

Fundación Chaminade

Informa

N° 102 - Mayo 2021

SEMANA SANTA VIRTUAL



INDUCCIÓN NUEVOS EDUCADORES

Con una capacitación remota recibimos a los nuevos funcionarios de los colegios marianistas.

Pág. 10

ESCENARIO PANDÉMICO

Qué estamos haciendo para educar en esta situación de pandemia que aún no nos abandona.

Pág. 11






SEMANA SANTA VIRTUAL

Desde nuestros hogares celebramos la Resurrección.

Pág. 12



SUMARIO

				
				Campaña de donación tecnológica4
				13° Encuentro de Equipos directivos5
				Inicio del año escolar6
				Inducción de nuevos educadores marianistas10
				CSMC en el escenario pandémico11
				Semana Santa en los Colegios Marianistas12
				Inicio de la catequesis familiar19
				Desafíos para la ciencia escolar20
				Esgrimista Leonpradino en el campeonato mundial20
				Importante hito para Casa Estudio Chaminade21
				Celebración del Mes de la Cocina Chilena22
				Conmemoración del Día de la Mujer23
				Proyecto Conectémonos24
				Celebración del Cumpleaños del Padre Chaminade25
				Revista Gastronómica “Sabor y saberes”26



Director:
Jorge Figueroa
Representante legal:
Jesús Gómez
Editor general:
Joakín Marchant

Equipo editorial:
José María Arnaiz
Jorge Figueroa
Joakín Marchant

Colaboradores:
María José Mejías
Erasmó Cordero
Ingrid Rojas
Evelin Salazar
Magaly Retamal

Diseño:
Joakín Marchant

Esta es una publicación de la Fundación Chaminade, entidad educativa sin fines de lucro, por lo que su distribución es gratuita. Consultas o sugerencias: comunicaciones@marianistas.cl

QUERIDOS EDUCADORES MARIANISTAS: BUEN ÁNIMO Y MUCHAS GRACIAS

Se ha cumplido un año vivido en “modo Covid” con temores, restricciones, incertidumbres y distanciamientos sociales que nos están pasando la cuenta. Todo ello se ha convertido, en opinión de la OMS, en seis síntomas de la fatiga pandémica: rebeldías, menores percepciones del riesgo, hastíos, dolores del duelo, trastornos de conducta y protestas por las restricciones impuestas, mayormente, por los gobiernos. Sin ninguna duda que estamos viviendo un duelo inconcluso.

Este tiempo de más de un año de pandemia nos ha puesto a prueba a todos en todas partes y a los educadores les ha afectado de modo muy significativo. Ha costado mucho ver la pandemia como una nueva oportunidad, como proponen algunos.

Su labor docente cotidiana ha debido adaptarse, y no sin dificultades, a un escenario inédito. Han sorteado las barreras de la accesibilidad informática y han tenido que buscar las, totalmente nuevas, prácticas del trabajo educativo a distancia. El ambiente tensionado para el desarrollo profesional de los profesores ha contribuido a la deserción de algunos maestros del sistema escolar.

Al echar una mirada a todo este proceso de educación remota de emergencia en los Colegios Marianistas se hace un imperativo reconocer y valorar la ardua labor de los maestros y maestras que día a día han puesto en el centro de su quehacer, de manera acertada, el desarrollo de aprendizajes nuevos y el bienestar socioemocional de los estudiantes.

Sé bien que no ha sido una tarea sencilla y que no todos han procedido debidamente, pero a la inmensa mayoría tengo que decirles: **educadores marianistas, gracias por lo mucho y bien que están educando.** El desafío ha sido y está siendo muy grande. El aprendizaje en el aula es irremplazable y no existe tecnología que sea capaz de sustituir la cercanía del alumno con sus profesores y con sus pares.

En este complejo escenario nos estamos viendo y los educadores se consideran exigidos a encontrar una nueva forma de ejercer el rol docente, a repensar

y redescubrir una nueva manera de acercarse a los estudiantes y acompañarles en sus procesos de aprendizajes.

Así, sin contar necesaria y explícitamente con una formación en herramientas digitales, los educadores han debido priorizar contenidos, adaptarlos a cada realidad desarrollando innovaciones en las prácticas pedagógicas e incorporando actividades experienciales muy novedosas para los alumnos y los maestros.

Del mismo modo, el actual contexto nos ha mostrado, más que nunca, la necesidad de vincularnos, de estar conectados y atentos a las preocupaciones, dolores y alegrías de las niñas, niños y jóvenes, y también de los papás y colegas. Durante este tiempo en los Colegios Marianistas los educadores han buscado ser siempre y en toda circunstancia un pilar socioemocional para los estudiantes y sus familias acercándose lo más posible a sus concretas realidades. Sin ninguna duda que las redes sociales están permitiendo construir comunidades educativas marianistas en la línea de la creatividad, la colaboración y el intercambio.

En la Educación Marianista en tiempos de pandemia está quedando claro que no se volverá a prácticas antiguas, sino que, de algún modo, se mantendrá además del aprendizaje presencial una nueva normalidad de aprendizaje universal, híbrido y personalizado. Para este nuevo modelo se está preparando a los educadores en nuestros colegios y a la estructura de los mismos colegios, ya que ha venido para quedarse. **Queridos educadores marianistas, buen ánimo y muchas gracias** por su modo de proceder marcado por la creatividad, la audacia y la generosidad. Que el Señor, les bendiga.

P. José María Arnaiz
Presidente de la Fundación
Chaminade

CAMPAÑA DE DONACIÓN TECNOLÓGICA

Desde el mes de abril comenzamos a difundir en nuestras redes sociales la primera campaña de donación de aparatos tecnológicos. Muchos de nuestros y nuestras estudiantes se encuentran sin herramientas para ingresar a clases virtuales, otros comparten clases con sus hermanos en los mismos horarios, teniendo por familia usualmente solo un celular para conectarse, por lo que se ha dificultado el ingreso a clases.

Como colegio hemos impulsado el Plan de Conectividad, que entrega a los estudiantes acceso a internet (chip o módem) para conectarse a sus clases y encuentros con profesores y profesionales del Programa de Integración Escolar. Este esfuerzo ha sido insuficiente, porque los recursos no alcanzan para responder a todas las necesidades.

Nuestra iniciativa tiene por objetivo reunir estos aparatos tecnológicos durante este primer semestre, darles una segunda vida a los antiguos, siendo revisados por un profesional de informática. Luego de ello, entregaremos el recurso tecnológico en óptimas condiciones y listo para ser utilizado por nuestros estudiantes.

Invitamos a las personas y familias que tengan un computador, *tablet* o celular antiguo, guardado o listo para reutilizar hacer entrega de esta ayuda a nuestra comunidad educativa, muchos niños, niñas, adolescentes y sus familias agradecerán el apoyo.

Contáctate con nuestro Colegio por estos medios:

- Facebook: [Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen](#)
- Instagram: [@CNSMC2021](#)

O con nuestra Trabajadora Social de 2° Ciclo:

- Magaly Retamal Contreras
- N° teléfono: +56959041096
- Correo electrónico: magaly.retamal@marianistasmelipilla.cl

«En verdad les digo que cuando lo hicieron con alguno de los más pequeños de estos mis hermanos, me lo hicieron a mí» Mt 24,40.



13º ENCUENTRO DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS COLEGIOS MARIANISTAS

De forma virtual se realizó este encuentro anual en que revisamos los temas que serán los claves para el trabajo académico del próximo año escolar.

El 6 y 7 de enero, a través de la plataforma Teams, nos reunimos los equipos directivos de los 6 colegios marianistas de Chile con cuatro objetivos muy claros: Reconocer los desafíos de la educación marianista a partir de la pandemia; valorar y replantear el desafío de educar las emociones en los colegios marianistas; reconocer los desafíos para la educación marianista del Pacto Educativo Global; e identificar las claves del trabajo educativo del 2021.

Para abordar el primer objetivo, nos acompañó Javier Cortés, profesor y director de centros escolares, autor de materiales didácticos, editor, formador del profesorado y exdirector general y presidente de PPC y SM. Este sacerdote marianista español nos presentó los desafíos que han tenido que superar en los colegios de España a causa de la pandemia, enfatizando en que debemos revisar los sistemas de aprendizaje para lograr que nuestros estudiantes puedan construir conocimiento y no solo memorizar y aprobar materias; aprobar no es lo mismo que aprender.

Para el tema de educar las emociones, se presentaron la docente y parte del Depto. Pedagógico Evelin Salazar, y la psicóloga del Instituto Linares, Daiham Alarcón; quienes expusieron sobre el trabajo que se ha estado realizando este año en cuanto al trabajo con las

emociones y cómo se está planificando el trabajo para este próximo año escolar.

Al día siguiente, el P. José María Arnaiz, presidente de la Fundación Chaminade, nos expuso sobre la propuesta que realizó el Papa Francisco a las escuelas católicas: el Pacto Educativo Global. Si bien varios de los puntos son coincidentes con nuestro Proyecto Educativo, esta es una invitación a fortalecerlos y estar abiertos a los cambios que, también, nos ha conllevado la pandemia; a escuchar más a nuestros estudiantes, a ser más compañeros y más fraternos; y, por supuesto, apostar siempre por una mejor calidad en la Educación.

Finalmente, revisamos las claves para este año escolar 2021, las que puntualizamos en los siguientes temas:

1. Clases y trabajo en línea

- Visión sobre el cambio educativo y el nuevo paradigma.
- Capacitación y alfabetización digital.
- Renovación infraestructura tecnológica.
- Aprendizajes y Habilidades

2. Educación marianista y emociones

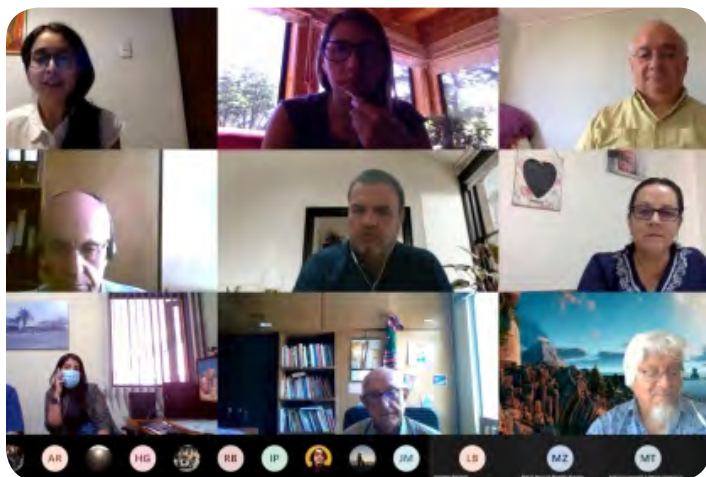
- Educarnos sobre las emociones
- Educar las emociones
- Contención emocional
- Convivencia escolar

3. Pacto Educativo Global

- ¿Qué es el PEG?
- ¿Por qué se necesita?
- ¿Cómo lograr hacerlo realidad?

4. Relación equipos directivos - Casa Central

- Fortalezas
- Debilidades



INICIO DEL AÑO ESCOLAR CSMC

¡Llegó el 2021! Y con sueños e ilusiones nos reencontramos como comunidad en un acto de bienvenida y oración comunitaria. A través de nuestro canal de *YouTube*, realizamos un acto que estuvo marcado por la participación de todos los integrantes del Colegio Santa María de la Cordillera. Destacamos de manera especial, el saludo desde el colegio de quienes lo cuidan y preparan para cuando se haga efectivo el retorno, y la participación de apoderados y estudiantes que con sus saludos y oraciones nos invitan a seguir fortaleciéndonos en la fe y el trabajo conjunto.

Iniciamos este año mirándonos una vez más a través de una pantalla, pero con la esperanza de reencontrarnos prontamente en este espacio que nos pertenece y que todas y todos hemos construido.

En este nuevo comienzo, invitamos a todos los integrantes de nuestra comunidad a seguir aprendiendo juntos. Como punto de partida los y las invitamos a fortalecer nuestro espacio escolar como un espacio protector, poniendo especial atención en el bienestar socioemocional y sanitario de cada uno de quienes somos parte del Colegio Santa María de la Cordillera.

Esto significa seguir avanzando en el fortalecimiento de una cultura del autocuidado y del cuidado del otro, del buen trato, del respeto y de la escucha efectiva que promueve el diálogo y el entendimiento. Este año, seguiremos abriendo espacios de participación que nos permita compartir lo que cada uno de nosotros ha ido viviendo y aprendiendo.

Sin duda, este año continuará siendo un tiempo de grandes desafíos a los que deberemos responder comprendiendo la realidad que estamos viviendo y pensando en lo mejor para nuestra comunidad y para quienes somos parte de ella. Como institución escolar tenemos el gran desafío de recuperar los aprendizajes de cada uno de nuestros estudiantes, aprendiendo todos a responder al día a día. Y digo todos, porque estamos en un tiempo de aprendizaje. Todos estamos redefiniendo nuestro ser educador y nuestra manera de aportar para seguir caminando y fortaleciendo nuestro proyecto educativo en un contexto al que hemos tenido que ir adaptándonos desde hace ya más de un año; uno marcado por la incertidumbre y la fragilidad. Este año tenemos que tomar rutinas de aprendizaje, tenemos que retomar la rutina de la asistencia virtual



y directa o presencial al colegio, a la clase, al aula, al curso. Tenemos que fortalecer y aprender a construir nuevos hábitos de estudio y de responsabilidad para aprender a aprender de una manera diferente.

¿Cómo reencantarnos con ser una comunidad educativa? Debemos vivir este tiempo cuidándonos responsablemente, aprendiendo del otro a crecer en el cambio, asumiendo cada día como una oportunidad para crecer y desarrollarnos.

En este día en que iniciamos este año escolar de una manera diferente, quiero reiterar nuestra bienvenida a todos aquellos que hoy se integran a nuestra comunidad, que pasan a ser parte de nuestro proyecto. A los estudiantes, a los apoderados, a los profesores que hoy inician un camino con nosotros. Quiero saludar especialmente desde la dirección del colegio y desde la comunidad educativa a los más pequeñitos, a nuestros estudiantes de Prekínder y Kínder, a los de

Primero Básico que inician un nuevo ciclo en el que van a aprender muchas cosas más de lo que ya han aprendido, quiero saludar especialmente a nuestros estudiantes que inician su último año de colegio, los quiero invitar a construir juntos una experiencia que sea significativa. Y quiero saludar con mucho cariño y con mucha nostalgia a quienes egresaron el año pasado, les deseamos lo mejor en esta nueva etapa de sus vidas... siempre estaremos aquí para ustedes.

Bienvenidas y bienvenidos a este nuevo año escolar lleno de desafíos que solo podremos enfrentar de manera apropiada y formativa si lo hacemos juntos, si lo hacemos confiando los unos en los otros.

Para todas y todas, mucho ánimo y mucha energía en este nuevo año.

Liliana Bravo

Rectora CSMC

¡BIENVENIDOS AL INSTITUTO LINARES!



“En adelante, caminaremos por el camino estrecho que conduce a la vida. Jesucristo es el camino, y también es la puerta.”
(Padre Chaminade, fundador de la familia Marianista)

A pesar del contexto en el que estamos viviendo y la modalidad virtual en la cual se están desarrollando las clases, fue importante dar una bienvenida a los apoderados nuevos que ingresaron este año a nuestro colegio, ya que es parte de nuestra identidad y carisma; nuestro espíritu de familia.

En una ceremonia sencilla y llena de significados, en la cual participaron profesores y asistentes de la educación, entregamos un afectuoso saludo a nuestros apoderados y estudiantes con el objetivo que se sintieran acompañados y parte del Instituto Linares.

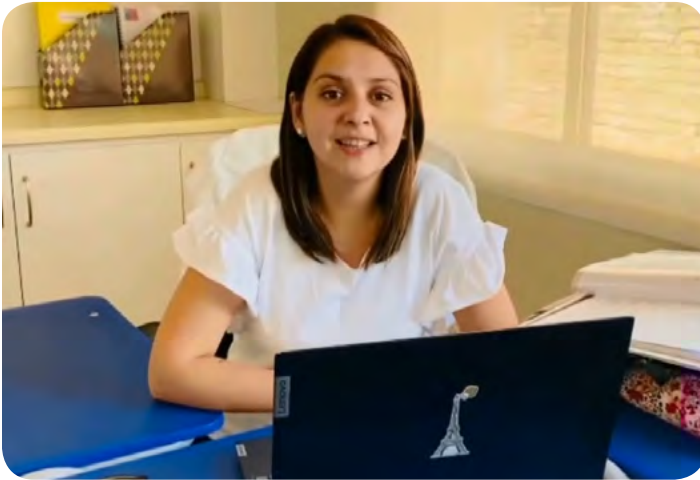
Una de las actividades centrales en este encuentro fue revisar nuestro Proyecto Educativo Institucional, con el objetivo de que conozcan con claridad la misión y visión de nuestro colegio y a partir de esto la participación de ellos, estudiantes y apoderados, sea en función del desarrollo del proyecto que tenemos como colegio.

Fue una jornada emotiva y muy cercana, en la que los apoderados agradecieron la preocupación por hacerlos sentir parte de esta institución.

Dirección de Ciclo Enseñanza Básica y Media

Instituto Linares

INICIO DE AÑO ESCOLAR EN CASA ESTUDIO CHAMINADE



Este nuevo año escolar ha comenzado entre la incertidumbre y el temor al COVID 19, sin embargo, ha sido un año en el cual un buen número de personas jóvenes y adultas se han matriculado para nivelar sus estudios. Es así que los cursos de Educación Media de la jornada de la mañana y vespertina, se encuentran completos.

La mayoría de los estudiantes manifiestan como motivación “ser un ejemplo para sus hijos”, como también el deseo de “querer ser alguien y mejorar las expectativas laborales y salariales”. También, un buen número de mujeres ha expresado que ahora les toca su turno de preocuparse de ellas y darse este tiempo de estudios, dado que antes no pudieron por la crianza de los hijos.

En el mes de marzo nos dedicamos a conocer a los alumnos y alumnas, por medio de las entrevistas y cuestionarios. Uno de los desafíos mayores que

tenemos será la participación de ellos en el proceso de enseñanza aprendizaje en forma remota. No todos los estudiantes tienen los medios tecnológicos necesarios para su proceso de clases. En algunas familias estudian todos desde casa, los hijos y sus padres, y cuentan solo con uno o dos equipos (computador, teléfono, *tablet*).

Este 2021 el trabajo está focalizado en el acompañamiento pedagógico y en el acompañamiento socioemocional, para ello las clases se han adecuando a la realidad de cada estudiante, considerando que no todos se pueden conectar a la plataforma *Meet*. En cuanto a lo socioemocional, hemos levantado información de cada estudiante y con ello el equipo de convivencia escolar (trabajadora social, psicóloga, terapeuta ocupacional y responsable pastoral) acompañan a cada uno de los cursos, dejando los meses de marzo y abril, para escuchar a cada uno de los estudiantes.

BIENVENIDA A LA ENSEÑANZA MEDIA

El miércoles 21 de abril, como Colegio Santa María de la Cordillera, realizamos una significativa ceremonia para los estudiantes de 7º Básico que, de acuerdo a nuestra estructura interna, ingresan al ciclo de Enseñanza Media y que esperamos signifique un hito para ellos.

De manera virtual y con mucha alegría nos reunimos con los estudiantes de cada Séptimo en compañía de nuestra rectora, encargado de Convivencia, profesora jefe, docentes, profesionales que acompañan el nivel y las direcciones de Básica y Media.

En cada encuentro se acogió e invitó a todos los estudiantes a integrarse a la Enseñanza Media con entusiasmo y con la certeza de que todo lo aprendido en los años anteriores es parte de un proceso en el que siempre estarán acompañados. Las palabras de la rectora y directoras, junto con los mensajes de las profesoras jefes del año anterior, Elizabeth Soto y Rosario León, y de las que los reciben en este nuevo ciclo, Paulina Luarte y Yocelyn Lavanderos, enmarcó la actividad que introdujo el diálogo con la presentación

de un video de cada curso y cuyo momento central fue la actividad en la que cada uno compartió en grupo el significado de su paso por la Enseñanza Básica y sus sueños al iniciar la Enseñanza Media. Especial relevancia tuvo la presencia de Antonia Moreno y Natalia Jeldres, estudiantes de Cuarto Medio, quienes dieron la bienvenida a sus compañeros y compañeras de Séptimo, invitándoles a iniciar el camino en este ciclo que ellas ya han recorrido.

Nos quedamos con las palabras de Mario Benedetti, compartidas por la profesora jefe del 7ºA, Yocelyn Lavanderos:

“No te rindas, que la vida es continuar el viaje,
perseguir tus sueños, (...)
porque cada día es un comienzo nuevo,
porque ésta es la hora y el mejor momento (...)
porque no estás solo/a...”

Queridos estudiantes de Séptimo año: ¡Sean muy bienvenidos y bienvenidas a la Enseñanza Media, cuenten con nosotros!



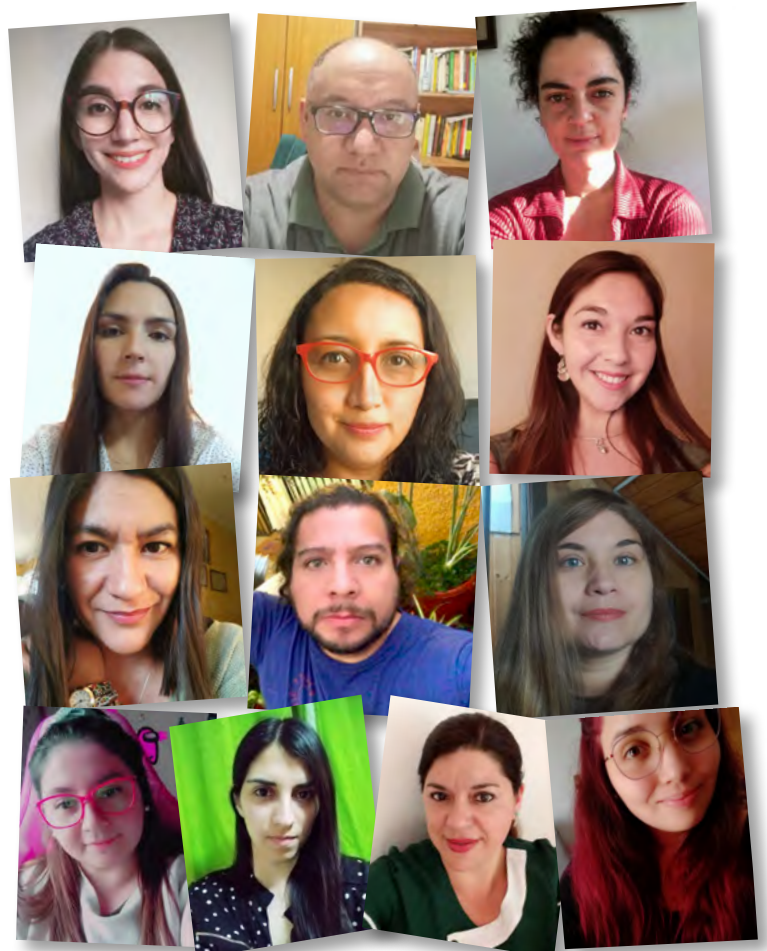
INDUCCIÓN DE NUEVOS EDUCADORES MARIANISTAS

En una situación muy distinta a la del año pasado, en que pudimos reunirnos con todos los nuevos educadores, el 9 y 16 de abril realizamos de forma virtual la tradicional inducción para los profesores y asistentes de la educación que se han integrado recientemente a los distintos colegios marianistas, dirigida por miembros de la Casa Central de la Fundación Chaminade.

Alrededor de 25 funcionarios de nuestras distintas obras educativas se reunieron a través de la plataforma Teams para ser capacitados. Para la Fundación Chaminade es muy importante dar esta instancia de conocimiento, acogida e integración, en la que se les da a conocer el Proyecto Educativo Marianista, su rol como educadores marianistas, la gestión que realiza la FCh en los colegios y los desafíos de los distintos departamentos que la componen.

Los nuevos educadores se mostraron muy dispuestos a participar, a pesar de que la virtualidad no siempre nos permite mostrar una faceta más cercana y familiar. Se generó un ambiente grato de trabajo, entusiasmo y que también dio espacios al diálogo y al compartir.

Les deseamos lo mejor en esta importante labor educativa que asumen en cada uno de nuestros colegios.



SANTA MARÍA DE LA CORDILLERA EN EL ESCENARIO PANDÉMICO

El año 2020 nos vimos enfrentados a un escenario sanitario que nos desafió a buscar alternativas formativas que nos permitieran seguir siendo colegio a pesar de la imposibilidad del contacto diario y de la experiencia de aprender juntos en la sala de clases y en el espacio físico al que estábamos acostumbrados. Compartimos con los establecimientos educativos del país y del mundo el desafío de aprender y ser comunidad a pesar de la distancia física. El año 2020 fue, sin duda, un año de aprendizaje para todos y todas; tuvimos que aprender a vivir en la incertidumbre, a actuar con flexibilidad, a acompañar en el dolor sin la posibilidad de abrazarnos y a fortalecer la comunicación en la búsqueda de soluciones a situaciones nuevas e inéditas.

Hoy enfrentamos el desafío de garantizar la continuidad de nuestra tarea formativa considerando distintos escenarios posibles. Nuestro esfuerzo para este año se centra en recuperar rutinas de trabajo para avanzar en el desarrollo de aprendizajes de calidad y fortalecer las redes de comunicación y apoyo al interior de la comunidad como garantía de trabajo colaborativo entre todos los integrantes de la comunidad.

Rutinas de trabajo para recuperación de aprendizajes:

Desde el actual escenario de virtualidad, las rutinas para el aprendizaje se dan en un marco de trabajo escolar con jornada de clases en horario de mañana según un plan curricular ajustado que sigue orientaciones oficiales en diálogo con los principios de formación integral y de calidad que sustentan nuestro proyecto educativo. En este proceso de recuperación de rutinas de trabajo para el aprendizaje, el rol y apoyo de los padres, apoderados y adultos que acompañan a nuestros estudiantes desde su casa ha sido fundamental. Agradecemos su compromiso y aporte.

Para un eventual escenario de presencialidad, iniciamos el año con una inducción a todos los integrantes de la comunidad, dando conocimiento de las medidas de autocuidado y cuidado del otro que regularán el funcionamiento de nuestro colegio; hemos preparado las dependencias conforme a las orientaciones sanitarias emanadas de las autoridades correspondientes y contamos con un protocolo publicado en nuestra página web que contempla

medidas de resguardo sanitario y de funcionamiento. Para el desarrollo de las clases, cada sala cuenta con tecnología para el desarrollo de clases híbridas. El desarrollo de clases con estudiantes presentes en el aula y conectados desde sus hogares de manera simultánea, es el principal desafío organizacional y pedagógico para el que nos estamos preparando, con la claridad que será un proceso que nos demandará tiempos de adaptación a todos los integrantes de la comunidad.

Fortalecimiento de las redes de comunicación y apoyo:

La permanencia de instancias ya existentes y la creación de nuevos espacios de diálogo ha sido una de las principales líneas de acción promovida por el Consejo Directivo en este tiempo de pandemia. Se ha dado continuidad a los consejos de profesores y se han desarrollado reuniones por estamentos para el tratamiento de temas específicos. Se han implementado las asambleas generales de apoderados y las reuniones con presidentes de curso como espacios de participación directa que complementa los canales digitales de uso permanente (página web y correo institucional). Para este año se han reestablecido las reuniones de apoderados con regularidad mensual y se ha diseñado un plan de trabajo para promover la representación y participación estudiantil.

Estamos en un presente cambiante y las instituciones escolares debemos tener la capacidad de reinventarnos cotidianamente en las maneras de funcionar para formar con sentido del presente y proyección hacia el futuro. Lo aprendido en 2020 ha sido clave para comenzar este año y avanzar en rutinas de trabajo, pero más importante es aprender juntos de lo que enfrentamos día a día.



Semana Santa *en los Colegios Marianistas*



SEMANA SANTA EN IMLP



Por segundo año consecutivo, nuestra comunidad leonpradina celebró la Semana Santa en familia. Se prepararon videos motivando la celebración y oración en familia, los que fueron enviados a toda la comunidad. El Departamento de religión trabajó en los días previos, en los diferentes momentos de la Semana Santa. Los estudiantes hicieron ramos, prepararon altares con signos relativos al día que se estaba celebrando.

Por medio de la pastoral de padres se propició el encuentro de cursos para celebrar los diferentes momentos y así, mantenernos unidos como comunidad y como Iglesia.

Desde el domingo de ramos hasta el domingo de resurrección, se invitó a la comunidad a unirse a las eucaristías que eran transmitidas por el [Facebook Marianistas Chile](#) desde la comunidad Nuestra Señora del Pilar.

A pesar de no haber podido celebrar estos días santos en forma presencial, como estamos acostumbrados, sentimos que el Señor se ha hecho presente en las familias de nuestra comunidad y que, junto a Él, también hemos resucitado nosotros.

Que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, sean glorificados en todas partes por la inmaculada Virgen María. Amén.

Pastoral IMLP



UNA SEMANA SANTA ONLINE

Como comunidad del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen y como Familia Marianista quisimos vivir cada uno de los momentos de Semana Santa, conmemorando y acompañando a Jesús en el camino hacia su resurrección.

Partimos nuestra semana con la celebración de Domingo de Ramos por curso e invitamos a toda nuestra comunidad a vivir Semana Santa en familia, los incentivamos a participar de una actividad que llamamos "Un altar en tu hogar"; a través de esta acción motivamos a que vivieran un momento de oración y reflexión en familia. Fue una linda actividad en la que obtuvimos una alta participación y compromiso de nuestros estudiantes y funcionarios, lo que quedó reflejado en la gran cantidad de fotos que recibimos. También, tuvimos la oportunidad de vivir el Vía Crucis, a través de una transmisión en vivo, donde acompañamos a Jesús en cada uno de los momentos de su pasión y muerte. Realizamos una oración cantada en vivo, con la colaboración del coro de funcionarios de nuestro colegio.

Finalizamos celebrando Resurrección con una actividad por curso, donde compartieron y reflexionaron en base a un video que preparamos desde un equipo de nuestro establecimiento. El sentido de este momento fue expresar buenas noticias, a pesar de las situaciones complejas que estamos viviendo como sociedad, para concluir, realizaron una acción de gratitud hacia las familias y compañeros de curso. Durante todo este tiempo nos quedamos con un mensaje central: "Como Dios estaba con él, pasó por el mundo haciendo el bien" He. 10,35.



FAMILIA
BUSTAMANTE VIDELA



MIRNA GARRIDO
6ºB



FELIPE ADRIAZOLA
1ºB



EDUARDO BARRAZA
KINDER B



AMANDA
FARIAS
5ºB

ASHLEY
BUSTAMANTE
1ºB



EN PANDEMIA, CAMINAMOS CON JESÚS



Comenzábamos el año con la incertidumbre de que si volvíamos o no a clases, pero también con la certeza de que Dios está con nosotros en medio este tiempo de pandemia. En nuestra Región del Maule, los enfermos tienen nombre y rostro concretos, varios son personas de nuestra comunidad, familiares y cercanos.

Dios se manifiesta en lo sencillo y cotidiano de la vida, sigue caminando junto a nosotros en las personas que hoy sufren y necesitan de Él y de nuestra compañía; en las personas que los atienden y en tantos que les ayudan a existir. Por eso en comunidad, como Instituto Linares, quisimos vivir la Semana Santa en tiempo de pandemia, dando sentido y significado a esta realidad nueva e inesperada.

Durante la Semana Santa tuvimos distintos momentos de reflexión, encuentro y profundización en el Misterio Pascual. Las clases de religión fueron propicias para ahondar en los hechos vividos hace 2000 años, que hoy continúan sucediendo a través de otras formas y personas. Jesús sigue dando su vida y nos invita a compartir la nuestra con aquellos que hoy nos necesitan.

El Departamento de Pastoral nos animó todas las mañanas con la oración a seguir el camino de la cruz, renovándonos en la esperanza de la Resurrección. Como signos concretos pudimos realizar ramitos en distintos cursos, bendecirlos e invitar a las familias a colocarlo en el altar de sus casas para rezar durante la semana, uniéndonos como Iglesia en el encuentro con el Señor.

El Jueves Santo, durante toda la mañana (como siempre lo hacemos) tuvimos nuestro encuentro comunitario, cada curso celebró la Última Cena con pan y uva, compartiendo la vida fraterna y disponiendo nuestro corazón a celebrar la Eucaristía que vivimos como Familia en forma virtual. El viernes en la mañana, nos unimos en oración, haciendo nuestro tradicional retiro de Semana Santa con el acompañamiento del P. Ángel Pardo, SM.

Agradecemos a Dios la posibilidad de constatar y renovarnos en su amor... porque la Muerte fue vencida por la Vida, que es Jesucristo, Hijo de María. ¡Feliz Pascua de Resurrección!

*Hermana Carolina Reveco
Integrante Equipo Pastoral IL*

SEMANA SANTA VIRTUAL: UN DESAFÍO PASTORAL



Como Colegio Santa María de la Cordillera nos propusimos realizar con mucho detalle y participación cada celebración de esta Semana Santa y gracias a la colaboración de los distintos estamentos fue posible.

Es una gracia contar con una comunidad de religiosos marianistas en el sector del colegio, desde donde se pudieron realizar las celebraciones y su transmisión. Compartimos con ustedes una mirada a esta gran semana.

Misa de ramos: estuvo a cargo de los Séptimos y Octavos Básicos, quienes comenzaron motivando con un lindo video cuyo mensaje era “quiero que Cristo sea el centro de mi vida” y, de todos los cursos, las familias nos compartieron una foto con sus ramos.

Jueves santo: la misa del amor fraterno, a cargo de los Segundos Medios, en donde el Padre Jesús realizó el rito del lavado de pies, a su hermano de comunidad y luego actualizamos este gesto de servicio que Jesús testimonió en la última cena, con imágenes de servicio que la comunidad realiza. Finalizamos con un tiempo de adoración al Santísimo, poniendo en las manos de Jesús, nuestras vidas y sus dolores y esperanzas.





Viernes santo: el tradicional vía crucis lo realizamos en varios escenarios, comenzamos en el colegio, recorriendo las catorce estaciones acompañados por estudiantes de Enseñanza Media que, junto al Padre Jesús, hicieron el camino de la cruz. Cada estación estuvo representada en cápsulas de video por cada nivel y adoración de la cruz desde la capilla de los religiosos marianistas.



Vigilia pascual: la gran fiesta de la resurrección estuvo a cargo del Movimiento Faustino, en donde estuvieron presentes testimonios de servicio en tiempos de pandemia de parte de nuestros estudiantes de Enseñanza Media. Los niveles de Básica nos acompañaron con su esperanza a través de lindas fotos.



Cuaresma de fraternidad: Este año la cuaresma estuvo dedicada a los inmigrantes y como nunca en nuestro país estamos viviendo una crisis humanitaria que duele el corazón. Como colegio marianista nos esforzamos por dar a conocer esta realidad y fue un tema tratado con los padres delegados de pastoral profundizando en nuestras raíces desde la fe como hijos e hijas de inmigrantes y estamos contentos con los aportes que cada curso hizo a la cuenta de esta cuaresma de fraternidad. Lo más importante, sensibilizarnos con esta realidad y aportar desde lo que somos y tenemos a nuestros hermanos llegados a nuestra tierra.

Con un corazón agradecido cerramos esta semana motivados por la gran participación tanto en la preparación como en la participación y en la conexión. Destacamos especialmente a los padres delegados de pastoral y a los estudiantes y sus familias que tan animosamente participaron y dieron vida a estos días.

SEMANA SANTA EN CASA ESTUDIO CHAMINADE



Para celebrar la Semana Santa, Casa Estudio Chaminade organizó una serie de actividades que fueron presentadas por medio de nuestros canales digitales de Facebook: [ChamiTV](#) y [CasaEstudio Chaminade](#), en donde hemos tenido un buen nivel de respuesta y visualización por parte de nuestra comunidad virtual.

Comenzamos con la celebración de Domingo de Ramos, con la tradicional bendición de los ramos, presidida por nuestro capellán, el Padre Ángel Pardo. Luego, el Jueves Santo, se conmemoró la última cena, haciendo memoria de Jesús con sus apóstoles, por medio de la fracción de pan, en donde participaron a distancia algunos integrantes del equipo de Casa Estudio Chaminade.

El Viernes Santo, nuestro colegio ha ido formando una tradición entre nuestros alumnos, educadores y amigos para vivir este día, desde un sentido profundo de la vida cristiana, cuya invitación es a dar la vida. Este día se invitó a dejar un tiempo de silencio y reflexión en torno al sentido de lo que estamos viviendo como humanidad, con el fin de descubrir la presencia de misericordiosa de Dios.

El Sábado Santo se celebró al final del día la Vigilia Pascual, en donde invitamos a la comunidad virtual a encender una vela frente a sus casas, como una manera de anunciar la resurrección de Jesús y, a su vez, presentar al buen Padre Dios todas las personas que sufren a causa de la pandemia y también agradecer por todos quienes trabajan en el área de salud, brindando cuidado y atención hacia los enfermos.



INICIO DE LA CATEQUESIS FAMILIAR



El día jueves 15 de abril dimos inicio a la Catequesis Familiar del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen. Participamos de una Eucaristía presidida por nuestro Capellán, el Padre Jesús Herreros. Invitamos a cada una de las familias a que se reuniera en torno a un altar y realizaran el signo de la fracción del Pan y el Vino de manera simbólica desde sus hogares. Estamos muy contentos, como Familia Marianista, de dar inicio con estas comunidades de fe, ya que, a pesar de lo difícil que puede resultar el reunirnos a distancia, existe el compromiso de cada una de nuestras familias en acompañar a sus hijos e hijas y el de nuestras catequistas que quieren seguir dando su testimonio de fe.

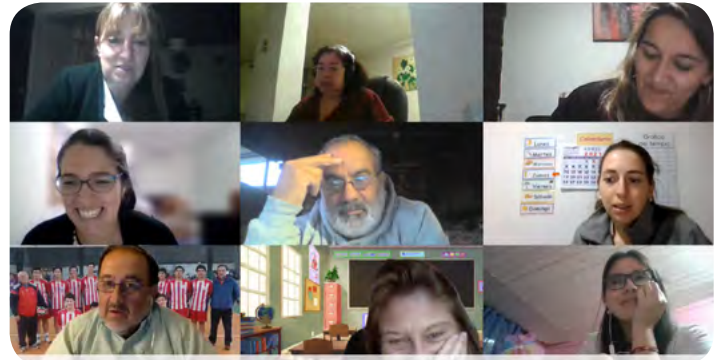
Continuaremos con nuestros encuentros de forma remota y con la esperanza viva en que pronto, si las condiciones sanitarias lo permiten, nos encontrarnos de forma presencial. Seguiremos dándole vida a la catequesis familiar que es parte central de la acción pastoral de nuestro colegio.



DESAFÍOS PARA LA CIENCIA ESCOLAR

Dirigido por Héctor Parada, profesor de Ciencias del Instituto Linares, realizamos un encuentro con profesores y educadoras de párvulos que imparten ciencias desde Prekínder a 6° Básico con la finalidad de presentar el Plan de apoyo que se implementará durante este año para la asignatura.

Dicho encuentro tuvo como objetivo principal motivar y demostrar la importancia de diseñar experiencias de laboratorio, tanto de manera remota como presencial, para “hacer fácil, lo difícil”, como dice el profesor Héctor Parada. Nuestra labor es crear las posibilidades para que el estudiante produzca y construya el conocimiento, de esta forma lograr que ellos se apropien de las herramientas del método científico, motivando el sentido de la exploración en donde puedan utilizar todos sus sentidos y, así, puedan desarrollar habilidades del orden superior que le permitan desarrollar su propio estilo de pensar.



Si cada estudiante tiene una experiencia de laboratorio al mes y esto multiplicado por la cantidad de años que permanece en el colegio, estaremos desarrollando un estilo de pensar esencial para la vida de nuestros jóvenes.

Coordinación Técnica Enseñanza Básica

Departamento de Ciencias II

ESGRIMISTA LEONPRADINO EN EL CAMPEONATO MUNDIAL



El equipo chileno de Florete Juvenil de esgrima obtuvo el 6° lugar en su categoría en el Campeonato Mundial de Esgrima se celebró en El Cairo, Egipto, entre el 3 y 11 de abril de este año bajo la organización de la Federación Internacional de Esgrima (FIE) y la Federación Egipcia de Esgrima.

El equipo estaba conformado por los tiradores Diego Lizama, Leopoldo Alarcón y David Alarcón, este último alumno del 4° Medio A del Instituto Miguel León Prado.

Los chilenos lograron derrotar a Eslovenia en el cuadro de los 16 mejores y cayeron ante Rusia, campeón del

mundo en Cuartos de Final. Cabe destacar, además, que vencieron a Ucrania y finalmente perdieron en la definición por el 5° lugar con Corea.

Las selecciones de 22 países llegan a luchar con las principales potencias mundiales de la esgrima por lo que conseguir este 6° lugar es realmente meritorio.

Saludamos a nuestro estudiante David Alarcón Sirriya y a su familia, siempre ligada a este bello deporte y esperamos otros buenos resultados y triunfos en su carrera deportiva.

BIENVENIDA A LOS NUEVOS ESTUDIANTES



Llegar a un colegio nuevo es siempre una aventura, más aún en tiempos de pandemia. En el Colegio Santa María de la Cordillera celebramos la llegada de nuevos compañeros y compañeras, porque con cada persona que se integra a nuestro colegio nace una oportunidad para crecer como comunidad.

Para recibir y celebrar la llegada de nuevos y nuevas estudiantes al Santa María de la Cordillera, los invitamos a un encuentro organizado por Convivencia

Escolar y las direcciones de ciclo. Hasta el momento se han realizado los encuentros de bienvenida de los estudiantes de 1^a a 4^o Básico (miércoles 14 de abril), de 5^o a 8^o Básico (jueves 15 de abril) y de 1^a a 3^o Medio (martes 13 de abril), quedando por realizar el de Prebásica que está programado para la primera semana de mayo.

¡Les deseamos lo mejor a nuestros nuevos estudiantes en este importante proceso!

IMPORTANTE HITO PARA CASA ESTUDIO CHAMINADE

Con alegría y emoción hemos recibido la noticia que una de nuestras egresadas del año 2020 de Casa Estudio Chaminade ha ingresado a la carrera de Educación Parvularia, mención inglés, en la Universidad de Talca. Sin dudas, este es un hito en nuestro colegio, porque se abre al camino de que lo imposible es posible.

Su nombre es Stanka Marinkovic Zenteno, quien estuvo en nuestro colegio nivelando primer nivel medio (1^o y 2^o) en 2019, y segundo nivel medio (3^o y 4^o). Su experiencia de volver a estudiar sin duda que fue todo un desafío.

Le deseamos lo mejor en este nuevo camino que emprende y esperamos que vuelva a Casa Estudio Chaminade, pero esta vez a inspirar a nuestros estudiante a seguir sus sueños y metas.



CELEBRACIÓN DEL MES DE LA COCINA CHILENA



Abril es un mes muy particular: los colores en el paisaje comienzan a cambiar y hay un descenso de las temperaturas que a nadie deja indiferente. Sin embargo, hay un acontecimiento que para todos los que somos amantes de la cocina y de nuestras tradiciones chilenas, no puede pasar inadvertido. Este acontecimiento es el Día de la Cocina Chilena.

Cada 15 de abril y desde el año 2009, se celebra en nuestro país un día dedicado a mostrar y celebrar nuestra gastronomía típica. En el Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, su especialidad técnico profesional no ha querido estar ausente de dicho acontecimiento y ha propuesto una serie de actividades orientadas a potenciar el conocimiento cultural y las raíces de las diversas preparaciones autóctonas.

En un escenario distinto al que atravesamos actualmente producto de la pandemia, probablemente habríamos realizado una importante muestra gastronómica que incluyera degustaciones del amplio recetario nacional, pero dada la contingencia, tuvimos que enfocarnos en dar a conocer estas preparaciones de una forma distinta.

Es así, como para el 15 de abril se presentó a la comunidad un video desarrollado por el tercer medio 2021 de la especialidad y su profesora jefe, Artemiza Hidalgo, en donde se hace un homenaje al turrón de vino tinto, clásica y exquisita preparación chilena,

a través del poema Jorge Lillo Valenzuela. A su vez, los estudiantes de 4° medio pudieron participar de 2 charlas con temáticas tradicionales, ofrecidas por la prestigiosa asociación “Les Toques Blancos”. Todo esto, gracias a la gestión del profesor Raúl Toro.

También, cabe mencionar, que a través de la plataforma de [Instagram de nuestra revista gastronómica “Sabor y Saberes”](#) se han realizado una serie de entrevistas en vivo, que nos han permitido nutrirnos de la experiencia de diversos chef y emprendedores gastronómicos como lo son: Patricio Rocco, Ricardo Gana y Álvaro Ortiz.

Para cerrar este mes de celebración de nuestra Cocina Chilena, los alumnos de 3° y 4° Medio junto a sus profesores de especialidad prepararon un ciclo de charlas relacionadas con temáticas de la Gastronomía Nacional y una transmisión en vivo de la preparación de dos recetas típicas chilenas: el charquicán y la cazuela de vacuno.

Los invitamos cordialmente a seguirnos en nuestras plataformas digitales y conocer más sobre nuestro trabajo y experiencias gastronómicas.

Cristian Espinoza

Coordinador área Técnico profesional

Gastronomía CNSMC

CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER



Durante el año 2020, debido a la pandemia, pudimos vislumbrar muchas situaciones irregulares y condiciones extremas que existen en la sociedad chilena actual y que, a veces, parecían estar ocultas; este 2021 comienza dejándonos una sensación muy parecida. Una de estas condiciones extremas vislumbradas es la discriminación y violencia que existe hacia las mujeres.

En Casa Estudio Chaminade hay estudiantes de edades muy diferentes, desde 14 a 75 años, es por eso que las realidades de cada una son distintas, en la forma de pensar, creer, soñar, asumiendo responsabilidades y tareas de vida diversas. Es por eso que, como equipo, consideramos importante concientizar de distintas maneras esta conmemoración del Día de la Mujer, desde una perspectiva histórica a una perspectiva con el foco en la realidad actual.

Es así que implementamos una semana de concientización para abordar el tema de la mejor forma posible, y para ello generamos como primera acción un video que relataba las razones históricas de esta conmemoración, recordando a las mujeres que lucharon desde tiempos muy antiguos, como también presentamos historias de mujeres destacadas de Linares. Luego generamos sensibilización respecto al maltrato que padecen las mujeres, y que en el año 2020 ha sido agudizado. Finalizamos la semana con un mensaje de mujeres actuales, que con sus experiencias de vida, quieren continuar con la defensa de sus Derechos Humanos, buscando la igualdad de derechos, por medio del respeto a la dignidad que todo ser humano merece, sea hombre o mujer.

ENCUENTRO CON CRISTO EN EL INSTITUTO LINARES

Desde el mes de abril se comenzaron a realizar las Jornadas de Encuentro con Cristo, experiencia significativa que está planificada para todos los estudiantes del Instituto Linares.

En estos primeros encuentros, la encargada de Pastoral junto a las educadoras de párvulos, la Hna. Marcela Espinoza y dirección de ciclo básico, se reunieron para planificar la actividad, debido que fue necesario adecuar los encuentros para realizarlos de forma online.

Las educadoras motivaron lo que se iba a realizar en cada jornada. La idea es que el día que se realice el encuentro se preparen los hogares arreglando un altar, con trabajos realizados en clases de religión, carteles y, sobre todo, la motivación del verdadero significado de esta jornada.

Qué lindo poder ver la alegría y el entusiasmo de los niños y niñas en cuanto a su participación, cantos, opiniones, excelente asistencia y mucho más en un clima de orden y respeto, donde nuestro padre Chaminade y Madre Adela acompañan a nuestros estudiantes en estas jornadas.

Equipo de Pastoral

Instituto Linares



PROYECTO CONECTÉMONOS

De las experiencias significativas que nos dejó el 2020, el proyecto conectémonos es quizás una de las más significativas. A pesar del contexto de confinamiento, quisimos buscar una forma de estar cerca de la comunidad del Colegio Santa María de la Cordillera. Así es como hoy cerca de 1000 seguidores entre [Instagram](#) y el [canal de YouTube](#), nos permiten conectarnos en transmisiones en vivo, donde compartimos distintos temas y, sobre todo, la vida de la comunidad educativa del CSMC.

El 30 de marzo iniciamos la temporada 2021 con un encuentro en el que celebramos el reencuentro. Los invitados a esta primera transmisión del año fueron Ana Cisternas, asistente de enfermería de nuestro colegio, que nos recordó las medidas sanitarias de cuidado y autocuidado. También presentamos a los y las profesionales que se integraron a nuestro colegio a partir de este año: Cecilia Benavides, Gonzalo Curihuentro, Mauricio Guajardo, Ana León, Pamela Núñez y Jhon Silva, algunos de los cuales participaron en vivo en el programa.



FAMILIA Y ESCUELA EN RELACIÓN CONSTANTE



Sabemos que, para el trabajo escolar y de manera esencial, para el desarrollo de nuestro proyecto educativo, el aporte de los padres es necesario, con ellos se hace más significativo y efectivo el trabajo. Por esto, como Dirección encontramos muy importante involucrar a nuestros apoderados y a partir de esto realizar un trabajo colaborativo en función del desarrollo integral de nuestros estudiantes. Durante el mes de abril, realizamos 2 reuniones, con el objetivo de

informar sobre las actividades y proyectos del colegio desde las áreas pastoral, Pedagógica, Convivencia Escolar y Orientación. La intención de estos encuentros, fue dialogar, responder las inquietudes y recibir la retroalimentación de las distintas acciones realizadas por el colegio, y así identificar elementos centrales para instalar procesos de mejora sistemático.

Además, un elemento central trabajado en este encuentro, fue socializar el perfil de las directivas de curso, características que emanan de nuestro Proyecto Educativo y que gracias al área de pastoral se materializó. Es importante que las personas que lideran los cursos estén alineadas con lo que es el colegio, con sus características y su carisma y, por lo tanto, realizar un trabajo en beneficio de la formación de los estudiantes de nuestro colegio.

Agradecemos la labor que desempeñan las directivas de curso y el aporte que hacen desde su función.

Equipo Directivo IL

CELEBRACIÓN DEL CUMPLEAÑOS DEL PADRE CHAMINADE



El jueves 08 de abril, Casa Estudio Chaminade celebra el cumpleaños del P. Chaminade y, con ello, también celebramos el cuarto aniversario de nuestra comunidad educativa.

Este año nos hubiese encantado celebrarlo con todos los alumnos y alumnas en forma presencial. No obstante, celebramos de forma distinta este día y desde estas líneas agradecemos todas las muestras de cariño de quienes nos saludaron en nuestro aniversario.

Al final de este día ofrecimos por medio de nuestras redes sociales el Rap de Chaminade, que describe de forma amena y atractiva la vida de nuestro fundador.

CONVENIOS DE CASA ESTUDIO CHAMINADE

Casa Estudio Chaminade tiene un convenio con Acción Marianista, organización sin fines de lucro de España, quienes cada año nos colaboran en el mejoramiento de la misión pedagógica y social. Con el aporte de esta institución será posible adquirir nuevas *tablet* para los estudiantes y también brindar un apoyo social a las familias que lo requieran, dado el contexto de pandemia sanitaria que tenemos.

Además, tenemos un convenio con Fundación Irarrázaval, con el que este año hemos podido adquirir cámaras para implementar salas híbridas, sumado a 49 *tablet* que nos ha permitido beneficiar a los estudiantes con mayores desventajas de conectividad y, con ello, igualar las posibilidades de una educación virtual. Además, cada *tablet* irá con un chip de datos de internet, para asegurar la participación en el proceso. Una vez que terminemos la cuarentena de Linares, será posible que los docentes y profesionales de Casa Estudio Chaminade puedan hacer sus clases desde el colegio, utilizando las cámaras que permiten grabar las clases, asegurando una buena imagen y audio del docente.

Casa Estudio Chaminade no solo es un proyecto pedagógico sino que también es un proyecto social, que busca la promoción humana y la dignidad de la persona. Como obra de Iglesia y Marianista, los valores de la compasión y la solidaridad son habilidades



blandas que todo profesional que trabaje con nosotros debiera desarrollar. Sin duda que esta pandemia nos debe llevar a un mayor compromiso cristiano con quienes han sufrido las consecuencias sociales de esta crisis sanitaria.

REVISTA GASTRONÓMICA “SABOR Y SABERES”



Estamos comenzando el año escolar 2021 y nuestra revista llegará nuevamente a los hogares de la comunidad del Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen. Es un aporte a la esperanza en estos momentos difíciles de la pandemia, ya que nos habla de animarnos y de seguir creando y compartiendo cuando el sufrimiento y la incertidumbre nos quieren paralizar. Además, su primera edición surge en tiempos de alegría pascual por la resurrección del Señor que nos invita a vivir como resucitados, es decir, con paz, alegría y fraternidad.

La primera edición viene con algunos cambios: el nombre, en primer lugar. “Sabor y Saberes” se llama ahora. El nombre es muy importante, porque nos revela

la intención, el objetivo de la revista. Como recordamos el año pasado, saber y sabor tienen la misma raíz, son palabras de origen latino, ambas vienen de *sabere*: saber. El sabor tiene sabiduría en su interior, las recetas de nuestras abuelitas tenían ese sabor inconfundible de la sabiduría experimentada por largos años. Por otro lado, el saber nos alegra, entrega un gusto bueno, el sabor de la verdad y del conocimiento.

Confío en que este año la revista cumplirá con su desafío de entregarnos diversos sabores y sabidurías a través de los distintos artículos y testimonios que la componen. También en ellos hay novedades que podrán comprobar al leer su contenido.

Otro cambio es el de la directora de la revista. El año pasado era Anaís Treullán, quien ahora es una exalumna del colegio dedicada a sus estudios superiores, Nutrición en la Universidad Finis Terrae. Es importante destacar y agradecer su labor, ella fue una animadora responsable y creativa y seguramente seguirá apoyando el hermoso regalo que es la revista desde su formación académica. Este año asume Consuelo Díaz, estudiante de 4° Medio que, con alegría y entusiasmo, dirigirá el trabajo del equipo esforzado y comprometido.

El número inicial está dedicado al otoño y la cocina saludable. El otoño es una estación que asociamos comúnmente a la nostalgia, al silencio y la reflexión. En el otoño se van acabando los días soleados, los árboles pierden sus hojas, el viento las dispersa y podemos admirar la alfombra de hojas amarillas que nos gusta pisar y escuchar su sonido. Aunque lo relacionemos con la tristeza, con la melancolía, es importante recordar las palabras del poeta argentino Leopoldo Lugones:

“No temas al otoño si ha venido. Aunque caiga la flor, queda la rama para hacer el nido”

El otoño ayuda a cobijar la vida, según el poeta. Con su desprendimiento da vida, como una señal de lo que celebramos en estos días, a Jesús que “pasó por el mundo haciendo el bien” y que entregó su persona para darnos vida a todos.

También es importante la relación que hacen los editores del otoño con la comida saludable. Esta pandemia ha traído muchos males, entre ellos el aumento de la obesidad. La ansiedad y la incertidumbre en el desarrollo de este virus, nos ha conducido a comer más, especialmente alimentos no saludables que producen una gratificación instantánea. En las páginas de la revista encontrarán recetas exquisitas, variadas y novedosas y, sobre todo, saludables. Con ingredientes de nuestra tierra: frutos naturales, legumbres, aliños y condimentos, nos motivarán a aprender preparaciones sencillas y nutritivas.

El otoño nos regala sus dones, verduras y frutas de la estación que compartidos dan sabor a la vida familiar. La contribución a la vida saludable y buena que hace el otoño se manifiesta en las comidas tradicionales del tiempo más frío, las legumbres que nos dan su calor y energía, los frutos como las naranjas y mandarinas que nos regalan las vitaminas para no resfriarnos. Gocemos, como nos dice este poema infantil tradicional, de los frutos del otoño, leyendo con agrado las páginas de la revista Sabor y Saberes.

“Frutos del otoño Voy a conocer Y con mucho gusto Me los comeré

Las nueces y las almendras, Piñones y pasas también, Granadas y mandarinas Contigo compartiré”

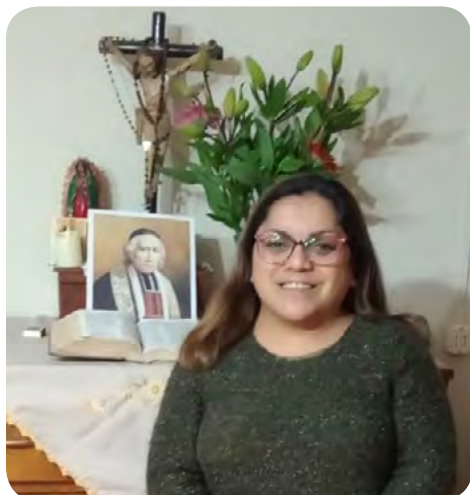
Que este otoño nos enseñe a relacionar la comida con la salud del cuerpo y del alma. La reflexión y silencio de esta hermosa estación nos lleven a valorar nuestras tradiciones culinarias saludables y hacer más humano el acto fundamental de alimentarnos. Que disfruten en familia de las motivadoras y entretenidas páginas de la primera edición del año 2021 de la revista Sabor y Saberes.

María Eliana Rebolledo

Rectora CNSMC



ASÍ SE VIVIÓ LA SEMANA SANTA VIRTUAL



Fundación
Chaminade
Informa