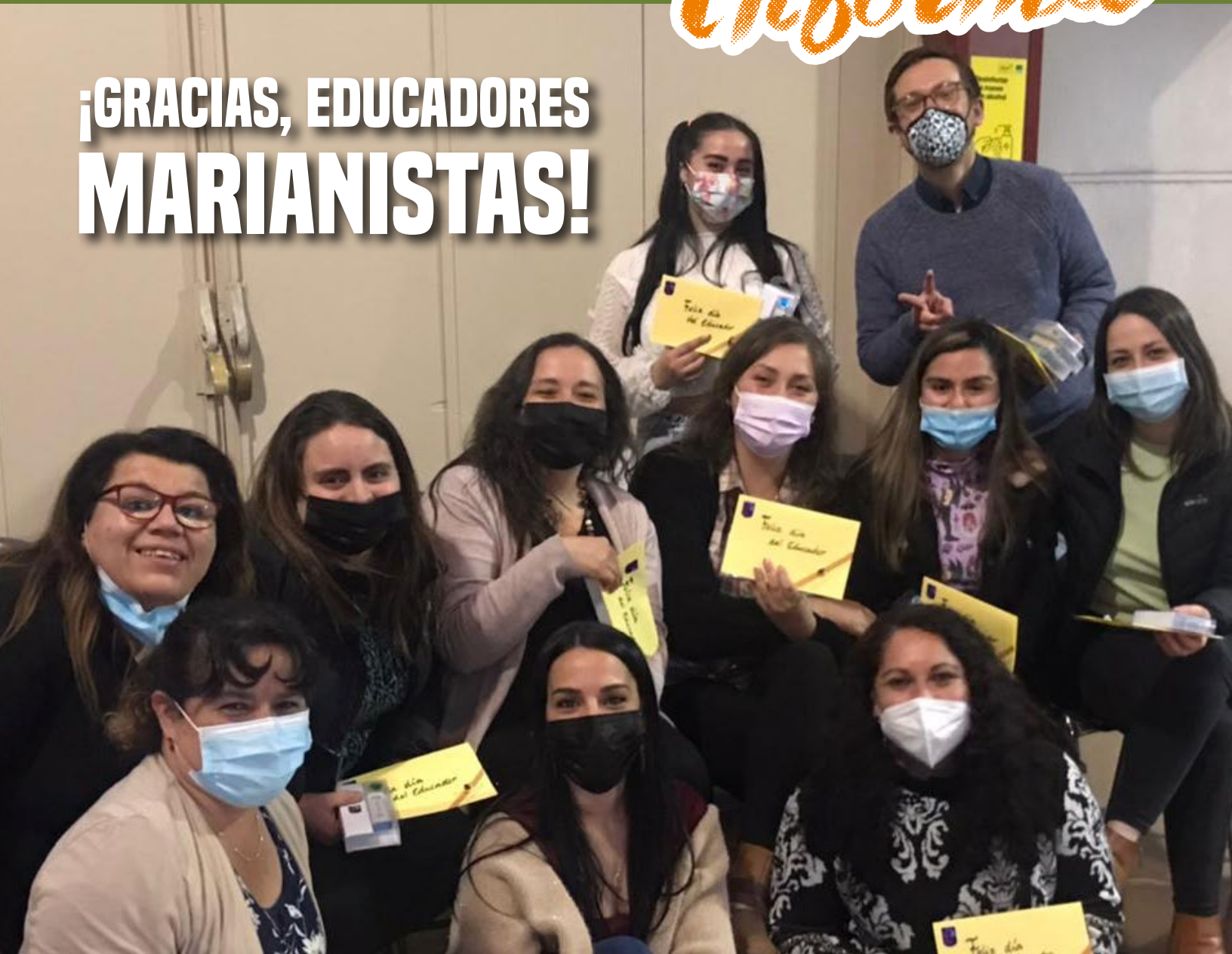


Fundación Chaminade

Informa

N° 105 - Noviembre 2021

¡GRACIAS, EDUCADORES MARIANISTAS!



CELEBRACIÓN DÍA DEL EDUCADOR

Los colegios marianistas celebramos a nuestros docentes y asistentes de la educación en su día.

Pág. 4

FIESTAS PATRIAS MARIANISTAS

Aún en modo híbrido, pudimos celebrar las Fiestas Patrias en nuestros colegios.

Pág. 18

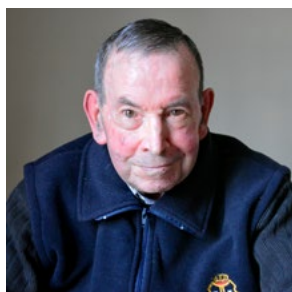
HNO. JUAN AYUSO

Le dedicamos algunas palabras a nuestro querido Hno. Juan.

Pág. 30



SUMARIO



Celebración del día del educador	4
Charla ‘Guardianes del Bosque’ en el CPSM	8
2° Jornada de reflexión sobre sexualidad, género y afectividad.....	9
Conversatorios en el Instituto Linares	10
Inmigrantes en Casa Estudio Chaminade: Sentados en nuestras mesas.....	11
Primer encuentro de Educación Parvularia de los Colegios Marianistas.....	12
Celebrando el aniversario en el CPSM.....	14
¡Cumplimos 102 años de vida!	16
Las (ps)icatrices emocionales del Cyberbullying	17
Fiestas Patrias Marianistas	18
Nos volvemos a encontrar con Cristo.....	22
Charla factores protectores contra las drogas.....	23
Visita a los colegios de las religiosas marianistas	24
Jornada equipo directivo CNSMC.....	28
Hno. Juan Ayuso Arroyo 1933 - 2021	30



Director:
Jorge Figueroa
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Jorge Figueroa
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Erasmus Cordero
María José Mejías
Evelin Salazar
Iván Garcés

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@fundacionchaminade.cl

UN MAESTRO ENTUSIASMADO Y QUE ENTUSIASMA AL EDUCAR

La alegría, el entusiasmo, el apasionamiento son contagiosos y se pueden convertir en un mensaje muy valioso. No hay duda que solo habla bien de la alegría el que es alegre. Para dar lecciones de entusiasmo se necesita estar entusiasmado. Sin embargo, bien sabemos que no es fácil estar siempre animoso en la tarea de enseñar y en el ejercicio de ser maestro. En el aula tomamos conciencia que enseñar es una tarea difícil, en ocasiones, resulta ingrato y cansino. *Por lo mismo, a veces se cae en la tentación de querer dejar de ser maestro.* Para evitar esta decisión nace esta reflexión y sobre todo para que el entusiasmado educador marianista entusiasme al educar.

Vivir cada hora de clase como única y original no es fácil, pero es la meta y el intento del buen educador marianista y la clave de su éxito. La educación es una profesión que nos debe mantener alegres. Eso exige, por parte del maestro, aislar de su mente las grandes preocupaciones futuras y también las muchas resonancias del pasado. Exige de él centrarse con toda el alma y ganas en el presente, en los estudiantes que tiene delante, en la materia a tratar y en lo cotidiano. Esta sana concentración en el presente es clave en la práctica educativa.

Toda organización y de modo especial *un colegio marianista fluye correctamente cuando los miembros que forman parte de él, se sienten a gusto y entusiasmados con lo que hacen, con la visión del mismo, cuando se desviven por lo que realizan, cuando se sienten en lo suyo; entonces se implican al máximo.* No experimentan el esfuerzo como una carga, sino que éste fluye cómodamente del corazón de la persona. Lo quieren seguir haciendo porque están en lo suyo. Juntan vocación, misión y profesión y así se realizan plenamente. Una comunidad educativa de calidad nos tiene alegres.

Es necesario indicar que no existen fórmulas para el entusiasmo. *Les hay que lo tienen y lo muestran en su rostro, sus palabras y su proceder.* Los maestros deben estar entusiasmados y entusiasmar a las generaciones presentes y a las venideras. Tienen que haber aprendido en su preparación para la docencia a despertar en los colegas, en los niños y los jóvenes el

deseo de existir, proyectar, crear, agradecer, perdonar, compartir, educar y construir futuro.

A veces, durante el proceso educativo, algunos maestros comunican todo tipo de conflictos entre etnias, naciones, grupos políticos, familiares, sociales o religiosos sin el contexto necesario. A los maestros se les exige contar la historia y narrar los hechos con la máxima veracidad, relatar esos acontecimientos por bárbaros que sean, pero no podemos predisponer a las generaciones presentes a enemistarse con sus hermanos; debemos fomentar un buen clima en el aula, buscando en estos hechos enseñanzas que nos sirvan como sociedad hoy, respetando la diversidad. *Para sostener el entusiasmo a lo largo del tiempo, es fundamental alimentarlo y nutrirlo con motivos que lo agrandan.*

El entusiasmo del maestro marianista se fundamenta en la experiencia. No le cansa la repetición, no le satura entrar, una y otra vez, en el aula. *En ella halla su razón de ser y su ambiente.* Le llena de vida encontrarse con sus alumnos y comunicarles lo que sabe. Cuando la actividad que uno realiza conecta con la llamada interior, el espíritu marianista y la vocación, el entusiasmo fluye. Se trata de evitar en el contexto colegial todo lo que engendra desánimo. Multiplicar todo lo que despierte buen espíritu y llene al educador de entusiasmo tal que tratará siempre de contagiar a sus alumnos y colegas para tener más y de mejor calidad. El mismo origen de la palabra entusiasmar nos lleva a concluir que tiene entusiasmo el que lleva a Dios dentro. La fiesta del día del profesor es una ocasión oportuna para celebrar, pedir y agradecer el entusiasmo educativo.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL EDUCADOR EN EL COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN



Esta celebración del Día del Educador fue novedosa y especial para nuestro colegio, empezamos con el saludo de nuestra rectora, María Eliana Rebolledo:

“En este año 2021, tan difícil e incierto, quiero expresarles una vez más mi cariño y admiración por su compromiso y dedicación en la tarea esencial de acompañar el desarrollo de la persona de nuestros niños, niñas y jóvenes.

El Padre Chaminade decía: ‘Nuestra obra es grande, es magnífica. Si es universal, es porque somos los misioneros de María que nos ha dicho: Hagan todo lo que Él les diga’. Sintámonos como parte de esa maravillosa obra con nuestro trabajo cotidiano, nuestra generosidad y sencillez para participar en la misión del Señor.

Gracias a todos y a todas, profesores y asistentes de la educación. Celebremos nuestro día fraternal y alegremente como comunidad que sabe disfrutar y compartir.

Les transmito el saludo cariñoso y agradecido del Padre José María Arnaiz que valora y reconoce el trabajo y el espíritu de los educadores de nuestro colegio”.

A continuación, toda la comunidad celebró con gran alegría y entusiasmo y de manera presencial. Nos reunimos todos en el restaurante Doña Dominga en el hermoso pueblo aledaño de Mallarauco. Después de compartir un rico menú típico, de los brindis y risas, los educadores, profesores y asistentes de la educación fueron sorprendidos con la presencia de la Sonora de Tommy Rey que animó la fiesta hasta las 6 de la tarde. En un ambiente agradable, todos disfrutaron del baile y la música.

Varios expresaron su satisfacción por este encuentro presencial que les sacó del encierro, que les hizo olvidar los sufrimientos vividos y renovó nuestro compañerismo y espíritu de familia.

Se le regaló a cada uno una piocha que decía “Educador marianista”, que fue recibido y usado con orgullo. El día lunes siguiente, recibimos el saludo del Centro General de Padres y Apoderados que nos regaló un delicioso desayuno individual para el recreo.

Fue una hermosa y compartida celebración de nuestra vocación educativa marianista.

DÍA DEL EDUCADOR EN EL IMLP

Hoy celebramos el día del profesor. Sabemos que se ha escogido el 16 de octubre para conmemorar la creación del colegio de profesores de Chile en 1974. En nuestro país, los profesores, nosotros y los que nos han antecedido, han sido un agente clave en las principales transformaciones sociales que hemos vivido a lo largo de la historia chilena.

Los profesores tenemos la hermosa misión de educar, formar, acompañar y guiar a los niños, jóvenes y familias que la vida ha ido poniendo en nuestro camino como educadores. Nuestra labor no es solo entregar enseñanza o instruir, sino también aportar una visión de la vida y de la historia, compartir nuestras experiencias que permita a los estudiantes ir elaborando sus propias convicciones.

La vida docente también es dura en nuestro país. No es un dato desconocido que en los últimos años cada vez se va haciendo más difícil realizar nuestra misión, pues desde la política pública que posterga las decisiones más relevantes para mejorar la Educación en Chile, hasta las nuevas formas de vida y de participación de las familias que es muy importante y esencial en nuestra propuesta educativa, pero que muchas veces desembocan en la incompreensión o en la intromisión desmedida en el proceso pedagógico. Es una suerte de tensión permanente aquella vivimos en este tiempo en el país.



Sin embargo, la fuerza que nos moviliza a muchísimos educadores y educadoras es la pasión de educar. Esa fuerza interior que, en el momento originario de nuestra vocación, nos hizo soñar con la idea de poder incidir desde nuestra profesión, en la construcción de una sociedad mejor y con niños, niñas y jóvenes más felices. En tiempos difíciles parafraseo a Aristóteles: Los hombres que sueñan en vigilia, tienen esperanza.

Los que estamos aquí, en este lugar, los que pertenecemos a esta obra marianista y que tenemos la responsabilidad de educar, no solo somos profesores y profesoras, sino que estamos llamados a tener como horizonte el icono de María, la Madre de Jesús en Caná. Ella, la que estaba allí, presente en la experiencia de la alianza del amor, sensible a lo que estaban viviendo los participantes de esa boda, la que percibió que había algo que cambiar, la que supo recurrir a tiempo al hijo para que le diera un nuevo sentido a la crisis (se había acabado el vino). María de Nazareth, humilde y gigante, misionera y discípula, madre y educadora, fuerte y también sufriente, la mujer de ayer y de hoy, la que nos indica quien es el camino que da la vida.

Educador Marianista que busca la excelencia, que conoce el corazón de sus estudiantes y que con la razón y el afecto acompaña y acoge. Lo forma para los desafíos del futuro. Creemos en el espíritu de familia como condición básica para valorarnos en las diferencias y mirarnos con respeto. Creemos, que no solo enseñamos “materias”, sino que educamos para el servicio y la justicia y tenemos la certeza de que Dios siempre nos acompaña.

En el día del maestro, vaya también nuestro homenaje especial a tantos educadores que forman parte de nuestra historia como profesores, desde la escuela hasta la universidad. En este día todo nuestro reconocimiento a ustedes profesores y profesoras de este colegio especial, por la hermosa y abnegada labor de cada día. Y a Dios, que siempre está con nosotros y que suscitó al Padre Chaminade y este gran carisma, le pedimos que nos siga bendiciendo y que mantenga siempre viva en nosotros la pasión por educar.

¡Feliz día profesores y profesoras!

Patricio Barrientos

Director E. Media IMLP

CELEBRACIÓN DÍA DEL EDUCADOR EN EL CSMC

En un colegio marianista todos somos educadores y por eso, en el día del profesor y la profesora, celebramos a todos los que trabajamos por la formación de nuestros niños, niñas y jóvenes y compartimos la vocación de educar.

Este año, la ceremonia fue sencilla, destacándose el valor de estar juntos y de reconocer el camino recorrido. En el gimnasio del Colegio Santa María de la Cordillera compartimos el saludo de la Casa Central

de la Fundación Chaminade, el cariño de nuestros estudiantes y la posibilidad de estar juntos.

Un momento especial fue el reconocimiento por años de servicio en el colegio que en esta ocasión consideró a quienes cumplieron 20, 25 y 30 años en 2020 y 2021, pues el año pasado estábamos en cuarentena.

¡Felicidades a todos los educadores!



DÍA DEL EDUCADOR EN CASA ESTUDIO CHAMINADE

El martes 19 de octubre, como comunidad celebramos el día del educador con un almuerzo para todos los que integran esta obra educativa. Fue un almuerzo sencillo, utilizando 'la receta de fiesta' que nos recuerda nuestros primeros años de vida como obra educativa. Esta receta tiene unos ingredientes especiales, que son un secreto bien guardado por nuestra querida Tía Angélica.

Es en este día donde hemos querido reconocernos 'compañeros de camino', buscando educar cristianamente a nuestros estudiantes. Desde los orígenes sentarnos a la mesa ha sido el lugar escogido para las grandes celebraciones de esta obra. La mesa nos une, nos convoca a hablar, discernir, celebrar la vida de cada uno. Es en la mesa donde educamos y enseñamos a nuestros estudiantes.



**Casa
estudio
CHAMINADE**

CELEBRACIÓN DÍA DEL EDUCADOR EN EL CPSM

Con alegría y entusiasmo nos reunimos el jueves 14 de octubre, después de casi un año y medio sin poder encontrarnos, todos quienes trabajamos en el Colegio Parroquial San Miguel para celebrar el día del educador.

“Ustedes me llaman Maestro y Señor; y tienen razón, porque lo soy”, así se expresó Jesús después de lavar los pies a sus discípulos. Desde el momento en que el Hijo de Dios quiso llamarse ‘Maestro’ colocó ese título entre los más sublimes de la tierra.

Con una liturgia de acción de gracias por nuestra vocación de educadores, comenzamos la celebración de nuestro día, en la que recordamos la raíz de nuestra vocación, la pedagogía de Jesús, siendo siempre inclusiva, esperanzadora, transformadora, desde la realidad; Él enseña con palabras y acciones, Él vive lo que anuncia y anuncia lo que vive.

En la homilía, el Padre Enrique Bielza nos invita a continuar con nuestra misión de educadores, como lo hizo Jesús, a través del servicio a los demás, según el evangelio que nos llama y nos recuerda: “Porque el Hijo del hombre no ha venido para que le sirvan, sino para servir”.



Damos gracias a Dios por nuestra vocación y por el momento vivido como comunidad en esta celebración. Estuvo marcada por momentos especiales en que pudimos presentar reflexiones en relación a esta hermosa vocación que compartimos, la importancia del rol que cada uno cumple en el colegio, nuestro quehacer centrado en el bienestar y desarrollo de nuestros estudiantes, el agradecimiento por el trabajo, el compañerismo y un hermoso gesto de bienvenida a quienes se integran este año al CPSM.

En el momento recreativo pudimos disfrutar de algunas competencias entretenidas, música, baile y la entrega de un presente personalizado para cada uno. Extrañábamos este espacio de encuentro para compartir un momento de camaradería.

CHARLA ‘GUARDIANES DEL BOSQUE’ EN EL CPSM

En marco de la semana de la Ciencia y Tecnología, el martes 19 de octubre se llevó a cabo en el salón del Colegio Parroquial San Miguel la charla “Guardianes del Bosque” dictada por Deng Lequi. En su exposición, Lequi explicó en que consiste este proyecto que es impulsado por la empresa privada *Huawei* y que cuenta con la colaboración y patrocinio del Ministerio de Medio ambiente y la Superintendencia de Medio ambiente.

En lo concreto, corresponde a un programa tecnológico de “conservación medioambiental” fundamentado en la inteligencia artificial (IA). En el caso de nuestro país, se está trabajando en la zona de la Cordillera de Nahuelbuta con el objetivo de dar protección al Zorro de Darwin que, en la actualidad, se encuentra en peligro crítico de extinción. Pero ¿cómo funciona? El programa consiste en un constante monitoreo de audio capaz de identificar los diferentes sonidos de la naturaleza y enviarlos a una nube en donde se almacenan, identifican y analizan, lo que permite tomar decisiones en base a datos, con el fin de preservar las especies.

Es importante destacar que Chile es uno de los nueve países a nivel mundial que cuenta con esta tecnología; los guardianes se ubican en las copas de los árboles, realizan el monitoreo bioacústico, cuya finalidad es la preservación de la fauna nativa y de los ecosistemas únicos de nuestro país.

Para el Departamento de Ciencias es de gran importancia fomentar estos espacios de divulgación, ya que cumplen la función de acercar el conocimiento y quehacer científico a nuestros y nuestras estudiantes, que comprendan que el desarrollo tecnológico, la ciencia y la sociedad avanzan de la mano. Si bien es importante la formación disciplinar, el aspecto valórico cobra aún mayor importancia en el contexto actual, ya que intentamos que se valore a cada ser vivo de nuestro planeta y que seamos conscientes de nuestro rol como agentes de cambio.

Daniela Yout

Jefa del Departamento de Ciencias CPSM



2º JORNADA DE REFLEXIÓN SOBRE SEXUALIDAD, GÉNERO Y AFECTIVIDAD



El 30 de septiembre en la jornada de la tarde, y por medio de una charla *online*, se dio inicio a la segunda jornada de reflexión sobre sexualidad, género y afectividad. La jornada se extendió por casi dos horas y estuvo a cargo de Blanca Besa, quien es filósofa y teóloga de la Pontificia Universidad Católica, Magíster en teología con mención Teología sistemática. Además, en la actualidad se desempeña como docente y directora del Centro Universitario Ignaciano de la Universidad Alberto Hurtado.

El objetivo central de la charla fue hablar sobre el feminismo. Desde un comienzo Blanca indicó que hablar hoy de feminismo es imposible, porque actualmente convergen diferentes líneas de feministas, por eso, es mejor hablar de feminismos, en plural, pues cada línea o tendencia tiene un cuerpo teórico que se sustenta.

Posteriormente, Blanca habló sobre feminismos y teología, y aquí hace una diferencia clave sobre los conceptos de perspectiva de género e ideología de género. La perspectiva de género es como un instrumental para analizar las situaciones de asimetría social y para alentar una mayor equidad de relaciones. Mientras que la ideología de género, implica una posición radical contraria a la naturaleza, la familia y la religión.

Blanca Besa indicó que se puede hacer teología, pero con una perspectiva de género, ya que esto permite reconocer que la cultura si ha tenido una influencia, reconocer que con el género se puede avanzar hacia la igualdad de las mujeres, por mencionar algunas.

Los desafíos que dejó la jornada de reflexión son diversas, tales como: instruirse sobre los diferentes feminismos de la cuarta ola, incluir el conocimiento de la teología con perspectiva de género, y llevar esos principios a la praxis de las comunidades educativas.



Blanca Besa



Departamento
Pedagógico

CONVERSATORIOS EN EL INSTITUTO LINARES

Durante este segundo semestre se desarrolló un taller introductorio sobre el Feminismo, el cual fue organizado por Rectoría, el Centro de Estudiantes y el Plan de Formación Ciudadana. La sesión fue dirigida por la Licenciada en Historia y Magíster en Investigación social y desarrollo de la Universidad de Concepción, Victoria Arratia Kandalaf.

Dentro de los espectadores estuvieron presentes estudiantes de nuestro colegio, desde los niveles de 7° a 4° Medio, junto a una gran presencia de los profesores y profesoras. La dinámica del taller consistía en introducir e informar a los estudiantes sobre el fenómeno socio-histórico del Feminismo, partiendo desde su definición, sus bases ideológicas e históricas.

Este taller se dividió en dos sesiones, la primera consistió en definir conceptualmente el feminismo y los problemas socioculturales que afectan a la mujer en la actualidad. Mientras que la segunda sesión representó un recorrido histórico de este movimiento, junto a una breve presentación de los tipos de feminismo.

Este espacio, en líneas generales, fue una forma de abordar un tema que nos involucra, en este caso, como sociedad y realidad educacional, permitiendo una

activa participación de los y las estudiantes mediante un proceso reflexivo en conjunto a un ambiente de respeto y diálogo constructivo.

Otra instancia que tuvimos fue un conversatorio en relación al proceso de la Convención Constitucional organizado por Convivencia Escolar y el Plan de Formación Ciudadana. Este espacio fue dirigido y presentado por el profesor y Magíster en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Claudio Peña Bravo. En el conversatorio participaron representantes de cada estamento; estudiantes, profesores y apoderados, ya que la finalidad era establecer un ambiente de democratización.

El conversatorio consistió en un breve recorrido de nuestra historia Constitucional, junto a una contextualización del proceso actual, explicando las etapas del proceso constituyente, desde los movimientos sociales ocurridos recientemente hasta la conformación de la Convención, para luego terminar con unas preguntas presentadas por nuestro expositor, que permitieron una reflexión y un diálogo enriquecedor por parte de la comunidad educativa del Instituto Linares.



El Feminismo es...

... el movimiento social y político que busca la liberación de las mujeres del patriarcado.

El feminismo surge de una toma de conciencia por parte de las mujeres de que como colectivo han sido históricamente y siguen siendo oprimidas, dominadas y explotadas bajo el orden patriarcal que jerarquiza al colectivo de varones como grupo dominante.

- Sujeto político:** Las mujeres
- Objetivo:** Liberación
* A veces se habla de igualdad o equidad.
- Agenda:** contra todas las formas de opresión patriarcales sobre las mujeres y niñas.
- Puede articularse y colaborar con otras luchas.**

+32
JV
Yaelina Vergara
Javiera Balboa Alonso Venegas
Pablo Cusi
Florencia Cortizo
FC

INMIGRANTES EN CASA ESTUDIO CHAMINADE: SENTADOS EN NUESTRAS MESAS

Nuestra obra educativa una vez que se transformó en colegio reconocido por el Estado, vivió un cambio profundo en el tipo de estudiantes que recibe. Antes de ser colegio, nuestro público objetivo eran niños, niñas y jóvenes que se encontraban desertados de la educación básica y, desde 2018, nuestros estudiantes no son solo adolescentes desescolarizados, sino que también un buen número son mujeres jefas de hogar, hombres padres de familia, adultos mayores que buscan cerrar su etapa escolar y también estudiantes inmigrantes, provenientes de Haití, Venezuela y Colombia.

Como comunidad educativa queremos compartir con ustedes una noticia que nos apena y es que, a comienzos de octubre, nos enteramos del fallecimiento de una estudiante haitiana llamada Feneuse Vincent, de 27 años, quien ingresó a Casa Estudio Chaminade para cursar 7° y 8° básico en 2019 y que luego realizó 1° y 2° medio en 2020. Durante este curso escolar se estaba preparando para concluir sus estudios secundarios, con mucha ilusión.

De ella podemos destacar su alegría, dedicación y compromiso para aprender nuestro idioma, como también las distintas asignaturas. También fue muy significativo su deseo por terminar sus estudios en Casa Estudio Chaminade, y siempre mostró disponibilidad para participar en las distintas actividades. Fue una mujer que se esforzó por vivir mejor, dedicando gran parte de su día al trabajo, como también a los estudios. Nos quedamos con su sonrisa espontánea en su rostro.

Su trágica y dolorosa muerte ha removido nuestra conciencia. En septiembre fue nuestro último contacto con ella, días después emigró junto a su marido, también nuestro alumno en 2020, a EE.UU. buscando un país que le permitiera una mejor calidad de vida. Lamentablemente, murieron ahogados intentando cruzar el río Bravo en la frontera con México.

Su muerte y la de su marido nos conmueven y nos comprometen a buscar caminos de inclusión a tantos inmigrantes que deambulan por nuestro país, buscando un nuevo hogar para sus vidas. Esta experiencia de vida y muerte nos ha hecho recordar y reconocer la



Feneuse Vincent

vida de Jesús, como migrante, peregrino en tierra extraña, donde ha sido incomprendido por los suyos, siempre en camino, sin casa ni sustento propio. En el camino va actualizando y haciendo presente el Reino. Es en el camino donde Jesús tiene la oportunidad de encontrarse con el desvalido, con la viuda, con el leproso, con la pecadora, con el recaudador de impuestos, con los pescadores, con los escribas y con aquellos que son excluidos por la sociedad. La invitación a la mesa de Jesús ha sido una buena noticia para los pobres y excluidos, aunque en muchos casos le supuso rechazo y fue motivo de escándalo.

Finalmente, queremos como Casa Estudio Chaminade, renovar nuestro compromiso por construir un mundo más justo y ser “posada” acogedora para tantos hombres y mujeres que buscan terminar sus estudios.

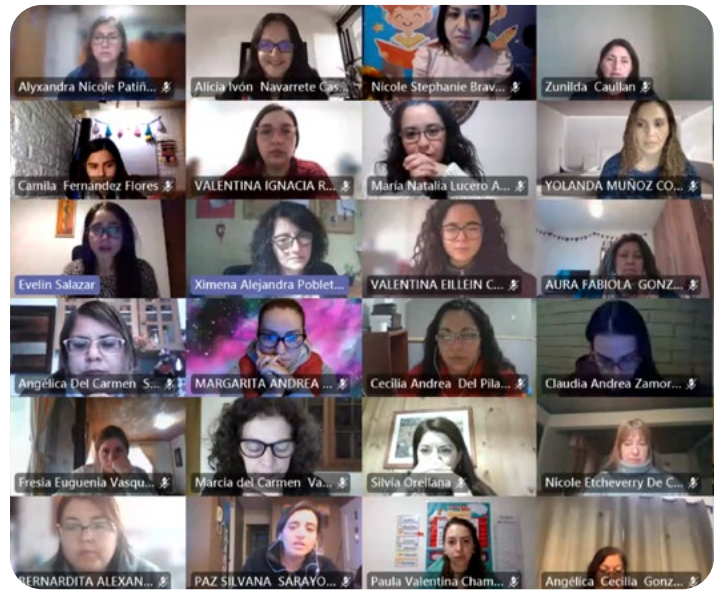
PRIMER ENCUENTRO DE EDUCACIÓN PARVULARIA DE LOS COLEGIOS MARIANISTAS

La Educación Parvularia en nuestro país tiene sus inicios a comienzos del siglo XIX y en su trayecto, hasta la época actual, han sido muchos y diversos los paradigmas, enfoques pedagógicos y miradas las que han nutrido a este nivel educativo. En la actualidad, es reconocido como el nivel que genera mayor impacto en el desarrollo integral de un individuo, ya sea por la edad evolutiva con la que se trabaja, como por el reconocimiento sobre la importancia de una pronta y prolija intervención de su entorno cercano.

La responsabilidad que esto conlleva, nos impulsó como Departamento de Educación Parvularia del Colegio Parroquial San Miguel a mirar las características específicas de la primera infancia, generando un espacio de encuentro para reunirnos a conversar y conocer sobre nuestras prácticas pedagógicas en beneficio de nuestros niños y niñas. Más aún, en tiempos de confinamiento prolongado, donde sacar lo mejor de nosotros seguirá siendo un acto de valentía y de confianza.

Así, los días 2 y 3 de septiembre, se llevó a cabo el Primer encuentro de Educación Parvularia de los colegios Marianistas de Chile. El Instituto Miguel León Prado, el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, el Colegio Santa María de la Cordillera, el Instituto Linares y el Colegio Parroquial San Miguel tuvimos, por primera vez, la oportunidad de reunirnos para coincidir sobre la importancia de la Educación Parvularia, sus avances en términos de nuevos paradigmas, los desafíos y lineamientos curriculares que hoy se nos presentan. La evolución del marco normativo y cómo estos elementos han ido contribuyendo al aseguramiento de las condiciones de aprendizaje, donde el aporte y los nuevos hallazgos que entregan disciplinas como las neurociencias, fueron algunos de los temas abordados durante el encuentro.

De manera paralela pudimos conocer y visibilizar el impacto que ha tenido la pandemia en el neurodesarrollo de nuestros niños y niñas; en especial en lo que respecta al nivel físico, emocional y mental, dado la evidencia que se presenta en la actualidad y a los tiempos que vivimos. En ambos días, las profesionales Joyce Pareja, Natalia Sánchez y Verónica Soto,



especialistas en estas temáticas, nos compartieron sus conocimientos, impresiones y sugerencias para abordar aspectos tan relevantes en el desarrollo de nuestros estudiantes. Nuestros agradecimientos y admiración por el trabajo realizado por ellas, quienes aportan mejoras enriqueciendo nuestro quehacer diario con su cercanía y compromiso.

Nuestros desafíos ante la experiencia vivida en este necesario y justo encuentro fueron, son y serán poder mirar y comprometernos con los primeros años de vida de nuestros niños y niñas, considerándolos esenciales para el desarrollo vital de una persona, ya que en esta etapa tanto la genética como las experiencias que el entorno ofrezca, es decir, nuestras prácticas, perfilarán la arquitectura del cerebro y diseñarán un mejor y óptimo comportamiento humano.

Valoramos positivamente esta instancia que se nos brindó; pensamos, reflexionamos y nos proyectamos con la convicción de que una mejor Educación Parvularia es esencial, importante y posible por nuestros niños y niñas. Me despido con la confianza de haber dado un primer paso para comprender y confiar que no estamos solas.

Cordialmente,

Ximena Poblete

Educadora de Párvulos CPSM

LA PALABRA SE HIZO VIDA, EN LA PERSONA DE JESÚS

Cada año el Colegio nuestra Señora y Madre del Carmen conmemora durante septiembre el mes de la Biblia, donde realizamos la “Expo Biblia”, cuyo objetivo es valorar y vivir la riqueza que nos entregan cada día las Sagradas Escrituras a través de relatos y textos bíblicos. La Palabra se hace vida en comunidad, en familia, así cada familia ora, reflexiona y vive el mes de la Biblia.

Durante este tiempo, las y los estudiantes del colegio dan a conocer diferentes temáticas trabajadas en el aula en la asignatura de religión, desde Prekínder a Cuarto Medio. Sobre todo en este tiempo de pandemia que se vive, se ora, se reflexiona sobre las enseñanzas y vivencias de la vida de Jesús.

Este año, como Departamento de Religión, trabajamos la vida, mensaje y enseñanzas de Jesús. En Prekínder y kínder los estudiantes trabajaron con la persona de María, la madre de Jesús, durante su embarazo “esperando al Mesías, el salvador” (Lc 1, 39-45). En 1° y 2° Básico, se trabajó la imagen de “La Sagrada Familia”, el nacimiento del niño Dios (Lc 2, 1-19), como también a Jesús durante su infancia, cómo acompañaba a sus padres: María y José, en el día a día en su vida familiar.

Los 3° y 4° Básicos trabajaron las enseñanzas de Jesús: su vida pública y milagros (Jn 2, 1-11), parábolas (Mt 13, 1-54), todo esto, confeccionando maquetas en familia. Los 5° Básicos reflexionaron en familia las enseñanzas de Jesús, pero desde el amor al prójimo, el mandamiento más importante que nos da a conocer

Jesús, pero desde “¿Cómo amarse y educarse en familia?” (Mt 22, 36-40).

Los 6° Básicos trabajaron en familia las enseñanzas de Jesús desde amar y aceptar al prójimo desde el más vulnerable a toda la humanidad (Mc 12, 28-34). Los 7° Básicos conocieron e investigaron dónde vivió, lugares que visitó y predicó Jesús con sus 12 apóstoles, cuál fue su camino a través de los relatos bíblicos de los evangelios (Mt 21, 1-43). Los 8° Básicos trabajaron la riqueza del mensaje de las “Bienaventuranzas” (Mt 5, 1-12) en la actualidad para ponerlas en práctica en su vida.

Los 1° y 2° Medios fijaron su mirada de jóvenes en la persona de Jesús a través de sus diferentes nombres, que se dan a conocer en los relatos bíblicos; “Yo soy el camino, la verdad y la vida”, “Yo soy la luz del mundo”, etc. (Jn 14,6). Y finalmente, 3° y 4° Medios trabajaron la imagen de Jesús histórico, a través del estudio, reflexión de diversas citas bíblicas y, con esa información recabada, confeccionaron infografías.

Cada temática de la Expo Biblia, se vive, se reflexiona desde el cariño y la acogida familiar en torno a las Sagradas Escrituras. “Tu palabra es lámpara a mis pies, es una ley en mi sendero” (Salmo 119,105).

Departamento de Religión

CNSMC



CELEBRANDO EL ANIVERSARIO EN EL CPSM



Un día de mucha alegría y de fiesta celebramos el sábado 2 de octubre, donde recordamos el cumpleaños N° 136 de nuestro querido Colegio Parroquial San Miguel, con una Eucaristía en la Parroquia San Miguel Arcángel.

Por el tiempo que estamos viviendo, no pudimos extender la invitación a toda la comunidad. No obstante, la presencia de nuestros estudiantes estuvo marcada de forma especial; ellos y ellas son lo más preciado de nuestra comunidad, por eso, a través de fotografías que se expusieron en el altar, se hizo presencia de cada uno de los cursos y de sus familias. Presencialmente contamos con la asistencia de representantes de cada curso, padres y estudiantes. Con todos los que participamos en la Eucaristía, agradecemos al Señor por tanto tiempo de historia, momentos y personas que han sido significativas en la vida del colegio y, en especial, por todos los estudiantes y familias que hacen posible continuar con la labor que se realiza en nuestra comunidad.

Este cumpleaños ocurre en el momento que hemos iniciado el reencuentro y la maravillosa presencialidad de nuestros estudiantes en todos los espacios del Colegio Parroquial San Miguel. Estos días hemos

evidenciado una comunidad educativa que aprendió a sobreponerse a las dificultades, que está plena de vida, alegre, optimista, solidaria, con identidad inspirada en los valores del Proyecto Educativo Marianista.

El Centro de estudiantes del CPSM preparó variadas actividades a contar del lunes 4 de octubre con dos alianzas compitiendo, 'Star wars' vs. 'Harry Potter', las que iniciaron de forma *online*, partiendo con nada menos que los representantes de cada alianza, la realeza, que llevaron a cabo una presentación a través de un post de Instagram, que fue la plataforma de publicación de la mayoría de las actividades.

Se realizaron diversas competencias de juegos alternando actividades en línea y otras de forma presencial. Los siguientes días continuaron igual de ocupados que el primero, con las alianzas muy animadas y disputando cada punto que podían conseguir. El día miércoles, sorprendieron al estudiantado con más actividades presenciales, ya que "nos dimos cuenta de cuánto se extrañaba el tan emocionante ambiente de alianzas".

Todo finalizó el día viernes en la tarde, con el 'Live de Bandas', un espacio creado por la falta de la actividad

tradición de aniversarios, el Bingo. Se juntaron videos de artistas jóvenes que hay entre la comunidad educativa, con una animación en conjunto con los Centros de estudiantes del CPSM y del IMLP. Fue un espacio rebotante de talento, que el público también notó al escuchar los videos enviados por los artistas.

“Se retomó la tradición de las alianzas, que fue iniciada de manera *online* el año pasado por la pandemia. Los cursos de cada alianza empezaron a trabajar en equipo para lograr los puntos en cada competencia, se retomó el contacto entre estudiantes de círculos distintos, que a raíz de la pandemia y la falta de presencialidad en el colegio había ido disminuyendo desde el año pasado. En el transcurso de los días nos dimos cuenta que los objetivos propuestos para llevar a cabo esta celebración de aniversario, se habían cumplido, y eso nos llena de satisfacción. En conclusión, pudimos generar el espacio de comunidad, que era el objetivo más importante” dijeron desde el Centro de estudiantes.

Siempre, es importante dar gracias y declarar un reconocimiento, en nuestro colegio, a quienes se esfuerzan para que todo resulte bien y bonito en los diferentes momentos que nos ha tocado vivir a lo largo de estos 136 años de trayectoria. Queremos honrar a todos aquellos que, con el paso de las generaciones, con su trabajo y compromiso, han contribuido a engrandecer esta comunidad.

Un especial saludo a nuestros estudiantes y sus familias que, en estas circunstancias tan complejas que nos ha tocado vivir, han puesto su mejor ánimo y energía para avanzar en los procesos formativos, participan con entusiasmo en las actividades propuestas y nos contagian su vitalidad. Han demostrado que son constructores indispensables de los nuevos tiempos y del engrandecimiento de nuestro colegio y de nuestra sociedad.

Miramos al futuro con esperanza y confiados en el Señor de la Vida y de la Paz. Esperamos que en este reencuentro nos presentemos fortalecidos; que las vacunas protectoras, que nos hemos inoculado, nos llenen con más anticuerpos potenciadores de compañerismo, solidaridad, verdad, fraternidad, pasión, compromiso y alegría para que nuestro CPSM cumpla muchos años más.



¡CUMPLIMOS 102 AÑOS DE VIDA!

La vida del Instituto Linares ha estado marcada por dos acontecimientos fundacionales: en primer lugar, el decreto de fundación en 1919 y posteriormente, cercano al año 1950, la llegada de la congregación Marianista a ser parte de la formación y educación de niños y jóvenes de nuestro colegio.

En la semana del 4 al 8 de octubre nuestro colegio celebró 102 años de vida y 71 de presencia Marianista. Esta especial ocasión fue celebrada por toda la comunidad educativa a través de diversas instancias preparadas por el Centro de estudiantes, CEIL, y la Dirección del colegio.

La participación de los estudiantes fue entusiasta, la alegría inundó nuestro colegio y volvimos a vivir esos momentos de compartir que siempre quedan guardados en nuestros corazones. Se crearon alianzas y amistades en torno a muchas actividades recreativas, diseñadas para este nuevo contexto de pandemia a través de modalidad virtual y presencial.

Ver que los talentos de nuestros estudiantes, su creatividad y motivación por participar está intacta, motivó a toda la comunidad a ser parte de una



celebración que nos reencontró con nuestro querido colegio. Escuchar risas y cantos llenó nuestro espíritu de la más profunda alegría y nos recordó que la esencia de nuestra educación es formar a estudiantes que vivan en comunidad.

Profesores y asistentes de la educación se sumaron a la celebración a través de la Alianza Morada, participando con mucho entusiasmo en las actividades deportivas, de talentos, desfiles temáticos, y todas las instancias que el CEIL preparó con tanta dedicación.

Valentina Vergara, presidenta del CEIL nos dice: “agradecemos y destacamos la participación de toda la comunidad educativa, sobre todo la motivación de todos y todas las estudiantes, desde los más pequeños de Primer Ciclo Básico, quienes recién inician su camino en la educación marianista, hasta los más grandes de Enseñanza Media, quienes están llegando al fin de este camino. Gracias por volver a llenar de alegría y entusiasmo nuestro querido Instituto Linares”.

Celebramos con alegría estos 102 años de vida y esperamos confiados en la Virgen María que avanzaremos en los próximos años educando en la fe.

CAPACITACIÓN FUNDACIÓN PARA LA CONFIANZA

En el marco de la alianza de trabajo con Fundación para la Confianza, en septiembre y octubre, se han desarrollado encuentros de capacitación de adultos responsables de formar y acompañar a nuestros estudiantes en su proceso de desarrollo integral.

Los días 30 de septiembre y 7 de octubre se llevaron a cabo dos sesiones de formación dirigida a padres y apoderados. El objetivo fue reflexionar sobre la importancia de reconocer los factores protectores en la prevención del abuso sexual y reconocer los elementos más importantes que contempla nuestro protocolo como Colegio Santa María de la Cordillera frente a estas situaciones. Fue una instancia valorada y agradecida por quienes participaron, reconociendo desafíos respecto a cómo hacer de la prevención una acción permanente en nuestra comunidad.

Así mismo, el 7 de septiembre, se llevó a cabo una capacitación para los integrantes adultos del grupo Scout José Chaminade y para los asesores y animadores exalumnos pertenecientes al Movimiento Faustino de nuestro colegio. En esta instancia se pudo reflexionar sobre la importancia de fortalecernos como una comunidad que protege y de reconocer el rol que todos y todas tenemos en la prevención de situaciones abusivas que pudieran afectar a nuestras niñas, niños y jóvenes.



LAS (PS)ICATRICES EMOCIONALES DEL CYBERBULLYING



El martes 19 de octubre se llevó a cabo la asamblea de padres, madres y apoderados por medio de la plataforma virtual [Youtube Convivencia Escolar IMLP](#), el tema a tratar fue “Las (ps)icatrices emocionales del Cyberbullying”, gestionada por convivencia escolar del IMLP y con la participación de Daniel Halpern.

Halpern es periodista, académico en la UC y dirige los diplomados de redes sociales, comunicación interna y el Magíster en Comunicación Estratégica. Junto a un grupo de sociólogos, periodistas, psicólogos y profesores investigan las consecuencias sociales que tiene el uso de las tecnologías de comunicación en la población a través de un *think tank* llamado [Tren Digital](#). Hace un par de años comenzó el proyecto en [EducomLab](#) como director ejecutivo, a través del cual desarrollan alfabetización digital.

La charla aborda temas como la importancia de diferenciar los conceptos de imagen e identidad, la importancia de la empatía, la triada de víctima, victimario y audiencia, entre otras ideas que se plantean.

Marta Díaz

Convivencia Escolar IMLP

FIESTAS PATRIAS EN CASA ESTUDIO CHAMINADE



Uno de los meses más esperados es, sin dudas, septiembre, porque no solo es el mes que comienza la primavera, sino que también se celebran las Fiestas Patrias. Es hermoso ver en la ciudad de Linares, a distintos niños y niñas vestidos con los trajes típicos, como también ver en todos lados la bandera chilena y en muchos lugares se escuchan cuecas y tonadas, que amenizan y alegran la vida de los linarenses.

En Casa Estudio Chaminade cada año nos sumamos a este ambiente de la ciudad y en esta oportunidad, en un contexto de COVID, nos ha limitado las celebraciones como antaño. Sin embargo, hemos realizado un programa virtual y presencial para los estudiantes, a quienes además les solicitamos que enviaran un video breve con “talentos dieciocheros”. De los videos recibidos destacamos aquellos videos originales, creativos que nos recuerdan nuestras tradiciones. Un punto a destacar es el vestido de huasa que hizo nuestra alumna venezolana y que lo ha confeccionado con bolsas plásticas recicladas.

Un día muy especial fue el martes 7 de septiembre, en donde invitamos a los alumnos a que asistieran al colegio para participar del campeonato de ping-pong y taca-taca que hemos organizado para ellos. El ambiente de esta tarde celebrativa fue muy positivo y, sin dudas, que necesitamos como comunidad educativa volver a las actividades presenciales con nuestros estudiantes.

Desde estas líneas queremos agradecer la participación de toda nuestra comunidad y esperamos que el próximo año podamos celebrar las Fiestas Patrias sin la preocupación de la pandemia.



FIESTAS PATRIAS EN MODO HÍBRIDO

Llega septiembre e inmediatamente recordamos con mucha alegría todas aquellas celebraciones que vivimos como comunidad educativa, por ejemplo: el Acto Folclórico donde cada curso durante las clases de educación física, creaba y practicaba el baile típico que presentarían posteriormente en nuestro gimnasio, el cual año tras año se nos hacía más pequeño para recibir a todos nuestros padres, madres y apoderados.

Además de la celebración a través de los bailes, teníamos la posibilidad de vivir la “Misa a la Chilena”, en la que, como la hermosa comunidad que somos, agradecíamos a Dios por mantenernos/as unidos/as en la fe, por permitirnos seguir compartiendo y creciendo juntos/as.

Lamentablemente, con la llegada de la pandemia varios eventos que antes eran cotidianos ahora ya no se pueden realizar y, a pesar de que poco a poco se ha ido retomando cierta normalidad, este año por un tema de protocolos de las clases de Educación Física no se pudieron realizar bailes grupales. Pero como Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen queríamos celebrar el reencuentro con todos/as los integrantes de la comunidad, por lo tanto, durante las clases de Educación Física y Salud se trabajó de manera híbrida el baile nacional, la cueca, ya que en este no se necesita de un grupo para poder realizar la coreografía, sino más bien de una pareja.

Cada estudiante en su horario de clases realizó el baile, ya fuese en la modalidad presencial o híbrida, en el

primer caso lo ejecutaba con un compañero/a como su pareja, realizando ciertos ajustes para poder mantener la distancia física, mientras que los que se encontraban en casa, lo hacían acompañados de algún familiar o persona cercana dentro del mismo hogar.

En el primer Acto Folclórico en modalidad híbrida, algunos/as estudiantes de manera voluntaria y en representación de sus cursos, presentaron sus bailes, los cuales fueron transmitidos en vivo por los canales de [YouTube](#) y [Facebook](#), por lo tanto, los padres, madres y apoderados pudieron estar ‘presentes’ en este evento. Además, también por primera vez unimos el Acto Folclórico con la Liturgia a la Chilena, donde por supuesto nuestros/as estudiantes también tuvieron una participación activa. Esta innovación nos permitió vivir como comunidad educativa, ya fuese de manera presencial o vía transmisión en vivo de estos dos eventos tan importantes para nosotros/as, que reafirman nuestra unión como “Familia Educativa”.

La pandemia produjo muchos cambios en nuestras rutinas, algunas no tan positivas, y otras muy positivas y de gran aprendizaje, como lo es la transmisión de los eventos realizados en el Colegio, por lo tanto, nuestro escenario, el gimnasio, ya no será el único lugar desde donde se puedan vivir estos momentos comunitarios.

Gabriela Frederich y Héctor Moreno

Profesores de Educación Física y Salud

Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen



CELEBRACIÓN FIESTAS PATRIAS EN EL CSMC

Este año, al igual que en 2020, no quisimos pasar por alto esta fecha tan importante. Cada curso se organizó y compartió un saludo de Fiestas Patrias, el cual fue presentado en un acto online transmitido desde nuestro colegio y siguiendo todas las medidas de seguridad.

Fue una experiencia diferente y muy bonita al constatar el entusiasmo de nuestras y nuestros niños, así como de nuestras y nuestros jóvenes.

Pero también es importante agradecer por la Patria con una linda misa a la chilena. Tuvimos la posibilidad de participar de la eucaristía, presidida por el padre Jesús, contando con la participación de una representación de nuestros estudiantes, apoderados y profesores y directivos de nuestra comunidad.

Cumpliendo con los protocolos, comenzamos con un saludo a la bandera que realizaron tres estudiantes de los terceros básicos, el fiel coro Lidia Ramírez y la hermosa ornamentación dieciochera que prepararon las delegadas de pastoral de este nivel. Finalizamos con una despedida a la Virgen por una estudiante de cuarto medio y se cerró con dos pies de cuecas.

Por todo lo que el Señor regala a nuestra tierra, por su geografía, por su cultura, por las personas que la componen, por los niños que son nuestra razón de ser, gracias Señor.



¿QUÉ DEBEMOS SABER DE 'EL JUEGO DEL CALAMAR'?



Lo primero que padres, madres y cuidadores deben saber es que es una serie coreana de *Netflix* que actualmente está de moda y que su trama y contenido **no es para niños**. Si bien tiene como límite de edad los 16 años, es relevante evaluar en familia si es apta para su hijo/a, ya que tiene un contenido con una gran violencia explícita.

La serie narra la historia de un grupo de personas con deudas económicas que arriesgan sus vidas en una misteriosa competencia de supervivencia, basada en juegos infantiles, con un premio económico que los volvería millonarios y así solucionar sus dificultades.

Es una serie altamente perturbadora, con altos niveles de violencia, donde los personajes son torturados y asesinados por el sádico placer de un maestro del juego y grupo de adinerados como espectadores; contiene escenas de sexo, amenazas de violencia sexual, tortura psicológica, suicidios, estrés y tráfico de órganos.



Tiene bastante trasfondo social, hace crítica al capitalismo y las relaciones sociales, al cómo se actúa de manera individualista, las alianzas y el trabajo en equipo, la competencia llevada hasta niveles extremos, la ambición y el poder del dinero. En rigor hay variados temas que son interesantes de abordar, hablar y reflexionar en familia, pero siempre y cuando cumplan la edad y tengan la madurez y desarrollo adecuados.

Dentro de los macabros juegos de la serie, no hay opción de equivocarse, ni segundas oportunidades, no dejan espacio para el perdón ni la piedad, en ese contexto el que comete un error lo paga. Este mensaje es cruel y duro, va muy en contra de los valores que se buscan como familia y colegio, por lo que sería importante reflexionar en la línea de lo que buscamos como comunidad, como el intentar las cosas, superarse, mejorar, aprender de los errores y en especial la compasión.

Recomendaciones

Al ser una serie de moda ha impactado fuertemente entre los niños, niñas y jóvenes, por esto es relevante explicarles de qué trata, el porqué de algunos memes, *Tik Toks* y videojuegos, indicando lo perturbadora y dañina que puede resultar para algunas personas, llegando a generar insomnio y estrés.

¿Y si mi hijo/a quiere verla? Como padres vean algún capítulo para poder saber y entender bien de qué habla este artículo y así argumentar con sus hijos/as lo que les parece y dejar claros los límites que desean poner.

Es importante valorar varios aspectos: en primer lugar, la edad del niño/a y su grado de desarrollo o madurez y ver cómo le puede afectar o cómo interpreta los contenidos que aparecen en la serie. Preguntarles por qué quieren verla, qué esperan encontrar y qué les llama la atención de ella.

Queremos destacar que como comunidad no podemos normalizar ningún tipo de violencia en los niños, niñas y jóvenes, es por esto que prendemos las alarmas frente a un tema que es posible prevenir.

Marta Díaz

Convivencia Escolar IMLP

NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR CON CRISTO

La presencialidad en este segundo semestre nos ha facilitado retomar actividades que eran y son espacios de reflexión y formación de la Espiritualidad Marianista significativos para nuestros estudiantes, como son los Encuentros con Cristo. Durante 2020, a causa de la pandemia, solo se pudo realizar esta actividad con los 4° Medios, pero este año nos hemos desafiado convocando a todos los niveles del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, motivándolos a participar y a vivir un encuentro con Jesús y María, sumando el anhelado reencuentro con sus compañeros y profesores.

Sabiendo que, por razones sanitarias, es complejo movilizarnos a algún lugar hemos gestionado y garantizado que esta actividad se realice en nuestro establecimiento en la jornada de la tarde, de esta manera, podemos contar con todas las dependencias dispuestas e incentivar la participación de la totalidad de los estudiantes.

Hemos comenzado con los niveles de Prekínder, 1°, 3° y 5° Básicos y toda la Enseñanza Media. A pesar de que los encuentros se han realizado en nuestro colegio, hemos recibido con alegría el entusiasmo de nuestros estudiantes y profesores, por reencontrarse con el curso completo y retomar los espacios de acercamiento con Jesús y María.



Montserrat Betancur, estudiante de Prekínder, nos comparte que está “muy feliz de venir a mi colegio, encontrarme con mis tías y compañeros. ¡Hoy aprendí mucho de María!”. Los estudiantes de 2° Medio manifestaron su satisfacción por el reencuentro y, en especial, por el tema de la vocación.

El testimonio de nuestros estudiantes nos motiva a seguir preparando con dedicación y esmero los siguientes encuentros, junto a los profesores jefes y los demás acompañantes. Continuar dando a conocer a Jesús es nuestra principal misión.



CHARLA FACTORES PROTECTORES CONTRA LAS DROGAS

En nuestro país las drogas y el alcohol han permeado la cultura juvenil, atrapando a muchos jóvenes entre sus garras y convirtiéndose en la peor pandemia que podamos imaginar, ya que detrás de las sustancias se esconden financistas y traficantes que expanden su veneno en las mentes de la joven generación atrapándolos para extraerles sus mejores años de juventud y su dinero.

Las cifras son alarmantes a nivel nacional, regional y comunal. Los jóvenes comienzan a beber y fumar tempranamente; su contacto con las sustancias se facilita con la cultura y sociedad en la que estamos viviendo.

El Instituto Linares participó de la encuesta Juventud y Bienestar de la iniciativa “Elige vivir sin drogas” del SENDA a fines del año pasado y los resultados se

correlacionan con esta alarmante realidad nacional. Pero, en nuestro caso, y a diferencia de otros jóvenes del país, nuestros estudiantes ven en la familia y el colegio unos potentes factores protectores frente al asedio de las sustancias ilícitas, que al final se enquistan entre los jóvenes que se encuentran y sienten vulnerables o desprotegidos.

Todo esto lo pusimos en común en un conversatorio con motivo del Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas y dentro del Plan de Prevención para el consumo de Drogas y Alcohol, apoyados por Senda Previene Linares a través de la charla de los profesionales Marco San Martín, psicólogo, y Camila Pacheco, trabajadora social y encargada de Senda previene Linares, el cual generó un interesante diálogo sobre los factores protectores y de riesgo que se encuentran los jóvenes ante el consumo de drogas y alcohol. Participaron los presidentes de curso y los delegados de Pastoral de padres y apoderados de 6° Básico a 4° Medio, el Centro de Estudiantes (CEIL) y los profesores jefes y de asignatura de dichos cursos.

Hubo excelente participación de la comunidad educativa representada en estas personas, líderes de sus cursos. Buenísimas conclusiones y acuerdos de fortalecer de la mejor manera los factores protectores de nuestros queridos estudiantes que quieren vivir en una sociedad libre del flagelo de las drogas.



PENSANDO CASA ESTUDIO CHAMINADE

Queremos compartir una buena noticia. En septiembre iniciamos como equipo de animación un proceso de discernimiento sobre Casa Estudio Chaminade. Ya hemos completado casi cuatro años como colegio formal y creemos que es un buen tiempo para pensar en esta obra. También nos ha venido muy bien el material que el Pacto Educativo Global nos ofrece.

Este proceso de reflexión sobre CECh lo hacemos animados desde la fe y el discernimiento comunitario para definir nuestra misión y visión para los próximos años. De esto se desprenderá el levantamiento de los distintos cargos que nuestro colegio tiene; necesitamos también reformular roles y funciones, cuyo objetivo sean la evangelización por medio de la educación.

Será una pieza fundamental escuchar a las distintas personas vinculadas a CECh, en este sentido realizaremos grupos focales con los religiosos y religiosas, integrantes de Fundación Chaminade, alumnos y estudiantes de CECh, vecinos e instituciones vinculadas. Esperamos que todo este proceso nos renueve el compromiso por ofrecer una educación de calidad, centrada en el estudiante y que responda a la invitación desafiante del Papa Francisco.



ESTUDIANTE DEL CPSM REPRESENTÓ A CHILE EN OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS

Con mucha alegría y la mejor de las energías, compartimos esta linda noticia respecto de la participación de Matilda Mella Carvallo, estudiante de 2° medio A del Colegio Parroquial San Miguel, en este importante evento.

Matilda fue seleccionada por la Comisión Olímpica de la Sociedad de Matemática de Chile (SOMACHI) para representar a nuestro país en la 1° Olimpiada Panamericana Femenil de Matemática, PAGMO. En esta instancia, participan países como Brasil, Ecuador, México y Argentina, entre otros.

El Entrenamiento Matemático Femenino es una actividad organizada por la SOMACHI, ejecutada y financiada por la Facultad de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Desde 1989, la Olimpiada Nacional de Matemática organiza la participación de equipos en olimpiadas internacionales con la idea de que más niñas y adolescentes se acerquen a estos certámenes. Esta actividad busca otorgar un espacio a las estudiantes de 7° Básico a 4° Medio con interés por las matemáticas y que gustan de los desafíos.

Para Matilda ha sido un largo proceso con distintas etapas que ha ido remontando, desde la postulación hasta ser una de las cuatro finalistas a nivel nacional;



todo esto en un año desafiante, cargado de nuevas formas de aprender. Sin embargo, el entusiasmo, las ganas de participar y su afición por la matemática, la han hecho llegar hasta este momento.

Felicitamos a Matilda por su participación en este importante evento, pues para esta comunidad es motivo de orgullo y satisfacción la etapa en que se encuentra.

Ignacio Aránguiz

Profesor Jefe 2° Medio A

VISITA A LOS COLEGIOS DE LAS RELIGIOSAS MARIANISTAS

En el marco de la celebración de los 50 años de la presencia de las religiosas marianistas de Colombia, la Hermana Patricia Acuña visitó a las comunidades de Colombia y Ecuador y a los colegios de las hermanas en ambos países: Unidad Educativa Hermano Miguel de Ecuador y Colegio Madre Adela de Colombia.

Siempre es una riqueza el intercambio de experiencias, especialmente en el marco de un duro tiempo tras la pandemia. En la ocasión, se compartió con los profesores de ambos colegios el tema de la importancia del cultivo de la interioridad para nuestros estudiantes a partir del desarrollo de habilidades espirituales.



Agradecemos la misión que las hermanas realizan en la educación en la fe a través de ambas instituciones educativas.

PRIMERA COMUNIÓN EN EL IMLP



Dentro del proceso de Iniciación a la Vida Eucarística, el sábado 4 de septiembre se acercaron a recibir al Señor, por primera vez, 78 niños y niñas de 5° básico del Instituto Miguel León Prado que se encontraban con la celebración del sacramento pendiente a causa de la pandemia.

Se prepararon durante dos años, el primero en forma presencial y el segundo, *online*. Sabemos del compromiso de los padres y de las coordinadoras de la catequesis para llevar de la mejor manera posible este proceso.

En esta oportunidad y de acuerdo a los protocolos existentes, la ceremonia se realizó en la cancha de

hockey de nuestro colegio, que se convirtió en un verdadero templo, presidido por una gran imagen de Jesús junto a las palabras: “Yo soy el pan vivo bajado del cielo”.

Felicitaciones para este grupo de niños y niñas que, junto a sus familias, comprendieron la importancia del sacramento eucarístico, ya que a pesar de los tiempos difíciles que nos ha tocado vivir, pusieron toda su fe, alegría y creatividad para prepararse de la mejor manera posible.

Deseamos que, durante su vida, sean muchas las veces que acepten la invitación del Señor para compartir con Él su cuerpo que es pan de vida.

PRIMERAS COMUNIONES EN EL INSTITUTO LINARES

Hoy nos sentimos alegres. El viernes 3 y viernes 10 de agosto, 36 estudiantes de sexto Básico recibieron por primera vez a Jesús sacramentado luego de un proceso de preparación muy significativo para ellos y sus familias.

¿Por qué fue una ocasión para celebrar? Era el día de la Primera Comunión, uno de los más felices de nuestra vida, pues Jesús viene a nuestra alma y nos llenamos de una gran alegría. El encuentro con Jesús, que nos acompañará a lo largo del camino de la vida, es lo que nos da la verdadera alegría, no lo olvidemos nunca.

Agradecemos a las tías catequistas, quienes se entregaron a la tarea de enseñar, acompañar, contener y motivar a niños, niñas, papás y mamás, durante el tiempo necesario, a la espera de que la pandemia nos



permitiera celebrar y llegar al término de este camino, que se alargó más de lo habitual debido al COVID 19. ¡Muchas gracias a todas y todos por permitirnos celebrar este momento!

“EL ARTE ES Y SERÁ MI ESENCIA”



Antonia Jordán Troncoso, estudiante de 4° Medio B del Colegio Santa María de la Cordillera, ganó 1° lugar en Concurso Internacional de Artes, organizado por la Universidad de Sussex, Reino Unido. Antonia nos relató cómo ha sido su camino en el arte:

“El arte ha sido una vía de escape de sufrimientos que he tenido en mi vida y es a través del arte que me ha contenido y me he ayudado a sacar todo de mi pecho de una manera sana. Agradezco a mi profesora de arte Isabel Barrera quien fue una de las primeras en ver mi potencial y acogerme en su taller. Mi primer logro fue estar en la exposición a fin de año en el colegio, cuando directivos y mi familia contemplaban mi arte con esperanza. El arte es y será mi esencia: me hace quién soy. Siento, con mucho amor, que saqué las manos artesanas de las mujeres de mi familia, porque ellas han guiado todos mis pasos.

Participar en el Concurso Internacional de Artes, organizado por la Universidad de Sussex, me ayudó y fortaleció a evidenciar en mis obras, mi yo más profundo y mis sentimientos para así hacer que las personas que lo vean comprendan desde otro punto de vista la sociedad en la cual vivimos. Frida Kahlo me inspiró a no redimirme, a ser resiliente y combativa con las injusticias con las que convivimos día a día.

Me gustaría invitarles a no rendirse y luchar por sus sueños, a no tirar la toalla y ser resilientes, porque el arte es práctica, paciencia y dibujar en clases desde pequeños”.

Antonia Jordán Troncoso

Estudiante CSMC



UN ENSAYO EN EL COLEGIO

La pandemia ha sido muy difícil para nuestros profesores y estudiantes. Muchos de ellos se encuentran insatisfechos con los resultados que han obtenido y siguen luchando por salir adelante. En esta situación están nuestros estudiantes, que no han bajado los brazos y han seguido batallando por su aprendizaje, aunque las circunstancias sean adversas.

En la planificación de nuestro plan formativo y vocacional, se considera un calendario de ensayos para los alumnos de 4° Medio, pero antes de hacerlo quisimos saber si los ensayos *online* o los preuniversitarios virtuales les han ayudado en su camino a la rendición de la PDT, que los habilitará para ingresar a la educación superior.

Fue muy edificante obtener respuestas positivas a la encuesta que se les realizó. Por ejemplo, la mayoría considera muy relevante volver a clases presenciales, porque creen que aprenderán mejor asistiendo al colegio bajo las medidas de seguridad que este ha tomado. También reportan que la mayoría ha participado en un preuniversitario virtual este año

y la mayoría estaría dispuesta a asistir a un ensayo presencial de la PDT si este se realizaba. Y así lo hicimos.

El día lunes 23 de agosto llevamos a cabo el ensayo de Lenguaje y Matemáticas, asignándole 2 horas a cada prueba; por ser el primero, la idea era ver si podían mantenerse en el puesto más del tiempo que, hasta ahora, han estado en sus casas frente a un ensayo PDT.

Todo funcionó excelente: Cepech nos proveyó de los ensayos, cada profesor atendió el curso en su horario y los chicos se mantuvieron concentrados el tiempo que se les indicó. Pronto tendremos los ensayos de Ciencias e Historia, donde aplicaremos los tiempos reales y veremos cómo se desenvuelven.

La gran lección que se obtuvo ese día para los estudiantes y nosotros, fue que no es lo mismo responder un ensayo *online* que hacerlo en condiciones reales. Los que vinieron, pues era voluntario, tuvieron la experiencia y les gustó; fue desafiante. El objetivo siguiente será convocar, ojalá, a la totalidad de nuestros queridos estudiantes de 4° medio.



JORNADA EQUIPO DIRECTIVO CNSMC

En la casa de retiro San José de Malloco, rodeados de hermosos jardines, realizamos nuestra jornada de reflexión y evaluación del 2021. Como primer tema nos centramos en nuestra labor como equipo en el colegio. Nos motivó una frase de Einstein: “El ejemplo no es la mejor manera de influir sobre los demás, es la única”.

Reconocimos nuestra necesidad de dar testimonio de unidad, de trabajo colaborativo y de responsabilidad, convencidos de que verdaderamente el ejemplo es lo que moviliza y hace participar de la misión marianista a los educadores. Seleccionamos nueve características de un buen equipo directivo y, luego, respondimos unas preguntas directas que facilitaron el compartir de ideas, sentido de misión, proyectos y sueños que nos animaron en la tarea a desarrollar en la jornada.

Les compartimos este sencillo trabajo con el ánimo de aportar al comprometido y desafiante trabajo de los equipos directivos de la Fundación.

Características de un buen equipo directivo

Orgullo de pertenencia: Tener interiorizado de manera sincera el orgullo de pertenecer al equipo.

Visión compartida: Compartir objetivos, metas y sentidos comunes.

Confianza: Basada en el conocimiento mutuo y el respeto. Se sustenta en 3 factores, la credibilidad interna de los integrantes; la sinceridad en sus comunicaciones y relaciones internas; y las competencias de cada miembro del equipo en su área.

Sumar diferencias: Enriquecer al grupo con la suma de los talentos personales

Responsabilidad: Sentirse responsable de las decisiones tomadas como si fueran propias, esté en íntimo acuerdo con las mismas o no.

Comunicación: Debe ser compartida, constante, clara y fluida.

Liderazgo: Conducir, acompañar y participar de la tarea de las personas a cargo. Potenciar sus habilidades personales y sociales. Dar ejemplo de lo que se pide.

Adhesión a los valores de la institución: Manifiestar su adhesión en sus palabras, actitudes y acciones

Fomenta un buen clima laboral: Respetar a cada persona, tener un trato agradable y cordial con todos. Saber reconocer y corregir.

MOVIMIENTO FAUSTINO PRESENCIAL

Desde 2019 que no se reunía en forma presencial el Movimiento Faustino y, hace un par de semanas, nos volvimos a reencontrar con las comunidades del CSMC.

Agradecer la perseverancia de quienes animan a las comunidades y que lograron permanecer unidos a través de la virtualidad en este tiempo de pandemia. La virtualidad y el aislamiento llevaron a que gran parte de los integrantes del Movimiento dejaran de participar y esta es una gran oportunidad para quienes se mantuvieron como para aquellos que la presencialidad les devuelve ese espacio que tanto necesitan, donde compartir los juegos, los temas, la oración comunitaria y todo lo que conlleva el reencuentro.

Los animadores, con gran ilusión, prepararon los encuentros y así pudimos apreciar este viernes 22 de octubre una buena ambientación que incluía materiales, disfraces, temáticas y, sobre todo, las ganas de reencontrarse.



El ambiente era de alegría, esa que se irradia con la presencia juvenil que apuesta por la riqueza de la vida comunitaria.

RETORNO SEGURO GRUPO GUÍAS Y SCOUTS JOSÉ CHAMINADE

El 2 de octubre, después de aproximadamente 18 meses de actividad remota, como grupo de Guías y Scout José Chaminade, finalmente, nos reencontramos en nuestro hogar: el Colegio Santa María de la Cordillera. Con un riguroso protocolo y la acreditación de un equipo adulto, apoderados validando con nuestra institución patrocinante los aforos permitidos, iniciamos actividades presenciales.

Fue un reencuentro más que esperado, siguiendo todas las recomendaciones de autocuidado y cumpliendo las medidas sanitarias vigentes. Fue emocionante volver a escuchar el grito de nuestras unidades en vivo y en directo, sin el desfase de Internet. El escuchar y ver sonreír a nuestros Miembros Beneficiarios es un gran paso para poder volver a activar nuestro movimiento.

El primer encuentro después de tanto tiempo fue agradecido y valorado por los apoderados:

“Llegó lleno de felicidad, alegre, entusiasmado, y muy cansado. Me dijo que lejos lo mejor es estar presencial, que se preocuparon y cuidaron, y que le regalaron un alcohol gel. Muchas gracias”.

“Debemos seguir con el mismo compromiso y extensión de participación para colaborar con esta gran misión. Felicitaciones a todos quienes llevan esta gran actividad con un espíritu admirable. Y que el hermano



mayor siempre los bendiga”.

Y disfrutado por niños y niñas:

“Estoy muy contenta con la recepción, con conocer a mis compañeras y guadoras. Me sentí muy acogida”.

“Estoy muy contento de ver a mis compañeros de unidad”.

“Estuvo genial y quiero ir todos los sábados a scout”.

En nuestra comunidad, apoderados, niños, niñas y jóvenes, equipo adulto, colegio, solo nos queda seguir cuidándonos y estar ¡siempre listos!

PEREGRINACIÓN VIRTUAL DE LA FAMILIA MARIANISTA

El pasado 9 de octubre, hemos vivido la **Peregrinación Virtual de la Familia Marianista de Chile**. Este año nos encontramos bajo lema “Junto a María, vayamos a San José”, siguiendo la invitación del Papa Francisco en su Carta Apostólica ‘*Patris Corde*’.

Siguiendo esta invitación del Papa, nos planteamos dos preguntas importantes para la Familia Marianista sobre la figura de San José en su Historia: ¿Por qué el Padre Chaminade quiso llamarse José desde el día de su Confirmación? ¿Cómo ha estado presente la figura de San José en la historia de la Hijas de María?

Durante este peregrinar, tuvimos presente a su vez la invitación que se nos hace desde la Familia Marianista Internacional a orar por la vocación y llamado a Ser

Marianista, este año a los pies de María en el Santuario de Kenya.

En el rezo del denario, en cada Ave María pusimos, ante la presencia del Señor por medio de San José, la vida e intenciones de nuestras comunidades educativas, parroquiales, de movimiento, de la residencia universitaria.

Agradecemos a cada uno de los que nos colaboraron en la realización de esta Peregrinación Virtual en tiempos de Pandemia, de manera especial a nuestra coordinadora de equipo Hna. Patricia FMI y a cada colegio, parroquia, obra, sector de las Comunidades Laicas Marianistas y a todos los que nos ayudaron a desarrollar esta hermosa acción que nos sigue invitando y hablando de la experiencia de Dios en nuestras vidas.



HNO. JUAN AYUSO ARROYO 1933 - 2021

A los 88 años de edad, 70 de religioso marianista, 55 de educador, 18 de director de enseñanza básica, 12 de enfermo y 4 de postrado, partió Juan a la casa del Padre. Evocar su vida nos llevó a celebrar su muerte sobre todo como una acción de gracias por lo que hizo y había sido para los religiosos marianistas de Chile, los alumnos, educadores y padres sobre todo de nuestros Colegios de Linares. También la celebramos como momento de súplica. En su féretro quisimos que hubiera un texto del evangelio que reavivara la fe y la esperanza de todos los que participamos en su funeral: *“el que cree en mí después de la muerte vivirá”*. ¡Qué alentadoras e inspiradoras son estas palabras de Jesús! Pedimos reavivar nuestra certeza de ese nuestro vivir para siempre que nos va a llegar y que hace mucho bien a nuestro actual vivir cotidiano.

Como datos significativos de su vida tenemos los siguientes: Nace en un pueblecito de Burgos, en el seno de una familia muy numerosa, 11 hermanos. Uno de ellos, Jesús, es también marianista y pertenece a la Provincia de España y varias veces visitó a su hermano en Chile. En 1951 ambos se hicieron religiosos marianistas. Juan se preparó, se tituló para ejercer la enseñanza y su primer destino fue Tetuán (Norte de África); después tuvo una corta estadía en Ciudad Real

y en 1958, luego de cruzar el Atlántico, llega a nuestro Chile. Es destinado a Linares y trabajó como profesor en el Instituto Linares y como director en la emblemática escuela de San Miguel.

El Hno. Juan dejó una huella imborrable de fe testimonial, de buen ánimo, de diligente quehacer y de sencilla profundidad en su proceder de creyente, religioso, docente, directivo y ser humano. Ello le llevaba a repetir con mucha espontaneidad: *“Esto no es nada, hay tareas y gente mucho más valiosa e importante en este mundo que uno”*.

La vida de Juan se resume en aprender y enseñar, en gozar y sufrir y en cuidar, cuidarse y dejarse cuidar. Para él ser educador fue una misión que le llevó a realizarse plenamente como religioso marianista.

Aprendió mucho de un tío, gran educador del Colegio de Ntra.Sra. del Pilar, Don Victorino Alegre. Aprendió a enseñar y a animar la tarea educativa. Se destacó en matemáticas; le gustaba esta materia; se ejerció mucho en el cálculo matemático. Disfrutaba proponiendo el ejercicio y desafío del cálculo a grandes y a chicos. Para ello tenía una especial habilidad. Confesaba que *prefería el sumar y el multiplicar al restar y al dividir*. En el fondo, con estas precisiones

expresaba preferencias que eran realidad en su diario vivir: le gustaba sumar, juntar, reunir, incluir y disfrutaba mucho haciendo crecer, dando fecundidad, desarrollando las habilidades personales y de los demás. Daba y pedía generosidad en el proceder educativo. Frase repetida suya era: *“Se nos va la obra y hay que trabajar mucho y bien”*. Hacía de todo por cuidar las instituciones educativas marianistas, dándoles mucha vida y cuidando su calidad.



Aprendía enseñando y pasó un tiempo en Ediciones SM de Madrid llegando a escribir y editar los libros de matemáticas para cada curso de Ed. Básica por los años 1982-1983. Muchos fueron los que reconocieron que al hacerlo recogía y transmitía todo lo mucho que Juan había aprendido en su labor cotidiana de maestro de esa materia. Él mismo expresó repetidamente que este trabajo le tomó mucha energía y le ayudó a crecer en capacidad de trabajo en equipo. No hay duda que Juan tenía, como ya hemos dicho, el tono vital de los sencillos y de los que recogen entregando y recibiendo. Se le pidió a varios niveles apoyo pedagógico fruto de su mucha y buena experiencia para las obras educativas de Chile y lo ofreció con mucha calidad y generosidad.

Aprendió a disfrutar y a sufrir. Juan disfrutó con una vida fraterna sencilla; con ayudar y colaborar; con realizar las labores de la casa, de la comunidad. Disfrutaba



enseñando y realmente tenía cualidades para hacerlo bien. Con discreción trataba de entusiasmar en esta tarea. Disfrutaba en el aula. Uno de sus alumnos decía que se le vía más feliz cuando entraba a hacer clase que cuando salía. Disfrutaba cuidando el jardín, plantando y cultivando flores en la casa de Pejerrey, en la precordillera linarense y, por supuesto, contemplando la naturaleza. Se pasaba horas contemplando y disfrutando los montes llenos de arboles diversos y el cielo estrellado.

Le tocó sufrir y por años. Sobre todo los 12 últimos de su vida y de una manera especial los cuatro finales. No se quejaba; aguantaba el dolor. No hacía sufrir. Al mismo tiempo agradecía mucho los cuidados que se le hacían. Se ganó un cariño muy especial de uno de los enfermeros -Iván Alarcón- que llegó a admirar y querer de una manera especial junto con toda su familia al enfermo Juan Ayuso, su “rey”. Han sido varios los años que ya no pudo transmitir lo que sentía y pensaba. Sin duda que también esa limitación le tuvo que hacer sufrir, pero sabía disimular su limitación.

Aprendió a cuidar, a cuidarse y dejarse cuidar. Juan aprendió a cuidar la casa de la comunidad, su persona, la de los hermanos. Cuidaba la oración. Ni en la tarea educativa ni en la vida comunitaria llegaba a enfadarse. Cuidaba el buen ambiente. Tenía una capacidad especial para dar buenos consejos. Era mucha la





sabiduría que salía de él y la transmitía de modo muy espontáneo. Quienes vivieron cerca del Hno. Juan destacan su gran capacidad para consolar, para sacar de la pena, del sufrimiento y del error. Capacidad en la que logró crecer, ya que en los primeros años de director se le sugirió que tenía que ser menos enérgico y autoritario. En este aspecto hizo grandes progresos con el pasar del tiempo.

Se dejó cuidar. Necesitó mucho cuidado. Llegó a depender en todo de los demás: para levantarse y acostarse, comer y vestirse, caminar y asearse... Todas estas ayudas las recibía muy agradecidamente. Agradecimiento que cuando ya no pudo convertirse en palabras siempre se traducía en un gesto que aparecía en su rostro o en gesto de sus manos y de una manera especial en una sonrisa.

Esta partida de Juan a la casa del Padre ha despertado, también, nuestra oración de súplica. Le hemos pedido que interceda ante el Padre para que alguien, un joven chileno, venga a ocupar su puesto en la Compañía de María de Chile, que en cierto modo queda vacío. También le hemos puesto de intercesor para que la educación marianista en Chile consiga las metas que él dio y la hemos ido dando; que nos ayude a recrear la escuela marianista destacando su calidad, su novedad,

su inclusividad, su globalidad, su integralidad, su calidad ecológica y su fe hecha vida. Con sus muchos años Juan soñaba con un nuevo modelo pedagógico e hizo su valioso aporte para lograrlo.

Juan se fue acercando poco a poco a la muerte. En el 2007, ya en sus años avanzados de educador y de directivo, reafirmaba la necesidad de reencantar a los educadores laicos de nuestros colegios con su labor educativa. Expresaba gráficamente esta tarea diciendo que el educador religioso marianista tiene que ser *“una vela bien encendida que tenga luz abundante para sí y para encender otras velas”*; es decir, a los muchos educadores laicos que integran las comunidades educativas de nuestros colegios. Los educadores religiosos tienen que dar generosa y abundantemente, y de lo que abundantemente tienen.

“Don Juan: Que la huella de su paso entre nosotros, perdure, porque no se trata de hacer muchas cosas, sino de hacerlas con respeto, acogida, alegría, ayuda, servicio...”

Por medio de la educación, una generación transmite a la otra, y ésta a la siguiente y de ese modo la educación queda garantizada a pesar del paso del tiempo.

La educación es hacer la vida más agradable a los

demás. Y Don Juan facilitó la educación de los números e hizo más agradable su clase, facilitó a muchos que aprendieran, desde el cálculo mental, que ese avance se transformaba en aprendizaje. Su “caballito de batalla” al entrar a su clase era el cálculo mental.

Entonces, ¿a qué tiende la educación? A hacer la vida más agradable a los demás. Don Juan pensaba en dos objetivos básicos en educación, además de otros muchos y muy respetables. Uno, hacernos mucho más listos. Y dos, mejores personas. Esto no quita que, evidentemente, tengamos que tener en cuenta que la finalidad tiene que ser el saber. De esa forma, tuvo ‘una vida religiosa y educativa, dedicada a los demás; formando personas’.

A través de su trabajo, postulaba que se tiene que saber más y mejor. Lo cual se plasmaba a través de las matemáticas, que son el medio que permite enseñar, reconocer la capacidad de otro, pues así lo reflejaba el ejercicio de la rapidez del cálculo mental, planteado como un trabajo con las cuatro operaciones básicas -a la vez-, en el simple ejercicio de rápida respuesta, como: dos más dos, más tres, por cuatro, menos ocho, ¿dividido por cuatro?

Y así suma y sigue. Distintas alternativas y ofreciendo oportunidades a todos, formaba parte de ese momento educativo, al inicio de su clase. Vale decir a través del cálculo mental hacía ver que el estudiante era más listo, más rápido y también mejor persona.

Entonces se cumple la misión: enseñar.

Existen preguntas con respuestas, que no satisfacen mucho, pero responden perfectamente para señalar que Don Juan fue un educador. Un excelente Maestro.

¿Cómo se llama la persona que crea felicidad?
Felicitador. Felicitadora.

¿Cómo se llama el que enseña? Enseñador, enseñadora.
 Profesor, profesora. Maestro, maestra.

Somos profesores, maestros, maestras porque nuestra misión, nuestra función, nuestra profesión es enseñar. Pero, si enseñar es, ante todo, producir aprendizaje, no podemos definir ni decir qué es un buen profesor, mientras no se defina qué es un buen aprendizaje.

Si no tenemos presente qué es un buen aprendizaje, no podemos tener presente qué es enseñar, porque enseñar es, ante todo, producir aprendizaje.

Don Juan, sí lo hizo. Sean estas líneas para agradecer su entrega y el tiempo dedicado a producir aprendizajes en los ‘niños y niñas’ de este rincón del universo.

En definitiva, un buen profesor es, a partir del cálculo mental, aquel que ama lo que hace enseñando a aquel al que dirige lo que hace. Que permitió que sus alumnos creyeran en sí mismos y que buscaran para su aprendizaje, caminos más sencillos”.

Manuel Quevedo

Exprofesor Instituto Linares



ASÍ SE CELEBRARON LAS FIESTAS PATRIAS EN NUESTROS COLEGIOS

