trabaja para contribuir al desarrollo de las personas por medio de la educación y de la cultura.

SM tiene su germen hace casi 80 años en Vitoria, una ciudad al norte de España, cuando los religiosos marianistas comienzan a compartir libros donde muestran su trabajo en el aula y su práctica didáctica y pedagógica, que empezaba a ser muy valorada en mundo educativo. En principio los libros estaban destinados solo a los colegios marianistas.

A lo largo de las siguientes décadas el proyecto se va consolidando y crece como empresa. Es 1978 cuando los religiosos marianistas deciden renunciar al lucro de su empresa y crean una Fundación Civil, la Fundación SM, a la que dan en propiedad la empresa Ediciones SM. Así, hasta la actualidad, la Fundación se nutre de los beneficios de las empresas de SM. SM comparte sus beneficios con la sociedad inspirándonos en la gratuidad que nos enseña Jesús de Nazaret. Buscamos el bien común y que nuestra actividad económica esté al servicio de las personas.

La Fundación SM tiene una finalidad educativa y trabaja en cuatro ámbitos: la investigación educativa, la formación del profesorado, el fomento a la lectura y la escritura en la infancia y la juventud y el apoyo a proyectos socioeducativos que favorezcan a los más necesitados.

SM busca ser un socio educativo para la escuela en Iberoamérica. Pone al servicio de la escuela su tradición educativa, al servicio de los alumnos, los docentes, los padres, los responsables de las instituciones educativas (sean públicas o privadas). Lo hacemos a través de muchos medios: contenidos para el aula, formación del profesorado, evaluación, dinámicas que generen calidad en los centros, y también a través de la literatura infantil y juvenil y de la línea religiosa de nuestras publicaciones (editorial PPC).

SM tiene empresas en nueve países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana, y sus ofertas educativas se extienden a otros países de América Latina.

¿Desde cuándo están en Chile y cómo considera que ha evolucionado el trabajo en el país?

Llegamos a Chile en el año 1988 de la mano de los religiosos marianistas chilenos, que forman parte de la SM en este país. Tanto la empresa como la Fundación pudieron, desde el primer momento, hacerse presentes en la realidad chilena y colaborar, desde su pequeña dimensión, con los retos de educativos de Chile. En SM estamos al servicio de la educación y procuramos trabajar para mejorar su calidad y equidad.

Chile fue uno de los precursores de la presencia de SM en América Latina. En la primera década de 2000, SM realiza un proceso de internacionalización más institucionalizado y SM en Chile se incorporó a esta dinámica global. A lo largo de estos años SM ha crecido notablemente al servicio de la educación en este país, siendo en la actualidad una referencia importante cuando hablamos de educación en Chile.

¿Qué proyectos se vienen para Chile y Latinoamérica?

SM es una realidad global para todo Iberoamérica, que dialoga con cada una de las culturas y sociedades donde se haya presente. El objetivo de SM en el actual plan estratégico (2014-2017) es transformar el ser y hacer de SM en los nuevos contextos para posicionarnos como un agente educativo y cultural global, líder de referencia soluciones integrales para la Educación, propuestas culturales en el ámbito de la Literatura de calidad para niños y jóvenes y en el ámbito de la edición religiosa católica. Trabajamos por desarrollar nuestra imagen de innovación, cercanía y responsabilidad social.

En Chile, este año nuestro plan viene marcado por la reforma educativa en curso, a la que procuramos dar la mejor de las respuestas. Desde la Fundación hemos ampliado nuestro campo de acción, con acciones que fomentan la equidad y la calidad educativa y que contribuyen a la formación de los docentes.



Los exalumnos del CPSM volvieron al nido



En el marco de los 130 años del CPSM, el día sábado 5 de septiembre los exalumnos y exalumnas nos reunimos en un almuerzo de camaradería en el salón de actos que desde el año 2009 nos recuerda y nos dedica ese espacio a la memoria histórica de las generaciones de estudiantes que hemos sido formados en las aulas, patios y pasillos del parroquial.

En este grato ambiente y encuentro nos recibió el equipo directivo del colegio junto a su rector y también excompañero, Rodrigo Urrutia Stagno, luego vino el saludo y la bendición de la mesa del presidente de la Fundación Chaminade, padre José María Arnaiz, posteriormente en presencia de compañeros que egresaron el año 1974, hasta quienes egresaron el año 2014, recibimos el recuerdo del nuevo banderín institucional y la insignia centenaria. Juntos cantamos el himno del colegio: Nuestra casa es como un nido... Este grato instante de nuestras vidas fue acompañado del grupo musical que tributa a los fabulosos Cadillacs, los Cadillacs Piratas en el que nuestro excompañero Fernando Lizama quien egresó el año 1997 cantó uno de los temas. Lo más emotivo vino del reconocimiento de los exalumnos a sus maestros profesor Avelino Soto y profesora Mercedes Masías. Un grupo de ex presidentes del Centros de Alumnos y Alumnas los homenajearon, en ellos destaca la presencia de nuestro compañero Orlando Ríos y de la asesora del CAA por años, profesora Maritza Martínez.

Nuestra casa nos sigue albergando y nos invita a ser parte de este momento histórico el año 2015. Con cariño les saludan, exalumnas y exalumnos sanmiguelinos.

¡De dónde somos! es la arena para no olvidarnos...



Así fue el encuentro de exalumnos en el IL

El sábado 29 de agosto se reunieron en el gimnasio del Instituto Linares diversas generaciones de exalumnos para compartir y disfrutar de un almuerzo ofrecido por la Dirección del colegio, el Centro de Padres y Apoderados y la comunidad Marianista.

Ni la lluvia, ni el frío disiparon el ánimo de los más de 200 asistentes a este encuentro, que comenzó con un vino navagado y sopaipillas para combatir la baja temperatura.

Hubo tiempo para todo; desde homenajes a exalumnos distinguidos, palabras del actual Centro de Estudiantes, hasta bailes y música folclórica.

Un momento importante fue el reconocimiento a la familia Grimalt por su compromiso con el colegio mientras fueron apoderados y, por supuesto, un homenaje a Marco y Esteban por su destacada participación en los pasados Panamericanos en Toronto, Canadá.

Se notó que los exalumnos disfrutaron este almuerzo y, más que nada, los recuerdos que afloraron al compartir nuevamente con sus compañeros.





Fundación Chaminade

Informa